

## CHUYÊN ĐỀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH

### MÔN GDCD 8

Dạy học theo hướng phát triển năng lực là mô hình tập trung vào việc phát triển tối đa khả năng của người học. Trong đó, năng lực là tổng hòa của 3 yếu tố: Kiến thức, kỹ năng, thái độ. Qua đó, việc thiết kế hoạt động dạy và học có sự đan xen, liên quan,... nhằm mục đích giúp người học chứng minh khả năng học tập thực sự của mình. Từ đây, các bạn có thể phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động và tinh thần tự học để không ngừng nâng cao năng lực học tập.

Hàng tuần, các tổ chuyên môn đều xây dựng một chuyên đề để anh chị em học hỏi và trao đổi chuyên môn, trau dồi kinh nghiệm. Ngày 26/3/2024, cô giáo Nguyễn Thị Nga thực hiện chuyên đề “**Phát triển năng lực học sinh thông qua tiết học GDCD8 bài: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ các chất độc hại**”.



*Ảnh cô giáo Nguyễn Thị Nga thực hiện chuyên đề “Phát triển năng lực học sinh thông qua tiết học GDCD8 bài: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ các chất độc hại” tại lớp 8a7*

Trong tiết học, cô giáo đã đặt ra những câu hỏi gợi ý dễ hiểu, cụ thể giúp các em học sinh tự tìm tòi, khám phá và tư liệu thực tế xảy ra trong cuộc sống hàng ngày. Học sinh rất hào hứng tham gia.



***Ảnh học sinh nêu những việc mình nên làm khi gặp cháy, nổ và các chất độc hại***

Các câu hỏi nội dung bài áp dụng được cho tất cả các học sinh dù ở trình độ nào. Tạo được sự tương tác, kết nối mạnh mẽ giữa giáo viên và học sinh.

Các kỹ năng được tăng cường mạnh mẽ, trau dồi vốn trải nghiệm phong phú hơn.

Được tạo điều kiện thúc đẩy các tiềm năng nổi trội của bản thân trong mọi mặt.

Nâng cao khả năng sáng tạo, khai thác tối đa tài năng và tư duy trí tuệ của học sinh.



Mỗi thành viên trong lớp đều được phân công nhiệm vụ cụ thể để chiếm lĩnh các kiến thức trong bài học. Ngoài sách giáo khoa, các em còn được sử dụng các phương tiện hỗ trợ hiện đại để cập nhật tư liệu học tập. Tiết học đã thực sự khơi gợi niềm hứng thú, say mê học tập của các em học sinh. Mở rộng định hướng, nâng cao khả năng thực hành, hợp tác, phản biện, sáng tạo,...

Sau mỗi tiết học chuyên đề, các nhóm chuyên môn đều chia sẻ và rút kinh nghiệm để triển khai trong từng khối lớp. Qua đó, các thầy cô giáo và các em cũng được trải nghiệm và thực hành, học hỏi được nhiều hình thức và phương pháp giảng dạy, học tập hiệu quả nhất để vận dụng cho các bài học sau.

Mỗi giờ học chuyên đề thực sự là một giờ học bổ ích cho các thầy cô giáo và các em học sinh thêm động lực và hứng thú trong học tập.