

Nhanh tay, nhanh miệng

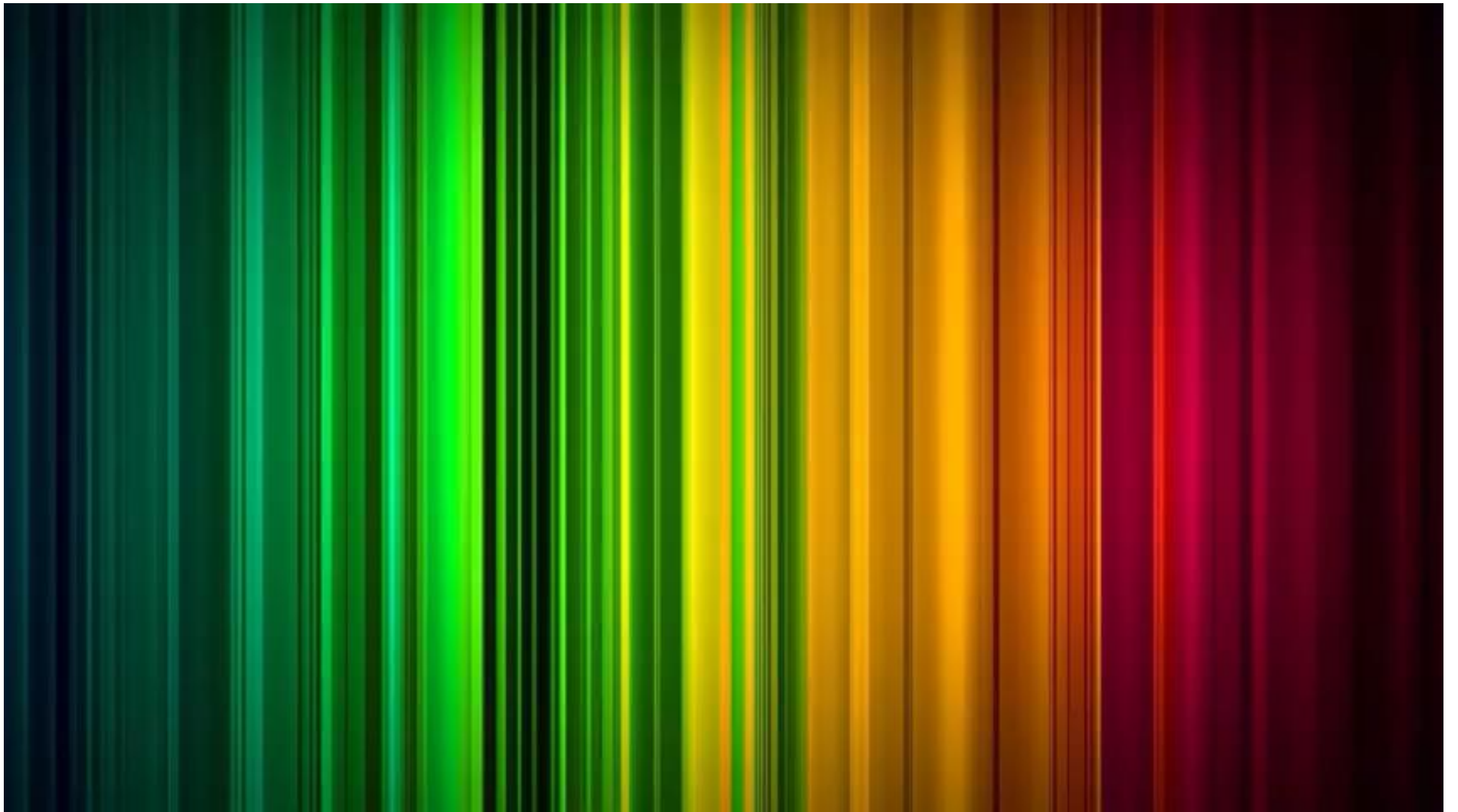


Chúng ta có một chiếc khăn, chuyển đi lần lượt trong vòng 2 phút, mỗi khi nhạc dừng ở đâu, bạn đang cầm chiếc khăn sẽ trả lời câu hỏi: “TRÒ CHƠI NÀO CON CÓ THỂ CHƠI VỚI GIA ĐÌNH?” Cứ như vậy cho đến hết thời gian quy định



