|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA QUẤT**  **Năm học 2023 - 2024** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **Môn: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7**  **Ngày thi: 23/10/2023**  *(Thời gian làm bài: 45 phút, không kể thời gian giao đề)* |

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:** HS được ôn tập các kiến thức về phát triển mối quan hệ hoà đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn; tự hào truyền thống trường em; điểm mạnh, điểm hạn chế; kiểm soát cảm xúc của bản thân

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giải quyết vấn đề

- Năng lực chuyên biệt: Năng lực xử lí tình huống

**3. Phẩm chất:**

- Tôn trọng, yêu thương mọi người

**-** Có ý thức chăm chỉ, tự giác trong học tập, biết kiềm chế cảm xúc

**II. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao | Tổng % điểm |
| TN | TN | TN | TN |
| **1** | **Em với nhà trường** | Phát triển mối quan hệ hoà đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn | 1 | 2 | 2 | 1 | 3.0 |
| Tự hào truyền thống trường em | 2 | 2 |  |  | 2.0 |
| **2** | **Khám phá bản thân** | Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi | 3 | 1 |  | 1 | 2.5 |
| Kiểm soát cảm xúc của bản thân | 2 | 1 | 2 |  | 2.5 |
| **Tổng** | | | **4** | **3** | **2** | **1** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | | | ***40*** | ***30*** | ***20*** | ***10*** | ***100*** |

**III. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | | **Đơn vị kiến thức / Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **Em với nhà trường** | | Phát triển mối quan hệ hoà đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn | **Nhận biết:**  Nhận diện được biểu hiện của việc phát triển được mối quan hệ hoà đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này  **Thông hiểu:**  Hiểu được ý nghĩa, vai trò của việc phát triển được mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn  **Vận dụng**:  Giải quyết tình huống  **Vận dụng cao**  Hợp tác với thầy cô và các bạn để thực hiện nhiệm vụ chung và giải quyết các vấn đề phát sinh | | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Tự hào truyền thống trường em | **Nhận biết:**  Một số những thông tin về nhà trường  **Thông hiểu**:  Phân tích ý nghĩa các hoạt động của nhà trường | | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **2** | **Khám phá bản thân** | | Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi | **Nhận biết:**  Nhận biết được điểm mạnh, điểm hạn chế  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  Rèn luyện điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân  **Vận dụng cao:**  Xử lí các tình huống trong cuộc sống | | 3 | 1 |  | 1 |
| Kiểm soát cảm xúc của bản thân | **Nhận biết:**  Nhận biết những người biết kiểm soát cảm xúc của bản thân  **Thông hiểu:**  Lí giải những cách kiểm soát cảm xúc  **Vận dụng:**  Kiểm soát cảm xúc của bản thân trong một số tình huống  **Vận dụng cao:** | | 2 | 1 | 2 |  |
| **Tổng** | | | |  | | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **TRƯỜNG THCS GIA QUẤT**  **NĂM HỌC 2023 - 2024** | | | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **Môn: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7**  ***Ngày kiểm tra: 23/10/2023***  *(Thời gian làm bài: 45 phút)* | | | | | |

***Ghi câu trả lời đúng nhất cho mỗi câu hỏi vào giấy kiểm tra!***

Câu 1. **Em đã phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn bằng cách nào?**

A. Cởi mở tâm sự, chia sẻ với thầy cô về những khó khăn của bản thân.

B. Giữ khoảng cách nhất định và không làm phiền thầy cô.

C. Chia sẻ tâm sự với bố mẹ và người thân trong gia đình.

D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với những bạn chơi thân trong lớp.

Câu **2**. **Em đã hợp tác với các bạn như thế nào khi giải quyết những nhiệm vụ chung?**

A. Chọn những việc phù hợp với sở thích, sức khoẻ của bản thân.

B. Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn và tin tưởng lẫn nhau.

