|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU** | **NỘI DUNG KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2****Môn: Công nghệ - Lớp 7**Hình thức: Dự án thực hànhThời lượng: 3 tiết |

**I. Yêu cầu:** Thiết kế chuồng trại trong chăn nuôi.

**II. Tiến trình thực hiện**

**TIẾT 1**

- Chia nhóm học sinh: 35 học sinh chia thành 7 nhóm, mỗi nhóm 5 thành viên.

- Các nhóm tiến hành bầu nhóm trưởng, nhóm trưởng phải được đa số các thành viên chấp thuận.

**-** Giáo viên cung cấp danh sách các loại vật liệu và dụng cụ.

|  |
| --- |
| Các vật liệu có sẵn hoặc tái chế: giấy bìa, lá cây khô, túi nilong, que kem, chai nhựa… |
| Các dụng cụ cần thiết: Bút, thước, keo, băng dính… |

- Giáo viên hướng dẫn học sinh các bước tiến hành:

Bước 1. Lên ý tưởng về mô hình chuồng trại trong chăn nuôi.

Bước 2. Phân chia nhiệm vụ trong nhóm dự án.

Bước 3. Tiến hành dự án.

Bước 4. Giới thiệu sản phẩm (trên giấy).

*Lưu ý: Học sinh chỉ làm tại lớp, giáo viên thu lại sản phẩm sau mỗi buổi.*

**TIẾT 2**

- GV kiểm tra đồ dùng các nhóm chuẩn bị.

- Tiến hành dự án.

- Nhóm trưởng chỉ đạo, quan sát, nhận xét các thành viên.

- GV quan sát và hỗ trợ nhóm gặp khó khăn.

**TIẾT 3**

- Hoàn thiện mô hình.

- Giới thiệu sản phẩm (trên giấy).

- Nhóm trưởng hoàn thiện nhận xét và đánh giá các thành viên trong nhóm, các thành viên xác nhận vào biên bản.

- Các nhóm nộp lại toàn bộ biên bản và sản phẩm

- GV nhận xét, chấm và cho điểm tại lớp.

**III. Tiêu chí đánh giá**

Tổng điểm tối đa của 1 nhóm: N = Số thành viên nhóm x 10 điểm

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Tỉ lệ điểm** |
| Giới thiệu ngắn gọn về sản phẩm (trên giấy). | 30% |
| Tính thẩm mĩ của sản phẩm, màu sắc bố cục rõ ràng. | 30% |
| Tham gia hoạt động: Nhiệt tình, sôi nổi, tích cực, làm nhanh trật tự theo đúng các tiêu chí mà giáo viên yêu cầu. | 20% |
| Đầy đủ đồ dùng, dụng cụ cần thiết. | 10% |
| Tính sáng tạo trong sản phẩm | 10% |
| **Xác nhận của BGH** | **Xác nhận của TTCM****Lê Hồng Hạnh** | **Xác nhận của** **NTCM****Lê Thị Huệ** | **GV ra đề****Ngô Phương Thúy** |