

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS GIA THỤY



**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI KÌ I
KHỐI 9**

Họ và tên học sinh:

Lớp :

Năm học 2024-2025

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

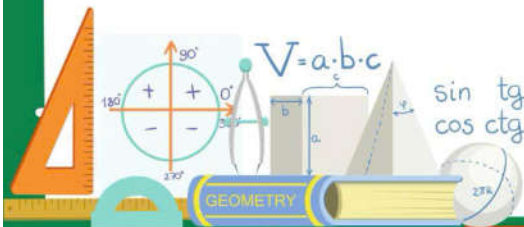


LỊCH THI CUỐI HỌC KỲ I NĂM HỌC 2024 – 2025

(Kèm theo KH số: 141 ngày 10 tháng 12 năm 2024)

Tuần	Thứ/ngày	Môn	Khối	Tiết	TG làm bài	Ghi chú
16	Thứ Hai (23/12)	Công nghệ	6,7,8,9	3	45 phút	* Môn: - GDTC 6,7,8,9 - Nghệ thuật (Âm nhạc và Mĩ thuật) 6,7,8,9 - HĐTNHN 6,7,8,9 - GDĐP 6,7,8,9 - Ngoại ngữ 2 (Nhật, Đức, Hàn) giáo viên dạy sắp xếp kiểm tra theo TKB tuần 16,17; GV lưu minh chứng kiểm tra phù hợp với đặc trưng bộ môn. (Báo BGH lịch KT để TB tới GVCN, CMHS và HS)
	Thứ Ba (24/12)	Lịch sử và Địa lý	6,7,8,9	1,2	60 phút	
	Thứ Tư (25/12)	Tin	6,7,8,9	2	45 phút	
	Thứ Năm (26/12)	Ngữ văn	6,7,8,9	1,2	90 phút	
	Thứ Sáu (27/12)	Toán	6,7,8,9	1,2	90 phút	
Tiếng Anh		6,7,8,9	3,4	60 phút		
17	Thứ Hai (30/12)	GDCD	6,7,8,9	3	45 phút	* Môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh 9 theo lịch thi và đề thi của PGD (chia phòng)
	Thứ Ba (31/12)	KHTN	6,7,8,9	1,2	90 phút	

BAN GIÁM HIỆU



Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

MỤC LỤC

Môn	Trang
Toán	4
Ngữ văn	8
Tiếng Anh	10
Khoa học tự nhiên	20
Lịch sử	25
Địa lí	28
Giáo dục công dân	32
Tin học	38
Công nghệ	39
Giáo dục thể chất	42
Âm nhạc	42
Mĩ thuật	42
Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	43
Giáo dục địa phương	43

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

1. Đại số:

- Phương trình quy về phương trình bậc nhất một ẩn.
- Phương trình bậc nhất hai ẩn.
- Hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.
- Bất đẳng thức, bất phương trình và các bài toán ứng dụng.
- Căn thức bậc hai, căn thức bậc ba của một biểu thức đại số.
- Một số phép biến đổi căn thức bậc hai của biểu thức đại số.
- Rút gọn biểu thức chứa căn và các câu hỏi phụ.

2. Hình học:

- Tỷ số lượng giác của góc nhọn và ứng dụng.
- Hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông.
- Đường tròn, vị trí tương đối của hai đường tròn.
- Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn.
- Tiếp tuyến của đường tròn. Tính chất hai tiếp tuyến cắt nhau.
- Góc ở tâm, góc nội tiếp.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP THAM KHẢO:

DẠNG 1: RÚT GỌN BIỂU THỨC SỐ.

Bài 1. Thực hiện phép tính:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \sqrt{225} - 8\sqrt{\frac{81}{16}} + \sqrt{10} \cdot \sqrt{12,1} - \sqrt{72} : \sqrt{2} & \text{b) } (\sqrt{48} - 3\sqrt{27} - 2\sqrt{75} + \sqrt{108} - \sqrt{147}) : \sqrt{3} \\ \text{c) } (2 + \sqrt{3})^2 - \sqrt{28 - 10\sqrt{3}} + \sqrt[3]{-8} & \text{d) } \frac{\sqrt{26}}{\sqrt{13}} - \frac{2 + \sqrt{2}}{\sqrt{2} + 1} - \frac{7}{\sqrt{2} - 3} \\ \text{e) } \frac{1}{\sqrt{5} + 1} + \frac{1}{\sqrt{5} - 2} - \frac{1}{3 - \sqrt{5}} - \sqrt{5}; & \text{f) } \sqrt{(1 - \sqrt{3})^2} - 3\sqrt{12} + \frac{\sqrt{33}}{\sqrt{11}} + 1 \end{array}$$

DẠNG 2: GIẢI PHƯƠNG TRÌNH, HỆ PHƯƠNG TRÌNH VÀ BẤT PHƯƠNG TRÌNH.

Bài 2. Giải phương trình:

$$\begin{array}{lll} 1) 5(x+3) - 2x(x+3) = 0 & 2) 4x(x - 2024) - x + 2024 = 0 & 3) x(2x - 3) - 2(3 - 2x) = 0 \\ 4) x^2 - 9 = 2(x+3)^2 & 5) (7x - 4)^2 - (2x + 1)^2 = 0 & 6) x^2 - x - 12 = 0 \end{array}$$

Bài 3. Giải phương trình:

$$1) \frac{x+5}{x-5} - \frac{x-5}{x+5} = \frac{20}{x^2-25} \quad 2) \frac{1}{x-1} + \frac{2}{x^2+x+1} = \frac{3x^2}{x^3-1} \quad 3) \frac{3x}{x-2} - \frac{x}{x-5} + \frac{3x}{x^2-7x+10} = 0$$

Bài 4. Giải các phương trình sau:

$$1) \sqrt{x^2 - 6x + 9} = 7 \quad 2) \sqrt{x+1} + \sqrt{9x+9} = 8 \quad 3) \sqrt{4x-20} + 3\sqrt{\frac{x-5}{9}} - \frac{1}{3}\sqrt{9x-45} = 4$$

Bài 5. Giải các hệ phương trình sau:

$$1) \begin{cases} 4x + 3y = 15 \\ 3x + 2y = 10 \end{cases} \quad 2) \begin{cases} 3x + 5y = 1 \\ 2x - y = -8 \end{cases} \quad 3) \begin{cases} 4x - 3y = 7 \\ 13x + 7y = -2 \end{cases}$$

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

$$4) \begin{cases} \frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 1 \\ 2x - y = 25 \end{cases} \quad 5) \begin{cases} \frac{x+y}{5} = \frac{x-y}{3} \\ \frac{x}{2} = y+2 \end{cases} \quad 6) \begin{cases} \frac{x+y}{3} + \frac{x}{3} = 3 \\ \frac{4x-y}{6} + \frac{x}{4} - 2 = 1 \end{cases}$$

Bài 6. Giải các bất phương trình sau:

$$1) -2x > -3x + 3 \quad 2) \frac{4x-5}{3} > \frac{7-x}{5} \quad 3) \frac{1-2x}{4} - 2 < \frac{1-5x}{8}$$

$$4) \frac{x}{3} - \frac{2x+1}{2} \geq \frac{x}{6} - x \quad 5) 3(x-2) - 5 \geq 3(2x-1) \quad 6) x - 2\sqrt{x} + 1 \leq 0$$

DANG 3: RÚT GON BIỂU THỨC VÀ CÁC BÀI TOÁN SAU RÚT GON.

Bài 7. Cho hai biểu thức: $A = \frac{x-2\sqrt{x}+4}{\sqrt{x}-2}$ và $B = \frac{\sqrt{x}+2}{\sqrt{x}-2} + \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+2} + \frac{x+4}{4-x}$ với $x \geq 0; x \neq 4$

- a) Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 9$.
 b) Chứng minh: $B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-2}$
 c) Đặt $P = A \cdot B$. So sánh P và 2

Bài 8. Cho hai biểu thức $A = \frac{\sqrt{x}+3}{\sqrt{x}-1}$ và $B = \frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}} - \frac{1}{\sqrt{x}+2} + \frac{3\sqrt{x}+4}{x+2\sqrt{x}}$ với $x > 0, x \neq 1$

- a) Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 16$.
 b) CMR: $B = \frac{\sqrt{x}+3}{\sqrt{x}}$

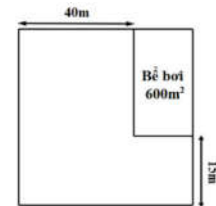
c) Đặt $P = \frac{2A}{B}$. Tìm x nguyên để P nguyên

Bài 9. Cho $A = \frac{\sqrt{x}-6}{\sqrt{x}-5}$ và $B = \frac{x+\sqrt{x}+20}{x-25} + \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+5} + \frac{\sqrt{x}}{5-\sqrt{x}}$ ($x \geq 0, x \neq 25$)

- a) Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 81$.
 b) Chứng minh rằng $B = \frac{\sqrt{x}-5}{\sqrt{x}+5}$.
 c) Tìm x để $M = A \cdot B$ nhận giá trị nguyên.
 d) Tìm số nguyên tố x lớn nhất để $|M| > M$

DANG 4: GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP PHƯƠNG TRÌNH, HỆ PHƯƠNG TRÌNH.

Bài 10: Trong một khu đất có dạng hình vuông, người ta dành một mảnh đất có dạng hình chữ nhật ở góc khu đất để làm bể bơi (Hình bên). Biết diện tích của bể bơi bằng 600 m^2 , hãy tính độ dài cạnh của khu đất



Bài 11: Hai ô tô khởi hành cùng một lúc để đi từ địa điểm A đến địa điểm B cách nhau 120 km . Vận tốc ô tô thứ hai lớn hơn vận tốc ô tô thứ nhất là 10 km/h nên ô tô thứ hai đến B trước ô tô thứ nhất 24 phút. Tính vận tốc của ô tô.

Bài 12: Một nhóm bạn trẻ cùng tham gia khởi nghiệp và dự định góp vốn là 180 triệu đồng, số tiền góp mỗi người là như nhau. Nếu có thêm 3 người tham gia cùng thì số tiền mỗi người góp giảm đi 3 triệu đồng. Hỏi ban đầu nhóm bạn trẻ đó có bao nhiêu người?

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Bài 13: Một xí nghiệp dự định chia đều 49 000 000 đồng để thưởng cho các công nhân tham gia hội thảo nhân ngày thành lập xí nghiệp. Khi đến ngày hội thảo chỉ có 70% số công nhân tham gia, vì thế mỗi người tham gia hội thảo được nhận thêm 100000 đồng. Tính số công nhân dự định tham gia lúc đầu.

Bài 14: Chị My và chị Thanh đi mua áo sơ mi và quần tây tại một cửa hàng thời trang. Chị My mua 4 chiếc áo sơ mi và 3 chiếc quần tây với giá tiền tổng cộng là 2,4 triệu đồng. Chị Thanh mua 3 chiếc áo sơ mi và 1 chiếc quần tây với giá tiền tổng cộng là 1,15 triệu đồng. Hỏi giá bán mỗi chiếc áo sơ mi và mỗi chiếc quần tây? Biết rằng tất cả các áo sơ mi đều đồng giá và tất cả các quần tây đều đồng giá.

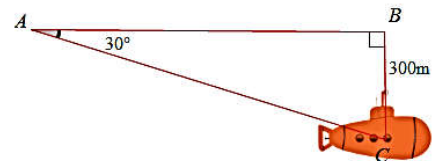
Bài 15: Hai người thợ làm một công việc trong 16 giờ thì xong. Nếu người thứ nhất làm trong 3 giờ và người thứ hai làm trong 6 giờ thì họ làm được 25% công việc. Hỏi mỗi người làm công việc đó một mình trong mấy giờ thì xong?

DẠNG 5: ỨNG DỤNG TỈ SỐ LƯỢNG GIÁC.

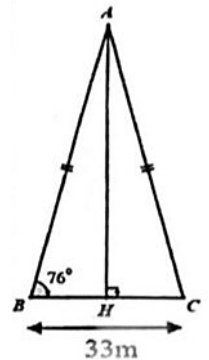
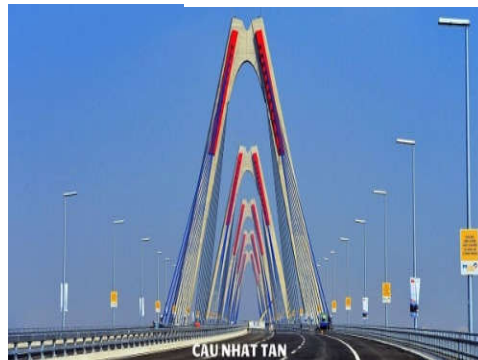
Bài 16: Tư thế ngồi học được xem là đúng khi khoảng cách từ mắt đến vở rơi vào khoảng 25–30cm, người ngồi học có lưng thẳng góc với mặt đất. Bên cạnh đó bộ bàn học phù hợp nhất góp phần vào tư thế người học đúng cách là mặt bàn phải được kê nghiêng lên. Cho biết mặt bàn có độ rộng $BC = 0,6m$ được nâng cao lên $AB = 0,24m$ (tham khảo hình vẽ). Tính góc nghiêng lên BCA của mặt bàn (làm tròn đến độ)?