C. Chỉ quan tâm thực hiện công việc của mình, không quan tâm đến việc chung.

D. Im lặng hoặc lảng tránh khi có vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ chung.

Câu **3**. **Đâu là nhận xét *không đúng*?**

A. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

B. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cần làm gì cũng xác định được.

C. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.

D. Kết hợp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp, ... với nhận xét, đánh giá của mọi người.

Câu 4. **Nhà Hằng và nhà Nga cách nhau gần** 1 **km, lại phải đi qua một cánh đồng. Hằng rủ Nga sang nhà Hằng học nhóm vào các buổi tối để giúp Hằng học môn Tiếng Anh. Theo em, Nga nên giải quyết vấn đề này thế nào?**

A. Vui vẻ nhận lời sang nhà Hằng học nhóm vào các buổi tối.

B. Nói với Hằng là nên chuyển việc học nhóm vào ban ngày để tránh rơi vào tình huống nguy hiểm khi đi một mình qua cánh đồng vào buổi tối.

C. Từ chối thẳng với Hằng.

D. Cân nhắc xem có nên đồng ý với Hằng không.

Câu **5.** **Trên đường đi học về, Hưng bị mấy người lạ chặn đường, đòi đưa chiếc xe đạp Hưng đang đi cho họ. Trong trường hợp này, Hưng nên xử lí thế nào đề tự bảo vệ?**

A. Đưa xe cho họ để thoát khỏi nguy hiểm.

B. Giữ chặt xe, không cho họ cướp xe của mình.

C. Tìm cách chống cự lại những người đó.

D. Đưa xe cho họ, sau đó gọi cho số cứu trợ khẩn cấp hoặc báo cho công an.

Câu 6. **Khi chứng kiến hành động bạo lực hoặc xâm hại cơ thể, em cần làm gì?**

A. Gọi ngay đến số 115.

B. Báo ngay sự việc với người có trách nhiệm (thầy cô, cảnh sát, bảo vệ,...).

C. Không nên xen vào chuyện người khác …

D. Quay video clip để tố cáo hành động đó trên mạng.

**Câu 7.** **Trường THCS Gia Quất được thành lập vào thời gian nào?**

A. 22/6/2022 B. 23/6/2022 C. 24/6/2022 D. 25/6/2022

**Câu 8.** **Trường THCS Gia Quất gồm bao nhiêu lớp học?**

A.13 B. 14 C. 15 D. 16

**Câu 9.** **Danh hiệu mà trường THCS Gia Quất đạt được trong năm học vừa qua là gì?**

A. Lao động tiên tiến B. Tập thể lao động xuất sắc

C. Tập thể lao động tiên tiến D. Tập thể xuất sắc

**Câu 10.** **Tổng số cán bộ - giáo viên – nhân viên nhà trường là bao nhiêu?**

A. 39 B. 40 C. 41 D. 42

**Câu 11.** **Đâu *không phải* điểm hạn chế trong học tập và cuộc sống?**

A. Dễ nổi nóng, thiếu bình tĩnh. B. Giao tiếp tiếng anh chưa tốt.

C. Hay lo lắng thái quá. D. Tích cực tương tác với thầy cô trong giờ học.

**Câu 12.** **Điểm hạn chế của em là thiếu tự tin trong giao tiếp. Em khắc phục điểm hạn chế đó bằng cách nào?**

A. Đợi mọi người tìm đến nói chuyện với mình.

B. Chủ động nói chuyện với bạn bè về các vấn đề trong cuộc sống.

C. Không tham gia các hoạt động khi có đông người.

D. Tự mình xử lí mọi việc không cần đến ai.

**Câu 13.** **Hãy chỉ ra đâu là tình huống nguy hiểm mà em có thể gặp?**

A. Đi một mình trong đường tối, vắng vẻ. B. Đi cùng người lớn.

C. Đi nơi có ánh sáng và đến nơi đông người. D. Đi cùng nhóm bạn.

**Câu 14.** **Những việc làm nào sau đây thể hiện mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và bạn bè?**

A. Chỉ xin ý kiến hoặc nhờ thầy cô chỉ bảo thêm về những vấn đề liên quan tới việc học tập ở trường lớp.

B. Giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn cả trong và ngoài lớp tuỳ theo khả năng của mình.

C. Chơi theo nhóm riêng và lập nhóm messenger trao đổi, tâm sự với thầy cô.

D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với những bạn chơi thân trong lớp.

