**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I – ĐỀ V601**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **Nhận biết:** **-** Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba, phương thức biểu đạt.- Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy), cụm từ, biện pháp tu từ.**Thông hiểu:**- Nêu được chủ đề của văn bản.- Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.- Nêu tác dụng của các biện pháp tu từ.**Vận dụng**:- Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử gợi ra từ văn bản. | 4 TN1TL\* | 4TN1TL\* | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **4TN** | **4TN****1TL** | **1TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |
|  **BGH DUYỆT** ***Dương Thị Dung***  |  **TỔ TRƯỞNG*****Nguyễn Thị Tuyết*** |  **NHÓM TRƯỞNG*****Đặng Huyền My*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN****Mã đề: V601** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I****Năm học 2023 - 2024**Môn: **NGỮ** **VĂN 6** Thời gian làm bài: 90 phútNgày kiểm tra: 25/12/2023**--------------------** |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc kĩ văn bản sau và ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng/ Thực hiện yêu cầu:**

*Gió bấc thổi ào ào qua khu rừng vắng. Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật. Mưa phùn lất phất… Bên gốc đa, một chú Thỏ bước ra, tay cầm một tấm vải dệt bằng rong. Thỏ tìm cách quấn tấm vải lên người cho đỡ rét, nhưng tấm vải bị gió lật tung, bay đi vun vút. Thỏ đuổi theo. Tấm vải rơi tròng trành trên ao nước. Thỏ vừa đặt chân xuống nước đã vội co lên. Thỏ cố khều nhưng đưa chân không tới. Một chú Nhím vừa đi đến. Thỏ thấy Nhím liền nói:*

 *- Tôi đánh rơi tấm vải khoác!*

 *- Thế thì gay go đấy! Trời rét, không có áo khoác thì chịu sao được.*

*Nhím nhặt chiếc que khều… Tấm vải dạt vào bờ, Nhím nhặt lên, giũ nước, quấn lên người Thỏ:*

 *- Phải may thành một chiếc áo, có thế mới kín được.*

 *- Tôi đã hỏi rồi. Ở đây chẳng có ai may vá gì được.*

*Nhím ra dáng nghĩ:*

 *- Ừ! Muốn may áo phải có kim. Tôi thiếu gì kim.*

*Nói xong, Nhím xù lông. Quả nhiên vô số những chiếc kim trên mình Nhím dựng lên nhọn hoắt. Nhím rút một chiếc lông nhọn, cởi tấm vải trên mình Thỏ để may.*

*(Trích “Những chiếc áo ấm”, Võ Quảng)*

**Câu 1. Đoạn trích trên được kể bằng lời của ai?**

A. Lời của người kể chuyện B. Lời của nhân vật Nhím

 C. Lời của nhân vật Thỏ D. Lời của Nhím và Thỏ

**Câu 2. Phương thức biểu đạt chính trong đoạn trích trên là gì?**

A. Miêu tả B. Nghị luận C. Biểu cảm D. Tự sự

**Câu 3. Cụm từ nào dưới đây không phải là cụm danh từ?**

A. Một chiếc áo B. Đã vội co lên

C. Một chiếc lông nhọn D. Những cành cây

 **Câu 4. Những từ nào trong câu văn “*Nhím rút một chiếc lông nhọn, cởi tấm vải trên mình Thỏ để may*” là từ ghép?**

 A. Nhím rút, tấm vải B. Một chiếc, để may

 C. Chiếc lông, tấm vải D. Lông nhọn, trên mình

**Câu 5.** **Thỏ đã gặp sự cố gì trong đoạn trích trên?**

A. Bị ngã khi cố với một chiếc khăn

B. Tấm vải của Thỏ bị gió cuốn đi, rơi trên ao nước

C. Bị thương khi cố khều tấm vải mắc trên cây

D. Đi lạc vào một nơi đáng sợ

**Câu 6.** **Em hiểu nghĩa của từ “*tròng trành*” trong câu “*Tấm vải rơi tròng trành trên ao nước.”* là gì?**

A. Quay tròn, không giữ được thăng bằng

B. Ở trạng thái nghiêng qua nghiêng lại

C. Ở trạng thái nghiêng qua nghiêng lại, không giữ được thăng bằng

D. Ở trạng thái quay tròn, nghiêng qua nghiêng lại

**Câu 7. Từ ngữ nào sau đây thể hiện đúng nhất thái độ của Nhím đối với Thỏ?**

 A. Lo sợ B. Lo lắng C. Lo âu D. Lo ngại

**Câu 8. Nhận xét nào nêu lên đặc điểm của nhân vật trong đoạn trích?**

A. Nhân vật là loài vật, sự vật được nhân cách hóa như con người.

B. Nhân vật là loài vật, sự vật có liên quan đến lịch sử.

C. Nhân vật là loài vật, sự vật có những đặc điểm kì lạ.

D. Nhân vật là loài vật, sự vật gắn bó thân thiết với con người như bạn.

**Câu 9.****(2,0 điểm)** Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp nghệ thuật có trong câu: “*Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật*”.

**Câu 10.****(2,0 điểm)** Đoạn trích trên gợi cho em suy nghĩ gì về lòng yêu thương con người? (Trình bày khoảng 5 dòng)

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Cuộc sống có biết bao điều vui, buồn..., tất cả đều trở thành những trải nghiệm quý giá. Hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em .

------------------------- Chúc em làm bài tốt -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I. NĂM HỌC 2023 -2024

Môn: **NGỮ** **VĂN 6**

**Mã đề: V601**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,25 |
| **2** | D | 0,25 |
| **3** | B | 0,25 |
| **4** | C | 0,25 |
| **5** | B | 0,25 |
| **6** | C | 0,25 |
| **7** | B | 0,25 |
| **8** | A | 0,25 |
|  | **9** | Học sinh chỉ ra được- Biện pháp tu từ nhân hóa: *những cành cây khẳng khiu run lên bần bật*- Tác dụng: + Giúp sự vật trở nên gần gũi với con người hơn…+ Giúp người đọc dễ dàng hình dung hình ảnh cây cối cũng cảm nhận được cái rét của gió bấc…🡪 Thái độ, tình cảm của tác giả … | 0,50,50,50,5 |
|  | **10** | HS có thể trình bày theo quan điểm cá nhân, dưới đây là một số hướng triển khai mang tính gợi ý: - Nhận thức: Lòng yêu thương con người là tình cảm tốt đẹp của con người…- Hành động: Cần có lòng nhân ái, thể hiện lòng yêu thương mọi người bằng những hành động, việc làm cụ thể… | 11 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ  | 0,25 |
|  | *c. Kể chuyện*: Hs có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Sử dụng ngôi kể thứ nhất- Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ- Kể lại diễn biến của trải nghiệm- Thể hiện cảm xúc của người viết trước sự việc được kể, rút ra được ý nghĩa, sự quan trọng của trải nghiệm đối với người viết | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về trải nghiệm; có cách diễn đạt mới mẻ | 0,5 |
| *Lưu ý:Cần tôn trọng học sinh có những cảm nhận riêng, độc đáo, sáng tạo…* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **BGH DUYỆT** ***Dương Thị Dung***  |  **TỔ TRƯỞNG** ***Nguyễn Thị Tuyết*** |  **NHÓM TRƯỞNG** ***Đặng Huyền My*** |  **NGƯỜI RA ĐỀ*****Nguyễn Thị Kim Nhung*** |  |
|  |  |  |  |  |