

**UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MỤC TIÊU, HÌNH THỨC
ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II
MÔN: NGHỆ THUẬT - ÂM NHẠC 6**

I. Mục tiêu:

* Kiến thức:

- Hát: Đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát *Ước mơ xanh, Đi cắt lúa*. Biết hát kết hợp với gõ đệm, vận động theo nhạc, biểu diễn bài hát.
- Đọc nhạc: Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 7, số 8. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.
- Nhạc cụ: Chơi đúng bè nhạc cụ của mình, hòa tấu được cùng bạn

* Năng lực:

- Đánh giá HS hát đúng lời ca, giai điệu, đọc đúng tên nốt nhạc, chơi nhạc cụ, đánh giá khả năng cảm thụ âm nhạc của HS.
- Phát triển năng lực vận động và tư duy của HS.

* Phẩm chất: Học sinh có thái độ nghiêm túc, tích cực tập luyện và kiểm tra.

* Định hướng phát triển năng lực: Tư duy, sáng tạo, biểu diễn.

II. Hình thức:

- * thực hành

I. Bản đặc tả đề kiểm tra

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Hát (Tích hợp với nội dung nhạc cụ thể hiện tiết tấu)	- Ước mơ xanh - Đi cắt lúa	Vận dụng - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định, - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca - Biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Vận dụng cao - Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. - Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. - Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các câu hát. - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca với hai bè đơn giản	0	0	1	1
2	Đọc nhạc	Bài đọc nhạc số 7, Bài đọc nhạc số 8	Vận dụng - Đọc đúng cao độ gam Đô trường. - Đọc đúng tên nốt; thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc. - Hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc Vận dụng cao - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm.	0	0	1	1
3	Nhạc cụ	- Bài hòa tấu ở Chủ đề 6	Vận dụng - Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế và đúng kĩ thuật. - Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái của các bài hòa tấu; duy trì được tốc độ ổn định. - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu, hòa tấu	0	0	1	1

			<p>- Biết nhận xét về cách chơi nhạc cụ của bản thân hoặc người khác.</p> <p>Vận dụng cao</p> <p>- Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.</p> <p>- Biết kết hợp các loại nhạc cụ để đệm cho bài hát.</p> <p>- Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

II. Bảng tiêu chí và hướng dẫn đánh giá bài kiểm tra học kỳ II

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Tiêu chí đánh giá	Hướng dẫn đánh giá	
				Đạt	Chưa đạt
1	Hát (Tích hợp với nội dung nhạc cụ thể hiện tiết tấu)	- Ước mơ xanh - Đi cắt lúa	<ol style="list-style-type: none"> Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca. Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. 	HS đạt 3 trong 6 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
2	Đọc nhạc	- Bài đọc nhạc số 7 - Bài đọc nhạc số 8	<ol style="list-style-type: none"> Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. Đọc đúng tên nốt; thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc. Hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc Cảm nhận được tính chất của bài đọc nhạc Biết đọc nhạc kết hợp với các cách gõ đệm. 	HS đạt 3 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
3	Nhạc cụ	- Bài hòa tấu ở chủ đề 7	<ol style="list-style-type: none"> Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế và đúng kĩ thuật. Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài hòa tấu; duy trì được tốc độ ổn định. Biết điều chỉnh cường độ để tạo 	HS đạt 3 trong 5 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá	HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí

			nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. 4. Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu hoặc hoà tấu. 5. Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.		đánh giá.
--	--	--	--	--	-----------

BGH duyệt

TTCM duyệt

GV ra đề

Đinh Thị Hương

Chu Thị Thanh Loan

ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ HỌC KÌ II
MÔN: NGHỆ THUẬT-NỘI DUNG ÂM NHẠC

Mỗi học sinh hoặc một nhóm học sinh tự chọn một trong các nội dung sau để thực hiện bài kiểm tra:

*** Hát**

- Hát bài *Ước mơ xanh* kết hợp với một trong các hình thức sau: gõ đệm bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác cơ thể; vận động phụ họa; hát đối đáp, hòa giọng;...