Bài hát: “Cả nhà thương nhau”







I. ĐỌC TÌM HIỂU CHUNG



1. Tác giả

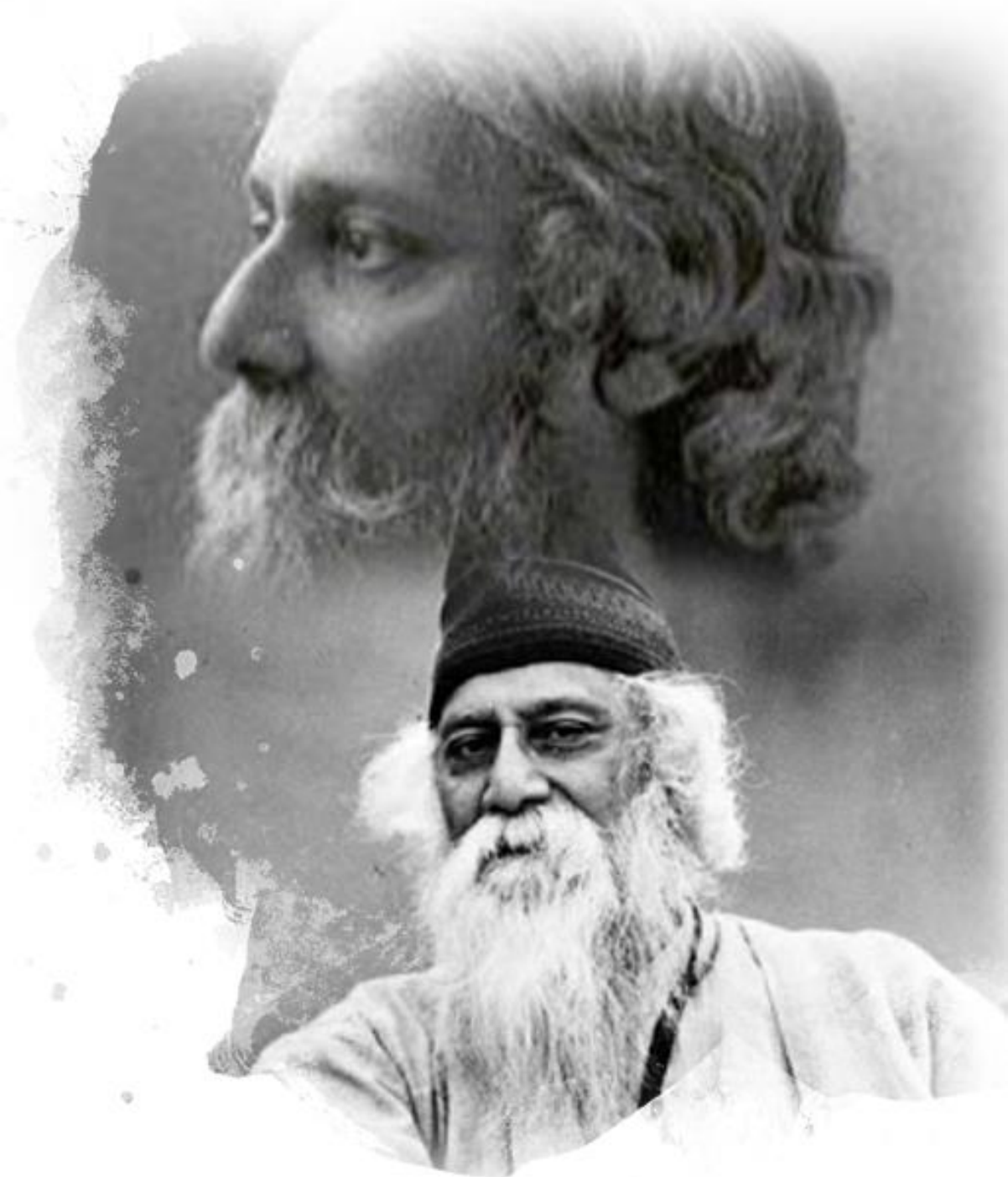
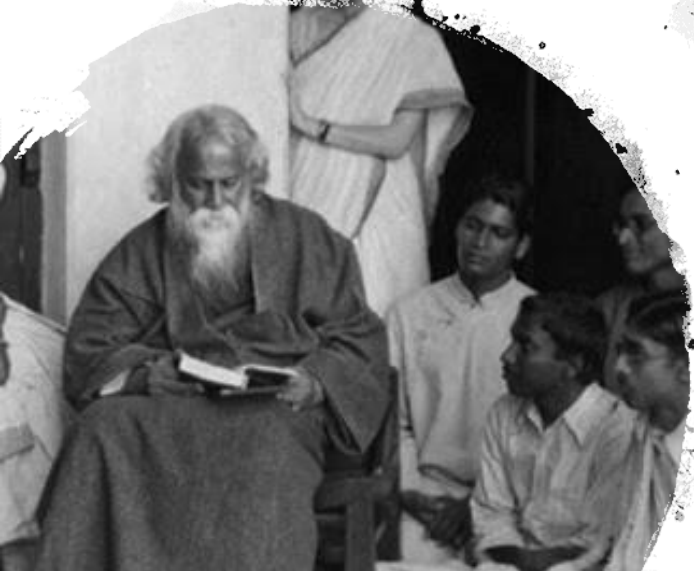
1/15/2017

