



**CHÀO MỪNG CÁC EM ĐẾN
VỚI BÀI HỌC HÔM NAY!**



KHỞI ĐỘNG

Em hãy quan sát các hình ảnh dưới đây và cho biết tên, ý nghĩa của những hoạt động cộng đồng được thể hiện trong các hình ảnh đó.



Bức tranh 1:



Tình nguyện mùa đông



- Hoạt động tình nguyện
- Thời gian: tháng 10 - 2 năm sau.

Trung ương
Đoàn, Hội Liên
hiệp Thanh
niên Việt Nam
phối hợp với
Tỉnh đoàn.

Là các hoạt
động tương
thân tương ái,
giúp đỡ...



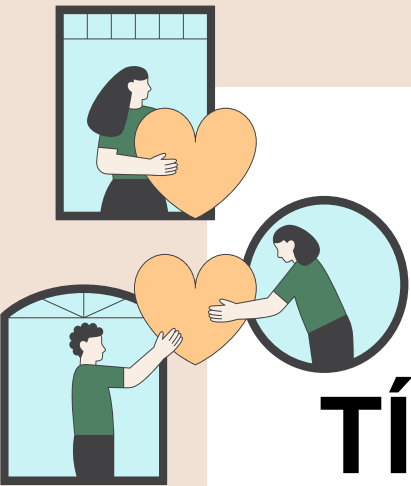
Bức tranh 2:



Học sinh tích cực tham gia hoạt động thu gom rác thải trên bờ biển.



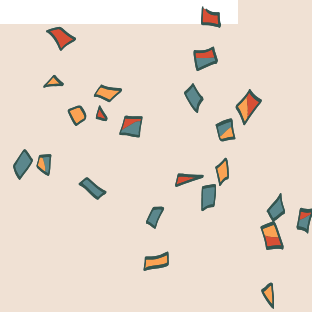
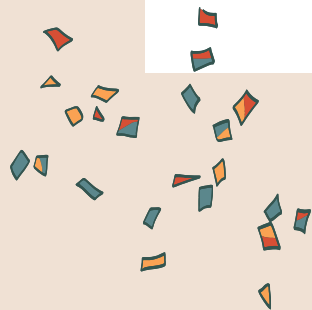
Làm sạch môi trường biển.



BÀI 3.



TÍCH CỰC THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG





NỘI DUNG BÀI HỌC

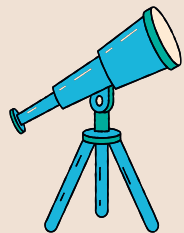
01

Hoạt động cộng đồng
và sự cần thiết phải
tham gia hoạt động
cộng đồng



02

Tham gia các hoạt
động cộng đồng





01



**HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG
VÀ SỰ CẦN THIẾT PHẢI
THAM GIA HOẠT ĐỘNG
CỘNG ĐỒNG**



Đọc thông tin trong SGK tr.14-15 để trả lời câu hỏi:

Em hãy nêu những
hoạt động cộng đồng
trong thông tin đã đọc.





*Khám, chữa bệnh cho đồng bào
vùng cao*



*Tình nguyện chung tay xây dựng
nông thôn mới*



*Xây dựng Nhà bán trú cho
học sinh vùng cao*



Chương trình “Ngày Chủ nhật đỏ”

a) Các hoạt động cộng đồng

Hoạt động tình nguyện xây dựng nông thôn mới



Xây dựng kết cấu hạ tầng, đời sống văn hoá.

Bài trừ các hủ tục lạc hậu ở nông thôn.

Tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao.

Tham gia phát triển kinh tế ở nông thôn.

Hoạt động tình nguyện đảm bảo an sinh xã hội

Tham gia phát triển cộng đồng:

- Hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.
- Hỗ trợ người già neo đơn.
- Hỗ trợ thanh niên yếu thế, dễ bị tổn thương.





Hoạt động tình nguyện đảm bảo an sinh xã hội



Ngày Chủ nhật đỏ



Trường đẹp cho em

b) Mục đích, đối tượng tham gia và ý nghĩa của hoạt động cộng đồng



Đọc thông tin trong SGK tr.14-15 để trả lời câu hỏi:

Em hãy nêu mục đích, đối tượng tham gia và ý nghĩa của những hoạt động đó.



