

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS LONG BIÊN



**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP
GIỮA HỌC KÌ II
KHỐI 7**

NĂM HỌC 2023-2024

TRƯỜNG THCS LONG BIÊN

LỊCH THI GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2023-2024

TUẦN	THỨ, NGÀY,THÁNG	TIẾT	MÔN THI	KHỐI	GV coi thi	Địa điểm – Thời gian
25	Thứ 3 5/3/2024	2	SINH HỌC	9	GV có tiết	Tại lớp 45'
	Thứ 4 6/3/2024	1	TIN	6,7,8	GV có tiết	Tại lớp 45'
		2	LS&ĐL	6,7,8	GV có tiết	Tại lớp 60'
		2	LỊCH SỬ	9	GV có tiết	Tại lớp 45'
	Thứ 5 7/3/2024	1	GDCD	6,7,8,9	GV có tiết	Tại lớp 45'
		3	ĐỊA LÝ	9	GV có tiết	Tại lớp 45'
26	Thứ 2 11/3/2024	1,2	VĂN	6,7	Theo phân công	Chia phòng 90'
		3,4	VĂN	8,9	Theo phân công	Chia phòng 90'
	Thứ 3 12/3/2024	1,2	TOÁN	6,7	Theo phân công	Chia phòng 90'
		3,4	TOÁN	8,9	Theo phân công	Chia phòng 90'
	Thứ 4 13/3/2024	1,2	KHTN	6,7,8	GV có tiết	Tại lớp 90'
		3	ANH	8,9	Theo phân công	Chia phòng 60'
Thứ 5 14/3/2024	1	ANH	6,7	Theo phân công	Chia phòng 60'	
	1	Vật lý	9	GV có tiết	Tại lớp 45'	
	2	MỸ THUẬT	6,7,8,9	GV có tiết	Tại lớp 45'	
Thứ 6 15/3/2024	1	GDDP	6,7,8	GV có tiết	Tại lớp 45'	
	2	HĐTNHN	6,7,8	GV có tiết	Tại lớp 60'	
Môn GDTC 6,7,8; Phân môn Nhạc 6,7,8; Nhạc K9; TD K9; Ngoại ngữ 2 kiểm tra trong các tiết dạy hoàn thành trước ngày 16/3/2024						

Long Biên, ngày 16 tháng 2 năm 2024

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Cao Thị Phương Anh

A. Vocabulary: Related to the topics:

- Traffic
- Films
- Festivals

B. Grammar & Structures

1. It indicating distance
2. Should, shouldn't
3. Connectors

.....

C. Pronunciation: Sounds and Stress.**D. Questions****I. Phonetics**

Choose the words that have the underlined part pronounced/ stressed differently.

II. Vocabulary and grammar

1. Choose the best answer.
2. Correct the mistakes.

III. Listening

1. Listen to the tape and fill in the missing words.
2. Listen and answer True / False.
3. Choose the best answer for each question; listening comprehension.

IV. Reading

1. Reading comprehension.
2. True/False.
3. Gap - filling.

V. Writing

1. Rewrite the sentences without changing the meaning.
2. Complete the sentences using the words given.

PRACTICE**I. Pronunciation**

Choose the word whose underlined part is pronounced differently.

- | | | | |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. A. <u>rest</u> | B. <u>help</u> | C. ga <u>rden</u> | D. ide <u>n</u> tify |
| 2. A. <u>tra</u> ffic | B. pa <u>v</u> ement | C. pla <u>n</u> e | D. sta <u>t</u> ion |
| 3. A. <u>sh</u> ip | B. bi <u>c</u> ycle | C. di <u>s</u> h | D. ta <u>x</u> i |
| 4. A. <u>h</u> ole | B. co <u>ld</u> | C. mo <u>t</u> orbike | D. bo <u>w</u> l |
| 5. A. <u>h</u> and | B. <u>tra</u> ffic | C. ca <u>n</u> cel | D. pa <u>r</u> k |
| 6. A. railwa <u>y</u> | B. <u>tra</u> ffic | C. ma <u>y</u> | D. to <u>d</u> ay |
| 7. A. <u>c</u> ake | B. ce <u>l</u> eb <u>r</u> ate | C. <u>r</u> acing | D. ca <u>n</u> d <u>l</u> e |
| 8. A. di <u>v</u> erse | B. dri <u>v</u> e | C. i <u>n</u> vention | D. cr <u>i</u> me |

Choose the word whose stress is different from the others.

- | | | | |
|-------------------|---------------|--------------|-------------|
| 1. A. violent | B. pedestrian | C. passenger | D. scary |
| 2. A. prepare | B. boring | C. cycling | D. traffic |
| 3. A. helmet | B. happy | C. costume | D. enjoy |
| 4. A. documentary | B. violent | C. gripping | D. fantasy |
| 5. A. scary | B. obey | C. comedy | D. funny |
| 6. A. symbol | B. respect | C. safety | D. pavement |
| 7. A. seatbelt | B. signal | C. noisy | D. polluted |
| 8. A. allow | B. reverse | C. protect | D. limit |

II. Vocabulary and Grammar

1. Mark the letter A, B, C, D to indicate the correct answer to each of the question

1. A _____ is a film that shows real life events or stories.
A. action B. documentary C. thriller D. comedy
2. I found the book so _____ that I couldn't put it down.
A. gripping B. boring C. tiring D. shocking
3. A _____ is a film that tries to make audiences laugh.
A. horror B. sci-fi C. comedy D. documentary
4. The end of the film was so _____ that many people cried.
A. shocking B. moving C. exciting D. boring
5. Mr. Bean's Holiday is a _____ film - I was laughing from beginning to end.
A. hilarious B. violent C. scary D. moving
6. _____ they spent a lot of money on the film, it wasn't a big success.
A. However B. But C. When D. Although
7. Last night, I didn't go to bed early _____ being very tired.
A. despite of B. in spite of C. although D. because of
8. Not many people went to see the film. _____, it received good reviews from critics.
A. however B. despite C. but D. although
9. _____ is it from Ha Noi to Ho Chi Minh City?
A. How far B. How much C. How long D. How many
10. "_____ is it from your house to the nearest bus stop?" - "About 50 metres."
A. How far B. How long C. How often D. How much
11. _____ do you go to school? - By bike.
A. How long B. How far C. How often D. How
12. A _____ is a part of a road that only bicycles are allowed to use.
A. cycle cross B. cycle lane C. cycle line D. cycle race
13. I often go to work late because of _____.
A. berry jam B. traffic jam C. jam pot D. cherry jam
14. How _____ is it from here to the nearest supermarket? - It's about 500 meters.
A. far B. long C. difficult D. nice
15. It is about three kilometers from my house _____ the hospital.
A. with B. on C. in D. to
16. We must obey the traffic rules _____ our safety.
A. to B. for C. on D. into

17. I enjoyed the film on TV yesterday evening _____ nobody in my family liked it.

A. although B. yet C. in spite of D. so

18. Last night, I didn't go to bed early _____ being very tired.

A. despite of B. in spite of C. although D. because

19. Why do we have to _____ the seatbelt in a car?

A. tight B. fasten C. loose D. roll



20. What does this road sign mean?

A. All motor vehicles prohibited B. Cars prohibited C. No U-turns D. Stop



21. What does this road sign mean?

A. All motor vehicles prohibited B. Cars prohibited C. No U-turns D. Stop

22. What do you think of the film *John Wick*? - It's a bit _____.

A. violent B. violence C. violation D. violate

23. The ending of the film is _____, isn't it? I don't understand it.

A. dull B. gripping C. shocking D. confusing

24. _____ film did you see last week?

A. Who B. When C. What D. Where

26. Matt Reeves is the _____ of the film *Batman*.

A. direct B. director C. direction D. directed

27. The main _____ of *Trang Quynh* I saw last night were Quynh, Diem and Xam.

A. summaries B. features C. staff D. characters

28. My father likes thriller movies although they are _____.

A. shock B. shocked C. shocking D. shocker

29. Many people laughed when they saw the _____ scenes of the film.

A. frightening B. funny C. moving D. boring

30. That film is too scary _____ me to see when I'm alone.

A. in B. on C. for D. with

31. In the Samba Festival, people wear _____, playing samba music and dancing.

A. costumes B. glasses C. dresses D. shoes

32. Hung Kings Commemoration is a _____ festival held on the tenth of March according to the lunar calendar.

A. traditions B. tradition C. traditionally D. traditional

33. _____ Thanksgiving day, family members and friends gather to have a feast.

A. Of B. On C. At D. In

34. Easter is a/an _____ festival which is celebrated in many countries.

A. interested B. interest C. amused D. joyful

35. Tet is a high time for all people to clean and _____ their houses.

A. go out B. decorate C. enjoy D. prepar

36. People put pumpkin _____ outside the homes during Halloween.

A. lights B. lanterns C. neon signs D. bulbs

2. Find out and circle the mistake by choosing A,B,C or D.

1. We can choose various meaning of transport to move to this city.

A B C D

2. He should learn the traffic rules carefully and strictly following them to protect himself.

A B C D

4. There is about 2 km from my school to the post office.

A B C D

5. In spite being a famous star, he wasn't recognized when appearing at her party.

A B C D

6. It's about 500 meters at my house to school.

A B C D

7. They produced the film very well, and it was based in a real story in many years.

A B C D

8. My parents have an intention of travelling in Japan on the middle of November.

A B C D

9. There are many action scenes in this film, so he finds it so gripped and attracting.

10. Although the main characters in that film aren't famous, but their performance

A B C D

is very good.

3. Choose the correct response.

1. Lan: "How about going to the cinema?" - Diep: " _____ "

A. I love it so much.

B. That's a great idea.

C. I don't like.

D. You're welcome.

2. Jack: "Let's see some movies tonight" - Rose: " _____ "

A. You are funny.

B. You shouldn't do that.

C. I'd love to, but I'm busy.

D. Congratulations!

3. Tung: "How does your mom go to work?" Tu: " _____ "

A. She cycles.

B. 20 minutes.

C. About 5 kilometers.

D. It's really far.

4. Mark the letter A, B, C or D to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word in each of the following questions.

1. The film was so dull that we fell asleep.

A. funny

B. interesting

C. silly

D. boring

2. The film received good reviews from the audience.

A. opinions

B. scenes

C. fights

D. series

5. Mark the letter A, B, C or D to indicate the word OPPOSITE in meaning to the underlined word in each of the following questions.