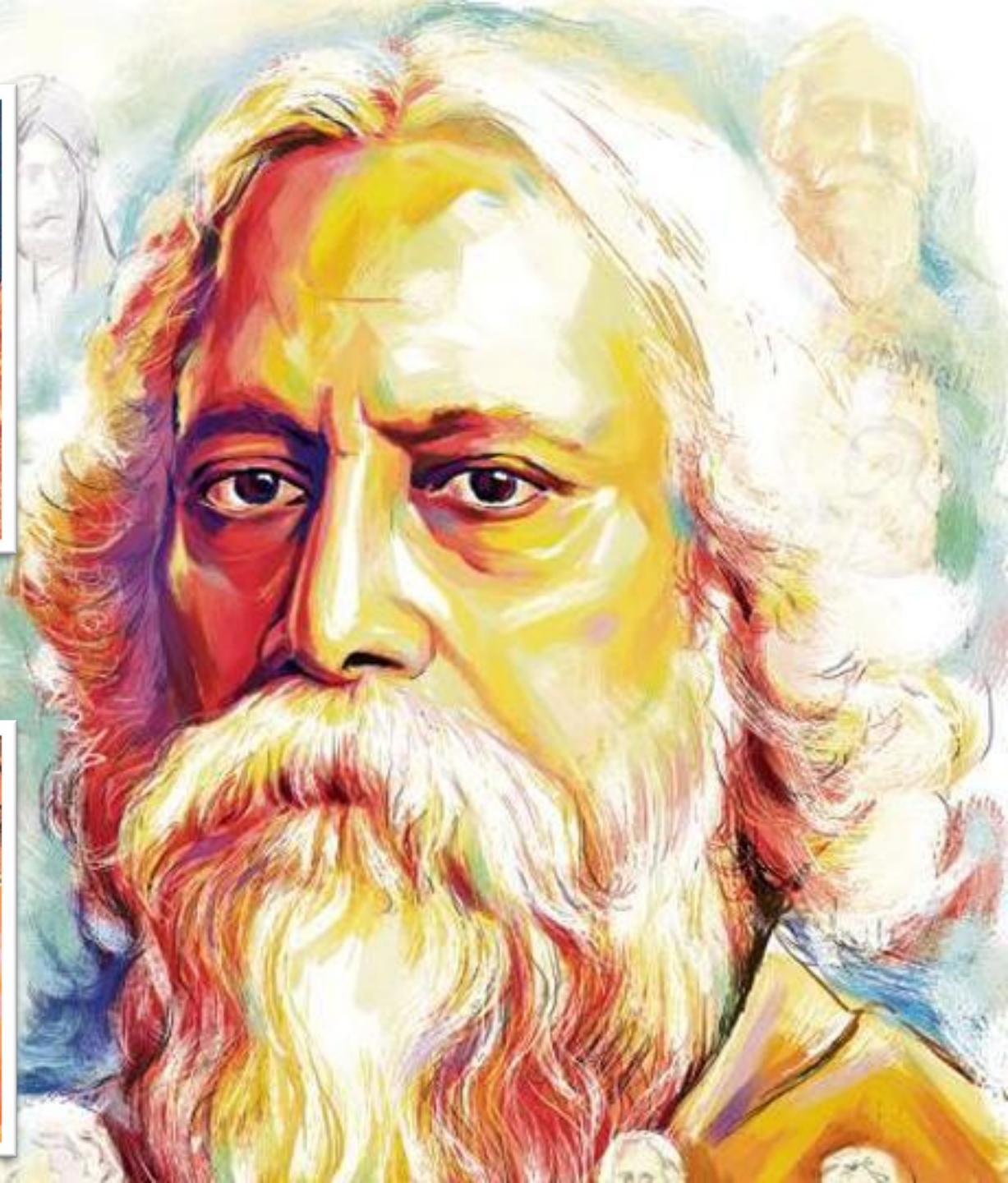
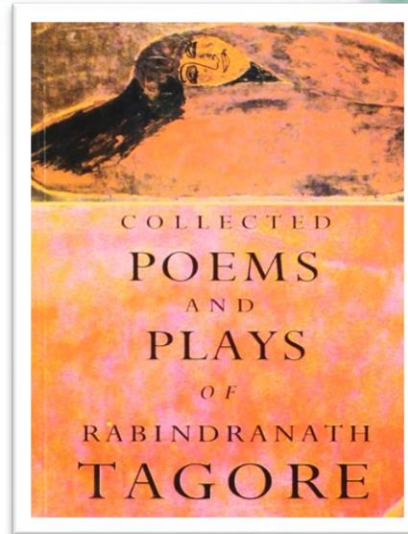
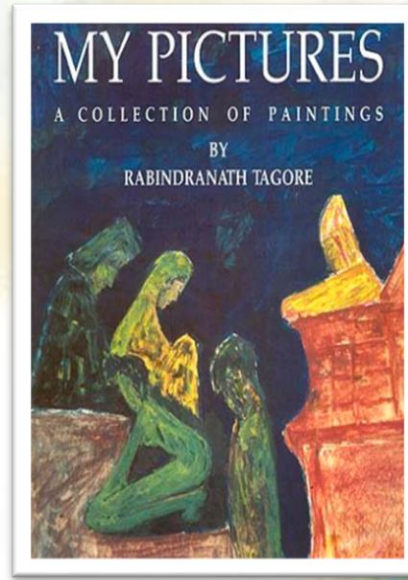
