

NGÀY SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THÁNG 4/2024

Chia sẻ kinh nghiệm nâng cao chất lượng sản phẩm khi hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi “Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng”

Thời gian thực hiện: Tiết 3 chiều thứ Năm (ngày 18 tháng 04 năm 2024)

Người thực hiện: Đồng chí Đỗ Thị Hồng Nhung

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng toàn quốc nhằm khơi dậy tiềm năng và phát huy tư duy sáng tạo của thanh, thiếu niên, nhi đồng toàn quốc, đồng thời giúp các em trau dồi kiến thức, rèn luyện kỹ năng sáng tạo, xây dựng ước mơ các em trở thành nhà sáng chế trong tương lai. Cuộc thi do Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật Việt Nam tổ chức.

Cuộc thi dành cho các em thanh, thiếu niên, nhi đồng trong cả nước từ 6 đến 18 tuổi với các mô hình, sản phẩm dự thi thuộc các lĩnh vực nhiều lĩnh vực dự thi như: Đồ dùng dành cho học tập, phần mềm tin học, sản phẩm thân thiện với môi trường, các dụng cụ sinh hoạt gia đình và đồ chơi trẻ em, các giải pháp kỹ thuật nhằm ứng phó với biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường và phát triển kinh tế.



II. NỘI DUNG

Để nâng cao chất lượng sản phẩm khi hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi “Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng”

Bước 1: Tuyên truyền cuộc thi tại nhà trường

Tăng cường công tác tuyên truyền cuộc thi tại trường tới các thầy cô giáo, phụ huynh

và học sinh trong nhà trường. Giúp cho học sinh biết được quy chế cuộc thi, hình thức thi, thời gian thi và hơn hết định hình được mục đích, lợi ích của học sinh và giáo viên hướng dẫn khi tham gia cuộc thi này.



Bước 2. Tổng hợp, lựa chọn và tìm hiểu đề tài nghiên cứu

Ý tưởng nghiên cứu là yếu tố đầu tiên cần có để thực hiện một đề tài. Ý tưởng nghiên cứu càng độc đáo, càng sáng tạo thì đề tài càng được đánh giá cao. Muốn lựa chọn được một đề tài cần phải có ý tưởng tốt. Để làm được điều này, khi triển khai cuộc thi về từng lớp, mỗi giáo viên cần đưa ra một số gợi ý, định hướng cho học sinh về các lĩnh vực nghiên cứu phù hợp: đề tài phải có tính mới, tính sáng tạo, tính thực tiễn và tính thời sự, phù hợp với lứa tuổi học sinh, có hàm lượng khoa học tương đối trở lên...

Bước 3. Lập kế hoạch thực hiện

Mỗi dự án khác nhau, mỗi lĩnh vực khác nhau có kế hoạch nghiên cứu khác nhau. Kế hoạch càng chi tiết thì càng thuận tiện trong quá trình thực hiện, đặc biệt là đối với những đề tài có thời gian thực hiện lâu, kinh phí cao và số lượng học sinh tham gia trong 1 đề tài nhiều. Kế hoạch thực hiện cần rõ các nội dung: Lập thời gian biểu của giáo viên hướng dẫn và học sinh, phân công nhiệm vụ từng thành viên, thời gian thực hiện đề tài, dự trù kinh phí, kế hoạch cải tiến, phát triển sản phẩm nếu còn dư thời gian...

Bước 4. Lựa chọn vật liệu làm sản phẩm

Nên lựa chọn những vật liệu có sẵn tại địa phương, vật liệu thân thiện với môi trường và ưu tiên sử dụng những vật liệu có thể tái chế lại được.

Bước 5. Hoàn thiện sản phẩm

Các bước thực hiện làm ra sản phẩm nên có: phác thảo sản phẩm ra giấy, lựa chọn vật liệu phù hợp, chế tạo sản phẩm, vận hành thử sản phẩm, đánh giá rủi ro trong thời gian từ nộp đến chấm sản phẩm, trang trí cho sản phẩm về hình thức

Bước 6. Báo cáo, thuyết trình nội dung sản phẩm

Bản thuyết trình nên đảm bảo các nội dung sau:

- Nêu được đầy đủ các vật liệu làm ra sản phẩm.
- Nêu được tính thực tiễn, tính thời sự của sản phẩm làm ra
- Nêu được tính hữu ích và hiệu quả kinh tế nếu áp dụng sản phẩm và thực tiễn.
- Nêu bật được tính mới, tính sáng tạo của sản phẩm, khả năng áp dụng của sản phẩm, nêu rõ ràng nguyên lí hoạt động của sản phẩm (nên ghi từng quy trình, từng bước trong nguyên lí hoạt động)