|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA QUẤT**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÃ ĐỀ CD701** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  ***Thời gian: 45 phút***  ***Ngày: 25/10/2023*** |

**I. Trắc nghiệm (5 điểm)**

**Ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất vào giấy kiểm tra**

**Câu 1.** Người biết cảm thông là người như thế nào?

**A.** Người biết cảm thông là luôn thấu hiểu người khác và sẽ biết cách ứng xử phù hợp.

**B.** Một người biết cảm thông có thể bỏ qua tất cả lỗi lầm của người khác.

**C.** Chỉ những người giỏi giang mới biết cách cảm thông.

**D.** Người biết cảm thông thì luôn phải chịu thiệt thòi.

**Câu 2.** Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ là những người có lối sống như thế nào?

**A.** Bất chấp làm mọi việc để đạt được mục đích của bản thân.

**B.** Thường xuyên động viên, an ủi người khác khi họ gặp khó khăn.

**C.** Thường xuyên gây gổ, đánh nhau với mọi người.

**D.** Luôn đặt lợi ích của bản thân lên vị trí hàng đầu.

**Câu 3.** Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

**B.** Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.

**C.** Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**D.** Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

**Câu 4.** Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.

**B.** Tham gia thiện nguyện giúp đỡ người nghèo.

**C.** Ganh ghét, đố kị với người khác.

**D.** Không chơi với những bạn học kém

**Câu 5.** Hiến máu cứu người là một nghĩa cử cao đẹp thể hiện truyền thống của dân tộc Việt Nam nào?

**A.** Kiên cường, bất khuất. **B.** Yêu nước, chống ngoại xâm.

**C.** Truyền thống hiếu học. **D.** Tương thân, tương ái.

**Câu 6.** Nội dung nào dưới đây **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.

**B.** Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.

**C.** Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.

**D.** Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.

**Câu 7.** Biểu hiện nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Nhận được nhiều lời khen.

**B.** Có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.

**C.** Có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.

**D.** Tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

**Câu 8.** Để tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của quê hương học sinh cần phải làm gì?

**A.** Tích cực học tập, rèn luyện. **B.** Tham gia giữ gìn an ninh thôn, xóm.

**C.** Tích cực lao động sản xuất. **D.** Tìm hiểu truyền thống đánh giặc.

**Câu 9.** Học tập tự giác, tích cực là gì?

**A.** Chủ động, nỗ lực hết mình trong học tập khi được bố mẹ hứa thưởng nếu đạt kết quả cao.

**B.** Chủ động, nỗ lực học tập mỗi khi đến kì thi.

**C.** Chủ động thực hiện đầy đủ và hiệu quả nhiệm vụ học tập đã đề ra.

**D.** Tập trung học tập khi có sự nhắc nhở của thầy, cô.

**Câu 10.** Hành vi nào dưới đây góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

**A.** Làm xấu hình ảnh quê hương.

**B.** Từ chối tìm hiểu về giá trị của truyền thống quê hương.

**C.** Bảo vệ và phát huy những giá trị tốt đẹp của quê hương.

**D.** Không quan tâm đến truyền thống quê hương.

**Câu 11.** Trên đường đi học về, em phát hiện có hành vi đập phá khu di tích của làng. Trong trường hợp này, em sẽ chọn cách ứng xử nào?

**A.** Đứng xem quá trình đập phá.

**B.** Dùng lời lẽ hỗn hào để mắng chửi.

**C.** Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân.

**D.** Báo với chính quyền địa phương.

**Câu 12.** Chia sẻ là sự cho đi hay giúp đỡ người khác lúc khó khăn, hoạn nạn theo

**A.** nguyện vọng của bản thân. **B.** lợi ích mà mình sẽ đạt được.

**C.** khả năng của mình. **D.** chủ trương của nhà nước.

**Câu 13.** Truyền thống nào sau đây thể hiện sự kính trọng ông bà, cha mẹ?

**A.** Truyền thống hiếu thảo. **B.** Truyền thống hiếu học.

**C.** Truyền thống tôn sư trọng đạo. **D.** Truyền thống đoàn kết dân tộc.

**Câu 14.** Việc làm nào sau đây **không**phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?

**A.** Coi thường truyền thống quê hương.

**B.** Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.

**C.** Tìm hiểu lễ hội về quê hương mình.

**D.** Sống trong sạch, lương thiện.

**Câu 15.** Chia sẻ là gì?

**A.** Sự cho đi hay giúp đỡ người khác lúc khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình.

**B.** Đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và hiểu được cảm xúc của họ.

**C.** Thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh.

**D.** Yêu thương, vị tha, giàu lòng nhân ái.

**Câu 16.** Thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh là nội dung của khái niệm nào?

**A.** Kiên trì. **B.** Quan tâm. **C.** Đồng cảm. **D.** Cảm thông.

**Câu 17.** Em hãy chọn hành động thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Tỏ thái độ thờ ơ trước khó khăn, mất mát, nỗi đau của người khác.

**B.** Khích lệ, động viên, an ủi khi bạn bè, người thân gặp khó khăn.

**C.** Lợi dụng hoàn cảnh khó khăn của người khác để trục lợi cho bản thân.

**D.** Giúp đỡ người khác khi thấy việc đó đem lại lợi ích cho bản thân.

**Câu 18.** Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta rèn luyện được đức tính nào sau đây?

**A.** Quan tâm, cảm thông và chia sẻ. **B.** Tự lập, tự chủ, kiên trì.

**C.** Yêu thương con người. **D.** Khoan dung.

**Câu 19.** Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua

**A.** quan niệm. **B.** định kiến. **C.** lối sống. **D.** thời gian.

**Câu 20.** Để rèn luyện tính tự giác, tích cực trong học tập, chúng ta **không** nên làm gì?

**A.** Tích cực tham gia mọi hoạt động.

**B.** Quyết tâm thực hiện kế hoạch đã đặt ra.

**C.** Xây dựng mục tiêu cho bản thân.

**D.** Chỉ dành thời gian cho những môn học yêu thích.

**II. Tự luận (5 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm)**. Thế nào là tự hào về truyền thống quê hương? Học sinh cần làm gì để giữ gìn truyền thống quê hương?

**Câu 2 (2 điểm).** Trình bày ý nghĩa của quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

**Câu 3 (1 điểm).** A là một học sinh có khả năng nhận thức kém, nhút nhát, không dám giao tiếp với các học sinh khác trong lớp. Là bạn cùng lớp của A, em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?( Nêu ít nhất 4 việc làm cụ thể)

***------ HẾT ------***