|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA QUẤT**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÃ ĐỀ CD 901** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 9**  ***Thời gian: 45 phút***  ***Ngày: 01/11/2023*** |

**I. Trắc nghiệm (7 điểm)**

**Ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra.**

**Câu 1.** Người tự chủ là người

**A.** luôn hành động theo ý mình. **B.** luôn quyết định vội vàng trong mọi vấn đề.

**C.** biết kiềm chế những ham muốn của bản thân. **D.** làm việc gì cũng đúng.

**Câu 2.** Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

**A.** Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

**B.** Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

**C.** Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

**D.** Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

**Câu 3.** Hành vi nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?

**A.** Dễ nản lòng khi gặp khó khăn. **B.** Luôn ủng hộ theo ý kiến của số đông.

**C.** Bình tĩnh suy xét trước khi đưa ra quyết định. **D.** Im lặng trong mọi hoàn cảnh.

**Câu 4.** Người chí công vô tư là người luôn sống

**A.** công bằng, chính trực. **B.** gió chiều nào, xoay chiều nấy.

**C.** mánh khoé, vụ lợi. **D.** ích kỉ, hẹp hòi.

**Câu 5.** Một trong những hành động học sinh cần làm để rèn luyện phẩm chất chí công vô tư là gì?

**A.** Bảo vệ bạn thân của mình. **B.** Tích cực phát biểu ý kiến khi họp lớp.

**C.** Tích cực giúp đỡ bạn trong học tập. **D.** Phê phán hành động quay cóp trong giờ kiểm tra.

**Câu 6.** Trường hợp nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?

**A.** Bạn M nói xấu bạn N vì N thương phê bình mình.

**B.** Bạn Q cho H chép bài trong giờ kiểm tra vì H là lớp trưởng.

**C.** Bạn P chỉ giúp đỡ các bạn nếu thấy có lợi cho bản thân.

**D.** Lớp trưởng K phê bình thẳng thắn khi T thường xuyên đi muộn dù T là bạn thân.

**Câu 7.** Một bạn trong lớp đùa nghịch làm hỏng món đồ rất có ý nghĩa của em. Là người tự chủ, em sẽ làm gì?

**A.** Bình tĩnh nói chuyện với bạn. **B.** Nghĩ cách trả thù lại bạn.

**C.** Yêu cầu bạn mua đền món đồ. **D.** Báo cáo cô giáo.

**Câu 8.** Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về ý nghĩa của tự chủ?

**A.** Tự chủ giúp mỗi người đễ dàng vượt qua khó khăn, thử thách trong cuộc sống.

**B.** Tự chủ giúp mỗi người đứng vững trước những cám dỗ.

**C.** Tự chủ là chia khoá của thành công.

**D.** Tự chủ giúp chúng ta có uy quyền để sai khiến người khác.

**Câu 9.** Dân chủ là mọi người được

**A.** làm chủ suy nghĩ, tình cảm của mình.

**B.** làm những gì mình muốn.

**C.** cùng tham gia thực hiện, giám sát công việc chung của tập thể, xã hội.

**D.** làm chủ công việc của tập thể và xã hội.

**Câu 10.** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về tự chủ?

**A.** Tập suy nghĩ kỹ trước khi hành động.

**B.** Bình tĩnh trong mọi tình huống.

**C.** Không cần rèn luyện vì ai cũng có phẩm chất này.

**D.** Xem xét lại thái độ, lời nói, hành động và rút kinh nghiệm cho những lần sau.

**Câu 11.** Kỉ luật là những quy định chung của

**A.** tập thể và cộng đồng xã hội. **B.** một nhóm bạn thân.

**C.** Nhà nước. **D.** các quốc gia trên thế giới.

**Câu 12.** Thầy giao bài tập về nhà môn Toán, B đọc và suy nghĩ mãi không làm được nên B lên mạng tìm lời giải và chép lời giải coi như làm xong bài tập về nhà. Em nhận xét B là người như thế nào?

**A.** B là người không tự tin. **B.** B là người không thật thà.

**C.** B là người không thẳng thắn. **D.** B là người không tự chủ.

**Câu 13.** Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó nói đến đức tính nào?

**A.** Chí công vô tư. **B.** Tiết kiệm. **C.** Trung thành. **D.** Thật thà.

**Câu 14.** Điền vào dấu (…) từ thích hợp để hoàn thành kiến thức về dân chủ.

Dân chủ (…) để mọi người thể hiện và phát huy được sự đóng góp của mình vào công việc chung.

