

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:**A. Phạm vi ôn tập:** *

Bài 1: Thông tin và dữ liệu

Bài 2: Xử lý thông tin

Bài 3: Thông tin trong máy tính

B. Một số câu hỏi trọng tâm:*** Câu hỏi định hướng lý thuyết trọng tâm cần ôn tập:**

1. Vật mang tin xuất hiện trong hoạt động nào của quá trình xử lý thông tin? Bộ nhớ có là vật mang tin không?

2. Em hãy phân loại những công việc sau đây theo các hoạt động của quá trình xử lý thông tin:

a) Quan sát đường đi của 1 chiếc tàu biển

b) Ghi chép sự kiện của 1 chuyến tham quan

c) Chuyển thể 1 bài văn xuôi thành văn vần.

d) Thuyết trình chủ đề tình bạn trước lớp.

3. Giả sử em được **đi chơi xa nhà**, em hãy phân tích các hoạt động xử lý thông tin liên quan đến việc lên kế hoạch cho chuyến đi.

4. Em hãy liệt kê những lợi ích của máy tính ở 1 trong các lĩnh vực sau đây để thấy rõ hiệu quả của việc xử lý thông tin bằng máy tính.

a) Y tế

b) Giáo dục

c) Âm nhạc

d) Hội họa

e) Xây dựng

f) Nông nghiệp

g) Thương mại

h) Du lịch

5. Chuyển đổi một số số tự nhiên trong hệ đếm cơ số 10 sang hệ đếm cơ số 2

(VD: chuyển đổi số 3; 5; 5; 9; 13; 14; 15.....sang hệ đếm cơ số 2)

*** Câu hỏi vận dụng, nâng cao mở rộng:**

1. Nhà bạn An có chiếc điện thoại di động của bố, của mẹ và 1 máy tính để bàn đang cùng truy cập mạng Internet. Theo em, các thiết bị đó có đang được kết nối thành một mạng máy tính không? Nếu có hãy chỉ ra các thiết bị đầu cuối và các thiết bị kết nối?

2. Em hãy lấy ví dụ cho thấy em đã khai thác được những thông tin gì từ chiếc điện thoại (Hay máy tính) của em?

II. MỘT SỐ BÀI TẬP MINH HOA:*** Một số câu trắc nghiệm minh họa:**

Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước đáp án đúng

Câu 1. Thông tin *không thể* giúp cho con người:

A. nắm được quy luật của tự nhiên và do đó trở nên mạnh mẽ hơn.

B. hiểu biết về cuộc sống và xã hội xung quanh.

C. biết được các tin tức và sự kiện xảy ra trong xã hội.

D. tự bay lên không trung mà không cần tới một thiết bị nào.

Câu 2. Việc tiếp nhận, xử lí, lưu trữ và trao đổi thông tin gọi là:

A. thông tin.

B. xử lí thông tin.

C. nghiên cứu thông tin.

D. quá trình hoạt động thông tin.

Câu 3. Hạn chế lớn nhất của máy tính hiện nay là?

A. khả năng lưu trữ còn hạn chế.

B. chưa nói được tiếng Việt.

C. không có khả năng tư duy như con người.

D. không có khả năng tính toán nhanh.

Câu 4. Thông tin em tiếp nhận được khi đọc cuốn truyện tranh “Nàng tiên cá” là:

A. Văn bản

B. Âm thanh

C. Hình ảnh

D. Hình ảnh và văn bản.

Câu 5: Thông tin trong máy tính được biểu diễn dưới dạng nào?

A. Dây bit 0; 1

B. Các con số từ 0 đến 9

C. Các chữ cái từ A đến Z

D. Cả A, B, C đều đúng.

Câu 6: Đơn vị nhỏ nhất dùng để đo dung lượng bộ nhớ là:

A. Bit B. Byte C. MB D. TB.

Câu 7: Nếu một bức ảnh được chụp bằng điện thoại di động có dung lượng khoảng 2 MB thì với dung lượng còn trống khoảng 4 GB, điện thoại có thể chứa thêm tối đa bao nhiêu bức ảnh như vậy?

A. 200. B. 500 C. 2000 D. 2 triệu

Câu 8: Các hoạt động xử lý thông tin gồm:

A. Đầu vào, đầu ra, C. Thu nhận, xử lý, lưu trữ, truyền.
B. Nhìn, nghe, suy đoán, kết luận. D. Mở bài, thân bài, kết luận.

Câu 9: Thao tác ghi nhớ và cất giữ tài liệu của con người được xếp vào hoạt động nào trong quá trình xử lý thông tin?

A. Thu nhận B. Lưu trữ C. Xử lý D. Truyền

Câu 10: Bàn phím, chuột, máy quét, Webcam là những ví dụ về loại thiết bị nào của máy tính?

A. Thiết bị vào C. Thiết bị ra
B. Bộ nhớ D. Thiết bị lưu trữ.

Câu 11: Phát biểu nào sau đây đúng?

A. Dữ liệu chỉ có thể được hiểu bởi những người có trình độ cao
B. Dữ liệu là những giá trị số do con người nghĩ ra.
C. Dữ liệu được thể hiện dưới dạng con số, văn bản, hình ảnh, âm thanh.
D. Dữ liệu chỉ có ở trong máy tính.

Câu 12: Dữ liệu được máy tính lưu trữ dưới dạng

A. thông tin B. dãy bit C. số thập phân D. các ký tự.

Câu 13: Bao nhiêu “byte” tạo thành một “kilobyte”

A. 8 B. 64 C. 1024 D. 2048

Câu 14: Khả năng lưu trữ của 1 thiết bị nhớ được gọi là gì?

A. Dung lượng nhớ C. Khối lượng nhớ.
B. Thẻ tích nhớ D. Năng lượng nhớ.

*** Một số câu hỏi tự luận minh họa:**

Câu 1: Các bạn Bình, An, Phúc, Khoa thực hiện khảo sát về việc sử dụng máy tính. Phiếu được phát ra cho 1491 học sinh trong trường. Sau khi thu phiếu lại và tổng hợp được kết quả như sau:

| Mục đích sử dụng | Số học sinh |
|---|-------------|
| Tìm tài liệu học tập | 459 |
| Chơi game | 224 |
| Giải trí: Nghe nhạc, xem phim. Đọc truyện | 440 |
| Đọc tin tức | 95 |
| Liên lạc với người thân | 130 |
| Mục đích khác | 143 |

- a) Bảng kết quả trên là thông tin hay dữ liệu?
b) Bạn Khoa sử dụng bảng kết quả để trả lời câu hỏi:
- Các bạn sử dụng internet nhiều nhất vào việc gì?
- Có nhiều bạn chơi game không?
- Kết quả như trong bảng trên nói nên điều gì về việc sử dụng internet của các bạn học sinh?
Câu trả lời cho mỗi câu hỏi trên là thông tin hay dữ liệu?

Câu 2: Em hãy nêu một công việc mà có đủ các hoạt động của quá trình xử lý thông tin. Hãy chỉ ra các bước thực hiện công việc tương ứng với các hoạt động của quá trình xử lý thông tin.

Câu 3: Em hãy lấy ví dụ minh họa việc sử dụng máy tính đã làm cho việc học tập của em trở nên hiệu quả hơn?

Long Biên, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Người lập đề cương



NHÓM TRƯỞNG

Trần Xuân Thành

Trần Xuân Thành