

Số 131/KH-THCSLQĐ

Long Biên, ngày 21 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Xây dựng, triển khai và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam v/v ban hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Quyết định số 346/QĐ-TTg ngày 06/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ ban hành Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/06/2017 và Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính ban hành Sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/06/2017 hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ;

Căn cứ Chỉ thị số 04-CT/TU ngày 14/01/2016 của Thành ủy Hà Nội về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở (QCDC) và các văn bản của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Thành phố Hà Nội và quận Long Biên về việc xây dựng và thực hiện QCDC,

Căn cứ Kế hoạch số 24/KH PGDĐT ngày 20/9/2024 của phòng GDĐT quận Long Biên về Kế hoạch xây dựng, triển khai và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở trong các trường MN, TH, THCS quận Long Biên năm học 2024-2025;

Trường THCS Lê Quý Đôn xây dựng, triển khai thực hiện Quy chế dân chủ năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Phát huy quyền làm chủ của công chức, viên chức và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, góp phần xây dựng cơ quan trong sạch, vững mạnh, xây dựng đội ngũ công chức, viên chức có đủ phẩm chất và

NHÂN

năng lực, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục; phòng ngừa, ngăn chặn và chống các hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiền hà.

- Việc phát huy quyền làm chủ của công chức, viên chức gắn liền với việc đảm bảo sự lãnh đạo của tổ chức Đảng trong cơ quan; chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; thực hiện chế độ thủ trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể, quần chúng.

- Thực hiện tốt QCDC nhằm tạo đột phá trong cùng cố kỷ cương hành chính, hướng tới nền hành chính hành động và phục vụ, nâng cao đạo đức, kỷ luật, kỷ cương công vụ, ý thức trách nhiệm, tinh thần phục vụ và thực hiện nếp sống văn hóa tại công sở, các địa điểm công cộng, nơi cư trú của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức Ngành GDĐT Quận.

2. Yêu cầu

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những điều Luật Giáo dục năm 2019 quy định nhằm phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng, trí tuệ của đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nền nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội, thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và pháp luật Nhà nước.

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường cần theo nguyên tắc: Bảo đảm quyền của công dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được biết, tham gia ý kiến, quyết định và kiểm tra, giám sát việc thực hiện dân chủ ở cơ sở; Bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước, vai trò nòng cốt của các tổ chức chính trị - xã hội trong thực hiện dân chủ ở cơ sở; Thực hiện dân chủ ở cơ sở trong khuôn khổ Hiến pháp và pháp luật; bảo đảm trật tự, kỷ cương, không cản trở hoạt động dạy và học; bảo vệ lợi ích của Nhà nước, quyền và lợi ích hợp pháp của cá nhân; bảo đảm công khai, minh bạch, tăng cường trách nhiệm giải trình trong quá trình thực hiện dân chủ ở cơ sở; tôn trọng ý kiến đóng góp của viên chức, người lao động; kịp thời giải quyết kiến nghị của các cá nhân trong đơn vị một cách thấu đáo.

- Căn cứ Quy định tại Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội Nước CHXHCN Việt Nam về việc ban hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ ban hành Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, Người đứng đầu cơ quan, đơn vị phối hợp với BCH Công đoàn nhà trường thành lập tổ biên soạn xây dựng quy chế dân chủ, rà soát, sửa đổi bổ sung hoặc xây dựng mới QCDC trong hoạt động nhà trường (đối với

những trường mới thành lập). Công đoàn nhà trường chủ động đề xuất, phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức thực hiện và thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện QCDC trong hoạt động của nhà trường; định kỳ hàng năm tổng hợp, đánh giá, báo cáo kết quả việc thực hiện QCDC về Phòng GDĐT và cơ quan liên quan để tổng hợp, theo dõi.