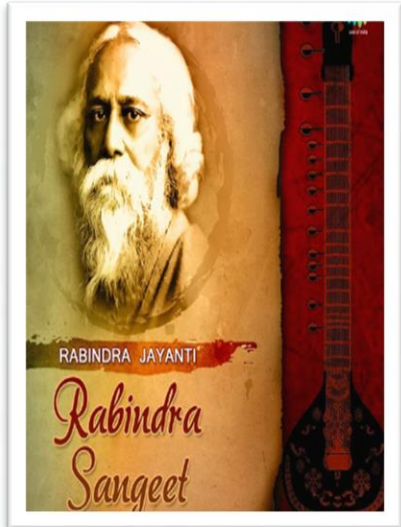
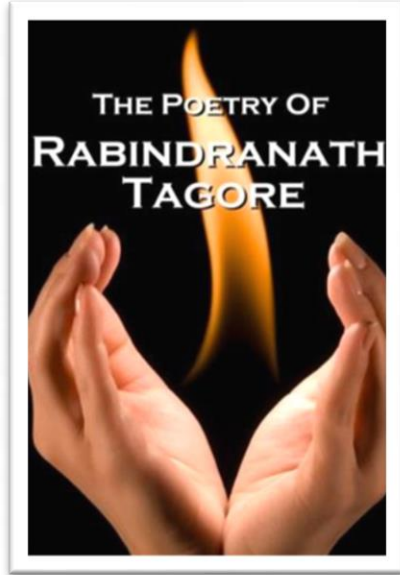
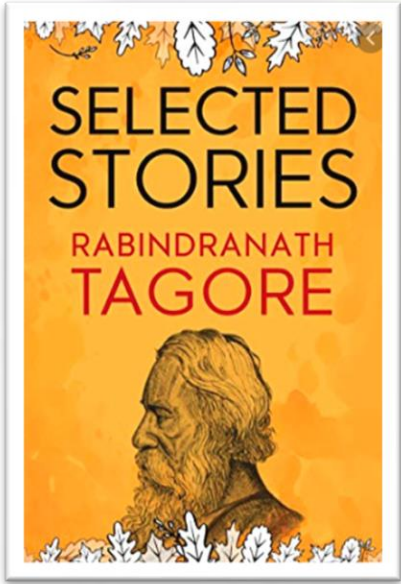