- Hát bài *Đi cắt lúa* kết hợp với một trong các hình thức sau: gõ đệm bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác cơ thể; vận động phụ họa; hát đối đáp, hòa giọng;...

*** Đọc nhạc**

- Đọc *Bài đọc nhạc số 7* kết hợp gõ đệm theo phách hoặc theo nhịp

- Đọc *Bài đọc nhạc số 8* kết hợp gõ đệm theo phách hoặc theo nhịp.

*** Nhạc cụ**

- Chơi bài hoà tấu ở Chủ đề 7 (tự chọn bè để chơi).

Chúc các em làm bài tốt!

I. Mục tiêu:

*** Kiến thức:**

- Hát: Đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát: *Nỗi trông lên các bạn ơi, Vui kéo lưới*. Biết hát kết hợp với gõ đệm, vận động theo nhạc, biểu diễn bài hát.
- Đọc nhạc: Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 7, số 8. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.
- Nhạc cụ: Biết chơi bè của mình và hòa tấu được cùng các bạn.

*** Năng lực:**

- Đánh giá HS hát đúng lời ca, giai điệu, đọc đúng tên nốt nhạc, chơi nhạc cụ, đánh giá khả năng cảm thụ âm nhạc của HS.
- Phát triển năng lực vận động và tư duy của HS.

*** Phẩm chất:** Học sinh có thái độ nghiêm túc, tích cực tập luyện và kiểm tra.

*** Định hướng phát triển năng lực:** Tư duy, sáng tạo, biểu diễn.

II. Hình thức:

- * Thực hành

ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ HỌC KÌ II
MÔN: NGHỆ THUẬT- NỘI DUNG ÂM NHẠC

Mỗi học sinh hoặc một nhóm học sinh tự chọn một trong các nội dung sau để thực hiện bài kiểm tra:

*** Hát**

- Hát bài *Nói trống lên các bạn ơi* kết hợp với một trong các hình thức sau: gõ đệm bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác cơ thể; vận động phụ họa; hát đối đáp, hòa giọng;...

- Hát bài *Vui kéo lưới* kết hợp với một trong các hình thức sau: gõ đệm bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác cơ thể; vận động phụ họa; hát đối đáp, hòa giọng;...

*** Đọc nhạc**

- Đọc *Bài đọc nhạc số 7* kết hợp gõ đệm theo phách hoặc theo nhịp

- Đọc *Bài đọc nhạc số 8* kết hợp gõ đệm theo phách hoặc theo nhịp.

*** Nhạc cụ**

- Chơi bài hoà tấu ở Chủ đề 7 (tự chọn bè để chơi).

Chúc các em làm bài tốt!

I. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Hát (Tích hợp với nội dung nhạc cụ thể hiện tiết tấu)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nổi trống lên các bạn ơi</i> - <i>Vui kéo lưới</i> 	<p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định, - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca - Biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. <p>Vận dụng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. - Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca với hai bè đơn giản 	0	0	1	1
2	Đọc nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Bài đọc nhạc số 7</i> - <i>Bài đọc nhạc số 8</i> 	<p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. - Đọc đúng tên nốt; thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc. - Hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc <p>Vận dụng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm. - Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc 	0	0	1	1
3	Nhạc cụ	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Các bài hòa tấu ở Chủ đề 7</i> 	<p>Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế và đúng kĩ thuật. - Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái của các bài hòa tấu; duy trì được tốc độ ổn định. - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu, hòa tấu - Biết nhận xét về cách chơi nhạc cụ của bản thân hoặc người khác. <p>Vận dụng cao</p>	0	0	1	1

			<ul style="list-style-type: none"> - Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. - Biết kết hợp các loại nhạc cụ để đệm cho bài hát. - Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. 				
--	--	--	--	--	--	--	--

