

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS GIA THỤY



**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI KỲ II
KHỐI 8**

Họ và tên học sinh:.....

Lớp :.....

Năm học 2023-2024

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Phụ lục 1: LỊCH THI CUỐI HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023-2024*(Kèm theo Kế hoạch số ngày tháng năm 2024**của Hiệu trưởng trường THCS Gia Thụy)*

| Tuần | Thứ/ ngày | Môn | Khối/Lớp | Tiết | TG làm bài | Ghi chú |
|---------------|----------------------|-----------|----------|---------|---------------|--|
| 31 | Hai (15/4) | GDCD | 9 | 3 | 45 phút | * Môn: - Thẻ dực khối 9 - GDTC 6,7,8 - Mỹ thuật khối 9 - Nghệ thuật 6,7,8 - HĐTNHN 6,7,8 - GDĐP 6,7,8 |
| | Ba (16/4) | Địa lý | 9 | 2 | 45 phút | |
| | Tư (17/4) | Công nghệ | 6,7,8,9 | 1 | 45 phút | |
| | | Tin | 6,7,8 | 3 | 45 phút | |
| | Sáu (19/4) | Sinh học | 9 | 1 | 45 phút | |
| | | GDCD | 6,7,8 | 1 | 45 phút | |
| | Bảy (20/4) | Hóa học | 9 | 2 | 45 phút | |
| Lịch sử 9 | | 9 | 4 | 45 phút | | |
| 32 | Hai (22/4) | Vật lý | 9 | 3 | 45 phút | - Ngoại ngữ 2 (Nhật; Đức, Hàn: Có lịch riêng) Giáo viên dạy sắp xếp kiểm tra theo TKB tuần 30,31,32; GV lưu minh chứng kiểm tra phù hợp với đặc trưng bộ môn. * Môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh 9 theo đề của PGD (chia phòng) |
| | | Ngữ văn | 6,7,8 | 3,4 | 90 phút | |
| | Ba (23/4) | Ngữ văn | 9 | 1,2 | 90 phút | |
| | | Tiếng Anh | 6,7,8,9 | 3,4 | 60 phút | |
| | Tư (24/4) | Toán | 6,7,8,9 | 1,2 | 90 phút | |
| | Năm (25/4) | KHTN | 6,7,8 | 1,2 | 90 phút | |
| Sáu (26/4) | Lịch sử và Địa lý | 6,7,8 | 1,2 | 60 phút | | |

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

MỤC LỤC

| Môn | Trang |
|---|--------------|
| Toán | 4 |
| Ngữ văn | 9 |
| Tiếng Anh | 12 |
| Địa lý | 16 |
| Lịch sử | 19 |
| GDCD | 22 |
| KHTN | 27 |
| Công nghệ | 32 |
| Tin học | 34 |
| Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp | 35 |
| GDDP | 36 |
| Mỹ thuật | 37 |
| Âm nhạc | 37 |
| GDTC | 37 |

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

1) ĐẠI SỐ.

- Phương trình bậc nhất một ẩn.
- Ứng dụng của phương trình bậc nhất một ẩn

2) HÌNH HỌC.

- Tam giác đồng dạng.
- Các trường hợp đồng dạng của tam giác thường, tam giác vuông

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP (CÂU HỎI) THAM KHẢO**A. TRẮC NGHIỆM.**

Chọn chữ cái đứng trước câu trả lời đúng trong các câu sau:

Câu 1. Trong các phương trình sau, phương trình nào là phương trình bậc nhất một ẩn?

- A. $0x + 2 = 3$ B. $x^2 - x = 0$ C. $x + y = -1$ D. $2 - 3x = 0$

Câu 2. Nghiệm của phương trình $2x + 3 = 0$ là:

- A. $x = \frac{2}{3}$ B. $x = \frac{-2}{3}$ C. $x = \frac{3}{2}$ D. $x = \frac{-3}{2}$

Câu 3. Biết $3x + 5 = -1$. Giá trị của biểu thức $3x^2 - 2$ là:

- A. 10 B. -10 C. -14 D. 14

Câu 4. Biết $\frac{x}{2} + 15 = 17$. Giá trị của $(5x^2 + 1)(2x - 8)$ là:

- A. 0 B. 10 C. 47 D. -3

Câu 5. Phương trình nào sau đây nhận $x = -1$ làm nghiệm?

- A. $\frac{2x+4}{5} = 0$ B. $\frac{-1}{3}x + 3 = 0$ C. $\sqrt{2}x + \sqrt{2} = 0$ D. $-|x| + \frac{1}{4} = 0$

Câu 6. Phương trình $x - 12 = 6 - x$ có nghiệm là:

- A. $x = 9$ B. $x = -9$ C. $x = 8$ D. $x = -8$

Câu 7. Tìm giá trị của k sao cho phương trình: $2x + k = x - 1$ có nghiệm $x = -2$. Giá trị của k là:

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

A. 1 B. - 1 C. 5 D. - 5

Câu 8. Một mảnh vườn hình chữ nhật có chiều rộng là $x(m)$ chiều dài hơn chiều rộng $20m$. Khi đó chiều dài của hình chữ nhật là:

A. $x + 20(m)$ B. $x - 20(m)$ C. $x \cdot 20(m)$ D. $20 - x(m)$

Câu 9. Hai xe khởi hành cùng một lúc từ A để đến B, xe thứ nhất đến B sớm hơn xe thứ hai 4 giờ. Nếu gọi thời gian đi của xe thứ nhất là x giờ thì thời gian đi của xe thứ hai là:

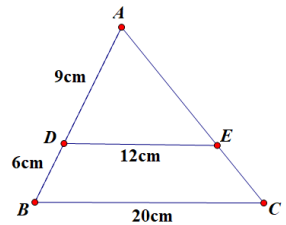
A. $x + 4$ (giờ) B. $x - 4$ (giờ) C. $x : 4$ (giờ) D. $4x$ (giờ)

Câu 10. Một hình chữ nhật có chiều dài hơn chiều rộng 6cm. Biết chu vi hình chữ nhật là 44cm. Khi đó chiều dài hình chữ nhật là:

A. 11cm B. 12cm C. 13cm D. 14cm

Câu 11. Cho hình vẽ sau biết $\triangle ADE \sim \triangle ABC$. Tỉ số đồng dạng là:

A. $k = \frac{3}{2}$ B. $k = \frac{2}{3}$
 C. $k = \frac{3}{5}$ D. $k = \frac{5}{3}$



Câu 12. Cho hai tam giác $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ theo tỷ số $k = 3$ thì $\triangle DEF \sim \triangle ABC$ theo tỷ số là:

A. $k = 3$ B. $k = 9$ C. $k = \frac{1}{9}$ D. $k = \frac{1}{3}$

Câu 13. Cho hai tam giác $\triangle ABC \sim \triangle MNP$ theo tỷ số $k = \frac{2}{5}$. Biết $AB = 10cm$ thì MN bằng:

A. 5cm B. 20cm C. 25cm D. 2cm

Câu 14: Cho $\triangle OAB \sim \triangle IMN$. Biết $OA = 4cm, IM = 6cm, MN = 15cm$. Khi đó AB bằng:

A. 3cm B. 10cm C. 4cm D. 2cm

Câu 15: Cho $\triangle MNP \sim \triangle DEF$. Biết $E = 80^\circ, F = 65^\circ$. Khi đó M bằng:

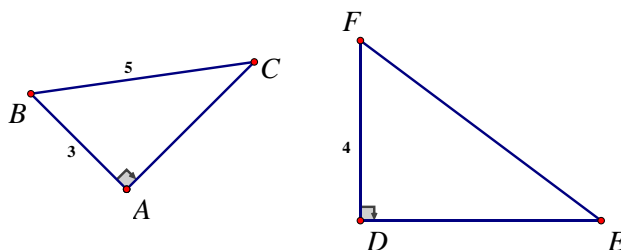
A. 80° B. 115° C. 35° D. 65°

Câu 16. Cho $\triangle ABC$. Từ điểm D trên cạnh AB kẻ đường thẳng song song với BC cắt AC tại E. Khi đó:

A. $\triangle ABC \sim \triangle ADE$. B. $\triangle ABC \sim \triangle AED$. C. $\triangle BAC \sim \triangle ADE$. D. $\triangle ACB \sim \triangle DEA$.