Hoạt động cộng đồng	Mục đích	Đối tượng tham gia	Ý nghĩa
Hoạt động tình nguyện xây dựng nông thôn mới	<ul style="list-style-type: none"> Tạo khí thế thi đua Thay đổi diện mạo nông thôn Đạt các mục tiêu đã đề ra 	Đoàn viên, Thanh niên và người dân ở các địa phương	<ul style="list-style-type: none"> Đưa đất nước phát triển Góp phần vào công cuộc đổi mới, xây dựng đất nước Bảo vệ môi trường Phát triển mối quan hệ cộng đồng Giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc

Hoạt động cộng đồng	Mục đích	Đối tượng tham gia	Ý nghĩa
<p>Hoạt động tình nguyện đảm bảo an sinh xã hội</p>	<p>Trợ giúp cho các đối tượng đặc biệt khó khăn, yếu thế trong xã hội.</p>	<p>Đoàn viên, thanh niên, cá nhân, tổ chức có tấm lòng nhân ái.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Giúp người có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong cuộc sống. Thể hiện truyền thống đoàn kết, tương thân tương ái Giáo dục thế hệ trẻ luôn sống và cống hiến cho cộng đồng xã hội.



c) Khái niệm và ý nghĩa của hoạt động cộng đồng

Các em hãy quan sát những hình ảnh dưới đây để thực hiện nhiệm vụ:



Tìm hiểu phiên chợ ngày Tết



Xuống phố vì Môi trường



Các em hãy quan sát những hình ảnh dưới đây để thực hiện nhiệm vụ:



*Thanh niên thực hiện
mô hình rau sạch*



*Chia sẻ yêu thương với các em nhỏ
có hoàn cảnh khó khăn*



Các em hãy quan sát video dưới đây để thực hiện nhiệm vụ:





Em có cảm nhận gì về các hoạt động cộng đồng của nhóm tình nguyện trong video?



Theo em, thế nào là hoạt động cộng đồng?
Em hãy nêu ý nghĩa của hoạt động cộng đồng.



Khái niệm

Được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể

Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng





Thiện nguyện



Đền ơn, đáp nghĩa

Các hoạt động

tiêu biểu:



Bảo vệ môi trường



Nhân đạo



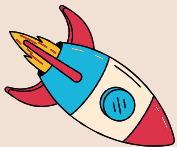
Ý nghĩa đối với cá nhân



- Mở rộng hiểu biết.
- Rèn luyện kỹ năng.

Tinh thần trách
nhiệm đóng góp vào
công việc chung của
tập thể.

- Nâng cao giá trị
của bản thân
- Được mọi người
yêu mến



Ý nghĩa đối với cộng đồng



Phát huy sức
mạnh các lực
lượng xã hội.

Kết nối thành
viên trong
cộng đồng.

- Đoàn kết,
nhân ái
- Văn minh,
giàu mạnh.





02

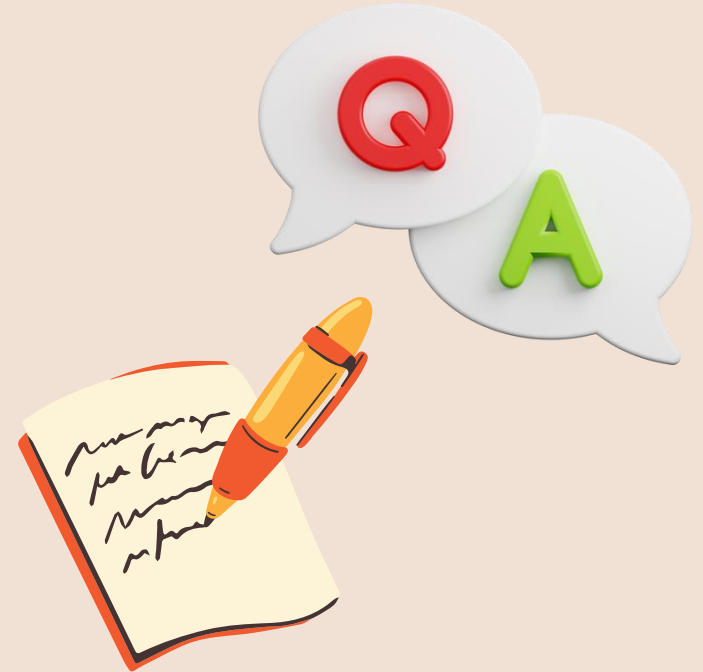


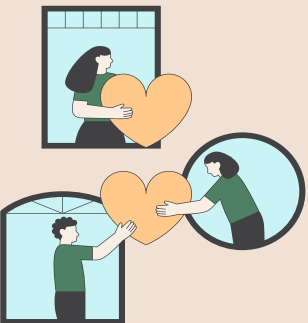
THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG

a) Tìm hiểu các hoạt động cộng đồng được tổ chức ở trường, lớp và địa phương

Quan sát hình ảnh trong SGK tr.16 và thực hiện nhiệm vụ:

Câu hỏi: Hoạt động nào trong các hình ảnh đã được trường, lớp, địa phương em tổ chức?





Hình ảnh 1:



Học sinh quyên góp tiền, đồ dùng học tập ủng hộ cho các bạn HS miền Trung bị ảnh hưởng bởi lũ lụt.

Hình ảnh 2:



Thanh niên tham gia
hoạt động hiến máu
tình nguyện.



Hình ảnh 3,4:



Học sinh tham gia hoạt động
trồng cây, gây rừng



Thanh niên tình nguyện tham gia dạy
chữ cho trẻ em vùng cao.



Quan sát video dưới đây để hiểu hoạt động cộng đồng mang tên
“Lì xì yêu thương”:





Em hãy kể thêm một số
hoạt động cộng đồng
thường được tổ chức ở
trường, địa phương.



Địa điểm	Hoạt động
Trường học	<ul style="list-style-type: none"> • Các câu lạc bộ (thể thao, âm nhạc, môi trường,...) • Các chương trình tình nguyện vệ sinh lớp, bảo vệ môi trường,... • Các hội trại, hội thi,...



Địa điểm

Hoạt động

- Các sự kiện văn hóa (hội thi dân ca, ca nhạc...)
- Các hoạt động hỗ trợ người nghèo, người cao tuổi,...
- Hội thảo về giáo dục...

Địa phương



b) Nhận xét tinh thần, thái độ của các nhân vật trong những trường hợp 1, 2 ở SGK tr.16

Nhóm 1, 2



Đọc trường hợp 1 SGK tr.16.

Nhóm 3, 4



Đọc trường hợp 2 SGK tr.16.



Câu 1. Em có nhận xét gì về tinh thần, thái độ của các nhân vật khi tham gia hoạt động cộng đồng trong các trường hợp trên?

Câu 2. Hãy đưa ra lời khuyên cho các nhân vật chưa tích cực, tự giác khi tham gia hoạt động cộng đồng.

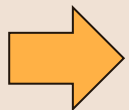
Trường hợp 1



Đồng tình với tinh thần, thái độ và việc làm của B.

B là người sống có trách nhiệm với cộng đồng.

Có ý thức tham gia hoạt động góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống văn hoá dân tộc.



B là tấm gương để mọi người noi theo.

Trường hợp 2



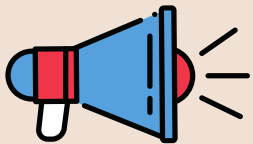
Không đồng tình với tinh thần, thái độ và việc làm của hai bạn C và H.

Hai bạn chưa tích cực khi tham gia hoạt động cộng đồng.

Hai bạn nên tích cực tham gia dọn dẹp, chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ.



➔ Đây là hoạt động đền ơn đáp nghĩa, thể hiện tấm lòng, trách nhiệm của mỗi cá nhân đối với người có công với cách mạng.



Các em hãy xem bài hát “**Nấu ăn cho em**” của ca sĩ Đen Vâu.



c) Tìm hiểu các hoạt động cộng đồng phù hợp với học sinh





Em có cảm nhận gì về các hoạt động tình nguyện của các bạn học sinh trong clip?



Nêu một số hoạt động cộng đồng mà em đã tham gia. Hãy chia sẻ những việc em đã làm khi tham gia các hoạt động đó và nêu những điều em thấy hài lòng, chưa hài lòng khi tham gia.

