

I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm)

Chọn đáp án đúng nhất trong mỗi câu và tô vào phiếu trả lời.

Câu 1. Học tập tự giác, tích cực, giúp ta

- A. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.
- B. có cơ hội đi du lịch nhiều nơi trên thế giới.
- C. có cơ hội được gặp gỡ người nổi tiếng.
- D. nhận được nhiều quyền lợi, tiền bạc hơn.

Câu 2. Hoạt động: Tặng sách cho trẻ em vùng cao là một trong những biểu hiện của sự

- A. quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
- B. dũng cảm, bất khuất, kiên cường.
- C. yêu nước, đoàn kết và dũng cảm.
- D. hiếu học và tôn sư trọng đạo.

Câu 3. Câu tục ngữ nào thể hiện học tập tự giác, tích cực?

- A. Học bài nào, xào bài ấy.
- B. Kính thầy yêu bạn.
- C. Học trước quên sau.
- D. Gần mực thì đen.

Câu 4. Một học sinh tự giác học tập là người như thế nào?

- A. Lên kế hoạch học tập đều đặn và chủ động thực hiện.
- B. Chỉ học khi có bài tập về nhà.
- C. Chỉ học khi sắp có kiểm tra.
- D. Chỉ học theo ý thích, bỏ qua các môn học không quan tâm.

Câu 5. Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.
- B. Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.
- C. Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.
- D. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

Câu 6. “Dù ai đi ngược về xuôi, nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba” đề cập đến truyền thống nào của quê hương?

- A. Truyền thống văn hóa.
- B. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- C. Truyền thống yêu nước.
- D. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.

Câu 7. Điều **không** phải là biện pháp để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

- A. Tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.
- B. Tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.
- C. Kính trọng và biết ơn những người có công với quê hương.
- D. Thái độ kì thị sự khác biệt văn hóa giữa các vùng miền.

Câu 8. Món ăn nào **không** phải là món ăn truyền thống dân tộc Việt Nam?

- A. Kim chi.
- B. Bánh chưng, bánh dày.
- C. Phở Hà Nội.
- D. Bún bò Huế.

Câu 9. Để rèn luyện tính tự giác, chủ động trong học tập, mỗi học sinh nên:

- A. Luôn mong sự giúp đỡ từ người khác.
- B. Bỏ bê công việc học để đi chơi.
- C. Dễ dàng từ bỏ khi gặp một vấn đề khó.
- D. Tích cực học hỏi qua những người xung quanh.

Câu 10. Trường A tổ chức quyên góp ủng hộ đồng bào miền Trung. Nhóm bạn H, K, L, T cùng nhau tham gia. H ủng hộ sách vở, K ủng hộ quần áo, T ủng hộ tiền. L xin tiền bố mẹ đi ủng hộ nhưng lại đem tiền đó đi chơi game. Theo em, hành vi của bạn nào là không đúng?

- A. Bạn L
- B. Bạn T.
- C. Bạn K.
- D. Bạn H.

Câu 11. Sự khác biệt giữa học tập tự giác và học tập ép buộc là gì?

- A. Không có sự khác biệt.
- B. Học tập tự giác là do bản thân chủ động, còn học tập ép buộc là do áp lực từ người khác.

C. Học tập tự giác thường có kết quả kém hơn học tập ép buộc.

D. Học tập ép buộc là tốt hơn vì có kết quả nhanh.

Câu 12. Tự giác học tập là

A. học trên lớp, về nhà không cần học.

B. chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.

C. chia sẻ suy nghĩ với mọi người.

D. chỉ quan tâm đến công việc của lớp.

Câu 13. Bạn nhận thấy việc học môn Toán của mình chưa hiệu quả và thường gặp khó khăn trong các bài tập. Bạn sẽ làm gì để cải thiện?

A. Học Toán chỉ khi giáo viên yêu cầu.

B. Chờ đến gần ngày thi mới ôn tập lại.

C. Bỏ qua môn Toán và tập trung vào các môn khác.

D. Chủ động xin giáo viên giải đáp và tìm thêm tài liệu tham khảo để luyện tập.

Câu 14. Giỗ tổ Hùng Vương được tổ chức vào ngày nào?

