

Số: 120/KH-THCSLQĐ

Long Biên, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện công tác thi đua khen thưởng**  
**Năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Luật thi đua khen thưởng ngày 26/11/2003 và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Thi đua khen thưởng ngày 16/11/2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-Cp ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua khen thưởng;

Căn cứ thông tư 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng ngành giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 09/2020/QĐ-UBND ngày 28/4/2020 của UBND TP Hà Nội về việc ban hành quy định về công tác thi đua khen thưởng trên địa bàn TP Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 7166/QĐ-UBND ngày 8/12/2020 của UBND quận Long Biên về công tác thi đua khen thưởng trên địa bàn quận Long Biên;

Căn cứ thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025;

Trường THCS Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch thực hiện Thi đua khen thưởng năm học 2024 - 2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Nhằm tạo động lực động viên, khuyến khích và tôn vinh các tập thể, cá nhân phát huy truyền thống yêu nước, năng động, lao động sáng tạo, hăng hái thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

**II. NGUYÊN TẮC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG**

1. Công tác thi đua được thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, tự giác, công khai, đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.

2. Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ vào kết quả của phong trào thi đua; các cá nhân, tập thể phải có đăng ký thi đua, xác định mục tiêu thi đua, chỉ tiêu thi đua; trường hợp không đăng ký thi đua sẽ không được xem xét, công nhận các danh hiệu trong các phong trào thi đua thường xuyên.

3. Việc khen thưởng phải đảm bảo chính xác, dân chủ, công khai, công bằng và kịp thời trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của các tập thể và cá nhân; coi trọng chất lượng theo tiêu chuẩn, không gò ép để đạt số lượng; việc khen thưởng đối với tập thể, cá nhân không bắt buộc theo trình tự có hình thức



khen thưởng mức thấp rồi mới được khen thưởng mức cao hơn; thành tích đến đâu khen thưởng đến đó; thành tích đạt được trong điều kiện khó khăn và có phạm vi ảnh hưởng càng lớn thì được xem xét, đề nghị khen thưởng với mức càng cao.

### **III. NỘI DUNG THI ĐUA**

#### **1. Nhiệm vụ trọng tâm:**

- Triển khai thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29-NQ/TW về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết 33-NQ/TW về “xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước”. Chú trọng giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc; tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật; hiểu biết sâu sắc, tự hào, tôn vinh lịch sử, văn hóa dân tộc.

- Tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương thức đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; đẩy mạnh việc hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng phát huy năng lực sáng tạo và kỹ năng thích ứng với cuộc sống cho học sinh.

- Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; chú trọng đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy, chú trọng bồi dưỡng kỹ năng sử dụng, ứng dụng các công cụ hỗ trợ hiện đại trong giảng dạy.

- Huy động mọi nguồn lực để đầu tư xây dựng mới, mở rộng mạng lưới trường lớp; tăng cường đầu tư trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Tiếp tục phối hợp và phát huy sức mạnh tổng hòa của việc gắn kết gia đình - nhà trường - xã hội trong công tác giáo dục; giữ mối liên hệ và kết hợp chặt chẽ với hệ thống chính trị địa phương, với phụ huynh học sinh thực hiện tốt các chế độ chính sách xã hội trong giáo dục, đáp ứng yêu cầu và quyền lợi học tập của con em nhân dân trên địa bàn.

#### **2. Nhiệm vụ cụ thể:**

##### **2.1 Công tác chính trị tư tưởng:**

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả, sáng tạo việc học tập và tấm gương đạo, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; các phong trào thi đua của ngành GD&ĐT góp phần nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng sống, công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe cho học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh. Tiếp tục đổi mới công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; lựa chọn nội dung, hình thức phù hợp với lứa tuổi và điều kiện thực tế.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, truyền thống, tư tưởng, lòng yêu tổ quốc; tăng cường giáo dục về tình yêu biển đảo quê hương. Đẩy mạnh chủ đề tư tưởng “Sống có trách nhiệm”, sống trung thực, nhân ái, giáo dục học sinh lý tưởng sống, kỹ năng sống.

### **2.2 Công tác chuyên môn:**

- Nghiêm túc thực hiện chỉ thị và nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, đảm bảo chương trình chuẩn kiến thức, chuẩn kỹ năng theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục ngoại khóa, lồng ghép, tích hợp các môn xã hội, tăng thời lượng học sinh học tập, tìm hiểu ở môi trường thiên nhiên, địa danh lịch sử, văn hóa; gắn chặt lý thuyết bài giảng với thực hành, ứng dụng thực tiễn tại địa phương.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu; tăng cường tổ chức cho học sinh học tập, nghiên cứu, làm việc theo nhóm; khuyến khích, hướng dẫn và tạo điều kiện để học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng các kiến thức đã học ứng dụng trong thực tế.

