

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY

LỊCH KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	GV coi thi
3	29/10	Sáng	3	GDCD	6789	Theo TKB
4	30/10	Sáng	3	Công nghệ	6789	Theo TKB
5	31/10	Sáng	2	LS&ĐL	6789	Theo TKB
6	01/11	Sáng	3	Tin học	6789	Theo TKB
3	05/11	Sáng	1-2	Ngữ văn	89	Theo phân công
			3-4	Ngữ văn	67	Theo phân công
4	06/11	Sáng	1-2	Toán	89	Theo phân công
			3-4	Toán	67	Theo phân công
5	07/11	Sáng	1-2	KHTN	67	Theo phân công
			3	Tiếng Anh	67	Theo phân công
6	08/11	Sáng	1-2	KHTN	89	Theo phân công
			3	Tiếng Anh	89	Theo phân công

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TIẾNG ANH 8

A. THEORY

I. GRAMMAR

1. Verbs of liking/ disliking
2. Comparative forms of adverbs
3. Simple sentences & compound sentences

II. PHONETICS

1. Sound /u:/ and /ʊ/
2. Sound /ə/ and /ɪ/
3. Sound /ʊə/ and /ɔɪ/

III. VOCABULARY

Unit 1: Leisure time

Unit 2: Life in the countryside

Unit 3: Teenagers

B. PRACTICE

Exercise 1: Choose the word (A, B, C, or D) whose underlined part is pronounced differently from the others.

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| 1. A. <u>co</u> ok | B. <u>g</u> ood | C. <u>fo</u> od | D. <u>loo</u> k |
| 2. A. <u>sch</u> ool | B. <u>bo</u> ok | C. <u>po</u> ol | D. <u>to</u> ol |
| 3. A. <u>mo</u> use | B. <u>l</u> oudly | C. <u>co</u> untry | D. <u>cl</u> oud |
| 4. A. <u>s</u> ugar | B. <u>J</u> une | C. <u>pu</u> sh | D. <u>pu</u> dding |
| 5. A. <u>no</u> rmal | B. <u>visi</u> tors | C. <u>tra</u> nsport | D. <u>cho</u> re |
| 6. A. <u>vi</u> llage | B. <u>worki</u> ng | C. <u>pi</u> ck | D. <u>acti</u> vity |
| 7. A. <u>ga</u> rden | B. <u>colle</u> ct | C. <u>work</u> er | D. <u>o</u> pen |
| 8. A. <u>un</u> load | B. <u>cr</u> uel | C. <u>mu</u> scle | D. <u>pu</u> zzle |
| 9. A. <u>so</u> il | B. <u>no</u> ise | C. <u>cho</u> ice | D. <u>cho</u> ir |
| 10. A. <u>to</u> ur | B. <u>gr</u> oup | C. <u>so</u> p | D. <u>wou</u> nd |

Exercise 2: Choose the word (A, B, C, or D) whose main stress is different from the others in the group.

- | | | | |
|-------------------|----------------|--------------|-------------|
| 1. A. message | B. resort | C. muscle | D. puzzles |
| 2. A. prefer | B. fancy | C. cruel | D. modern |
| 3. A. ferry | B. transport | C. expect | D. paddy |
| 4. A. harvest | B. collect | C. website | D. cattle |
| 5. A. bamboo | B. healthy | C. poultry | D. early |
| 6. A. pasture | B. virtual | C. ethnic | D. unique |
| 7. A. account | B. bully | C. forum | D. media |
| 8. A. concentrate | B. picturesque | C. cultivate | D. bracelet |
| 9. A. pressure | B. stressful | C. upload | D. office |
| 10. A. mature | B. focus | C. session | D. friendly |

Exercise 3: Choose the best answer to complete the sentences

1. The crops _____ on the weather.
A. depend heavy B. depend heavily C. affect heavy D. affect heavily
2. An old woman was _____ the cattle up the mountainside.
A. riding B. taking C. herding D. going
3. The local people are kind and _____ to visitors.
A. peaceful B. hospitable C. well-trained D. hard-working
4. Peter is helping the farmers pick apples in the _____.
A. barn B. pond C. orchard D. field
5. No one in my class runs _____ than Peter.
A. quickly B. more quickly C. quicklier D. quicker
6. I like coffee, _____ Mary likes tea.
A. and B. so C. or D. nor
7. I prefer _____ comic books to _____ board games.
A. reading - playing B. read - play C. to read - to play D. reading - play
8. It's raining outside; _____, the kids are still playing in the garden.

4. Robert: "Would you like to have dinner with me tonight?" - Mary: "_____".
 A. Never mind, thanks
 B. No, I won't
 C. Yes, I will
 D. Yes, I'd love to
5. Nam: "How about seeing a film?" - Mai: "_____".
 A. Thank you!
 B. Good idea! What shall we see?
 C. The film is interesting.
 D. It is a horror film.

d/ Find and correct the mistake in each of the following sentences:

1. Although she wanted to go to the museum, she decided staying at home.
 A B C D
2. Parents are concerned that their kids may be spending too many time on screen.
 A B C D
3. Finding a shopping center in a city is more easy than in the countryside.
 A B C D
4. I love farm work, such as digging holes, sowing seeds and pick fruit.
 A B C D
5. The countryside is much peaceful and the life there is also slower.
 A B C D

Exercise 5: Read the passage and choose the best answers.

Passage 1

I was growing up and raised in a small town in the northern part of Thailand before staying in the big city in order to finish high school. My rural town is in the middle of the way between 2 cities. It is surrounded by a great mountain and an abundance of forest. The population density is lower than the city, but the population increases every year.

Agriculture is a crucial industry in my hometown. Most of the folks are farmers, agriculturalists, and orchardists. There are plenty of farmlands and hills, and there are so many traders, merchandise, and business owners in my district. The market is the center of exchanging goods and products. Once said, if you want to know the economy of the community, you will have to look at the market. People usually spend time in the market, especially in the morning. There are many restaurants and accommodations for travelers.

My country has a diversity of food. In general, the food is divided into two groups. They are Thai food and local food. Thai food refers to food that most Thais know well. Most restaurants sell. Thai people can eat everywhere around the world. Local food or traditional food means food of the region. Every region has its food and recipes. My district is in the Northern part of Thailand. Northern Thai food or Lana food is abundant. My community has so many local food restaurants. Moreover, some families still cook Lanna food. Thus, the people have choices about what they want to eat and consume today.

1. Where was the author growing up and raised?
 A. in the southern part of Thailand
 B. in the center of Thailand
 C. in the northern part of Thailand
 D. in a big city
2. What is the main industry of his/ her hometown?
 A. tourism
 B. agriculture
 C. fishing
 D. services
3. Where will you have to look if someone wants to know the economy of the community?
 A. market
 B. communal house
 C. supermarket
 D. shops
4. What is local food?
 A. It is the food that most Thais know well.
 B. It is the food that some families still cook.
 C. It is the food people eat and consume today.
 D. It is the food of the region.
5. Which of the following is TRUE according to the passage?
 A. Northern Thai food or Lana food is uncommon.
 B. There are only some restaurants and accommodations for travellers in the northern part of Thailand.
 C. The food is divided into two groups.
 D. Most of the local people are tour guides.

Passage 2

Many people enjoy living in a big city because they think life is more exciting there. However, I come from a small village and in my view, there are lots of benefits. The main reason I prefer village life is because it's very quiet, so I always feel calm when I'm here. Another reason is that the air is so fresh and clean. We have more green spaces and bigger gardens, too. In addition, I think the people here

are friendlier. Personally, I'm interested in wildlife photography, so the countryside is perfect for me.

The only downside is transport. I have an early start for a long journey to school in Faro and the school bus is always stopping to pick up more people. Also, it's boring sometimes, but I enjoy chatting to my friends. Fortunately, I'm learning to ride a moped. On balance, I disagree that city life is better, as I think my village lifestyle is healthier and more relaxing. In spite of that, some of my friends couldn't cope with life in the country, so it comes down to personal opinion.

1. Where does the writer come from?

- A. a big city B. a small village C. a countryside D. a small town

2. One reason why he prefers village life is that _____.

- A. it's very noisy B. the air is so fresh and clean
C. life is more exciting there D. village lifestyle is healthier

3. What does he think about the people in his village?

- A. friendlier B. boring C. exciting D. kind

4. According to the writer, what is the disadvantage of living in the village?

- A. weather B. facilities C. transport D. service

5. How does he go to school?

- A. bicycle B. train C. moped D. school bus

Passage 3

Read and choose the best answer that best fits each blank.

Being engaged in a DIY project can give you a sense of (1) _____ and satisfaction. Finishing a DIY project can help you (2) _____ accomplished and happy with your hard (3) _____ and dedication, and leaves you with something you can be proud to show off. A 2016 study done by Occupational Therapy International showed that participants of the study who took part (4) _____ creative activities, including DIY projects, felt a boost in mood (5) _____ happiness.

Another (6) _____ DIY projects can have on your mental health is that it helps reduce (7) _____ and anxiety. Focusing on a hands-on project can help you disengage from any life stressors you may be facing. Some even consider DIY projects to be "meditative". This comes from the similarities people feel between hands-on projects and meditation (8) _____ deep concentration and heightened awareness.

1. A. pleasure B. anxiety C. pride D. sadness
2. A. to feel B. feel C. feeling D. felt
3. A. job B. working C. work D. study
4. A. with B. in C. of D. for
5. A. but B. so C. for D. and
6. A. benefit B. drawback C. point D. effect
7. A. happiness B. homework C. concentration D. stress
8. A. such as B. therefore C. however D. otherwise

Passage 4:

Read and choose the best answer that best fits each blank.

We know that nowadays students (1) _____ from test stress, and there are a few of the biggest causes. First, it is important to do your best and study hard, but you may push yourself too much to get a high grade, and (2) _____ can be hard to deal with. Second, many schools want to show their students' high test grades to prove that they are doing a good job of educating them; (3), _____ they have high expectations for the teachers, who then have high expectations for the students. In addition, most parents want to see great school reports, and they can start pushing their children when test time comes around. Moreover, if you had a bad time with a test in the past, or if you have (4) _____ poorly on one or more tests, you could feel anxious about the next one. Finally, sometimes other students can spread rumours about a test, (5) _____ you might hear things from older friends or siblings. Rumours like "That teacher's tests are totally impossible to pass!" can make you a lot more nervous.

1. A. prevent B. suffer C. experience D. show
2. A. force B. causes C. grades D. pressure
3. A. therefore B. however C. otherwise D. but
4. A. come B. taken C. made D. done
5. A. or B. and C. so D. but

Exercise 6: Rewrite the sentence without changing their meaning

1. I'm interested in making origami in my free time. (love)

2. Do you adore watching romantic movies? (fond)

3. Joe studies harder than Tony. (as)

4. Roads in the city are often noisier than those in the small town. (quieter)

5. Hoa is the fastest runner in my class. (Noone)

Exercise 7: Combine the sentences to complete the sentences, using the words in brackets.

1. David detests cooking. He usually spends time eating out. (so)

2. Students can do this exercise in pairs. Students can work in groups of four. (or)

3. We bought our car 10 years ago. Our car is still new. (However)

4. It's raining. I will stay at home and sleep. (Therefore)

5. The villagers are friendly. They are hospitable. (and)

Exercise 8: Write sentences based on the given words.

1. We / not / keen / carve / eggshells, / we / not / patient / enough.

2. My sister / not / like / get / up / early / the / morning.

3. I / crazy / fan / watch / Marvel's films.

4. That / video game / interesting / than / this / board game.

5. My father / drive / car / careful / than / he / use to.

6. The / old / man / the / bus / tell / us / talk / bit / quiet.

7. The / air / urban / areas / polluted / than / that / the rural / areas.

8. I / feel / tired; / I / try / finish / work.

9. It / snow / outside / now, / I / bring / along / umbrella.

10. I / only / eat / vegetables / every day, / I / can't / lose / any / weight.

Exercise 9. Read the following flier and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks

A.

Join Us at the International Cultural Festival in Hanoi!

- Explore (1) _____ cultures from around the world.
- Enjoy traditional music, dance, and food.
- Engaging (2) _____ activities for the whole family
- Cultural exhibitions (3) _____ global heritage
- Date: March 15th, 2024

- Place: Hanoi Cultural Center

Don't miss this vibrant celebration of diversity!

- Question 1.** A. diversity B. diversify C. diverse D. diversely
Question 2. A. x (no article) B. an C. a D. the
Question 3. A. showcase B. showcased C. to showcase D. showcasing

B.

ANNOUNCEMENT: 21ST ANNUAL CHILDREN'S BOOK FAIR

Vienna, Austria City of Vienna Exhibition Center May 19-23 10 a.m.-8 p.m. daily

The European Book Foundation will open the doors of the 21st annual children's book (4) _____ from Thursday May 19 through Monday May 23. More than 200 exhibitors will take part, including the most important bookstores and publishing houses devoted (5) _____ children's literature and education. For the first two days, from 10 to 2, the fair is open exclusively to groups of pupils on official school excursions. After 2 on these days, and from the 21st to the 23rd, it is open to all interested members of the public. There will be workshops on literature, art, and computing as well as dancing, music, and puppet shows.

This year, for the first time, Lorenzo the Magnificent will be performing magic on Saturday and Sunday. Meet-the-author sessions and book-signings take (6) _____ daily.

- Question 4:** A. mark B. fair C. library D. reading
Question 5: A. at B. to C. with D. about
Question 6: A. off B. care C. advantage D. place

C.

Explore our New Museum!

Attention, students! Discover history and culture at our newly opened museum.

- Fascinating exhibits for (7) _____ ages.
- Learn about local heritage.
- (8) _____ discounts for students.
- Open daily from 9 AM to 5 PM.

Bring your friends and embark on an (9) _____ adventure!

Visit us today and explore the wonders of the past!

- Question 7.** A. every B. all C. each D. others
Question 8. A. Display B. Lifestyle C. Potential D. Admission
Question 9. A. education B. educate C. educationally D. educational

Exercise 10. What does the sign say?

(1)



- A. You can use this door anytime you want to enter.
 B. This door is only for use in emergencies when you need to leave quickly.
 C. Everyone should use this door to enter the building.
 D. This door is locked and cannot be opened at all.

(2)



- A. Everyone can enter the area freely without needing a pass.
 B. You can only enter this area if you have a pass or permission.
 C. You do not need a pass to enter this area; it is open to all.
 D. Having a pass is not necessary; entry is allowed without one.

(3)



- A. Dogs are welcome everywhere and can go anywhere.
- B. Dogs are not allowed to enter or be in this area.
- C. You may bring dogs here if they are on a leash.
- D. Only small dogs are allowed in this area.

(4)



- A. You can park your car in any place here without rules.
- B. Do not park your car here; it is not allowed.
- C. Only customers can park in this area.
- D. You can park your car in any spot you like.

Exercise 10: What does the notice say?

(1)

**"No cell phones allowed in this area.
Please turn off your phone or put it on silent"**

- A. You must have permission to use the phone in this area.
- B. You may not turn off your phone if you are not using it.
- C. Cell phones are only for emergency use here.
- D. Cell phones must be turned off or silenced in this area.

(2)

**"The dining area is closed for setup. It
will be open after 1 PM"**

- A. The dining area only opens after 1 PM.
- B. The dining area will be closed for preparation. Please eat within 1 hour.
- C. You can eat within 1 hour while we finish preparing.
- D. The dining area is closed for setup and will open after 1 PM.