1. One rule is to wait for the bus stop to **get on**.

A. get out B. get in C. get off D. get up

2. The film is very **boring**. I don't want to watch it.

A. funny B. gripping C. educational D. clever

III. Reading

1. Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

It is very important that you teach children how to be safe while walking on or (1) _____ a street. For school age children, teach them to:

- Stop at the curb or edge of the road before crossing, and to never run into the street.
- (2) _____ and listen for traffic to the left, then to the right and then to the left again.

- Cross at the street corner and walk in (3) _____. Obey the traffic (4) _____ and signs. Keep looking while crossing the street.

- Always (5) _____ for cars. The drivers may not see (6) _____ or yield right of way.

- Never go between parked cars to cross the street.

1. A. going B. crossing C. playing D. running

2. A. Look B. Watch C. See D. View

3. A. pavements B. bridges C. crosswalks D. cycle lanes

4. A. jam B. congestion C. rules D. signals

5. A. look for B. watch out C. look at D. see through

6. A. pedestrians B. cyclists C. lights D. signs

2. Read the following passage and mark the letter A,B, C,D to indicate the correct answer to each of the questions

Yesterday, on the way home from school, I saw an accident. A boy was run over by a taxi when he was riding his bicycle. The boy's leg was broken and it was bleeding badly. Someone there tried to stop the bleeding. They put pressure on it and held it tight. A man used his mobile phone to call the emergency service. Some minutes later, an ambulance arrived and sent the boy to the hospital. Two policemen came to the scene immediately. Some people told the police that the taxi driver was driving at a very high speed when the accident happened. Some others began talking about the traffic accidents these days and blamed the increasing number of accidents on the roads for careless driving and drunk drivers.

1. What did the writer see yesterday?

A. An accident B. A fire C. A fighting D. A crash

2. The accident happened between a taxi and _____.

A. a bus B. a bicycle C. a car D. motorbike

3. The boy was sent to the hospital by _____.

A. a police B. a car C. a passenger D. an ambulance

4. What part of his body was hurt? – His _____.

A. arm B. head C. leg D. shoulder

5. How was the driver driving when the accident happened? – Very _____.

A. fast B. slowly C. carefully D. well

3. Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Skyfall is one of the best (1) _____ films in recent years. Released in 2012, it stars Daniel Craig as secret agent James Bond and Spanish actor Javier Bardem in the (2) _____ of Raoul Silva, the villain in this film.

The (3) _____ involves a genius computer hacker who is an ex-spy. He wants to take revenge on the organization he used to work for and James Bond has to prevent this from happening. There're a lot of (4) _____ action scenes as Bond pursues him around the world. Can he stop him before it is too late?

The film is set in a variety of locations including Istanbul, Shanghai, Macau, London and Scotland, which gives it a very international atmosphere. The soundtrack is impressive and includes the (5) _____ song "Skyfall", performed by English singer Adele. The acting is also of a very high standard and Bardem brings his (6) _____ to life with a dazzling and memorable performance.

I would highly (7) _____ this film, especially if you are (8) _____ action films. It will have you on the edge of your seat until the very end and I am sure you will not regret watching it.

- | | | | |
|-------------------|--------------|--------------------|---------------|
| 1. A. romantic | B. action | C. documentary | D. comedy |
| 2. A. character | B. role | C. play | D. acting |
| 3. A. plot | B. twist | C. main characters | D. Effect |
| 4. A. excitement | B. excite | C. excited | D. exciting |
| 5. A. lyric | B. theme | C. main | D. Background |
| 6. A. actor | B. scene | C. character | D. Plot |
| 7. A. suggestion | B. recommend | C. watch | D. review |
| 8. A. interest in | B. fond in | C. good at | D. keen on |

4. Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

UNESCO has given an (1) _____ to a festival in South Korea. It decided to add South Korea's Lotus Lantern Festival to its list of intangible (2) _____ heritage. The festival is one of 25 things the UN added to its heritage list this year.

The South Korean festival (3) _____ in spring to celebrate Buddha's birthday. It symbolizes lighting up the world to make things fair for everyone. The festival dates back 2,000 years. There was an ancient temple in 57BC that royals visited to see lotus lanterns. Today, it is one of Korea's biggest festivals. People decorate temples with (4) _____ made of paper and bamboo. Villages, towns and cities (5) _____ parades where people carry lanterns through the streets. A spokesperson said: "We will try to make the festival a cultural heritage that can be loved by people around the world."

- | | | | |
|----------------|------------|---------------|-------------|
| 1. A. prize | B. present | C. award | D. reward |
| 2. A. cultural | B. culture | C. culturally | D. cultures |
| 3. A. held | B. is held | C. holds | D. is hold |
| 4. A. lamps | B. lights | C. masks | D. lanterns |
| 5. A. make | B. hold | C. follow | D. watch |

5. Read these following passages and choose the best answer:

Charlie Chaplin was an English actor, director, producer, and composer. He is known as the most creative person of the silent-film era. Charlie Chaplin's portrayal of the tramp won the hearts of people all over the world.

Chaplin was born in London on the 16th of April, 1889. He spent his childhood in poverty and hardship. In 1910 he began to perform pantomime in the United States. He first appeared on screen in 1914. He created his world-famous character, the Tramp, and he played this classic role in more than 70 films during his career. He also composed background music for most of his films. In 1972 Chaplin received an Honorary Academy Award for 'the incalculable effect he has had in making motion pictures the art form of this century'. Chaplin died on the 25th of December, 1977, at his home in Switzerland.

1. When did he start appearing in films?

- A. In 1910 B. In 1914 C. In 1972 D. In 1941

2. In about how many films did he play the Tramp?

- A. over seventy B. Seventeen C. Twenty-five D. less Seventy

3. What is Charlie Chaplin's job?

- A. actor B. director C. producer and compose D. All are correct

4. Which of the following is NOT true?

- A. Charlie Chaplin was an English artist.
B. He received an award in 1972.
C. He played classical music.
D. Chaplin died on the 25th of December, 1977.

IV. Writing

1. Rewrite the sentences with the given words without changing the meaning.

1. The new restaurant looks good. It seems to have few customers. (however)

.....

2. We studied hard for the mid-term test. We got bad marks. (although)

.....

3. I've been too busy to answer my email. I'll do it soon. (however)

.....

4. Mary was sick. She didn't leave the meeting until it ended. (despite)

.....

5. We live in the same town. We rarely see each other. (in spite of)

.....

6. It's a good idea to use Google maps when we travel. (should)

.....

2. Complete the second sentence so that it means the same as the first one.

1. Nam often drive to work in the morning.

→ Nam often goes _____

2. Why don't we cycle to the town at the weekend?

→ How about _____ ?

3. My best friend usually goes to school on foot.

→ My best friend _____

4. What is the distance from here to the train station?

→ How far _____

3. Make meaningful sentences from the words given.

1. How/ far/ from/ here/ nearest/ airport?

.....

2. 15 kilometres/ my house/ post office.

.....

3. Though/ questions/ very / difficult / he / solve / them / easily.

.....

4. there/ a lot of/ vehicles/ road/ big/ cities/ Vietnam?

.....

5. you/ celebrate / Mid-Autumn Festival/ August ?

.....

6. We/ always/ eat/ turkey/ lots/ food/ Thanksgiving.

.....

-THE END-

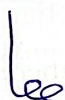
Long Biên, ngày 15 tháng 02 năm 2024

NGƯỜI LẬP ĐỀ CƯƠNG



Trần Thị Liên

TỔ TRƯỞNG



Đoàn Thị Lê

**KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Chữ Thị Thu Hường

TRƯỜNG THCS LONG BIÊN

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II

NĂM HỌC 2023 - 2024

MÔN NGỮ VĂN 7

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

1. Phạm vi ôn tập:

a. Đọc:

* Văn bản:

- Truyện ngụ ngôn.
- Tục ngữ, thành ngữ.
- Thơ tự do.

* Tiếng Việt:

- Biện pháp tu từ nói quá
- Biện pháp tu từ nói giảm – nói tránh
- Công dụng của dấu chấm lửng
- Ngữ cảnh và nghĩa của từ trong ngữ cảnh

b. Viết

- Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện ngụ ngôn.
- Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ.

2. Một số câu hỏi trọng tâm

Câu hỏi định hướng nội dung lí thuyết cần ôn tập

- Câu hỏi về văn bản (thể loại, phương thức biểu đạt, đề tài, ...)
- Câu hỏi về dấu chấm lửng, xác định ngữ cảnh và nghĩa của từ trong ngữ cảnh, các biện pháp tu từ.

Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng:

- Học sinh biết vận dụng kiến thức đã học để viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện ngụ ngôn.
- Học sinh biết vận dụng kiến thức đã học để viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ và viết đoạn văn liên hệ suy nghĩ, cảm nhận từ một vấn đề được nêu ra trong văn bản đã học.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP THAM KHẢO

Phần 1. ĐỌC - HIỂU

Bài tập 1: Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới.

RỪA VÀ THỎ

Ở một khu rừng nọ, có một chú thỏ lúc nào cũng chỉ thích khoác lác về tài chạy nhanh như gió của mình. Gặp ai chú ta cũng phải khoe khoang:

- Tớ chạy rất nhanh. Tớ là nhanh nhất đấy!

Một mỗi khi ngày nào cũng phải nghe những lời khoe khoang của thỏ và chế nhạo mình chậm chạp, Rùa đưa ra lời thách thức thỏ chạy thi với mình. Tất cả các loài động vật trong rừng đều rất ngạc nhiên khi nghe tin này, và chúng tập trung rất đông để xem rùa và thỏ chạy thi.

Hai bạn thỏ và rùa đứng ở vạch xuất phát sẵn sàng cho cuộc đua. Tất cả động vật trong rừng đồng thanh hô to “1... 2... 3... bắt đầu!”. Thỏ chạy vụt đi rất nhanh, loáng một cái quay lại đã không thấy bóng dáng rùa đâu. Thỏ cười khẩy và quyết định dừng lại để nghỉ ngơi. Nó quay lại nhìn con rùa và mĩa mai:

- Đúng là chậm như rùa, làm sao mà thắng nổi thỏ ta chứ!