Bài 17. Một chiếc tàu ngầm đang ở trên mặt biển bắt đầu lặn xuống và di chuyển theo đường thẳng với mặt nước một góc 20° . Một lúc sau, tàu ở độ sâu 300m so với mặt biển. Hỏi tàu đã di chuyển bao nhiêu mét? (làm tròn kết quả đến hàng đơn vị)



Bài 19. Cầu Nhật Tân là một cây cầu tại thủ đô Hà Nội hiện nay đây là cây cầu dây văng lớn nhất Việt Nam nằm trong tổng số 7 cây cầu bắc qua sông Hồng bề mặt chính của cầu có chiều rộng khoảng 33m, cây cầu có 5 trụ tháp chính kết nối các nhịp dây văng nâng đỡ toàn bộ phận chính của cây cầu, năm trụ tháp này tượng trưng cho 5 cửa ô chào đón bạn bè quốc tế đến với Hà Nội. Biết góc tạo bởi trụ tháp và mặt cầu khoảng 76° , tính chiều cao so với mặt cầu của trụ tháp (làm tròn đến hàng phần mười).



DẠNG 6: BÀI TẬP HÌNH HỌC

Bài 19. Cho điểm E thuộc nửa đường tròn tâm O, đường kính MN. Kẻ tiếp tuyến tại N của nửa đường tròn tâm O, tiếp tuyến này cắt đường thẳng ME tại D.

a) CMR: $DE \cdot DM = DN^2$.

b) Kẻ $OI \perp ME$ tại I. CMR: O; I; D; N cùng thuộc một đường tròn.

c) Vẽ đường tròn đường kính OD, cắt nửa đường tròn tâm O tại điểm thứ hai là A.

CMR: DA là tiếp tuyến của nửa đường tròn tâm O.

d) Kẻ $EH \perp MN$ tại H. Tìm vị trí của E trên nửa (O) để chu vi $\triangle OEH$ đạt giá trị lớn nhất.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Bài 20. Cho đường tròn $(O;R)$ cố định. Từ điểm M nằm ngoài đường tròn (O) kẻ hai tiếp tuyến MA, MB (A, B là các tiếp điểm). Gọi H là giao điểm của OM và AB .

a) CMR: $OM \perp AB$ và $OH \cdot OM = R^2$.

b) Từ M kẻ cát tuyến MNP với đường tròn (N nằm giữa M và P), gọi I là trung điểm của NP (I khác O). CMR: A, M, O, I cùng thuộc một đường tròn và tìm tâm của đường tròn đó.

c) Qua N kẻ tiếp tuyến với đường tròn (O) , cắt MA và MB theo thứ tự ở C và D . Biết $MA = 5\text{cm}$, tính chu vi ΔMCD .

d) Qua O kẻ đường thẳng $d \perp OM$, cắt tia MA và MB lần lượt tại E và F . Xác định vị trí của M để diện tích ΔMEF nhỏ nhất.

Bài 21. Cho ΔABC vuông tại A đường cao AH . Vẽ đường tròn (A) bán kính AH . Từ C kẻ tiếp tuyến CM với đường tròn (A) (M là tiếp điểm, M không nằm trên đường thẳng BC).

a) CMR: A, M, C, H cùng thuộc một đường tròn.

b) Gọi I là giao điểm của AC và MH . CMR: $AM^2 = AI \cdot AC$

c) Kẻ đường kính MD của đường tròn (A) . Đường thẳng qua A vuông góc với CD tại K cắt tia MH tại F . CMR: BD là tiếp tuyến của đường tròn (A) và D, F, B thẳng hàng.

Bài 22. Cho điểm M thuộc nửa đường tròn $(O;R)$, đường kính AB (M khác A và B). Gọi E và F lần lượt là trung điểm của MA và MB .

a) CMR: tứ giác $MEOF$ là hình chữ nhật.

b) Tiếp tuyến tại M của nửa đường tròn $(O;R)$ cắt các đường thẳng OE và OF lần lượt tại C và D . CMR: CA tiếp xúc với nửa đường tròn $(O;R)$. Tính độ dài đoạn thẳng CA khi $R = 3\text{cm}$ và góc $MAO = 30^\circ$.

c) Chứng minh: $AC \cdot BD = R^2$ và $S_{ACDB} \geq 2R^2$.

DANG 7: BÀI TOÁN THỰC TIỄN

Bài 23. Ông A muốn mua một mảnh đất hình chữ nhật có diện tích bằng 100 m^2 để làm khu vườn. Hỏi người đó phải mua mảnh đất có kích thước như thế nào để chi phí xây dựng bờ rào là ít tốn kém nhất?

Bài 24. Một công ty muốn thiết kế một loại hộp có dạng hình hộp chữ nhật có đáy là hình vuông sao cho thể tích khối hộp được tạo thành là 8 dm^3 và diện tích toàn phần đạt giá trị nhỏ nhất. Tìm độ dài cạnh đáy của mỗi hộp muốn thiết kế?

Bài 25. Cho một tấm nhôm hình vuông cạnh 12cm . Người ta cắt ở bốn góc của tấm nhôm đó bốn hình vuông bằng nhau, mỗi hình vuông có cạnh $x\text{ cm}$, rồi gập tấm nhôm lại như hình vẽ dưới đây để được một cái hộp không nắp. Tìm x để hộp nhận được có thể tích lớn nhất.



I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Hệ thống hóa được kiến thức về loại, thể loại văn bản đọc; tiếng Việt; kiểu bài viết; kiểu bài nói và nghe đã học trong kì 1.
- Vận dụng được các kiến thức đã học và kĩ năng được rèn luyện để giải quyết một số bài tập mang tính chất tổng hợp

2. Năng lực:

- a. Năng lực chung; năng lực giải quyết vấn đề; năng lực tư duy; năng lực giao tiếp; năng lực hợp tác
- b. Năng lực riêng biệt: Năng lực thu thập và xử lí thông tin liên quan đến bài học.

3. Phẩm chất:

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước, niềm tự hào dân tộc và các phẩm chất cao quý.

II. NỘI DUNG.

1. Văn bản:

- Truyện truyền kì
- Thơ Song thất lục bát
- Truyện thơ Nôm
- Văn bản nghị luận văn học

*** Yêu cầu:**

+ HS nắm chắc đặc điểm của các thể loại đã học trong học kì I: Truyện truyền kì (bài 1); thơ Song thất lục bát (bài 2) và Truyện thơ Nôm (bài 3), Văn bản nghị luận văn học (bài 4)

+ Liên hệ, mở rộng: thực hành làm một số bài tập vận dụng.

2. Tiếng Việt: Điển cố, điển tích; Từ Hán Việt; điệp thanh, điệp vần, biện pháp chơi chữ; các biện pháp tu từ, cách dẫn trực tiếp – cách dẫn gián tiếp, chữ Nôm – chữ Quốc ngữ,

*** Yêu cầu:**

- Nhận diện được kiến thức Tiếng Việt
- Biết cảm nhận, phân tích tác dụng của việc sử dụng điển cố, điển tích; điệp thanh, điệp vần, từ Hán Việt, biện pháp tu từ, cách dẫn trực tiếp – cách dẫn gián tiếp

3. Viết:

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

- a. Viết đoạn văn (nghị luận văn học; nghị luận xã hội)
- b. Viết bài văn (nghị luận văn học; nghị luận xã hội)

III. CẤU TRÚC ĐỀ:

DANG 1.

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm). Viết đoạn văn nghị luận văn học khoảng 200 chữ

Câu 2 (4,0 điểm). Viết bài văn nghị luận xã hội khoảng 400 chữ

DANG 2.

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm). Viết đoạn văn nghị luận xã hội khoảng 200 chữ

Câu 2 (4,0 điểm). Viết bài văn nghị luận văn học khoảng 400 chữ

I. CONTENTS**1. Phonetics:**

- Pronunciation, stress

2. Grammar:

- Tenses: the present simple, the present continuous, the past simple, the past continuous, the present perfect, ...

- Structures:

- + Conditional sentence: Type 1

- + Phrasal verbs

- + Comparison of adj, adv/ the double comparison

- + Wish + past simple

- + Verbs + to-infinitive

- + Verbs + V-ing

- 3. Vocabulary** related to topics: local community, city life, healthy living for teens, remembering the past, our experiences, Vietnamese lifestyle: Then and Now

II. EXERCISES**A. Pronunciation**

- Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word which has underlined part is pronounced differently
- Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions

B. Vocabulary and Grammar

- Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions

C. Writing

- Rearrange sentences to complete a text and complete it with a suitable sentence
- Choose the best answer to complete the passage
- Choose the sentence that is closest in meaning
- Choose the correct sentence that is made from given cues

D. Reading

- Read the sign, notice and circle the correct answer
- Read the text and circle the correct answer
- Gap filling with sentences/clauses

III. PRACTICE TESTS

PRACTICE TEST 1 – ENGLISH 9

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1:** A. cognitive B. concentrate C. technology D. flyover
Question 2: A. climb B. bamboo C. grabl D. bloom

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 3:** A. assure B. figure C. pressure D. leisure
Question 4: A. concentrate B. cognitive C. assignment D. recognize

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 5:** David wishes he _____ the answer to this question.
 A. have known B. know C. will know D. knew
- Question 6:** My most ... experience was my trip to Phu Quoc last summer. I enjoyed it a lot.
 A. unforgettable B. forget C. forgetful D. forgettable
- Question 7:** Don't your old clothes, donate them to charity instead.
 A. throw away B. give up C. turn off D. look after
- Question 8:** Cathy _____ me since she _____ to Edinburgh 5 years ago.
 A. didn't phone/ moved B. hasn't phoned/ moved
 C. isn't phoned/ moves D. doesn't phone/ moved
- Question 9:** Our beliefs and history have been _____ orally by our people for thousands of years.
 A. shown around B. cheered up C. passed down D. taken off
- Question 10:** The city has an exceptionally rich _____ of historic buildings
 A. heritage B. tradition C. custom D. culture
- Question 11:** Watching the forest from the top of the mountain is an amazing _____
 A. experience B. habit C. sight D. accident

Question 12: *A student is talking to the teacher in the classroom.*

Student : I promise not to leave my textbook at home again.

Teacher: _____

- A. No, you won't forget it B. How can you do it?
 C. You have to remember D. Great! I appreciate it.

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 13 to 16.

COMMUNITY CLEAN-UP EVENT

Join us for a community clean-up day to help our neighbourhood:

- (13) gloves and bags to pick up trash.
- All volunteers should meet (14) the park entrance at 9 AM.
- (15) the trash in the bins provided.
- Make (16) to bring water and drink it to stay healthy.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Question 13. A. Lose B. Bring C. Leave D. Hide

Question 14. A. between B. under C. at D. over

Question 15. A. Put B. Find C. Throw D. Give

Question 16. A. forgetful B. sure C. tired D. slow

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 17 to 18.

Question 17. Put the sentences (a-c) in the correct order to make a logical text.

A long time ago in Vietnam, life was quite different from today. Things were not as convenient as they are now. _____.

a. People also lived in small villages and used bicycles or walked for transportation.

b. When we explored a village, we noticed how peaceful and traditional life was.

c. People did not have many modern devices or advanced technology.

A. a-c-b

B. c-a-b

C. b-a-c

D. a-b-c

Question 18. Choose the sentence that can end the text (in Question 17) most appropriately.

A. We enjoyed learning about the traditional way of life in Vietnam.

B. Today, new technology has changed many things in daily life.

C. We were impressed by the contrast between past and present life.

D. The village was very different from our modern city life.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 19 to 24.