(3)

**"Please clean up the kitchen after using it. Throw away
any leftover food and wash your dishes.
This helps keep the kitchen clean for everyone."**

- A. Just throw away leftovers in the trash.
- B. Throw away leftover food and wash dishes immediately.
- C. Only clean up if you make a mess.
- D. You don't need to clean up if you're in a hurry.

(4)

"The local farmers market will be open every Saturday from 8 AM to 2 PM. Fresh produce and local goods will be sold."

- A. The market will be open every Sunday from 8am to 2pm to sell local goods.
- B. The farmers market will be open every Saturday from 8am to 2pm to sell fresh produce and local goods.
- C. The market will only be open in the evening to sell local produce and local goods.
- D. No local goods will be sold at the market.

Exercise 11.

(1) Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

Living in the city offers many conveniences, but sometimes it can be overwhelming_____.

- a. The constant noise and traffic make it difficult to relax.
- b. Despite the challenges, people still love the vibrant atmosphere.
- c. Finding a quiet place to unwind can be a real challenge.

- A. a-c-b B. b-a-c C. c-a-b D. a-b-c**

Choose the sentence that can end the text most appropriately.

- A. Finally, many residents escape to parks and cafes for some peace.
- B. However, some people thrive in the hustle and bustle.
- C. Therefore, the city needs more green spaces.
- D. In the end, the city remains the best place to live for many.

(2) Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

Maintaining a healthy lifestyle can be challenging for teenagers, but_____.

- a. They often find it hard to balance schoolwork, sports, and social activities.
- b. Regular exercise and a balanced diet are crucial for their well-being.
- c. Many teens try to eat healthy, but they sometimes struggle with making the right choices.

- A. a-c-b B. c-a-b C. b-a-c D. a-b-c**

Choose the sentence that can end the text most appropriately.

- A. Therefore, parents should encourage teens to develop healthy habits early.
- B. Additionally, teens should seek advice from nutritionists and trainers.
- C. In the end, a healthy lifestyle contributes significantly to their overall happiness.
- D. First, they need to find time for exercise and healthy eating

(3) Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

In Vietnamese rural life, many things have evolved. I remember how_____.

- a. Traditional farming methods were once the norm, with everyone working the fields by hand.
- b. Nowadays, advanced machinery and modern techniques have revolutionized agriculture.
- c. The old ways were labor-intensive, but they fostered a close-knit community.

- A. a-c-b B. c-a-b C. b-c-a D. c-b-a**

Choose the sentence that can end the text most appropriately.

- A. The shift to modern practices has greatly improved productivity.
- B. Rural life has become less communal but more efficient with technology.
- C. Despite the changes, the sense of community remains strong.
- D. Our approach to farming continues to evolve with new innovations.

Exercise 12: Listening

Listen to the conversation between Tom and his mom then decide these sentences are true (T) or false (F). You will listen TWICE. (Audio 1)

Statements	T	F
1. Tom doesn't know how to start studying.		
2. Tom's mum thinks that music helps people study.		

3. Tom doesn't want to turn off his phone at first.		
4. Tom's going to turn off his messages.		
5. Tom thinks his mum has helped him.		

Listen to the conversation between Receptionist and Tyrone then fill in the blank with no more than THREE WORDS. (Audio 2)

Receptionist: Good morning, Brownnton swimming pool.

Tyrone: Hello, I'd like some information about the (1) _____ polo club.

Receptionist: Yes, of course. We have an under 14s club, an under 16s club, an under 18s club and an adult club. How old are you?

Tyrone. I'm 15.

Receptionist: OK, so you want the under (2) _____ club.

Tyrone: Yes.

Receptionist: Just a moment... Yes, we have two places in the under 16s club.

Tyrone: When do they train?

Receptionist: Let's see, the under 16s train two evenings a week, on Mondays, no sorry, on (3) _____ from 6:30 - 8:00 p.m. And matches are on Saturday mornings.

Tyrone: When does the training start?

Receptionist: Training starts next week on (4) _____ 2nd.

Tyrone: OK. And how much are the classes?

Receptionist: Classes are free for under 18s.

Tyrone: Great! What do I have to do to join?

Receptionist: You have to come to (5) _____ and complete a form. You need to bring a photograph too.

Tyrone: OK.

Receptionist: Can I take your name?

Tyrone: Yes, it's Tyrone Williams.

Receptionist: OK, thanks. Tyrone.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN ÂM NHẠC 8

- Ôn tập bài hát:
1/Chào năm học mới.
2/Việt Nam ơi.
- Ôn tập Bài TĐN số 1 _ số 2.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN GDCD 8

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 1 đến tuần 6, trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam
- Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.
- Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo.

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan đến các đơn vị kiến thức.
- Suy tâm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong sách giáo khoa, sách bài tập GDCD Lớp 8
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm 70% (20 câu trắc nghiệm chọn 1/4 đáp án đúng; 01 câu trắc nghiệm đúng/sai, 02 câu trắc nghiệm trả lời ngắn); Tự luận 30% (2 câu)

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Em tán thành ý kiến nào dưới đây về việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

- A. Chỉ có những nước tiên tiến mới có những thành tựu đáng học tập
- B. Cần học tập, tiếp thu văn hóa nước ngoài một cách có chọn lọc
- C. Những sản phẩm nước ngoài đều là tốt, đáng thưởng thức và đáng học tập
- D. Cần phải học tất cả những gì mới lạ của nước ngoài

Câu 2. Luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc là:

- A. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá khác
- B. Thể hiện sự giúp đỡ đối với các dân tộc khác
- C. Hành động xính ngoai, đua đòi
- D. Không yêu nước, không có trách nhiệm

Câu 3. Hoạt động KHÔNG thể hiện việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác là:

- A. Học cả tiếng Việt và tiếng Anh
- B. Học hỏi công nghệ hiện đại của Nhật Bản trong chế tạo đồ điện lạnh để ứng dụng ở Việt Nam
- C. Tìm hiểu các phong tục, tập quán của các nước trên thế giới.
- D. Chê bai trang phục của dân tộc khác.

Câu 4. Nhận định nào sau đây là đúng?

- A. Dân tộc Việt Nam chỉ có duy nhất một truyền thống đó là truyền thống yêu nước
- B. Chỉ người lớn mới cần phải lưu giữ và phát huy truyền thống dân tộc.
- C. Dân tộc Việt Nam có nhiều truyền thống đáng tự hào như: yêu nước, đoàn kết, cần cù lao động,...
- D. Học sinh không cần lưu giữ và phát huy truyền thống dân tộc.

Câu 5: Hành vi nào sau đây thể hiện sự tôn trọng về văn hóa của các quốc gia?

- A. Tỏ thái độ không thích cách ăn mặc của một số quốc gia trên thế giới
- B. Không tích cực tham gia vào các hội thảo chia sẻ về kiến thức văn hóa của nhà trường
- C. Tìm hiểu về nét đặc trưng văn hóa của từng dân tộc
- D. Chê bai một số món ăn nước ngoài

Câu 6: Người cần cù trong lao động là người:

- A. Hay nghỉ phép vì các lí do không chính đáng
- B. Làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc
- C. Chỉ làm những việc mình được giao
- D. Khi có khó khăn thì nhanh chóng đổi sang việc khác

Câu 7: Câu ca dao nào sau đây thể hiện sự cần cù trong lao động?

- A. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang/ Bao nhiêu tấc đất, tấc vàng bấy nhiêu
- B. Chuồn chuồn bay thấp mưa ngập bờ ao/ Chuồn chuồn bay cao mưa rào lại tạnh
- C. Một cây làm chẳng lên non/ Ba cây chụm lại lên hòn núi cao
- D. Cha mẹ nuôi con bằng trời bằng bể/ Con nuôi cha mẹ con kể từng ngày

Câu 8: Thế nào là lao động sáng tạo?

- A. Sử dụng các cách thức vốn có để thực thi công việc
- B. Không bỏ cuộc khi có khó khăn
- C. Luôn suy nghĩ, sáng tạo để tìm ra cái mới, cách làm mới làm nâng cao chất lượng và hiệu quả lao động
- D. Thuê thêm nhiều nhân công về làm việc để tăng năng suất lao động

Câu 9: Lương Đình Của là một giáo sư thuộc lĩnh vực nào?

- A. Vật lí học
- B. Hóa học
- C. Thiên văn học
- D. Nông học

Câu 10: Những sáng tạo trong lao động sẽ giúp người lao động có

- A. thêm các cách làm, công cụ giúp tăng năng suất lao động, cắt giảm sức người
- B. bộ sưu tập về các máy móc, phát minh
- C. nguồn việc làm dồi dào
- D. đất canh tác được cải thiện

Câu 11: Em tán thành với ý nào dưới đây?

- A. Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được
- B. Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo
- C. Trong học tập chỉ cần sự cần cù, không cần sáng tạo
- D. Làm công việc nào cũng cần cần cù và sáng tạo

Câu 12: Người tiêu dùng sẽ được hưởng lợi như thế nào khi các tiến bộ khoa học được áp dụng vào sản xuất hàng tiêu dùng?

- A. Giá cả tăng
- B. Đa dạng các mặt hàng, sản phẩm; giá cả phải chăng
- C. Khan hiếm thực phẩm, sản phẩm tiêu dùng
- D. Chịu nhiều khó khăn vì nền kinh tế bất ổn

Câu 13: Biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc là:

- A. Xuyên tạc về các ngày lễ trong năm

- B. Giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn
- C. Chê bai các mẫu cổ phục
- D. Tư tưởng xính ngoại, bài trừ các sản phẩm truyền thống

Câu 14: Biểu hiện của **không** tự hào về truyền thống của dân tộc được biểu hiện qua hành động nào sau đây?

- A. Học hành chăm chỉ, đạt được nhiều giải thưởng lớn
- B. Chung tay xoa dịu mắt mắt cùng đồng bào gặp lũ lụt
- C. Xuyên tạc, chêm biếm về các sự kiện lịch sử
- D. Tham gia nghĩa vụ quân sự

Câu 15: Vì sao nên giáo dục cho thế hệ học sinh phải biết tôn trọng, giữ gìn các nét đẹp truyền thống của dân tộc?

- A. Vì là thế hệ tương lai làm chủ đất nước
- B. Vì đó là thành phần dân cư đông đảo của một nước
- C. Vì trẻ em như búp trên cành
- D. Vì chúng ta cần phải giáo dục tốt cho thế hệ trẻ

Câu 16: Theo em, vì sao hiện nay sự cần thiết của việc lưu giữ nét đẹp truyền thống lại được nhắc đến nhiều hơn?

- A. Hiện nay nước ta đang tiến đến hội nhập sâu rộng, việc lưu giữ nét đẹp truyền thống là sức mạnh, bản sắc riêng của nước Việt Nam ta trên trường quốc tế
- B. Vì Việt Nam có nhiều truyền thống tốt đẹp
- C. Vì đó là việc mà nước nào cũng làm
- D. Như vậy giá trị truyền thống sẽ không bị mai một.

Câu 17: Việt Nam có bao nhiêu dân tộc?

- | | |
|-------|-------|
| A. 63 | B. 55 |
| C. 53 | D. 54 |

Câu 18: Khi thể hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá khác cần phải chú ý đến điều gì?

- A. Học hỏi các mặt tích cực phải chọn lọc và phù hợp với bản sắc dân tộc mình
- B. Học hỏi cả mặt tích cực và hạn chế
- C. Chỉ học hỏi mặt tích cực và không cần chọn lọc
- D. Chỉ học hỏi mặt tiêu cực

Câu 19: Hành động của bạn nào dưới đây thể hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hoá trên thế giới?

- A. T chỉ thích xem phim, nghe nhạc Hàn Quốc và chê bai những sản phẩm của Việt Nam là quê mùa
- B. H không bao giờ xem nghệ thuật dân tộc của Việt Nam ví dụ như hát xoan, ca trù,... vì H cho rằng đó chỉ dành cho người già
- C. Đ rất thích tìm hiểu về phong tục, tập quán của các dân tộc ở Việt Nam cũng như các nước trên thế giới
- D. M không xem nghệ thuật dân tộc của các nước khác.

Câu 20: Truyền thống “Uống nước nhớ nguồn” có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người Việt Nam?

- A. Làm rõ cội nguồn của người Việt Nam
- B. Thể hiện sự cần cù trong lao động
- C. Nhắc nhở thế hệ sau phải biết giữ gìn và phát huy những thành quả mà ông cha để lại
- D. Nhắc nhở chúng ta phải đoàn kết chống giặc ngoại xâm.

Phần II. Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai: Trong mỗi ý a), b), c) học sinh chọn đúng hoặc sai

- a) Trong thời đại mở cửa, hội nhập quốc tế, truyền thống dân tộc không còn quan trọng nữa.
- b) Chị Q cho rằng, mọi dân tộc đều có cái hay, cái đẹp để học hỏi.
- c) Lao động chân tay thì không cần sáng tạo.

Phần III. Câu hỏi trắc nghiệm trả lời ngắn: HS làm câu a, b,c,d trả lời bằng cách điền vào chỗ chấm

- a) “Truyền thống dân tộc là.....”
- b) Mỗi dân tộc đều có những nét riêng về.....
- c) “Lao động cần cù là.....”
- d) “Lao động sáng tạo là.....”

E. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

*** Câu hỏi lí thuyết**

Câu 1. Thế nào là tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam? Truyền thống dân tộc Việt Nam có ý nghĩa như thế nào?

Câu 2. Thế nào là tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa thế giới? Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới có ý nghĩa như thế nào?

Câu 3. Thế nào là lao động cần cù, sáng tạo? Lao động cần cù, sáng tạo có ý nghĩa như thế nào với mỗi con người?

*** Bài tập tình huống**

Câu 1: Nhân kỉ niệm ngày truyền thống của quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, Nhà trường phát động phong trào vẽ tranh về các chú bộ đội cụ Hồ. Ngọc được cô chủ nhiệm giao cho chủ trì cùng các bạn trong lớp tham gia dự thi vì Ngọc vẽ rất đẹp. Tuy nhiên Ngọc nhất định từ chối không tham gia vì Ngọc có một người bác ruột đi bộ đội đã hi sinh khi làm nhiệm vụ, nên Ngọc nói Ngọc rất buồn và không muốn tham gia phong trào này vì nó gợi nhớ đến người bác mà Ngọc rất yêu quý.

a. Em có đồng tình với suy nghĩ và việc làm của Ngọc không? Vì sao?

b. Nếu là bạn của Ngọc, em sẽ khuyên bạn như thế nào?

Bài 2: Là một công nhân may trong dây chuyền sản xuất áo sơ mi của xí nghiệp X, chị H cho rằng cần thực hiện đúng nhiệm vụ được phân công, không nên sáng tạo gì thêm để khỏi ảnh hưởng đến kết quả chung của cả dây chuyền.

a. Em có nhận xét về ý kiến của chị H?

b. Nếu là chị H, em sẽ làm gì?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN CÔNG NGHỆ 8

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập

1. Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 1 đến hết tuần 6

Bài 1: Tiêu chuẩn trình bày bản vẽ kĩ thuật.

Bài 2: Hình chiếu vuông góc.

Bài 3: Bản vẽ chi tiết.

2. Một số câu hỏi trong tâm

Câu 1. Nêu các bước vẽ hình chiếu vuông góc của vật thể.

Câu 2. Nêu trình tự đọc bản vẽ chi tiết.