Câu 17. Cho hình vẽ. Biết $\Delta ABC \sim \Delta DFE$. Khi đó độ dài cạnh EF là:

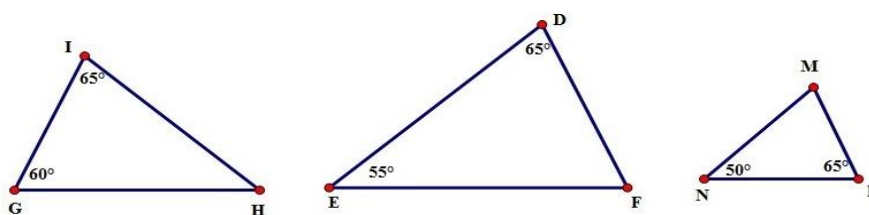
- A. $\frac{20}{3}$ B. $\frac{3}{20}$
 C. $\frac{15}{4}$ C. $\frac{12}{4}$



Câu 18. Biết $\Delta ABC \sim \Delta MNP$ và $AB = 5cm; BC = 6cm; MN = 10cm; MP = 5cm$. Hãy chọn đáp án đúng:

- A. $NP = 2,5cm; AC = 12cm$ B. $NP = 12cm; AC = 2,5cm$
 C. $NP = 5cm; AC = 10cm$ D. $NP = 10cm; AC = 5cm$

Câu 19. Chỉ ra các cặp tam giác đồng dạng trong các hình vẽ sau:



- A. $\Delta NHG \sim \Delta DEF$ B. $\Delta NGH \sim \Delta EDF$ C. $\Delta NGH \sim \Delta MNP$ D. $\Delta NGH \sim \Delta DEF$

Câu 20. Cho $\Delta ABC \sim \Delta A'B'C'$ có $\frac{AB}{A'B'} = \frac{4}{5}$ và chu vi tam giác $A'B'C'$ là 40cm. Chu vi tam giác ABC là:

- A. 40cm B. 50cm C. 32cm D. 23cm

B. BÀI TẬP TỰ LUẬN

Dạng 1 : giải phương trình

Bài 1: Giải các phương trình sau:

a) $3x + 4 = 2 - x$

b) $3(x - 1) - 2(x + 3) = -15$

c) $3(x - 1)(x + 1) + 5x = 3x^2 + 2$

d) $(x + 2)^2 - (x - 1)(x + 3) = 0$

e) $\frac{2x+3}{2} - \frac{x-1}{3} = \frac{x+11}{6}$

f) $\frac{5}{3} - \frac{2(x-1)}{4} = x - \frac{4x-3}{6}$

Dạng 2: Ứng dụng của phương trình bậc nhất một ẩn

Bài 1: Một người đi xe máy từ A đến B với vận tốc 40km/h. Sau khi đến B và nghỉ lại 30 phút người đó lại đi từ B về A với vận tốc 30km/h. Tổng thời gian cả đi lẫn về là 9 giờ 15 phút (tính cả thời gian nghỉ). Tính độ dài quãng đường AB.

Bài 2: Một ô tô chạy trên quãng đường AB. Lúc đi từ A đến B ô tô chạy với vận tốc 35km/h. Lúc từ B về A ô tô chạy với vận tốc 42km/h. Vì vậy thời gian về ít hơn thời gian đi là nửa giờ. Tính chiều dài quãng đường AB?

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Bài 3: Bác Tuấn đi từ làng lên thị xã với vận tốc 12km/h. Khi từ thị xã trở về, bác có việc nên đã đi theo đường khác dài hơn đường cũ 8km. Vì đường dễ đi nên bác đã tăng vận tốc thêm 4km/h, do đó thời gian về ít hơn thời gian đi là 20 phút. Tính chiều dài quãng đường từ làng lên thị xã mà bác Tuấn đã đi lúc đi.

Bài 4: Một xưởng dệt theo kế hoạch mỗi ngày phải dệt 30 áo. Thực tế xưởng đã dệt được mỗi ngày 40 áo nên đã hoàn thành trước thời hạn 3 ngày, ngoài ra còn dệt thêm được 20 áo. Tính số áo xưởng phải dệt theo kế hoạch.

Bài 5: Chị Mai phải làm một số dụng cụ trong một thời gian, tính ra theo kế hoạch mỗi ngày chị phải làm 20 dụng cụ. Nhưng khi thực hiện chị đã làm mỗi ngày 25 dụng cụ nên không những đã hoàn thành trước thời hạn 2 ngày mà còn làm thêm được 10 dụng cụ nữa. Tính số dụng cụ mà chị Mai phải làm theo kế hoạch.

Bài 6: Một miếng đất hình chữ nhật có chiều dài hơn chiều rộng 10m. Nếu tăng chiều rộng thêm 5m và giảm chiều dài 2m thì diện tích tăng thêm 100m^2 . Tính các kích thước của miếng đất lúc đầu.

Dạng 3. Hình tổng hợp.

Bài 1: Cho $\triangle ABC$ vuông ở A ($AB < AC$); đường phân giác BD cắt đường cao AH tại K

a) Chứng minh : $\triangle AHB \sim \triangle CAB$

b) Chứng minh: $BH \cdot BD = BK \cdot BA$

c) Gọi M là trung điểm của KD. Kẻ tia Bx song song với tia AM. Tia Bx cắt AH tại J.
C/m: $HK \cdot AJ = AK \cdot HJ$

Bài 2: Cho tam giác nhọn ABC có ba đường cao AK; BD; CE cắt nhau tại H.

a) Chứng minh $\triangle DBC$ đồng dạng $\triangle KAC$

b) Chứng minh $\angle KDC = \angle ABC$

c) Chứng DB là tia phân giác của góc EDK

d) Chứng minh $\frac{CD}{CK} \cdot \frac{AE}{AD} \cdot \frac{BK}{BE} = 1$

Bài 3. Cho tam giác ABC nhọn có hai đường cao BF, CE cắt nhau tại H. Tia AH cắt BC tại D.

1) Chứng minh: $\triangle AEC \sim \triangle AFB$;

2) Chứng minh $\triangle AEF \sim \triangle ACB$.

3) Chứng minh: $\triangle BDH \sim \triangle BFC$ và $BH \cdot BF + CH \cdot CE = BC^2$.

4) Vẽ $DM \perp AB$ tại M, $DN \perp AC$ tại N. Chứng minh $MN \parallel EF$.

Bài 4: Cho $\triangle ABC$ vuông tại C, đường cao CH

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

1) Chứng minh $AC^2 = AH \cdot AB$.

2) Kẻ HI vuông góc với CB ($I \in BC$). Chứng minh: $CH^2 = CI \cdot CB$.

3) Kẻ HK vuông góc với CA ($K \in AC$). Các tia HI, HK cắt đường thẳng d bất kỳ đi qua C lần lượt tại E và F. Chứng minh:

a) $\triangle KFC \sim \triangle ICE$

b) $\frac{BI}{FK} = \frac{IE}{KA}$

I. NỘI DUNG**1. Phần văn bản**

- Văn bản nghị luận văn học
- Văn bản thông tin
- Thơ tự do

2. Tiếng Việt:

- Trợ từ, thán từ
- Nghĩa tường minh, hàm ý
- Các biện pháp tu từ
- Các thành phần biệt lập
- Câu chia theo mục đích nói
- Câu phủ định, câu khẳng định

3. Tạo lập văn bản

1. Viết đoạn văn nghị luận văn học: bài thơ (đoạn thơ)
2. Viết bài văn:
 - a. Nghị luận về một tác phẩm truyện
 - b. Nghị luận về một vấn đề đời sống: giữ gìn bản sắc văn hoá; lòng biết ơn; tinh thần đoàn kết; ứng xử của tuổi trẻ trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống;.....

II. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO (ĐỌC HIỂU)**Bài 1. Cho đoạn thơ sau:****Đọc văn bản sau:**

“Cỏ dại quen nắng mưa
 Làm sao mà giết được
 Tới mùa nước dâng
 Cỏ thường ngập trước
 Sau ngày nước rút
 Cỏ mọc đầu tiên
 [...]”

Trong cuộc đời bình yên tựa nghìn xưa

*Có mấy ai nhớ về ngọn cỏ
 Mọc vô tình trên lối ta đi
 Dẫu nhỏ nhoi không đáng nhớ làm chi
 Không nghĩ đến nhưng mà vẫn có.*

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

*Gần gũi nhất vẫn là cây lúa
Trưa nắng khát ước về vườn quả
Lúc xa nhà nhớ một dáng mây
Một dòng sông, ngọn núi, rừng cây
Một làn khói, một mùi hương trong gió...*

(*Cỏ dại* – Xuân Quỳnh, *Xuân Quỳnh - thơ và đời*, NXB Văn hoá thông tin, 2004)

Câu 1. Xác định thể thơ và đặc điểm của thể thơ đó trong đoạn thơ trên.

Câu 2. Chỉ ra biện pháp tu từ có trong có trong hai câu thơ:

Một dòng sông, ngọn núi, rừng cây

Một làn khói, một mùi hương trong gió...

Câu 3. Xét về mục đích nói, câu thơ in đậm trong đoạn thơ trên thuộc kiểu câu gì? Câu đó dùng để làm gì?

Câu 4. Hình ảnh “*cỏ dại*” được nêu trong đoạn thơ tượng trưng cho điều gì? Từ đó em hãy rút ra bài học về cách sống.

Bài 2.