**A.** tạo cơ hội. **B.** là động lực. **C.** là điều kiện. **D.** là tiền đề.

**Câu 15.** Việc làm nào dưới đây **không** phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?

**A.** Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử trí để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

**B.** Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

**C.** Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

**D.** Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

**Câu 16.** Câu tục ngữ nào dưới đây thể hiện thiếu tự chủ?

**A.** Đói cho sạch, rách cho thơm. **B.** Một điều nhịn chín điều lành.

**C.** Có cứng mới đứng đầu gió. **D.** Đứng núi này trông núi nọ.

**Câu 17.** Việc làm nào dưới đây phát huy được tính dân chủ trong học sinh?

**A.** Chỉ làm những việc đã được phân công.

**B.** Cố gắng làm đủ bài tập trước khi đến lớp để không bị phê bình.

**C.** Tích cực đóng góp ý kiến trong các cuộc họp nhóm.

**D.** Không tham gia các hoạt động của lớp vì còn bận học.

**Câu 18.** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

**A.** Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

**B.** Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

**C.** Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

**D.** Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

**Câu 19.** Người có phẩm chất chí công vô tư sẽ

**A.** bị ghét bỏ do quá thẳng thắn. **B.** được mọi người tin cậy, kính trọng.

**C.** thêm phiền phức cho bản thân. **D.** luôn sống trong lo âu, sợ hãi.

**Câu 20.** Ý kiến nào dưới đây thể hiện chí công vô tư?

**A.** Luôn nhận định theo số đông là chí công vô tư.

**B.** Cán bộ lớp đương nhiên là người chí công vô tư.

**C.** Cần thẳng thắn phê bình lỗi sai của người khác để họ sửa chữa.

**D.** Đừng bao giờ nêu khuyết điểm của người khác trước tập thể.

**Câu 21.** Là người yêu hoà bình, em sẽ ứng xử như thế nào khi thấy các bạn cãi nhau, đánh nhau trong lớp?

**A.** Can ngăn các bạn một cách khôn khéo.

**B.** Đứng ngoài cỗ vũ các bạn.

**C.** Tránh đi vì không liên quan đến mình.

**D.** Tham gia cãi nhau để bênh vực lẽ phải.

**Câu 22.** Đối lập với hoà bình là tình trạng

**A.** cạnh tranh **B.** hoà hoãn **C.** chiến tranh **D.** biểu tình.

**Câu 23.** Để thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

**A.** Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

**B.** Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

**C.** Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

**D.** Khoan dung với mọi người xung quanh.

**Câu 24.** Bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của

**A.** những nước đang phát triển. **B.** tất cả các quốc gia trên thế giới.

**C.** chỉ những nước lớn. **D.** những nước đang có chiến tranh.

**Câu 25.** Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang, là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia - dân tộc- giữa con người với con người được gọi là gì?

**A.** Dân chủ. **B.** Hữu nghị **C.** Hòa bình. **D.** Hợp tác.

**Câu 26.** Ý kiến nào đưới đây không đúng khi nói về chiến tranh và hoà bình?

**A.** Chiến tranh là thảm hoạ của loài người.

**B.** Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

**C.** Mọi người đều có quyền được sống trong hoà bình.

**D.** Hoà bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

**Câu 27.** Coi cóp trong giờ thi, đi học muộn, đánh nhau trong trường học vi phạm điều gì?

**A.** Vi phạm kỉ luật. **B.** Vi phạm pháp luật.

**C.** Vi phạm quy chế. **D.** Vi phạm quyền tự chủ.

**Câu 28.** Hoạt động nào thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày?

**A.** Tham gia các hoạt động biểu tình. **B.** Đăng ảnh bạo lực lên mạng xã hội.

**C.** Giao lưu với các bạn thiếu nhi quốc tế. **D.** Tham quan, dã ngoại.

**II. Tự luận (3 điểm)**

**Câu 1 (1 điểm)**. Nêu 4 biểu hiện của sống hoà bình mà em biết?

**Câu 2 (2 điểm)**. A và H là hai bạn cùng lớp chơi rất thân với nhau. A là lớp phó học tập đi kiểm tra bài tập của các bạn trong lớp. Hôm nay, H làm thiếu bài tập nhưng A không báo cáo với giáo viên chủ nhiệm.

a. Em hãy nhận xét việc làm của A là đúng hay sai? Giải thích vì sao?

b. Nếu em là A em sẽ ứng xử như thế nào?(Nêu ít nhất 2 cách ứng xử đúng)

***------ HẾT ------***