

NGÀY SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THÁNG 5/2024

Chia sẻ giải pháp ôn thi hiệu quả vào lớp 10 THPT

Thời gian thực hiện: Tiết 3 chiều thứ Năm (ngày 16 tháng 5 năm 2024)

Người thực hiện: Đồng chí Nguyễn Thu Giang, Đào Thị Hoài Linh, Hoàng Minh Yên

Đối với cấp THCS, một trong những mục tiêu được đặt lên hàng đầu đó chính là chất lượng HS khối lớp 9 trúng tuyển vào lớp 10 các trường công lập. Công tác mũi nhọn này từ lâu đã luôn nhận được sự quan tâm từ lãnh đạo ngành giáo dục cho đến toàn thể GV, trong đó có GV đảm nhiệm giảng dạy bộ môn: Ngữ văn – Toán - Tiếng Anh lớp 9.

Tuy vậy, trong quá trình giảng dạy, các GV cũng gặp không ít khó khăn, lo lắng mỗi lần mùa thi đến gần kề. Rất nhiều câu hỏi đặt ra rằng: Làm thế nào để nâng cao chất lượng tuyển sinh? Làm thế nào để chất lượng 3 bộ môn ngày càng được cải tiến, đem lại hiệu quả cao? Làm thế nào để HS có kỹ năng làm bài hiệu quả nhất?

Trong “Ngày sinh hoạt chuyên môn tháng 5”, được sự phân công của Ban Giám Hiệu, 3 đồng chí: Nguyễn Thu Giang – Giáo viên dạy Ngữ văn 9, Đào Hoài Linh- Giáo viên dạy Toán 9, Hoàng Minh Yên – giáo viên dạy Tiếng Anh 9 đã đại diện cho 3 tổ chuyên môn : Xã Hội- Tự Nhiên 1- Năng Khiếu thực hiện báo cáo chuyên đề “ ***Giải pháp ôn thi hiệu quả vào lớp 10 THPT***”

Mở đầu bài báo cáo, đồng chí Nguyễn Thu Giang đã trình bày:

Giải pháp chung:

- Nghiên cứu kỹ nội dung và phân tích các hoạt động sư phạm chuẩn bị kỹ trước khi lên lớp. Soạn kế hoạch lên lớp, xác định trọng tâm kiến thức, kỹ năng bài học và các hình thức tổ chức các hoạt động trong tiết dạy. Khi soạn bài phải chú ý đến tính vừa sức của học sinh.

- Lựa chọn hình thức tổ chức tiết dạy phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của lớp, phù hợp với nội dung bài dạy môn dạy.

- Chuẩn bị đồ dùng dạy học. Lựa chọn phương pháp phù hợp. Thường xuyên tăng cường việc dự giờ thăm lớp và kiểm tra chất lượng học tập của học sinh.

- Nhiệt tình, sáng tạo, tạo tâm thế vững vàng khi được nhà trường giao nhiệm vụ. Nắm chắc từng đối tượng học sinh, nhất là học sinh yếu kém, tạo cơ hội bằng cách hướng dẫn cho các em biết tìm tòi, suy nghĩ nhằm nâng cao chất lượng đại trà.

- Bám chuẩn kiến thức kỹ năng, bám theo các chuyên đề ôn thi vào lớp 10 mà giáo viên có nhiều kinh nghiệm trong huyện đã xây dựng

- Liên hệ mật thiết giữa giáo viên bộ môn với giáo viên giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh khi có học sinh nghỉ học...

- Lên chương trình có sự bàn bạc, thống nhất giữa hai giáo viên cùng dạy/ bộ môn.

- Nghiên cứu, soạn bài kỹ trước khi đến lớp.

- Có đủ hồ sơ theo quy định của chuyên môn.
- Thường xuyên kiểm tra vở ghi, vở bài tập để kịp thời uốn nắn đối với những em học đôi phỏ, lười học.
- Luôn gần gũi, động viên, khích lệ để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của các em.
- Trong trường, tăng cường phụ đạo HS yếu kém của lớp 9, Huy động gia đình, xã hội cùng chia sẻ trách nhiệm với nhà trường trong việc khắc phục tình trạng học sinh học yếu kém.



Đồng chí Nguyễn Thu Giang báo cáo giải pháp chung

Phần thứ hai của chuyên đề là nội dung trình bày giải pháp riêng đối với từng bộ môn:

Đối với môn Toán: Đồng chí Đào Hoài Linh đã đưa ra những giải pháp cụ thể:

- Giáo viên không ngừng đầu tư, nghiên cứu, học hỏi kinh nghiệm qua các tiết dự giờ đồng nghiệp, sinh hoạt chuyên môn theo cụm, trường,... Nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, cải tiến và đổi mới phương pháp giảng dạy cho phù hợp với các đối tượng học sinh.

- Giáo viên luôn có nhiệt huyết với nghề, quan tâm, động viên khi các em cần sự giúp đỡ để tạo động lực, chỗ dựa tinh thần giúp các em cố gắng vượt qua những khó khăn trong học tập cũng như cuộc sống riêng ở gia đình.

- Dành nhiều thời gian kiểm tra bài tập của học sinh, trả bài kiểm tra phải có nhận xét cụ thể trên bài, giúp các em nhận ra cái sai khi trình bày. Giáo viên cần tập cho học sinh thấy cái hay và những hạn chế, nhất là những lỗi sai cơ bản để các em có hướng khắc phục ở những bài làm sau.

- Cho HS làm bài tập phù hợp từng loại đối tượng, tránh quá tải gây ra cho HS chán nản “buông xuôi”.

- Luôn chú trọng phương pháp học tập : “Đôi bạn cùng tiến”, Phát huy tối đa tinh thần tự học của HS mà qua đó GV chỉ là người hỗ trợ.

- Chú ý hệ thống bài tập phải đa dạng và phân mức từ dễ đến khó để HS có thể nâng cao. Thường xuyên giải mẫu những đề thi của các năm trước qua đó HS tự đánh giá khả năng của mình.

- Tham mưu với BGH nhà trường những kế hoạch ôn tập khi cần sự hỗ trợ từ nhà trường.

- Kết hợp chặt chẽ với GVCN, PHHS thường xuyên quan tâm, nhắc nhở, uốn nắn các em. Giáo dục học sinh nhận thức đúng đắn về thái độ học tập của các em từ đó các em mới có phương pháp và ý thức học tập tốt.

- Định hướng cho các em có nhận thức đúng về mục đích, động cơ học tập. Bên cạnh cần nghiêm khắc phê bình học sinh học tập chưa tốt phải luôn động viên các em có tiến bộ dù ít nhất.



Đồng chí Đào Thị Hoài Linh trình bày giải pháp môn Toán

Nối tiếp phần trình bày giải pháp của môn Toán, cô giáo Hoàng Minh Yến đã đưa ra rất nhiều giải pháp ôn thi hiệu quả đối với môn Tiếng Anh, cụ thể là:

- Tổ chức thi thử bằng cách sử dụng đề thi tuyển sinh của những năm trước. Tăng cường tiết dạy phụ đạo cho học sinh.
- Dạy từng điểm ngữ pháp rõ ràng và cách làm các dạng bài tập cho kỳ thi tuyển sinh.
- Bám sát các dạng bài tập có trong đề thi : Multiple choice, Gap fill, Rewrite the sentences, ...

- Hệ thống hóa kiến thức học sinh theo chủ đề: Tenses, Preposition, Passive voice, Wish sentences, Reported speech, Conditional sentences....Sau đó cung cấp bài tập về nhà cho học sinh theo nhóm . (photo bài tập)

- Dành thời gian kiểm tra lý thuyết (công thức, cách biến đổi...) và sửa bài tập về nhà cho học sinh ngay ở tiết sau đó.

- Sau 1 hoặc 2 chủ đề bài học, giáo viên cần soạn 1 đề kiểm tra để đánh giá lại mức độ tiếp thu cũng như vận dụng của học sinh. Đồng thời thông qua đề kiểm tra, giáo viên hướng dẫn học sinh phát triển kỹ năng làm bài đọc.

- Đối với phần từ vựng: thực tế tình hình học sinh không thuộc từ rất nhiều, điều này ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả bài thi của các em. Các em sẽ gặp khó ở phần thay đổi từ loại của từ và bài đọc. Vì thế, cần hệ thống lại từ vựng theo từng đơn vị bài học.

- Sau khi hoàn tất kế hoạch giảng dạy. Cần dành thời gian để cho học sinh làm quen với các dạng đề tuyển sinh.

- Giáo viên tổ chức thi thử và hướng dẫn học sinh cách làm bài và quy chế Sau cùng, Đại diện Tổ Xã Hội, cô giáo Nguyễn Thu Giang trình bày một số giải pháp ôn thi hiệu quả môn **Ngữ văn cụ thể như sau:**

- Giáo viên bộ môn duy trì kiểm tra miệng đầu giờ học.

- Kết hợp chặt chẽ và kịp thời với GVCN khi HS vi phạm nội qui nhà trường. (không học bài cũ nhiều lần, không chép bài đầy đủ, đi học không chuyên cần).

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch dự giờ thăm lớp thuận lợi nhất để giáo viên cùng môn tham gia dự giờ góp ý. Thực hiện tốt công tác động viên, lắng nghe ý kiến nguyện vọng của giáo viên để có giải pháp hiệu quả nhất phù hợp với đặt điểm của lớp học và khả năng tiếp thu bài của học sinh.

- Tập thể giáo viên trong tổ cần nhiệt tình góp ý kiến xây dựng bài mỗi khi dự giờ thao giảng đồng nghiệp .

- Giáo viên trực tiếp giảng dạy nắm vững kết quả học tập của học sinh để kịp thời phối hợp với GVCN, phối hợp với phụ huynh để có biện pháp giáo dục tốt nhất. Giáo viên cần hướng dẫn HS cách ghi chép, trình bày đủ nội dung.

- Đa dạng hóa hình thức kiểm tra (kiểm tra SGK, vở ghi, kiểm tra miệng thường xuyên, kiểm tra đầu giờ, kiểm tra trong các tiết học, trong các giờ khảo sát của trường, lớp).

- Giáo viên chủ nhiệm quản lý lớp chú trọng nề nếp học tập của học sinh, nội quy và khen thưởng khích lệ học sinh có tiến bộ.

- Hướng dẫn HS đọc và tóm tắt văn bản ở nhà. Tiết ôn buổi chiều rèn cho học sinh cách viết đoạn.

- Học sinh cần thuộc tất cả các khái niệm để vận dụng vào bài tập ở phân môn Tiếng việt.

- Tiết ôn buổi chiều giáo viên áp dụng ôn về chủ đề, luyện đề tổng hợp.



Đồng chí Hoàng Minh Yến trình bày giải pháp môn Tiếng Anh

Trên đây là một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng ôn tập cho học sinh thi tuyển vào 10, THPT. Chúng ta cần sự nỗ lực đồng bộ, từ lãnh đạo nhà trường - GVCN- GVBM và có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa người dạy, người học. Nhất là sự đồng thuận, phối hợp giáo dục từ phía PHHS.