Living in Vietnam has changed a lot over time. In the past, it was very hard to build houses and roads due to limited resources. (19) _____ jobs and building projects were done by hand (20) _____ machines were not available. Although living and working during that time had many problems, people found ways to adapt. Today, with new technology, work (21) _____. Modern methods improve living and working conditions. However, there are still many places (22) _____ Vietnam that keep the charm of traditional life. These places (23) _____ by modernization, and people continue to keep old customs. Preserving these traditions helps to protect their culture. Therefore, even with many changes, traditions remains an important part of Vietnamese life. People (24) _____ traditional values.

Question 19. A. Any B. Much C. A lot of D. Few

Question 20. A. because B. although C. so D. since

Question 21. A. have become easier B. became easier

C. has become easier

D. become easier

Question 22. A. at B. in C. on D. of

Question 23. A. is less affected B. is more affected

C. are less affect

D. are less affected

Question 24. A. continue to keep and celebrate
celebrate

C. continues to keep and celebrate

D. continue keep and

celebrate

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 25. She usually spends 45 minutes preparing breakfast for her family every morning.

A. It usually takes her 45 minutes to prepare breakfast for her family every morning.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

- B. It usually takes her 45 minutes preparing breakfast for her family every morning.
 C. It usually takes her 45 minutes to preparing breakfast for her family every morning.
 D. It usually takes her 45 minutes prepare breakfast for her family every morning.

Question 26. My teacher doesn't let us bring mobile phones to school.

- A. I wish to let bring mobile phones to school.
 B. I wish my teacher allows us to bring mobile phones to school.
 C. I wish my teacher allowed us to bring mobile phones to school.
 D. I wish to allowed to bring mobile phones to school.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

Question 27. We /stop /visit /the museum when it /start /rain /and then /go /to a /café /wait /for the weather /clear.

- A. We stopped visiting the museum when it started to rain and then to go to a café to waiting for the weather clear.
 B. We stopped to visit the museum when it started raining and then went to a café to wait for the weather to clear.
 C. We stop visiting the museum when it started to rain and then go to a café to wait for the weather clearing.
 D. We stopped visiting the museum when it started to rain and then went to a café to wait for the weather to clear.

Question 28: telephone/apologize/come late

- A. He telephoned me apologizing for coming late.
 B. He telephones me for apologizing coming late.
 C. He telephoned me to apologize for coming late.
 D. He does not telephone to apologize for coming late.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 29. What does the sign say?



- A. You can continue driving but be careful of children crossing the sidewalk.
 B. You must stop and allow children to cross the sidewalk.
 C. You should slow down and be careful of children on the sidewalk.
 D. Children are not allowed to cross the sidewalk here.

Question 30. What does the notice say?

Beach umbrellas for hire

- A. You can rent beach umbrellas here.
 B. Beach umbrellas are not allowed in this area.
 C. You can purchase beach umbrellas here.
 D. Bringing your own beach umbrella is mandatory.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 31 to 36.

Beach tourism is a **favorite** activity for many people. Visitors enjoy the sun, sand, and sea at beaches around the world. Some people go to the beach to relax, while others enjoy water sports like swimming, surfing, and diving. Coastal towns and cities offer many services for tourists, such as hotels, restaurants, and shops.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

One of the reasons why beach tourism is so popular is that it is easy to travel to these places. Many beaches are close to airports and roads. Visitors can stay in a variety of places, from luxury hotels to small guesthouses, depending on their budget.

However, beach tourism can also cause problems. Too many tourists can make beaches **crowded**, and pollution can damage the environment. It is important for tourists to keep beaches clean and follow local rules to protect the natural beauty of these areas.

Question 31: What is the main idea of the reading passage?

- A. People only go to the beach for water sports.
- B. Beaches are a good place to visit, but there are problems with tourism.
- C. Beach tourism is difficult because of its location.
- D. Coastal towns do not have many services for tourists.

Question 32: The word "**favorite**" in paragraph 1 is **CLOSEST** in meaning to

- _____.
- A. disliked
 - B. best-loved
 - C. easy
 - D. boring

Question 33: What makes beach tourism popular, according to the passage?

- A. Beaches are far from airports.
- B. Beaches are clean and quiet.
- C. It is easy to travel to beaches.
- D. Beaches are not crowded.

Question 34: Which problem is **NOT** mentioned in the passage about beach tourism?

- A. Crowded beaches
- B. Pollution
- C. High prices for hotels
- D. Damage to the environment

Question 35: What does the author suggest tourists should do to protect the environment?

- A. Avoid water sports.
- B. Stay in expensive hotels.
- C. Keep beaches clean and follow rules.
- D. Visit beaches only in the summer.

Question 36: The word "**crowded**" in paragraph 3 is **OPPOSITE** in meaning to

- _____.
- A. busy
 - B. noisy
 - C. empty
 - D. full

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 37 to 40.

One of the most valuable things in life is the experiences we go through. These experiences, whether good or bad, shape who we are and how we see the world. Our personal experiences can (37) _____ bring opportunities for growth. They provide us with important life lessons, helping us to grow and become wiser.

For example, traveling to different countries allows us to see new cultures and learn different ways of living. (38) _____. Some people might feel nervous before traveling, but the excitement of discovering new places usually outweighs the fear. After each trip, we often feel more confident and open-minded.

Another key aspect of experiences is the way they help us form relationships. They (39) _____. Experiences we share with others, such as working on a project or going through a difficult time, can strengthen our connections with them. These moments help build trust and understanding between people.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Looking back at our experiences, we often realize that even the tough ones had value. (40) _____. In fact, without them, we wouldn't have learned the resilience and strength that guide us through life today.

- A. They teach us how to deal with challenges.
- B. bring opportunities for growth.
- C. This is especially true in the case of travel.
- D. bring people closer together.

Question 37. _____. Question 38. _____. Question 39. _____. Question 40. _____.

---THE END---

PRACTICE TEST 2 – ENGLISH 9

Mark the letter A,B,C,D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions

Question 1: A. value B. celebrate C. alive D. would

Question 2: A. deny B. cycle C. type D. tidy

Mark the letter A,B,C,D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions

Question 3: A. memory B. important C. tomorrow D. remember

Question 4: A. promote B. forecoast C. remain D. remote

Mark the letter A,B,C,D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions

Question 5: When the fire alarm _____ off, we _____ dinner.
 A. goes – were cooking B. was going – were cooking
 C. went – were cooking D. went – cooked

Question 6: The younger generation often delays _____ married until later in life.
 A. to get B. getting C. got D. to getting

Question 7: I learned that many scientists use robots to _____ in deep, dark parts of the ocean.

- A. explore the seabed B. sail on a boat
- C. built a sandcastle D. play with dolphins

Question 8: To prepare for the history test, I need to learn _____ all the important dates for each event.

- A. by mistake B. on purpose C. by chance D. by heart

Question 9: Lucas and Henry are talking about the coming exam.

Lucas: “Can you help me study for the biology exam?” - **Henry:** “_____”

- A. That sounds like a fun movie. B. Sure, I can explain this concept to you.
- C. Let’s meet at the library tomorrow. D. Not at all. Don’t mention it.

Question 10: I was so nervous during the presentation, my mind _____ and I couldn’t remember what to say next.

- A. went blank B. became exhausted
- C. went empty D. lacked confidence

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Question 11: Michael _____ several short stories for the school websites recently.

- A. has written B. wrote C. writes D. is writing

Question 12: Due to economic growth, the average living _____ in Vietnam have steadily improved in recent years.

- A. conditions B. relationships C. opportunities D. traditions

Read the following announcement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 13 to 16.

GARDENING DAY PLAN

To make the most out of your gardening day, follow these steps:

- (13) _____ a list of plants you want to grow in your garden.
- Make sure you have all the tools you need (14) _____ starting.
- Water the plants (15) _____ in the morning or late afternoon to avoid evaporation.
- Remove (16) _____ weeds you see to help your plants grow better.

Question 13: A. Make B. Forget C. Hide D. Lose

Question 14: A. after B. before C. during D. under

Question 15: A. never B. either C. again D. just

Question 16: A. any B. most C. few D. every

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 17 to 18

Question 17: Put the sentences in the correct order, then fill in the blank to make a logical text

We had planned a relaxing weekend in the countryside. However, things didn't go as smoothly as we had hoped. _____.

- a. On the way there, our car suddenly broke down in the middle of the road.
b. We were so excited to leave the city and enjoy some peace.
c. After waiting for an hour, a kind driver stopped to help us.

- A. b – a – c B. a – c – b C. c – b – a D. b – c – a

Question 18: Choose the sentence that can end the text (in question 17) most appropriately

- A. Finally, we managed to reach our destination, but it was already dark.
B. The countryside was beautiful, and we had a great time exploring it.
C. The car broke down, so we had to return home without enjoying the weekend.
D. We quickly found a mechanic, and the car was fixed in no time.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the following numbered blanks from 19 to 24

One notable change is in communication patterns within families. (19) _____, face-to-face interactions and handwritten letters were more common for keeping in touch with relatives. (20) _____, with the advent of technology, communication has shifted to digital platforms such as social media, video calls, and messaging apps. This has altered the frequency and nature of family interactions, (21) _____ to stay connected despite geographical distances but also potentially reducing the intimacy of personal interactions. For example, in my own family, while my grandparents (22) _____ through letters and occasional visits, my parents rely more on phone calls and messaging apps to (23) _____ with relatives. Additionally, my family's structure has transitioned from an

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

extended family setup to a nuclear family, leading to changes in how household responsibilities (24) _____ among family members.

Question 19: A. In the past B. Long time ago C. For the past D. Before

Question 20: A. Eventhough B. However C. Besides D. Moreover

Question 21: A. make it more easy B. making it more easy
C. make it easier D. making it easier

Question 22: A. used to communicate B. are used to communicate
C. used to communicating D. are used to communicating

Question 23: A. stay in touch B. be touching C. touching D. touch

Question 24: A. are being shared B. are shared C. are sharing D. are being sharing

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions

Question 25: The weather has been bad recently, but we still enjoyed yesterday's camping trip.

- A. Although the weather has been not so good recently, we felt yesterday was enjoyable.
- B. Although the weather has been bad recently, we still enjoyed yesterday's camping trip.
- C. We enjoyed the camping trip, plus the weather has been good recently.
- D. Despite the fine weather yesterday, we still enjoyed yesterday's camping trip.

Question 26: I have never gone bird-watching before.

- A. That was the last time I went bird-watching.
- B. This is the first time I have gone bird-watching.
- C. That was the first time I went bird-watching.
- D. This is the first time I went bird-watching.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions

Question 27: Many teenagers / comfort / in clothing / matter / more / style.

- A. For many teenagers, comfort in clothing matters more than style.
- B. Many teenagers, comfort in clothing matter more than style.
- C. For many teenagers, comfort in clothing matters more style.
- D. For many teenagers, comfort and clothing matters more than style.

Question 28: We all / wish / people / live / in peace / have / happy life /.

- A. We all wish the people can live in peace and have a happy life.
- B. We all wish people are living in peace and having a happy life.
- C. We all wish people could live in peace and have a happy life.
- D. We all wish people lived in peace and have a happy life.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 29: What does the sign say?



- A. Please put on your shoes when entering this place.
- B. You can't buy any shoes in this place.
- C. Please take off your shoes when entering this place.
- D. You don't have to wear shoes in this place.

Question 30. How would you react here?

**FISHING
IS PROHIBITED**

- A. You must get a license to catch fish here.
- B. You are not allowed to fish here.
- C. You can only catch certain types of fish.
- D. You can only catch fish during specific hours.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 31 to 36.

Viet Nam is in the period of industrialisation and modernisation, and many **aspects** of Vietnamese lifestyle have changed. The biggest differences we can see now are in teenagers' lifestyle. They are now more flexible and casual in the way they dress. They wear their hair in different styles and even dye it different colours. They have become more confident in communicating with others, even with their elders. They are daring in their actions and ambitions. For many of them, technology has become important in their daily life. They use it for study and entertainment.

However, Vietnamese teenagers have also learnt to treasure their traditional values. Many customs and traditions are passed from generation to generation. Vietnamese teens show respect for the elders, at home and outside. They learn to **value** their families. They come to their parents for advice and ask for permission in their important decisions such as university study and marriage. They also wear traditional costumes such as ao dai, ao tu than, and cook traditional Vietnamese foods on special occasions.

Question 31. What is the passage mainly about?

- D. The impact of technology on Vietnamese teenagers' lives.
- B. The changing lifestyle of Vietnamese teenagers and the balance between modern and traditional values.
- C. How Vietnamese teenagers communicate with their elders.
- D. The differences between Vietnamese and Western teenage lifestyles.

Question 32. The word **aspects** in the passage is **CLOSEST** in meaning to:

- A. elements
- B. functions
- C. roles
- D. purpose

Question 33. Most teenagers use technology for _____.