Đọc văn bản sau :

*Thuở còn thơ ngày hai buổi đến trường
Yêu quê hương qua từng trang sách nhỏ:
“Ai bảo chăn trâu là khổ?”
Tôi mơ màng nghe chim hót trên cao
Nhưng ngày trốn học
Đuổi bướm cầu ao
Mẹ bắt được...
Chưa đánh roi nào đã khóc!
Có cô bé nhà bên
Nhìn tôi cười khúc khích...*

*Cách mạng bùng lên
Rời kháng chiến trường kỳ
Quê tôi đầy bóng giặc
Từ biệt mẹ tôi đi
Cô bé nhà bên - (có ai ngờ!)
Cũng vào du kích
Hôm gặp tôi vẫn cười khúc khích
Mắt đen tròn (thương thương quá đi thôi!)
Giữa cuộc hành quân không nói được một lời
Đơn vị đi qua, tôi ngoái đầu nhìn lại...
Mưa đầy trời nhưng lòng tôi ấm mãi...*

(Giang Nam, *Tháng Tám ngày mai*, NXB Văn học, 1962)

Câu 1. Xác định thể thơ và đặc điểm của thể thơ đó trong đoạn thơ trên.

Câu 2. Chỉ ra biện pháp tu từ có trong có trong hai câu thơ:

Thuở còn thơ ngày hai buổi đến trường

Yêu quê hương qua từng trang sách nhỏ:

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

“Ai bảo chẵn trâu là khổ?”

Tôi mơ màng nghe chim hót trên cao

Câu 3. Xác định thành phần biệt lập có trong câu thơ in đậm và nêu ý nghĩa của thành phần biệt lập đó.

Câu 4. Từ nội dung của đoạn thơ, em hãy rút ra bài học cho bản thân.

I. CONTENTS

1. Phonetics:

a. Pronunciation: all sounds

b. Stress: stress on the 1st or 2nd syllable

2. Vocabulary: related to the topics:

Unit 7. Environmental protection (Bảo vệ môi trường)

Unit 8. Shopping (Mua sắm)

Unit 9. Natural disasters (Các loại thiên tai)

Unit 10. Communication in the future (Công nghệ giao tiếp)

Unit 11. Science and technology (Khoa học và công nghệ trong tương lai)

3. Grammar

a. Tenses: the present simple, the present continuous, the past simple, past continuous, the future simple

b. Structures:

1. Câu phức với mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian (before, after, when, while, as soon as, until,...)

2. Trạng từ chỉ tần suất (always, usually, often, sometimes, rarely, never)

5. Giới từ chỉ thời gian và địa điểm

6. Đại từ sở hữu

7. Tường thuật câu trần thuật

8. Tường thuật câu hỏi

II. EXERCISES

WRITTEN TEST

A. Listening

Listen and choose the correct answer

B. Phonetics

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently

II. Choose the word which has the different stress pattern from the others

C. Vocabulary and grammar

I. Choose the best answer

II. Find out the mistake

III. Choose the word which has the CLOSEST meaning to the underlined part

IV. Choose the word which has the OPPOSITE meaning to the underlined part

D. Reading

I. Read the passage and choose the best answer

II. Read the passage and answer the following questions

E. Writing

I. Combine two sentences using the words /phrases provided

II. Reorder the words/ phrases to make meaningful sentences

III. Rewrite the sentences without changing the meaning

SPEAKING TEST

topic 7. **Talk about** Environmental protection (Bảo vệ môi trường)

topic 8. **Talk about** Shopping (Mua sắm)

topic 9. **Talk about** Natural disasters (Các loại thiên tai)

topic 10. **Talk about** Communication in the future (Công nghệ giao tiếp)

topic 11. **Talk about** Science and technology (Khoa học và công nghệ trong tương lai)

----The end----

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

EXERCISES

A. Listening: Choose the best answer (8 sentences from 1-8)
(Revise Skill 2 from unit 7-11)

B. Phonetics

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently

9. A. honest B. outstand C. listen D. student
10. A. raspberry B. respect C. spicy D. especially

II. Choose the word whose stress pattern is different from the others.

11. A. general B. property C. disaster D. fabulous
12. A. glamorous B. eruption C. volcanic D. tornado
13. A. thunderstorm B. prosperous C. important D. resident

C. Vocabulary and Grammar

I. Choose the best answer

14. An example of a natural disaster is a,
A. snowfall B. tornado C. thunder D. rainbow
15. A severe tropical is called a typhoon.
A. drought B. rain C. flood D. storm
16. Dozens of buildings when an earthquake measuring on the Richter scale hit the city.
A. destroyed B. collapsed C. buried D. damaged
17. Hundreds of people were made after the flood.
A. homeless B. helpless C. careless D. endless
18. We cannot prevent natural disasters, but we can for them.
A. defeat B. invent C. struggle D. prepare
19. - "No one was killed in the forest fire two days ago - "
A. Oh dear B. That's shocking C. That's a relief D. How terrible
20. Thousands of people by natural disasters every year.
A. are affected B. are affecting C. have affected D. were affected
21. The roof of the building in a storm a few days ago.
A. damaged B. was damaged C. has damaged D. has been damaged
22. All the villages to safe areas before midnight last night.
A. evacuated B. were evacuated C. had evacuated D. had been evacuated
23. As soon as the floodwaters down, people their houses.
A. went - cleaned B. had gone - cleaned
C. went - had cleaned D. had gone - had cleaned

II. Find a mistake in the four underlined parts of each sentence and correct it.

24. Hundreds of houses destroyed after a tornado hit the small town of Texas.
A B C D
25. Many people got injured in the storm because they weren't prepared for the disaster
A B C D
26. The earthquake occurred at midday when many people had had lunch
A B C D

III. Choose the word which has the CLOSEST meaning to the underlined part

27. The development of cities causes wildlife animals' homes disappear.
A. reasons B. makes C. does D. purposes
28. Our city was polluted with the exhaust fumes emitted from vehicles.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

- A. clean B. enriched C. popular D. dirty

IV. Choose the word which has the OPPOSITE meaning to the underlined part

29. Fortunately, the storm passed over the village, but no one was died.

- A. happily B. Luckily C. Unhappily D. Unluckily

30. In order to save energy resources, we should increase the use of solar power.

- A. develop B. reduce C. improve D. produce

D. Reading

I. Read the passage and choose the best answer

Light pollution is not (31) _____ serious as water or air pollution. Moreover, it is the type of pollution that (32) _____ more in cities than in rural areas. In the past, we could sit out at night and gaze at glittering stars in the sky and light from objects in the out space. Nowadays, cities are covered (33) _____ lights from buildings, streets, advertising displays, many of which direct the lights up into the sky and into many unwanted places. The real problem is that it is very wasteful to apply light to almost everything at night. Millions of tons of oil and coal (34) _____ to produce the power to light the sky. Eye strain, loss of vision and stress are what people may get from light pollution. (35) _____ light at night can harm our eyes and also harm the hormones that help us to see things properly.

31. A. more B. only C. much D. as
 32. A. happens B. happen C. occur D. is occurred
 33. A. in B. with C. on D. from
 34. A. used B. using C. is used D. are used
 35. A. Very much B. Too much C. Too many D. So many

VI. Read the following passage about tornadoes and choose the best answer for each question.

Tornadoes

Did you ever see the movie **The Wizard of Oz**? A tornado sweeps up Dorothy and Toto, sending them to a new world where there are witches and talking lions! That entire story is fiction, but tornadoes are real and they are serious business. In fact, they can be the most dangerous storms of all.

Tornadoes are sometimes referred to as twisters or cyclones. They are shaped like a cylinder. They are born in thunderclouds. The winds inside a tornado swirl around and around and can be more than 300 miles per hour (mph). The winds are so strong that tornadoes can lift animals, cars, and even houses.

The United States has more tornadoes than any other country in the world. States such as Texas, Oklahoma, Kansas, and Nebraska are hit hard by tornadoes. This part of the country is known as "Tornado Alley." Tornado season is during the springtime and summer. If the conditions are right, a tornado can happen any time of year.

36. Where do tornadoes begin?

- A. in the ocean B. underground C. in cyclones D. in thunderclouds

37. Why does the author mention *The Wizard of Oz* at the beginning of the passage?

- A. to give a famous example of a tornado B. to give a history of tornadoes
 C. to show that hurricanes are not real D. to explain why tornadoes are dangerous

38. Based on the passage, people who live in Tornado Alley should.

- A. expect tornadoes only during the summer.
 B. be very familiar with the movie *The Wizard of Oz*.
 C. be prepared for the dangers of tornadoes.
 D. think about moving to the United States.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

39. The word conditions in the last paragraph means.
 A. preparations
 B. dangerous hazards
 C. the way things are D. lucky feelings
40. What is the main idea of this passage?
 A. Some states get tornadoes more than other states.
 B. Tornadoes are dangerous storms that affect the U.S.
 C. Tornadoes are different from how they are in movies.
 D. Many tornadoes do not cause a lot of damage.