Câu 3. Nêu đặc điểm các hình chiếu của: hình hộp chữ nhật; hình lăng trụ tam giác đều; hình chóp tứ giác đều.

Câu 4. Vẽ 3 hình chiếu vuông góc của hai vật thể trên hình 2.25-SGK trang 19

Phần 2. Một số câu hỏi trắc nghiệm

Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng:

Câu 1. Bản vẽ kĩ thuật không trình bày thông tin nào của sản phẩm?

A. Hình dạng. **B.** Kích thước. **C.** Yêu cầu kĩ thuật. **D.** Công dụng.

Câu 2. Theo phương pháp chiếu góc thứ nhất, hình chiếu cạnh có vị trí như thế nào so với hình chiếu đứng?

A. Đặt phía trên **B.** Đặt phía dưới **C.** Đặt bên phải **D.** Đặt bên trái

Câu 3. Ở phương pháp chiếu góc thứ nhất, để thu được nhìn chiếu cạnh ta nhìn từ đâu?

A. Từ trên xuống **B.** Từ trước vào **C.** Từ trái sang **D.** Từ phải sang

Câu 4. Theo phương pháp chiếu góc thứ nhất, hình chiếu đứng có vị trí như thế nào so với hình chiếu bằng:

A. Đặt phía trên **B.** Đặt phía dưới **C.** Đặt bên phải **D.** Đặt bên trái

Câu 5. Cho vật thể có kích thước: chiều dài 60 mm, chiều rộng 40 mm và chiều cao 50 mm. Hình biểu diễn vật thể có tỉ lệ là 1:2. Độ dài kích thước chiều cao đo được trên hình biểu diễn của vật thể là bao nhiêu?

A. 30 mm **B.** 25 mm **C.** 20 mm **D.** 15 mm

Câu 6. Khi tia nắng vuông góc với mặt sân thì hình chiếu của quả bóng đá lên mặt sân có dạng hình gì?

A. Hình tròn. **B.** Hình elip. **C.** Hình bầu dục. **D.** Hình đa giác đều.

Câu 7. Việt Nam và một số quốc gia châu Á, châu Âu thường sử dụng phương pháp góc chiếu nào để biểu diễn hình chiếu vuông góc của vật thể?

A. Phương pháp góc chiếu thứ nhất. **B.** Phương pháp góc chiếu thứ hai.

C. Phương pháp góc chiếu thứ ba. **D.** Phương pháp góc chiếu thứ tư.

Câu 8. Trên bản vẽ kĩ thuật, nét liền đậm được dùng để:

- A. Vẽ đường bao thấy, cạnh thấy. B. Đường kích thước và đường gióng.
C. Cạnh khuất, đường bao khuất. D. Đường tâm, đường trục đối xứng.

Câu 9. Vị trí của khung tên trên bản vẽ được nằm ở đâu?

- A. Góc bên phải phía trên bản vẽ B. Góc bên phải phía dưới bản vẽ
C. Góc bên trái phía trên bản vẽ D. Góc bên trái phía dưới bản vẽ

Câu 10. Hình cầu được tạo thành như thế nào?

- A. Quay một hình tam giác vuông một vòng quanh một cạnh góc vuông.
B. Quay một hình tam giác đều một vòng quanh một đường cao của tam giác đó.
C. Quay một hình chữ nhật một vòng quanh một cạnh cố định.
D. Quay một nửa hình tròn một vòng quanh đường kính của nửa đường tròn đó.

Câu 11. Diện tích khổ giấy A0 gấp mấy lần diện tích khổ giấy A3?

- A. 2 lần B. 4 lần. C. 8 lần. D. 16 lần.

Câu 12. Hình trụ được tạo thành như thế nào?

- A. Quay một hình tam giác vuông một vòng quanh một cạnh góc vuông.
B. Quay một hình tam giác đều một vòng quanh một đường cao của tam giác đó.
C. Quay một hình chữ nhật một vòng quanh một cạnh cố định.
D. Quay một nửa hình tròn một vòng quanh đường kính của nửa đường tròn đó.

Câu 13. Quy định về chiều rộng lề bên trái trong khung bản vẽ là bao nhiêu?

- A. 10 mm B. 20 mm C. 30 mm D. 40 mm

Câu 14. Khi nào cần lập bản vẽ chi tiết?

- A. Khi chế tạo và kiểm tra các chi tiết.
B. Cần tài liệu cho quá trình thiết kế, lắp ráp, kiểm tra và sử dụng sản phẩm.
C. Khi thiết kế và thi công xây dựng.
D. Khi người thợ cơ khí cần lắp ráp chi tiết máy.

Câu 15. Bản vẽ chi tiết dưới đây gồm có những nội dung chính nào?

- A. Hình biểu diễn, kích thước, bảng kê, khung tên.
B. Hình biểu diễn, kích thước, yêu cầu kỹ thuật, khung tên.
C. Hình biểu diễn, kích thước, khung tên.
D. Hình biểu diễn, kích thước, yêu cầu kỹ thuật.

Câu 16. Có bao nhiêu loại nét vẽ thường dùng trong bản vẽ kỹ thuật?

- A. 3. B. 4. C. 5. D. 6

Câu 17. Tỷ lệ bản vẽ là gì?

- A. Tỷ lệ là tỉ số giữa kích thước dài đo được trên hình biểu diễn của vật thể và kích thước thực tương ứng trên vật thể đó.
B. Tỷ lệ là tỉ số giữa kích thước thực của vật thể và kích thước dài đo được trên hình biểu diễn của vật thể
C. Tỷ lệ là tỉ số giữa kích thước thực của vật thể và 2 lần kích thước dài đo được trên hình biểu diễn của vật thể
D. Tỷ lệ là tích giữa kích thước dài đo được trên hình biểu diễn của vật thể và kích thước thực tương ứng trên vật thể đó.

Câu 18. Trên bản vẽ kỹ thuật, nét liền mảnh được dùng để làm gì?

- A. Vẽ đường bao thấy, cạnh thấy.
B. Vẽ đường bao khuất, cạnh khuất.
C. Đường kích thước, đường gióng,
D. Vẽ đường tâm, đường trục.

Câu 19. Trong phương pháp chiếu góc thứ nhất, có mấy mặt phẳng hình chiếu?

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

Câu 20. Trong phương pháp chiếu góc thứ nhất, vị trí mặt phẳng hình chiếu đứng như thế nào so với vật thể?

- A. Trước vật thể B. Trên vật thể C. Sau vật thể D. Dưới vật thể

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN LỊCH SỬ & ĐỊA LÝ 8

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

I. Nội dung ôn tập:

HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

Bài 1: Cách mạng tư sản Anh và Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ

Bài 2: Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII

Bài 3: Cách mạng công nghiệp (nửa sau thế kỉ XVIII – giữa thế kỉ XIX)

Bài 4: Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến giữa thế kỉ XIX

II. Một số dạng câu hỏi:

1. Trắc nghiệm:

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Mỗi câu chọn 1 đáp án đúng)

Câu 1: Đây là nguyên nhân khiến Vua tuyên chiến với Quốc hội, cách mạng bùng nổ?

- A. Chính sách tăng thuế khiến mâu thuẫn giữa tư sản, quý tộc mới với thế lực phong kiến phản động ngày càng gay gắt.
- B. Mâu thuẫn gay gắt giữa tư sản, quý tộc mới với chế độ quân chủ chuyên chế (bên cạnh những mâu thuẫn cũ)
- C. Sự phân hóa giai cấp, chia thành 2 phe đối lập
- D. Cả ba đáp án trên đều đúng

Câu 2: Địa điểm diễn ra cuộc cách mạng tư sản Anh là?

- A. Phía nam Luân Đôn (Anh)
- B. Phía bắc Luân Đôn (Anh)
- C. Phía tây Luân Đôn (Anh)
- D. Phía đông Luân Đôn (Anh)

Câu 3: Đây là đặc điểm chính của cuộc cách mạng tư sản Anh?

- A. Do tầng lớp quý tộc cũ và tư sản lãnh đạo
- B. Diễn ra dưới hình thức một cuộc nội chiến, thiết lập chế độ quân chủ lập hiến.
- C. Do gia cấp vô sản lãnh đạo
- D. Xóa bỏ chế độ quân chủ lập hiến

Câu 4: Đây là ý nghĩa của Chiến tranh giành độc lập của 13 thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ?

- A. Là một cuộc cách mạng không triệt để
- B. Không xóa bỏ tận gốc chế độ phong kiến
- C. Là một cuộc chiến tranh vĩ đại, ảnh hưởng đến phong trào đấu tranh giành độc lập ở nhiều nước vào cuối thế kỉ XVIII - đầu thế kỉ XIX
- D. Chưa giải quyết được vấn đề ruộng đất của nông dân

Câu 5: Ai là lãnh đạo lực lượng yêu nước giành chiến thắng trong cuộc Chiến tranh giành độc lập của quốc gia?

- A. G. Oa-sinh-ton
- B. Ô-li-ơ Crôm-oen
- C. Bô-ni-pha-xi-ô D.
- D. Hô-xê Ri-dan

Câu 6: Nhân dân Pa-ri tấn công ngục Ba-xti và ngày nào?

- A. 14-7-1789
- B. 24-7-1789
- C. 15-7-1789
- D. 14-8-1789

Câu 7: Cuộc cách mạng nào đã giải quyết được vấn đề ruộng đất cho nông dân?

- A. Cách mạng tư sản Anh thế kỉ XVIII
- B. Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ
- C. Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII
- D. Cách mạng tháng 10 Nga

Câu 8: Những tư tưởng tiên bộ trong trào lưu Triết học Ánh sáng ở Pháp đã được đón nhận nồng nhiệt ở nhiều nơi trên thế giới, làm cho thế kỉ XVIII đi vào lịch sử với tên gọi nào?

- A. Thế kỉ Ánh sáng
- B. Thế kỉ Bóng tối
- C. Thế kỉ đấu tranh
- D. Kỷ nguyên cải cách

Câu 9: Mâu thuẫn giữa đẳng cấp thứ 3 với hai đẳng cấp Tăng lữ và Quý tộc là gì?

- A. Mâu thuẫn giữa việc xóa bỏ và duy trì chế độ phong kiến
- B. Mâu thuẫn giữa việc bảo vệ lợi ích kinh tế
- C. Mâu thuẫn giữa việc nắm quyền lực
- D. Cả ba đáp án trên đều đúng

Câu 10: Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII được ví như cái gì?

- A. "cái chổi khổng lồ quét sạch mọi rác rưởi của chế độ phong kiến châu Âu"
- B. "cái máy khổng lồ hút sạch mọi rác rưởi của chế độ phong kiến châu Âu"
- C. "cái quạt khổng lồ thổi sạch mọi rác rưởi của chế độ phong kiến châu Âu"
- D. Cả ba đáp án trên đều sai

Câu 11: Cuộc cách mạng công nghiệp ở Pháp diễn ra vào thời gian nào?

- A. Những năm 30 của thế kỉ XIX đến những năm 1850 - 1870
- B. Những năm 40 của thế kỉ XIX đến những năm 1850 - 1870

C. Những năm 30 của thế kỉ XIX đến những năm 1860 - 1870

D. Những năm 40 của thế kỉ XIX đến những năm 1850 - 1860

Câu 12: Cuộc cách mạng công nghiệp ở Đức diễn ra vào thời gian nào?

A. Những năm 30 của thế kỉ XIX

B. Những năm 50 của thế kỉ XIX

C. Những năm 40 của thế kỉ XIX

D. Những năm 60 của thế kỉ XIX

Câu 13: Cuộc cách mạng công nghiệp ở Đức có những phát minh trong ngành nào?

A. Dệt may

B. Công nghiệp nhẹ

C. Luyện kim và hóa chất

D. Công nghiệp nặng

Câu 14: Ai là người chế tạo ra máy kéo sợi Gien-ni?

A. Giêm Ha-gri-vo

B. Ác-crai-tơ

C. Crôm-ton

D. Ét-mơn Các-rai

Câu 15: Thành tựu tiêu biểu nhất của cách mạng công nghiệp Anh là?

A. Việc phát minh ra máy hơi nước

B. Chế tạo ra máy kéo sợi Gien-ni

C. Chế tạo thành công chiếc đầu máy xe lửa đầu tiên

D. Chế tạo được máy dệt chạy bằng sức nước

Câu 16: Pháp đã **không** xâm chiếm nước nào?

A. Việt Nam

B. Lào

C. Cam-pu-chia

D. Xiêm

Câu 17: Vào cuối thế kỉ XIX, do đâu mà các nước thực dân phương Tây đã đẩy mạnh các cuộc chiến tranh xâm chiếm thuộc địa vào khu vực này?

A. Nhân khi chế độ phong kiến ở Đông Nam Á đang suy yếu

B. Nhân khi Đông Nam Á còn chưa phát triển

C. Nhân khi các nước Đông Nam Á chưa phòng bị

D. Cả ba đáp án trên đều đúng

Câu 18: Nhân dân các nước Đông Nam Á phản ứng ra sao khi thực dân phương Tây xâm nhập và xâm lược?

A. Vùng dậy đấu tranh mạnh mẽ để bảo vệ đất nước

B. Tò ra đầu hàng

C. Giữ thái độ hòa hoãn

D. Đáp án khác

Câu 19: Giữa thế kỉ XIX, sau khi hoàn thành xâm chiếm một phần Mã Lai và Miến Điện, thực dân Anh bắt đầu xâm nhập vào?

A. Xiêm

B. Mi-an-ma

C. Phi-lip-pin

D. Cam-pu-chia

Câu 20: Các nước thực dân phương Tây đã thực hiện chính sách gì ở một số nước Đông Nam Á?

A. Chính sách “chia để trị”

B. Chính sách độc quyền

C. Chính sách “kinh tế chỉ huy”

D. Chính sách mới

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai:

Câu 1: Cho thông tin sau:

“Chúng tôi cho rằng những sự thật sau đây là hiển nhiên: rằng mọi người sinh ra đều có quyền bình đẳng và tạo hóa ban cho họ những quyền nhất định rất quen thuộc, trong đó có quyền được sống, được tự do và mưu cầu hạnh phúc”

a. Đoạn trích trên dẫn trong bản Tuyên ngôn Nhân quyền và dân quyền của Pháp.(S)

b. Bản tuyên ngôn trên ra đời năm 1777.(S)

c. Bản Tuyên ngôn được thông qua ở Phi-la-đen-phi-a.(Đ)

d. Nội dung đoạn trích trên đề cao quyền con người.(Đ)

Phần III. Câu trắc nghiệm trả lời ngắn:

Câu 1: Cách mạng Công nghiệp giữa thế kỉ XVIII đến thế kỉ XIX diễn ra đầu tiên ở nước nào?

Câu 2: Đầu thế kỉ XIX, thực dân Anh đã chiếm nước nào làm thuộc địa?

Câu 3: Lãnh đạo cuộc cách mạng tư sản Anh là ai?

Câu 4: Thực dân phương Tây thực hiện chính sách nô dịch ở các nước Đông Nam Á nhằm mục đích gì?

2. Tự luận:

Câu 1: Trình bày những phát minh quan trọng trong cuộc cách mạng công nghiệp Anh cuối thế kỷ XVIII?

Câu 2: Trình bày nguyên nhân, kết quả, tính chất và đặc điểm Cách mạng tư sản Anh?

Câu 3: Trình bày nguyên nhân, kết quả, tính chất và đặc điểm Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ?