Nói đoạn thỏ vươn mình rồi nằm dài ra đường để ngủ.

- Còn lâu nó mới đuổi kịp mình, cứ ngủ một giấc cho sướng đã - Thỏ ta thầm nghĩ.

Trong lúc đó, rùa vẫn miệt mài chạy, chạy, chạy mãi không bao giờ dừng. Cho đến lúc rùa vượt qua chỗ thỏ đang nằm ngủ và gần chạm tới vạch kết thúc.

Động vật trong rừng hò hét cổ vũ rất lớn cho rùa, thỏ giật mình tỉnh giấc. Nó lại còn vươn người và ngáp một cách lười biếng rồi mới bắt đầu chạy trở lại, nhưng đã quá muộn. Rùa đã cán đích trước và chiến thắng cuộc đua bằng tinh thần chăm chỉ và nghiêm túc của mình. Thỏ vô cùng xấu hổ và lủi tít vào trong rừng sâu, chẳng còn mặt mũi nào để gặp mọi người.

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính truyện ngụ ngôn Rùa và Thỏ?

- A. Tự sự. B. Miêu tả. C. Biểu cảm. D. Nghị luận.

Câu 2. Nhân vật chính truyện ngụ ngôn Rùa và Thỏ ?

- A. Rùa. B. Rùa và Thỏ. C. Thỏ. D. Động vật trong rừng

Câu 3. Vì sao có cuộc chạy thi giữa Rùa và Thỏ ?

- A. Rùa thích chạy thi với Thỏ.
B. Thỏ thách Rùa chạy thi.
C. Thỏ chê Rùa chậm chạp khiến Rùa quyết tâm chạy thi.
D. Rùa muốn thách Thỏ chạy thi với mình.

Câu 4. Công dụng dấu chấm lửng trong câu: *Tất cả động vật trong rừng đồng thanh hô to “1... 2... 3... bắt đầu!”* ?

- A. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng.
B. Làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay hài hước, châm biếm.
C. Mô phỏng âm thanh kéo dài, ngắt quãng.
D. Thể hiện các sự vật chưa được liệt kê hết.

Câu 5. Để thể hiện những hành động sai lầm của một nhân vật nào đó, tác giả truyện ngụ ngôn thường đặt nhân vật ấy trước một tình huống có nhiều nguy cơ phạm sai lầm. Tình huống đó trong văn bản Rùa và Thỏ là gì?

- A. Gặp ai chú ta cũng phải khoe khoang.
B. Rùa đưa ra lời thách thức thỏ chạy thi với mình.
C. Còn lâu nó mới đuổi kịp mình, cứ ngủ một giấc cho sướng đã - Thỏ ta thầm nghĩ.
D. Hai bạn thỏ và rùa đứng ở vạch xuất phát sẵn sàng cho cuộc đua.

Câu 6. Thỏ thể hiện những đặc điểm gì của nhân vật trong truyện ngụ ngôn?

- A. Tự cao, tự đại, ngạo nghễ. B. Chủ quan, bảo thủ, phiến diện.
C. Tự cao, tự đại, chủ quan. D. Không lắng nghe ý kiến của người khác.

Câu 7: Vì sao Thỏ thua Rùa?

- A. Rùa chạy nhanh hơn Thỏ.
B. Rùa cố gắng còn Thỏ chủ quan, coi thường Rùa.
C. Rùa dùng mưu mà Thỏ không biết.
D. Rùa vừa chạy vừa chơi mà vẫn tới đích trước.

Câu 8. Ghép cột A với cột B sao cho phù hợp với truyện ngụ ngôn ?

Cột A	Cột B
1. Nhân vật	a) Suy nghĩ/ hành động/ lời nói... ẩn chứa những bài học sâu sắc.
2. Hành động	b) Xoay quanh một hành vi ứng xử, một quan niệm, một nhận thức phiến diện, sai lầm,... có tính chất cường điệu, tạo một ấn tượng rõ rệt, hướng đến một bài học, một lời khuyên,...
3. Cốt truyện	c) Hiểu và tự đúc rút được bài học để tránh những sai lầm trong cuộc sống.
4. Bài học	d) Là loài vật, đồ vật, con người.

Câu 9. Nhân vật Rùa trong câu chuyện có những đặc điểm gì?

Câu 10. Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc câu chuyện trên?

Bài tập 2: Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới

CON LỪA VÀ BÁC NÔNG DÂN

Một ngày nọ, con lừa của một ông chủ trang trại sẩy chân rơi xuống một cái giếng. Lừa kêu la tội nghiệp hàng giờ liền. Người chủ trang trại cố nghĩ xem nên làm gì... Cuối cùng ông quyết định: con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả. Thế là ông nhờ vài người hàng xóm sang giúp mình.

Họ xúc đất và đổ vào giếng. Ngay từ đầu, lừa đã hiểu chuyện gì đang xảy ra và nó kêu la thảm thiết. Nhưng sau đó lừa trở nên im lặng. Sau một vài xẻng đất, ông chủ trang trại nhìn xuống giếng và vô cùng sửng sốt. Mỗi khi bị một xẻng đất đổ lên lưng, lừa lắc mình cho đất rơi xuống và bước chân lên trên. Cứ như vậy, đất đổ xuống, lừa lại bước lên cao hơn. Chỉ một lúc sau mọi người nhìn thấy chú lừa xuất hiện trên miệng giếng và lóc cóc chạy ra ngoài.

(Con lừa và bác nông dân. TruyenDanGian.Com.)

Câu 1. Truyện Con lừa và bác nông dân thuộc thể loại nào?

- A. Truyện thần thoại.
- B. Truyện ngụ ngôn.
- C. Truyền thuyết.
- D. Truyện cổ tích.

Câu 2. Trong đoạn 1 con lừa đã rơi vào hoàn cảnh (tình huống) nào?

- A. Con lừa sẩy chân rơi xuống một cái giếng.
- B. Đang làm việc quanh cái giếng.
- C. Con lừa bị ông chủ và hàng xóm xúc đất đổ vào người.
- D. Con lừa xuất hiện trên miệng giếng.

Câu 3. Khi con lừa bị ngã, bác nông dân đã làm gì?

- A. Ra sức kéo con lừa lên.
- B. Động viên và trò chuyện với con lừa.
- C. Ông nhờ những người hàng xóm xúc đất đổ vào giếng.
- D. Ông nhờ hàng xóm cùng giúp sức kéo con lừa lên.

Câu 4. Dấu ba chấm trong câu sau có tác dụng gì ?

“Một ngày nọ, con lừa của một ông chủ trang trại sẩy chân rơi xuống một cái giếng. Lừa kêu la tội nghiệp hàng giờ liền. Người chủ trang trại cố nghĩ xem nên làm gì...”

- A. Cho biết sự vật, hiện tượng chưa liệt kê hết.
- B. Thể hiện lời nói ngập ngừng, bỏ dờ, ngắt quãng.
- C. Giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ, thường có sắc thái hài hước, châm biếm..
- D. Thể hiện sự bất ngờ.

Câu 5. Vì sao bác nông dân quyết định chôn sống chú lừa?

- A. Vì ông thấy phải mất nhiều công sức để kéo chú lừa lên.
- B. Vì ông không thích chú lừa.
- C. Ông nghĩ con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả.
- D. Ông không muốn mọi người phải nghe tiếng kêu la của chú lừa.

Câu 6. Theo em, những “xẻng đất” trong văn bản tượng trưng cho điều gì?

- A. Những nặng nhọc, mệt mỏi.
- B. Những thử thách, khó khăn trong cuộc sống.
- C. Là hình ảnh lao động.
- D. Là sự chôn vùi, áp bức.

Câu 7. Vì sao chú lừa lại thoát ra khỏi cái giếng?

- A. Ông chủ cứu chú lừa thoát ra khỏi cái giếng để không bị chôn vùi.
- B. Chú biết giữ sạch đất cát trên người để không bị chôn vùi.
- C. Chú lừa giẫm lên chỗ đất cát có sẵn trong giếng để thoát ra.
- D. Chú liên tục đứng ngày càng cao hơn trên chỗ cát ông chủ đổ xuống để thoát ra.

Câu 8. Dòng nào dưới đây, thể hiện *đúng nhất* về tính cách của chú lừa?

- A. Nhút nhát, sợ chết.
- B. Bình tĩnh, khôn ngoan, thông minh.
- C. Yếu đuối.
- D. Nóng vội nhưng dũng cảm.

Câu 9. Hãy chỉ ra sự khác nhau trong quyết định của người nông dân và con lừa?

Câu 10. Bài học tâm đắc nhất mà em rút ra từ câu chuyện?

Bài tập 3: Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới

Khi mẹ vắng nhà

*Khi mẹ vắng nhà, em luộc khoai
Khi mẹ vắng nhà, em cùng chị giã gạo
Khi mẹ vắng nhà, em thổi cơm
Khi mẹ vắng nhà, em nhổ cỏ vườn
Khi mẹ vắng nhà, em quét sân và quét cổng
Sớm mẹ về, thấy khoai đã chín
Buổi mẹ về, gạo đã trắng tinh
Trưa mẹ về, cơm dẻo và ngon
Chiều mẹ về, cỏ đã quang vườn
Tối mẹ về, cổng nhà sạch sẽ
Mẹ bảo em: Dạo này ngoan thế!
– Không mẹ ơi! Con đã ngoan đâu
Áo mẹ mưa bạc màu
Đầu mẹ nắng cháy tóc
Mẹ ngày đêm khó nhọc
Con chưa ngoan, chưa ngoan!*

(Trần Đăng Khoa, Thi viện. net)

Câu 1. Bài thơ trên thuộc thể loại gì?

- A. Thơ lục bát.
- B. Thơ năm chữ.
- C. Thơ tự do.
- D. Thơ bảy chữ.

Câu 2. Chủ đề bài thơ “Khi mẹ vắng nhà” là gì?

- A. Tình mẫu tử thiêng liêng
- B. Tình chị em sâu nặng
- C. Tình bạn bè thắm thiết
- D. Tình yêu quê hương tha thiết

Câu 3. Nhân vật trữ tình trong bài thơ “Khi mẹ vắng nhà” là gì?

