

CHUYÊN ĐỀ: NGHỆ THUẬT CHỦ NHIỆM LỚP

Công tác chủ nhiệm là một công tác có ý nghĩa vô cùng quan trọng trong việc giáo dục học sinh. Công tác chủ nhiệm được thực hiện tốt sẽ xây dựng được những tập thể lớp vững mạnh, từ đó góp phần tạo nên một nhà trường phát triển. Trên cơ sở nhận thức được tầm quan trọng đó, bên cạnh việc chú trọng bồi dưỡng phát triển năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, Ban giám hiệu trường THCS Phúc Lợi còn thường xuyên quan tâm đến các hoạt động của công tác chủ nhiệm.

Để đội ngũ giáo viên chủ nhiệm của nhà trường có thêm cơ hội được giao lưu, học hỏi cũng như nâng cao khả năng tổ chức, quản lý học sinh, ban giám hiệu trường THCS Phúc Lợi đã phối hợp cùng trường THCS Nguyễn Gia Thiều và THCS Thượng Thanh tổ chức buổi tập huấn chuyên đề: Nghệ thuật chủ nhiệm năm học 2024 – 2025. Buổi tập huấn được diễn ra vào chiều ngày 09/08/2024 tại phòng chuyên đề trường THCS Thượng Thanh với sự hướng dẫn và chia sẻ của Tiến sĩ Tâm lý học Phạm Văn Tư - Phó trưởng khoa Công tác xã hội trường ĐHSP Hà Nội. Tham dự buổi tập huấn có đại diện Ban giám hiệu và toàn thể các đồng chí giáo viên làm công tác chủ nhiệm của 03 trường THCS Phúc Lợi, THCS Nguyễn Gia Thiều và THCS Thượng Thanh.



Tiến sĩ Tâm lý học Phạm Văn Tư chia sẻ kinh nghiệm công tác chủ nhiệm lớp

Với sự dẫn dắt khéo léo, tiến sĩ Phạm Văn Tư đã bắt đầu buổi tập huấn với phần khởi động tràn đầy năng lượng, tạo bầu không khí vô cùng sôi nổi cho tất cả các giáo viên tham dự.



Trò chơi khởi động “Sự kì diệu của đôi bàn tay”

Trong buổi tập huấn, các giáo viên đã được nghe Tiến sĩ Phạm Văn Tư trình bày những nội dung quan trọng trong công tác chủ nhiệm như: Vai trò và trách nhiệm của người giáo viên chủ nhiệm; những phẩm chất và năng lực cần có ở người giáo viên chủ nhiệm; cách tổ chức các hoạt động của công tác chủ nhiệm có hiệu quả... Từ góc độ của một chuyên gia tâm lý có nhiều kinh nghiệm, Tiến sĩ Phạm Văn Tư cũng gợi ý các giáo viên những “*tip – mẹo hay*” trong công tác chủ nhiệm. Tiến sĩ đặc biệt nhấn mạnh sự cần thiết của yếu tố “*thấu hiểu - tin tưởng – khen ngợi*”. Người giáo viên chủ nhiệm muốn làm tốt công tác của mình thì trước tiên phải hiểu rõ được tâm sinh lý, những nhu cầu, điểm mạnh, điểm yếu của học sinh. Trên cơ sở đó tạo được sự tin tưởng với học sinh, khi học sinh đã tin tưởng thì việc giáo dục, định hướng của giáo viên với học sinh cũng dễ dàng hơn. Cùng với đó, giáo viên chủ nhiệm đừng bao giờ là người áp đặt mà hãy là người “*khai phá, tìm tòi*” những mặt tích cực, đáng khen ở học sinh – dù là những điều nhỏ nhặt nhất. Có như vậy, sợi dây kết nối giữa giáo viên chủ nhiệm và học sinh mới bền chặt hơn. Theo Tiến sĩ Phạm Văn Tư, công tác chủ nhiệm vốn là một hoạt động đặc biệt mà không có cuốn sách nào có thể chỉ dạy tất cả. Chìa khoá của công tác chủ nhiệm nằm ở trái tim, tinh thần học hỏi, sự tìm tòi và sự gần gũi với học sinh. Phần chia sẻ của Tiến sĩ Phạm Văn Tư đã gợi mở cho các giáo viên chủ nhiệm rất nhiều điều trong quá trình thực hiện công tác chủ nhiệm của mình.



Tiến sĩ Phạm Văn Tư – Phó trưởng khoa Tâm lý học trường ĐHSP Hà Nội chia sẻ về công tác chủ nhiệm

Tham gia buổi tập huấn, các giáo viên chủ nhiệm còn được thảo luận, trao đổi với nhau về những tình huống sự phạm của mình trong thực tế công tác chủ nhiệm. Các vấn đề còn băn khoăn và vướng mắc của giáo viên trong công tác chủ nhiệm cũng được tiến sĩ Phạm Văn Tư giải đáp một cách chi tiết, tận tình.



Cô Kiều Thanh Huyền – GVCN lớp 7A4 trường THCS Phúc Lợi chia sẻ vướng mắc trong thực tế công tác chủ nhiệm

Buổi tập huấn về công tác chủ nhiệm tuy diễn ra trong thời gian ngắn nhưng lại đem đến ý nghĩa vô cùng thiết thực cho các giáo viên trong công tác chủ nhiệm. Đây cũng là cơ hội để các giáo viên chủ nhiệm ở 03 trường được lắng nghe những ý kiến chia sẻ hết sức quý giá từ chuyên gia, đồng thời giao lưu, học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau. Năm học mới 2024 – 2025 đang đến gần, tin tưởng rằng các giáo viên chủ nhiệm – những “bác sĩ tâm lý”, “kỹ sư tâm hồn” sẽ hoàn thành nhiệm vụ của mình một cách xuất sắc nhất.



Các GVCN trường THCS Phúc Lợi chụp ảnh kỉ niệm cùng Tiến sĩ Phạm Văn Tư