Các bạn học sinh đã tự thành lập một đội công tác xã hội

Tạo ra môi trường
lành mạnh.

Tổ chức chương
trình thiện nguyện,
gửi gắm yêu thương.

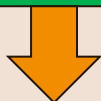
Tuy nhiều khó khăn nhưng các bạn vẫn luôn cố
gắng lan tỏa tới cộng đồng.





Một số hoạt động cộng đồng học sinh tham gia

Thiện nguyện, nhân đạo



- Quyên góp ủng hộ vùng lũ lụt, vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn.
- Quyên góp, giúp đỡ, chăm sóc những người yếu thể trong xã hội (trẻ em nghèo, trẻ em mồ côi,...).
- Tết ấm yêu thương...





Một số hoạt động cộng đồng học sinh tham gia

Đền ơn đáp nghĩa



Thăm hỏi, tặng quà, chăm sóc:

- Các gia đình thương binh, liệt sĩ
- Bà mẹ Việt Nam Anh hùng...





Một số hoạt động cộng đồng học sinh tham gia

Bảo vệ môi trường



- Trồng cây xanh
- Đổ rác đúng nơi quy định
- Vệ sinh trường lớp, đường làng, thôn xóm, đường phố
- Dọn dẹp rác thải ở bờ biển,...



Một số hoạt động cộng đồng học sinh tham gia



Phòng, chống tệ nạn xã hội



- Tham gia phát tờ rơi tuyên truyền phòng, chống thuốc lá, ma túy, tệ nạn mại dâm.
- Phòng, chống bạo lực học đường;...



Một số hoạt động cộng đồng học sinh tham gia



**Gìn giữ và phát huy truyền thống
văn hoá dân tộc**



- Giữ gìn các di sản văn hoá
- Bảo tồn và phát huy di sản văn hoá
- Tuyên truyền ý nghĩa của các di sản văn hoá,...





Học sinh cần chủ động, tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng do nhà trường, địa phương tổ chức.

Tích cực vận động người thân, bạn bè cùng tham gia.

Phê phán những biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng.







LUYỆN TẬP


(trả lời câu hỏi trắc nghiệm)

Câu 1. Mục đích của hoạt động cộng đồng là gì?

A. Mở rộng tầm hiểu biết
cho con người. 

B. Rèn luyện kỹ năng sống. 

C. Mang lại lợi ích chung
cho cộng đồng. 

D. Phát huy truyền thống
văn hóa. 

Câu 2. Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là:

A. Hoạt động thể chất. ✓


B. Hoạt động cộng đồng. ✗


C. Hoạt động văn hóa. ✗


D. Hoạt động tập thể. ✗

Câu 3. Hoạt động cộng đồng nào tập trung vào việc tương thân, tương ái?


A. Hoạt động văn hóa. 


B. Hoạt động phát triển kinh tế. 


C. Hoạt động bảo vệ môi trường. 


D. Hoạt động quyên góp tiền để hỗ trợ trẻ em vùng cao. 

Câu 4. Để học sinh tham gia các hoạt động cộng đồng, nhà trường cần làm gì?

A. Tạo điều kiện và môi trường thoải mái cho học sinh tham gia. 

B. Nghiêm cấm hành vi tham gia các hoạt động xã hội, ảnh hưởng việc học. 

C. Thờ ơ, không quan tâm hoạt động ngoại khóa của học sinh. 

D. Không hướng dẫn, giúp đỡ học sinh tham gia các hoạt động cộng đồng ở trường. 

Câu 5. Đây là hoạt động cộng đồng trong các ý sau?

A. Lớp học nghệ thuật địa phương.



B. Cuộc thi thể thao hàng năm.




C. Ủng hộ quần áo, sách vở cho chương trình “Tết cho trẻ em vùng cao”.




D. Lớp học kỹ năng sống trên lớp.




Câu 6. Biện pháp nào sau đây là biện pháp mở rộng các mối quan hệ trong cộng đồng?

A. Đề xuất nội dung các hoạt động phong phú, thiết thực. 

B. Tham gia các câu lạc bộ. 

C. Đưa ra các hình thức hoạt động đa dạng. 

D. Sắp xếp thời gian tổ chức các hoạt động hợp lí. 

Câu 7. Những chuẩn mực đạo đức nào dưới đây là cần thiết của mỗi công dân đối với cộng đồng?

A. Yêu nước, yêu tập thể



B. Rộng lượng, chân thành.




C. Nhân nghĩa, hòa nhập,
hợp tác.





D. Chăm chỉ, nhiệt tình,
nhanh nhẹn.




Câu 8. Q và S là bạn học cùng lớp. Q thấy S tham gia các hoạt động cộng đồng rất tích cực và đôi khi còn nghỉ học để tham gia nếu hoạt động đó trùng lịch học. Nếu em là Q thì em sẽ làm gì để xử lí tình huống này?

A. Ủng hộ S tiếp tục tham gia các hoạt động cộng đồng vì rất ghĩa.

B. Nói với cô giáo để cô phạt S vì nghỉ học để tham gia việc ác.

C. Nói chuyện với gia đình S để có biện pháp xử lí việc này. 

D. Nói chuyện trực tiếp với S, khuyên S nên biết cân bằng giữa việc học và tham gia hoạt động, vì ở lứa tuổi này  quan trọng vẫn là học hành.

Câu 9. Em hãy bày tỏ quan điểm với ý kiến sau: “Khi có nhiều cá nhân tham gia vào một hoạt động chung thì đó là hoạt động cộng đồng”.


A. Đồng ý, vì hoạt động cộng đồng là hoạt động của tập thể.


C. Không đồng ý, vì hoạt động cộng đồng còn được tổ chức bởi cá nhân.


B. Không đồng ý, vì hoạt động đó cần phải mang giá trị, ích thiết thực cho cộng đồng.


D. Đồng ý, vì có nhiều người tham gia sẽ mang lại nhiều giá trị cho xã hội.

Câu 10. Bà H là thành viên của hội Khuyến học, Hội Người cao tuổi và rất tích cực tham gia các hoạt động tại địa phương. Thấy bà tham gia như vậy, con cháu đã khuyên ngăn. Em có nhận xét gì về trường hợp này?

A. Đồng ý với ý của con cháu, vì bà cũng có tuổi rồi, không cần phải tham gia nhiều. 

B. Ủng hộ cho bà H tham gia các hoạt động tại địa phương, vì đó là trách nhiệm và niềm vui của bà. 

C. Khuyên ngăn bà nên dành thời gian nghỉ ngơi, chăm lo cho gia đình. 

D. Để cho bà H làm gì bà thích, không nên nhắc nhở, quan tâm. 



LUYỆN TẬP

(trả lời câu hỏi tự luận)

Nhiệm vụ 1: *Bày tỏ quan điểm với các ý kiến*

Quan điểm	Đồng tình	Không đồng tình	Giải thích
a) Khi có nhiều cá nhân tham gia vào một hoạt động chung thì đó là hoạt động cộng đồng.			Hoạt động cộng đồng là những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.
b) Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng giúp mỗi cá nhân hoàn thiện bản thân và lan tỏa các giá trị tốt đẹp.			Đây là ý nghĩa của việc tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng đối với cá nhân và cộng đồng.

Quan điểm	Đồng tình	Không đồng tình	Giải thích
c) Chỉ những cá nhân có điều kiện kinh tế mới tham gia được hoạt động cộng đồng.			<p>Có thể đóng góp tình cảm, công sức:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tham gia các hoạt động chăm sóc trẻ mồ côi, trẻ tàn tật• Chăm sóc người già, người cô đơn;...

Quan điểm	Đồng tình	Không đồng tình	Giải thích
d) Học sinh không chỉ tích cực tham gia hoạt động cộng đồng mà còn cần động viên người thân, bạn bè cùng tham gia.			<ul style="list-style-type: none">• Đây là trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia các hoạt động cộng đồng.• Nhằm lan tỏa những giá trị tốt đẹp của hoạt động cộng đồng tới mọi người trong xã hội.



Nhiệm vụ 2: *Nêu ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng trong những trường hợp cụ thể*

Em hãy nêu ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng trong những trường hợp sau:

Nhóm 1

Trường hợp a. Anh S và các đồng nghiệp trong văn phòng luật sư đã tích cực tham gia các hoạt động trợ giúp pháp lí cho những người nghèo, người yếu thế ở địa phương.