- A. Người mẹ
- B. Người con
- C. Người chị
- D. Người em

Câu 4. Nội dung chính của bài thơ “Khi mẹ vắng nhà” là gì?

- A. Người con lên kế hoạch làm việc nhà giúp mẹ.
- B. Con tự nguyện làm việc nhà xuất phát từ tình yêu thương mẹ.
- C. Con cùng mẹ làm việc nhà.
- D. Mẹ là người chịu đựng nhiều khó nhọc vất vả.

Câu 5. Đoạn thơ sau có sử dụng phép kết hợp phương thức biểu đạt gì?

*“Khi mẹ vắng nhà, em luộc khoai
Khi mẹ vắng nhà, em cùng chị giã gạo
Khi mẹ vắng nhà, em thổi cơm
Khi mẹ vắng nhà, em nhổ cỏ vườn*

Khi mẹ vắng nhà, em quét sân và quét cổng”

A. Biểu cảm, tự sự, miêu tả.

C. Biểu cảm, miêu tả, nghị luận.

B. Biểu cảm, nghị luận, thuyết minh.

D. Tự sự, miêu tả, thuyết minh.

Câu 6. Trong đoạn thơ ở câu 5, trạng ngữ “Khi mẹ vắng nhà” được mở rộng theo cách nào?

A. Dùng cụm c-v.

B. Dùng cụm danh từ.

C. Dùng cụm động từ.

D. Dùng cụm tính từ.

Câu 7. Câu thơ “*Đầu mẹ nắng cháy tóc*” sử dụng biện pháp tu từ gì?

A. Nói giảm nói tránh.

C. So sánh.

B. Nói quá.

D. Hoán dụ.

Câu 8. Em hiểu gì về người con qua các hình ảnh thơ:

“Áo mẹ mưa bạc màu

Đầu mẹ nắng cháy tóc

Mẹ ngày đêm khó nhọc

Con chưa ngoan, chưa ngoan!”

Câu 9. Viết đoạn văn khoảng 5 câu nêu suy nghĩ của em về lòng hiếu thảo với cha mẹ?

Bài tập 4: Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới

TỤC NGỮ VỀ ĐỐI NHÂN XỬ THẾ

(1) Anh em như thể chân tay

Rách lành đùm bọc dở hay đỡ đần.

(2) Chim có tổ người có tông.

(3) Có nuôi con mới biết lòng cha mẹ.

(4) Một giọt máu đào hơn ao nước lã.

(5) Sẩy cha còn chú, sẩy mẹ bú dì.

(6) Thuận vợ thuận chồng, tát bể Đông cũng cạn.

(7) Trai mà chí, gái mà chí,

Miễn sao có nghề có nghề thì thôi.

(8) Cha muốn con hay thầy muốn trò giỏi.

(9) Thua thầy một vạn không bằng thua bạn một li.

(*Văn học dân gian Việt Nam*, Trần Hoàn – Triều Nguyên, NXB Thuận Hóa, 2000)

Câu 1. Các câu tục ngữ trên cùng nói về điều gì?

A. Về hiện tượng thời tiết theo kinh nghiệm của dân gian.

B. Về kinh nghiệm lao động sản xuất.

C. Về thái độ của con người đối với xã hội.

D. Về cách đối nhân, xử thế trong gia đình, ngoài xã hội.

Câu 2. Tìm hiểu độ dài và số tiếng trong những câu tục ngữ trên, từ đó (chọn phương án phù hợp) rút ra nhận xét.

A. Độ dài chỉ từ một câu, ngắn gọn, thường có số tiếng chẵn.

B. Độ dài từ một đến hai câu, ngắn gọn, có số tiếng chẵn.

C. Độ dài là hai câu, ngắn gọn, có số tiếng chẵn.

D. Độ dài chỉ từ một đến hai câu, có số tiếng chẵn hoặc lẻ.

Câu 3. Viết đoạn văn (khoảng 3 câu) sử dụng thành ngữ “Cha muốn con hay thầy muốn trò giỏi”, trong đó có một câu văn có mở rộng thành phần của câu. Gạch chân dưới thành phần câu được mở rộng.

Câu 4. Theo em, vì sao những câu tục ngữ trên ra đời từ lâu mà vẫn còn giá trị đối với con người ngày nay?

Câu 5. Em hãy chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu tục ngữ số 6.

Bài tập 5: Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới

“...Một bếp lửa chồn vờn sương sớm
Một bếp lửa ấp iu nồng đượm
Cháu thương bà biết mấy nắng mưa.

Lên bốn tuổi cháu đã quen mùi khói
Năm ấy là năm đói mòn đói mỏi,
Bố đi đánh xe, khô rạc ngựa gầy,
Chỉ nhớ khói hun nhèm mắt cháu
Nghĩ lại đến giờ sống mũi còn cay!”

(“Bếp lửa” tác giả Bằng Việt)

Câu 1: Xác định thể thơ của đoạn trích trên?

A. Thơ lục bát

B. Thơ bốn chữ

C. Thơ tự do

D. Thơ năm chữ.

Câu 2. Đoạn trích trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

A. Biểu cảm

B. Tự sự

C. Miêu tả

D. Nghị luận

Câu 3: Đoạn trích trên viết về chủ đề gì?

A. Tình yêu quê hương

B. Tình mẫu tử

C. Tình yêu gia đình

D. Tình bà cháu

Câu 4: Khổ thơ sau có mấy từ láy?

“Một bếp lửa chồn vờn sương sớm
Một bếp lửa ấp iu nồng đượm
Cháu thương bà biết mấy nắng mưa”

A. Một

B. Hai

C. Ba.

D. Bốn

Câu 5: Câu thơ: “Cháu thương bà biết mấy nắng mưa” sử dụng biện pháp tu từ nào?

A. Điệp từ.

B. Nhân hóa.

C. Ẩn dụ

D. So sánh.

Câu 6. Hình ảnh nào trong đoạn trích khiến người cháu nhớ tới bà?

A. Làn sương sớm.

B. Một bếp lửa.

C. Ánh nắng buổi sáng.

D. Nhìn thấy một người quen rồi nhớ bà.

Câu 7. Từ “ấp iu” trong câu thơ “Một bếp lửa ấp iu nồng đượm” có nghĩa là gì?

A. Gọi tả bàn tay khéo léo, kiên nhẫn, tấm lòng yêu thương của bà

B. Một người bà gầy gò, ốm yếu

C. Một người bà già nua, lạc hậu

D. Một bếp lửa đang cháy rừng rực.

Câu 8. Kỷ niệm nào mà người cháu **không** nhắc đến trong đoạn trích trên?

A. Mùi khói bếp.

B. Người bố

B. Cái đói

D. Người mẹ.

Câu 9. Xác định và nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong câu thơ: “Cháu thương bà biết mấy nắng mưa”

Câu 10. Đoạn trích trên khiến em có những suy nghĩ gì về ý nghĩa của gia đình đối với mỗi người?

Bài tập 6: Tìm và giải nghĩa của các thành ngữ trong những câu sau đây:

a. Đến ngày lễ Tiên Vương, các lang mang sơn hào hải vị, nem công chả phượng tới, chẳng thiếu thứ gì.

(Bánh chưng, bánh giầy)

b. Một hôm, có người hàng rượu tên là Lí Thông đi qua đó. Thấy Thạch Sanh gánh về một gánh củi lớn, hắn nghĩ bụng: “Người này khoẻ như voi. Nó về ở cùng thì lợi biết bao nhiêu”. Lí Thông lân la gọi chuyện, rồi gạ cùng Thạch Sanh kết nghĩa anh em. Sớm mờ côì cha mẹ, tứ cố vô thân, nay có người săn sóc đến mình, Thạch Sanh cảm động, vui vẻ nhận lời.

(Thạch Sanh)

c. Nước non lận đận một mình,
Thân cò lên thác xuống ghềnh bấy nay.

(Ca dao)

d. Anh đã nghĩ thương em như thế thì hay là anh đào giúp cho em một cái ngạch sang nhà anh, phòng khi tắt lửa tối đèn có đứa nào đến bắt nạt thì em chạy sang...

(Đế Mèn phiêu lưu kí – Tô Hoài)

Bài tập 7: Xác định biện pháp tu từ nói giảm – nói tránh trong những câu sau. Cách nói giảm – nói tránh trong mỗi trường hợp đó biểu thị điều gì? Chỉ ra tác dụng của chúng.

a. Phải bé lại và lăn vào lòng một người mẹ, áp mặt vào bầu sữa nóng của người mẹ, để bàn tay người mẹ vuốt ve từ trán xuống cằm và gãi rôm ở sống lưng cho, mới thấy người mẹ có một êm dịu vô cùng.

(Những ngày thơ ấu – Nguyên Hồng)

b. Bống lõe chớp đỏ,
Thôi rồi, Lượm ơi!
Chú đồng chí nhỏ,
Một dòng máu tươi!

(Lượm – Tố Hữu)

c. Nhưng nói ra làm gì nữa! Lão Hạc ơi! Lão hãy yên lòng mà nhắm mắt! Lão đừng lo gì cho cái vườn của lão. Tôi sẽ cố giữ gìn cho lão.

(Lão Hạc – Nam Cao)

Bài tập 8: Xác định biện pháp tu từ nói quá trong những câu sau. Cách nói quá trong mỗi trường hợp đó biểu thị điều gì? Chỉ ra tác dụng của chúng.

a. Cai lệ vẫn giọng hầm hè:

- Nếu không có tiền nộp sưu cho ông bây giờ, thì ông sẽ dỡ cả nhà mày đi, chửi mắng thôi à!

(Tắt đèn – Ngô Tất Tố)

b. Công cha như núi ngất trời,
Nghĩa mẹ như nước ở ngoài biển Đông.

(Ca dao)

c. Độc ác thay, trúc Nam Sơn không ghi hết tội,
Dơ bẩn thay, nước Đông Hải không rửa sạch mùi!

(Bình Ngô đại cáo, Nguyễn Trãi)

Bài tập 9: Chỉ ra tác dụng của dấu chấm lửng trong những câu dưới đây:

a. Chim bay vút lên khoe trăm màu áo đàn chéo nhau trong không trung: nâu, trắng, mun, vàng, xám, tím biếc...