Câu 4: Nêu những nét chính về quá trình xâm nhập của thực dân phương Tây vào các nước Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến giữa thế kỉ XIX?

Câu 5: Có ý kiến cho rằng: Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII là một cuộc đại cách mạng. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?

B. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

I. Nội dung ôn tập: HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

- Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam
- Địa hình Việt Nam
- Khoáng sản Việt Nam

II. Một số dạng câu hỏi:

1. Trắc nghiệm:

Phân I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Mỗi câu chọn 1 đáp án đúng)

Câu 1: Tự nhiên nước ta phân hóa đa dạng thành các vùng khác nhau giữa miền Bắc và miền Nam, giữa miền núi và đồng bằng, ven biển, hải đảo là do?

- A. Tiếp giáp với vùng biển rộng lớn và địa hình phân bậc rõ nét.
- B. Vị trí nằm trong vùng nhiệt đới ở nửa cầu Bắc.
- C. Lãnh thổ kéo dài theo chiều kinh tuyến.
- D. Vị trí địa lí và hình thể nước ta.

Câu 2: Việt Nam có mối quan hệ qua lại thuận lợi với các nước là nhờ?

- A. Tính chất nhiệt đới ẩm gió mùa.
- B. Gần trung tâm khu vực Đông Nam Á.
- C. Tài nguyên thiên nhiên phong phú.
- D. Lịch sử dựng nước, giữ nước lâu dài.

Câu 3: Biên giới Việt Nam trên đất liền dài nhất khi tiếp giáp với nước nào?

- A. Trung Quốc.
- B. Campuchia.
- C. Lào.
- D. Thái Lan.

Câu 4: Tổng diện tích lãnh thổ Việt Nam là?

- A. 331122 km².
- B. 313212 km².
- C. 331212 km².
- D. 313222 km².

Câu 5: Việt Nam nằm ở bên rìa phía bên nào của bán đảo Đông Dương?

- A. Phía đông.
- B. Phía tây.
- C. Phía bắc.
- D. Phía nam.

Câu 6: Vùng núi Đông Bắc nằm ở?

- A. Giữa sông Hồng và sông Cả.
- B. Kéo dài khoảng 600 km từ phía nam sông Cả tới dãy Bạch Mã.
- C. Phía nam dãy Bạch Mã, chủ yếu ở khu vực: Tây Nguyên, Duyên hải Nam Trung Bộ và một phần Đông Nam Bộ.
- D. Tả ngạn sông Hồng đến biên giới phía Bắc.

Câu 7: Địa hình núi cao trên 2.000 m chỉ chiếm bao nhiêu diện tích cả nước?

- A. 10% diện tích.
- B. 15% diện tích.
- C. 1% diện tích.
- D. 5% diện tích.

Câu 8: Vùng núi Trường Sơn Bắc nằm ở?

- A. Giữa sông Hồng và sông Cả.
- B. Kéo dài khoảng 600 km từ phía nam sông Cả tới dãy Bạch Mã.
- C. Phía nam dãy Bạch Mã, chủ yếu ở khu vực: Tây Nguyên, Duyên hải Nam Trung Bộ và một phần Đông Nam Bộ.
- D. Tả ngạn sông Hồng đến biên giới phía Bắc.

Câu 9: Hướng nghiêng của địa hình Việt Nam:

- A. Tây – Đông.
- B. Tây Bắc - Đông Nam.
- C. Bắc – Nam.
- D. Đông Bắc - Tây Nam.

Câu 10: Bờ biển nước ta dài?

- A. 3260 km².
- B. 3270 km².
- C. 3620 km².
- D. 3360 km².

Câu 11: Đồi núi nước ta chạy dài 1 400 km, từ ?

- A. Tây Bắc tới Nam Bộ.
- B. Tây Bắc tới Tây Nguyên.
- C. Tây Bắc tới Đông Nam Bộ.
- D. Đông Bắc tới Đông Nam Bộ.

Câu 12: Núi Ngọc Linh (2598m) thuộc dãy:

- A. Trường Sơn Bắc.
- B. Trường Sơn Nam.
- C. Hoàng Liên Sơn.
- D. Bạch Mã.

Câu 13: Các trận động đất xảy ra với cường độ mạnh thường xảy ra ở:

A. Điện Biên. B. Hà Giang. C. Quảng Ninh. D. Yên Bái.

Câu 14: Khoáng sản nào phân bố chủ yếu ở bể than Quảng Ninh?

A. Ti-tan. B. Sắt. C. Than đá. D. Dầu mỏ và khí tự nhiên.

Câu 15: Dầu mỏ và khí tự nhiên có trữ lượng khoảng?

A. 9.6 tỉ tấn. B. 1.1 tỉ tấn. C. 2 tỉ tấn. D. 10 tỉ tấn dầu quy đổi

Câu 16: Tổng trữ lượng khoảng 9,6 tỉ tấn, phân bố tập trung ở Tây Nguyên (Đắk Nông, Lâm Đồng, Gia Lai, Kon Tum,...), ngoài ra còn có ở một số tỉnh phía bắc (Lạng Sơn, Cao Bằng, Hà Giang,...) chỉ loại khoáng sản nào?

A. Than đá. B. Dầu mỏ và khí tự nhiên.
C. Bô-xít. D. Sắt.

Câu 17: Trong giai đoạn Cổ kiến tạo đã hình thành các mỏ khoáng sản?

A. Apatit, than, sắt, thiếc, titan. B. Chì, đồng, vàng, đá quý.
C. Apatit, dầu khí, crom, thiếc. D. Vàng, dầu khí, kim cương, đá quý.

Câu 18: Ý nào không đúng về vai trò của việc khai thác hợp lý và sử dụng tiết kiệm, hiệu quả nguồn tài nguyên khoáng sản?

A. Khoáng sản là loại tài nguyên không thể phục hồi được.
B. Một số khoáng sản có nguy cơ cạn kiệt,
C. Khai thác sử dụng còn lãng phí.
D. Khoáng sản nước ta còn trữ lượng rất lớn

Câu 19: Quy mô của các mỏ khoáng sản ở Việt Nam là?

A. Trữ lượng lớn. B. Trữ lượng ít.
C. Trữ lượng trung bình và nhỏ. C. Rất lớn.

Câu 20: Apatit tập trung ở ?

A. Tây Nguyên. B. Bình Phước, Phú Yên.
C. Lào Cai. D. Lạng Sơn, Cao Bằng, Hà Giang.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu 1: Cho thông tin sau.

Do nước ta nằm ở vị trí nội chí tuyến bán cầu Bắc; trong khu vực châu Á gió mùa; nơi tiếp giáp giữa đất liền và đại dương, liền kề với vành đai sinh khoáng Thái Bình Dương và vành đai sinh khoáng Địa Trung Hải đồng thời nằm trên địa điểm tiếp giáp của đại lục Gorwana và Laura xia trên bản lia của mảng đại dương Paxtie với mảng lục địa Âu – Á và nằm trên đường di cư, di lưu của nhiều loài động thực vật.

- Việt Nam có hệ sinh vật phong phú, đa dạng.
- Nước ta nằm trong khu vực chịu nhiều ảnh hưởng của các cơn bão đến từ khu vực biển nhiệt đới Tây Thái Bình Dương.
- Một năm khí hậu nước ta có bốn mùa rõ rệt.
- Việt Nam là nước giàu tài nguyên khoáng sản trên thế giới.

Phần III. Câu trắc nghiệm yêu cầu trả lời ngắn.

Câu 1: Thiên nhiên nước ta bốn mùa xanh tươi khác hẳn với các nước có cùng vĩ độ Tây Á và Châu Phi là nhờ nước ta nằm ?

Câu 2: Hãy cho biết đường biên giới trên đất liền của nước ta tiếp giáp với những quốc gia nào sau đây ?

Câu 3: Theo giờ GMT lãnh thổ phần đất liền của nước ta chủ yếu nằm trong múi giờ số mấy?

Câu 4: “Phía đông là dãy núi cao, đồ sộ; phía tây là núi trung bình ở giữa thấp hơn là các dãy núi xen các cao nguyên và sơn nguyên đá vôi ” là đặc điểm của vùng núi nào?

2. Tự luận:

Câu 1: Dựa và Atlas địa lí Việt Nam và kiến thức đã học trình bày đặc điểm vị trí địa lí của Việt Nam?

Câu 2: Phân tích ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ tới đặc điểm tự nhiên Việt Nam?

Câu 3: Dựa vào Atlas Địa lí Việt Nam trang 15, 16 và kiến thức đã học, em hãy cho biết Đồng bằng sông Hồng và đồng bằng sông Cửu Long có những điểm gì giống và khác nhau?

Câu 4: Tìm ví dụ chứng minh ảnh hưởng của sự phân hoá địa hình đối với khai thác kinh tế ở nước ta?

Câu 5: Dựa vào Atlas Địa lí Việt Nam trang 9 và kiến thức đã học hãy trình bày và giải thích đặc điểm chung của tài nguyên khoáng sản ở nước ta?

1. Đại số: Đơn thức nhiều biến, đa thức nhiều biến, các phép tính với đa thức nhiều biến, hằng đẳng thức, phân tích đa thức thành nhân tử.

2. Hình học: Hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều, định lý Pythagore, tứ giác.

II. BÀI TẬP THAM KHẢO

A. Bài tập trắc nghiệm

Câu 1: Phần hệ số của đơn thức $27x^3y^2z^4$ là:

- A. $27x^3y^2z^4$. B. 27. C. $x^3y^2z^4$. D. -27.

Câu 2: Bậc của đơn thức $12x^5y^3$ là:

- A. 8. B. 9. C. 10. D. 12.

Câu 3: Đa thức $C = 3x^2 + xy^3$ có bậc là:

- A. 3. B. 5. C. 4. D. 7.

Câu 4: Đa thức $D = 4x^2y^3 - xy^2 + 3 - 4x^2y^3 + xy^2$ có bậc là:

- A. 0. B. 1. C. 3. D. 4.

Câu 5: Kết quả của phép cộng hai đơn thức $15xy + 2xy$ là:

- A. $18xy$. B. $17xy$. C. $20xy$. D. $15xy$.

Câu 6: Kết quả của phép nhân hai đơn thức $x.(3x^2)$ là:

- A. $3x^3$. B. $3x$. C. $3x^2$. D. 3.

Câu 7: Kết quả của phép tính $x.(4x^2 + 8)$ là:

- A. $4x^3 + 8x$. B. $4x^2 + 8x$. C. $4x + 8x^2$. D. $4x^2 + 8x^2$.

Câu 8: Kết quả của phép tính $(x+2)^2 - 4.(x+2)$ là:

- A. $x^2 + 16$. B. $x^2 + 8x + 16$. C. $x^2 - 4$. D. x^2 .

Câu 9: Kết quả của phép tính $2xy.(x^2 - 2xy + y)$ là:

- A. $2x^3y - 4x^2y^2 + 2xy^2$. B. $2x^3y^2 - 4x^2y^2 + 2xy^3$.
C. $2x^3y^2 + 4x^2y^3 - 2xy^3$. D. $2x^3y + 4x^2y^2 - 2xy^3$.

Câu 10: Thể tích của hình chóp tam giác đều $S.ABC$ là $150m^3$. Biết đường cao của hình chóp là 15m.

Diện tích tam giác ABC là bao nhiêu mét vuông?

- A. $10m^2$. B. $20m^2$. C. $30m^2$. D. $60m^2$.

Câu 11: Giá trị của biểu thức $B = 6x^4 : x$ tại $x = -2$ là:

- A. 48. B. -48. C. 24. D. -24.

Câu 12: Giá trị của biểu thức $E = (3x^5 + 2x^4 - 2x^3) : x^3$ tại $x = 1$ là:

- A. 1. B. 3. C. -3. D. 2.

Câu 13: Kết quả nào sau đây là đúng?

- A. $(x+5y)^2 = x^2 + 5x + 25y^2$. B. $(x+5y)^2 = x^2 + 10x + 10y^2$.
C. $(x+5y)^2 = x^2 + 2x + 25y^2$. D. $(x+5y)^2 = x^2 + 10xy + 25y^2$.

Câu 14: Khai triển hằng đẳng thức $(x-2y)^2$ ta được:

- A. $x^2 - 4xy + 4y^2$. B. $x^2 - 4xy - 4y^2$.
C. $x^2 + 4xy + 4y^2$. D. $x^2 + 4xy - 4y^2$.

Câu 15: Viết biểu thức $x^2 - 8x + 16$ dưới dạng bình phương của một hiệu là:

- A. $(x-16)^2$. B. $(x-4)^2$. C. $(x-2)^2$. D. $(x-8)^2$.

Câu 16: Khai triển hằng đẳng thức $(x+y)^3$ ta được:

- A. $x^3 - 3x^2y + 3xy - y^3$. B. $x^3 + 3x^2y + 3xy + y^3$.
C. $x^3 - 3x^2y + 3xy + y^3$. D. $x^3 - 3x^2y - 3xy + y^3$.

Câu 17: Viết biểu thức $x^3 - x^2 + 3x - 1$ dưới dạng bình phương của một hiệu là:

- A. $x^3 + 1$. B. $(x-1)^3$. C. $(x+1)^3$. D. $(x^3 + 1)^3$.

Câu 18: Viết biểu thức $8x^3 + 12x^2y + 6xy^2 + y^3$ dưới dạng bình phương của một hiệu là:

- A. $(2x^3 + y)^3$. B. $(2x + y^3)^3$. C. $(2x - y)^3$. D. $(2x + y)^3$.

Câu 19: Rút gọn biểu thức $(x - y)^3 + 3xy.(x - y)$ là:

- A. $x^3 + y^3$. B. $x^3 - y^3$. C. $(x + y)^3$. D. $(x - y)^3$.

Câu 20: Rút gọn biểu thức $(a + b)^3 + (a - b)^3 - 6ab^2$ là:

- A. $2b^3$. B. $2a^3$. C. $-2b^3$. D. $-2a^3$.

Câu 21: Viết $8y^3 - 27$ dưới dạng tích ta được:

- A. $(2y - 3)^3$. B. $(8y - 27)(64y^2 + 216y + 729)$.
C. $(2y - 3)(4y^2 + 6y + 9)$. D. $(2y - 3)(4y^2 - 6y + 9)$.

Câu 22: Giá trị của biểu thức $(x - 2)(x^2 + 2x + 4)$ tại $x = 2$ là:

- A. 0. B. -16. C. -14. D. 2.

Câu 23: Phân tích đa thức $4x - 16y$ thành nhân tử ta được:

- A. $4(x + 4y)$. B. $4y(x + 4)$. C. $4(y - 4x)$. D. $4(x - 4y)$.

Câu 24: Phân tích đa thức $4x^3y^2 - 6x^2y$ thành nhân tử ta được:

- A. $2x^2y(2xy + 3)$. B. $2xy^2(2xy - 3)$. C. $2x^2y(2xy - 3)$. D. $2x^2y(2xy + 3)$.

Câu 25: Phân tích đa thức $(x - 1)^2 - 4$ thành nhân tử ta được:

- A. $(x - 5)(x + 3)$. B. $(x + 3)(x - 1)$.
C. $(x - 3)(x + 1)$. D. $(x - 3)(x - 1)$.

Câu 26: Tính các giá trị của x thỏa mãn $x^2(x - 1) + 4 - 4x = 0$ là:

- A. -4. B. -16. C. 1. D. 4.