Nhóm 2

Trường hợp b. Anh H cùng đoàn y, bác sĩ của Trung tâm Y tế huyện tổ chức chương trình khám chữa bệnh nhân đạo, cấp thuốc miễn phí cho bà con dân tộc thiểu số, người dân tại các địa bàn vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới đặc biệt khó khăn.



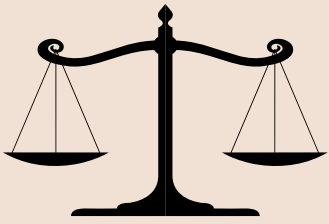
Em hãy nêu ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng trong những trường hợp sau:

Nhóm 3

Trường hợp c. Vào thời gian nghỉ hè, chị B thường cùng các bạn trong Đoàn Thanh niên tham gia Đội tuyên truyền phòng, chống tệ nạn xã hội ở địa phương.

Nhóm 4

Trường hợp d. Câu lạc bộ Bảo vệ hành tinh xanh thực hiện dự án thu gom pin đã qua sử dụng để mang tới nơi xử lí an toàn.



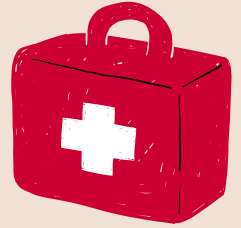
Trường hợp a

- Bảo đảm cho người dân tiếp cận công lí
- Hỗ trợ người dân hiểu biết hơn về pháp luật
- Giúp đỡ họ trong việc giải quyết các vụ việc
- Góp phần thúc đẩy tuyên truyền pháp luật
- Tiến tới xây dựng một xã hội công bằng
- Đề cao tinh thần thượng tôn pháp luật.



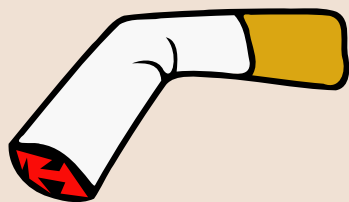


Trường hợp b



- Là hoạt động cộng đồng có ý nghĩa tích cực.
- Chăm sóc sức khỏe cho người dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa...
- Nhằm thực hiện chính sách an sinh xã hội.
- Người dân được tiếp cận với các dịch vụ xã hội cơ bản, trong đó có dịch vụ y tế.

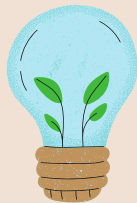




Trường hợp c

- Góp phần bảo đảm an ninh trật tự và phát triển đất nước thời kì hội nhập.
- Đảm bảo an ninh trật tự nói chung
- Phòng, chống tệ nạn xã hội nói riêng
- Góp phần tạo nên nền tảng vững chắc cho sự phát triển của đất nước.





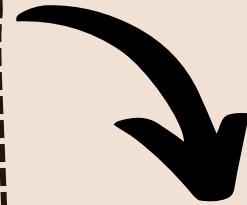
Trường hợp d



- Góp phần bảo vệ môi trường.
- Khuyến khích mọi người phân loại rác thải điện tử đúng cách.
- Nâng cao ý thức sống xanh trong cộng đồng.
- Xây dựng lối sống thân thiện, an toàn.
- Pin và rác thải điện tử, nếu không được thu gom và xử lý đúng cách sẽ tác động không tốt đến môi trường và con người.



Nhiệm vụ 3: Đóng vai đưa ra lời khuyên



Chủ nhật, T cùng bố mẹ tham gia nhóm từ thiện do Hội Chữ thập đỏ xã tổ chức, nấu những nồi cháo để tặng những bệnh nhân nghèo đang điều trị tại các bệnh viện đóng trên địa bàn. Mẹ nhắc em gái T (đang học lớp 7) cùng tham gia nhưng em từ chối vì muốn được nghỉ ngơi, vui chơi sau một tuần học tập.

Em có nhận xét gì về thái độ của em gái T? Hãy đưa ra lời khuyên cho em gái T.

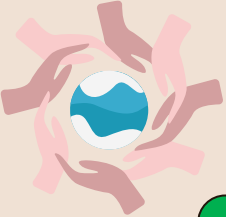


Nhận xét về thái độ của em gái T



Chưa tích cực tham gia hoạt động
thiện nguyện, giúp đỡ những
người bệnh gặp khó khăn.