### **2.3 Công tác cơ sở vật chất, trang thiết bị:**

- Phát huy tinh thần trách nhiệm, tinh thần chủ động, sáng tạo sử dụng ngân sách. Huy động mọi nguồn lực trong xã hội để nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng yêu cầu thực tế của nhà trường.

- Phấn đấu xây dựng môi trường sư phạm khang trang, sạch đẹp, trang thiết bị tiện ích và tổ chức sáng tạo các hoạt động giảng dạy, giáo dục đáp ứng nhu cầu hội nhập. Khai thác, sử dụng thiết bị dạy học có hiệu quả.

- Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực phát triển giáo dục.

### **2.4 Công tác tổ chức, nhân sự, đào tạo bồi dưỡng giáo viên:**

- Thực hiện quy hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo kế hoạch của ngành.

### **2.5 Công tác quản lý nhà trường:**

- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 19/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường kiểm tra, giám sát thực hiện việc công khai đối với các cơ sở giáo dục; giám sát chặt quản lý thu - chi tại các cơ sở giáo dục, xử lý nghiêm các vi phạm.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác cải cách hành chính; nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật phòng, chống tham nhũng, Luật thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên.

- Chủ động thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học và hoạt động kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo.

- Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Đẩy mạnh phong trào thi đua phù hợp với từng đối tượng. Đảm bảo khen thưởng đúng đối tượng, chính xác và kịp thời.

- Đảm bảo công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh và tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường; triển khai thực hiện đồng bộ và hiệu quả các chương trình chăm sóc sức khỏe trong nhà trường.

## **2.5 Chỉ tiêu phấn đấu:**

### **a. Học sinh:**

#### **\* Học lực**

- Giỏi (Tốt): 55 %

- Khá: 38 %

- TB (Đạt): 8 %

- Yếu (CĐ): không quá 2%, sau kiểm tra lại đạt 100%

#### **\* Hạnh kiểm:**

- Tốt: 98.1 %

- Khá: 1.9 %

- TB: 0 %

- Yếu: 0 %

- Chỉ tiêu lên lớp thẳng: 100%

- Chỉ tiêu lên lớp sau kiểm tra lại: 0%

- Tốt nghiệp THCS: 100%

### **b. Giáo viên:**

- CSTĐ: 15%

- LĐ Tiên tiến: ít nhất 70%

- GV Giỏi cấp Trường: 50% tổng số GV.

### **c. Tập thể:**

- Công đoàn: Vững Mạnh.

- Liên Đội: Vững mạnh Xuất Sắc cấp Quận
- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

**d. Danh hiệu thi đua của đơn vị:**

- Tập thể: Tập thể LĐTT

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Tổ chức đăng ký thi đua**

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua trong đơn vị cụ thể, chi tiết theo các đợt, các chủ điểm lớn trong năm, các hoạt động phong trào, hoạt động ngoại khóa phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Triển khai đầy đủ tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng; công khai qui trình xét chọn các danh hiệu thi đua.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký thi đua trong năm học 2024 - 2025 tại từng tổ và tổng hợp danh sách đăng ký danh hiệu thi đua của toàn đơn vị.

**2. Tiêu chuẩn thi đua:**

**3. Tổ chức bình xét thi đua cuối đợt, cuối HK, cuối năm học:**

- Các đợt thi đua: có 2 đợt đặc biệt:

+ Đợt 1: từ 20/10 đến 20/11/2024 “ Chào mừng 42 năm ngày Nhà Giáo Việt Nam năm 2024”.

+ Đợt 2: từ 01/3 đến 30/3/2025.

- Từng học kỳ: theo nhiệm vụ chuyên môn, kết thúc học kỳ.

- Cuối năm học: Tổng hợp thi đua cả năm học: HKI và HKII

Trên đây là kế hoạch công tác thi đua Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn đề nghị các Tổ chuyên môn nghiên cứu, động viên toàn thể CB-GV-NV tích cực tham gia phong trào thi đua, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024 - 2025./.

**Nơi nhận:**

- BCD (c/d);
- CBGVNV (t/h);
- Lưu: VP.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Minh Thúy**