

I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm)

Chọn đáp án đúng nhất trong mỗi câu và tô vào phiếu trả lời.

PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 20. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Khi sống có lí tưởng thì lợi ích nào cần được ưu tiên nhất?

- A. Lợi ích của quốc gia. B. Lợi ích của gia đình.
C. Lợi ích của bản thân. D. Lợi ích của đồng tộc.

Câu 2. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Dễ làm, khó bỏ. B. Thắng không kiêu, bại không nản.
C. Nước đến chân mới nhảy. D. Phận ai người ấy lo.

Câu 3. Những lưu ý khi lựa chọn một hoạt động cộng đồng để tham gia là gì?

- A. Tìm kiếm trên internet, thấy cái nào hay ho là tham gia.
B. Thích là tham gia, không quan tâm đến những cái khác.
C. Phù hợp với sức khỏe, năng lực và thời gian của bản thân.
D. Hoạt động nào có ích cho bản thân thì tham gia.

Câu 4. Câu: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” nói về điều gì?

- A. Tinh thần đoàn kết. B. Lòng trung thành.
C. Lòng biết ơn. D. Lòng khoan dung.

Câu 5. Trước những cám dỗ tầm thường, thanh niên, học sinh trung học cơ sở cần lựa chọn thái độ nào dưới đây?

- A. Luôn vững vàng ý chí, lập trường. B. Học đòi, bắt chước.
C. Làm theo sự điều khiển. D. Bị dao động trước những lời rủ rê.

Câu 6. Hoạt động nào **không** thể hiện lí tưởng sống của thanh niên?

- A. Từ chối tham gia hoạt động cộng đồng.
B. Tham gia vệ sinh môi trường.
C. Làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.
D. Giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ.

Câu 7. Theo em, học sinh cần làm gì để thể hiện việc sống có lí tưởng?

- A. Tiếp tay cho các thế lực thù địch, chống phá chủ trương của Đảng và nhà nước.
B. Chăm lo học tập, không cần tham gia các hoạt động ngoại khóa.
C. Xác định rõ mục tiêu, kế hoạch thực hiện sống có lí tưởng từ nhỏ.
D. Chưa cần lên kế hoạch học tập, rèn luyện sớm.

Câu 8. Cái đích của cuộc sống mà mỗi người khát khao muốn đạt được được gọi là gì?

- A. Mong muốn. B. Lý tưởng sống. C. Mục tiêu. D. Mục đích.

Câu 9. Mục đích của hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Mở rộng tầm hiểu biết cho con người.
B. Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.
C. Rèn luyện kĩ năng sống.
D. Phát huy truyền thống văn hóa.

Câu 10. Ý kiến nào sau đây **sai** khi nói về khoan dung?

- A. Khoan dung là quyết liệt phê phán tất cả lỗi lầm của người khác.
B. Khoan dung xuất phát từ lòng tôn trọng và yêu thương con người.
C. Khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.
D. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

Câu 11. Vì sao chúng ta cần phải khoan dung?

- A. Để mọi người sợ mình.
B. Để người khác không dám chống đối.

C. Để người khác nể phục mình.

D. Giúp xây dựng mối quan hệ tốt đẹp giữa con người với con người.

Câu 12. Người sống có lý tưởng là người như thế nào?

A. Người chỉ tập trung vào công việc cá nhân.

B. Người phấn đấu vì một mục tiêu tốt đẹp, cao cả.

C. Người luôn tìm kiếm sự an nhàn, không khó khăn.

D. Người luôn nghĩ cho mình.

Câu 13. Tư tưởng nào sau đây thanh niên Việt Nam **không** nên theo đuổi?

A. Theo đuổi trào lưu thời trang thế giới, quên đi những truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

B. Tích cực làm công tác từ thiện, giúp đỡ những mảnh đời bất hạnh.

C. Tham gia nghĩa vụ quân sự, bảo vệ chủ quyền đất nước.

D. Cố gắng học tập, phát triển sự nghiệp.

Câu 14. Hoạt động cộng đồng nào vì lợi ích bảo vệ môi trường ?

A. Học sinh tham gia thể dục thể thao do trường tổ chức.

B. Học sinh tham gia hoạt động thực hành trải nghiệm hướng nghiệp.

C. Học sinh tham gia văn nghệ ở địa phương.

D. Nhóm học sinh tham gia trồng cây xanh nơi công cộng.

Câu 15. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

A. Dễ làm, khó bỏ.

B. Phận ai người ấy lo.

C. Thắng không kiêu, bại không nản.

D. Nước đến chân mới nhảy.

Câu 16. Khi nào khoan dung không phù hợp?

