

**UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN**

Năm học: 2023 - 2024

MÃ ĐỀ 701

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
MÔN: NGỮ VĂN 7**

Thời gian làm bài: 90 phút

(Không kể thời gian phát đề)

Ngày kiểm tra: 3/5/2024

PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)

Đọc ngữ liệu sau:

Chôn khí thải vào lòng đất

CO₂ là loại khí thải chính gây nên hiệu ứng nhà kính, làm cho trái đất nóng lên. Theo Cơ quan Quản lý thông tin năng lượng, đến năm 2030, con người sẽ thải ra gần 8000 triệu tấn CO₂. Nhiều chuyên gia cho rằng, không thể ngăn lượng phát thải CO₂ vào khí quyển mà chỉ còn cách, chúng ta phải tìm biện pháp để xử lý khí này. Một phương pháp được đưa ra là bơm CO₂ vào trong lòng đất trước khi nó có cơ hội phát thải vào khí quyển. Sau khi tách khí CO₂ từ các loại khí phát thải khác, nó được chôn lấp dưới các giếng dầu, quặng muối và vỉa đá đã khai thác.[...]

Sử dụng thực vật và vi khuẩn

Ngành trị liệu sinh học sử dụng vi khuẩn và thực vật để xử lý ô nhiễm. Và nhiều thí nghiệm như xử lý nitrat trong nước bị ô nhiễm bằng vi khuẩn, sử dụng cây trồng để làm sạch đất bị nhiễm chất độc asen. Tương lai rất lớn của việc sử dụng thực vật trong xử lý ô nhiễm môi trường. Cơ quan bảo vệ môi trường Mỹ đã áp dụng phương pháp sinh học để làm sạch một số khu vực bị ô nhiễm theo cách này. Hiện tại, các nhà khoa học cố gắng lai tạo các giống cây mới có khả năng chuyển chất ô nhiễm từ rễ ra bên ngoài thông qua lá cây.[...]

(Trích, Mười công nghệ môi trường trong tương lai, tailieu.vn/doc)

Trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại chữ cái trước đáp án đúng /Thực hiện yêu cầu:

Câu 1. Đoạn trích trên thuộc thể loại nào?

- A. Văn bản biểu cảm
B. Văn bản nghị luận
C. Văn bản thông tin
D. Văn bản tự sự

Câu 2. Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

- A. Tự sự
B. Miêu tả
C. Biểu cảm
D. Thuyết minh

Câu 3. Theo Cơ quan Quản lý thông tin năng lượng, đến năm 2030, con người sẽ thải ra bao nhiêu tấn CO₂?

- A. Gần 7000 triệu tấn
B. Gần 8000 triệu tấn
C. Gần 9000 triệu tấn
D. Gần 10000 triệu tấn

Câu 4. Loại khí thải chính nào gây nên hiệu ứng nhà kính, làm cho trái đất nóng lên?

- A. SO₂
B. CFC_s
C. NO₂
D. CO₂

Câu 5. Phép liên kết câu nào được sử dụng trong đoạn văn: “Ngành trị liệu sinh học sử dụng vi khuẩn và thực vật để xử lý ô nhiễm. Và nhiều thí nghiệm như xử lý nitrat trong nước bị ô nhiễm bằng vi khuẩn, sử dụng cây trồng để làm sạch đất bị nhiễm chất độc asen.”?

- A. Phép nối B. Phép lặp C. Phép thế D. Phép liên tưởng

Câu 6. Biện pháp liệt kê trong câu: “Sau khi tách khí CO₂ từ các loại khí phát thải khác, nó được chôn lấp dưới các giếng dầu, quặng muối và vỉa đá.” có tác dụng gì?

- A. Chỉ ra lợi ích của vi khuẩn.
B. Nói tới tác dụng của nguồn nước.
C. Làm rõ lợi ích của việc trồng cây.
D. Chỉ rõ các vị trí để chôn lấp khí thải.

Câu 7. Các dòng in đậm trong văn bản có vai trò như thế nào?

- A. Làm cho văn bản hấp dẫn hơn.
B. Chia tách các phần để tiện theo dõi.
C. Nhấn mạnh, báo hiệu thông tin chính.
D. Giúp văn bản giàu sức thuyết phục.

Câu 8. Mục đích của văn bản trên là gì?

- A. Dự đoán về một nền kinh tế hydro sẽ sớm thành hiện thực.
B. Dự đoán về việc con người có thể trông đợi những cải tiến tích cực từ việc áp dụng những công nghệ môi trường trong tương lai.
C. Thông báo việc các nhà khoa học đang tiến hành nghiên cứu vi khuẩn.
D. Thông báo sản xuất nhiên liệu hoá thạch nhân tạo.

Câu 9. Theo em, việc ứng dụng công nghệ môi trường vào đời sống có cần thiết hay không? Vì sao?

Câu 10. Từ văn bản trên, em nhận thấy mình cần phải làm gì để giảm thiểu sự cạn kiệt tài nguyên thiên nhiên? (Trình bày bằng đoạn văn 5-7 câu)

PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)

Viết bài văn nghị luận thể hiện ý kiến của em về quan niệm: “*Vệ sinh trường học là trách nhiệm của người lao công đã được nhà trường trả lương.*”

-----Hết-----
Chúc các con làm bài thi thật tốt!

PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)

Đọc ngữ liệu sau:

“Bạn biết không, có những thành công bắt đầu từ những thất bại, khó khăn hàng vạn lần. Chẳng hạn như *Thô-mát Ê-đi-son (Thomas Edison)*, mấy ai biết rằng khi còn nhỏ Ê-đi-son đã từng bị đánh giá là “dốt đến mức không học được bất cứ thứ gì”. Ông đã phải trải qua hàng ngàn thất bại trước khi phát minh ra dây tóc bóng đèn – phát minh mang đến kỉ nguyên ánh sáng cho nhân loại. Hay như *Nich Vu-chi-xích (Nich vujicic)*, chàng trai sinh ra đã khiếm khuyết tứ chi, thời đi học đã từng bị bạn bè chọc ghẹo đến mức muốn bỏ cuộc. Bất chấp tất cả những rào cản và khó khăn, Nick vẫn khao khát sống và không ngừng vươn lên. Giờ đây, anh đang sống một cuộc đời hành phúc. Anh có một gia đình nhỏ, có thể bơi lội, chụp ảnh, lướt ván, trở thành nhà diễn thuyết nổi tiếng và là người truyền cảm hứng cho nhiều người để vươn đến một cuộc sống không giới hạn. Quả đúng như *Gioóc E-li-ôt (George Eliot)* từng nói: “Thất bại duy nhất mà ta nên sợ, đó là không bám lấy mục tiêu mà mình biết là tốt nhất”. Câu chuyện của *Thô-mát Ê-đi-son* và *Nich-Vu-chi-xích* đã cho ta một bài học quý giá: đừng bao giờ từ bỏ nỗ lực và ước mơ, bởi chính sự kiên trì, bền bỉ và những bài học tích lũy được qua những lần vấp ngã sẽ tu luyện bản lĩnh, mở rộng tầm nhìn, giúp ta trưởng thành hơn.

Cuộc sống sẽ càng trở nên thú vị hơn nếu có đủ các gia vị ngọt bùi, cay đắng, có cả nỗi buồn và niềm vui, đau khổ và hạnh phúc. Thay vì thất vọng và ghét bỏ những chiếc gai sắc nhọn của đóa hoa hồng, bạn hãy ngắm nhìn và yêu thích màu hoa rực rỡ kiêu sa của nó. Chúng ta chỉ có hai mươi tư giờ mỗi ngày để sống, hãy sống thật ý nghĩa, đừng để thất bại làm bạn gục ngã trên con đường tiến về phía trước. Bạn thân mến, hãy can đảm đối mặt với khó khăn, thất bại và đừng bao giờ từ bỏ cố gắng.”

(Trích *Đừng từ bỏ cố gắng* – Trần Thị Cẩm Quyên; Sách giáo khoa Ngữ Văn 7, Tập 2; Chân trời sáng tạo; Nhà xuất bản Giáo dục)

Trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại chữ cái trước đáp án đúng /Thực hiện yêu cầu:

Câu 1: Đoạn văn trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

- A. nghị luận B. tự sự C. miêu tả D. tự sự kết hợp miêu tả

Câu 2: Các dẫn chứng có trong đoạn trích trên là?

- A. Thomas Edison. B. Nick Vujicic
C. Giooc E-li-ôt. D. Thomas Edison, Nick Vujicic

Câu 3. Phép liên kết câu nào được sử dụng trong phần in đậm ở trên ngữ liệu?

- A. Phép nối B. Phép lặp C. Phép thế D. Phép liên tưởng

Câu 4: Các dẫn chứng trong văn bản có điểm gì giống nhau?

- A. đều là những nhân vật thành công.
- B. đều là những con người có ý chí, nghị lực.
- C. đều là những con người từng thất bại trong quá khứ.
- D. đều là những người thành công, vượt qua thất bại bằng ý chí, nghị lực.

Câu 5: Từ nào đồng nghĩa với từ ***cố gắng***?

- A. kiên cường
- B. mạnh mẽ
- C. nỗ lực
- D. can đảm

Câu 6: Việc đưa ra các dẫn chứng trong văn bản có tác dụng gì?

- A. tạo sự hấp dẫn.
- B. giúp văn bản sinh động hơn
- C. tạo sức thuyết phục.
- D. giúp văn bản giàu hình ảnh

Câu 7: Em hiểu như thế nào về hình ảnh “gai sắc nhọn của hoa hồng” trong câu: “*Thay vì thất vọng và ghét bỏ những chiếc gai sắc nhọn của đóa hoa hồng, bạn hãy ngắm nhìn và yêu thích màu hoa rực rỡ kiêu sa của nó.*”?

- A. đặc điểm của hoa hồng.
- B. vẻ đẹp rực rỡ của thiên nhiên.
- C. sự tự vệ của con người trong cuộc sống.
- D. những thử thách, khó khăn trong cuộc sống.

Câu 8: Phần trích trên bàn luận về vấn đề gì?

- A. ước mơ của con người trong cuộc sống
- B. những kinh nghiệm khi đối mặt với khó khăn
- C. luôn cố gắng vượt qua những khó khăn trở ngại, trong cuộc sống
- D. đừng sợ thất bại

Câu 9: Em có đồng ý với ý kiến của *Gioóc E-li-ốt (George Eliot)*: “*Thất bại duy nhất mà ta nên sợ, đó là không bám lấy mục tiêu mà mình biết là tốt nhất*” Vì sao?

Câu 10: Bài học sâu sắc nhất mà em rút ra từ phần trích trên là gì? (Trình bày bằng đoạn văn 5-7 câu)

PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)

Viết bài văn nghị luận thể hiện ý kiến của em về quan niệm: “*Vệ sinh trường học là trách nhiệm của người lao công đã được nhà trường trả lương.*”

-----Hết-----
Chúc các con làm bài thi thật tốt!