- A. paying bills
- B. making friends
- C. entertaining and studying
- D. travelling

Question 34. The word **value** in the passage is **OPPOSITE** in meaning to:

- A. merit
- B. judge
- C. appreciate
- D. underestimate

Question 35. The most significant change in lifestyle can be seen among _____.

- A. the elderly
- B. small children
- C. teenagers
- D. girls

Question 36. Which statement below is NOT correct according to the information in the passage?

- A. Teenagers appreciate traditions.
- B. Teenagers respect their parents' advice.
- C. Teenagers learn customs and traditions from their elderly.
- D. Teenagers want to depend on their parents.

Four phrases/sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 37 to 40.

The Great Barrier Reef is located off the coast of Queensland, Australia. (37) _____. These amazing coral formations can be seen both above and below the sea. Because a helicopter tour was too expensive for us, we took a boat tour to take in the breathtaking views. (38) _____. During our visit, we had the chance to explore this fascinating natural wonder by taking part in a variety of activities, (39) _____. With its bright sun, golden

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

beaches, and thriving coral reef ecosystems, (40)_____. If you ever get the chance to visit, remember to bring your aquatic gear, so you can participate in water-based activities.

- A. The scenery was so stunning, and we couldn't resist taking countless photos
- B. this extraordinary place is one of the most beautiful destinations for visitors
- C. It is home to the world's largest coral system, which spans over 2,300 kilometres
- D. including snorkelling, scuba diving, swimming, and water rafting

Question 37. _____ Question 38. _____ Question 39. _____ Question 40. _____

---THE END---

A. PHẦN NĂNG LƯỢNG VÀ SỰ BIẾN ĐỔI**I. NỘI DUNG ÔN TẬP:**

1. Nêu các dạng năng lượng cơ học? Nêu định nghĩa và công thức tính các dạng năng lượng cơ học đó? Mỗi dạng năng lượng cơ học lấy 2 ví dụ?
2. Hiện tượng khúc xạ ánh sáng là gì? Vẽ hình biểu diễn hiện tượng KXAS khi chiếu ánh sáng từ môi trường không khí sang môi trường nước?
3. Nêu khái niệm và công thức tính chiết suất của môi trường? Phát biểu nội dung định luật KXAS?
4. Nêu khái niệm và điều kiện xảy ra hiện tượng phản xạ toàn phần?

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP (CÂU HỎI) THAM KHẢO:**1. Trắc nghiệm**

Dạng 1: Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn: Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn 1 phương án

a. Học sinh làm các bài tập trắc nghiệm SBT KHTN9: 2.5; 2.6; 3.1; 3.23.3; 3.4; 3.5

b. Một số dạng tham khảo:

Câu 1: Vật nào sau đây có cả thế năng và động năng (nếu chọn mặt đất làm mốc tính thế năng)?

- A. Bức tranh treo trên tường. C. Máy bay đang bay trên trời.
B. Quả bóng đang lăn trên sân. D. Quyển sách nằm trên giá.

Câu 2: Một vật có trọng lượng 10N rơi tự do từ độ cao $h = 50$ m xuống đất. Động năng của vật ngay trước khi chạm đất là

- A. 500 J. B. 5 J. C. 50 J. D. 0,5 J.

Câu 3: Trong các trường hợp sau, trường hợp nào có sự chuyển hóa thế năng thành động năng?

- A. Viên phấn đang đặt trên bàn. B. Ô tô đang chạy trên đường.
C. Hòn bi lăn từ đỉnh dốc xuống dưới. D. Máy bay đang cất cánh.

Dạng 2: Câu trắc nghiệm đúng sai: Trong mỗi ý a, b, c, d học sinh chọn đúng hoặc sai

Câu 4: Con chim có khối lượng khoảng 200g đang bay trên trời ở độ cao 20m với tốc độ khoảng 1m/s.

- a. Con chim có năng lượng cơ học chỉ ở dạng động năng.
- b. Động năng của con chim có độ lớn là 20J.
- c. Thế năng của con chim có độ lớn là 40J.
- d. Cơ năng của con chim có độ lớn là 40 J

Dạng 3: Câu trắc nghiệm trả lời ngắn: Học sinh trả lời các câu hỏi

Câu 5:

- a. Tia sáng chiếu từ không khí đến mặt nước với góc tới $i = 40^\circ$. Biết chiết suất của nước là 1,25. Góc khúc xạ có số đo là bao nhiêu độ?
- b. Tia laze được chiếu từ đèn đến bản bán trụ thủy tinh như hình vẽ, tính góc tới hạn phản xạ toàn phần của thủy tinh biết chiết suất của không khí là 1, của thủy tinh là

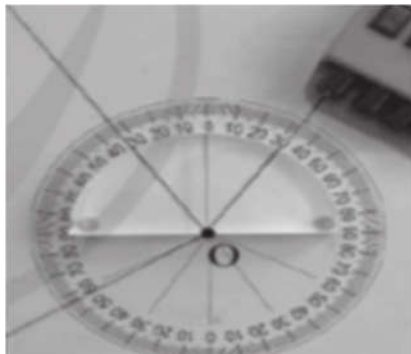
Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thuy ôn tập và làm bài thật tốt!

1,52

c. Tốc độ truyền của ánh sáng trong môi trường chân không là $3 \cdot 10^8$ m/s; trong môi trường thủy tinh flint là $1,806 \cdot 10^8$ m/s. Chiết suất của thủy tinh flint có độ lớn là bao nhiêu?

d. Hòn đá có khối lượng $m = 20$ g được ném thẳng đứng từ mặt đất lên trên cao với vận tốc

$v_0 = 10$ m/s. Chọn gốc tính thế năng tại mặt đất. Thế năng bằng $1/3$ động năng, khi đó vật ở độ cao là bao nhiêu?



2. Tự luận

a. Học sinh làm các bài sau trong SBT KHTN 9: Bài 2.8; 2.10

b. Bài tập tham khảo:

Chiếu ánh sáng từ môi trường không khí sang môi trường trong suốt thứ 2, biết góc tới có số đo là 60° , góc khúc xạ là 40° .

a. Vẽ hình biểu diễn đường đi của ánh sáng.

b. Tìm chiết suất của môi trường trong suốt thứ 2.

c. Có thể xảy ra hiện tượng phản xạ toàn phần khi chiếu ánh sáng từ không khí sang môi trường thứ 2 không? Vì sao?

B. PHẦN CHẤT VÀ SỰ BIẾN ĐỔI CỦA CHẤT

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

Chủ đề 6: Kim loại.

+ Tính chất hoá học cơ bản của kim loại; ý nghĩa của dãy hoạt động hoá học.

+ Nêu một số ứng dụng của một số phi kim thiết thực trong cuộc sống.

Chủ đề 7,8 : Giới thiệu hợp chất hữu cơ, hydrocarbon và nguồn nhiên liệu. Ethylic alcohol.

+ Phân biệt hợp chất vô cơ và hợp chất hữu cơ; công thức cấu tạo và công thức phân tử; hydrocarbon và dẫn xuất của hydrocarbon.

+ Nêu khái niệm alkane, alkene, ethylic alcohol; tính chất vật lý, tính chất hóa học, ứng dụng. Ý nghĩa độ cồn.

+ Liên hệ cách sử dụng nhiên liệu trong cuộc sống.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP (CÂU HỎI) THAM KHẢO:

A. Trắc nghiệm:

Dạng 1: Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn: Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn 1 phương án

Câu 1. Kim loại nào **không** phản ứng với dung dịch H_2SO_4 loãng?

A. Ca.

B. Al.

C. Ag.

D. Mg.

Câu 2. Phương trình hóa học nào là **sai**?

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

- A. $2\text{Na} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{NaOH} + \text{H}_2$. B. $\text{Ca} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2$.
 C. $\text{Fe} + \text{CuSO}_4 \rightarrow \text{FeSO}_4 + \text{Cu}$. D. $\text{Cu} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{CuSO}_4 + \text{H}_2$.
- Câu 3.** Trong hợp kim duralumin, nguyên tố chiếm hàm lượng cao nhất là
 A. Mg. B. Al. C. Mn. D. Cu.
- Câu 4.** Khí X được dùng để khử trùng nước sinh hoạt. Khí X là chất nào?
 A. CO_2 . B. O_2 . C. Cl_2 . D. N_2 .
- Câu 5.** Chất nào là chất hữu cơ?
 A. CO_2 . B. CH_4 . C. CO. D. K_2CO_3 .
- Câu 6.** Hợp chất nào thuộc loại hydrocarbon?
 A. $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$. B. CO_2 . C. C_2H_2 . D. CCl_4 .
- Câu 7.** Công thức thu gọn nào tương ứng với công thức phân tử $\text{C}_3\text{H}_4\text{O}_2$?
 A. $\text{CH}_3\text{COOCH}_3$. B. $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{COOH}$.
 C. $\text{HCOOCH}_2\text{CH}_3$. D. $\text{CH}\equiv\text{C}-\text{COOH}$.
- Câu 8.** Công thức chung của alkane là
 A. $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$ ($n \geq 1$). B. C_nH_{2n} ($n \geq 2$). C. $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$ ($n \geq 2$). D. $\text{C}_n\text{H}_{2n-6}$ ($n \geq 6$).
- Câu 9.** Thành phần chính của khí mỏ dầu là
 A. C_2H_2 . B. CH_4 . C. C_2H_4 . D. H_2 .
- Câu 10.** Công thức cấu tạo của ethylic alcohol là
 A. $\text{CH}_2 - \text{CH}_3 - \text{OH}$. B. $\text{CH}_3 - \text{O} - \text{CH}_3$.
 C. $\text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{OH}_2$. D. $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{OH}$.

Dạng 2: Câu trắc nghiệm đúng sai: Trong mỗi ý a, b, c, d học sinh chọn đúng hoặc sai

- Câu 11.** Cho các kim loại 2,4 g Mg tác dụng vừa đủ với 200 ml dung dịch HCl
- Sản phẩm của phản ứng là MgCl_2 và H_2 .
 - Số mol của Mg tham gia phản ứng là 0,2 mol.
 - Thể tích khí H_2 (ở điều kiện chuẩn) thu được là 2,479 lít.
 - Nồng độ mol của dung dịch HCl là 1 M.

B. Tự luận:

Bài 1. Cho các chất sau: CH_4 , C_4H_{10} , C_2H_4 , C_3H_6 , $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$

- Hãy viết công thức cấu tạo đầy đủ và nêu đặc điểm cấu tạo của các hợp chất trên.
- Hãy viết phương trình hóa học xảy ra (nếu có) trong điều kiện thích hợp khi:
 - Đốt cháy các chất trên trong không khí.
 - Cho các chất trên tác dụng với dung dịch bromine.
 - Cho các chất trên tác dụng với kim loại Na.

Bài 2. Cần bao nhiêu mL dung dịch bromine 0,01 M để tác dụng hết với 0,2479 lít ethylene ở điều kiện chuẩn.

(Cho $\text{Mg} = 24$; $\text{Cl} = 35,5$; $\text{H} = 1$; $\text{Br} = 80$; $\text{C} = 12$)

C. PHẦN VẬT SỐNG

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

Bài 33: Gene là trung tâm của di truyền học.

Bài 34: Từ gene đến tính trạng.

Bài 35: Nhiễm sắc thể và bộ nhiễm sắc thể.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP (CÂU HỎI) THAM KHẢO

A. Trắc nghiệm:

Dạng 1: Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn: Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

1 phương án.**Câu 1: Dạng đột biến gene làm tăng chiều dài của gene là**

- A. thay thế một cặp nucleotide. B. thêm một cặp nucleotide.
C. mất một cặp nucleotide. D. mất hai cặp nucleotide.

Câu 2: Ở sinh vật nhân thực, nhiễm sắc thể được cấu tạo bởi

- A. RNA và protein histone. B. DNA và protein histone.
C. mRNA và DNA. D. mRNA và rRNA.

Câu 3: Trong tế bào 2n ở người, kí hiệu của cặp NST giới tính là

- A. XX ở nam giới và XY ở nữ giới. B. XX ở nữ giới và XY ở nam giới.
C. XX ở cả nam giới và nữ giới. D. XY ở cả nam giới và nữ giới.

Câu 4: Cho sơ đồ mối quan hệ giữa gene và tính trạng như sau:

Gene → ... (1) → Chuỗi polypeptide → (2)
(một đoạn trên DNA) cấu trúc nên protein

Thông tin nào điền vào những chỗ chấm là đúng?