II. BẢNG TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA HỌC KÌ II

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Tiêu chí đánh giá	Hướng dẫn đánh giá	
				Đạt	Chưa đạt
1	Hát (Tích hợp với nội dung nhạc cụ thể hiện tiết tấu)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nổi trống lên các bạn ơi</i> - <i>Vui kéo lưới</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. 2. Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. 3. Biết hát đơn ca, song ca; hát tập ca, đồng ca. 4. Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. 5. Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. 6. Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. 	HS đạt 3 trong 6 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
2	Đọc nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Bài đọc nhạc số 7</i> - <i>Bài đọc nhạc số 8</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. 2. Đọc đúng tên nốt; thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc. 3. Hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc 4. Cảm nhận được tính chất của bài đọc nhạc 5. Biết đọc nhạc kết hợp với các cách gõ đệm. 	HS đạt 3 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
3	Nhạc cụ	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Các bài hòa tấu ở Chủ đề 7</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế và đúng kĩ thuật. 2. Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài hòa tấu; duy trì được tốc độ ổn định. 3. Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. 4. Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc 	HS đạt 3 trong 6 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá	HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

			tấu hoặc hoà tấu. 5. Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.		
--	--	--	---	--	--

BGH duyệt

TTCM duyệt

GV ra đề

Đinh Thị Hương

Chu Thị Thanh Loan

I. Mục tiêu:

* Kiến thức:

- Hát: Đúng cao độ, trường độ, sắc thái hai bài hát: *Cánh én tuổi thơ*, *Mùa hạ và những chùm hoa nắng*. Biết hát kết hợp với gõ đệm, vận động theo nhạc, biểu diễn bài hát.
- Đọc nhạc: Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 7, số 8. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.
- Nhạc cụ: Chơi được bè của mình và hòa tấu được cùng các bạn

* Năng lực:

- Đánh giá HS hát đúng lời ca, giai điệu, đọc đúng tên nốt nhạc, chơi được nhạc cụ, đánh giá khả năng cảm thụ âm nhạc của HS.
- Phát triển năng lực vận động và tư duy của HS.

* Phẩm chất: Học sinh có thái độ nghiêm túc, tích cực tập luyện và kiểm tra.

* Định hướng phát triển năng lực: Tư duy, sáng tạo, biểu diễn.

II. Hình thức:

* Thực hành

Mỗi học sinh hoặc một nhóm học sinh tự chọn một trong các nội dung sau để thực hiện bài kiểm tra:

*** Hát**

- Hát bài *Cánh én tuổi thơ* kết hợp với một trong các hình thức sau: gõ đệm bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác cơ thể; vận động phụ họa; hát đối đáp, hòa giọng;...

- Hát bài *Mùa hạ và những chùm hoa nắng* kết hợp với một trong các hình thức sau: gõ đệm bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác cơ thể; vận động phụ họa; hát đối đáp, hòa giọng;...

*** Đọc nhạc**

- Đọc *Bài đọc nhạc số 7* kết hợp gõ đệm theo phách hoặc theo nhịp

- Đọc *Bài đọc nhạc số 8* kết hợp gõ đệm theo phách hoặc theo nhịp.

*** Nhạc cụ**

- Chơi bài hoà tấu ở Chủ đề 7 (tự chọn bè để chơi).

Chúc các em làm bài tốt!

I. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Hát (Tích hợp với nội dung nhạc cụ thể hiện tiết tấu)	- <i>Cánh én tuổi thơ</i> - <i>Mùa hạ và những chùm hoa nắng</i>	Vận dụng - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định, - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca - Biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Vận dụng cao - Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. - Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca với hai bè đơn giản	0	0	1	1
2	Đọc nhạc	- <i>Bài đọc nhạc số 7</i> - <i>Bài đọc nhạc số 8</i>	Vận dụng - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. - Đọc đúng tên nốt; thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc. - Hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc Vận dụng cao - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm. - Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc	0	0	1	1
3	Nhạc cụ	- <i>Các bài hòa tấu ở Chủ đề 7</i>	Vận dụng - Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế và đúng kĩ thuật. - Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái của các bài hòa tấu; duy trì được tốc độ ổn định. - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu, hòa tấu - Biết nhận xét về cách chơi nhạc cụ của bản thân hoặc người khác. Vận dụng cao - Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài	0	0	1	1

			hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. - Biết kết hợp các loại nhạc cụ để đệm cho bài hát. - Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.				
--	--	--	---	--	--	--	--

II. BẢNG TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA HỌC KÌ II

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Tiêu chí đánh giá	Hướng dẫn đánh giá	
				Đạt	Chưa đạt
1	Hát (Tích hợp với nội dung nhạc cụ thể hiện tiết tấu)	- <i>Cánh én tuổi thơ</i> - <i>Mùa hạ và những chùm hoa nắng</i>	1. Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. 2. Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. 3. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca. 4. Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. 5. Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp. 6. Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.	HS đạt 3 trong 6 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
2	Đọc nhạc	- <i>Bài đọc nhạc số 7</i> - <i>Bài đọc nhạc số 8</i>	1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. 2. Đọc đúng tên nốt; thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc. 3. Hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc 4. Cảm nhận được tính chất của bài đọc nhạc 5. Biết đọc nhạc kết hợp với các cách gõ đệm.	HS đạt 3 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.	HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.
3	Nhạc cụ	- <i>Các bài hòa tấu ở Chủ đề 7</i>	1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế và đúng kĩ thuật. 2. Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài hòa tấu; duy trì được tốc độ ổn định. 3. Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. 4. Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc	HS đạt 3 trong 6 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá	HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.

			tấu hoặc hoà tấu. 5. Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.		
--	--	--	---	--	--

BGH duyệt

TTCM duyệt

GV ra đề

Đinh Thị Hương

Chu Thị Thanh Loan

I. Mục tiêu:

- * Kiến thức: Kiểm tra mức độ tiếp thu bài ở các nội dung: học hát các bài: *Nói vòng tay lớn, Lý kéo chài*. Học các bài: *TĐN số 3, TĐN số 4*.
- * Kỹ năng: Đánh giá các kỹ năng hát và tập đọc nhạc, khả năng cảm thụ Âm nhạc của HS.
- * Thái độ: Học sinh có thái độ nghiêm túc khi kiểm tra.
- * Định hướng phát triển năng lực: Tư duy, sáng tạo, biểu diễn.

II. Hình thức:

- * Bốc thăm một trong bốn câu hỏi

**UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỀU
NĂM HỌC 2023 – 2024**

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II
MÔN: ÂM NHẠC 9
Thời gian: 45 phút**

Câu 1: Em hãy trình bày bài hát:

- *Nói vòng tay lớn*

Câu 2: Em hãy trình bày bài hát:

- *Lý kéo chài*

Câu 3: Em hãy trình bày bài Tập đọc nhạc:

- TĐN số 3 : Lá xanh

Câu 4: Em hãy trình bày bài Tập đọc nhạc:

- TĐN số 4: Cánh én tuổi thơ

Chúc các em làm bài tốt!

Hướng dẫn đánh giá bài kiểm tra học kỳ II

I. Kiểm tra hát:

1. Hát đúng lời ca, giai điệu, thể hiện tốt sắc thái, tình cảm. Đ
2. Hát đúng lời ca, giai điệu, chưa thể hiện rõ sắc thái tình cảm. Đ
3. Hát đúng lời ca, chưa đúng giai điệu, chưa thể hiện sắc thái, tình cảm. Đ
4. Hát không đúng lời ca, giai điệu, chưa thể hiện sắc thái, tình cảm. CĐ
5. Không thuộc bài hát, hát không đúng giai điệu. CĐ

II. Kiểm tra TĐN :

1. Đọc đúng cao độ, trường độ, thể hiện đúng tính chất nhịp. Đ
2. Đọc đúng cao độ, trường độ. Đ
3. Đọc tương đối đúng cao độ, trường độ. Đ
4. Đọc chưa đúng tên nốt nhạc. CĐ
5. Không đọc được tên nốt nhạc. CĐ

BGH duyệt

TTCM duyệt

GV ra đề

Đinh Thị Hương

Chu Thị Thanh Loan