

CHUYÊN ĐỀ SINH HOẠT NHÓM CHUYÊN MÔN CÔNG NGHỆ

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC PHẦN VẼ KỸ THUẬT MÔN CÔNG NGHỆ 8

GV thực hiện: Phùng Thị Vân Anh

Ngày 27 tháng 10 năm 2023

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024, ngày 25 tháng 10 năm 2023, đồng chí Phùng Thị Vân Anh thực hiện chuyên đề sinh hoạt nhóm chuyên môn với nội dung: *“Nâng cao chất lượng dạy học phần vẽ kỹ thuật – Công nghệ lớp 8”*

Đền dự tiết chuyên đề có đồng chí Nguyễn Thị Thu Hằng – Phó Hiệu trưởng nhà trường, giáo viên trong nhóm Công nghệ và tổ Tự nhiên 2.

Do đặc thù của môn học, việc giảng dạy môn Công nghệ 8 phần vẽ kỹ thuật đang gặp nhiều khó khăn như: Học sinh mới tiếp cận với phân môn vẽ kỹ thuật, phương pháp vẽ hình chiếu, mang tính trừu tượng, khó hình dung và biểu diễn; thiết bị dạy học như vật mẫu, tranh ảnh, mô hình còn thiếu, hạn chế và ít mẫu vật trực quan để phục vụ cho công tác giảng dạy,... thì việc tổ chức một tiết dạy phần vẽ kỹ thuật cần áp dụng hiệu quả các biện pháp đổi mới. Cụ thể:

1. Chú trọng đến phương pháp dạy học trực quan, thực hành.

Để rèn luyện được kỹ năng vẽ hình và đọc được các bản vẽ kỹ thuật đơn giản đòi hỏi giáo viên phải chú trọng đến phương pháp trực quan, làm các bài tập thực hành.

Sử dụng bu lông, ốc vít, nắp hộp mực, trục... dùng trong bài “Biểu diễn ren”. Học sinh quan sát để phân biệt ren trong, ren ngoài; các loại ren; liên hệ vật mẫu với qui ước biểu diễn ren.

Bộ rọc rọc dùng trong bài “Đọc bản vẽ lắp đơn giản”. Giáo viên cho học sinh quan sát bộ rọc rọc để thấy được cấu tạo, hình dạng, vị trí các bộ phận. Từ đó học sinh đã phân tích được bản vẽ.

Với phương pháp này, học sinh không gặp khó khăn khi xác định các phép chiếu, hướng chiếu, hình chiếu; tưởng tượng được các hình cắt, mặt cắt của một vật thể từ đó vận dụng vào làm bài tập thực hành, củng cố kiến thức và rèn các kỹ năng (vẽ hình, đọc bản vẽ...), thái độ học tập cẩn thận, tỉ mỉ...

Tổ chức hiệu quả các bài thực hành: luyện tập đọc bản vẽ, vẽ hình chiếu. Trong nội dung thực hành, giáo viên thao tác mẫu và hướng dẫn từng đối tượng học sinh khi thực hành, rèn cho học sinh các kỹ năng vẽ hình, trình bày bản vẽ, thực hành theo các bước trong quy trình. Giáo viên đánh giá kết quả của học sinh theo tiêu chuẩn kỹ thuật.

2. Ứng dụng công nghệ thông tin.

Giáo viên sử dụng công nghệ thông tin vào từng bài giảng, giúp học sinh dễ tưởng tượng, lĩnh hội kiến thức và vận dụng: Sử dụng các phần mềm vẽ kỹ thuật: Sử dụng phần mềm Autocad để thiết kế các vật thể trong bài “Hình chiếu”. Học sinh quan sát, thấy được hình dạng các hình chiếu, các nét thấy và nét bị che khuất. Từ đó học sinh biểu diễn được các hình chiếu vuông góc; sử dụng ứng dụng vẽ trên Powerpoint để thiết kế, tạo các khối hình và trình chiếu bài giảng; dùng powerpoint tạo khối hình chữ nhật, hình chóp đều, hình lăng trụ đều trong bài “Bản vẽ khối đa diện”; sử dụng hình ảnh 3D trong bài giảng cho học sinh quan sát, giúp hình thành các khái niệm như hướng chiếu, phép chiếu, các hình chiếu vuông góc, hình cắt.... và phương pháp vẽ hình chiếu, đọc bản vẽ....

3. Tổ chức các hoạt động sáng tạo trong và ngoài giờ học.

Nhằm tạo hứng thú học tập môn công nghệ, không khí học tập vui vẻ, tạo điều kiện học sinh sáng tạo. Đồng thời khuyến khích học sinh tự tạo ra các vật mẫu làm đồ dùng học tập trực quan cho bài học thông qua các hoạt động:

Trong giờ học: hoạt động khởi động: Giáo viên tổ chức cho các đội chơi thi làm các khối đa diện từ các vật liệu có sẵn như bìa carton, xốp... áp dụng trong bài “Đọc bản vẽ khối đa diện”. Sau khi làm xong, học sinh quan sát thấy được hình dạng các hình chiếu của chúng và biểu diễn trên hình vẽ; hoạt động tìm tòi và mở rộng kiến thức tích hợp STEM: Giáo viên giao bài tập làm mô hình các khối đa diện trong bài thực hành “Đọc bản vẽ các khối đa diện”. Học sinh tạo ra được các sản phẩm STEM, làm vật mẫu phục vụ cho bài học.

Ngoài giờ học: Giáo viên giao việc về nhà cho các nhóm học sinh lớp 8A7 làm mô hình nhà một tầng sau khi học bài “Bản vẽ nhà” để vận dụng, mở rộng kiến thức, trải nghiệm sau bài học.

4. Liên hệ thực tế về ứng dụng của vẽ kỹ thuật trong đời sống và sản xuất.

Liên hệ ứng dụng trong đời sống: Các vật có mặt tròn xoay, nghề làm gốm sứ... áp dụng trong bài “Bản vẽ khối tròn xoay”; các khối robic đa diện, tinh thể muối... áp dụng trong bài “Bản vẽ khối đa diện”

Liên hệ ứng dụng trong sản xuất: bản vẽ nhà là tài liệu kỹ thuật ngành xây dựng, kiến trúc; bản vẽ chi tiết dùng trong ngành cơ khí...

Tham dự chuyên đề sinh hoạt nhóm chuyên môn, đồng chí Nguyễn Thị Thu Hằng – Phó Hiệu trưởng nhà trường nhấn mạnh tầm quan trọng của đổi mới PPDH nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Công nghệ, có thể tích hợp dạy học STEM trong các tiết học với nội dung phù hợp; tổ chức đa dạng các hoạt động dạy và học môn Công nghệ nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của của học sinh , ... Đồng thời qua buổi sinh hoạt nhóm, các đồng chí giáo viên trong nhóm Công nghệ cũng đã trao đổi sôi nổi về các phương pháp dạy học tích cực, nâng cao chất lượng môn học và đáp ứng đổi mới dạy học theo chương trình GDPT 2018.



