

Số: 14/QĐ-THCSLQĐ

Long Biên, ngày 12 tháng 10 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc Ban hành quy chế phối hợp giữa Công đoàn và Chính quyền
Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng được quy định tại Điều lệ Trường THCS;

Căn cứ Nghị quyết của Hội nghị viên chức năm học 2024-2025;

Xét đề nghị của Chủ tịch Công đoàn trường THCS Lê Quý Đôn,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo quyết định này Quy chế phối hợp giữa Công đoàn với chính quyền trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 trong hoạt động của trường THCS Lê Quý Đôn.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký và thay thế Quyết định số /QĐ-THCSLQĐ ngày / /2023.

Điều 3: Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Cán bộ, giáo viên, nhân viên trường THCS Lê Quý Đôn có trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Ban chỉ đạo QCDC nhà trường (để chỉ đạo);
- CB-GV-NV và PHHS (để t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Thúy

Long Biên, ngày 10 tháng 10 năm 2024

QUY CHẾ
PHỐI HỢP HOẠT ĐỘNG GIỮA CHÍNH QUYỀN NHÀ TRƯỜNG
VÀ BAN CHẤP HÀNH CÔNG ĐOÀN CƠ SỞ
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Luật Công đoàn 2012, đã được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XIII, kỳ họp thứ 3 thông qua ngày 20 tháng 6 năm 2012;

Căn cứ Bộ Luật lao động 2012, đã được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XIII, kỳ họp thứ 3 thông qua ngày 18 tháng 6 năm 2012 và Nghị định 43/2013/NĐ-CP ngày 10 tháng 5 năm 2013 Hướng dẫn thi hành Điều 10 Luật Công đoàn;

Căn cứ vào Thông tư liên tịch số 12/TT/LT của Bộ GD&ĐT và Công đoàn GDVN qui định về mối quan hệ phối hợp công tác giữa các cấp chính quyền và công đoàn trong ngành GD&ĐT;

Căn cứ vào đặc điểm tình hình tại đơn vị, Hiệu Trưởng và Chủ tịch công đoàn Trường THCS Lê Quý Đôn cùng thống nhất ban hành quy chế hoạt động, phối hợp công tác giữa nhà trường và Công đoàn năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

CHƯƠNG I: NGUYÊN TẮC CHUNG

Điều 1. Mối quan hệ giữa chính quyền và công đoàn trường dựa trên cơ sở công đoàn là tổ chức chính trị - xã hội của giai cấp công nhân và của người lao động, cùng với chính quyền các cấp chăm lo và bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của đoàn viên và người lao động.

Điều 2. Quan hệ công tác giữa các cấp chính quyền và công đoàn giáo dục là sự hợp tác, tôn trọng quyền độc lập của mỗi tổ chức. Thủ trưởng cơ quan quản lý giáo dục các cấp, Hiệu trưởng các trường học khi thực hiện chức năng quản lý của mình mà có liên quan đến trách nhiệm, quyền, lợi ích của người lao động cần thiết phải có sự phối hợp bàn bạc với tổ chức công đoàn đồng cấp.

CHƯƠNG II: NỘI DUNG MỐI QUAN HỆ CÔNG TÁC

Điều 3. Thực hiện quy chế dân chủ trong các đơn vị giáo dục:

1. Công đoàn tham gia cùng với chính quyền chỉ đạo quá trình thực hiện quy chế dân chủ trong cơ quan, đơn vị trường học theo Nghị định số 71/1998/NĐ-CP

ngày 08/9/1998 của Chính phủ ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan và Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD ngày 01/3/2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

2. Nhà trường khi xây dựng chương trình, kế hoạch công tác năm và các đề án dài hạn của trường cần gửi trước văn bản dự thảo cho Ban chấp hành công đoàn trường để nghiên cứu và tham gia đóng góp ý kiến.

3. Khi có những vấn đề còn có ý kiến khác nhau thì tổ chức công đoàn tổ chức đối thoại giữa đại diện tập thể cán bộ, giáo viên với hiệu trưởng nhà trường, tổ chức hữu quan để tìm biện pháp giải quyết các vấn đề liên quan đến quyền, nghĩa vụ và lợi ích của người lao động theo đúng pháp luật.

4. Hiệu trưởng và công đoàn trường có trách nhiệm phối hợp chặt chẽ với công đoàn để tổ chức, thực hiện tốt việc tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, các cuộc vận động “Hai không”, “Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm”, “Xã hội hóa giáo dục”, “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, phong trào “Trường học sáng, xanh, sạch, đẹp nở hoa” và các phong trào các cuộc động rộng lớn khác của ngành và xã hội.

