|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA QUẤT**  **Năm học: 2023 - 2024** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN: GDCD 8** |

1. **NỘI DUNG ÔN TẬP**

*Ôn các bài từ tuần 1 đến tuần 13, trong đó trọng tâm kiến thức:*

Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam

Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc

Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo

Bài 4: Bảo vệ lẽ phải

Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên

**\* Yêu cầu :**

- Học sinh nắm được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện của phẩm chất đạo đức đã học.

- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

**\* Lưu ý:** Các câu hỏi trắc nghiệm sẽ lấy trong nội dung bài học.

**B. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI LÍ THUYẾT VÀ BÀI TẬP**

**I. Một số dạng câu hỏi lí thuyết:**

**Câu 1.** Nêu những việc học sinh cần làm để thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.

**Câu 2**. Thế nào là lao động cần cù, sáng tạo? Hãy nêu 4 biểu hiện lao động cần cù, sáng tạo trong học tập.

**Câu 3**. Em hãy nêu sự cần thiết và những việc cần làm để bảo vệ lẽ phải.

**Câu 4**. Em hãy nêu vai trò và sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. Kể 2 việc làm của em để bảo vệ môi trường.

**II. Một số dạng bài tập tình huống**

**Tình huống 1.** Ngày Chủ nhật, B cùng mẹ đi chợ gần nhà. Khi B dừng lại trước một cửa hàng bán thực phẩm thì thấy một người có hành vi lén lút ăn trộm tiền của người mua hàng gân đây. B liền hô to lên, tên trộm hoảng hốt chạy, B vừa hô vừa chỉ tay về hướng tên trộm. Khi nghe vậy mọi người đã cùng nhau đuổi và bắt được tên trộm, rồi đưa đến công an phường để giải quyết.

a. Hành vi của B có phải là bảo vệ lẽ phải không? Vì sao?

b. Nếu là B ở trường hợp này, em có hành động như B không?

**Tình huống 2. T là bạn cùng nhóm với K, nhưng khi thấy K bịa đặt nói những điều không đúng về S (không phải là bạn thân của T) T đã đứng ra bảo vệ S, T nhắc nhở K là không nên nói sai sự thật về người khác. K rất giận T và nói sẽ không còn coi T là bạn nữa.**

a. Theo em, cách xử sự của T có là bảo vệ lẽ phải không? Vì sao?

b. Nếu là T trong trường hợp này, em sẽ xử sự như thế nào?

**Tình huống 3.** Bạn N có ý kiến rằng: “Trong thời đại cách mạng công nghệ như hiện nay, việc cập nhật khoa học công nghệ tiên tiến mới là cần thiết và quan trọng, còn truyền thống dân tộc Việt Nam là những giá trị đã cũ, không nhất thiết phải giữ gìn, phát huy.”

a. Em có đồng tình với quan điểm đó không? Vì sao?

b. Nếu là bạn của N sẽ khuyên bạn như thế nào?

**III. Một số câu hỏi trắc nghiệm**

**Câu 1:** Trên đường đi học về em nhìn thấy một thanh niên đi xe máy phóng nhanh vượt ẩu gây tai nạn khiến 1 em học sinh bị ngã gãy tay. Trong tình huống đó em sẽ làm gì?

A. Lờ đi chỗ khác và coi như không biết.

B. Nhờ sự giúp đỡ của người lớn, đưa em bé đó đến bệnh viện và gọi điện cho gia đình của em đó.

C. Đèo em bé đó đến gặp công an.

D. Đạp thật nhanh về nhà.

**Câu 2:** Hành vi nào sau đây thể hiện rõ nhất sự tôn trọng lẽ phải?

A. Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình cũng phải làm bằng được.

B. Luôn bảo vệ mọi ý kiến của mình.

C. Lắng nghe ý kiến của mọi người để tìm ra điều hợp lí.

D. Luôn luôn tán thành và làm theo số đông.

**Câu 3:** Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là?

A. Khiêm tốn. B. Lẽ phải.

C. Công bằng. D. Trung thực

**Câu 4:** Thế nào được hiểu là một người cần cù trong lao động?

A. Hay nghỉ phép vì các lí do không chính đáng

B. Làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc

C. Chỉ làm những việc mình được giao

D. Khi có khó khăn thì nhanh chóng đổi sang việc khác

**Câu 5:** Những sáng tạo trong lao động có tác động như thế nào đến cuộc sống của những người lao động?

A. Có thêm các cách làm, công cụ giúp tăng năng suất lao động, cắt giảm sức người

B. Bộ sưu tập về các máy móc, phát minh

C. Nguồn việc làm dồi dào

D. Đất canh tác được cải thiện

**III. Cấu trúc đề**

* 50% trắc nghiệm (20 câu)
* 50% tự luận (2 câu)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM nhóm CM**  **Nguyễn Thị Loan** | **TM Tổ CM**  **Trần Thu Thuỷ** | **BGH duyệt**  **Phạm Thị Thanh Bình** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA QUẤT**  **Năm học: 2023 - 2024** | **HƯỚNG DẪN TRẢ LỜI ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HKI**  **MÔN: GDCD 8** |