E. Writing

I. Combine each pair of sentences, using the connector given.

41. I arrive at the station. I will call you right after. (**as soon as**)
 ✍
 42. This car belongs to us. (**ours**)
 ✍
 43. The rising temperature in the water destroys ecosystems, (**so**)
 ✍

II. Reorder the words/phrases to make meaningful sentences

44. you / Were / having / at/ 7.00 o'clock/ dinner / yesterday evening?
 ✍
 45. the/ items/ designed/ can/ be/ expensive/ sometimes/.
 ✍
 46. When/ the/ arrived/ rescue workers/, /whole family/ already/ evacuated/ had/ the/.
 ✍

III. Rewrite the sentences without changing the meaning.

47. "We are developing an emotional robot," said the engineer.
 The engineer said
48. "You can have a video conference and upload homework on this platform," said the teacher.
 The teacher said
49. "Which is longer, a day on Venus or a day on Earth?" I wondered.
 I wanted to know
50. "Why do people call Mars the Red Planet?" my son asked me.
 my son asked me

The end

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

- Bài 4: Khí hậu Việt Nam
- Bài 6: Thủy văn Việt Nam
- Bài 8: Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn.
- Bài 9: Thổ nhưỡng Việt Nam
- Bài 10: Sinh vật Việt Nam
- Bài 11: Phạm vi Biển Đông. Vùng biển đảo và đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam

II. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO

A. Trắc nghiệm

Câu 1. Biểu hiện của sự gia tăng các hiện tượng thời tiết cực đoan ở nước ta là

- A. nhiệt độ trung bình qua các năm xu hướng tăng.
- B. các đợt mưa phùn xảy ra ngày càng nhiều hơn.
- C. nhiều kỉ lục về nhiệt độ, mưa diễn ra quanh năm.
- D. số cơn bão mạnh có xu hướng tăng, thất thường.

Câu 2. Biến đổi khí hậu không gây nên tác động nào sau đây đối với khí hậu Việt Nam?

- A. Biến đổi về nhiệt độ.
- B. Biến đổi về lượng mưa.
- C. Lưu lượng nước sông bị biến động.
- D. Tăng các hiện tượng thời tiết cực đoan.

Câu 3. Biến đổi khí hậu có tác động như thế nào đối với thủy văn của Việt Nam?

- A. Các yếu tố: nhiệt độ, lượng mưa có sự biến động trên cả nước.
- B. Nhiệt độ trung bình năm có xu thế tăng trên phạm vi cả nước.
- C. Gia tăng sự chênh lệch lưu lượng nước giữa mùa lũ và mùa cạn.
- D. Tăng các hiện tượng thời tiết cực đoan (mưa lớn, bão, rét đậm,...).

Câu 4. Để ứng phó với biến đổi khí hậu chúng ta cần thực hiện đồng bộ các nhóm giải pháp

- A. khai thác hợp lí và tích cực trồng rừng.
- B. giảm nhẹ và thích ứng với biến đổi khí hậu.
- C. khai thác hợp lí và sử dụng tiết kiệm tài nguyên.
- D. giảm nhẹ biến đổi khí hậu và tăng cường bảo vệ rừng.

Câu 5: Đây là biểu hiện của thoái hóa đất?

- A. Đất trở nên giàu dinh dưỡng
- B. Nguy cơ hoang mạc hóa giảm
- C. Diện tích đất phèn, đất mặn có xu hướng ngày càng giảm
- D. Diện tích đất phèn, đất mặn có xu hướng ngày càng tăng

Câu 6. Quá trình tích lũy ôxít sắt, ôxít nhôm được tăng cường sẽ hình thành loại đá nào sau đây?

- A. Badan.
- B. Đá vôi.
- C. Granit.
- D. Đá ong.

Câu 7. Đây không phải vai trò của nước ngầm?

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

- A. Nguồn cung cấp nước ngọt cho sản xuất nông nghiệp
- B. Nguồn cung cấp nước cho sông, hồ vào mùa khô
- C. Cung cấp nước cho công nghiệp
- D. Sử dụng để phát triển du lịch nghỉ dưỡng, chữa bệnh

Câu 8. Hệ quả của đất bị xói mòn, rửa trôi ở miền núi là

- A. sạt lở ở miền núi.
- B. bồi tụ ở đồng bằng.
- C. xói lở ở trung du.
- D. mài mòn ở ven biển.

Câu 9. Tính chất ẩm của khí hậu nước ta thể hiện qua các yếu tố nào sau đây?

- A. Nhiệt độ và số giờ nắng.
- B. Lượng mưa và độ ẩm.
- C. Độ ẩm và cán cân bức xạ.
- D. Ánh sáng và lượng mưa..

Câu 10. Ở nước ta, loại gió nào sau đây thổi quanh năm?

- A. Tín phong.
- B. Đông Bắc.
- C. Tây Nam.
- D. Đông Nam.

Câu 11. Nội dung nào sau đây không phải là nguyên nhân dẫn đến tình trạng thoái hóa đất ở Việt Nam?

- A. Việt Nam có 3/4 diện tích đồi núi, có độ dốc cao.
- B. Hạn chế sử dụng phân bón hóa học trong sản xuất nông nghiệp.
- C. Biến đổi khí hậu làm gia tăng tình trạng hạn hán, ngập lụt.
- D. Nạn phá rừng để lấy gỗ, đốt nương làm rẫy.

Câu 12. Hồ nào sau đây là hồ nhân tạo lớn nhất nước ta?

- A. Hòa Bình.
- B. Dầu Tiếng.
- C. Thác Bà.
- D. Hoàn Kiếm.

Câu 13. Nhóm đất phù sa có đặc điểm nào sau đây?

- A. Lớp vỏ phong hoá dày, đất thoáng khí.
- B. Có chứa nhiều ôxít sắt và ôxít nhôm.
- C. Đất chua, nghèo các chất bazo và mùn.
- D. Đất có độ phì cao, rất giàu dinh dưỡng.

Câu 14. Ở các rừng ngập mặn ven biển, các bãi triều ngập nước và ở cửa sông lớn thuận lợi cho việc

- A. đánh bắt thủy sản.
- B. nuôi trồng thủy sản.
- C. trồng cây lâu năm.
- D. trồng cây lúa nước.

Câu 15. Vùng biển của Việt Nam thông qua hai đại dương lớn nào dưới đây?

- A. Thái Bình Dương và Bắc Băng Dương.
- B. Thái Bình Dương và Ấn Độ Dương.
- C. Ấn Độ Dương và Đại Tây Dương.
- D. Đại Tây Dương và Thái Bình Dương.

Câu 16. Vùng biển Việt Nam không có bộ phận nào sau đây?

- A. Nội thủy.
- B. Thềm lục địa.
- C. Lãnh hải.
- D. Các đảo.

Câu 17. Đường phân định vịnh Bắc Bộ được xác định bằng

- A. 21 điểm có toạ độ xác định.
- B. 20 điểm có toạ độ xác định.
- C. 23 điểm có toạ độ xác định.
- D. 22 điểm có toạ độ xác định.

Câu 18. Đường cơ sở là căn cứ để xác định

- A. vị trí địa lí, độ sâu của lãnh hải và các vùng biển khác.
- B. giới hạn, chiều rộng của lãnh hải và các vùng biển khác.
- C. độ sâu, chiều rộng của lãnh hải và các vùng biển khác.
- D. phạm vi, chiều rộng của lãnh hải và các vùng biển khác.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Câu 19. Vùng biển nào sau đây được coi là một bộ phận của lãnh thổ ở nước ta?

A. Lãnh hải. B. Tiếp giáp lãnh hải. C. Nội thủy. D. Thềm lục địa.

Câu 20. Đường biên giới quốc gia trên biển của Việt Nam nằm ở

A. ranh giới ngoài của nội thủy. B. ranh giới của thềm lục địa.
C. ranh giới ngoài của lãnh hải. D. ranh giới đặc quyền kinh tế.

B. Tự luận

Câu 1: Nêu đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam

Câu 2:

a. Nêu đặc điểm sinh vật nước ta?

b. Nêu hiện trạng, nguyên nhân và biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học Việt Nam.

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

Bài 12: Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 – 1918) và Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917.

Bài 13: Sự phát triển của khoa học kỹ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỷ XVIII - XIX.

Bài 14: Trung Quốc và Nhật Bản chiếm nửa sau thế kỷ XIX đến đầu thế kỷ XX.

Bài 15: Ấn Độ và Đông Nam Á từ nửa sau thế kỷ XIX đến đầu thế kỷ XX.

Bài 16. Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỷ XIX).

Bài 17. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP (CÂU HỎI) THAM KHẢO:**I. Trắc nghiệm:**

Câu 1. Năm 1917, Mỹ tham gia vào cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất và đứng về phe nào?

- A. Phe Liên minh.
- B. Phe Hiệp ước.
- C. Phe Đồng minh.
- D. Phe phát xít.

Câu 2. Năm 1898, hai nhà khoa học Pi-e Quy-ri và Ma-ri Quy-ri đã tìm ra loại năng lượng nào?

- A. Năng lượng điện.
- B. Năng lượng hơi nước.
- C. Năng lượng phóng xạ.
- D. Năng lượng Mặt Trời.

Câu 3. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng tình hình nước Nga sau cuộc Cách mạng tháng Hai năm 1917?

- A. Nga vẫn là nước quân chủ chuyên chế.
- B. Cục diện hai chính quyền song song tồn tại.
- C. Nền chuyên chính vô sản được thiết lập.
- D. Chính phủ tư sản lâm thời bị lật đổ.