Ra-bin-đra-nát Ta-go **(1861 – 1941)**

Sinh ra tại Ấn Độ

Thơ ông thể hiện tinh thần dân tộc, dân chủ sâu sắc, tinh thần nhân văn cao cả, chất trữ tình triết lí nồng đượm







2. Tác phẩm

11/15/2017



Người kể chuyện: Em bé kể câu chuyện tưởng tượng của em với mẹ



Xuất xứ: Tác phẩm được viết bằng tiếng Ben – gan, in trong tập “Trẻ thơ” xuất bản năm 1909



Sau đó, tác phẩm được dịch ra tiếng Anh, in trong tập “Trăng non”, xuất bản 1915



3.Đặc điểm của thể thơ trong văn bản



Người kể chuyện: Em bé kể câu chuyện tưởng tượng của em với mẹ



Phương thức biểu đạt: biểu cảm kết hợp tự sự



Thể loại: thơ văn xuôi (thơ tự do)





II. KHÁM PHÁ VĂN BẢN

**1. Lời mời gọi của những người
“trên mây”, “trong sóng”
và câu trả lời của em bé**

**a. Lời mời gọi của
những người “trên
mây” và “trong sóng”**

Thế giới “trên mây”



Thế giới “trong sóng”



Những điều thú vị

Tâm trạng của em bé khi nghe

Câu trả lời của em bé

Những điểm giống nhau của 2 cuộc hội thoại này

Nhận xét:

TIME'S UP!

TIME LIMIT:
5 minutes





Thế giới của những người sống “trên mây”:
Rực rỡ, lung linh, huyền ảo
(ánh sáng mặt trời vàng buổi bình minh,
ánh sáng vàng trắng bạc khi đêm về)



Thế giới của những người sống “trên mây”:
Rực rỡ, lung linh, huyền ảo
(ánh sáng mặt trời vàng buổi bình minh,
ánh sáng vàng trắng bạc khi đêm về)



**Xa xôi, cao rộng, rực rỡ sắc màu, chứa đựng biết
bao điều bí ẩn**



Em bé hỏi cách đến với họ:

“Làm thế nào để lên đó, ra ngoài đó”



