

## **CHUYÊN ĐỀ DẠY HỌC THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN**

Thực hiện kế hoạch chuyên môn năm học 2023-2024, ngày 3 tháng 5 năm 2024, đồng chí Phạm Thị Huyền đã thực hiện tiết chuyên đề dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh môn khoa học tự nhiên **“Tiết 124 – Bài 42: Quần thể sinh vật”** tại lớp 8A8 trường THCS Gia Thụy.

Đến dự tiết chuyên đề có đồng chí Nguyễn Thị Thu Hằng – phó hiệu trưởng nhà trường, đồng chí Nguyễn Thị Phương Thảo – tổ trưởng CM cùng các thầy cô giáo trong tổ Tự nhiên 2.

Tiết dạy minh họa do cô giáo Phạm Thị Huyền thực hiện đã tích cực, chủ động sáng tạo, đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học, kỹ năng ứng dụng CNTT thành thạo, hướng dạy học tích cực, lấy việc học của học sinh làm trung tâm khi tham gia sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học góp phần nâng cao chất lượng dạy và học.



*Học sinh hăng hái phát biểu xây dựng bài*



*Học sinh trao đổi, thảo luận nhóm hiệu quả*



*Học sinh rất hào hứng với tiết học*

Về phía học sinh có ý thức học tập, được chủ động tham gia vào nhiều hoạt động nhóm, cá nhân; được bộc lộ cảm xúc, đánh giá, phản biện và bày tỏ chính kiến của bản thân, các em có hứng thú trong học tập, nâng cao khả năng tư duy logic, lập

luận chặt chẽ và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ. Bài học không còn nặng nề, khô cứng và buồn tẻ, các em được chủ động, tích cực, sáng tạo để tiếp cận với kiến thức một cách hào hứng.

Qua tiết học này các em học sinh đã nêu được khái niệm quần thể sinh vật, vận dụng kiến thức đã được học vào giải quyết các vấn đề trong thực tế, xác định được ví dụ nào là quần thể sinh vật, ví dụ nào không phải là quần thể sinh vật, lấy được ví dụ về quần thể sinh vật trong tự nhiên và một quần thể vật nuôi hoặc cây trồng. Đồng thời, qua tiết học này các em học sinh cũng nêu được các đặc trưng cơ bản của quần thể sinh vật và đặc điểm của từng đặc trưng.

Tham dự chuyên đề sinh hoạt nhóm chuyên môn, đồng chí Nguyễn Thị Thu Hằng – Phó Hiệu trưởng nhà trường nhấn mạnh tầm quan trọng của đổi mới PPDH nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn khoa học tự nhiên, có thể tích hợp dạy học STEM trong các tiết học với nội dung phù hợp; tổ chức đa dạng các hoạt động dạy và học môn khoa học tự nhiên nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh, ... Đồng thời qua các tiết chuyên đề, các đồng chí giáo viên trong nhóm Khoa học tự nhiên cũng đã trao đổi sôi nổi về các phương pháp dạy học tích cực, nâng cao chất lượng môn học và đáp ứng đổi mới dạy học theo chương trình GDPT 2018.

Tiết chuyên đề sẽ được triển khai đến các giáo viên dạy Khoa học tự nhiên khối 8 toàn trường. Dựa trên kết quả thảo luận, rút kinh nghiệm từng giáo viên sẽ vận dụng linh hoạt để đổi mới hoạt động dạy học một cách hiệu quả cho phù hợp với đối tượng học sinh của lớp mình.