**TUẦN 2,3 – TIẾT 2,3**

**Bài 2**

**DỰA VÀO ĐÂU ĐỂ BIẾT VÀ PHỤC DỰNG LẠI LỊCH SỬ (2 TIẾT)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. kiến thức:**

- Phân biệt được các nguồn tư liệu chính (hiện vật, kênh chữ, truyền miệng, bản gốc…).

- Trình bàu được ý nghĩa và giá trị của các nguồn sử liệu.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Năng lực riêng:

+ Biết thực hành, sưu tầm, phân tích, khai thác một số nguồn tư liệu đơn giản, phát triển kĩ năng, vận dụng kiến thức đã học.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng các phẩm chất trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ thông qua hoạt động thực hành sưu tầm, phân tích và khai thác một số tư liệu lịch sử.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A4 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

**2. Học sinh**

**-** SGK

- Tìm hiểu trước một số truyền thuyết, câu chuyện lịch sử và di tích lịch sử ở địa phương

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC LỚP**

**2. KIỂM TRA BÀI CŨ**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: Giúp HS

- Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học. Giúp khơi gợi tính tò mò của HS. Sau đó đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung**: Xem video

**c. Sản phẩm:** Khu đền tháp chăm Pa- Thánh địa Mỹ Sơn

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV yêu cầu HS”: Xem video và cho biết đoạn video đang nhắc tới di tích lịch sử nào?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích video và trả lời câu hỏi.  **HS:** Quan sát video trả lời câu hỏi  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **GV**: Hướng dẫn HS báo cáo (nếu các em còn gặp khó khăn).  **HS**: Trả lời câu hỏi  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo. |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**a. Mục tiêu**:

- Nêu được các nguồn tư liệu lịch sử.

- Lấy ví dụ về các nguồn tư liệu lịch sử.

**b. Nội dung**:

- GV sử dụng KT mảnh ghép cho HS thảo luận và KT đặt câu hỏi để hỏi.

- Hs làm việc cá nhân, làm việc nhóm và trình bày sản phẩm.

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời và sản phẩm nhóm của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  -GV chia lớp ra làm 4 nhóm và thảo luận trả lời câu hỏi:  **Nhóm 1**: Tìm hiểu về tư liệu gốc.  **Nhóm 2**: Tìm hiểu về tư liệu truyền miệng  **Nhóm 3**: Tìm hiểu về tư liệu chữ viết.  **Nhóm 4**: Tìm hiểu về tư liệu hiện vật.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS** suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm.  **GV** hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).  **Nhóm 1**: Tìm hiểu về tư liệu gốc.  Tư liệu gốc là tư liệu cung cấp những thông tin đầu tiên và trực tiếp về sự kiện hoặc thời kỳ lịch sử nào đó  GV cho HS xem một số hình ảnh ví dụ về tư liệu gốc: Hình ảnh quân ta tấn công vào Dinh Độc Lập vào ngày 30/4/1975, Bác Hồ đọc bản Tuyên ngôn Độc lập 2-9-1945…  **Nhóm 2**: Tìm hiểu về tư liệu truyền miệng  Tư liệu truyền miệng gồm nhiều thể loại như truyền thuyết, thần thoại, ca dao, dân ca….được truyền từ đời này sang đời khác.  GV cho HS xem một số hình ảnh ví dụ về tư liệu truyền miệng: Những câu chuyện cổ tích như Thành Gióng, Lạc Long Quân và Âu Cơ, Mị Châu Trọng Thủy…  **Nhóm 3**: Tìm hiểu về tư liệu chữ viết.  Tư liệu chữ viết bao gồm các bản ghi, tài liệu chép tay hay sách được in, khắc chữ….  GV cho HS xem một số hình ảnh ví dụ về tư liệu chữ viết: Bia tiến sĩ, Đại Việt sử kí toàn thư…  **Nhóm 4**: Tìm hiểu về tư liệu hiện vật.  Là những di tích đồ vật.. của con người lưu giữa lại trong lòng đất hay trên mặt đất. Tuy đây chỉ là những hiện vật, nhưng nếu biết khai thác, chúng có thể cho ta biết khá cụ thể về đời sống vật chất và phần nào đời sống tinh thần của người xưa.  GV cho HS xem một số hình ảnh ví dụ về tư liệu hiện vật: Kinh thành Huế, Thành nhà Hồ…  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **GV**:  - Yêu cầu đại diện của một nhóm lên trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày (nếu cần).  **HS:**  - Đại diện 1 nhóm lên bày sản phẩm.  - Các nhóm khác theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung (nếu cần) cho nhóm bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ và kết quả làm việc của từng nhóm, chỉ ra những ưu điểm và hạn chế trong HĐ nhóm của HS.  - Chốt kiến thức và chuyển dẫn sang phần Luyện tập. | **1. Tư liệu gốc**  Tư liệu gốc là tư liệu cung cấp những thông tin đầu tiên và trực tiếp về sự kiện hoặc thời kỳ lịch sử nào đó  **2. Tư liệu truyền miệng**  Tư liệu truyền miệng gồm nhiều thể loại như truyền thuyết, thần thoại, ca dao, dân ca….được truyền từ đời này sang đời khác.  **3. Tư liệu chữ viết.**  Tư liệu chữ viết bao gồm các bản ghi, tài liệu chép tay hay sách được in, khắc chữ….  **4. Tư liệu hiện vật**  **-** Là những di tích đồ vật. của con người lưu giữa lại trong lòng đất hay trên mặt đất. Tuy đây chỉ là những hiện vật, nhưng nếu biết khai thác, chúng có thể cho ta biết khá cụ thể về đời sống vật chất và phần nào đời sống tinh thần của người xưa. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể

**b. Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân trả lời các câu hỏi của GV giao

**c. Sản phẩm:** Đáp án đúng của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên mời HS tham ga trò chơi “Câu cá” và phổ biến luật chơi cho HS: Để câu được những chú cá thì HS sẽ phải trả lời những câu hỏi GV.

Câu 1: Truyền thuyết “Thánh Gióng” thuộc laoji tư liệu nào?

1. Tư liệu truyền miệng
2. Tư liệu gốc
3. Cả hai câu a và b đều đúng
4. Cả hai câu a và b đều sai

Câu 2: Những tấm bia ghi tên những người đỗ tiến sĩ thời xưa ở Văn miếu thuộc loại tư liệu nào?

1. Tư liệu hiện vật
2. Tư liệu chữ viết
3. Tư liệu truyền miệng
4. Tư liệu gốc

Câu 3: Những bản ghi, sách được in, khắc bằng chữ viết, vở chép tay.. từ quá khứ được lưu lại đến ngày nay thuộc loại tư liệu nào?

1. Tư liệu hiện vật
2. Tư liệu chữ viết
3. Tư liệu truyền miệng
4. Tư liệu gốc

Câu 4: Đâu là tư liệu hiện vật?

1. Tuyên ngôn độc lập của Chủ tịch Hồ Chí Minh
2. Văn bia tiến sĩ
3. Truyền thuyết Sơn Tinh Thủy Tinh.
4. Trống đồng Đông Sơn.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của câu hỏi và trả lời.

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

Dự kiến sản phẩm

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu hỏi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Đáp án | A | B | A | D |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm:** Bài làm của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

Bài tập: Hãy liệt kê nơi em sinh sống có những tư liệu lịch sử cụ thể nào giúp em tìm hiểu về những gì xảy ra trong quá khứ?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.

**Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

***Nhận xét và xác nhận của TTCM:***

.....................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................