Câu 27: Phân tích đa thức $3x^3 - 9x$ thành nhân tử ta được:

- A. $3x(x^2 - 3)$. B. $3x(x^2 + 3)$. C. $3x(x^2 - 9)$. D. $3x(x^2 + 9)$.

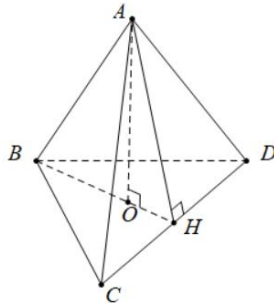
Câu 28: Một miếng tôn hình vuông cạnh y (cm) bị cắt đi 4 hình vuông cạnh x (cm) ở bốn góc sau đó được gò thành một chiếc hộp không nắp có dạng hình hộp chữ nhật. Biểu thức biểu thị thể tích của chiếc hộp đó là:

- A. $x \cdot (y - x)^2$. B. $(2x - y)^3$. C. $x^3 - (2y)^3$. D. $(x - 2y)^3$.

Câu 29: Thu gọn đa thức $(2x^3 - y^3 + 1) - (x^3 - y^3)$ ta được kết quả là:

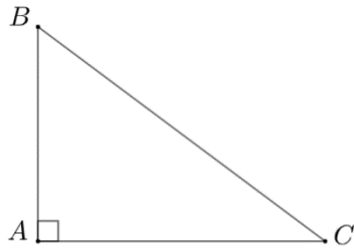
- A. $x^3 + 1$. B. $27x^3 - y^3$. C. $27x^3 - 9x^2y + y^3$. D. $27x^3 - 9xy^2 + y^3$.

Câu 30: Cho hình chóp tam giác đều $A.BCD$ như hình vẽ dưới đây. Khi đó thể tích của hình chóp $A.BCD$ được tính theo công thức nào?



- A. $\frac{1}{3}AH.S_{BCD}$. B. $\frac{1}{3}AO.S_{BCD}$. C. $\frac{1}{3}BH.S_{ACD}$. D. $\frac{1}{3}AO.S_{ACD}$.

Câu 31: Cho hình vẽ, đẳng thức nào sau đây là đúng:



A. $BC^2 = AB^2 + AC^2$.

B. $AB^2 = BC^2 + AC^2$.

C. $AC^2 = AB^2 + BC^2$.

D. $BC^2 = AB^2 \cdot AC^2$.

Câu 32: Trong tam giác ABC vuông tại C , biết $AB = 15\text{m}$, $AC = 12\text{m}$. Tính độ dài BC .

A. 18m.

B. 15m.

C. 9m.

D. 10m.

Câu 33: Trong tam giác MNP vuông cân tại M , biết $MN = 7\text{cm}$. Tính độ dài NP .

A. 5cm.

B. 10cm.

C. $7\sqrt{2}$ cm.

D. $5\sqrt{2}$ cm.

Câu 34: Tứ giác $ABCD$ có $\hat{A} = 65^\circ$; $\hat{B} = 117^\circ$; $\hat{C} = 71^\circ$. Thì $\hat{D} = ?$

A. 119° .

B. 107° .

C. 63° .

D. 126° .

Câu 35: Một hình chóp tứ giác đều có diện tích đáy 9cm^2 , có chiều cao bằng 7cm . Tính thể tích hình chóp tứ giác đều?

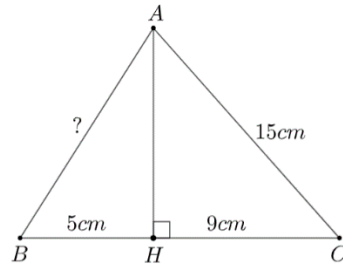
A. 21cm^3 .

B. 48cm^3 .

C. 8cm^3 .

D. 10cm^3 .

Câu 36: Cho hình vẽ. Độ dài AB là:



A. 6cm.

B. 9cm.

C. 12cm.

D. 13cm.

Câu 37: Cặp góc đối nhau của tứ giác $ABCD$ là:

A. A và B .

B. C và D .

C. A và D .

D. B và D .

Câu 38: Cho tam giác ABC có $AB = 2$, $BC = 3$, $AC = \sqrt{13}$. Tam giác ABC là

A. Tam giác ABC cân tại A .

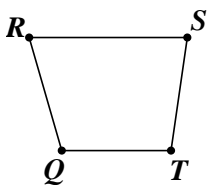
B. Tam giác ABC vuông tại A .

C. Tam giác ABC vuông tại C .

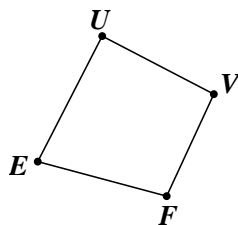
D. Tam giác ABC vuông tại B .

Câu 39: Trong các hình vẽ sau, hình nào **không** phải là tứ giác ?

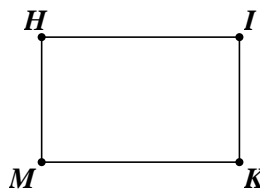
A.



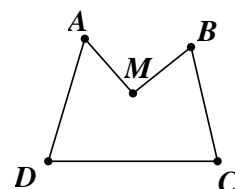
B.



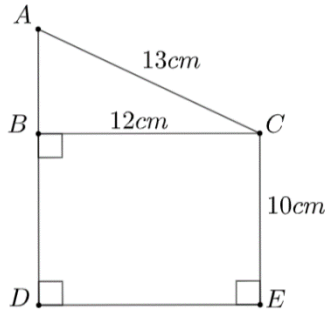
C.



D.



Câu 40: Cho hình vẽ. Tính độ dài AD .



A. 5 cm.

B. 15 cm.

C. 10 cm.

D. 23 cm.

B. Bài tập tự luận

Dạng 1. Đơn thức - Đa thức

Bài 1: Thực hiện phép tính:

a) $\left(\frac{1}{4}x^2y^5\right) \cdot \left(\frac{-16}{3}x^2y\right)$

b) $\left(\frac{1}{4}x\right) \cdot \left(x^2 + \frac{-2}{3}\right)$

c) $(-3x) \cdot \left(x - \frac{-1}{3}x^2y - 4\right)$

d) $(25x^7y^5) : (5x^2y)$

e) $(x^2 - 2yz + z^2) - (3yz - z^2 + 5x^2)$

f) $(4x^2 - 5xy + 3y^2) + (3x^2 + 2xy - y^2)$

g) $(x^2 - xy + y^2)(x + y)$

h) $(9x^2y^2 + 18x^2y^2 - 3xy^2) : 9xy^2$

Bài 2: Cho đơn thức: $A = \frac{8}{3}x^2y^2 \cdot \left(\frac{-1}{4}x^2y\right)$.

a) Thu gọn đơn thức A rồi xác định hệ số và tìm bậc của đơn thức.

b) Tính giá trị của A tại $x = -1, y = 1$.

Bài 3: Cho đơn thức $B = \left(\frac{-2}{3}xy^2\right) \left(-\frac{1}{4}x^2y^3\right)$.

a) Thu gọn đơn thức B

b) Tính giá trị của đơn thức B khi $x = 1, y = -1$.

Bài 4: Cho đơn thức $A = \frac{1}{3}xy \left(\frac{-2}{3}xy^2z^3\right)^2 x^3y$

a) Thu gọn, tìm bậc, phần hệ số, phần biến của A

b) Tính giá trị của A tại $x = -4; y = 0,5; z = -0,5$.

Bài 5: Cho $A = 5x^3y - 4xy^2 - 6x^2y^2, B = -8xy^3 + xy^2 - 4x^2y^2,$

$$C = x^3 + 4x^3y - 6xy^3 - 4xy^2 + 5x^2y^2$$

a) Tính $A - B, A + B$

b) Tính $B + A - C$

c) Tính $C - A - B$

Bài 6: Cho hai đa thức $A = x^2 - 3xy - y^2 + 1$ và $B = 2x^2 + y^2 - 7xy - 5$.

a) Tính $A + B$.

b) Tìm đa thức C biết $C + A - B = 0$.

c) Tính giá trị của đa thức $A + B$ với $x = 1, y = -1$.

d) Tính giá trị của đa thức C với $x = 2, y = \frac{-1}{2}$.

Bài 7: Chứng minh rằng giá trị của các biểu thức sau không phụ thuộc vào giá trị của biến.

a) $A = x(x^2 + x + 1) - x^2(x + 1) - x + 5$

b) $B = 2x(x - 1) - x(2x + 1) - (3 - 3x)$

c) $C = 2x(6x - 4) - 5x^2(8 + 3x) + 2(5x^2 + 4x + 1) + 3x^2(5x + 6)$

Bài 8: Tìm x biết

a) $4x + 2(x - 3) = 5$

b) $5xy - 3(xy - 4) = 12$

c) $2(x - 2) + x(x - 2) = 0$

d) $3(5x - 1) - x(x - 2) + x^2 - 13x = 7$

Dạng 2. Hằng đẳng thức

Bài 9: Rút gọn biểu thức

a) $(x + 1)(x^2 - x + 1) - (x^3 - 9)$

b) $(x + 2)(x^2 - 2x + 4) - x(x - 1)(x + 1)$

Bài 10: Tính giá trị của biểu thức (không dùng máy tính):

a) $A = x^3 + 12x^2 + 48x + 64$ với $x = -4$

b) $B = x^3 - 3x^2 + 3x - 1$ với $x = 101$

c) $C = x^3 + 9x^2 + 27x + 117$ với $x = 97$

Bài 11: Tìm x biết

a) $x^2 + 4x + 4 = 0$

b) $(x - 1)^2 - (x^2 - 1) = 0$

c) $(3x + 1)^2 - 9x(x - 2) = 25$

d) $(3x + 2)^2 - (3x - 5)(3x + 2) = 0$

e) $(2 - x)^3 = 6x(x - 2)$

f) $(1 - x)^2 = x^2 - 1$

Dạng 3. Phân tích đa thức thành nhân tử

Bài 12: Phân tích đa thức thành nhân tử:

a) $x^2 - 4y^2$

b) $25x^2 - 9y^2$

c) $x^2 + 1 - y^2 + 2x$

d) $x^2 + 4 - 9y^2 - 4x$

e) $x^2 + 3x + 4x + 12$

f) $2x^2 - 9x + 2x - 9$

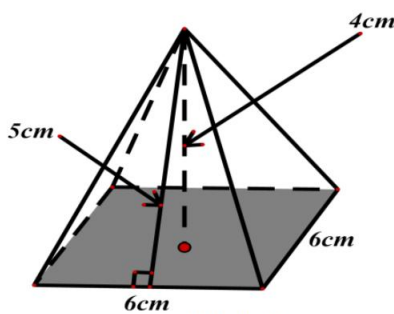
g) $x^2 - 8x - 2x + 16$

h) $8x^3 + 12x^2 + 6x + 1 = 0$

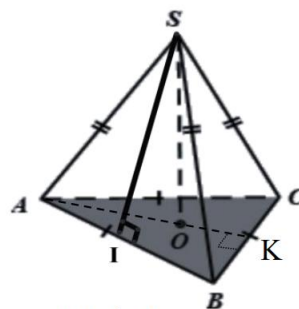
i) $x^3 + 3x^2 + 6x + 4$

Dạng 4. Hình học

Bài 13: Tính diện tích xung quanh và thể tích của hình chóp tứ giác đều (hình 1) và hình chóp tam giác đều (hình 2) dưới đây theo các kích thước đã cho



Hình 1



Hình 2

$SO = 11,6cm$

$SI = 12cm$

$AB = 10cm$

$AK = 8,7cm$

Bài 14: Người ta thiết kế chậu trồng cây dạng hình chóp tam giác đều (như hình bên) có cạnh đáy khoảng 20 cm, chiều cao khoảng 35 cm, độ dài trung đoạn khoảng 21cm.

a) Người ta muốn sơn các bề mặt xung quanh chậu. Hỏi diện tích bề mặt cần sơn là bao nhiêu?

b) Tính thể tích của chậu trồng cây đó (làm tròn kết quả đến hàng phần trăm), biết đường cao của mặt đáy hình chóp khoảng 17cm.



Bài 15: Một hộp quà hình chóp tứ giác đều có chu vi đáy là 52cm, chiều cao là 6cm, trung đoạn là 8cm.

a) Tính diện tích xung quanh của hộp quà đó.

b) Tính thể tích của hộp quà.

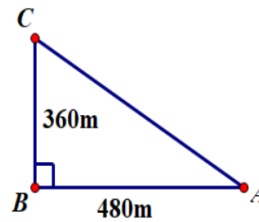
c) Người ta muốn bọc hộp quà đó bằng giấy màu. Tính diện tích giấy cần dùng (coi các mép nối là không đáng kể)

Bài 16: Cho tam giác ABC vuông tại A có $AB = 6\text{cm}$, $AC = 8\text{cm}$

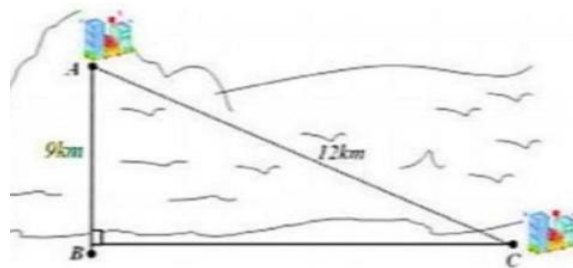
a) Tính độ dài cạnh BC .

b) Kẻ AH vuông góc BC với tại H . Biết $AH = 4,8\text{cm}$. Tính BH, CH .

Bài 17: Nhà bạn Bình (vị trí B trên hình vẽ) cách nhà bạn Minh (vị trí A trên hình vẽ) 480m và cách nhà bạn Tuấn (vị trí C trên hình vẽ) 360m. Biết rằng 3 vị trí: nhà Bình, nhà Minh và nhà Tuấn là 3 đỉnh của một tam giác vuông (xem hình vẽ).
Hãy tính khoảng cách từ nhà Tuấn đến nhà Minh?



Bài 18: Một công ty muốn làm một đường ống dẫn từ nhà máy C trên bờ đến một điểm B trên đất liền. Điểm A đảo cách bờ biển ở điểm B là 9 km. Giá để xây dựng đường ống từ nhà máy trên biển điểm B đến điểm C trên bờ là 5000USD/km. Khoảng cách từ A đến C là 12 km. Em hãy tính chi phí làm đường ống từ điểm B tới điểm C của công ty trên bằng tiền VNĐ. Biết 1 USD = 23150 VNĐ tại thời điểm đó.



Dạng 5. Nâng cao

Bài 19: Chứng minh các biểu thức sau nhận giá trị dương (âm) với mọi x :

- a) $x^2 - 2x + 4 > 0$ b) $-x^2 + 4x - 5 < 0$ c) $(x-2)(x-4) + 3 > 0$ d) $-2x^2 + 5x - 19 < 0$

Bài 20:

a) Tìm GTNN của $A = x^2 + 3x + 7$

b) Tìm GTLN của $B = 11 - 10x - x^2$

Bài 21: Cho $x^2 + y^2 = 2$. Tính giá trị của biểu thức $M = (x^2 - 1)^2 + (y^2 - 1)^2 + 2x^2y^2$.

Bài 22: Xác định a, b, c, d thỏa mãn đẳng thức sau với mọi giá trị của x :

$$x^4 + ax^2 + b = (x^2 - 3x + 2)(x^2 + cx + d)$$

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TIN HỌC 8

A. LÝ THUYẾT:

- **Bài 1:** Lược sử công cụ tính toán
- **Bài 2:** Thông tin trong môi trường số
- **Bài 3:** Thực hành: Khai thác thông tin số
- **Bài 4:** Đạo đức và văn hoá trong sử dụng công nghệ kỹ thuật số

B. BÀI TẬP MINH HỌA:

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Điền vào chỗ (...)