**Câu 15.** **Nếu em vô tình phát hiện một bạn nữ trong lớp bị một anh lớp trên quấy rối (điện thoại, nhắn tin gạ gẫm, đe doạ, đợi bạn nữ đi học về để chọc ghẹo…), em sẽ làm gì?**

A. Kể cho các bạn cùng lớp nghe.

B. Né tránh, coi như chưa từng biết việc này để giữ an toàn cho bản thân.

C. Tìm cách xa lánh bạn nữ để tránh việc bị quấy rối cùng.

D. Động viên bạn nữ không nên sợ hãi dẫn đến giấu diếm việc bị quấy rối, nhanh chóng báo với ba mẹ, thầy cô về mức độ bị quấy rối để được giúp đỡ.

**Câu 16.** **Khi biết điểm yếu của một bạn trong lớp, em sẽ làm gì?**

A. Chế giễu, đùa cợt điểm yếu của bạn trước các bạn khác.

B. Sẽ cho bạn chép bài hoặc nói cho bạn đáp án trong lần kiểm tra tiếp theo.

C. Tìm và nhờ, hoặc giao cho bạn những việc liên quan đến điểm yếu này.

D. Động viên, giúp đỡ bạn không tự ti, không né tránh mà từng bước khắc phục điểm yếu của bản thân.

**Câu 17.** **Khi một bạn trong lớp em không hiểu vô tình hay cố ý làm hỏng hộp bút mà em yêu thích nhất, em sẽ xử lí như thế nào?**

A. Bực tức ra mặt, quát to vào mặt bạn cho hả giận.

B. Hỏi lí do vì sao bạn lại làm như vậy và nhẹ nhàng nói cho bạn này biết suy nghĩ của bản thân lúc này.

C. Ngay lập tức đòi bạn phải sửa hoặc đền lại cho mình hộp bút khác.

D. Lên mạng xã hội cà khịa bạn đó vì đã làm hỏng hộp bút yêu thích của mình.

**Câu 18.** **Em sẽ làm gì nếu được giao một bài tập/ dự án trong học tập thuộc vào sở đoản (điểm yếu) của mình?**

A. Xin cô giáo/ thầy giáo đổi cho mình một đề bài/ dự án khác đúng theo sở trường của bản thân.

B. Giả ốm để xin phép giáo viên không làm bài tập/ dự án này.

C. Tìm cách tránh né bài tập/ dự án hoặc đẩy sang cho bạn khác trong nhóm, trong lớp làm.

D. Có kế hoạch cụ thể, rõ ràng; chia sẻ và tranh thủ sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô và bạn bè để hoàn thành bài tập/ dự án được giao.

**Câu 19**. **Em đã rèn luyện điểm mạnh về tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?**

A. Không tham gia tập thể dục giữa giờ.

B. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.

C. Làm những công việc hơi nặng nhọc, vất vả một chút.

D. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã nhận.

**Câu 20: Trường THCS Gia Quất có tổng số bao nhiêu học sinh?**

A. 566 B. 567 C. 568 D. 569

------------Hết-----------

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA QUẤT**  **NĂM HỌC 2023 - 2024** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **Môn: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | A | B | B | B | D | B | A | B | B | A |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | D | B | A | B | D | D | B | D | D | B |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ban Giám hiệu**  **Phạm Thị Thanh Bình** | **Tổ chuyên môn**  **Đoàn Thị Tâm Anh** | **Nhóm chuyên môn**  **Chu Huyền Thương** |