(Võ Văn Trực)

b. Thốt nhiên một người nhà quê, mình mẩy lấm láp, quần áo ướt đầm, tất tả chạy xông vào thở không ra lời:

- Bầm...quan lớn...đê vỡ mất rồi!

(Phạm Duy Tồn)

c. Rú...rú...rú...máy bắt đầu mở, bắt đầu xúc than.

(Võ Huy Tâm)

d. Ô hay, có điều gì bố con trong nhà bảo nhau chứ sao lại...

(Đào Vũ)

e. Té ra công sự chỉ là công... toi.

(Tú Mỡ)

Bài tập 10: Dựa vào ngữ cảnh, xác định nghĩa của từ “đi” trong các câu thơ sau:

a. Bác đã đi (1) rồi sao, Bác ơi!

Mùa thu đang đẹp, nắng xanh trời.

(Tố Hữu)

b. Năm ấy là năm đôi mòn đôi mõi,

Bố đi (2) đánh xe, khô rạc ngựa gầy.

(Bằng Việt)

c. Đất nước như vì sao

Cứ đi (3) lên phía trước.

(Thanh Hải)

PHẦN 2. VIẾT

Em hãy lập dàn ý cho các đề bài sau:

Đề 1: Viết bài văn phân tích đặc điểm của nhân vật con ếch trong truyện ngụ ngôn “Ếch ngồi đáy giếng”.

Đề 2: Viết bài văn phân tích đặc điểm một nhân vật trong truyện ngụ ngôn mà em yêu thích.

Đề 3: Viết đoạn văn khoảng 10 câu nêu cảm nghĩ của em sau khi đọc đoạn trích bài thơ “Bếp lửa” hoặc bài thơ “Khi mẹ vắng nhà”.

III. HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN KIỂM TRA.

1. Hình thức: Trắc nghiệm, tự luận.

2. Thời gian: 90 phút

Long Biên ngày 16 tháng 02 năm 2024

NGƯỜI LẬP ĐỀ CƯƠNG

TỔ TRƯỞNG CM

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thúy An

Nguyễn Thị Bích Thuận



Chữ Hiệu Trưởng

TRƯỜNG THCS LONG BIÊN
TỔ XÃ HỘI

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II
MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 7
NĂM HỌC 2023 – 2024

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

1. Phạm vi kiến thức cần ôn tập:

- Đất nước buổi đầu độc lập (939-967).
- Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968-1009).
- Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009-1225).

2. Một số câu hỏi trọng tâm

Câu hỏi định hướng các nội dung lý thuyết trọng tâm cần ôn tập:

Câu 1. Em hãy trình bày những nét chính về tổ chức chính quyền, đời sống văn hoá và xã hội thời Ngô ?

Câu 2. Công cuộc thống nhất đất nước và thành lập nhà Đinh của Đinh Bộ Lĩnh ?

Câu 3. Vẽ sơ đồ tổ chức chính quyền thời Đinh và rút ra nhận xét?

Câu 4. Nhà Lý được thành lập như thế nào?

Câu 5. Gợi thiệu những thành tựu tiêu biểu về văn hoá, giáo dục thời Lý?

Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng:

- Có ý kiến cho rằng: “Ngô Quyền đã khẳng định được nền độc lập của dân tộc và tạo ra nền tảng căn bản cho công cuộc phát triển đất nước sau này”. Em có đồng ý với ý kiến này không? Vì sao?

- Ý nghĩa của việc xây dựng Văn Miếu- Quốc Tử Giám? Kể tên một số hoạt động ngày nay vẫn được tổ chức tại Văn Miếu- Quốc Tử Giám.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA:

1. Bài tập trắc nghiệm

Em hãy chọn câu trả lời đúng nhất và khoanh vào chữ cái đứng trước câu trả lời đó.

Câu 1: Ngô Quyền lên ngôi vua, đóng đô ở đâu?

- A. Cổ Loa B. Hoa Lư C. Bạch Hạc D. Phong Châu

Câu 2: Những việc làm của Ngô Quyền đã thể hiện điều gì?

- A. Tư tưởng cát cứ B. Tinh thần độc lập, tự chủ
C. Sự thần phục đối với nhà Nam Hán D. Sự phục hưng mạnh mẽ của dân tộc

Câu 3: Ai là người có công dẹp loạn “Mười hai sứ quân”, thống nhất đất nước?

- A. Đinh Bộ Lĩnh B. Trần Lãm
C. Phạm Bạch Hổ D. Ngô Xương Xí

Câu 4: Năm 1054, nhà Lý đã đổi tên nước là gì?

- A. Đại Cồ Việt B. Đại Việt
C. Đại Ngu D. Đại Nam

Câu 5: Để dẹp yên các sứ quân, chấm dứt tình trạng cát cứ, Đinh Bộ Lĩnh đã áp dụng biện pháp nào?

- A. Biện pháp vừa mềm dẻo vừa cứng rắn B. Biện pháp cứng rắn
C. Biện pháp thuyết phục D. Biện pháp mềm dẻo

Câu 6: Vì sao Ngô Quyền không tiếp tục duy trì chính quyền của họ Khúc?

- A. Chính quyền họ Khúc về danh nghĩa vẫn thuộc nhà Đường
B. Ngô Quyền muốn phát triển đất nước thành một quốc gia độc lập, thiết lập một chính quyền hoàn toàn của người Việt
C. Ngô Quyền muốn xây dựng một chính quyền cao hơn thời họ Khúc



D. Ngô Quyền không muốn tự nhận mình là tiết độ sứ của chính quyền phương Bắc

Câu 7: Tại sao Đinh Bộ Lĩnh chọn Hoa Lư làm kinh đô?

- A. Hoa Lư có địa hình bằng phẳng, thuận lợi cho việc tập trung dân cư
- B. Hoa Lư là có địa hình cao, cư dân ít chịu ảnh hưởng của lụt lội
- C. Hoa Lư vừa là quê hương của Đinh Bộ Lĩnh, vừa có địa hình hiểm trở, thuận lợi cho việc phòng thủ
- D. Hoa Lư là nơi tập trung nhiều nhân tài, có thể giúp vua xây dựng đất nước

Câu 8: Việc để quân địa phương đóng ở các lộ, luân phiên vừa luyện tập, vừa làm ruộng có tác dụng gì?

- A. Vừa đảm bảo sản xuất nông nghiệp, vừa bảo vệ được an ninh quốc phòng.
- B. Đảm bảo lực lượng lao động cho hoạt động sản xuất
- C. Tạo ra những phen dầu bảo vệ triều đình từ xa
- D. Giảm được chi phí nuôi quân đội của triều đình

Câu 9: Ai là người lãnh đạo cuộc kháng chiến chống Tống năm 981?

- A. Đinh Toàn
- B. Thái hậu Dương Vân Nga
- C. Lê Hoàn
- D. Đinh Liễn

Câu 10: Hành động sai sứ sang Trung Quốc trao trả tù binh và đặt quan hệ bang giao của Lê Hoàn sau khi kháng chiến chống Tống thắng lợi thể hiện điều gì?

- A. Thể hiện vị thế của Đại Cồ Việt so với nhà Tống
- B. Thể hiện tinh thần nhân đạo, thiện chí hòa bình của Đại Cồ Việt
- C. Thể hiện sự nhu nhược trong hoạt động ngoại giao của Lê Hoàn
- D. Thể hiện sự kiên định, không run sợ trước kẻ thù

Câu 11: Năm 968, Đinh Bộ Lĩnh lên ngôi đặt tên nước là gì?

- A. Đại Việt
- B. Đại Cồ Việt
- C. Đại Nam
- D. Đại Ngu

Câu 12: Năm 1070, vua Lý Thánh Tông cho lập

- A. Đô sát viện
- B. Văn Miếu
- C. Quốc Tử Giám
- D. Quốc sử quán

Câu 13: Kinh đô Thăng Long chính thức được thành lập vào năm nào?

- A. Năm 939
- B. Năm 1009
- C. Năm 1010
- D. Năm 1012

Câu 14: Nhân vật lịch sử nào được đề cập đến trong câu đố dân gian dưới đây?

“Vua nàc thuở bé chăn trâu
Trường Yên một ngọn cờ lau tập tành
Sứ quân dẹp loạn phân tranh
Dựng nền thống nhất sử xanh còn truyền?”

- A. Ngô Quyền
- B. Lý Công Uẩn
- C. Đinh Bộ Lĩnh
- D. Phùng Hưng

Câu 15: Ai là người sáng lập nên nhà Lý vào năm 1009?

- A. Lý Anh Tông
- B. Lý Nhân Tông
- C. Lý Công Uẩn
- D. Lý Thánh Tông

2. Bài tập tự luận

Câu 1: Có ý kiến cho rằng: “Ngô Quyền đã khẳng định được nền độc lập của dân tộc và tạo ra nền tảng căn bản cho công cuộc phát triển đất nước sau này”. Em có đồng ý với ý kiến này không? Vì sao?

Câu 2: Giới thiệu những thành tựu tiêu biểu về giáo dục dưới thời Lý?

Câu 3: Em hãy liên hệ và cho biết, hiện nay có những hoạt động nào được tổ chức tại Văn Miếu- Quốc Tử Giám thể hiện sự kế tục truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

Câu 4: Nhận xét vai trò của Lê Hoàn trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống năm 981?

B. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

1. Phạm vi kiến thức cần ôn tập:

Bài 7: Bản đồ chính trị Châu Á, các khu vực của Châu Á

Bài 9: Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên Châu Phi

Bài 10: Đặc điểm dân cư - Xã hội Châu Phi

Bài 11: Phương thức con người khai thác và bảo vệ thiên nhiên ở Châu Phi

2. Một số câu hỏi trọng tâm

Câu hỏi định hướng các nội dung lý thuyết trọng tâm cần ôn tập:

Câu 1. Trình bày đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Phi.

Câu 2. Trình bày đặc điểm địa hình, khí hậu, sông ngòi, dân cư châu Phi

Câu 3: Trình bày được cách thức con người khai thác, bảo vệ thiên nhiên ở các môi trường của Châu Phi

Câu 4: Trình bày đặc điểm vị trí địa lí, các đặc điểm tự nhiên của các khu vực châu Á.

Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng:

- So sánh các đặc điểm tự nhiên của hai khu vực ở châu Á
- Giải thích tại sao Châu Phi có khí hậu khô và nóng vào bậc nhất thế giới?
- Một số vấn đề môi trường trong sử dụng thiên nhiên ở châu Phi.
- Hãy nêu hậu quả của một trong các vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội đối với sự phát triển của các nước châu Phi.
- Lập bảng so sánh cách thức con người khai thác thiên nhiên ở môi trường xích đạo và môi trường nhiệt đới châu Phi.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA:

1. Bài tập trắc nghiệm

Chọn phương án trả lời đúng trong các phương án của các câu hỏi dưới đây

Câu 1. Trên bản đồ chính trị châu Á được chia thành bao nhiêu khu vực chính?

- A. Ba. B. Bốn. C. Năm. D. Sáu.

Câu 2. Hiện nay châu Á có bao nhiêu quốc gia và vùng lãnh thổ?

- A. 47 quốc gia và vùng lãnh thổ. B. 48 quốc gia và vùng lãnh thổ.
C. 49 quốc gia và vùng lãnh thổ. D. 50 quốc gia và vùng lãnh thổ.

Câu 3. Tại sao phần Tây đất liền (gồm lãnh thổ Mông Cổ và tây Trung Quốc) quanh năm khô hạn?

- A. Do địa hình cao. B. Nằm sâu trong nội địa.
C. Điều kiện khí hậu khô. D. Gần dòng biển lạnh.

Câu 4. Châu Phi ngăn cách với Châu Á bởi Biển Đỏ và khu vực nào?

- A. Địa Trung Hải. B. Biển Đen
C. Kênh đào Panama. D. Kênh đào Suez.

Câu 5. Đặc điểm nào sau đây không phải của địa hình châu Phi?

- A. Một khối cao nguyên khổng lồ. B. Độ cao trung bình khoảng 750m.
C. Có ít núi cao và đồng bằng thấp. D. Địa hình lòng máng khổng lồ.

Câu 6. Tại sao kênh đào Suez lại quan trọng không chỉ riêng châu Phi và các châu lục khác trên thế giới?

- A. Trao đổi hàng hóa quốc tế, rút ngắn thời gian, chi phí, an toàn.
B. Vị trí gần các nước có nền kinh tế sôi động trên thế giới.
C. Thu hút nguồn vốn đầu tư nước ngoài.
D. Trao đổi hàng hóa quốc tế.

Câu 7. Đặc điểm nào sau đây của gia tăng dân số tự nhiên châu Phi?

- A. Gia tăng dân số tự nhiên cao nhất thế giới và đang có xu hướng giảm.
B. Gia tăng dân số tự nhiên thấp nhất thế giới.
C. Gia tăng dân số tự nhiên thấp nhất thế giới và đang có xu hướng giảm.



D. Gia tăng dân số tự nhiên đứng thứ 2 trên thế giới sau châu Á.

Câu 8. Đâu không phải nguyên nhân chủ yếu kìm hãm sự phát triển kinh tế - xã hội ở châu Phi?

A. Bùng nổ dân số.

B. Xung đột tộc người.

C. Sự can thiệp của nước ngoài.

D. Hạn hán, lũ lụt

Câu 9. Nguyên nhân chính dẫn đến xung đột quân sự ở châu Phi là gì?

A. Mâu thuẫn giữa các bộ tộc.

B. Cạnh tranh tài nguyên nước.

C. Nhiều tôn giáo, sắc tộc.

D. Cạnh tranh lương thực.

Câu 10. Sản phẩm công nghiệp nào nổi tiếng về hương vị thơm ngon và thị trường xuất khẩu lớn của thế giới?

A. Cà phê.

B. Cà phê.

C. Thuốc lá.

D. Chè.

Câu 11. Ốc đảo là cảnh quan tiêu biểu của môi trường nào?

A. Môi trường xích đạo.

B. Môi trường nhiệt đới.

C. Môi trường hoang mạc.

D. Môi trường cận nhiệt.

Câu 12. Hình thức canh tác nào được sử dụng trong khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở môi trường hoang mạc?

A. Hình thành vùng chuyên canh cây ăn quả, cây công nghiệp.

B. Tập trung khai thác khoáng sản đặc biệt là: dầu mỏ và dầu khí.

C. Chăn nuôi du mục.

D. Hình thành vùng chuyên canh cây công nghiệp.

Câu 13. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở môi trường nhiệt đới cần chú ý gì?

A. Xây dựng công trình thủy lợi.

B. Bảo vệ rừng và trồng rừng.

C. Chống khô hạn và hoang mạc hóa.

D. Diện tích hoang mạc ngày càng mở rộng.

Câu 14. “Vành đai xanh” được thành lập với mục đích gì?

A. Giữ gìn đa dạng sinh học.

B. Giảm thiểu tác động biến đổi khí hậu toàn cầu.

C. Chống lại tình trạng hoang mạc hóa.

D. Phát triển du lịch sinh thái.

Câu 15. Nhiều mỏ dầu khí lớn, các mỏ khoáng sản và các túi nước ngầm được phát hiện ở môi trường hoang mạc do đâu?

A. Các cuộc thăm dò địa lí.

B. Tiến bộ của kĩ thuật khoan sâu.

C. Công nghiệp khai khoáng.

D. Chính sách phát triển kinh tế.

II. PHẦN TỰ LUẬN

Câu 1: Trình bày đặc điểm tự nhiên của khu vực Nam Á?

Câu 2: Hãy nêu một số vấn đề trong sử dụng thiên nhiên ở châu Phi?

Câu hỏi vận dụng kiến thức vào giải quyết tình huống thực tế:

Câu 3: Dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của em hãy nêu vấn đề về nạn đói ở châu Phi?

Câu 4: Người dân châu Phi sinh sống ở các môi trường đã khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên như thế nào?

Long Biên, ngày 15 tháng 2 năm 2024

Người ra đề cương

TỔ TRƯỞNG CM

Vũ Thị Giang
Đỗ Thị Khánh

Nguyễn Thị Bích Thuận



Chủ Thị Thu Hường

TRƯỜNG THCS LONG BIÊN

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN TIN HỌC 7

NĂM HỌC 2023 -2024

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

A. PHẠM VI ÔN TẬP

Bài 7. Tính toán tự động trên bảng tính

Bài 8. Công cụ hỗ trợ tính toán

Bài 9. Trình bày bảng tính

Bài 10. Hoàn thiện bảng tính

Bài 11. Tạo bài trình chiếu

B. MỘT SỐ CÂU HỎI TRỌNG TÂM

Câu hỏi định hướng các nội dung lý thuyết trọng tâm cần ôn tập:

1. Nêu cách nhập hàm, cách nhập công thức?
2. Nêu cú pháp một số hàm đơn giản?
3. Trình bày các thao tác với trang tính?
4. Trình bày cách kẻ đường viền, khung bao quanh vùng dữ liệu
5. Chức năng của phần mềm trình chiếu là gì?

Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng:

Câu 1. Em hãy giúp cô giáo tạo trang tính Điểm thi khảo sát có các cột Họ và tên, Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh và Điểm trung bình. Dùng các hàm hay công thức để tính toán rồi trình bày trang tính.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA

Phần 1. Một số câu trắc nghiệm minh họa:

Em hãy chọn chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1. Muốn tính trung bình cộng các giá trị là số có trong các ô, em sử dụng hàm:

- A. SUM B. COUNT C. AVERAGE D. MIN

Câu 2. Hàm =MAX(1,3,5,7) cho kết quả bằng bao nhiêu?

- A. 1 B. 3 C. 5 D. 7

Câu 3. Hàm = SUM (1, 3, "Hà Nội", 5) cho kết quả bằng bao nhiêu?

- A. 1 B. 9 C. Hà Nội D. #VALUE!

Câu 4. Muốn đếm số các giá trị là số có trong các ô, em sử dụng hàm:

- A. SUM B. COUNT C. AVERAGE D. MIN

Câu 5. Hàm =MIN(1,3,5,7) cho kết quả bằng bao nhiêu?

- A. 1 B. 3 C. 5 D. 7

Câu 6. Trình bày bảng tính dễ:

- A. Số liệu trong bảng chính xác hơn B. Giúp bảng tính dễ đọc hơn
C. Giúp người dùng dễ so sánh, nhận xét D. Giúp tiết kiệm được bộ nhớ

Câu 7. Cho số sau: 14.28571429. Nếu muốn giảm bớt số chữ số sau dấu phẩy, em chọn nút lệnh nào sau đây trong nhóm lệnh Number của thẻ Home:

- A. % B. ' C. $\frac{\square}{\square}$ D. $\frac{\square}{\square}$

Câu 8. Giả sử trong một ô tính có công thức =4/5 và em chọn nút lệnh % để định dạng cho ô đó, theo em kết quả ô đó có dạng nào sau đây:



A. Số phần trăm

B. Không có gì thay đổi

C. Số thập phân

D. Phân số

Câu 9. Để gộp các ô tính, em chọn các ô cần gộp rồi chọn lệnh:

A.  Wrap Text

B.  Merge & Center

C.  Général

D. 

Câu 10. Để thêm trang tính mới, em:

A. Nháy chuột vào nút  phía dưới trang tính

B. Trong thẻ Insert, chọn lệnh Table trong nhóm lệnh Tables

C. Nháy nút chuột phải lên tên trang tính và chọn Insert/ Worksheet

D. Trong thẻ Home, chọn Insert/Worksheet trong nhóm lệnh Cells

Câu 11. Có thể đổi tên một trang tính bằng cách:

A. Nháy chuột vào tên trang tính rồi nhập tên mới

B. Nháy nút phải chuột vào tên trang tính rồi chọn Rename và nhập tên mới

C. Nháy đúp chuột vào tên trang tính rồi nhập tên mới

D. Chọn lệnh File/ Save As

Câu 12. Phần mềm trình chiếu có mấy chức năng cơ bản?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

Câu 13. Phần mềm trình chiếu được sử dụng để:

A. Tạo bài trình chiếu để phục vụ hội thảo, hội nghị, dạy học, ...

B. Luyện gõ bàn phím

C. Lập trình căn bản.

D. Soạn thảo văn bản

Câu 14. Phát biểu nào sau đây **không đúng**?