Câu 4. Sau cuộc cải cách hành chính của vua Minh Mạng, cả nước Việt Nam được chia thành

- A. 7 trấn và 4 doanh.
- B. 30 tỉnh và phủ Thừa Thiên.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

C. 4 doanh và 23 trấn.

D. 13 đạo thừa tuyên.

Câu 5. Luật Gia Long là tên gọi khác của bộ luật nào dưới đây?

A. Hoàng Việt luật lệ.

B. Quốc triều hình luật.

C. Hình luật.

D. Hình thư.

Câu 6. Làng nghề thủ công nghiệp nào được đề cập đến trong câu ca dao dưới đây?

*“Hỡi cô thắt lưng bao xanh
Có về làng Mái với anh thì về
Làng Mái có lịch có lễ
Có sông tắm mát có nghề làm tranh”*

A. Làng Đông Hồ (Bắc Ninh).

B. Làng Chu Đậu (Hải Dương).

C. Làng Bát Tràng (Hà Nội).

D. Làng Sinh (Thừa Thiên Huế).

Câu 7. Nguyễn Đình Chiểu là tác giả của tác phẩm văn học nào dưới đây?

A. “Cung oán ngâm khúc”.

B. “Chinh phụ ngâm khúc”.

C. “Đoạn trường tân thanh”.

D. “Lục Vân Tiên”.

Câu 8. Nhiệm vụ sưu tầm, lưu trữ sách cổ và biên soạn các bộ sử chính thống dưới triều Nguyễn thuộc về cơ quan nào?

A. Quốc sử quán.

B. Đô Sát Viện.

C. Quốc tử giám.

D. Tông nhân phủ.

Câu 9. Vị vua nào của nhà Nguyễn đã cho khắc những vùng biển, cửa biển quan trọng của Việt Nam lên Cửu Đỉnh?

A. Gia Long.

B. Minh Mạng.

C. Thành Thái.

D. Duy Tân.

Câu 10. Nhân vật lịch sử nào được đề cập đến trong câu đố dân gian sau?

*“Đó ai đánh trống phát cờ
Giữa thành Hà Nội trong giờ nguy nan
Rồi khi trúc trẻ, ngói tan
Mượn dây oan nghiệt, giải oan anh hùng?”*

A. Hoàng Diệu.

B. Phan Thanh Giản.

C. Nguyễn Lâm.

D. Nguyễn Tri Phương.

Câu 11. Tháng 8/1883, triều đình nhà Nguyễn tiếp tục kí với Pháp bản hiệp ước nào sau đây?

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

- A. Hiệp ước Nhâm Tuất.
- B. Hiệp ước Giáp Tuất.
- C. Hiệp ước Hác-măng.
- D. Hiệp ước Pa-tơ-nôt.

Câu 12. So với triều đình nhà Nguyễn, tinh thần chống Pháp xâm lược của nhân dân Việt Nam (1858 - 1884) có điểm gì khác biệt?

- A. Khuất phục trước uy vũ của Pháp, ngừng các hoạt động đấu tranh.
- B. Có sự phối hợp với thực dân Pháp để lật đổ triều đình nhà Nguyễn.
- C. Đấu tranh chống Pháp đến cùng, không chịu sự chi phối của triều đình.
- D. Không kiên định, bị phân hóa thành hai bộ phận chủ hòa và chủ chiến.

Câu 13. Năm 1872, Viện Thương Bạc đã tâu xin triều đình nhà Nguyễn

- A. đặt lãnh sự tại Hương Cảng để giao thiệp với nước ngoài.
- B. mở các cơ sở buôn bán ở cửa biển Trà Lí (Nam Định).
- C. chấn hưng dân khí, khai thông dân trí, bảo vệ đất nước.
- D. mở cửa biển ở miền Bắc và Trung để giao thương với bên ngoài.

Câu 14. Một trong những sĩ phu tiêu biểu trong phong trào cải cách, canh tân đất nước ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX là

- A. Đinh Công Tráng.
- B. Tôn Thất Thuyết.
- C. Nguyễn Trường Tộ.
- D. Nguyễn Đình Chiểu.

Câu 15. Ai là tác giả của câu nói nổi tiếng: “*Bao giờ người Tây nhỏ hết cỏ nước Nam, thì mới hết người Nam đánh Tây*”?

- A. Nguyễn Trung Trực.
- B. Trương Định.
- C. Võ Duy Dương.
- D. Nguyễn Hữu Huân.

II. Tự luận:

Câu 1:

a. Trình bày những sự kiện chính về quá trình Pháp hai lần đánh chiếm Bắc Kỳ. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp của quân dân ta ở Bắc Kỳ trong hai lần đó diễn ra như thế nào?

b. Qua việc ký kết các hiệp ước Giáp Tuất, Hác măng và Pa-tơ-nôt, em đánh giá thế nào về thái độ của triều đình nhà Nguyễn trước cuộc tấn công xâm lược của thực dân Pháp?

Câu 2:

Nguyên nhân nào dẫn đến trào lưu cải cách nửa sau thế kỉ XIX? Nội dung trong các đề nghị cải cách của các quan lại, sĩ phu yêu nước là gì?

Trào lưu cải cách ở Việt Nam cuối thế kỉ XIX để lại những bài học gì cho chúng ta ngày nay?

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

TRƯỜNG THCS GIA THỤY

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI KỲ II

TỔ XÃ HỘI

Môn: Giáo dục công dân. Khối: 8

Năm học 2023-2024

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

Ôn tập các đơn vị kiến thức đã học trong học kỳ 2 gồm các bài và chủ đề sau:

Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình

Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu.

Bài 9: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP (CÂU HỎI) THAM KHẢO:**Dạng 1 (hoặc Câu hỏi 1/ Bài tập 1): TRẮC NGHIỆM**

Câu 1: Bạo lực gia đình là một trong những nguyên nhân cơ bản dẫn đến phá vỡ

A. các quan hệ xã hội.

B. hạnh phúc gia đình.

C. khủng hoảng kinh tế.

D. quan hệ đồng nghiệp.

Câu 2: Bản danh sách mà trong đó liệt kê các khoản tiền được phân chia để sử dụng cho những mục đích cụ thể trong một khoảng thời gian nhất định được gọi là

A. kế hoạch chi tiêu.

B. kế hoạch rèn luyện.

C. kế hoạch hội thảo.

D. kế hoạch học tập.

Câu 3: Một trong những nguy cơ dẫn đến tai nạn cháy nổ khi sử dụng thiết bị điện là do

A. thiết bị điện kém chất lượng.

B. thiết bị điện luôn được bảo dưỡng.

C. Sử dụng điện vào giờ cao điểm.

D. Sử dụng điện vào giờ thấp điểm.

Câu 4: Một trong những nguy cơ dẫn đến tai nạn do các chất độc hại gây ra là do

A. Chế biến thực phẩm đúng cách.

B. Sử dụng thực phẩm có nguồn gốc.

C. Sử dụng nguyên liệu hữu cơ.

D. Chế biến thực phẩm sai cách.

Câu 5: Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng nguy cơ dẫn đến tai nạn cháy, nổ và các chất độc hại?

A. Thiết bị chữa cháy xuống cấp.

B. Cát giấu vũ khí trong nhà.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

C. Phổ biến kỹ năng phòng cháy.

D. Sử dụng thực phẩm ôi thiu.

Câu 6: Theo quy định của trong hành vi nào dưới đây **không** vi phạm Luật Phòng cháy và chữa cháy?

A. Thường xuyên gọi điện báo tin cháy giả. B. Mang chất dễ cháy vào nơi đông người.

C. Cản trở hoạt động phòng cháy, chữa cháy. D. Tuyên truyền tấm gương về phòng cháy.

Câu 7: Hành vi nào dưới đây bị nghiêm cấm trong Luật quản lí, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ và công cụ hỗ trợ năm 2017?

A. Đào bới, tìm kiếm hoặc thu gom trái phép vũ khí, vật liệu nổ.

B. Tổ giác những người vận chuyển, sử dụng trái phép vật liệu nổ.

C. Sở hữu vũ khí thô sơ là hiện vật để trưng bày, triển lãm, đồ gia bảo.

D. Tổ giác những người sử dụng trái phép các loại vũ khí nguy hiểm.

Câu 8: Để phòng chống bạo lực gia đình, pháp luật không ngăn cấm hành vi nào sau đây?

A. Kích động, xúi giục người khác thực hiện các hành vi bạo lực gia đình

B. Can ngăn khi thấy các tình huống bạo lực gia đình xảy ra

C. Giúp đỡ người bị bạo lực tìm được tiếng hòa nhập với xã hội

D. Hỗ trợ giúp đỡ những người bị bạo lực gia đình

Câu 9: Tầm quan trọng của việc lập kế hoạch chi tiêu là giúp cá nhân

A. sử dụng tiền hiệu quả.

B. đầu cơ tích trữ.

C. hưởng thụ cuộc sống.

D. gây quỹ từ thiện.

Câu 10: Trong công tác phòng chống tai nạn, vũ khí, cháy nổ và chất độc hại, hành vi nào dưới đây không bị pháp luật nghiêm cấm?