A. Khi lỗi lầm của người khác không ảnh hưởng đến lợi ích chung.

B. Khi hành vi của người khác gây tổn hại lớn đến xã hội mà không nhận ra lỗi lầm.

C. Khi người khác phạm sai lầm nhỏ và đã hối lỗi.

D. Khi người khác không cố ý mắc lỗi.

Câu 17. Hoạt động nào là hoạt động cộng đồng?

A. Tập thể dục rèn luyện sức khỏe cá nhân.

B. Giúp cha mẹ làm việc nhà.

C. Phong trào kế hoạch nhỏ.

D. Làm bài tập ở nhà.

Câu 18. Những ai có thể tham gia vào các hoạt động cộng đồng?

A. Chỉ dành cho những người có kinh tế ổn định.

B. Tất cả những ai có nhu cầu tham gia.

C. Chỉ người từ 18 tuổi trở lên.

D. Chỉ dành cho những người có chức quyền trong xã hội.

Câu 19. Mục tiêu của hoạt động “Giọt hồng ước mơ” là gì?

A. Hiến máu nhân đạo, tăng cường lưu trữ máu để cứu sống bệnh nhân.

B. Khám sức khỏe định kì.

C. Chữa bệnh.

D. Trao đổi, mua bán máu để chữa bệnh.

Câu 20. Loại hoạt động cộng đồng nào thể hiện truyền thống “Đền ơn đáp nghĩa”?

A. Hoạt động lao động dọn dẹp vệ sinh, trồng cây xanh.

B. Hoạt động trao học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

C. Hoạt động thanh niên tham gia chương trình “ Hiến máu cứu người”

D. Hoạt động chăm lo, phụng dưỡng bà mẹ Việt Nam anh hùng.

PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. HS trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a) b) c) d) ở mỗi câu HS chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Đọc đoạn thông tin sau:

Một giáo viên tiểu học ở Hà Nội đã dạy học sinh về khoan dung bằng cách khuyến khích các em chấp nhận sự khác biệt của bạn bè trong lớp. Cô tổ chức những hoạt động thảo luận để học sinh chia sẻ cảm nghĩ về việc tha thứ và tôn trọng lẫn nhau, nhằm xây dựng một môi trường học tập hòa hợp.

a) Khuyến khích học sinh chấp nhận sự khác biệt của nhau là một cách dạy về khoan dung.

b) Sự khoan dung trong lớp học chỉ cần thiết khi xảy ra xung đột lớn giữa các học sinh.

c) Cô giáo đã dạy học sinh thực hành khoan dung qua việc tổ chức các buổi thảo luận về sự khác biệt.

d) Khoan dung không phải là một đức tính cần thiết trong môi trường học đường.

Câu 2. Đọc đoạn thông tin sau:

Các thành viên của một tổ chức phi chính phủ đã tham gia chương trình làm sạch bãi biển tại Đà Nẵng. Họ kêu gọi người dân cùng hành động để giữ gìn môi trường biển và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường. Họ cho rằng việc tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng sẽ giúp cải thiện môi trường sống và nâng cao nhận thức xã hội.

(Theo báo Thanhnien.vn ngày 5/11/2021)

a) Việc làm sạch bãi biển là một cách tích cực tham gia vào hoạt động bảo vệ môi trường.

b) Các hoạt động bảo vệ môi trường chỉ cần thực hiện bởi các tổ chức chính phủ.

c) Tham gia các hoạt động cộng đồng giúp nâng cao ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

d) Việc tham gia các hoạt động cộng đồng không có tác động đến môi trường sống.

II. TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1 (1 điểm): Nêu bốn biểu hiện của lòng khoan dung?

Câu 2 (2 điểm): Tình huống:

Nam là một học sinh lớp 9 nhưng vẫn chưa có định hướng rõ ràng về tương lai. Khi được hỏi về mục tiêu nghề nghiệp, Nam chỉ trả lời là "chưa biết" hoặc "cứ học tạm đã". Trong khi đó, các bạn cùng lớp đã bắt đầu lên kế hoạch và có những ước mơ cụ thể như trở thành bác sĩ, hoặc kỹ sư. Nam cảm thấy lo lắng và bối rối khi nhìn các bạn có hướng đi rõ ràng.

Nếu em là Nam, em sẽ làm gì để xác định và xây dựng lí tưởng sống cho bản thân?

----- **HẾT** -----