A. Các trang nội dung của bài trình chiếu thường có tiêu đề trang

B. Các phần mềm trình chiếu không có sẵn các mẫu bố trí

C. Trang tiêu đề là trang đầu tiên và cho biết chủ đề của bài trình chiếu

D. Tiêu đề trang giúp làm nổi bật nội dung cần trình bày của trang

Câu 15 Phần mềm trình chiếu có chức năng:

A. Chỉ tạo bài trình chiếu

B. Chỉ hiển thị các nội dung trên màn hình

C. Chỉ để xử lý đồ họa

D. Tạo bài trình chiếu và hiển thị nội dung các trang chiếu trên màn hình hoặc màn chiếu

Câu 16. Để xóa một trang tính, em:

- A. Nháy chuột vào tên trang tính rồi nhấn phím Delete
- B. Nháy nút phải chuột vào tên trang tính rồi chọn Delete
- C. Nháy đúp chuột vào tên trang tính rồi nhấn phím Delete
- D. Trong thẻ Home, chọn lệnh Delete/Delete Sheet trong nhóm lệnh Cells.

Câu 17. Phần mềm trình chiếu là:

- A. Microsoft Word
- B. Mozilla Firefox
- C. Microsoft Powerpoint
- D. Microsoft Excel

Câu 18. Trang chiếu được sử dụng để giới thiệu một chủ đề và định hướng cho bài trình bày được gọi là:

- A. Trang tiêu đề
- B. Trang nội dung
- C. Trang trình bày bảng
- D. Trang trình bày đồ họa

Câu 19. Các mẫu tạo sẵn bố cục nội dung có thể được sử dụng cho một bài trình chiếu gọi là:

- A. Trình chiếu
- B. Mẫu bố trí
- C. Mẫu kí tự
- D. Mẫu thiết kế

Câu 20. Chọn phương án sai:

Trong phần mềm trình chiếu, muốn tạo một trang chiếu mới ta thực hiện:

- A. Chọn thẻ Home, nháy chuột vào mũi tên bên phải New Slide và chọn mẫu bố trí
- B. Chọn thẻ Insert, nháy chuột vào mũi tên bên phải New Slide và chọn mẫu bố trí
- C. Chọn thẻ Home, nháy chuột vào Layout và chọn mẫu bố trí
- D. A và B đều đúng

Phần 2. Tự luận.

Câu 1. Em hãy nêu hai chức năng chính của phần mềm trình chiếu?

Câu 2. Theo em việc định dạng dữ liệu và trình bày bảng tính có khác nhau không? Các lệnh trình bày bảng tính hay định dạng dữ liệu có làm thay đổi dữ liệu trên bảng tính không?

Câu 3. Muốn gộp các ô từ ô B3 đến ô B7 (Hình 1) thành 1 ô (Hình 2) ta thực hiện như thế nào?

	A	B	C	D
1	KẾT QUẢ DỰ ÁN TRƯỜNG HỌC XANH			
2	STT	Loại cây	Tên cây	Lớp
3	1	Cây hoa	Hoa mười giờ	10
4	2		Hoa dạ yến	12
5	3		Hoa Dừa cạn	14
6	4		Hoa cúc vàng	16
7	5		Hoa hồng	15
8				

(Hình 1)

	A	B	C	D
1	KẾT QUẢ DỰ ÁN TRƯỜNG HỌC XANH			
2	STT	Loại cây	Tên cây	Lớp
3	1	Cây hoa	Hoa mười giờ	10
4	2		Hoa dạ yến	12
5	3		Hoa Dừa cạn	14
6	4		Hoa cúc vàng	16
7	5		Hoa hồng	15
8				

(Hình 2)

Câu 4. Dựa vào bảng *Chi tiêu gia đình quý I*, em hãy sử dụng hàm thích hợp để tính tổng chi theo tháng vào các ô C7, D7, E7?

	A	B	C	D	E
1	CHI TIÊU GIA ĐÌNH QUÝ I				
2					
3	Stt	Nội dung chi	Tháng 1	Tháng 2	Tháng 3
4	1	Gạo, đồ ăn	700000	850000	980000
5	2	Tiền học thêm	50000	70000	60000
6	4	Các khoản khác	100000	120000	170000
7	5	Tổng chi theo từng tháng	?	?	?

Câu 5. Cho bảng dữ liệu và tính tổng chi tiêu theo từng tháng(?) Bằng hàm hay công thức thích hợp.

	A	B	C	D	E
1	CHI TIÊU GIA ĐÌNH QUÝ I				
2					
3	Stt	Nội dung chi	Tháng 1	Tháng 2	Tháng 3
4	1	Gạo, đồ ăn	700000	850000	980000
5	2	Tiền học thêm	50000	70000	60000
6	4	Các khoản khác	100000	120000	170000
7	5	Tổng chi theo từng tháng	?	?	?

Long Biên, ngày 16 tháng 02 năm 2024

NGƯỜI RA ĐỀ CƯƠNG

TỔ TRƯỞNG

KT HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG







Nguyễn T Thanh Thúy

Nguyễn T Thanh Thúy

Cao Thị Phương Anh

TRƯỜNG THCS LONG BIÊN
TỔ TỰ NHIÊN

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KỲ II
NĂM HỌC 2023-2024
MÔN: CÔNG NGHỆ 7

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

1. Phạm vi ôn tập: Bài 8,9,10

2. Một số câu hỏi trọng tâm:

Câu hỏi định hướng các nội dung lý thuyết trọng tâm cần ôn tập

- Biết được quy trình trồng rừng bằng cây con.
- Biết các công việc chăm sóc cây rừng.
- Các phương pháp trồng rừng phổ biến hiện nay.
- Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi.
- Nhận biết được một số vật nuôi phổ biến, đặc trưng vùng miền ở nước ta.
- Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam.
- Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề trong chăn nuôi.

Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng

- Đề xuất được những việc nên và không nên làm để bảo vệ rừng.
- Có ý thức trồng, chăm sóc bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.
- Vận dụng được một số biện pháp bảo vệ môi trường trong chăn nuôi.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA:

A. Bài tập trắc nghiệm:

Câu 1: Phát biểu nào sau đây đúng?

- A. Trồng rừng bằng cây con có bầu chỉ phù hợp với các loài cây có bộ rễ phát triển, phục hồi nhanh như trầm, đước, ...
- B. Trồng rừng bằng cây con rễ trần tiết kiệm được công chăm sóc
- C. Trồng rừng bằng hạt ít bị ảnh hưởng bởi chim, kiến hoặc thời tiết bất lợi
- D. Trồng rừng bằng cây con có bầu có tỉ lệ sống thấp

Câu 2: Để bảo vệ và phát triển rừng, pháp luật nghiêm cấm những hành vi nào sau đây?

- A. Bảo vệ rừng đầu nguồn
- B. Phát triển các khu bảo tồn thiên nhiên
- C. Chặt phá rừng, khai thác rừng trái phép
- D. Mở rộng diện tích rừng

Câu 3: Quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu gồm mấy bước?

- A. 4.
- B. 5.
- C. 6.
- D. 7.



Câu 4: Trồng rừng đúng thời vụ có tác dụng nào sau đây?

- A. Giúp tiết kiệm công lao động
- B. Giúp cây rừng có tỉ lệ sống cao, sinh trưởng và phát triển tốt
- C. Giúp tiết kiệm phân bón và thuốc trừ sâu
- D. Giúp nâng cao chất lượng các sản phẩm của rừng

Câu 5: Mục đích chăm sóc cây rừng sau khi trồng là gì?

- A. Giúp cây con có khả năng chịu khô hạn
- B. Giúp cây con có tỉ lệ sống cao, sinh trưởng và phát triển nhanh
- C. Giúp cây con không bị sâu, bệnh hại
- D. Giúp cho rễ của cây con cắm chắc vào đất

Câu 6: Theo em, việc làm hàng rào bảo vệ sau khi trồng rừng nhằm mục đích chính nào sau đây?

- A. Bảo vệ cây rừng không bị các loại sâu, bệnh phá hại
- B. Bảo vệ cây rừng không bị các loại động vật gây hại
- C. Bảo vệ cây rừng không bị gió làm đổ
- D. Bảo vệ cây rừng không bị con người phá hại

Câu 7: Công việc nào dưới đây thuộc giai đoạn chuẩn bị cây con để trồng rừng?

- A. Chuẩn bị phân bón lót cho cây.
- B. Chọn cây con đủ tiêu chuẩn, sinh trưởng, phát triển tốt.
- C. Làm sạch cỏ chỗ đào hố trồng cây.
- D. Tưới nước để cây con sinh trưởng, phát triển tốt.

Câu 8: Ở các tỉnh miền Trung và miền Nam nước ta, thời vụ trồng rừng chính là:

- A. mùa xuân và mùa hè
- B. mùa xuân và mùa thu
- C. trồng quanh năm
- D. vào mùa mưa

Câu 9: Một trong những biện pháp chính để bảo vệ môi trường chăn nuôi là

- A. quy hoạch, đưa trại chăn nuôi ra xa khu dân cư.
- B. vệ sinh chuồng nuôi, đưa chất thải chăn nuôi xuống ao hoặc sông, hồ.
- C. vớt xác vật nuôi bị chết ra bãi rác.
- D. cho chó, mèo đi vệ sinh ở các bãi cỏ hoặc ven đường.

Câu 10: Xác định đâu là nhiệm vụ của ngành chăn nuôi ở nước ta?

- A. Phát triển chăn nuôi toàn diện.
- B. Đẩy mạnh chuyển giao tiến bộ kỹ thuật vào sản xuất.
- C. Tăng cường đầu tư cho nghiên cứu và quản lý
- D. Phát triển chăn nuôi toàn diện, đẩy mạnh chuyển giao tiến bộ kỹ thuật vào sản xuất, tăng cường đầu tư cho nghiên cứu và quản lý

Câu 11: Trong các sản phẩm chăn nuôi sau đây, sản phẩm nào không phải của bò?

- A. Trứng.

- B. Thịt.
- C. Sữa.
- D. Da.

Câu 12: Phát biểu nào dưới đây là không đúng về vai trò của chăn nuôi?