A. Chống người thi thành nhiệm vụ phòng cháy và chữa cháy.

B. Mang chất dễ cháy, nổ đến những nơi tập trung đông người.

C. Cố ý gây cháy, làm tổn hại đến tính mạng, sức khỏe con người.

D. Giúp đỡ, hỗ trợ các hoạt động phòng cháy và chữa cháy.

Câu 11: Trong hoạt động phòng, chống tai nạn hóa chất độc hại, hành vi nào dưới đây **không** bị nghiêm cấm?

A. Sử dụng hóa chất độc hại để săn bắt động vật.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

- B. Sản xuất, kinh doanh chất nguy hiểm trái quy định.
- C. Sử dụng các loại hóa chất thuộc danh mục được phép.
- D. Sử dụng các loại hóa chất vượt quá hàm lượng cho phép.

Câu 12: Hành vi của nhân vật nào dưới đây có thể là nguy cơ gây ra tai nạn về cháy, nổ?

- A. Ông B tố cáo hành vi tàng trữ thuốc pháo, thuốc nổ của anh V.
- B. Anh T báo công an khi phát hiện vật thể lạ giống quả lựu đạn.
- C. Chị X gọi lực lượng cứu hỏa khi phát hiện đám cháy.
- D. Anh K mở bật lửa để kiểm tra bình xăng xe máy.

Câu 13: Khi gặp tình huống hỏa họa, việc làm nào dưới đây người dân nên thực hiện để giảm thiểu tối đa thiệt hại gây ra?

- A. Chụp ảnh chia sẻ với bạn bè.
- B. Tập trung để hò reo cổ vũ.
- C. Hỗ trợ công tác dập lửa.
- D. Coi như không liên quan.

Câu 14: Để phòng chống ngộ độc thực phẩm, mỗi công dân cần tránh thực hiện hành vi nào dưới đây?

- A. Sử dụng thực phẩm có nguồn gốc.
- B. Không sử dụng chất cấm để chế biến.
- C. Sử dụng thực phẩm không nguồn gốc.
- D. Giữ vệ sinh khi chế biến thực phẩm.

Câu 15: Ba của B hay đi làm về khuya, thi thoảng ba uống rượu say khướt về đến nhà lại hay nổi cáu. Mỗi lần như thế là ba lại thường xuyên chửi mắng mẹ, có khi còn là những trận đòn roi. Trong trường hợp này mẹ của B đã phải chịu những hình thức bạo lực gia đình nào dưới đây?

- A. Thể chất và kinh tế.
- B. Thể chất và tinh thần.
- C. Tinh thần và tình dục.
- D. Tinh thần và kinh tế.

Câu 16: Do gia đình có hoàn cảnh khó khăn, bố mẹ thường xuyên đau yếu, H đã quyết tâm lên kế hoạch vừa tiết kiệm chi tiêu vừa kiếm tiền để mua quần áo và dụng cụ học tập cho năm học mới vào tháng 9/2023. Nhờ có kế hoạch cụ thể mà bước vào năm học mới H đã chủ động được sách vở và đồ dùng học tập và giúp đỡ được bố mẹ giảm bớt gánh nặng tài chính. Việc làm này thể hiện H đã biết

- A. đầu tư kinh doanh.
- B. lập kế hoạch chi tiêu.
- C. tham gia hoạt động xã hội.
- D. sống tự lập không lệ thuộc.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Câu 17: Khi phát hiện vật thể lạ nghi là bom, mìn, chúng ta nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Lại gần, nhặt vật thể lạ lên để kiểm tra xem đó là loại bom, mìn gì.
- B. Huy động thêm nhiều người tới để khiêng vật thể đó về trụ sở công an.
- C. Tránh xa vật thể lạ, báo cho lực lượng công an và cảnh báo tới mọi người.
- D. Rời khỏi hiện trường và không cần cảnh báo cho người xung quanh biết.

Câu 18: Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại?

- A. Thiệt hại tài sản của các cá nhân, gia đình và xã hội.
- B. Chỉ gây tổn thương về tâm lí không gây tổn hại về sức khỏe.
- C. Góp phần làm ô nhiễm môi trường sinh thái.
- D. Gây tổn thương về thể chất thậm chí là tính mạng con người.

Câu 19: Trong quá trình đào mương thoát nước cho mảnh vườn của gia đình, anh K đã phát hiện một vật thể lạ, nghi là một quả bom. Nếu là anh K, trong trường hợp này, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Lại gần, sờ vào vật thể lạ lên để kiểm tra xem đó là loại bom gì.
- B. Huy động nhiều người tới để khiêng vật thể đó về trụ sở công an.
- C. Tránh xa vật thể lạ, báo cho công an và cảnh báo tới mọi người.
- D. Cát giấu vật thể lạ, đợi một thời gian sau sẽ đem đi bán lấy tiền.

Câu 20: Gần tết Nguyên đán, anh D được anh X rủ cùng mua vật liệu về nhà tự quân pháo để bán. Nếu là anh D, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Từ chối, đồng thời khuyên anh X không nên thực hiện ý định đó.
- B. Từ chối nhưng không can ngăn anh X vì không phải việc của mình.
- C. Đồng ý với anh X vì bán pháo vào dịp tết sẽ thu được nhiều lợi nhuận.
- D. Đồng ý, rủ thêm nhiều người thân và bạn bè cùng tham gia cho vui.

Dạng 2 (hoặc Câu hỏi 2/ Bài tập 2): TỰ LUẬN

Câu 1: Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Tình huống. Trong dịp Tết, bạn H nhận được 1.000.000 đồng tiền mừng tuổi. Bạn lên kế hoạch chi tiêu từ khoản tiền này như: mua quà biếu bà nội, mua bộ sách học tiếng Anh, mua một chiếc áo bạn rất thích, trích một phần cho quỹ từ thiện,...

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Chiều nay, đang ở khu vui chơi với ba người bạn thân, biết H có tiền, các bạn muốn H dùng 600.000 đồng mua vé cho cả nhóm tham gia nhiều trò chơi rất hấp dẫn.

Câu hỏi: Nếu là H, trong trường hợp trên, em sẽ có cách ứng xử nào(4 cách)? Em chọn cách nào vì sao?

Câu 2: Thấy một chiếc áo len giá 200.000 đồng đang bày bán ở cửa hàng, T rất muốn mua, nhưng trong ví chỉ còn 150.000 đồng - đây là số tiền T được mẹ cho để tiêu vặt trong một tháng. ,

Câu hỏi: Nếu là T, trong trường hợp này em sẽ có cách ứng xử nào(4 cách)? Em chọn cách nào vì sao?

Câu 3: Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

H sinh ra và lớn lên tại một bản làng nghèo ở vùng núi phía Bắc. Khi H (14 tuổi), đang học ở trường phổ thông dân tộc nội trú của tỉnh, H đã bị bố mẹ ép nghỉ học để lấy chồng.

Câu hỏi: Nếu là bạn thân của H, em sẽ làm gì để giúp bạn?

Câu 4: Do kinh doanh thua lỗ, nên gia đình anh C lâm vào tình trạng nợ nần. Buồn chán và nghe theo lời dụ dỗ của nhóm bạn xấu, anh C vương vào tệ nạn lô đề, cờ bạc với hi vọng “gỡ gạc” được chút tiền về trả nợ. Mặt khác, anh C cũng trở nên cục cằn, thô bạo hơn. Nhiều lần, trong bữa ăn, anh C đã mượn rượu để đánh đập và mắng chửi vợ mình (chị M).

Nếu là người thân của chị M, em nên lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

Câu 5: Em hãy đọc tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi:

Gần Tết, anh D đã mua 2 bánh pháo về cất giấu trong bếp để đốt đêm giao thừa. Tuy nhiên, do không may, tàn lửa bay vào nên hai bánh pháo đã phát nổ phá tan căn bếp nhà anh D.

Theo em, hành vi của anh D có vi phạm quy định pháp luật về phòng ngừa tai nạn cháy, nổ không? Hậu quả của hành vi đó là gì?

Câu 6: Thời gian gần đây, giá xăng tiếp tục tăng cao, anh P đã mang các vật liệu lưu trữ như can, thùng nhựa để đến các cửa hàng xăng dầu mua tích trữ về sử dụng dần. Anh P cho rằng làm như thế sẽ tiết kiệm được tiền và có thể bán cho mọi người khi cần thiết.

Theo em, hành vi của anh P có vi phạm quy định pháp luật về phòng ngừa cháy, nổ không? Vì sao? Anh P sẽ phải chịu hậu quả gì từ hành vi của mình?

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

I. NỘI DUNG ÔN TẬP.

- Bài 30: Khái quát về cơ thể người.
- Bài 31: Hệ vận động ở người.
- Bài 32: Dinh dưỡng và tiêu hóa ở người.
- Bài 33: Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người.
- Bài 34: Hệ hô hấp ở người.
- Bài 35: Hệ bài tiết ở người.
- Bài 36: Điều hòa môi trường trong của cơ thể người.
- Bài 37: Hệ thần kinh và các giác quan ở người.

II. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO.

1. Trắc nghiệm:

a. Tham khảo các bài tập trắc nghiệm trong sách bài tập KHTN8 bài: 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37.

b. Tham khảo thêm các bài minh họa sau:

Câu 1: Cho các bước sơ cứu sau:

- (1) Dùng khăn vải làm dây đeo vào cổ để đỡ căng tay treo trước ngực, căng tay vuông góc với cánh tay.
- (2) Đặt tay bị gãy vào sát thân nạn nhân.
- (3) Đặt hai nẹp vào hai phía của cẳng tay, nẹp dài từ khuỷu tay tới cổ tay, đồng thời lót bông/gạc y tế hoặc miếng vải sạch vào phía trong nẹp.
- (4) Dùng dây vải rộng bản/băng y tế buộc cố định nẹp.

Thứ tự các bước sơ cứu người gãy xương cẳng tay ĐÚNG là

- A. (2) – (4) – (3) – (1). B. (2) – (3) – (4) – (1).
C. (3) – (2) – (4) – (1). D. (1) – (3) – (4) – (2).

Câu 2. Các cơ quan trong đường dẫn khí của hệ hô hấp ở người là

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

- A. mũi, thực quản, khí quản, phế quản. B. mũi, miệng, khí quản, phế quản.
 C. miệng, thực quản, dạ dày, ruột non. D. mũi, khí quản, thanh quản, phế quản.

Câu 3. Trong hoạt động miễn dịch của cơ thể người, sự kết hợp của cặp nhân tố nào diễn ra theo cơ chế chìa khoá và ổ khoá?

- A. Kháng nguyên – kháng thể. B. Kháng nguyên – kháng sinh.
 C. Kháng sinh – kháng thể. D. Vi khuẩn – kháng nguyên.

Câu 4. Điền từ thích hợp vào chỗ trống.

Hệ mạch gồm động mạch, mao mạch, tĩnh mạch. Trong đó,(1)..... vận chuyển máu từ tim đến mao mạch các cơ quan để trao đổi chất giữa máu và tế bào. Sau đó, máu từ các mao mạch tập trung lại theo(2)..... trở về tim.

- A. (1) mao mạch, (2) tĩnh mạch. B. (1) động mạch, (2) tĩnh mạch.
 C. (1) tĩnh mạch, (2) mao mạch. D. (1) mao mạch, (2) động mạch.

Câu 5. Nhóm máu nào trong huyết tương không có kháng thể α và β , trong hồng cầu có cả kháng nguyên A và B?

- A. Nhóm máu A. B. Nhóm máu O. C. Nhóm máu B. D. Nhóm máu AB.

Câu 6. Cơ quan nào thuộc hệ tiêu hóa ở người?

- A. Khí quản. B. Thực quản C. Thanh quản. D. Phế quản.

Câu 7. Khi ăn mà vừa nhai, vừa cười, đùa nghịch có thể bị sặc hoặc tắc đường dẫn khí vì

- A. nắp thanh quản không kịp đóng kín lỗ khí quản làm thức ăn lọt vào đường dẫn khí.
 B. nắp thanh quản đóng kín lỗ thực quản làm thức ăn lọt vào đường dẫn khí.
 C. nắp thanh quản đóng kín lỗ thanh quản làm thức ăn lọt vào đường dẫn khí.
 D. nắp thanh quản không kịp đóng kín lỗ thanh quản làm thức ăn lọt vào đường dẫn khí.

Câu 8. Hệ bài tiết nước tiểu gồm những cơ quan nào?

- A. Thận, cầu thận, ống dẫn khí và ống đái.
 B. Thận, bóng đái, ống đái và ống dẫn khí.
 C. Thận, ống đái, ống dẫn nước tiểu và ống dẫn khí.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

D. Thận, ống dẫn nước tiêu, bóng đái và ống đái.

Câu 9. Ở người, cơ quan nào thuộc bộ phận trung ương bộ phận?

- A. hạch thần kinh và dây thần kinh. B. tủy sống và não bộ.
C. dây thần kinh và não bộ. D. tủy sống và dây thần kinh.

Câu 10. Môi trường trong của cơ thể người bao gồm

- A. máu, nước mô và bạch huyết. B. máu, nước mô và huyết tương.
C. máu, huyết tương và hồng cầu. D. hồng cầu, tiểu cầu và bạch cầu.

Câu 11. Vì sao chúng ta không nên xem ti vi quá nhiều và với khoảng cách quá gần?

- A. Vì sẽ làm thủy tinh thể bị phồng lên, mắt phải điều tiết nhiều để nhìn rõ hình ảnh, lâu dần có thể gây ra tật cận thị.
B. Vì sẽ làm thủy tinh thể bị dẹp xuống, mắt phải điều tiết nhiều để nhìn rõ hình ảnh, lâu dần có thể gây ra tật cận thị.
C. Vì sẽ làm thủy tinh thể bị phồng lên, mắt phải điều tiết nhiều để nhìn rõ hình ảnh, lâu dần có thể gây ra tật viễn thị.
D. Vì sẽ làm thủy tinh thể bị dẹp xuống, mắt phải điều tiết nhiều để nhìn rõ hình ảnh, lâu dần có thể gây ra tật viễn thị.

Câu 12. Quá trình thu nhận sóng âm của tai theo sơ đồ nào là ĐÚNG?

- A. Âm thanh → Màng nhĩ → Chuỗi xương tai → Tế bào thụ cảm thính giác → Vùng thính giác.
B. Âm thanh → Tế bào thụ cảm thính giác → Màng nhĩ → Chuỗi xương tai → Vùng thính giác.
C. Âm thanh → Chuỗi xương tai → Màng nhĩ → Vùng thính giác → Tế bào thụ cảm thính giác.
D. Âm thanh → Màng nhĩ → Tế bào thụ cảm thính giác → Chuỗi xương tai → Vùng thính giác.

Câu 13. Phát biểu nào ĐÚNG khi nói về tật viễn thị?

- A. Thói quen đọc sách quá gần có thể dẫn đến tật viễn thị.
B. Người bị viễn thị có thể do cầu mắt dài bẩm sinh.
C. Người bị viễn thị phải đeo kính lão (kính hội tụ).
D. Người bị viễn thị không có khả năng nhìn rõ các vật ở xa.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Câu 14. Thói quen nào gây ảnh hưởng xấu đến hệ thần kinh?

- A. Giữ tinh thần luôn vui vẻ, lạc quan.
- B. Sử dụng các chất kích thích như thuốc lá, nicotin.
- C. Ngủ đủ giấc.
- D. Làm việc và nghỉ ngơi hợp lí.

Câu 15. Ngăn cách tai ngoài và tai giữa là

- A. màng nhĩ.
- B. vành tai.
- C. ốc tai.
- D. vòi tai.

2. Tự luận:

a. Tham khảo các bài tập trong sách bài tập KHTN8 bài: 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37.

b. Tham khảo thêm các bài minh hoạ sau:

Câu 1:

- a. Trình bày các thành phần của máu, đặc điểm các nhóm máu ở người, cấu tạo và chức năng của hệ tuần hoàn. Nêu khái niệm kháng nguyên, kháng thể. Sự tương tác giữa kháng nguyên và kháng thể. Trình bày cơ chế miễn dịch trong cơ thể người. Tiêm vaccine có vai trò gì đối với cơ thể người?
- b. Em hãy vẽ sơ đồ nguyên tắc truyền máu.
- c. Giải thích vì sao nhóm máu O được gọi là nhóm máu “chuyên cho”, nhóm máu AB là nhóm máu “chuyên nhận”?
- d. Giả sử một người có nhóm máu AB cần được truyền máu, người này có thể nhận những nhóm máu nào? Nếu truyền nhóm máu không phù hợp sẽ dẫn đến hậu quả gì?

Câu 2:

- a. Trình bày cấu tạo và chức năng của hệ thần kinh, nêu cấu tạo và chức năng của cơ quan phân tích thính giác, thị giác. Trình bày quá trình thu nhận ánh sáng ở mắt và âm thanh ở tai.
- b. Giải thích vai trò của vòi tai trong cân bằng áp suất không khí giữa tai giữa và khoang miệng?

Câu 3:

- a. Trình bày cấu tạo và chức năng của hệ hô hấp.
- b. Em hãy nêu quan điểm của bản thân về việc nên hay không nên hút thuốc lá và kinh doanh thuốc lá.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

Câu 4:

- a. Trình bày cấu tạo và chức năng của hệ vận động, các bước sơ cứu và băng bó cho người gãy xương cẳng tay và xương chân.
- b. Trình bày khái niệm chất dinh dưỡng và dinh dưỡng, cấu tạo và chức năng của hệ tiêu hóa. Quá trình tiêu hóa ở người diễn ra như thế nào?

Câu 5:

- a. Nêu cấu tạo và chức năng của hệ bài tiết. Môi trường trong của cơ thể gồm những thành phần nào?
- b. Em hãy nêu nguyên nhân, biện pháp phòng tránh một số bệnh và tật liên quan đến hệ vận động, hệ tiêu hóa, hệ tuần hoàn, hệ hô hấp, hệ bài tiết, hệ thần kinh và giác quan.

