

PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG THCS THANH AM



# ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - KHỐI 7

HỌC SINH : .....

LỚP : .....

*Năm học 2023 – 2024*

## A. Phạm vi ôn tập

### 1. Nội dung kiến thức

- Xác suất thực nghiệm trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản.
- Biểu thức số, biểu thức đại số.
- Đa thức một biến. Nghiệm của đa thức một biến.
- Các trường hợp bằng nhau của tam giác, các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông.
- Tam giác đặc biệt: Tam giác cân.
- Các đường đồng quy của tam giác.

### 2. Các dạng câu hỏi

- Câu hỏi trắc nghiệm khách quan
- Câu hỏi tự luận

## B. Cấu trúc đề kiểm tra

I. Trắc nghiệm: gồm 12 câu hỏi. Mỗi câu 0,25đ

II. Tự luận: Gồm 8 câu hỏi và bài tập tự luận

## C. Một số câu hỏi tham khảo

### I. Trắc nghiệm

Câu 1: Giá trị của biểu thức  $A = -x^2 + 1$  tại  $x = -1$  là:

- A. 0      B. 2      C. 1      D. -1

Câu 2: Đa thức  $A = 4 - x^2$  có nhiều nhất bao nhiêu nghiệm:

- A. 0      B. 1      C. 2      D. 3

Câu 3: Giá trị nào sau đây là nghiệm của đa thức  $A = 4 - x^2$

- A. 2      B. -2      C. 0      D. Cả A và B

Câu 4: Bậc của đa thức là:  $P(x) = 3x^3 - 2x^2 - 3x^3 + x + 2023$

- A. 3      B. 2      C. 1      D. 2023

Câu 5: Hệ số cao nhất của đa thức  $P(x) = x^2 - \frac{1}{2}x + 2,5x - \frac{2}{3}x^2 + 1$

- A.  $-\frac{1}{2}$       B.  $-\frac{1}{3}$       C.  $\frac{1}{3}$       D. 2

Câu 6: Đa thức sau  $Q(x) = \frac{2}{5}x - \frac{1}{2}x^2 + x - 2x$  có hệ số tự do là bao nhiêu?

- A.  $-\frac{1}{2}$       B.  $-\frac{3}{5}$       C. 1      D. 0

Câu 7: Thực hiện gieo một con xúc xắc một lần. Xác suất của biến cố: "Gieo được mặt 4 chấm" là:

- A. 50%      B. 0%      C. 1.      D.  $\frac{1}{6}$ .

Câu 8: Lớp 7A có 20 bạn nam và 20 bạn nữ. giáo viên gọi ngẫu nhiên 1 bạn lên bảng để kiểm tra bài tập. Xác suất để giáo viên gọi được bạn nữ là:

- A.  $\frac{1}{6}$       B. 1.      C.  $\frac{1}{3}$       D.  $\frac{1}{2}$ .

Câu 9: Cho tam giác ABC cân tại A có  $\widehat{BAC} = 40^\circ$ , tia phân giác của  $\widehat{ACB}$  cắt cạnh AB tại D. Số đo  $\widehat{ADC}$  là:

A.  $40^\circ$       B.  $70^\circ$       C.  $105^\circ$       D.  $75^\circ$

Câu 10: Cho tam giác MNP cân tại N, biết  $2M - N = 20^\circ$ . Số đo của góc N là:

A.  $68^\circ$       B.  $40^\circ$       C.  $100^\circ$       D.  $80^\circ$

Câu 11: Nếu  $\triangle ABC$  có  $AB = AC$ ; thì  $\triangle ABC$  là:

A. Tam giác vuông      B. Tam giác cân tại C

C. Tam giác cân tại A      D. Tam giác cân tại B

Câu 12 : Giao điểm của ba đường trung tuyến trong của một tam giác

A. cách đều 3 cạnh của tam giác đó.

B. là điểm luôn thuộc một cạnh của tam giác đó.

C. cách đều 3 đỉnh của tam giác đó.

D. là trọng tâm của tam giác đó.

Câu 13: Cho tam giác ABC có đường trung tuyến AM và trọng tâm G. Khi đó tỉ số  $\frac{GM}{GA}$

A.  $\frac{1}{3}$       B.  $\frac{2}{3}$       C.  $\frac{1}{2}$       D. 2

Câu 14: Độ dài hai cạnh của một tam giác là 1 cm và 9 cm và cạnh AC là 1 số nguyên. Chu vi tam giác ABC là:

A. 17 cm.      B. 18 cm.      C. 19 cm.      D. 16 cm.

Câu 15: Cho  $\triangle ABC$  với hai đường trung tuyến BM, CN, trọng tâm G. Phát biểu sau đây là đúng?

A.  $GM = GN$       B.  $GM = \frac{1}{3}GB$       C.  $GN = \frac{1}{2}GC$       D.  $GB = GC$

Câu 16: Cho  $\triangle ABC$  có  $\hat{A} = 80^\circ$ ; tia phân giác của các góc  $\hat{B}$  và  $\hat{C}$  cắt nhau ở I. Số đo của  $\widehat{BIC}$  là:

A.  $100^\circ$       B.  $150^\circ$       C.  $120^\circ$       D.  $130^\circ$

Câu 17: Một tam giác cân có số đo góc ở đỉnh bằng  $70^\circ$  thì số đo góc ở đáy là

A.  $110^\circ$       B.  $55^\circ$       C.  $60^\circ$       D.  $70^\circ$

Câu 18. Cho  $\triangle ABC$  có  $\hat{A} = 56^\circ$ ;  $\hat{B} = 42^\circ$ ;  $\hat{C} = 82^\circ$ , khẳng định nào sau đây đúng về quan hệ giữa các cạnh của  $\triangle ABC$  ?