5. Nhà trường phối hợp với công đoàn tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, hội nghị xây dựng kế hoạch vào đầu năm học mới. Đồng thời có trách nhiệm chuẩn bị nội dung, tổ chức hội nghị cán bộ công chức, hội nghị xây dựng kế hoạch theo đúng quy định và cùng chỉ đạo, giám sát, kiểm tra việc thực hiện nghị quyết của hội nghị đã đề ra theo chức năng, nhiệm vụ của mỗi tổ chức.

Điều 4. Tổ chức các phong trào thi đua

1. Nhà trường có trách nhiệm tổ chức và chỉ đạo các phong trào thi đua của ngành, của đơn vị theo hướng dẫn chỉ đạo của sở, ngành, huyện phù hợp với đặc điểm của nhà trường. Tổ chức đăng ký thi đua, ký cam kết và giao ước thi đua để thực hiện nội dung thi đua của ngành, công đoàn và địa phương đạt hiệu quả thiết thực.

2. Hiệu trưởng nhà trường cần bàn bạc, thảo luận, thống nhất với công đoàn nhà trường để quyết định mục tiêu, nội dung thi đua, khen thưởng; phối hợp với công đoàn giáo dục đồng cấp để sơ kết, tổng kết, đánh giá phong trào, quyết định khen thưởng những đơn vị, cá nhân có thành tích xuất sắc.

3. CĐCS nhà trường có trách nhiệm tuyên truyền, động viên cán bộ, giáo viên và người lao động tích cực tham gia các phong trào thi đua, thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra. Phối hợp với chính quyền tổ chức các hội nghị chuyên đề trao đổi kinh nghiệm chỉ đạo phong trào, phát hiện, nhân điển hình tiên tiến. Vận động cán bộ đoàn viên tích cực nghiên cứu, học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nghiên cứu khoa học, áp dụng các sáng kiến kinh nghiệm đã được đúc

kết vào trong công tác và giảng dạy. Phối hợp tổ chức các hội nghị chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm chỉ đạo phong trào, phát hiện, nhân điển hình tiên tiến. Vận động cán bộ, giáo viên và người lao động tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, nghiên cứu khoa học, áp dụng sáng kiến kinh nghiệm đã được đúc kết vào trong công tác và giảng dạy. Phối hợp tổ chức sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng kịp thời các cá nhân và đơn vị tiêu biểu của phong trào.

Điều 5. Chăm lo đời sống và bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của người lao động.

1. Nhà trường và công đoàn nhà trường có trách nhiệm phổ biến đầy đủ, kịp thời các chủ trương, chế độ, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước và của ngành đến với nhà giáo, cán bộ, công chức, viên chức và lao động trong ngành để biết và tham gia ý kiến, kiểm tra, giám sát và theo dõi thực hiện.

2. Công đoàn nhà trường được tham gia các hội đồng tư vấn trong cơ quan đơn vị như: Hội đồng nâng lương, hội đồng khoa học, hội đồng thi đua khen thưởng, kỷ luật...Đại diện của tổ chức công đoàn tham gia vào các hội đồng này với tư cách đại diện cho tổ chức người lao động.

Khi bàn về những vấn đề có liên quan trực tiếp đến quyền và lợi ích trực tiếp của nữ cán bộ giáo viên thì mời đại diện Ban nữ công công đoàn cùng tham gia.

3. Công đoàn nhà trường có quyền phối hợp với các tổ chức liên quan kiểm tra việc chấp hành Luật lao động và giải quyết các chế độ, chính sách có liên quan đến nghĩa vụ, quyền, lợi ích của cán bộ công chức, viên chức. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm xem xét đáp ứng yêu cầu của việc kiểm tra và giải quyết kiến nghị của tổ chức công đoàn nhà trường.

4. Căn cứ vào Luật, Nghị định về thanh tra và hướng dẫn nghiệp vụ của hệ thống thanh tra nhà nước các cấp, Ban chấp hành công đoàn cơ sở chỉ đạo hoạt động của ban thanh tra nhân dân trong nhà trường.

5. Công đoàn nhà trường phối hợp với chính quyền kiến nghị với công đoàn cấp trên và cơ quan chức năng trong việc bổ sung, sửa đổi chế độ, chính sách có liên quan đến nghề nghiệp, quyền lợi và đời sống của cán bộ, công chức, viên chức trong ngành.

6. Công đoàn nhà trường có trách nhiệm phối hợp với nhà trường động viên cán bộ, giáo viên tích cực tham gia nghiên cứu khoa học và các hoạt động phù hợp với pháp luật để nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, đoàn viên và lao động.