II. NỘI DUNG XÂY DỰNG, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QCDC TRONG NHÀ TRƯỜNG

1. Thực hiện công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, thủ trưởng các đơn vị trong việc xây dựng và thực hiện QCDC

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy đảng, Ban Giám hiệu, xác định rõ trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền và các tổ chức đoàn thể, nhất là trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện QCDC trong nhà trường, coi đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng và thường xuyên.

- Tiếp tục quán triệt sâu rộng nội dung các văn bản về thực hiện QCDC như: Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị (khóa XI) về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở; Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, và các văn bản pháp luật có liên quan đến quyền làm chủ của nhân dân như: Luật Tiếp cận thông tin, Luật Tiếp công dân, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo...; gắn với Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 – 2025 một cách đồng bộ, hiệu quả phù hợp với đặc điểm của nhà trường.

- Chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung về QCDC ở cơ sở, nhất là nội dung liên quan đến quyền và lợi ích của viên chức và người lao động. Đảm bảo thực hiện tốt chức năng tham gia giám sát các quyền lợi và nghĩa vụ của viên chức và người lao động trong việc thực hiện các chế độ chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, những nội quy, quy chế cơ quan quy định quản lý chi tiêu nội bộ, chế độ tiền lương, tiền thưởng đối với công chức, viên chức, người lao động; xây dựng các tổ chức đoàn thể của cơ quan trong sạch, vững mạnh.

- Kiện toàn (hoặc thành lập mới) Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC của đơn vị, phân công nhiệm vụ các thành viên Ban Chỉ đạo; quy định định kỳ họp thành viên Ban chỉ đạo của đơn vị để đánh giá những kết quả đã triển khai, những khó khăn vướng mắc cần giải quyết và nhiệm vụ thực hiện trong thời gian tiếp theo.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về quy chế dân chủ

- Cấp ủy, Ban Giám hiệu quán triệt đến toàn thể viên chức và người lao động tham gia học tập và thực hiện nghiêm những quy định về QCDC của cơ quan: Kết luận số 120-KL/TW; Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP; Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT; Thông tư số 61/2017/TT-

11
TR
T
Q
/

BTC và Thông tư số 90/2018/TT-BTC và các văn bản pháp luật có liên quan đến quyền làm chủ của nhân dân như: Luật Tiếp cận thông tin, Luật Tiếp công dân, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo...; gắn với Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 - 2025 và các văn bản chỉ đạo của Thành phố, quận về thực hiện QCDC.

- Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản liên quan đến QCDC cơ sở trong hoạt động của cơ quan, đơn vị bằng các hình thức: Học tập pháp luật tập trung, phổ biến lồng ghép trong các buổi hội, họp như: Giao ban hàng tuần, hàng tháng; các buổi sinh hoạt định kỳ của tổ chức đảng và các tổ chức đoàn thể; Họp Hội đồng sư phạm... Đăng tải trên Trang thông tin điện tử của trường những nội dung liên quan đến việc thực hiện QCDC của cơ quan để công chức, viên chức và người lao động theo dõi, thực hiện.

3. Ban hành Bộ quy chế thực hiện dân chủ cơ sở

- Các nhà trường xây dựng, ban hành Bộ quy chế thực hiện dân chủ cơ sở bao gồm:

1. Quyết định thành lập (hoặc kiện toàn) Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.
2. Quyết định ban hành Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.
3. Kế hoạch Thực hiện Quy chế dân chủ trường học.
4. Quy chế thực hiện dân chủ trường học.
5. Quy chế chi tiêu nội bộ .
6. Quy chế công khai tài chính.
7. Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công.
8. Quy chế thi đua, khen thưởng.
9. Quy ước về nếp sống văn hóa trong nhà trường .
10. Quy chế tổ chức và hoạt động trong nhà trường (Hoặc Quy chế làm việc).
11. Quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và ban chấp hành công đoàn giai đoạn 2023 – 2028 (Hàng năm ban hành Kế hoạch thực hiện quy chế phối hợp giữa BGH và BCH công đoàn).
12. Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh.
13. Quy chế tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo – Phòng chống tham nhũng.
14. Nội quy trường học.