- A. (1) tRNA; (2) Tính trạng. B. (1) mRNA; (2) Tính trạng.
C. (1) rRNA; (2) Tính trạng. D. (1) tRNA; (2) mRNA.

Câu 5: Cho các đặc điểm sau:

- (1). Mỗi mã bộ ba có thể mã hóa cho nhiều amino acid.
- (2). Mã di truyền được đọc liên tục và gối lên nhau theo chiều 5' – 3' trên mRNA.
- (3). Bộ ba mở đầu AUG mã hóa cho methionine.
- (4). Từ 4 loại nucleotide hình thành 64 bộ ba, trong đó có 61 bộ ba quy định amino acid.

Mã di truyền có những đặc điểm nào?

- A. 1; 2. B. 1; 2; 4. C. 2; 3; 4. D. 3; 4.

Dạng 2: Câu trắc nghiệm đúng, sai. Trong mỗi ý a, b, c, d học sinh chọn đúng hoặc sai.**Câu 1: Nhiễm sắc thể giới tính có những đặc điểm nào?**

- a. Gồm hai nhiễm sắc thể giống nhau hoặc khác nhau.
- b. Tham gia vào việc quyết định giới tính.
- c. Có số lượng hoặc hình thái khác nhau giữa giới đực và giới cái.
- d. Có nhiều cặp NST.

B. Tự luận**Câu 1:**

- a. Nêu khái niệm về phiên mã, dịch mã, mã di truyền. Nêu đặc điểm của mã di truyền.
- b. Đột biến gene là gì? Có những dạng đột biến gene nào?
- c. Nêu khái niệm và đặc điểm của nhiễm sắc thể, nhiễm sắc thể thường và nhiễm sắc thể giới tính, bộ nhiễm sắc thể.

Câu 2:

- a. Các tế bào lưỡng bội của gấu bắc cực chứa 74 nhiễm sắc thể, số nhiễm sắc thể trong các tế bào đơn bội của loài là bao nhiêu?
- b. Một phân tử mRNA có trình tự sắp xếp các nucleotide là

5' AUG CGA GUG AAU CGU UAA 3'

Xác định trình tự mạch khuôn DNA được sử dụng để tổng hợp nên mRNA.

- c. Cho một đoạn gene bình thường (b) và một đoạn gene đột biến (b') phát sinh từ đoạn gene bình thường (b):

T G C T A G	đột biến	T G C C A G
	—————→	

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

A C G A T C
Đoạn gene ban đầu (b)
Hỏi gene (b') bị đột biến dạng nào?

A C G G T C
Đoạn gene đột biến (b')

----- **Hết!** -----

TRƯỜNG THCS GIA THUY
TỔ XÃ HỘI

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ I
Môn: Lịch sử & Địa lí (Phân môn Lịch sử) Khối: 9
Năm học 2024-2025

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

- Bài 1: Nước Nga và Liên Xô từ năm 1918-1945
 Bài 2: Nước Mỹ và châu Âu từ năm 1918-1945
 Bài 3: Châu Á từ năm 1918-1945
 Bài 4: Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945).
 Bài 5: Phong trào dân tộc dân chủ trong những năm 1918 đến 1930.
 Bài 6: Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc và sự thành lập Đảng cộng sản Việt Nam.
 Bài 7: Phong trào cách mạng Việt Nam thời kỳ 1930 đến 1939.
 Bài 8: Cách mạng tháng Tám năm 1945.
 Bài 9: Chiến tranh lạnh.
 Bài 10: Liên Xô và Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP (CÂU HỎI) THAM KHẢO:

A. Bài tập trắc nghiệm

1. CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM NHIỀU PHƯƠNG ÁN LỰA CHỌN

Câu 1. Thành tựu của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô trên lĩnh vực xã hội là gì?

- A. Xóa bỏ dần các giai cấp bóc lột.
 B. Thành lập khối liên minh công – nông vững chắc, là nền tảng của xã hội Xô viết.
 C. Thực hiện chính sách xã hội đặc biệt cho trẻ em và người già.
 D. Xây dựng thành công nền văn hóa mới xã hội chủ nghĩa, đạt được nhiều thành tựu, đặc biệt là lĩnh vực âm nhạc, mỹ thuật.

Câu 2. Hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô là gì?

- A. Đầu tư một tỉ lệ quá thấp cho công nghiệp nặng.
 B. Vi phạm nguyên tắc tự nguyện trong tập thể hóa nông nghiệp.
 C. Chưa thực sự xóa bỏ được các giai cấp bóc lột.
 D. Nạn mù chữ chưa được xóa bỏ trên toàn quốc.

Câu 3. Trong giai đoạn 1919 – 1930, một số tư sản và đại địa chủ đã thành lập ra tổ chức chính trị nào?

- A. Hội những người yêu nước Việt Nam tại Pháp (1919).
 B. Tâm Tâm xã (1923).
 C. Đảng lập hiến (1923).
 D. Hội Phục Việt.

Câu 4. Sự kiện nào dưới đây đánh dấu phong trào công nhân Việt Nam bước đầu chuyển từ đấu tranh tự phát sang đấu tranh tự giác?

- A. Cuộc đấu tranh của thủy thủ trên tàu Sác-nô ở Hải Phòng (1919).
 B. Cuộc bãi công của công nhân thợ nhuộm ở Sài Gòn – Chợ Lớn (1920).
 C. Cuộc đấu tranh của công nhân Bắc Kỳ đòi nghỉ chủ nhật có lương (1923).
 D. Cuộc bãi công của công nhân Ba Son (Sài Gòn) (1925).

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Câu 5. Nguyễn Ái Quốc thành lập hội Liên hiệp thuộc địa ở Pháp nhằm mục đích nào dưới đây?

- A. Giúp cho việc thành lập Đảng vô sản ở các nước thuộc địa.
- B. Truyền bá chủ nghĩa Mác Lê - nin đến các dân tộc thuộc địa.
- C. Đấu tranh loại trừ chủ nghĩa cơ hội.
- D. Đoàn kết các lực lượng cách mạng chống chủ nghĩa thực dân.

Câu 6. Vào tháng 6/1925, ở Quảng Châu (Trung Quốc), Nguyễn Ái Quốc đã thành lập tổ chức cách mạng nào dưới đây?

- A. Tâm tâm xã.
- B. Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên.
- C. Hội liên hiệp các dân tộc thuộc địa.
- D. Đảng Cộng sản Việt Nam.

Câu 7: Mâu thuẫn cơ bản trong xã hội Việt Nam trong thời kỳ khủng hoảng kinh tế (1929-1933) là gì?

- A. Mâu thuẫn giữa nhân dân Việt Nam với thực dân Pháp, vô sản với tư sản.
- B. Mâu thuẫn giữa vô sản với tư sản.
- C. Mâu thuẫn giữa dân tộc Việt Nam với thực dân Pháp, nông dân với địa chủ phong kiến.
- D. Mâu thuẫn giữa vô sản với tư sản, nông dân với địa chủ phong kiến.

Câu 8. Điểm giống nhau cơ bản giữa nội dung Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương lần thứ 7 tháng 11-1939 và Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương lần thứ 8 tháng 5/1941 là gì?

- A. Liên kết công-nông chống phát xít.
- B. Chống chủ nghĩa phát xít, chống chiến tranh.
- C. Đặt nhiệm vụ giải phóng dân tộc lên hàng đầu và cấp bách.
- D. Đặt nhiệm vụ giải phóng dân tộc và giải phóng giai cấp lên hàng đầu.

Câu 9. Khu giải phóng Việt Bắc được thành lập tháng 6/1945 gồm các tỉnh nào?

- A. Cao Bằng, Bắc Cạn, Bắc Giang, Phú Thọ, Yên Bái, Vĩnh Yên.
- B. Cao Bằng, Lạng Sơn, Bắc Ninh, Phú Thọ, Thái Nguyên, Lai Châu.
- C. Cao Bằng, Bắc Cạn, Lạng Sơn, Hà Giang, Tuyên Quang, Thái Nguyên.
- D. Cao Bằng, Lạng Sơn, Hà Giang, Tuyên Quang, Thái Nguyên.

Câu 10. Chiến tranh lạnh tác động như thế nào đối với Liên Xô và Mỹ?

- A. Làm suy yếu tiềm lực công nghiệp, tài chính và thương mại của đất nước.
- B. Dẫn đến các cuộc chiến tranh cục bộ giữa hai nước.
- C. Bùng nổ cuộc chiến tranh trực tiếp bằng vũ khí hạt nhân.
- D. Tạo cơ hội để phát triển kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội.

2. CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM ĐÚNG SAI

Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Bằng hành động của mình, cuộc bãi công Ba Son đã cắm một cột mốc rất quan trọng trong phong trào công nhân – giai đoạn công nhân Việt Nam bắt đầu đi vào đấu tranh có tổ chức và có mục đích chính trị rõ ràng”

(Đình Xuân Lâm (chủ biên), *Lịch sử Việt Nam*, Tập III, NXB Giáo dục Việt Nam, 2012, tr.357 – 358)

Trong mỗi ý a), b), c), d), hãy chọn đúng hoặc sai.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

- a) Cuộc đấu tranh của thợ máy Ba Son (8/1925) được coi là mốc đánh dấu bước ngoặt của phong trào công nhân Việt Nam, vì có mục tiêu kinh tế và chính trị rõ ràng.
- b) Điểm khác của phong trào công nhân trong giai đoạn 1926 – 1929 so với giai đoạn 1919 – 1925 là các cuộc đấu tranh mang tính chất chính trị rõ nét, bắt đầu có sự liên kết được nhiều ngành, nhiều địa phương.
- c) Trong giai đoạn 1919 - 1925, công nhân đấu tranh một cách tự giác, tính chất quyết liệt, quy mô lớn.
- d) Cuộc bãi công của công nhân Ba Son đã đánh dấu sự trưởng thành của giai cấp công nhân và sự thắng thế của khuynh hướng vô sản.

B. Bài tập tự luận

Câu 1: Em hiểu Chiến tranh lạnh là gì? Hãy chia sẻ những hiểu biết của em về biểu hiện và hậu quả của Chiến tranh lạnh?

Câu 2:

- a. Hãy trình bày diễn biến chính của Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945.
- b. Hãy nêu nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945?
- c. Theo em, bài học lịch sử nào của Cách mạng tháng Tám năm 1945 có thể vận dụng và phát huy trong công cuộc xây dựng đất nước hiện nay?

TRƯỜNG THCS GIA THUY
TỔ XÃ HỘI

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KÌ I
Phân môn: Địa lí - Khối: 9
Năm học 2024 – 2025

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

- Địa lí các ngành kinh tế
- Vùng trung du và miền núi Bắc Bộ
- Vùng đồng bằng sông Hồng

II. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO

A. Trắc nghiệm

Câu 1: Tuyến đường sắt nào đóng vai trò quan trọng nhất nước ta?

- A. Đường sắt Hà Nội – Hải Phòng.
- B. Đường sắt Hà Nội – Lào Cai.
- C. Đường sắt Thống Nhất.
- D. Đường sắt Hà Nội – Đà Nẵng.

Câu 2: Hai trung tâm bưu chính viễn thông nào sau đây phát triển nhất cả nước?

- A. Hà Nội và Hải Phòng.
- B. Đà Lạt và Nghệ An.
- C. Hà Nội và Thành phố Hồ Chí Minh.
- D. Đà Nẵng và Thành phố Hồ Chí Minh.

Câu 3: Loại hình giao thông nào đóng vai trò quan trọng nhất nước ta?

- A. Đường sắt.
- B. Đường biển.
- C. Đường ô tô.
- D. Đường hàng không.

Câu 4: Vai trò của ngành bưu chính viễn thông đối với phát triển kinh tế là gì?

- A. Cung ứng, truyền tải thông tin, vận chuyển bưu phẩm - kiện.
- B. Nâng cao đời sống văn hoá và tinh thần trong xã hội hiện đại.
- C. Đảm bảo giao lưu giữa các vùng, thúc đẩy hội nhập quốc tế.
- D. Tạo thuận lợi cho quản lý hành chính và an ninh quốc phòng.

Câu 5: Yếu tố nào sau đây là chủ yếu thúc đẩy việc phát triển giao thông vận tải biển ở nước ta hiện nay?

- A. Hội nhập toàn cầu sâu, rộng.
- B. Hoạt động du lịch phát triển.
- C. Vùng biển rộng, bờ biển dài.
- D. Nhiều vũng, vịnh sâu, kín gió.

Câu 6: Diện tích của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ là bao nhiêu?