A. mừng 10 tháng 3 âm lịch

B. mừng 10 tháng 1 âm lịch

C. mừng 10 tháng 2 âm lịch

D. mừng 10 tháng 3 dương lịch

Câu 15. Hành động nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

A. Ủng hộ các bạn nhỏ vùng cao.

B. Cần cù lao động.

C. Kiên trì học tập.

D. Sáng tạo nội dung.

Câu 16. Cảm thông được hiểu là

A. đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu cảm xúc của họ.

B. thường xuyên chú ý đến mọi người và những sự việc xung quanh.

C. hành động vụ lợi và luôn đề cao lợi ích cá nhân lên trên hết.

D. san sẻ, giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn.

Câu 17. Nội dung nào **không phải** là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

A. Quyết tâm thực hiện các mục tiêu học tập.

B. Xác định đúng mục tiêu học tập.

C. Lập thời gian biểu khoa học, hợp lí.

D. Luôn luôn chờ đợi vào sự giúp đỡ.

Câu 18. Câu nào nói đến sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

A. Người sống đồng vàng.

B. Con mắt là mặt đồng cân.

C. Thương người như thể thương thân.

D. Ruột ngựa, phổi bò.

Câu 19. Nếu bạn được giao nhiệm vụ thiết kế một chương trình tham quan di tích lịch sử tại quê hương cho các bạn học sinh lớp dưới, bạn sẽ làm thế nào để chương trình vừa mang tính giáo dục vừa thú vị?

A. Yêu cầu các bạn tự tìm hiểu trước và không cần giải thích thêm.

B. Tham quan các di tích nhưng không giải thích chi tiết về lịch sử của chúng.

C. Kết hợp giữa tham quan với trò chơi tìm hiểu di tích, đố vui về sự kiện lịch sử gắn với di tích đó.

D. Chỉ dẫn các bạn tham quan từng nơi và giải thích qua loa.

Câu 20. Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự quan tâm?

A. Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

B. Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.

C. Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.

D. Bạn K thường chê giễu, trêu chọc người khuyết tật.

Câu 21. Học sinh có thể rèn luyện tính tự giác trong học tập bằng cách nào?

A. Học tập mà không cần mục tiêu.

B. Lên kế hoạch học tập và tuân thủ theo kế hoạch đó.

C. Đợi đến khi có bài kiểm tra rồi mới học.

D. Chỉ làm bài tập khi giáo viên yêu cầu.

Câu 22. Điều **không** phản ánh đúng truyền thống tốt đẹp của nhân dân Việt Nam?

A. Dũng cảm.

B. Hiếu học.

C. Yêu nước.

D. Ích kỉ.

Câu 23. Truyền thống thể hiện sự biết ơn với công lao nuôi nấng, dạy dỗ của ông bà, cha mẹ?

A. Hiếu thảo.

B. Dũng cảm.

C. Yêu nước.

D. Trung thực.

Câu 24. Hành vi nào thể hiện việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương?

A. Coi thường việc làm chân tay.

B. Chê bai người quét rác.

C. Tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa

D. Chê bai các phong tục của dân làng.

Câu 25. Một trong những biểu hiện của học tập tự giác, tích cực là

A. không giơ tay phát biểu mà đợi thầy cô giáo gọi.

B. có bài tập khó thì chép sách giải.

C. có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

D. chơi nhiều hơn học.

Câu 26. Bạn có một người bạn từ nơi khác đến sống tại quê hương của mình và tỏ ra chưa hiểu biết nhiều về truyền thống văn hóa địa phương. Bạn sẽ làm gì để giúp bạn ấy hiểu và cảm nhận được niềm tự hào về quê hương của mình?

A. Giới thiệu cho bạn các di sản văn hóa, phong tục truyền thống nổi bật của quê hương.

B. Khuyến bạn nên tìm hiểu qua sách vở mà không cần sự giúp đỡ.

C. Không quan tâm vì đó là việc của bạn ấy.

D. Chỉ nói sơ lược về quê hương nhưng không chi tiết.

Câu 27. Hiến máu cứu người là một nghĩa cử cao đẹp thể hiện truyền thống

A. yêu nước, chống ngoại xâm.

B. kiên cường, bất khuất.

C. lao động cần cù.

D. tương thân tương ái.

Câu 28. “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?

A. Bắc bộ

B. Tây Nguyên.

C. Tây Bắc

D. Nam Bộ.

II. TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Nêu khái niệm sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

Câu 2 (2 điểm): A và N là bạn học cùng lớp và ở gần nhà nhau. N bị ốm phải nghỉ học nhiều ngày. Hết giờ học, A sang nhà đưa vở cho bạn chép và giải thích những chỗ khó hiểu để N có thể theo kịp bài học trên lớp. H cùng lớp thấy vậy cho rằng, A làm thế không đúng vì việc học là nhiệm vụ của học sinh, N phải tự tìm hiểu và hoàn thành nhiệm vụ học tập của mình.

Em có nhận xét gì về việc làm của bạn A? Ý kiến của bạn H như vậy có đúng không? Tại sao?

----- **HẾT** -----