Ý tưởng cơ giới hóa việc tính toán đóng vai trò quan trọng trong lịch sử phát triển của Năm 1642, nhà bác học Blaise Pascal đã sáng chế ra

Pascaline.

- A. chiếc máy tính cơ khí / máy tính
- B. bàn phím / tính toán
- C. máy tính / chiếc bàn tính hiện thị số
- D. máy tính / chiếc máy tính cơ khí

Câu 2: Máy tính trong dự án của Babbage có những đặc điểm gì?

- A. Máy tính cơ học, thực hiện tự động.
- B. Máy tính có những ứng dụng ngoài tính toán thuần túy.
- C. Có thiết kế giống với máy tính ngày nay.
- D. Cả ba đặc điểm trên.

Câu 3: Nguyên lí thiết kế máy tính của Babbage là?

- A. loại máy tính đa năng
- B. thực hiện tính toán tự động
- C. có những ứng dụng ngoài tính toán thuần túy
- D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 4: Trong lịch sử máy tính điện tử, có bao nhiêu thế hệ máy tính?

- A. 1
- B. 3
- C. 5
- D. 7

Câu 5: Các thế hệ máy tính gắn liền với các tiến độ công nghệ nào?

- A. Đèn điện tử chân không
- B. Bóng bán dẫn, mạch tích hợp
- C. Vi xử lí, vi xử lí mật độ tích hợp siêu cao
- D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 6: Những chiếc máy tính phát minh sau đó hướng tới đặc điểm gì?

- A. Nhỏ, nhẹ, tiêu thụ ít điện năng.
- B. Tốc độ, độ tin cậy cao hơn, dung lượng bộ nhớ lớn hơn.
- C. Thông minh hơn và giá thành hợp lí hơn.
- D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 7: Sự phát triển của máy tính mang lại điều gì?

- A. hình thành, phát triển xã hội thông tin
- B. nông nghiệp, công nghiệp thông minh
- C. Cách mạng công nghiệp 4.0 và kinh tế tri thức
- D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 8: Thế hệ thứ nhất trong lịch sử phát triển máy tính diễn ra vào năm nào?

- A. 1965 – 1974.
- B. 1990 – nay.
- C. 1945 – 1955.
- D. 1955 – 1965.

Câu 9: Thế hệ thứ hai trong lịch sử phát triển máy tính diễn ra vào năm nào?

- A. 1965 – 1974.
- B. 1990 – nay.
- C. 1945 – 1955.
- D. 1955 – 1965.

Câu 10: Thế hệ thứ ba trong lịch sử phát triển máy tính diễn ra vào năm nào?

- A. 1965 – 1974.
- B. 1990 – nay.
- C. 1945 – 1955.
- D. 1955 – 1965.

Câu 11: Thế hệ thứ tư trong lịch sử phát triển máy tính diễn ra vào năm nào?

- A. 1965 – 1974.
- B. 1990 – nay.
- C. 1974 – 1990.
- D. 1955 – 1965.

Câu 12: Thế hệ thứ năm trong lịch sử phát triển máy tính diễn ra vào năm nào?

- A. 1965 – 1974.
- B. 1990 – nay.
- C. 1974 – 1989.

D. 1955 – 1965.

Câu 13. Máy tính được Babbage thiết kế để làm gì?

- A. Thực hiện phép cộng
- B. Thực hiện phép trừ
- C. Thực hiện bốn phép tính số học
- D. Tính toán bốn phép tính số học.

Câu 14. Thành phần điện tử chính trong máy tính thế hệ thứ nhất là loại linh kiện điện tử nào?

- A. Đèn điện tử chân không
- B. Bóng bán dẫn
- C. Mạch tích hợp
- D. Mạch tích hợp cỡ rất lớn.

Câu 15. Thành phần điện tử chính trong máy tính thế hệ thứ hai là loại linh kiện điện tử nào?

- A. Đèn điện tử chân không
- B. Bóng bán dẫn
- C. Mạch tích hợp
- D. Mạch tích hợp cỡ rất lớn

Câu 16. Thành phần điện tử chính trong máy tính thế hệ thứ ba là loại linh kiện điện tử nào?

- A. Bóng bán dẫn
- B. Đèn điện tử chân không
- C. Mạch tích hợp
- D. Bộ vi xử lý

Câu 17. Thế hệ máy tính nào bắt đầu sử dụng bàn phím và màn hình?

- A. Thế hệ đầu tiên
- B. Thế hệ thứ hai
- C. Thế hệ thứ ba
- D. Thế hệ thứ tư.

Câu 18. Em hãy chọn phương án ghép đúng:

Thông tin số được nhiều tổ chức và cá nhân lưu trữ với dung lượng rất lớn,

- A. được truy cập tự do và có độ tin cậy khác nhau.
- B. được bảo hộ quyền tác giả và không đáng tin cậy.
- C. được bảo hộ quyền tác giả và có độ tin cậy khác nhau.
- D. được bảo hộ quyền tác giả và rất đáng tin cậy.

Câu 19. Chọn đáp án sai. Việc xác định thông tin đáng tin cậy và biết khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy rất quan trọng vì:

- A. Thông tin đáng tin cậy giúp em đưa ra những quyết định đúng đắn.
- B. Thông tin đồn thổi dễ dẫn đến kết luận đúng đắn.
- C. Thông tin thiếu kiểm chứng dẫn em đến quyết định sai lầm.
- D. Thông tin không trung thực, mang tính chất lừa dối

Câu 20. Ví dụ phát biểu: “Tôi tin rằng việc đó đã xảy ra”. Em chọn gợi ý nào sau đây để giúp em xác định được thông tin đáng tin cậy hay không?

- A. Xác định nguồn thông tin.
- B. Phân biệt ý kiến và sự kiện.
- C. Kiểm tra chứng cứ của kết luận.
- D. Đánh giá tính thời sự của thông tin.

Câu 21. Để tìm hiểu về cách sử dụng một chiếc máy ảnh mới, nguồn thông tin nào sau đây cần được tham khảo nhất?

- A. Hướng dẫn của một người đã từng chụp ảnh.
- B. Hướng dẫn sử dụng của nhà sản xuất.
- C. Hướng dẫn sử dụng của một người giỏi Tin học.
- D. Câu trả lời trên một số diễn đàn về chụp ảnh.

Câu 22. Để tìm hiểu về một đội bóng đá ở Châu Phi, nguồn thông tin nào sau đây đáng tin cậy nhất?

- A. Nguồn tin từ câu lạc bộ người hâm mộ đội bóng đó.
- B. Nguồn tin từ câu lạc bộ của đội bóng đối thủ.
- C. Nguồn tin từ Liên đoàn bóng đá Châu Phi.
- D. Nguồn tin từ diễn đàn Bóng đá Việt Nam.

Câu 23. Em hãy chọn phương án ghép đúng:

Thông tin số được nhiều tổ chức và cá nhân lưu trữ với dung lượng rất lớn.

- A. được truy cập tự do và có độ tin cậy khác nhau.
- B. được bảo hộ quyền tác giả và không đáng tin cậy.
- C. được bảo hộ quyền tác giả và có độ tin cậy khác nhau.
- D. được bảo hộ quyền tác giả và rất đáng tin cậy.

Câu 24. Ví dụ phát biểu: “Tôi nghĩ đây là bộ phim hoạt hình hay nhất mọi thời đại”. Em chọn gợi ý nào sau đây để giúp em xác định được thông tin đáng tin cậy hay không?

- A. Xác định nguồn thông tin.
- B. Đánh giá tính thời sự của thông tin.
- C. Kiểm tra chứng cứ của kết luận.
- D. Phân biệt ý kiến và sự kiện.

Câu 25. Mức độ tin cậy của thông tin, phù hợp với các tiêu chí đánh giá như mục đích, chứng cứ, thời gian và:

- A. Nguồn gốc.
- B. Giá tiền
- C. Độ lan toả.
- D. Số lượt xem

Câu 26. Em hãy điền vào ý còn thiếu ở dấu ba chấm. Khi thực hiện nhiệm vụ tìm kiếm thông tin để tạo 1 bài trình chiếu em tiến hành: Hình thành ý tưởng và cấu trúc bài trình chiếu, tìm kiếm và đánh giá thông tin, ...

- A. Xử lý
- B. Trao đổi thông tin
- C. Xử lý và trao đổi thông tin
- D. Tìm kiếm và trao đổi thông tin.

Câu 27. Hành động nào sau đây không vi phạm đạo đức và pháp luật?

- A. Đăng tải thông tin sai sự thật lên mạng.
- B. Cố ý nghe, ghi âm trái phép các cuộc trò chuyện.
- C. Tải một bài trình chiếu của người khác từ internet và sử dụng như là của mình tạo ra.
- D. Tặng đĩa nhạc có bản quyền em đã mua cho người khác.

Câu 28. Hành động nào dưới đây là không vi phạm đạo đức, pháp luật và văn hoá khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số.

- A. Chia sẻ thông tin mua bán động vật hoang dã quý hiếm.
- B. Quay và lan truyền video bạo lực học đường.
- C. Sáng tác một bài thơ về lớp và gửi bạn bè cùng đọc.
- D. Tham gia cá cược bóng đá qua internet.

PHẦN II. TỰ LUẬN

Câu 1: Thông tin số (thông tin kĩ thuật số) là gì? Đây là nguồn thông tin số lớn nhất hiện nay? Trình bày đặc điểm của thông tin số.

Câu 2: Thế nào là thông tin không đáng tin cậy?

Câu 3: Em có cảnh báo và lời khuyên gì với bạn trong mỗi tình huống dưới đây?

- a) Bạn em quay video các bạn trong lớp có hành vi bạo lực và đăng lên mạng xã hội.
- b) Một người bạn sử dụng ảnh em chụp để tham gia một cuộc thi ảnh chưa có sự đồng ý của em.

Câu 4: Nêu một vài hành động chưa đúng của em khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số mà em đã mắc phải. Nêu cách em sẽ phòng tránh hoặc từ bỏ vi phạm.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN NGỮ VĂN 8

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 7 (SGK Ngữ văn 8 tập 1)

I. Kiến thức trọng tâm:

1. Văn bản:

+ Truyện ngắn

+ Thơ

* Yêu cầu nắm được nội dung, các chi tiết nghệ thuật tiêu biểu, ý nghĩa của văn bản, tóm tắt được truyện theo các sự việc chính, thể thơ, vần, nhịp...

2. Tiếng Việt:

Học sinh ôn lại các kiến thức tiếng Việt đã học: Trợ từ, thán từ; sắc thái nghĩa của từ, các biện pháp tu từ: So sánh, ẩn dụ, nhân hóa, điệp ngữ,...

* Yêu cầu:

- Nhận biết được các đơn vị kiến thức tiếng Việt.

- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức.

- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết

3. Tập làm văn: Kể lại một hoạt động xã hội/ Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ sau khi đọc một bài thơ sáu chữ, bảy chữ./ Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội

* Yêu cầu:

- Nắm vững thể loại văn tự sự và nghị luận văn học, nghị luận xã hội

- Lập dàn ý và viết bài văn/ đoạn văn hoàn chỉnh

Lưu ý: GV ra các dạng bài tập vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết vấn đề thực tiễn.

II. Cấu trúc đề kiểm tra: 100% tự luận.

III. Một số bài tập tham khảo.

Phần I: Đọc hiểu

Bài tập 1:

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

TRONG LỜI MẸ HÁT

Tuổi thơ chờ đầy cổ tích
Dòng sông lời mẹ ngọt ngào
Đưa con đi cùng đất nước
Chòng chành nhịp võng ca dao.

Thời gian chạy qua tóc mẹ
Một màu trắng đến non nao
Lưng mẹ cứ còng dần xuống
Cho con ngày một thêm cao.

Con gặp trong lời mẹ hát
Cánh cò trắng, dải đồng xanh
Con yêu màu vàng hoa mướp
“Con gà cục tác lá chanh”.

Mẹ ơi, trong lời mẹ hát
Có cả cuộc đời hiện ra
Lời ru chấp con đôi cánh
Lớn rồi con sẽ bay xa.

(.....)

(Trương Nam Hương, Trong lời mẹ hát, NXB Giáo dục, 2008)

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản

Câu 2: Xác định thể thơ của văn bản

Câu 3: Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ: “Thời gian chạy qua tóc mẹ?”

Câu 4: Em hiểu như thế nào về nội dung chính của lời thơ sau:

“Lưng mẹ cứ còng dần xuống
Cho con ngày một thêm cao”

Câu 5: Cảm hứng chủ đạo trong bài thơ trên là gì?

Câu 6: a. Giải nghĩa từ “chòng chành” trong câu thơ “Chòng chành nhịp võng ca dao.”

b. Theo em, lời ru của mẹ có ý nghĩa như thế nào đối với sự phát triển tâm hồn của người con?

Câu 7: Hình ảnh người mẹ ở văn bản trên gợi cho em những cảm xúc gì? Từ đó, hãy viết một đoạn văn khoảng 6-8 câu nêu trách nhiệm của bản thân đối với gia đình?

Bài tập 2:

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

Cuộc chia tay đột ngột quá. Thủy như người mất hồn, mắt tái xanh như tàu lá. Em chạy vội vào trong nhà mở hòm đồ chơi của nó ra. Hai con búp bê tôi đã đặt gọn vào trong đó. Thủy lấy con Vệ Sĩ ra đặt lên giường tôi, rồi bỗng ôm ghì lấy con búp bê, hôn gấp gấp lên mặt nó và thì thào:

- Vệ Sĩ thân yêu ở lại nhé! Ở lại gác cho anh tao ngủ nhé! Xa mà, con Em Nhỏ sẽ buồn lắm đấy, nhưng biết làm thế nào...

Em khóc nức lên và chạy lại nắm tay tôi dấn dờ:

- Anh ơi! Bao giờ áo anh có rách, anh tìm về chỗ em, em vá cho, anh nhé...

Tôi khóc nức lên. Mẹ tôi từ ngoài đi vào. Mẹ vuốt tóc tôi và nhẹ nhàng dắt tay em Thủy:

- Đi thôi con.

Qua màn nước mắt, tôi nhìn theo mẹ và em trèo lên xe. Bỗng em lại tụt xuống chạy về phía tôi, tay ôm con búp bê. Em đi nhanh về chiếc giường, đặt con Em Nhỏ quàng tay vào con Vệ Sĩ.

- Em để nó ở lại – Giọng em ráo hoảnh – Anh phải hứa với em là không bao giờ để chúng nó ngồi cách xa nhau. Anh nhớ chưa? Anh hứa đi.

- Anh xin hứa.

Tôi mếu máo trả lời và đứng như chôn chân xuống đất, nhìn theo cái bóng bé nhỏ liêu xiêu của em tôi trèo lên xe. Chiếc xe tải rồ máy, lao ra đường và phóng đi mất hút.

(Trích “Cuộc chia tay của những con búp bê” – Khánh Hoài)

Câu 1: Văn bản trên viết theo thể loại nào?

Câu 2: Xác định PTBĐ chính của văn bản?

Câu 3: Từ “ráo hoảnh” trong câu “Giọng em ráo hoảnh” có nghĩa là gì?