**Tâm trạng hào hứng, thích thú,
tò mò, muốn khám phá thế giới
thần tiên, được vui với những
trò thú vị, hấp dẫn**



b. Câu trả lời của em bé



**Em bé
băn
khoăn**



*Nhưng làm thế nào
mình lên đó được*



*Nhưng làm thế nào
mình ra ngoài đó được?*



**Vừa có những khao khát khám phá thế giới bên ngoài,
vừa muốn ở nhà với mẹ**



Miêu tả tinh tế tâm lí trẻ thơ



Lời từ chối của em bé



*Làm sao có thể rời mẹ mà
đến được?*



*Làm sao có thể rời mẹ
mà đi được?*



Sự mong mỏi, chờ đợi của em về nhà đã chiến thắng những
cuộc phiêu du



Muốn được ở bên mẹ, làm mẹ vui và được mẹ yêu thương,
che chở

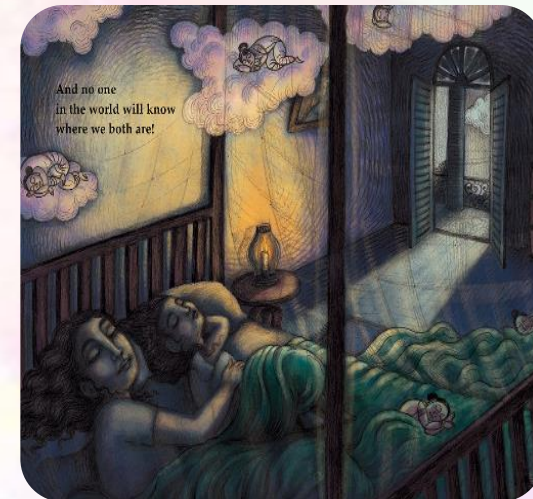


2. Trò chơi của em bé

THẢO LUẬN NHÓM 4 NGƯỜI

Phiếu ghi chú bên lề

	2. Gạch chân dưới những người mà em bé dự kiến chơi cùng trong trò chơi? Điều có ý nghĩa như thế nào?	
3. Những hình tượng thân nhiên trong trò chơi mà em bé nghĩ ra có đặc điểm gì thú vị?	1. Viết lại những câu thơ nói về trò chơi của em bé sáng tạo ra.	4. Em hình dung ra khung cảnh em bé nói với mẹ của mình, giọng điệu của em lúc này như thế nào?
	5. Thông điệp nào được tác giả gửi gắm trong đoạn trích trên.	



TIME'S UP!