**I. Một số dạng câu hỏi lí thuyết:**

**Câu 1**. Những việc học sinh cần làm để giữ gìn truyền thống dân tộc

+ Tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán dân tộc

+ Có thái độ tôn trọng, trân quý, giữ gìn và phát huy nghệ thuật truyền thống

+ Biết ơn những người có công với đất nước

+ Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa

+ Tham gia các sinh hoạt văn hóa dân tộc, dân gian

+ Phê phán những hành vi, việc làm gây tổn hại đến truyền thống dân tộc

**Câu 2.**

*\* Khái niệm:*

- Lao động cần củ là chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phần đầu hết minh vi công việc

- Lao động sáng tạo là luôn suy nghĩ để tìm ra cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu không ngừng nâng cao chất lượng hiệu quả lao động.

\* Nêu biểu hiện cụ thể của bản thân.

**Câu 3.**

*\* Sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải*

- Lẽ phải là những điều đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội

- Việc bảo vệ lẽ phải giúp mỗi người có cách ứng xử phù hợp

- Góp phần đẩy lùi cái sai, cái xấu.

- Để làm lành mạnh mối quan hệ xã hội, thúc đẩy xã hội ổn định, phát triển.

- Củng cố niềm tin của con người vào cộng đồng, pháp luật và lương trí.

*\* Những việc cần làm bảo vệ lẽ phải*

- Cần thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.

- Khích lệ, động viên ban bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải.

- Phê phán thái độ, hành vi không bảo vệ lẽ phải.

**Câu 4.**

*\* Vai trò của môi trường và tài nguyên thiên nhiên*: Môi trường và tài nguyên thiên nhiên có tầm quan trọng đặc biệt đối với đời sống của con người, là cơ sở để phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội tạo cho con người phương tiện sinh sống, phát triển trí tuệ, đạo đức, tinh thần.

*\* Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên*: Bảo vệ môi trường sẽ giúp cho môi trường trong lành, sạch đẹp, bảo đảm cân bằng sinh thái, ngăn chặn, khắc phục các hậu quả xấu do con người và thiên nhiên gây ra. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên sẽ giúp cho nguồn tài nguyên thiên nhiên không bị cạn kiệt.

\* Học sinh nêu 2 việc làm bảo vệ môi trường

**II. Một số dạng bài tập tình huống**

**Tình huống 1**: *Gợi ý trả lời*

a) Hành vi của B là bảo vệ lẽ phải. Vì hành vi hô to lên và chỉ tay về hướng tên trộm giúp tạo ra sự chú ý và gây áp lực lên tên trộm, khiến hắn hoảng hốt và chạy trốn. Hành vi này đã ngăn chặn tên trộm khỏi việc ăn trộm tiền của người khác, bảo vệ tài sản và an toàn cho người mua hàng.

b) Nếu là B ở trường hợp này, em cũng nên có hành động tương tự như B vì hành vi của B thể hiện tính đúng đắn, công bằng và có ích cho xã hội.

**Tình huống 2**: *Gợi ý trả lời*

a. Theo em, cách xử sự của T là bảo vệ lẽ phải. Vì T đứng ra nhắc nhở K không nên nói sai về người khác. Hành động này bảo vệ sự thật và không chấp nhận việc nói dối về người khác.

b. Nếu là T trong trường hợp này, em sẽ xử sự như sau:

Em sẽ tiếp tục bảo vệ quan điểm của mình. Em sẽ giải thích cho K hiểu rằng việc bảo vệ sự thật và không nói sai về người khác là một hành động đúng đắn và tốt cho mối quan hệ bạn bè. Em sẽ giữ gìn tình bạn với K và chia sẻ tình cảm thật lòng, nhưng cũng không từ bỏ nguyên tắc và đạo đức của mình.

**Tình huống 3**: *Gợi ý trả lời*

a. Em không đồng ý với quan điểm đó vì: truyền thống dân tộc là những giá trị tốt đẹp của thế hệ đi trước để lại. Truyền thống dân tộc có giá trị là nền tảng để xây dựng đất nước phát triển vững mạnh, là sức mạnh và bản sắc riêng của Việt Nam trong quả trình hội nhập quốc tế

b. Nếu là bạn của N em sẽ:

+ Giải thích cho bạn việc cập nhật khoa học công nghệ tiên tiến là cần thiết nó tác động đến sự phát triển kinh tế văn hoá của đất nước. Việc giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc cũng rất quan trọng.

+ Khuyên bạn nên tìm hiểu về giá trị truyền thống dân tộc để thay đổi cách suy nghĩ về truyền thống dân tộc.

**III. Một số câu hỏi trắc nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Đáp án** | **B** | **C** | **B** | **B** | **A** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TM nhóm CM**  **Nguyễn Thị Loan** | **TM Tổ chuyên môn**  **Trần Thu Thuỷ** | **BGH duyệt**  **Phạm Thị Thanh Bình** |