- A. Hơn 65 nghìn km²
- B. Hơn 85 nghìn km²
- C. Hơn 95 nghìn km²
- D. Hơn 105 nghìn km²

Câu 7: Thế mạnh nông nghiệp của vùng Trung du và miền núi nước ta là gì?

- A. Đánh bắt hải sản và cây lương thực.
- B. Trồng cây lương thực và chăn nuôi gia súc nhỏ.
- C. Trồng cây ăn quả và chăn nuôi gia cầm.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

D. Trồng cây lâu năm và chăn nuôi gia súc lớn.

Câu 8: Đặc điểm địa hình vùng núi Đông Bắc là:

- A. núi cao, cắt xẻ mạnh.
- B. gồm các cao nguyên xếp tầng.
- C. núi thấp và trung bình.
- D. đồng bằng rộng lớn.

Câu 9: Vùng nào có mùa đông lạnh nhất nước ta?

- A. Đông Bắc.
- B. Tây Bắc.
- C. Đông Nam.
- D. Tây Nam.

Câu 10: Tỉnh/ thành phố nào sau đây **không** thuộc vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ?

- A. Vĩnh Phúc
- B. Tuyên Quang.
- C. Thái Nguyên.
- D. Hà Giang.

Câu 11: Nguyên nhân nào sau đây là chủ yếu dẫn đến vùng Tây Bắc có mật độ dân số thấp nhất nước ta?

- A. Tập trung nhiều đồng bào dân tộc.
- B. Thiếu tài nguyên khoáng sản.
- C. Thiếu nguồn năng lượng.
- D. Địa hình hiểm trở, giao thông khó khăn.

Câu 12: Vì sao Trung du và miền núi Bắc Bộ có nguồn thủy năng lớn?

- A. Có mạng lưới sông ngòi dày đặc.
- B. Đồi núi cao, mặt bằng rộng, mưa nhiều.
- C. Địa hình dốc và có nhiều sông lớn.
- D. Địa hình dốc, nhiều thác ghềnh, nhiều phù sa.

Câu 13: Khó khăn lớn nhất trong việc khai thác khoáng sản ở Trung du và miền núi Bắc Bộ là

- A. Đòi hỏi chi phí đầu tư lớn và công nghệ cao.
- B. Khoáng sản phân bố rải rác.
- C. Địa hình dốc, giao thông khó khăn.
- D. Khí hậu diễn biến thất thường.

Câu 14: Phát biểu nào sau đây **không** đúng về ý nghĩa của việc phát triển thủy điện ở Trung du và miền núi Bắc Bộ?

- A. Tạo động lực cho vùng phát triển công nghiệp khai thác.
- B. Góp phần giảm thiểu lũ lụt cho đồng bằng sông Hồng.
- C. Làm thay đổi đời sống của đồng bào dân tộc ít người.
- D. Tạo việc làm tại chỗ cho người lao động ở địa phương.

Câu 15: Đồng bằng sông Hồng trở thành vùng trọng điểm lương thực, thực phẩm của nước ta do điều kiện chủ yếu nào sau đây?

- A. Có lịch sử khai thác lãnh thổ lâu đời.
- B. Diện tích rộng lớn, dân cư đông đúc.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

C. Đất đai màu mỡ, nguồn nước dồi dào.

D. Vị trí địa lí thuận lợi, nhiều đô thị lớn.

Câu 16: Loại thiên tai xảy ra hằng năm ở vùng đồng bằng sông Hồng là:

A. Lũ quét.

B. Ngập lụt.

C. Động đất.

D. Sóng thần.

Câu 17: Tài nguyên khoáng sản có giá trị đáng kể ở đồng bằng sông Hồng là

A. than đá, bô xit, dầu mỏ.

B. đá vôi, sét cao lanh, than nâu.

C. than nâu, đá vôi, apatit, chì – kẽm.

D. sét cao lanh, đá vôi, thiếc.

Câu 18: Loại cây nào **không** thích hợp trồng ở đồng bằng sông Hồng?

A. Cây lương thực.

B. Cây thực phẩm.

C. Cây công nghiệp.

D. Cây ăn quả.

Câu 19: Yếu tố nào sau đây tác động chủ yếu đến vấn đề thiếu việc làm ở Đồng bằng sông Hồng?

A. Chất lượng lao động chưa đáp ứng yêu cầu.

B. Có nhiều đô thị tập trung dân cư đông đúc.

C. Phân bố dân cư, nguồn lao động chưa hợp lí.

D. Việc chuyển dịch cơ cấu kinh tế còn chậm.

Câu 20: Vùng Đồng bằng sông Hồng **không** có đặc điểm nào sau đây?

A. Đất trong đê được phù sa bồi đắp hàng năm.

B. Địa hình cao ở phía tây và tây bắc.

C. Có hệ thống đê ven sông ngăn lũ.

D. Bề mặt đồng bằng bị chia cắt thành nhiều ô.

TRẮC NGHIỆM ĐÚNG SAI

Câu 1: Cho đoạn thông tin sau.

“Việt Nam là một quốc gia có dân số đông, đứng thứ 15 trên thế giới vào năm 2023. Tuy nhiên, dân cư phân bố không đều, tập trung đông ở các vùng đồng bằng và ven biển, trong khi vùng miền núi và hải đảo có mật độ dân số thấp. Hiện nay, Việt Nam đang bước vào giai đoạn dân số già, khi tỉ lệ người cao tuổi tăng lên rõ rệt.” . Hãy xác định đúng/ sai cho các phát biểu sau:

A. Dân cư Việt Nam phân bố đều giữa các vùng trên cả nước.

B. Dân cư tập trung đông ở vùng đồng bằng do điều kiện tự nhiên thuận lợi

C. Vùng Đồng bằng sông Hồng có mật độ dân số thấp nhất

D. Đồng bằng và nông thôn tập trung nhiều dân cư hơn

Câu 2: Đồng bằng sông Hồng là một trong những vùng kinh tế trọng điểm của Việt Nam. Hãy xác định đúng/ sai cho các phát biểu sau:

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

- A. Đồng bằng sông Hồng có diện tích lớn nhất ở Việt nam.
- B. Đây là vùng có mật độ dân số cao nhất cả nước.
- C. Nông nghiệp là ngành chủ đạo của đồng bằng sông Hồng.
- D. Đồng bằng sông Hồng có điều kiện tự nhiên thuận lợi trồng cây lúa nước

B. Tự luận

Câu 1: Sử dụng Át lát Việt Nam: Hãy kể tên 2 trung tâm dịch vụ lớn nhất ở nước ta và giải thích tại sao ngành dịch vụ lại phát triển mạnh ở đây?

Câu 2: Có ý kiến cho rằng: Để phát triển kinh tế, văn hoá miền núi, giao thông vận tải phải đi trước một bước. Em có đồng ý với ý kiến trên hay không? Vì sao?

Câu 3: Trình bày tình hình phát triển nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản của vùng trung du và miền núi Bắc Bộ.

Câu 4: Dựa vào bảng số liệu dưới đây và kiến thức đã học:

MẬT ĐỘ DÂN SỐ PHÂN THEO VÙNG Ở NƯỚC TA (NĂM 2021)

Khu vực	Mật độ dân số trung bình (người/km ²)
Cả nước	297,0
Đồng bằng sông Hồng	1.091,0
Trung du và miền núi Bắc Bộ	136,0
Bắc Trung Bộ và Duyên hải miền Trung	215,0
Tây Nguyên	111,0
Đông Nam Bộ	778,0
Đồng bằng sông Cửu Long.	426,0

Nguồn: Tổng cục thống kê

- a) Nhận xét về mật độ dân số của đồng bằng sông Hồng?
- b) Mật độ dân số cao có thuận lợi và khó khăn gì đối với phát triển kinh tế - xã hội ở đồng bằng sông Hồng?

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

Ôn tập các đơn vị kiến thức đã học trong học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau:

Bài 1: Sống có lí tưởng.

Bài 2: Khoan dung.

Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.

Bài 4: Khách quan và công bằng.

Bài 5: Bảo vệ hòa bình.

Bài 6: Quản lí thời gian hiệu quả.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP (CÂU HỎI) THAM KHẢO:**Dạng 1 (hoặc Câu hỏi 1/ Bài tập 1): TRẮC NGHIỆM**

Câu 1. Người sống có lí tưởng sẽ được xã hội:

A. tôn trọng

B. đề bạt

C. bỏ nhiệm

D. tài trợ

Câu 2. Nhận định nào dưới đây **đúng** khi bàn về vấn đề sống có lí tưởng?

A. Sống có lí tưởng tạo ra động lực thúc đẩy hoàn thành mục tiêu cá nhân.

B. Cho dù ở giai đoạn lịch sử nào thì lí tưởng của thanh niên cũng giống nhau.

C. Sống có lí tưởng là sống vì bản thân mình trước rồi mới quan tâm đến người khác.

D. Chỉ có người lớn mới cần xác định lí tưởng sống của bản thân, học sinh không cần.

Câu 3. Nhận định nào dưới đây **không đúng** khi bàn về vấn đề sống có lí tưởng?

Nhận định 1. Sống có lí tưởng là biết xác định mục đích của bản thân và có hướng phấn đấu để thực hiện mục đích đó.

Nhận định 2. Sống có lí tưởng tạo ra động lực thúc đẩy hoàn thành mục tiêu cá nhân; góp phần thúc đẩy xã hội ngày càng phát triển.

Nhận định 3. Sống có lí tưởng là sống vì bản thân mình trước rồi mới quan tâm đến lợi ích của người khác và xã hội.

Nhận định 4. Cho dù ở giai đoạn lịch sử nào thì lí tưởng của thanh niên cũng giống nhau.

A. Nhận định 1 và 2.

B. Nhận định 2 và 3.

C. Nhận định 3 và 4.

D. Nhận định 2 và 4.

Câu 4. Đọc tình huống và trả lời câu hỏi

Tình huống: Chi đoàn trường THCS Y phát động cuộc thi vẽ về chủ đề “Bảo vệ môi trường sống của chúng ta”. Khi bạn A (bí thư lớp 9B) phổ biến về nội dung, thể lệ cuộc thi cho các bạn trong lớp, B đã quay sang, nói nhỏ với C rằng: “Ôi, bây giờ học sinh chỉ cần lo học hành cho tốt thôi, việc bảo vệ môi trường là việc của người lớn. Ai tham gia thì tham gia, còn tớ không có thời gian để làm những việc đó.”

Câu hỏi: Nếu là bạn C, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

A. Không quan tâm vì không ảnh hưởng gì đến mình.

B. Đồng tình với bạn B vì ý kiến này rất hợp lý.

C. Chê bai B vì B chưa hiểu rõ và thiếu trách nhiệm với môi trường.

D. Giải thích rõ cho B và khuyên B nên tham gia cuộc thi.

Câu 5. Người có lòng khoan dung sẽ

A. chịu nhiều thiệt thòi trong cuộc sống.

B. bị người khác lừa gạt, lợi dụng.

C. bị mọi người kì thị, xa lánh.

D. được mọi người yêu mến, tin cậy.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Câu 6. Trước thái độ và hành động hẹp hòi, thiếu khoan dung, chúng ta cần

- A. học tập, noi gương. B. khuyến khích, cổ vũ.
C. phê phán, ngăn chặn. D. thờ ơ, vô cảm.

Câu 7. Hành động của bạn N trong tình huống sau cho thấy bạn N có đức tính nào?

Tình huống. Trên đường đi học về, khi đến ngã tư, bạn N dừng xe đúng ngay vạch chờ đèn đỏ. Bất chợt từ phía sau, một chiếc xe máy va vào xe đạp của bạn N. Ngay lúc đó, bạn N liền nghe có tiếng “Xin lỗi cháu!” cất lên. Bạn N quay lại thì nhìn thấy vẻ mặt đầy lo lắng của bác gái lỡ va phải xe mình. Thấy vậy, bạn N nhẹ nhàng đáp lại: "Xe của cháu không sao. Bác cứ đi nhé".

- A. Tự lập. B. Chăm chỉ. C. Khoan dung. D. Kiên trì.

Câu 8. Trước những hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng, học sinh cần có thái độ nào dưới đây?

- A. Ủng hộ. B. Phê phán. C. Thờ ơ. D. Cổ xúy.

Câu 9. Hoạt động nào sau đây **không phải** là hoạt động cộng đồng?

- A. Đèn on đáp nghĩa. B. Bảo vệ môi trường.
C. Đóng thuế thu nhập cá nhân. D. Hiến máu nhân đạo.