Câu 4: Câu nói “Anh phải hứa với em là không bao giờ để chúng nó ngồi cách xa nhau.” của Thủy cho thấy em mong muốn điều gì?

Câu 5: Xác định từ được sử dụng trong những câu văn sau: “Vệ Sĩ thân yêu ở lại nhé! Ở lại gác cho anh tao ngủ nhé! Xa mà, con Em Nhỏ sẽ buồn lắm đấy, nhưng biết làm thế nào...”

Câu 6: a. Theo em, tại sao sau khi trèo lên xe theo mẹ, Thủy bỗng tụt xuống, đi nhanh về phía giường và “đặt con Em Nhỏ quàng tay vào con Vệ Sĩ.”

b. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: “Tôi mếu máo trả lời và đứng như chôn chân xuống đất, nhìn theo cái bóng bé nhỏ liêu xiêu của em tôi trèo lên xe.”

Câu 7: Từ nội dung đoạn trích, em thấy mình cần có trách nhiệm gì trong việc xây dựng, giữ gìn hạnh phúc gia đình. (Trình bày bằng đoạn văn khoảng 6-8 câu)

Bài tập 3

Đọc văn bản và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Quê hương thứ nhất của chị ở đất Hưng Yên, quê hương thứ hai của chị ở nông trường Hồng Cúm, hạnh phúc mà chị đã mất đi từ bảy, tám năm trước nay ai ngờ chị lại tìm thấy ở một nơi mà chiến tranh đã xảy ra ác liệt nhất. Ở đây, trong những buổi lễ cưới, người ta tặng nhau một quả mìn nhảy đã tháo kíp làm giá bút, một quả đạn cối đã tiện đầu, quét lượt sơn trắng làm bình hoa, một ống thuốc mỗi của quả bom tấn để đựng giấy giá thú, giấy khai sinh cho các cháu sau này và những cái võng nhỏ của trẻ con tết bằng ruột dây dù rất óng. Sự sống nảy sinh từ cái chết, hạnh phúc hiện hình từ trong những hi sinh gian khổ, ở đời này không có con đường cùng, chỉ có những ranh giới, điều cốt yếu là phải có sức mạnh để bước qua ranh giới ấy.

(Nguyễn Khải, *Mùa lạc*, Dẫn theo Truyện ngắn Nguyễn Khải, NXB Văn học 2013)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

Câu 2. Theo văn bản, ở nông trường Hồng Cúm, người ta thường tặng nhau thứ gì trong buổi lễ cưới?

Câu 3. Nội dung chính của văn bản trên là gì?

Câu 4. Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: “Ở đời này không có con đường cùng, chỉ có những ranh giới, điều cốt yếu là phải có sức mạnh để bước qua ranh giới ấy”?

Câu 5. Theo em, chúng ta có nên bước qua các ranh giới trong cuộc sống không? Vì sao?

Bài tập 4

Đọc văn bản và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Mỗi lần hái được rau khúc về, bà tôi lấy nước mưa trong bể rửa sạch rau khúc và để cho thật ráo nước mới cho vào cối giã. Bà tôi giã rau khúc cho đến khi nhuyễn và dẻo như người ta giã giò. Sau đó bà tôi mới trộn rau khúc đã giã với bột nếp và nhào cho thật nhuyễn. Mỗi khi bà tôi nhào bột bánh xong, tôi cũng cúi rạp xuống ghé sát mũi vào cối bột bánh bà hít thật sâu. Cho dù vẫn chỉ là bột sống nhưng hương vị bánh khúc đã dâng lên làm tôi ứa đầy nước miếng.

Những lúc như thế, tôi lại giục bà đồ bánh khúc. Nhưng bà tôi không bao giờ đồ bánh ngay. Bà tôi cứ để cối bột đã nhào kỹ chừng hơn một tiếng mới bắt đầu nặn bánh. Ngày xưa, chả mấy khi có thịt làm nhân bánh như bây giờ. Bà tôi chỉ dùng một ít nước mỡ trộn với đậu xanh mà quê tôi gọi là đậu tằm được thổi chín và giã nhuyễn cùng với hành lá làm nhân. Thi thoảng mua được mấy lạng mỡ phần thì bà tôi mới thái một ít để làm nhân bánh.

Những miếng mỡ thái hạt lựu béo ngậy đến mê người. Khi ăn một chiếc bánh khúc như thế, tôi cứ nhai mãi mà không muốn nuốt. Cái béo của mỡ lợn, cái bùi của đậu và vị ngọt ngào của bột nếp và hương rau khúc làm nên một món ăn dân dã ngon lạ thường. Khi đồ bánh, bà tôi phủ một lớp rau khúc kín mặt chõ bánh để giữ hơi và làm cho chõ bánh đậm thêm hương rau khúc.

(Trích Hương khúc - *Tôi khóc những cánh đồng rau khúc*, Nguyễn Quang Thiều, in trong Mùi của kí ức, NXB Trẻ, 2017)

Câu 1. Văn bản sử dụng dụng phương thức biểu đạt nào?

Câu 2. Trong cảm nhận của người cháu, món bánh khúc có gì đặc biệt?

Câu 3. Chỉ ra và nêu tác dụng của phép so sánh trong câu văn “Bà tôi giã rau khúc cho đến khi nhuyễn và dẻo như người ta giã giò”.

Câu 4. Tình cảm của người cháu dành cho bà?

Câu 5. Văn bản trên gợi cho em suy nghĩ gì về nét đẹp trong văn hóa ẩm thực của dân tộc.

Bài tập 5

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

MÙA XUÂN CHÍN

*Trong làn nắng ửng: khói mơ tan,
Đôi mái nhà tranh lấm tấm vàng.
Sột soạt gió trêu tà áo biếc,
Trên giàn thiên lý. Bóng xuân sang.*

*Sóng cỏ xanh tươi gợn tới trời
Bao cô thôn nữ hát trên đồi;
- Ngày mai trong đám xuân xanh ấy,
Có kẻ theo chồng bỏ cuộc chơi...
Tiếng ca vắt vẻo lưng chừng núi,
Hồn hể như lời của nước mây,
Thăm thì với ai ngồi dưới trúc,
Nghe ra ý vị và thơ ngây...*

*Khách xa gặp lúc mùa xuân chín,
Lòng trí băng khuâng sực nhớ làng:
- “Chị ấy, năm nay còn gánh thóc
Đọc bờ sông trắng nắng chang chang?”*

(Hàn Mặc Tử)

Câu 1: Bài thơ trên được sáng tác theo thể thơ gì?

Câu 2. Chỉ ra những hình ảnh được nhà thơ dùng để khắc họa bức tranh thiên nhiên, con người trong hai khổ thơ đầu bài thơ.

Câu 3. Xác định chủ đề của bài thơ trên.

Câu 4. Phân tích biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ:

Sột soạt gió trêu tà áo biếc,

Trên giàn thiên lý. Bóng xuân sang.

Câu 5. Hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 5 đến 7 dòng) về ý nghĩa của: Lắng nghe lời thì thầm của mùa xuân.

Bài tập 6

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

CON YÊU MẸ

- Con yêu mẹ bằng ông trời
Rộng lắm không bao giờ hết
- Thế thì làm sao con biết
Là trời ở những đâu đâu
Trời rất rộng lại rất cao
Mẹ mong, bao giờ con tới!

- Con yêu mẹ bằng Hà Nội

- Nhưng tối con về nhà ngủ
Thế là con lại xa trường
Còn mẹ ở lại một mình
Thì mẹ nhớ con lắm đấy
Tính mẹ cứ là hay nhớ
Lúc nào cũng muốn bên con
Nếu có cái gì gần hơn
Con yêu mẹ bằng cái đó

Để nhớ mẹ con tìm đi
Từ phố này đến phố kia
Con sẽ gặp ngay được mẹ

- À mẹ ơi có con để
Luôn trong bao diêm con đây
Mở ra là con thấy ngay
Con yêu mẹ bằng con để

- Hà Nội còn là rộng quá
Các đường như nhện giăng tơ
Nào những phố này phố kia
Gặp mẹ làm sao gặp hết!
- Con yêu mẹ bằng trường học
Suốt ngày con ở đấy thôi
Lúc con học, lúc con chơi
Là con cũng đều có mẹ

(Xuân Quỳnh, Lời ru trên mặt đất)

Câu 1. Xác định các phương thức biểu đạt của văn bản trên.

Câu 2. Bài thơ thể hiện những so sánh hồn nhiên của đứa trẻ. Hãy chỉ ra những hình ảnh so sánh đó.

Câu 3. Từ “đường” trong câu sau là hiện tượng đồng âm hay từ nhiều nghĩa? Vì sao

a. “Các đường như nhện giăng tơ”

b. Ngọt như đường

Câu 4. Em nhận thấy những vẻ đẹp gì ở người con trong đoạn văn bản?

Câu 5. Đọc xong văn bản “Con yêu mẹ” của Xuân Quỳnh, em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với cha mẹ (bằng đoạn văn 5 câu)?

Phần II. Viết

Đề 1: Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội mà em từng được tham gia hoặc chứng kiến.

Đề 2: Viết bài văn kể lại chuyến đi mà em ấn tượng nhất.

Đề 3: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ sáu chữ, bảy chữ.

Đề 4: Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN KHTN 8

A. LÝ THUYẾT:

Câu 1. Em hãy phát biểu nội dung định luật bảo toàn khối lượng?

Câu 2. Thế nào là nồng độ mol, nồng độ phần trăm? Viết công thức tính nồng độ mol, nồng độ phần trăm.

Câu 3: Độ tan của một chất là gì? Viết công thức tính độ tan

Câu 4: Làm thế nào để biết khí A nặng hay nhẹ hơn so với khí B bao nhiêu lần? Viết công thức tính tỉ khối của hai chất khí.

Câu 5: Vai trò chính của các Hệ cơ quan trong cơ thể người?

Câu 6: Bộ xương người gồm mấy phần? Phân loại các loại xương tương ứng với các phần của cơ thể.

Câu 7: Nêu một số bệnh/tật liên quan đến Hệ vận động? Nguyên nhân và cách phòng tránh các bệnh/tật đó.

Câu 8: Khái niệm về chất dinh dưỡng và dinh dưỡng.

Câu 9: Một số bệnh/tật liên quan đến tiêu hóa, nguyên nhân và cách phòng tránh

Câu 10: Phát biểu khái niệm, viết công thức (giải thích, nêu đơn vị đo của các đại lượng trong công thức) và nêu ý nghĩa của khối lượng riêng.

Câu 11: Nêu cách xác định khối lượng riêng của:

- Vật có dạng hình hộp chữ nhật.

- Chất lỏng bất kì.

- Vật có hình dạng bất kì không thấm nước.

Câu 12: Áp lực là gì? Nêu các đặc điểm của áp lực?

Nêu khái niệm, viết công thức (giải thích, nêu đơn vị đo của các đại lượng trong công thức).

B. BÀI TẬP:

Phần I: Trắc nghiệm

Câu 1. Quá trình biến đổi hóa học là

- A. quá trình mà chất chỉ chuyển từ trạng thái này sang trạng thái khác, không tạo thành chất mới.
- B. quá trình chất biến đổi có sự tạo thành chất mới.
- C. quá trình chất biến đổi có sự tạo thành chất mới hoặc không tạo thành chất mới.
- D. quá trình chất không biến đổi và không có sự hình thành chất mới.

Câu 2: Phản ứng tỏa nhiệt là phản ứng

- A. khi xảy ra kèm theo sự truyền nhiệt từ môi trường vào chất phản ứng.
- B. khi xảy ra kèm theo sự giải phóng năng lượng (dạng nhiệt) ra môi trường.
- C. khi xảy ra kèm theo sự trao đổi nhiệt giữa các chất phản ứng với các chất trong môi trường.
- D. khi xảy ra kèm theo sự trao đổi nhiệt giữa các chất phản ứng.

Câu 3. Chọn phát biểu đúng trong các phát biểu sau đây:

- A. Mol là lượng chất có chứa N_A nguyên tử hoặc phân tử chất đó.
- B. Mol là khối lượng của chất có chứa N_A nguyên tử hoặc phân tử chất đó.
- C. Mol là thể tích của chất có chứa N_A nguyên tử hoặc phân tử chất đó.
- D. Mol là nồng độ của chất có chứa N_A nguyên tử hoặc phân tử chất đó.

Câu 4. Điều kiện chuẩn có nhiệt độ và áp suất giá trị là

- A. 0°C và 1 atm.
- B. 25°C và 2 atm.
- C. 25°C và 1 bar.
- D. 0°C và 1 bar.

Câu 5: Hòa tan 50 gam đường với nước được dung dịch đường 10%. Tính khối lượng nước cần cho pha chế dung dịch

- A. 250 gam.
- B. 450 gam.
- C. 50 gam.
- D. 500 gam.

Câu 6. Chọn câu đúng.

- A. Dung dịch là hỗn hợp đồng nhất của dung môi và chất tan.
- B. Nước đường không phải là dung dịch.
- C. Dầu ăn tan được trong nước.
- D. Nước là một dung dịch.

Câu 7. Trước và sau một phản ứng hóa học, yếu tố nào sau đây thay đổi?

- A. khối lượng các nguyên tử.
- B. số lượng các nguyên tử.
- C. liên kết giữa các nguyên tử.
- D. thành phần các nguyên tố.

Câu 8. Hiện tượng của sự biến đổi hóa học là:

- A. Đinh sắt bị uốn cong.
- B. Đinh sắt bị cắt đứt.
- C. Đinh sắt bị kéo dãn.
- D. Đinh sắt bị gỉ.

Câu 9. Trường hợp nào sau đây **không** xảy ra phản ứng hóa học?

- A. Đốt cao su có mùi hắc rất khó chịu.
- B. Vành xe đạp bằng sắt bị phủ lớp gỉ màu nâu đỏ.
- C. Quả bóng bay trên cao rồi nổ tung.
- D. Khi chiên trứng gà nếu đun quá lửa sẽ có mùi khét.

Câu 10. Thể tích của 0,5 mol khí CO_2 ở điều kiện chuẩn là

- A. 11,55 (lít).
- B. 11,2 (lít).
- C. 10,95 (lít).
- D. 12,395 (lít).

Câu 11. Đốt cháy 1,2 gam carbon cần a gam oxygen, thu được 4,4 gam khí carbon dioxide.

Tính giá trị a.

- A. 3,8.
- B. 2,2.
- C. 3,2.
- D. 4,2.

Câu 12. Số nguyên tử có trong 1,5 mol nguyên tử carbon:

- A. $9,033 \times 10^{22}$ (nguyên tử).
- B. $1,806 \times 10^{24}$ (nguyên tử).
- C. $9,033 \times 10^{23}$ (nguyên tử).
- D. $1,807 \times 10^{24}$ (nguyên tử)

Câu 13. Khi đốt nến (làm bằng paraffin), nến trải qua các giai đoạn sau:

- (1) Nền chảy lỏng thấm vào bấc.
- (2) Nền lỏng hóa hơi.
- (3) Hơi nền cháy trong không khí tạo thành carbon dioxide và hơi nước.

Giai đoạn nào của quá trình đốt nền xảy ra biến đổi vật lý, giai đoạn nào biến đổi hóa học?

- A. (1) biến đổi vật lý; (2) và (3) biến đổi hóa học.
- B. (1), (2) biến đổi vật lý; (3) biến đổi hóa học.
- C. (1), (3) biến đổi vật lý; (2) biến đổi hóa học.
- D. (2), (3) biến đổi vật lý; (1) biến đổi hóa học.

