

Câu 9: Biện pháp nào phù hợp nhất để điều chỉnh thái độ cảm xúc của bản thân với những người xung quanh?

A. Thường xuyên xem điện thoại.

B. Rủ bạn xem điện thoại cùng.

C. Suy nghĩ tích cực về người khác.

D. Cáu gắt để giải tỏa cảm xúc.

Câu 10: Việc nào **không** nên làm khi thiết lập mối quan hệ thân thiện với các bạn mới?

A. Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ nhau.

B. Ích kỉ, không biết cảm thông, chia sẻ giúp đỡ bạn.

C. Chân thành, thiện ý với bạn.

D. Cởi mở, hòa đồng với bạn.

II. Phần tự luận (5 điểm)

Câu 1 (2 điểm). Em hãy nêu được ít nhất 4 sự thay đổi tích cực của bản thân so với khi còn là học sinh tiểu học?

Câu 2 (1 điểm). Em hãy nêu các việc làm của em để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới?

Câu 3 (2 điểm). Tiết học Toán đã kết thúc mà Nam vẫn cảm thấy chưa thấy rõ về nội dung đã học. Nếu là Nam, em sẽ làm gì để hiểu rõ bài hơn?

----- *Hết* -----

C. Mắng và đánh bạn, rủ rê các bạn khác tẩy chay, không giúp đỡ bạn.

D. Không chơi với bạn và kéo bè phái, tránh tiếp xúc với bạn.

Câu 10: Hành vi nào thể hiện năng lực giao tiếp phù hợp?

A. Chào hỏi, thể hiện sự vui vẻ thân thiện và quan tâm.

B. Không tôn trọng, lảng nghe và đôi khi làm tổn thương người khác

C. Lời nói thô tục, lỗ mắng, không kính trên, nhường dưới.

D. Nói lời cay nghiệt, không quan tâm cảm xúc của người khác.

II. Phần tự luận (5 điểm)

Câu 1 (2 điểm). Em hãy nêu được ít nhất 4 sự thay đổi tích cực của bản thân so với khi còn là học sinh tiểu học?

Câu 2 (1 điểm). Em hãy nêu các việc làm của em để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới?

Câu 3 (2 điểm). Từ đầu năm học, Hương và Lan đi đâu cũng có nhau vì học cùng lớp ở trường tiểu học. Hôm nay, Hương thấy Lan đi với Mai- một người bạn mới quen mà không để ý gì đến mình nên Hương rất giận Lan. Lan không hiểu vì sao Hương lại giận mình. Nếu là Lan, em sẽ làm gì?

----- Hết -----