TIME LIMIT:
5 minutes



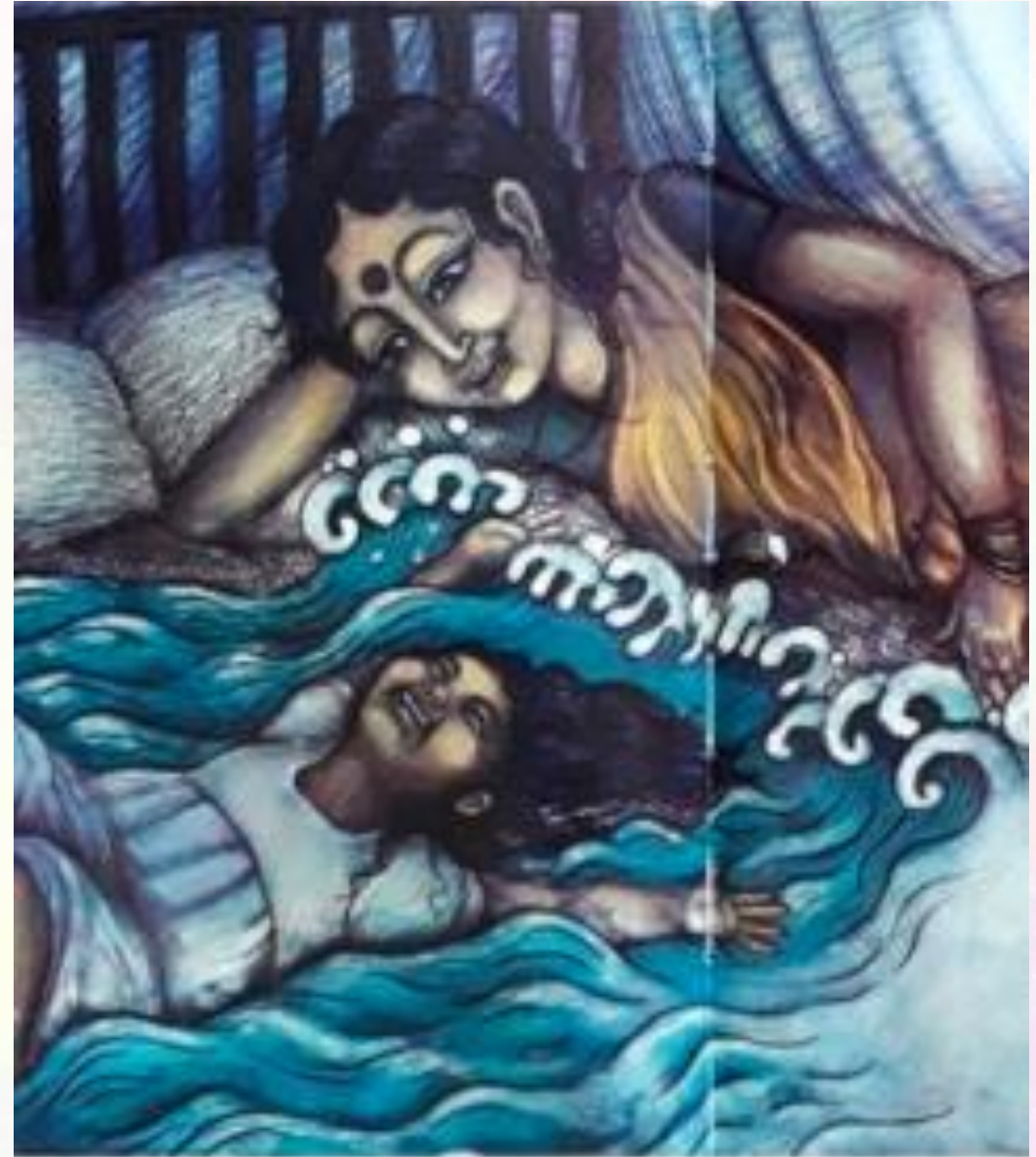
Tình cảm mẹ dành cho em bé

Muốn ở bên chăm sóc, chở che, vỗ về

Mẹ như ánh trăng dịu hiền soi sáng
bước chân con, bờ biển bao dung
ôm ấp vỗ về



Ca ngợi, tôn vinh tình mẫu tử bao la,
thiên liêng và vĩnh cửu






4. Đặc trưng của thơ

Khác nhau	Chuyện cổ tích về loài người	Mây và sóng
Số tiếng trong các dòng		
Số dòng trong một bài		
Vần		
Nhịp		
Giống nhau		





III. Tổng kết



NGHỆ
THUẬT

Thơ văn xuôi, có lời kể xen đối thoại

Sử dụng phép lặp, nhưng có sự biến hoá và phát triển

Xây dựng hình ảnh thiên nhiên giàu ý nghĩa tượng trưng

NỘI DUNG

Bài thơ thể hiện tình yêu tha thiết của em bé đối với mẹ, ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng, bất diệt

Tình cảm yêu mến thiết tha với trẻ em của nhà thơ, với thiên nhiên, cuộc đời bình dị



IV. Luyện tập



TRANH TÀI HÙNG BIỆN
*Vấn đề: Có bạn học sinh cho
rằng: Em bé trong câu chuyện
khi quyết định ở nhà với mẹ đã
đánh mất cơ hội được chơi
những trò chơi vui cùng bạn bè
và không nên làm như thế.
Ý kiến của em thế nào?*

Những điều em nhận
biết và làm được

Những điều em còn băn
khốn





Hãy tưởng tượng em là người đang trò chuyện với mây và sóng. Viết đoạn văn (5-7 câu) về cuộc trò chuyện ấy.

Chúc các con học tốt