Câu 10. Trường THCS H đã tổ chức hoạt động cộng đồng nào sau đây?

Thông tin. Hằng năm, trường Trung học cơ sở H thường tổ chức cho học sinh đến thăm và tặng quà các gia đình thương binh, liệt sĩ ở địa phương.

- A. Bảo vệ môi trường. B. Đèn on đáp nghĩa.
C. Hiến máu nhân đạo. D. Phong trào kế hoạch nhỏ.

Câu 11. Trong tình huống sau, nếu là bạn thân của K, em nên lựa chọn cách ứng xử nào?

Tình huống. Trường THCS T phát động phong trào thiện nguyện mang tên “Đồ cũ - yêu thương mới”. Theo kế hoạch, nhà trường sẽ vận động giáo viên và học sinh toàn trường thu gom sách vở cũ, quần áo cũ trong gia đình mình và những người xung quanh, để gửi tặng các em học sinh vùng cao. Khi thông tin của phong trào “Đồ cũ - yêu thương mới” được phổ biến về các lớp, nhiều bạn học sinh đã tích cực hưởng ứng. Tuy nhiên, bạn K lại cho rằng: “hoạt động này là vô bổ; sách và quần áo cũ thì có giá trị gì đâu mà đem tặng”.

- A. Không quan tâm vì không ảnh hưởng gì đến mình.
B. Đồng tình với bạn K vì ý kiến này rất hợp lí.
C. Chỉ trích K gay gắt vì K thiếu lòng nhân ái.
D. Khuyến K nên tích cực hưởng ứng phong trào.

Câu 12. Đánh giá khách quan, tức là đánh giá sự vật hiện tượng đó một cách

- A. trung tâm. B. trung thực. C. hoàn hảo. D. chủ quan.

Câu 13. Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận đánh giá sự vật và hiện tượng một cách

- A. đúng bản chất. B. chủ quan ý muốn.
C. phiên diện một chiều. D. xa rời sự vật

Câu 14. Để thực hiện khách quan và công bằng, mỗi người cần

- A. nhìn nhận, đánh giá sự vật, hiện tượng một cách cảm tính cá nhân.
B. thể hiện định kiến, thiên vị khi nhận xét, đánh giá các sự vật, hiện tượng.
C. nhìn nhận, đánh giá sự vật, hiện tượng theo chiều hướng có lợi cho bản thân.
D. rèn luyện thái độ nhìn nhận, đánh giá sự vật, hiện tượng đúng như nó đang tồn tại.

Câu 15. Đọc các trường hợp sau và cho biết: chủ thể nào đã có hành vi thiếu khách quan?

Trường hợp 1. Bạn M bình chọn cho một bộ phim mới chỉ vì đây là bộ phim của đạo diễn nổi tiếng.

Trường hợp 2. Dù biết có người chăm làm, có người lười làm, nhưng để động viên mọi người làm việc, Giám đốc công ty K vẫn quyết định thưởng cho tất cả mọi người như nhau.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Trường hợp 3. Chị H không thừa nhận sáng kiến kinh nghiệm của đồng nghiệp vì không thích họ.

Trường hợp 4. Bố bạn C thường dành sự yêu thương và ưu tiên nhiều hơn cho anh trai của C, còn C không được bố quan tâm nhiều, vì theo quan điểm của bố “con gái là con người ta, đầu tư nhiều làm gì, rồi sau nó cũng đi lấy chồng, có giúp đỡ được gì cho mình đâu”

- A. Bạn M (trường hợp 1) và chị H (trường hợp 3).
- B. Giám đốc công ty K (trường hợp 2) và bố bạn C (trường hợp 4).
- C. Bạn M (trường hợp 1) và Giám đốc công ty K (trường hợp 2).
- D. Chị H (trường hợp 3) và bố bạn C (trường hợp 4).

Câu 16. Nội dung nào dưới đây đề cập đến môi trường sống mà ở đó con người được sống trong một môi trường xã hội an toàn, hạnh phúc?

- A. Hòa bình.
- B. Chiến tranh.
- C. Xung đột.
- D. Bạo lực.

Câu 17. Bảo vệ hoà bình là giữ gìn cuộc sống bình yên; dùng thương lượng, đàm phán giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia, không để xảy ra

- A. môi trường hòa bình.
- B. tình trạng chiến tranh.
- C. trạng thái ổn định.
- D. môi trường ổn định.

Câu 18. Bảo vệ hòa bình là biện pháp tốt nhất để thực hiện nhiệm vụ nào dưới đây của các quốc gia?

- A. Phát triển kinh tế - xã hội.
- B. Phát động xâm lược nước khác.
- C. Gia tăng vị thế bá chủ thế giới.
- D. Thúc đẩy xâm chiếm lẫn nhau.

Câu 19. Trên đường đi học về, có một nhóm bạn cùng trường quây xung quanh em để dọa nạt và có ý định đánh em. Trong trường hợp này em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây cho phù hợp?

- A. Liều mình, kiên quyết chống trả đến cùng.
- B. Tìm kiếm vũ khí (đất, đá, cành cây...) để chống trả
- C. Bình tĩnh, tìm cơ hội thoát ra hoặc kêu gọi sự giúp đỡ.
- D. Thách thức lại nhóm bạn kia vì mình không làm gì sai.

Câu 20. Quản lí thời gian hiệu quả sẽ đem đến nhiều tác dụng tích cực, ngoại trừ việc

- A. giúp chúng ta chủ động trong cuộc sống.
- B. khiến năng suất lao động, học tập giảm sút.
- C. góp phần giảm áp lực, tạo động lực phấn đấu.
- D. giúp mỗi người từng bước hoàn thiện bản thân.

Câu 21. Quản lí thời gian hiệu quả giúp chúng ta:

- A. gia tăng quyền lực với người khác.
- B. có nhiều thời gian vào mạng xã hội.
- C. chủ động trong cuộc sống.
- D. gia tăng áp lực công việc.

Câu 22. Bạn D sắp tới có kì thi cuối kì nhưng D không học bài và chơi điện tử đến tận khuya. D cho rằng gần đến hôm thi học cũng được, không vội. Suy nghĩ của D thể hiện điều gì?

- A. D biết quản lý thời gian hiệu quả
- B. D có kế hoạch học tập hợp lý để ghi nhớ kiến thức
- C. D biết phân chia thời gian hợp lý
- D. D chưa biết sắp xếp, quản lý thời gian hiệu quả.

Câu 23. Hành động nào sau đây **không phải** là biểu hiện của lí tưởng sống?

- A. Học tập tùy hứng, gặp khó khăn dễ nản chí.
- B. Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.
- C. Cần cù, sáng tạo trong học tập và lao động.
- D. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Câu 24. Một trong những ý nghĩa của việc sống có lí tưởng là

- A. góp phần thúc đẩy xã hội ngày càng phát triển.
- B. thu được nhiều lợi ích vật chất cho bản thân và gia đình.
- C. tạo lập được một không gian sống gọn gàng, đơn giản hơn.
- D. tăng thu nhập; cải thiện và nâng cao chất lượng cuộc sống.

Câu 25. Một trong những lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam là

- A. luôn tự tin vào năng lực của bản thân; hạ thấp vai trò và giá trị của người khác.
- B. sống khép kín, hướng nội, hạn chế tham gia vào các hoạt động cộng đồng.
- C. nỗ lực học tập và rèn luyện để trở thành người có năng lực và bản lĩnh.
- D. luôn đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

Câu 26. Đọc tình huống và trả lời câu hỏi

Tình huống: Trong một buổi sinh hoạt lớp, cô giáo yêu cầu học sinh chia sẻ về lý tưởng sống của bản thân. Bạn D chia sẻ: “Em muốn trở thành một nhà khoa học để phát triển công nghệ giúp cải thiện cuộc sống của mọi người. Tuy nhiên, em thấy nhiều bạn chỉ muốn kiếm tiền thật nhanh mà không quan tâm đến ý nghĩa công việc.”

Khi nghe D nói, bạn E đã phản ứng: “Thực tế thì kiếm tiền mới là điều quan trọng nhất, còn lý tưởng sống chỉ là những điều mơ mộng.”

Câu hỏi: Nếu là bạn F, em sẽ làm gì để giúp E hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của lý tưởng sống?

- A. Đồng ý với E vì kiếm tiền cũng rất quan trọng.
- B. Nói với D rằng lý tưởng của em không thực tế và không cần thiết.
- C. Giải thích cho E đồng thời khuyến khích E tham gia vào các hoạt động có ý nghĩa.
- D. Không quan tâm và giữ im lặng vì không muốn gây rắc rối.

Câu 27. Sống cởi mở, gần gũi với mọi người và cư xử một cách chân thành, rộng lượng, biết tôn trọng nhau là biện pháp rèn luyện để trở thành người:

- A. Có lòng khoan dung.
- B. Có lòng yêu tổ quốc.
- C. Có lòng hiếu thảo với bố mẹ.
- D. Có lòng biết ơn.

Câu 28. Một trong những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là

- A. ích kỉ.
- B. khoan dung.
- C. hẹp hòi.
- D. yếu đuối.

Câu 29. Trường hợp nào sau đây là sống hẹp hòi, ích kỉ?

- A. K không hay tham gia hoạt động ngoại khóa vì phải ở nhà chăm ông ốm.
- B. L xa lánh, không tiếp xúc với K vì K học kém hơn mình.
- C. H thường đưa T về nhà sau giờ học tối vì nhà T khá xa.
- D. Q thường thẳng thắn chỉ ra lỗi cho L để L có thể nhìn nhận và sửa chữa.

Câu 30. Ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đối với cộng đồng là gì?

- A. Rèn luyện các phẩm chất như chăm chỉ, có trách nhiệm.
- B. Nâng cao được giá trị của bản thân.
- C. Xây dựng đất nước văn minh, giàu mạnh.
- D. Hình thành và phát triển các năng lực như giao tiếp, hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.

Câu 31. Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể, tổ chức...với mục tiêu mang lại lợi ích chung cho cộng đồng được gọi là

- A. hoạt động cộng đồng.
- B. hoạt động cá nhân.
- C. hoạt động đoàn thể.
- D. hoạt động phi lợi nhuận.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Câu 32. Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia là gì?

- A. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.
- B. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.
- C. Tìm kiếm trên internet, thấy cái nào hay ho là tham gia.
- D. Hoạt động nào có ích cho bản thân thì tham gia.

Câu 33. Nhà trường H đã vận động các em học sinh cùng quyên góp quần áo, sách vở cũ để ủng hộ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ở vùng cao. Em suy nghĩ gì về việc làm của trường H?

- A. Đồng tình, vì đây là việc làm thiết thực, trách nhiệm khi tham gia hoạt động cộng đồng.
- B. Không đồng tình, vì đây là việc làm tốn thời gian và công sức.
- C. Đồng ý, vì sau hoạt động này sẽ mang lại tiếng vang cho nhà trường.
- D. Không đồng tình, vì học sinh chưa kiếm ra tiền để ủng hộ các hoàn cảnh khó khăn.

Câu 34. Biểu hiện của sống khách quan, công bằng là gì?

- A. Dùng mọi cách để bào chữa cho sự sai lầm của mình.
- B. Không phân biệt giới tính, màu da.
- C. Chấp nhận những điều sai trái.
- D. Chống đối những người làm ảnh hưởng tới người thân.

Câu 35. Thiếu khách quan khi nhìn nhận, đánh giá các sự vật, hiện tượng sẽ

- A. dẫn tới những sai lầm, thiếu sót trong các quyết định hoặc ứng xử.
- B. giúp cá nhân đưa ra được những quyết định, ứng xử đúng đắn.
- C. góp phần xây dựng và duy trì một xã hội công bằng, bình đẳng.
- D. cung cấp cơ hội cho cá nhân mở rộng kiến thức và sự hiểu biết.

Dạng 2 (hoặc Câu hỏi 2/ Bài tập 2): TỰ LUẬN

Câu 1: Em hãy nêu định nghĩa và ý nghĩa của khách quan.

Câu 2: Em hãy đọc các tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Tình huống a) H được làm trọng tài trong trận bóng đá giữa hai lớp 9A và 9B. Vì chơi thân với đội trưởng của đội bóng lớp 9A nên H bỏ qua lỗi việt vị của đội này, dẫn tới bàn thua cho đội bóng lớp 9B. Thấy thế, một số bạn của đội bóng lớp 9B đã rời sân khi trận đấu chưa kết thúc.

Em có nhận xét gì về việc làm của bạn H? Theo em, bạn H cần làm gì để đảm bảo tính khách quan, công bằng?