----- HẾT -----

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

- Ôn tập lại kiến thức đã học bài 16, 17, 18, 19 – SGK Công nghệ 8- Bộ kết nối tri thức với cuộc sống.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP (CÂU HỎI) THAM KHẢO:**1. Trắc nghiệm**

Câu 1: Kỹ sư điện ở hình bên đang làm công việc gì?

- A. Giám sát nhà máy điện. B. Lắp ráp thiết bị điện.
C. Sửa chữa đường dây điện. D. Bảo dưỡng đồ dùng điện.



Câu 2: thợ điện trong hình bên đang thực hiện công việc gì?

- A. Sửa chữa điện máy điều hòa không khí.
B. Sửa chữa đèn treo trần nhà.
C. Sửa chữa đường dây điện.
D. Thiết kế mạch điện.



Câu 3: Chuyên ngành nào thuộc lĩnh vực kĩ thuật điện?

- A. Kỹ sư cơ khí. B. Thợ sửa chữa điện.
C. Kỹ sư xây dựng. D. Kỹ sư hàng không.

Câu 4: Mô đun cảm biến trong hình bên là loại mô đun cảm biến gì?

- A. Mô đun cảm biến ánh sáng.
B. Mô đun cảm biến độ ẩm.
C. Mô đun cảm biến nhiệt độ.
D. Mô đun cảm biến hồng ngoại.



Câu 5: Vai trò của cảm biến độ ẩm là gì?

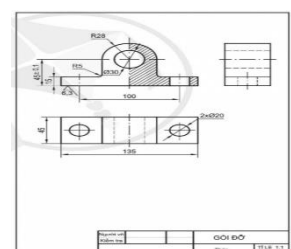
- A. Phát hiện, phản hồi về giá trị độ ẩm hoặc mức nước cho mạch điện điều khiển.
B. Phát hiện và phản hồi giá trị về nhiệt độ cho mạch điện điều khiển.
C. Phát hiện và phản hồi về cường độ ánh sáng cho mạch điện điều khiển.
D. Phát hiện và phản hồi về âm thanh, mực nước mưa cho mạch điện điều khiển.

Câu 6. Em hãy đề xuất lựa chọn loại mô đun cảm biến cho mạch điện báo cháy tự động?

- A. Mô đun cảm biến ánh sáng B. Mô đun cảm biến âm thanh
C. Mô đun cảm biến nhiệt độ D. Mô đun cảm biến độ ẩm

Câu 7: Bản vẽ trong hình bên thuộc lĩnh vực thiết kế nào?

- A. Cơ khí B. Xây dựng
C. Cơ – điện tử D. Thời trang



Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thuy ôn tập và làm bài thật tốt!

Câu 8: Hình ảnh trong hình 17.4 liên quan đến ngành thiết kế nội thất là

- A. hình a B. hình b
C. hình c D. hình d

Câu 9: Trong mạch điện điều khiển dùng mô đun cảm biến nhiệt độ, bộ phận đóng ngắt là

- A. quạt B. ac quy
C. công tắc D. mô đun cảm biến nhiệt độ

Câu 10: Trong quy trình thiết kế kĩ thuật, bước thể hiện tính sáng tạo của người thiết kế là:

- A. xác định vấn đề, xây dựng tiêu chí B. tìm hiểu tổng quan, đề xuất giải pháp
C. xây dựng nguyên mẫu D. thử nghiệm, đánh giá

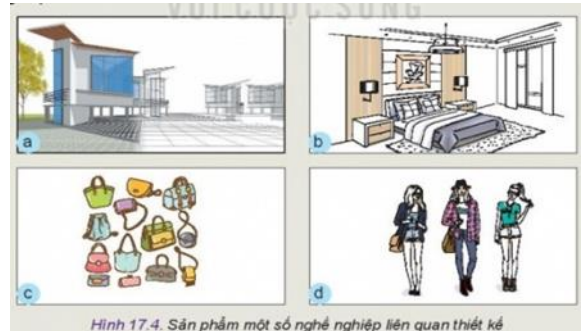
2. Tư luận

Câu 11: Em hãy trình bày nhiệm vụ chủ yếu của ngành kĩ sư cơ học cơ khí; kĩ sư vũ trụ hàng không; thiết kế trang trí nội thất?

Câu 12: Hãy cho biết vai trò của thiết kế kĩ thuật?

Câu 13: a, Thiết kế kĩ thuật gồm những bước nào? Trong đó, bước nào quyết định sản phẩm được hoàn thiện tiếp hay phải điều chỉnh lại?

b, Theo em, sản phẩm ghế xếp gọn (trong hình 19.5) được thiết kế nhằm giải quyết vấn đề gì?



Hình 17.4. Sản phẩm một số nghề nghiệp liên quan thiết kế



Hình 19.5. Sản phẩm ghế thực: khi đã lắp ghép lại (a) và khi tách rời ra (b)

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

- Bài 12. Từ thuật toán đến chương trình
- Bài 13. Biểu diễn dữ liệu

II. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO

A. LÍ THUYẾT

Câu 1: Vẽ sơ đồ khối mô tả thuật toán điều khiển nhân vật di chuyển theo đường đi là:

- + Một tam giác đều cạnh 100
- + Một hình vuông cạnh 80

Câu 2: Nêu ba kiểu dữ liệu phổ biến và kẻ bảng tập hợp giá trị của chúng trong ngôn ngữ lập trình Scratch.

Câu 3: Trình bày các phép toán cơ bản của kiểu dữ liệu Logic.

Câu 4: Hằng, biến, biểu thức trong ngôn ngữ lập trình trực quan là gì?

B. BÀI TẬP

1. Bài tập trắc nghiệm:

Tham khảo bài tập trắc nghiệm từ Bài 12, bài 13 – Sách Giáo khoa và Sách Bài tập Tin học 8.

2. Bài tập tự luận:

Tham khảo các dạng bài 12.6 , 13.2 , 13.3 , 13.6 – Sách Bài tập Tin học 8.

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thuy ôn tập và làm bài thật tốt!

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

- Chủ đề 6: Em với cộng đồng
- + Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện
- Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường
- + Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi.
- + Truyền thông về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương.
- Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp.
- + Nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP THAM KHẢO

Câu 1. Em hãy vẽ một bức tranh (trên giấy A4) tuyên truyền về các biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương em.

Câu 2. Em hãy vẽ một bức tranh (trên giấy A4) giới thiệu một cảnh quan thiên nhiên ở quê hương em.

Câu 3. Em hãy lập kế hoạch thực hiện hoạt động thiện nguyện trong thời gian nghỉ hè sắp tới.

Câu 4. Em hãy viết một đoạn văn hoặc vẽ một bức tranh trên giấy A4 giới thiệu về 1 nghề phổ biến trong xã hội hiện tại hiện nay.

TỔ XÃ HỘI

Môn: GDDP Khối: 8

Năm học 2023-2024

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

Chủ đề 6: Hướng nghiệp.

Chủ đề 7: Đại dịch Covid tác động tới sự phát triển kinh tế xã hội thủ đô Hà Nội.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP (CÂU HỎI) THAM KHẢO:**A. Bài tập trắc nghiệm****Câu 1:** Em hãy viết một đoạn văn ngắn giới thiệu về một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại mà em yêu thích.**Câu 2:** Em hãy vẽ một bức tranh (trên giấy A4) về nghề nghiệp ước mơ của mình trong tương lai.**Câu 3:** Em hãy lập kế hoạch tuyên truyền về cách phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm tại ở trường học hoặc nơi em sống theo gợi ý sau:**Kế hoạch tuyên truyền phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm**

- Mục tiêu:
- Đối tượng:
- Thời gian:
- Địa điểm:
- Người hỗ trợ:
- Nội dung:
- Hình thức thực hiện:
- Phân công nhiệm vụ:

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!

TRƯỜNG THCS GIA THỤY
TỔ NĂNG KHIẾU

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ II
Môn: Giáo dục thể chất và Nghệ thuật - Khối 8
Năm học: 2023 – 2024

| Giáo dục thể chất | Nghệ thuật | |
|--------------------------------------|--|---|
| | Âm nhạc | Mĩ thuật |
| Thực hiện kỹ thuật chạy cự ly ngắn . | 1. Nội dung Hát: - Xuân quê hương. - Bay cao tiếng hát ước mơ. - Cánh én tuổi thơ. - Mùa hạ và những chùm hoa nắng. 2. Bài đọc nhạc số 5-6-7-8. | - Tranh tĩnh vật - Tranh trang trí với màu sắc tương phản - Tranh áp phích - Tạo họa tiết trang trí bằng các chấm. |

Tổ Tự nhiên 1

Tổ Tự nhiên 2

Tổ Xã hội

Tổ Năng khiếu

Trần Thị Hải

Nguyễn T Phương Thảo

Trương T Thanh Xuân

Nguyễn T Thu Hương

BAN GIÁM HIỆU

Chúc các em học sinh trường THCS Gia Thụy ôn tập và làm bài thật tốt!