Câu 14. Biết rằng: - Tỉ khối của khí B so với oxygen là 0,5
- Tỉ khối của khí A đối với khí B là 2,125.

Hãy xác định khối lượng mol của khí A?

- A. 14 g/mol.
- B. 24 g/mol.
- C. 34 g/mol.
- D. 44 g/mol.

Câu 15. Dung dịch bão hòa là dung dịch

- A. không thể hòa tan thêm chất tan.
- B. không thể hòa tan thêm muối ăn NaCl.
- C. có thể hòa tan thêm chất tan.
- D. có thể hòa tan thêm chất béo.

Câu 16. Số mol trong 400 mL NaOH 6M là

- A. 1,2 mol.
- B. 2,4 mol.
- C. 1,5 mol.
- D. 4 mol.

Câu 17: Tỉ khối của khí A đối với khí B là:

- A. $d_{A/B} = n_A/n_B$.
- B. $d_{A/B} = M_A/M_B$.
- C. $d_{A/B} = n_B/n_A$.
- D. $d_{A/B} = M_B/M_A$.

Câu 18: 4 mol nguyên tử calcium có khối lượng là

- A. 80 gam.
- B. 120 gam.
- C. 160 gam.
- D. 200 gam.

Câu 19: Khi hòa tan dầu ăn trong cốc xăng thì xăng đóng vai trò gì

- A. Chất tan.
- B. Dung môi.
- C. Chất bão hòa.
- D. Chất chưa bão hòa.

Câu 20: Tính độ tan của K_2CO_3 trong nước ở $20^\circ C$. Biết rằng ở nhiệt độ này hòa tan hết 45 gam muối trong 150 gam nước thì thu được dung dịch bão hòa

- A. 20 gam.
- B. 30 gam.
- C. 45 gam.
- D. 12 gam.

Câu 21: Khi thực hiện sơ cứu gãy xương cẳng tay cần thực hiện mấy bước

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

Câu 22: Chức năng của cột sống là

- A. Bảo vệ tim, phổi và các cơ quan phía bên trong khoang bụng
- B. Giúp cơ thể đứng thẳng, gắn xương sườn với xương ức thành lồng ngực
- C. Giúp cơ thể đứng thẳng và lao động
- D. Bảo đảm cho cơ thể được vận động dễ dàng

Câu 23: Cơ thể người có khoảng bao nhiêu cơ?

- A. 400 cơ
- B. 600 cơ
- C. 800 cơ
- D. 500 cơ

Câu 24: Để chống vẹo cột sống, cần phải làm gì?

- A. Khi ngồi phải ngay ngắn, không nghiêng vẹo
- B. Mang vác về một bên liên tục
- C. Mang vác quá sức chịu đựng
- D. Cả ba đáp án trên

Câu 25: Biện pháp nào dưới đây giúp làm tăng hiệu quả tiêu hoá và hấp thụ thức ăn?

- A. Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ khi ăn
- B. Ăn đúng giờ, đúng bữa và hợp khẩu vị
- C. Ăn chậm, nhai kĩ
- D. Tất cả các đáp án trên

Câu 26: Các hoạt động tiêu hóa diễn ra ở dạ dày là

1. Tiết dịch vị.
2. Tiết nước bọt
3. Tạo viên thức ăn
4. Biến đổi lí học của thức ăn: sự co bóp của dạ dày
5. Nuốt

6. Biến đổi hóa học của thức ăn: nhờ các enzyme

7. Đây thức ăn xuống ruột.

Những hoạt động tiêu hóa ở dạ dày là

- A. 1,2,4,6 B. 1,4,6,7 C. 2,4,5,7 D. 1,4,6,7

Câu 27: Loại đồ ăn/ thức uống nào dưới đây tốt cho hệ tiêu hoá?

- A. Nước giải khát có ga B. Xúc xích C. Lạp xưởng D. Khoai lang

Câu 28: Trong ống tiêu hoá của người, vai trò hấp thụ chất dinh dưỡng thuộc về bộ phận nào?

- A. Dạ dày B. Ruột non C. Ruột già D. Thực quản

Câu 29: Khi ăn rau sống không được rửa sạch, ta có nguy cơ

- A. mắc bệnh sởi. B. nhiễm giun sán. C. mắc bệnh lậu. D. nổi mề đay.

Câu 30: Bệnh đau dạ dày có thể phát sinh từ nguyên nhân nào dưới đây?

- A. Nhiễm vi khuẩn *Helicobacter pylori* B. Căng thẳng thần kinh kéo dài

- C. Ăn các loại thức ăn thô cứng hoặc quá cay nóng D. Tất cả các đáp án trên

Câu 31: Đơn vị đo khối lượng riêng là

- A. N/m^3 . B. V/m^3 . C. kg/m^3 . D. kg/m^2 .

Câu 32: Công thức tính khối lượng riêng là

- A. $m = D \cdot V$. B. $V = m \cdot D$. C. $D = m/V$ D. $V = m/D$

Câu 33: Dầu nổi trên mặt nước vì

- A. khối lượng riêng của dầu bằng khối lượng riêng của nước.
B. khối lượng riêng của dầu nhỏ hơn khối lượng riêng của nước.
C. khối lượng riêng của dầu lớn hơn khối lượng riêng của nước.
D. thể tích của dầu nhỏ hơn thể tích của nước.

Câu 34: Em hãy sắp xếp lại thứ tự các bước cho dưới đây để xác định được khối lượng riêng của một lượng nước?

- (1) Xác định khối lượng của ống đong.
- (2) Xác định khối lượng nước trong ống đong.
- (3) Xác định khối lượng của ống đong có đựng nước.
- (4) Sử dụng công thức tính khối lượng riêng.

- A. (1) – (2) – (3) – (4). B. (1) – (2) – (4) – (3). C. (1) – (3) – (2) – (4). D. (2) – (1) – (3) – (4).

Câu 35: Áp lực là

- A. lực ép có phương vuông góc với mặt bị ép. B. lực ép có phương song song với mặt bị ép.
C. lực ép có phương tạo với mặt bị ép một góc bất kì. D. lực ép có phương trùng với mặt bị ép.

Câu 36: Áp suất tăng khi

- A. diện tích bị ép S không đổi, áp lực tác dụng lên diện tích bị ép S tăng.
B. diện tích bị ép S tăng, áp lực tác dụng lên diện tích bị ép S không đổi.
C. diện tích bị ép S không đổi, áp lực tác dụng lên diện tích bị ép S giảm.
D. áp lực tăng bao nhiêu lần thì diện tích bị ép S cũng tăng lên bấy nhiêu lần.

Câu 37: Trong các trường hợp sau đây, trường hợp nào áp lực nhỏ nhất?

- A. Khi bạn Thanh xách cặp đứng bằng hai chân.
B. Khi bạn Thanh xách cặp đứng co một chân.

C. Khi bạn Thanh xách cặp đứng co một chân và nhón chân còn lại.

D. Khi bạn Thanh không xách cặp đứng co một chân và nhón chân còn lại.

Câu 38: Đơn vị của áp lực là:

A. N/m².

B. Pa.

C. N.

D. N/cm².

Câu 39: Chọn câu đúng.

A. Lưỡi dao, lưỡi kéo phải mài thật sắc để tăng diện tích bề mặt nên khi cắt, thái,... được dễ dàng.

B. Những cột đình làng thường kê trên những hòn đá rộng và phẳng để làm giảm áp suất gây ra lên mặt đất.

C. Đường ray phải được đặt trên những thanh tà vẹt để làm tăng áp lực lên mặt đất khi tàu hỏa chạy qua.

D. Đặt ván lên bùn (đất) ít bị lún hơn khi đi bằng chân không vì sẽ làm giảm áp lực của cơ thể lên bùn đất.

Câu 40: Mối liên hệ giữa áp lực F, diện tích bị ép S và áp suất p là

A. $p = F.S$

B. $S = p.F$

C. $p = F/S$

D. $F = p/S$

Phần II: Điền Đúng (Đ) hoặc Sai (S) vào ô tương ứng

Câu 1: Cách sử dụng ống nghiệm

a. Khi thực hiện thí nghiệm, giữ ống nghiệm bằng tay không thuận

b. Khi đun nóng hóa chất trong ống nghiệm, cần kẹp ống nghiệm bằng kẹp ở khoảng 1/3 ống nghiệm tính từ miệng ống

c. Làm nóng đều đáy ống nghiệm rồi mới đun trực tiếp nơi có hóa chất

d. Để đáy ống nghiệm sát vào bậc đèn cồn

Câu 2: Quy tắc sử dụng hóa chất an toàn trong phòng thí nghiệm

a. Không sử dụng hóa chất đựng trong đồ chứa không có nhãn hoặc nhãn mờ, mất chữ

b. Dùng tay trực tiếp lấy hóa chất

c. Khi lấy hóa chất rắn ở dạng hạt nhỏ hoặc bột ra khỏi lọ thì dùng thìa thủy tinh hoặc kim loại để xúc

d. Khi lấy hóa chất rắn dạng hạt to, dây, thanh có thể dùng panh để gắp

Câu 3: Sự khác biệt trong hình thái, cấu tạo của bộ xương người và bộ xương thú chủ yếu là do nguyên nhân nào đúng, nguyên nhân nào sai?

a. Tư thế đứng thẳng và quá trình lao động

b. Sống trên mặt đất và cấu tạo của bộ não

c. Tư thế đứng thẳng và cấu tạo của bộ não

d. Sống trên mặt đất và quá trình lao động

Câu 4: Đặc điểm của ruột non giúp chúng tăng hiệu quả hấp thụ chất dinh dưỡng?

a. Hệ thống mao mạch máu và mao mạch bạch huyết dày đặc, phân bố tới từng lông ruột

b. Lớp niêm mạc gấp nếp, trên đó là các mào với lông ruột dày đặc giúp làm tăng diện tích bề mặt ruột non lên

c. Kích thước rất dài (2,8 – 3 mét)

d. Ruột non được cung cấp thêm dịch vị từ dạ dày

Câu 5: Hoạt động đảo trộn thức ăn trong khoang miệng được thực hiện bởi các cơ quan nào?

a. Cơ má.

b. Răng

c. Cơ môi

d. Lưỡi

Câu 6: Đặc điểm của áp lực

a. Điểm đặt tại bề mặt bị ép.

b. Phương vuông góc với bề mặt bị ép.

c. Chiều hướng vào bề mặt.

d. Độ lớn bằng trọng lượng của vật ép.

Phần III: Trả lời câu hỏi ngắn sau

Câu 1: Tỷ khối của khí oxygen so với không khí là.....

Câu 2: Tỷ khối của khí X đối với khí hydrogen bằng 16. Khí X có khối lượng mol bằng.....

Câu 3: Hoà tan 4 gam NaOH vào nước để được 400 mL dung dịch. Nồng độ mol của dung dịch thu được là.....

Câu 4: Bộ xương cấu tạo từ chất vô cơ tạo nên tính rắn chắc và chất hữu cơ tạo nên tính đàn hồi của xương.

Tìm tỉ lệ thích hợp điền vào

A. 30%; 70% B. 40%; 60% C. 50%; 50% D. 70%; 30%

Câu 5: Điền từ thích hợp vào chỗ trống để hoàn thành nội dung sau:

Sự hấp thụ các chất chủ yếu diễn ra tại...(1)..... theo hai con đường là ...(2).....và ...(3).....

Đường bạch huyết vận chuyển 70%(4)....., vitamin tan trong dầu.

Đường máu vận chuyển 30% glyceril và acid béo, vitamin tan trong...(5)...., đường glucose, acid amin, các chất khác.

1. Ruột non 2. Đường bạch huyết 3. Đường máu 4. Glyceril và acid béo 5. Nước.

A. 1, 2, 3, 4, 5

B. 1, 2, 5, 4, 3

C. 1, 5, 4, 3, 2

D. 5, 4, 3, 2, 1

Câu 6: Đổi các giá trị của khối lượng riêng dưới đây:

a) $6100 \text{ kg/m}^3 = \dots\dots\dots \text{g/cm}^3$

b) $3,5 \text{ g/cm}^3 = \dots\dots\dots \text{kg/m}^3$

c) $0,7 \text{ g/cm}^3 = \dots\dots\dots \text{kg/m}^3$

d) $970 \text{ kg/m}^3 = \dots\dots\dots \text{g/cm}^3$

Câu 7: Một bể cá có kích thước bên trong là 25 cm x 40 cm x 55 cm. Khối lượng nước trong bể khi chứa đầy nước là bao nhiêu kg? (Cho biết khối lượng riêng của nước là $1,0 \text{ g/cm}^3$)

Phần IV: Tự luận

Câu 1: Hãy tính số mol của:

a, 9 gam nước.

b, 4,958 lít (đkc) khí CO_2

c, $12,044 \cdot 10^{23}$ phân tử khí oxygen.

Câu 2:

a, Hãy tính thể tích (điều kiện chuẩn) của 64 gam khí oxygen ?

b, Hãy tính khối lượng của 2,479 lít khí Hydrogen (ở điều kiện chuẩn) ?

c, $3,011 \cdot 10^{24}$ phân tử oxygen nặng bao nhiêu gam ?

Câu 3. Độ tan của muối NaCl ở 100°C là 40 (g/100g nước). Ở nhiệt độ này dung dịch bão hoà NaCl có nồng độ phần trăm là bao nhiêu?

Câu 4: Độ tan của NaCl trong nước ở 20°C là 36 (g/100g nước). Khi mới hoà tan 14 gam NaCl vào 40 gam nước thì phải hoà tan thêm bao nhiêu gam NaCl nữa để dung dịch bão hoà?

Câu 5: Thả một hòn bi sắt vào một bình có thể tích 900 cm^3 đang chứa 0,6 dm^3 thì thấy nước dâng lên đến vạch 800 cm^3 . Biết khối lượng riêng của sắt là 7 800 kg/m^3 . Tính khối lượng của hòn bi sắt?

Câu 6: Một bình chứa 50 mL chất lỏng chưa biết tên, có khối lượng 39,3g. Xác định tên chất lỏng chứa trong bình. Biết khối lượng riêng của một số chất lỏng như sau:

- Khối lượng riêng của nước: 1 000 kg/m^3 .

- Khối lượng riêng của ethanol: 789 kg/m^3 .

- Khối lượng riêng của glycerine: 1 260 kg/m^3 .

Câu 7: Một vật hình lập phương đặt trên mặt bàn nằm ngang, tác dụng lên mặt bàn một áp suất $p = 3 \text{ 600 N/m}^2$. Biết khối lượng của vật là 14,4 kg. Tính độ dài một cạnh của khối lập phương.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN MỸ THUẬT 8

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo chủ đề

II. ĐỀ TÀI:

1. *Vẽ chép tranh các họa sĩ trường phái hậu ấn tượng ,lập thể*
2. *Tranh chân dung nhân vật*
3. *Tranh đề tài an toàn giao thông*
4. *Tranh tĩnh vật*
5. *Vẽ trang trí:Tranh áp phích*
6. *Tranh đề tài tự do*
7. *Trang trí:Thiết kế trang phục*

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN GDTC 8

Nội dung ôn tập: **Nhảy cao**

Mức độ ĐẠT: Học sinh thực hiện được các động tác hỗ trợ nhảy cao bước qua

Mức độ CHƯA ĐẠT: Học sinh không thực hiện được các động tác hỗ trợ nhảy cao bước qua