Lời khuyên dành cho em gái T

Tham gia cuối tuần hoặc khi rảnh để có thể chung tay chia sẻ, giúp đỡ các bệnh nhân nghèo,...

- Rèn luyện các kỹ năng, mở rộng tầm hiểu biết.
- Sống có tinh thần trách nhiệm với cộng đồng.



VẬN DỤNG



Nhiệm vụ 1: Thực hiện kế hoạch cộng đồng đã được xây dựng và báo cáo kết quả thực hiện

Em hãy cùng các bạn trong nhóm thực hiện kế hoạch tham gia hoạt động cộng đồng đã được xây dựng trong hoạt động luyện tập và báo cáo kết quả thực hiện (thông qua bài thu hoạch, clip, tranh ảnh,...).



Nhiệm vụ 2: Viết bài tuyên truyền về chương trình “Giờ Trái Đất”
để vận động mọi người cùng tham gia hưởng ứng

Em hãy cùng các bạn trong nhóm viết bài tuyên truyền về chương trình “Giờ Trái Đất” để vận động mọi người cùng tham gia hưởng ứng.



Hướng dẫn bài làm

Xác định được mục đích của phong trào “Giờ Trái Đất”

Nâng cao nhận thức về tiết kiệm điện năng.

Bảo vệ môi trường.

Ngăn tình trạng biến đổi khí hậu.

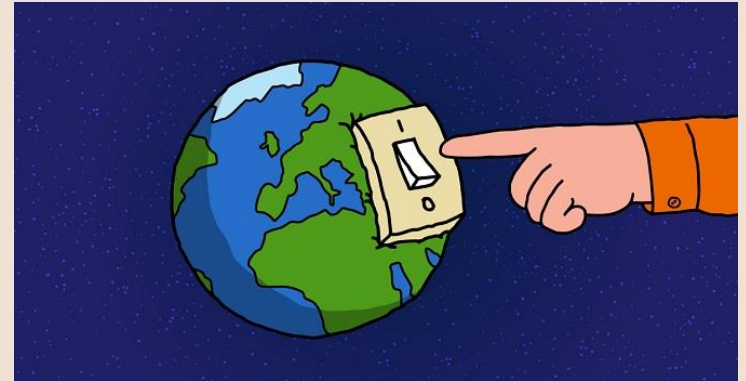
Hướng tới một Trái đất xanh sạch đẹp.

Hạn chế suy giảm môi trường sống.



Liệt kê được các việc cần làm trong giờ Trái Đất:

- Tắt đèn và thiết bị điện không cần thiết.
- Sử dụng nước tiết kiệm.
- Sử dụng năng lượng tái tạo.
- Sử dụng ánh sáng tự nhiên





Lí do mọi người cần tham gia hoạt động này



Cách để mọi người cùng nhau tạo ra sự nhận thức về tình trạng môi trường.

Khuyến khích mọi người hành động để bảo vệ hành tinh chúng ta.



HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

01

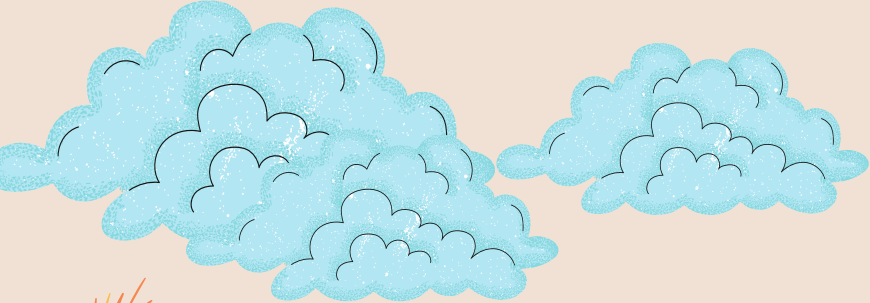
Ôn lại kiến thức
đã học.

02

Hoàn thành bài tập
Vận dụng SGK và
bài tập trong SBT.

03

Đọc và tìm hiểu
trước nội dung
***Bài 4. Khách quan
và công bằng.***



**CẢM ƠN CÁC EM ĐÃ THEO DÕI
BÀI HỌC HÔM NAY!**