- A. Sản phẩm chăn nuôi có giá trị dinh dưỡng cao, là nguồn cung cấp dinh dưỡng quan trọng cho con người.
- B. Phát triển chăn nuôi góp phần tạo việc làm và tăng thu nhập cho người lao động.
- C. Chất thải vật nuôi là nguồn phân hữu cơ quan trọng, góp phần nâng cao năng suất và chất lượng sản phẩm trồng trọt.
- D. Sản phẩm chăn nuôi là nguồn cung cấp lương thực chính cho con người.

Câu 13: Có mấy phương thức chăn nuôi phổ biến?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Câu 14: Đặc điểm nào sau đây không phải là của vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta?

- A. Được nuôi ở hầu hết các địa phương.
- B. Được nuôi tại một số địa phương nhất định.
- C. Sản phẩm thơm ngon, được nhiều người yêu thích.
- D. Sản phẩm dễ bán, giá cao, góp phần đem lại thu nhập cao cho người lao động.

Câu 15: Từ chất thải vật nuôi, người ta thường có thể sản xuất ra sản phẩm nào sau đây?

- A. Khí sinh học (biogas).
- C. Nguyên liệu cho ngành dệt may.
- B. Vật liệu xây dựng.
- D. Thức ăn chăn nuôi.

Câu 16: Đâu là ngành nghề phổ biến trong chăn nuôi?

- A. Kỹ sư chăn nuôi
- B. Bác sĩ thú y
- C. Kỹ sư trồng trọt
- D. Kỹ sư chăn nuôi, bác sĩ thú y.

Câu 17: Phát biểu nào sau đây là không đúng?

- A. Sản phẩm chăn nuôi rất phong phú và có giá trị dinh dưỡng cao, vì vậy phát triển chăn nuôi sẽ đáp ứng được nhu cầu dinh dưỡng của con người.
- B. Sản phẩm chăn nuôi có giá trị kinh tế cao, vì vậy phát triển chăn nuôi sẽ góp phần cải thiện đời sống người lao động.
- C. Chăn nuôi làm giảm ô nhiễm môi trường và chống biến đổi khí hậu.



D. Chăn nuôi cung cấp nguồn phân hữu cơ cho trồng trọt, góp phần nâng cao năng suất cây trồng.

Câu 19: Đâu là phát biểu không đúng về biện pháp nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi non?

- A. Cho con non bú sữa đầu của mẹ càng sớm càng tốt.
- B. Giữ ấm cho vật nuôi, chăm sóc chu đáo.
- C. Tắm chải thường xuyên.
- D. Cho vật nuôi non vận động và tiếp xúc với ánh nắng vào buổi sáng sớm.

Câu 20: Cần cho vật nuôi non bú sữa đầu càng sớm càng tốt vì

- A. sữa đầu chứa nhiều calcium giúp cho cơ thể con chống lại bệnh tật.
- B. sữa đầu có chứa kháng sinh giúp cho cơ thể con chống lại bệnh tật.
- C. sữa đầu có chứa kháng thể giúp cho cơ thể con chống lại bệnh tật.
- D. sữa đầu có chứa vaccine giúp cho cơ thể con chống lại bệnh tật.

B. Bài tập tự luận :

Câu 1: Thế nào là thời vụ gieo trồng? Ở Việt Nam, thời vụ gieo trồng của các miền Bắc, miền Trung, miền Nam? Vì sao phải gieo trồng đúng thời vụ?

Câu 2: Vì sao phải rạch bỏ vỏ bầu trong quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu?

Câu 3: So sánh ưu nhược điểm của trồng rừng bằng cây con có bầu và cây con rễ trần?

Câu 4: Nêu vai trò, triển vọng của nghề chăn nuôi?

Câu 5: Nêu đặc điểm các phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam.

Câu 6: Nêu ưu điểm và hạn chế, khả năng phát triển trong tương lai của từng phương thức chăn nuôi.

Câu 7: Vai trò của nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi?

Câu 8: Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi non?

Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng

Câu 1: Quan sát kĩ thuật trồng và chăm sóc cây ở gia đình/ nhà trường/ địa phương em và đề xuất những điểm cần thay đổi (nếu có).

Câu 2: Trong các vật nuôi đặc trưng cho vùng miền, em ấn tượng với vật nuôi nào nhất? Vì sao?

Câu 3: Sử dụng các tài liệu tham khảo internet, sách, báo ... để tìm hiểu các biện pháp thu gom, xử lí chất thải chăn nuôi?

Long Biên, ngày 16 tháng 02 năm 2024

NGƯỜI LẬP ĐỀ CƯƠNG

NHÓM TRƯỞNG

KT HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Thắm Thị Minh Phường

Thắm Thị Minh Phương

Cao Thị Phương Anh

TRƯỜNG THCS LONG BIÊN



ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II

NĂM HỌC 2023-2024

MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

1. Phạm vi ôn tập

1. Bài 6: Ứng phó với tâm lí căng thẳng.
2. Bài 7: Phòng, chống bạo lực học đường.
3. Bài 8: Quản lí tiền.

2. Một số câu hỏi trọng tâm

- Câu hỏi định hướng nội dung lý thuyết cần ôn tập:

Với mỗi đơn vị bài học, học sinh cần nắm được khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa và cách rèn luyện.

- Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng:

Học sinh biết vận dụng kiến thức để giải quyết tình huống thực tế, nhận diện được các biểu hiện, hành vi đúng, chưa đúng. Từ đó, biết liên hệ thực tế bản thân.

II. MỘT SỐ BÀI TẬP MINH HỌA:

1. Bài tập trắc nghiệm:

Câu 1: Em đồng tình với cách ứng phó tâm lí căng thẳng nào dưới đây?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| A. Xem tivi, xem phim liên tục. | B. Dành nhiều thời gian chơi điện tử. |
| C. Đọc sách, nghe nhạc nhẹ nhàng. | D. Hút thuốc, uống rượu, bia. |

Câu 2: Một môi, chán ăn, khó ngủ là một số biểu hiện của:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| A. học sinh lười học. | B. cơ thể bị căng thẳng. |
| C. học sinh chăm học. | D. người trưởng thành. |

Câu 3: Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta không nên làm gì sau đây?

- Luyện tập thể thao, hòa mình với thiên nhiên.
- Xác định phương pháp học tập khoa học, phù hợp.
- Chia sẻ, tâm sự với người thân và bạn bè xung quanh.
- Tách biệt với mọi người, không trò chuyện với bất kì ai.

Câu 4: Khi thấy bạn thân của mình bị tâm lí căng thẳng về học tập em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- Động viên, giúp đỡ bạn vượt qua được khó khăn.
- Làm bài cho bạn để bạn không phải căng thẳng.
- Kệ bạn, không quan tâm.
- Cho bạn chép bài khi đến giờ kiểm tra.

Câu 5: Biểu hiện của bạo lực học đường thể hiện ở hành vi nào dưới đây?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| A. Đánh đập con cái thâm tệ. | B. Xúc phạm danh dự của bạn cùng lớp. |
| C. Nhắc nhở học sinh trên lớp. | D. Phân biệt đối xử giữa các con. |

Câu 6: Theo em, sau khi xảy ra bạo lực học đường, học sinh không nên làm gì?

- Thông báo sự việc với bố mẹ, thầy cô, nhà trường.
- Báo công an và nhờ hỗ trợ đảm bảo an toàn.
- Im lặng, tự giải quyết bằng các biện pháp tiêu cực.

D. Nhờ sự trợ giúp từ phòng tư vấn tâm lý học đường.

Câu 7. Việc phòng, chống bạo lực học đường được quy định trong các bộ luật nào sau đây?

A. Bộ luật hình sự 2015.

B. Bộ luật tố tụng hình sự năm 2015.

C. Bộ luật lao động 2020.

D. Bộ luật tố tụng hình sự năm 2020.

Câu 8. Khi đối diện với hành vi bạo lực học đường học sinh cần thực hiện hành vi nào sau đây?

A. Cứ để bạo lực học đường diễn ra bình thường.

B. Tự tìm cách giải quyết mâu thuẫn với nhau.

C. Giữ kín chuyện để không ai biết.

D. Liên hệ với người lớn để có sự hỗ trợ phù hợp.

Câu 9. Hành vi nào dưới đây không phải là biểu hiện của bạo lực học đường?

A. Bạn C rủ các bạn trong lớp cùng tẩy chay xa lánh bạn B.

B. Bạn A rủ B đánh bạn C khi cả hai có mâu thuẫn trên lớp.

C. Lớp trưởng nhắc nhở các bạn hay nói chuyện riêng trong lớp.

D. Bạn K tát một bạn nam trong lớp vì nói xấu mình với các bạn.

Câu 10. Theo em, việc quản lý tiền hiệu quả có ý nghĩa gì trong cuộc sống?

A. Khó có động lực để chăm chỉ làm việc.

B. Không được thỏa mãn hết nhu cầu vật chất và tinh thần.

C. Dễ trở nên ích kỷ, bủn xỉn và bị bạn bè xa lánh.

D. Rèn luyện thói quen chi tiêu hợp lý, tiết kiệm.

2. Bài tập tự luận:

Câu 1. Nguyên nhân dẫn đến bạo lực học đường là gì? Để phòng tránh bạo lực học đường em cần phải làm gì?

Câu 2. Mỗi khi có tiền, K Thường bỏ vào heo để tiết kiệm tiền, vào mỗi đầu năm học bạn đập heo lấy tiền mua sách vở để đi học. Em đồng tình với việc làm của K không? Vì sao?

Câu 3: Do M không đồng ý cho N chép bài trong giờ kiểm tra nên M đã hẹn N sau giờ học để nói chuyện. Tuy nhiên khi gặp mặt cả hai bạn đều tỏ ra gay gắt nên dẫn đến xô xát đánh nhau khiến cho cả hai đều bị xây xước.

a. Em hãy nhận xét hành vi của M, N trong tình huống trên?

b. Nếu em là bạn của hai bạn M và N, em sẽ làm gì?

Câu hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tế:

Câu 1: Là học sinh lớp 7, em có cần phải quản lý tiền không? Nêu một số cách quản lý tiền hiệu quả của bản thân.

Câu 2: Em hãy nêu trách nhiệm của bản thân trong việc phòng, chống bạo lực học đường.

Long Biên, ngày 15 tháng 02 năm 2024

NGƯỜI LẬP ĐỀ CƯƠNG

NHÓM TRƯỞNG

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Giang

Phạm Thị Thanh Thủy



Chữ Thị Thu Hương