7. Ban chấp hành công đoàn nhà trường bàn bạc với hiệu trưởng tổ chức lập kế hoạch sử dụng quỹ của đơn vị mình. Công đoàn được tham gia quản lý và sử dụng quỹ phúc lợi tập thể, có sự tham gia của hiệu trưởng và đưa ra hội nghị cán bộ công chức, viên chức quyết định.



8. nhà trường khi bàn bạc, sắp xếp, điều chỉnh hoặc quyết định thành lập hay giải thể một tổ chức của nhà trường phải thông báo cho công đoàn nhà trường tham gia.

Điều 6. Về tạo điều kiện cần thiết cho hoạt động của tổ chức công đoàn:

1. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm phối hợp với công đoàn nhà trường xây dựng quy hoạch cán bộ công đoàn cùng với việc xây dựng quy hoạch cán bộ quản lý.

2. Nhà trường có trách nhiệm cung cấp phương tiện làm việc và tùy khả năng kinh phí của trường hỗ trợ một phần kinh phí để phục vụ hoạt động phong trào theo quy định của luật công đoàn Việt Nam.

3. Chủ tịch công đoàn cơ sở không chuyên trách được giành một số thời gian nhất định theo thông tư quy định của Bộ Giáo dục và đào tạo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên để làm công tác công đoàn.

4. Hiệu trưởng khi điều động chuyển đổi công tác đối với cán bộ chủ chốt của công đoàn cần trao đổi thống nhất với ban chấp hành công đoàn, nếu là chủ tịch công đoàn cơ sở thì phải được công đoàn cấp trên trực tiếp đồng ý.

5. Các hội nghị sơ kết, tổng kết và phổ biến những chủ trương lớn của ngành, nhà trường, đại diện công đoàn nhà trường được mời tham dự để đóng góp ý kiến và cùng quán triệt phương hướng, nhiệm vụ công tác của nhà trường vào hoạt động của công đoàn.

Hiệu trưởng được mời dự hội nghị định kỳ của Ban chấp hành công đoàn giáo dục nhà trường để thông báo những chủ trương công tác lớn của ngành và tham gia ý kiến cho hoạt động công đoàn.

6. Hội nghị liên tịch giữa nhà trường và BCH công đoàn được tổ chức theo định kỳ hàng năm để đánh giá việc thực hiện quy chế này và bàn thống nhất một số nội dung liên quan đến kế hoạch công tác phối hợp giữa chính quyền và công đoàn.

7. Trước khi ban hành văn bản có liên quan trực tiếp đến quyền và lợi ích trực tiếp của người lao động, nhà trường thông báo để có ý kiến tham gia của ban chấp hành công đoàn nhà trường.

CHƯƠNG III. ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 7. Ban giám hiệu nhà trường có trách nhiệm phối hợp với công đoàn nhà trường tổ chức thực hiện nghiêm túc Quy chế này và thường xuyên giám sát, đôn đốc, kiểm tra, kiến nghị xử lý những đơn vị, cá nhân cố ý làm trái hoặc không thực hiện đúng quyền và trách nhiệm của công đoàn đã được Luật công đoàn và Nghị định của Chính phủ quy định.

Điều 8. Căn cứ Quy chế này, nhà trường và công đoàn cơ sở nhà trường cần bàn bạc cụ thể để xây dựng mối quan hệ phối hợp công tác giữa chính quyền và công đoàn đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Điều 9. Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký. Trong quá trình thực hiện nếu có những vướng mắc nảy sinh cần báo về Ban lãnh đạo Phòng Giáo dục và đào tạo và LĐLĐ Quận để xem xét, bổ sung.

Căn cứ vào kế hoạch hoạt động của BCH CĐCS, chính quyền nhà trường sẽ tạo những điều kiện cần thiết về vật chất và thời gian cho Ban Chấp hành CĐCS hoạt động Công đoàn.

Quy chế này được phổ biến rộng rãi đến toàn thể CBGVNV. Hội nghị liên tịch giữa nhà trường và BCH công đoàn nhà trường mới có quyền điều chỉnh bổ sung những điều đã nêu trong quy chế này./.

**TM. BAN GIÁM HIỆU
HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Minh Thúy

**TM. BAN CHẤP HÀNH CĐCS
CHỦ TỊCH**



Trần Thị Huyền

Nơi nhận:

- LĐLĐ Quận (b/c);
- BGH nhà trường (phối hợp t/h);
- CĐCS;
- Các tổ công tác, tổ chức đoàn thể;
- Lưu CĐCS, VP.

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN