

ĐỔI MỚI SÁNG TẠO DẠY HỌC NGỮ VĂN QUA TIẾT DẠY THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT

Ngày 3 tháng 10 năm 2024, trường THCS Phúc Đồng tổ chức chuyên đề cấp trường đổi mới sáng tạo dạy học Ngữ văn qua tiết dạy Thực hành Tiếng Việt. Đến dự chuyên đề có thầy giáo Dương Văn Tuynh - hiệu trưởng nhà trường cùng với các giáo viên đang trực tiếp giảng dạy bộ môn Ngữ văn đến dự. Sau tiết chuyên đề, giáo viên Ngữ văn trong tổ KHXH đã có buổi sinh hoạt chuyên môn rút kinh nghiệm giờ dạy hiệu quả, ý nghĩa, phù hợp với thực tiễn giảng dạy.



Tiết dạy chuyên đề thực hành Tiếng Việt tại lớp 6A2

Cùng với nỗi trăn trở làm sao để dạy chương trình Giáo dục Phổ thông tổng thể năm 2018 đạt hiệu quả, đưa kiến thức Thực hành Tiếng Việt vốn khô khan, khó tiếp nhận trở nên gần gũi với học sinh, cô giáo Vũ Thị Thanh Huyền giáo viên Ngữ văn thuộc tổ KHXH trường THCS Phúc Đồng đã lựa chọn chuyên đề Thực hành Tiếng Việt - Ấn dụ mang một ấn tượng mới đến với học sinh.

Mở đầu tiết học, cô trò đã cùng khởi động với trò chơi tiếp sức tìm những từ láy chỉ đặc điểm, tính cách của con người. Phần khởi động đã tạo sự hứng khởi, tâm thế sẵn sàng cho các con học sinh cùng bước vào bài học mới: Tiết 24: Thực hành Tiếng Việt: Ấn dụ.



Các hoạt động thảo luận nhóm, trình bày kết quả học tập.

Xuất phát từ những mục tiêu thực tiễn: dạy Thực hành Tiếng Việt phải vui; bám sát mục tiêu dạy học; phương pháp dạy học đổi mới, tích cực; tập trung, lấy hoạt động dạy học làm trung tâm, cô giáo Vũ Thị Thanh Huyền đã sáng tạo tổ chức bài học dưới dạng “Học mà chơi, chơi mà học”. Từng hoạt động được phối hợp nhẹ nhàng, hấp dẫn. Giáo viên sử dụng kết hợp đa dạng các phương pháp dạy học tạo được hứng thú cho học sinh. Các phương pháp thảo luận nhóm, khăn trải bàn được sử dụng phù hợp với giờ dạy Thực hành tiếng Việt tạo được hiệu quả bất ngờ. Học sinh chủ động, tích cực phối hợp tương tác giữa các tổ, nhóm tạo nên sự gắn kết nhóm trong hành trình chinh phục tri thức. Các tri thức về phép tu từ ẩn dụ tưởng là khó và dễ nhầm lẫn trong giờ học được chinh phục một cách hiệu quả. Qua giờ học học sinh đã biết nhận diện được phép tu từ ẩn dụ, nhận diện được một số kiểu ẩn dụ cơ bản, nêu được tác dụng của phép tu từ ẩn dụ. Quan trọng hơn qua giờ học các con đã hình thành được năng lực tự học, năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp, năng lực văn học, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề. Đây là hệ thống các năng lực cơ bản không thể thiếu trong chương trình GDPT 2018. Tiết dạy chuyên đề kết thúc trong tràng vỗ tay rộn rã của các em học sinh chúc mừng các đội thắng cuộc. Đây là tiết dạy đạt được mục tiêu bài học qua đó giúp học sinh tiếp nhận kiến thức, hình thành được những năng lực cần thiết của chương trình GDPT 2018.

Người viết: Nguyễn Thị Tĩnh