Tình huống b) Làm việc trong một phân xưởng sản xuất cơ khí gia công tư nhân, anh C thắc mắc: các lao động trong xưởng có thời gian lao động và độ vất vả như nhau nhưng mức thu nhập lại khác nhau và cho rằng như vậy là không công bằng.

Bằng hiểu biết về công bằng xã hội, em hãy giải đáp thắc mắc cho anh C.

Câu 3: Theo em, thế nào là sống có lí tưởng? Em hãy nêu một vài biểu hiện của việc sống có lí tưởng.

Câu 4: Em hãy đọc các tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Tình huống: Trong một buổi họp lớp, giáo viên yêu cầu học sinh đánh giá sự tham gia của các bạn trong các hoạt động ngoại khóa. Bạn A đã phát biểu: “Em thấy bạn B tham gia rất tích cực, nhưng bạn C thì không làm gì cả. Em nghĩ nên cho điểm cao cho B và không cần cho C điểm.” Nghe vậy, bạn D đã phản ứng: “Nhưng có thể C có lý do riêng khiến bạn ấy không tham gia. Chúng ta nên tìm hiểu trước khi đưa ra đánh giá.”

a) Theo em, cách ứng xử của bạn A có thể dẫn đến những hệ quả gì trong lớp học?

b) Em sẽ góp ý như thế nào để giúp A hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của sự khách quan và công bằng trong việc đánh giá bạn bè?

Câu 5: Theo em, hoà bình là gì? Hãy nêu các biểu hiện của hoà bình.

Câu 6: Em hãy đọc các tình huống sau để trả lời câu hỏi:

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Tình huống a) D luôn cảm thấy day dứt vì đã mắc lỗi với ông nội. Bây giờ, ông đã mất, D càng cảm thấy ân hận vì không còn cơ hội để nhận lỗi với ông nữa.

Nếu là bạn của D, em sẽ khuyên D điều gì?

Tình huống b) K rủ T tham gia một nhóm bạn. Trong nhóm đó có một số người hay bình luận khiếm nhã về trang phục, hình dáng và đời tư của người khác.

Nếu là T, em sẽ nói gì với K?

TRƯỜNG THCS GIA THUY NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ I
TỔ TỰ NHIÊN 1

Môn: Tin Học Khối 9

Năm học 2024 - 2025

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

Bài 1: Thế giới kĩ thuật số

Bài 2: Thông tin trong giải quyết vấn đề

Bài 3: Thực hành: Đánh giá chất lượng thông tin

Bài 4: Một số vấn đề pháp lí về sử dụng dịch vụ Internet

Bài 5: Tìm hiểu phần mềm mô phỏng

Bài 6: Thực hành khai thác phần mềm mô phỏng

Bài 7: Trình bày thông tin trong trao đổi và hợp tác

Bài 8: Thực hành sử dụng công cụ trực quan trình bày thông tin trong trao đổi và hợp tác

Bài 9: Sử dụng công cụ xác thực dữ liệu

II. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI THAM KHẢO:

A. Lý thuyết:

Câu 1: Phần mềm mô phỏng là gì? Lợi ích của phần mềm mô phỏng?

Câu 2: Nêu các cách để sử dụng bài trình chiếu và sơ đồ tư duy trong trao đổi thông tin và hợp tác. Để sử dụng hình ảnh, biểu đồ và video hợp lí, em cần chú ý những gì?

Câu 3: Trình bày các bước sử dụng công cụ xác thực dữ liệu.

Câu 4: Hãy liệt kê các kiểu dữ liệu hoặc giá trị dữ liệu cho phép trong chương trình bảng tính.

B. Bài tập:

1. Bài tập trắc nghiệm:

Tham khảo các dạng bài tập trắc nghiệm trong sách bài tập Tin học 9 từ bài 1 đến bài 9.

2. Bài tập tự luận:

Tham khảo các dạng bài 3.6, 3.7, 4.5, 4.6, 4.9, 7.10 - Sách bài tập Tin học 9

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

- Ôn tập lại kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 6 – SGK Công nghệ 9 – Mô đun chế biến thực phẩm (Bộ kết nối tri thức với cuộc sống).

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP (CÂU HỎI) THAM KHẢO:

1. Trắc nghiệm

Câu 1: Đề bảo quản chất dinh dưỡng khi chế biến cần

- A. cho thực phẩm vào luộc hay nấu khi nước chưa sôi.
- B. đun nấu ở nhiệt độ thích hợp với từng loại thực phẩm.
- C. thường xuyên khuấy, đảo nhiều khi nấu.
- D. hâm nóng lại thức ăn nhiều lần.

Câu 2: Nhóm món ăn nào được chế biến bằng phương pháp hấp?

- A. Bánh bao, trứng hấp, tôm hấp, rau muống luộc, xôi đỗ xanh,...
- B. Cá hấp xì dầu, bánh bao, gà hấp muối sả, trứng hấp, tôm hấp,...
- C. Gà nướng, vịt quay, bánh bao kim sa, trứng hấp, tôm hấp,...
- D. Lẩu ếch, cá hấp xì dầu, gà hấp muối sả, tôm hấp, cơm rang,...

Câu 3: Hình ảnh bên thể hiện quy tắc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm nào?

- A. Chọn thực phẩm tươi, an toàn.
- B. Bảo quản cẩn thận các thức ăn đã nấu chín.
- C. Che đậy thực phẩm để tránh côn trùng và động vật khác.
- D. Sử dụng nguồn nước sạch, an toàn.



Câu 4: Cách chế biến món kho là

- A. cho thực phẩm vào nước luộc với thời gian vừa đủ.
- B. nấu thực phẩm với lượng nước ít, có nêm nếm gia vị và sử dụng lượng nhỏ đến khi thực phẩm chín mềm, một số món sẽ cạn hoặc còn ít nước.
- C. đặt nguyên liệu vào chảo, duy trì lửa nhỏ để hơi nước bốc lên đủ nhiều liên tục cho tới khi chín.
- D. cho nguyên liệu vào chảo đang nóng già, lật mặt thực phẩm khi rán đến khi các mặt vàng đều, chín kỹ.

Câu 5: Cách chế biến món rang là

- A. nấu nguyên liệu nguồn gốc động vật trước, sau đó tới thực vật, nêm gia vị vừa ăn.
- B. cho vào chảo hoặc nồi một lượng chất béo vừa phải, cho nguyên liệu vào và đảo liên tục cho đến khi chín đạt yêu cầu.
- C. cho vào chảo hoặc nồi một lượng rất ít chất béo, cho nguyên liệu vào đảo đều liên tục cho đến khi thực phẩm khô, săn chắc đạt yêu cầu.
- D. cho thực phẩm lên vỉ nướng, xiên vào que hoặc bọc giấy bạc, lật/đảo các mặt để thực phẩm chín đều.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Câu 6: Nội dung nào không phải vai trò của an toàn vệ sinh thực phẩm?

- A. Giữ được tối đa các chất dinh dưỡng có trong thực phẩm.
 B. Giảm thiểu nguy cơ mắc phải các tai nạn lao động trong chế biến thực phẩm.
 C. Hạn chế tối đa nguy cơ giảm sức khỏe giống nòi và chất lượng dân số.
 D. Giảm thiểu nguy cơ mắc các bệnh lí do nhiễm khuẩn, nhiễm độc.

Câu 7. Các độc tố như virus viêm gan A, giun đũa, vi nấm *Aspergillus flavus*,... do tác nhân nào gây ra?

- A. Tác nhân sinh học và vật lí. B. Tác nhân vật lí.
 C. Tác nhân hóa học. D. Tác nhân sinh học.

Câu 8: Món ăn nào sau đây sử dụng phương pháp chế biến thực phẩm có sử dụng nhiệt?

- A. Dưa cải muối chua. B. Rau muống luộc.
 C. Nộm sứa. D. Salad rau, củ, quả.

Câu 9: Món ăn nào sau đây không sử dụng phương pháp chế biến thực phẩm có sử dụng nhiệt?

- A. Bánh đậu xanh nướng. B. Rau muống luộc.
 C. Rau muống nộm. D. Thịt kho trứng.

Câu 10: Trong các tình huống sau đây, tình huống nào không tiềm ẩn nguy cơ gây mất an toàn lao động trong chế biến thực phẩm?

- A. Trực tiếp dùng tay để lật miếng thịt đang rán trên chảo nóng.
 B. Dùng găng cách nhiệt để lấy khay thức ăn trong bếp nướng sau khi nướng xong.
 C. Các thiết bị điện và vòi nước, bồn rửa được xếp gần nhau trong nhà bếp cho thuận tiện vệ sinh.
 D. Rán cá bằng chảo có tay cầm bị lung lay.

II. Tự luận

Câu 11: Một bữa cơm gia đình có ba thành viên gồm: bố (50 tuổi), mẹ (45 tuổi), con gái (18 tuổi) với thực đơn một bữa ăn như sau:

STT	Tên món	Thực phẩm	Đơn vị tính	Số lượng			Đơn giá (trên kg/quả/L)
				Bố	Mẹ	Con	
1	Cơm	Gạo	kg	0,15	0,1	0,12	25 000đ
2	Thịt gà luộc	Thịt gà ta	kg	0,15	0,12	0,13	150 000đ
3	Trứng kho	Trứng gà	quả	1	1	1	3 000đ

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

4	Cải ngọt luộc	Rau cải ngọt	kg	0,2	0,2	0,2	15 000đ
5	Dưa hấu	Dưa hấu	kg	0,2	0,15	0,15	15 000đ
6	Sữa	Sữa bò	L			0,2	37 500đ

Hãy tính toán chi phí bữa ăn trên theo bảng mẫu sau:

Thực phẩm	Tổng số lượng (kg/quả/L)	Chi phí
Gạo		
Thịt gà ta		
Trứng gà		
Rau cải ngọt		
Dưa hấu		
Sữa bò		
Tổng chi phí		

Câu 12: Kể tên các nhóm tác nhân gây mất an toàn thực phẩm thường gặp.
Cho ví dụ minh họa.

Câu 13: Hãy cho biết quy trình chế biến món ăn luộc, kho.

Câu 14: Hãy kể tên 10 quy tắc vàng đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

.....**HẾT**.....

TRƯỜNG THCS GIA THUY
TỔ NĂNG KHIẾU

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I
Môn: Giáo dục thể chất và Nghệ thuật - Khối 9
Năm học: 2024 – 2025

Giáo dục thể chất	Nghệ thuật	
	Âm nhạc	Mĩ thuật
Thực hiện kỹ thuật nhảy cao kiểu nằm nghiêng	1. Nội dung Hát: - Tháng năm học trò - Lí ngựa ô 2. Tập đọc nhạc: - Bài đọc nhạc số 1-2	- Vẽ kí họa dáng người - Sử dụng tư liệu kí họa trong bố cục tranh - Vẽ tranh siêu thực - Thiết kế đồ lưu niệm - Thiết kế và trang trí bao bì - Thiết kế tờ gấp - Tạo tác phẩm theo thể loại điêu khắc, cân bằng động

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thuy ôn tập và làm bài thật tốt!

TRƯỜNG THCS GIA THUY
TỔ XÃ HỘI

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ I
Môn: Giáo dục địa phương Khối: 9
Năm học 2024-2025

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

Chủ đề 3: Danh nhân Hà Nội thời Hồ Chí Minh

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP (CÂU HỎI) THAM KHẢO:

Câu 1: Kể tên một số danh nhân Hà Nội thời Hồ Chí Minh mà em biết.

Câu 2: Nêu hiểu biết của em về một danh nhân mà em ấn tượng.

Câu 3: Là học sinh, em cần làm gì để xây dựng và phát triển đất nước?

TRƯỜNG THCS GIA THUY
TỔ XÃ HỘI

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ I
Môn: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp Khối: 9
Năm học 2024-2025

I. NỘI DUNG:

- Thiết kế áp phích tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường.
- Sưu tầm 5 hình ảnh hoặc thông tin của các thế hệ học sinh trong trường đã có thành tích nổi bật.

II. ĐÁNH GIÁ

Kết quả	Hình thức	Nội dung	Tổng hợp
Đạt	Thiết kế	Thể hiện đúng và đầy đủ các yêu cầu.	Kết quả ND và HT đều ở mức Đạt.
Chưa đạt	Sơ sài, mờ nhạt, thiếu ND.	Sai hoặc không đúng, đủ nội dung, ND thiếu tính GD.	Chỉ đạt tối đa 1 phần.

BAN GIÁM HIỆU

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!