15. Các quy trình giải quyết công việc nội bộ trường học.

Đối với các trường ngoài công lập ngoài các nội dung trên, từ đầu năm học phải rà soát và ký hợp đồng lao động và xây dựng thỏa ước lao động đối với các thành viên trong đơn vị.

Các đơn vị có thể tham khảo (mẫu kèm theo) trong quá trình xây dựng quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của đơn vị

* **Lưu ý:** Các Quy chế trước khi ban hành, sửa đổi bổ sung phải tổ chức thông qua dự thảo, lấy ý kiến tại Hội nghị cán bộ công chức, viên chức, người lao động đầu năm học

4. Thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục:

Thực hiện Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 19/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân đơn vị thực hiện tốt các nội dung sau:

3.1. Xây dựng Kế hoạch thực hiện công khai.

3.2. Tổ chức chỉ đạo và triển khai thực hiện Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 19/7/2024 của Bộ GD&ĐT như sau:

a) *Nội dung thực hiện công khai:*

- Công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế.
- Công khai điều kiện đảm bảo chất lượng: Cơ sở vật chất; đội ngũ nhà giáo, CBQL và nhân viên.

- Công khai thu, chi tài chính:

+ Tình hình tài chính của cơ sở giáo dục: Đối với các cơ sở giáo dục công lập và giáo dục ngoài công lập.

+ Học phí và các khoản thu khác từ người học.

+ Các khoản chi theo từng năm học

+ Chính sách và kết quả thực hiện chính sách hàng năm về trợ cấp và miễn giảm học phí đối với người học thuộc diện hưởng chính sách xã hội.

+ Kết quả kiểm toán (nếu có): thực hiện công khai kết quả kiểm toán theo quy định tại các văn bản quy định hiện hành.

b) *Hình thức công khai.*

- Công khai trên trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục vào tháng 6 hàng năm; đảm bảo tính đầy đủ, chính xác và cập nhật khi khai giảng năm học (tháng 6) và khi có thông tin mới hoặc thay đổi.

- Niêm yết công khai tại cơ sở giáo dục đảm bảo thuận tiện cho cha mẹ học sinh xem xét. Thời điểm công bố tháng 6 hàng năm và cập nhật đầu năm học (tháng 6) và khi có thông tin mới hoặc thay đổi.

- Phổ biến trong cuộc họp cha mẹ học sinh.

- Công bố công khai trong cuộc họp với cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị.

c) *Thời điểm công khai:*

- Đối với học sinh tuyển mới: Công khai các văn bản quy định về mức thu và quy định tuyển sinh với học sinh và cha mẹ học sinh trước khi cơ sở giáo dục thực hiện tuyển sinh.

- Đối với học sinh đang học tại đơn vị: Công khai các văn bản quy định về mức thu đối với học sinh và cha mẹ học sinh vào đầu năm học mới.

4. Ngoài các nội dung công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 19/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; nhà trường thực hiện nghiêm túc các nội dung công khai thực hiện chế độ, chính sách quyền lợi của người lao động.

Tùy từng thời điểm, các chế độ chính sách liên quan đến người lao động, thủ trưởng đơn vị phải tiến hành công khai trước khi thực hiện:

- Tăng lương thường xuyên, tăng lương sớm, khen thưởng, chế độ tham quan nghỉ mát, lễ tết.

- Công khai lương và các khoản thu nhập thêm của người lao động trước khi chuyển khoản.

- Công khai về phân công chuyên môn, công tác Quy hoạch cán bộ, công tác đào tạo bồi dưỡng hàng năm.

- Công khai các khoản tài trợ (theo Thông tư số 16/2018/TT-BGD&ĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT về Quy định tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân).

5. Trách nhiệm của Hiệu trưởng và những việc phải công khai

5.1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

Theo Quy định tại điều 4, Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT, Hiệu trưởng có trách nhiệm sau:

- Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.

- Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, nhà giáo, cán bộ, công chức, của người học trong Quy chế này.

- Lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường và có các biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của nhà nước, theo nội quy, quy chế, điều lệ của nhà trường và phù hợp với thẩm quyền, trách nhiệm được giao cho Hiệu trưởng. Trong trường hợp vượt quá thẩm quyền giải quyết của Hiệu trưởng thì phải thông báo cho cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường biết và báo cáo lên cấp trên.

- Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ, như họp giao ban, họp hội đồng tư vấn, hội nghị cán bộ, công chức hàng năm.

- Thực hiện chế độ công khai tài chính theo quy định của nhà nước; công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá định kỳ đối với nhà giáo, cán bộ, công chức, người học.

- gương mẫu, đi đầu trong việc đấu tranh chống những biểu hiện không dân chủ trong nhà trường, như: cửa quyền, sách nhiễu. thành kiến, trù dập, gấu

điểm, bung bít, làm sai sự thật, làm trái nguyên tắc và những biểu hiện không dân chủ khác.

- Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong nhà trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

- Bảo vệ và giữ gìn uy tín của nhà trường.

- Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao.

- Phối hợp với tổ chức công đoàn trong nhà trường tổ chức hội nghị cán bộ, công chức mỗi năm một lần theo quy định của nhà nước.

5.2. Các việc phải công khai

- Chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước liên quan đến công việc của nhà trường.

- Các nội quy, quy chế, kế hoạch công tác hàng năm, hàng quý, hàng tháng của nhà trường.

- Kinh phí hoạt động hàng năm bao gồm các nguồn kinh phí do ngân sách nhà nước cấp, quyết toán kinh phí hàng năm.

- Công khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng theo chuẩn Luật giáo dục năm 2019, Chuẩn nghề nghiệp và Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Công khai kế hoạch duy tu, duy trì, bảo dưỡng cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường được Phòng tài chính – Kế hoạch phê duyệt.

- Công khai đánh giá, xếp loại công chức, viên chức hàng tháng, năm học.

- Văn bản, chỉ đạo, điều hành của cơ quan quản lý cấp trên liên quan đến công việc của nhà trường.

- Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục.

6. Trách nhiệm của Hội đồng trường

- Nhiệm vụ và quyền hạn của Hội đồng trường: Quyết định về chiến lược, tầm nhìn, kế hoạch, mục tiêu phát triển của nhà trường, các dự án trong từng giai đoạn và từng năm học.; quyết định về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường để trình cấp có thẩm quyền, phê duyệt kế hoạch giáo dục của nhà trường, giám sát hoạt động tuyển sinh và việc tổ chức thực hiện các hoạt động theo kế hoạch giáo dục của nhà trường, giám sát việc thực hiện các quyết định của Hội đồng trường và việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động, giám sát việc huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực của nhà trường theo quy định của pháp luật.

- Hoạt động của Hội đồng trường: Hội đồng trường họp thường kỳ ít nhất 03 lần trong một năm và có trách nhiệm ban hành và giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Thực hiện nghiêm túc nội dung triển khai thực hiện QCDC ở cơ sở theo các văn bản hướng dẫn của Trung ương, Thành phố, Quận và Ngành.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của cấp ủy, nâng cao trách nhiệm đứng đầu của Hiệu trưởng, vai trò giám sát kiểm tra của Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức và học sinh.

- Tổ chức quán triệt đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của cấp trên liên quan đến thực hiện QCDC đến 100% cán bộ, GV-NV nhà trường; gắn việc thực hiện QCDC vào mọi hoạt động trong nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ, kiểm tra việc thực hiện QCDC, đạo đức nhà giáo, kỷ cương hành chính.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về nội dung, hình thức, thời điểm công khai và các báo cáo QCDC định kỳ theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở và thực hiện Quy chế công khai tại nhà trường năm học 2024-2025 của trường THCS Lê Quý Đôn, đề nghị các bộ phận thực hiện nghiêm túc và đầy đủ./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (để b/c)
- Các bộ phận: (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Thúy