A.  $BC > AC > AB$ .      B.  $AB > AC > BC$ .

C.  $AB > BC > AC$ .      D.  $BC > AB > AC$ .

Câu 19. Cho  $\triangle MNP$  cân tại M có  $MN < NP$ , khẳng định nào sau đây đúng về quan hệ giữa các cạnh của  $\triangle MNP$

A.  $AB = AC > BC$ .      B.  $BC = AC > AB$ .

C.  $BC = AC = AB$ .      D.  $BC > AC = AB$ .

Câu 20. Cho  $\triangle ABC$  có  $\hat{A} = 20^\circ$ ;  $\hat{B} = 3\hat{C}$ . Khẳng định nào sau đây đúng?

A.  $BC < AB < AC$       B.  $AC < AB < BC$ .

C.  $AB < AC < BC$ .      D.  $BC < AC < AB$

## II. Tự luận

### DẠNG 1: XÁC SUẤT

**Bài 1:** Gieo ngẫu nhiên một con xúc xắc cân đối một lần. Tính xác suất của mỗi biến cố sau:

a) A: "Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số lẻ"

b) B: "Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là ước của 4 "

c) C: "Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm chia hết cho 3 "

**Bài 2:** Một hộp có 24 chiếc thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi một trong các số 1,2,3, ...,24 hai thẻ khác nhau thì ghi hai số khác nhau. Rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp. Tính xác suất của mỗi biến cố sau:

- "Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số chia hết cho 5 "
- "Số xuất hiện trên thẻ có tổng các chữ số bằng 3 "
- "Số xuất hiện trên thẻ là số có hai chữ số".

## **DẠNG 2: BIỂU THỨC ĐẠI SỐ**

**Bài 1:** Cho đa thức:  $P(x) = 7x^3 + 3x^4 - x^2 + 5x^2 - 2010 - 6x^3 - 2x^4 + 2023 - x^3$

- Thu gọn và sắp xếp các hạng tử của đa thức trên theo lũy thừa giảm dần của biến.
- Nêu rõ hệ số cao nhất, hệ số tự do và bậc của P(x).
- Tính  $P(1); P(-2)$
- Chứng tỏ đa thức P(x) không có nghiệm.

**Bài 2:** Cho đa thức

$$f(x) = 9x^3 - \frac{1}{3}x + 3x^2 - 3x + \frac{1}{3}x^2 - \frac{1}{9}x^3 - 3x^2 - 9x + 27 + 3x$$

- Thu gọn đa thức trên
- Tính  $f(3); f(-3)$

**Bài 3:** Cho đa thức:

$$f(x) = 2x^6 + 3x^2 + 5x^3 - 2x^2 + 4x^4 - x^3 + 1 - 4x^3 - x^4$$

- Thu gọn đa thức f(x)
- Tính  $f(-1); f(1)$
- Chứng tỏ rằng đa thức f(x) không có nghiệm

**Bài 4:** Tìm nghiệm của các đa thức sau:

$$A(x) = 3x - 6$$

$$B(x) = (x-3)(16-4x)$$

$$C(x) = x^2 - 2x$$

$$f(x) = 3x - 6;$$

$$h(x) = x^2 - 81$$

$$g(x) = (x-3)(16-4x)$$

## **DẠNG 3. HÌNH HỌC**

**Bài 1:** Cho  $\triangle ABC$  cân tại A có  $A < 90^\circ$ . Vẽ  $BE \perp AC$  tại E và  $CD \perp AB$  tại D.

- Chứng minh  $BE = CD$  và  $\triangle ADE$  cân tại A.
- Gọi H là giao điểm của BE và CD. Chứng minh AH là tia phân giác của  $\widehat{BAC}$
- Chứng minh  $DE \parallel BC$ .
- Gọi M là trung điểm cạnh BC. Chứng minh ba điểm A, H, M thẳng hàng.

**Bài 2:** Cho  $\triangle ABC$  vuông tại B. AD là tia phân giác của  $BAC$  ( $D \in BC$ ). Kẻ  $DI \perp AC$  ( $I \in AC$ ).

- Chứng minh  $\triangle ABD = \triangle AID$
- So sánh DB và DC.
- Từ C kẻ đường thẳng vuông góc với AD, cắt AD tại K. Hai đường thẳng CK và AB cắt nhau tại E.

Chứng minh K là trung điểm của CE và  $\triangle AEC$  cân.

- Chứng minh  $BI \parallel EC$ .
- Chứng minh ba điểm E, D, I thẳng hàng.

**Bài 7:** Cho  $\triangle ABC$  cân ở A. Kẻ  $BD \perp AC$ ;  $CE \perp AB$ . Gọi K là giao điểm của BD và CE

- Chứng minh rằng  $BD = CE$  và  $\triangle AED$  cân

b. Chứng minh rằng AK là phân giác của  $\widehat{BAC}$

c. Chứng minh rằng  $AK \perp BC$

**Bài 9:** Cho tam giác ABC cân tại A. Trên cạnh AB lấy điểm D, trên cạnh AC lấy điểm E sao cho  $AD = AE$ .

a) Chứng minh rằng  $BE = CD$ .

b) Chứng minh  $\angle ABE = \angle ACD$

c) Gọi K là giao điểm của BE và CD. Tam giác KBC là tam giác gì? Vì sao?

#### **DẠNG 4: NÂNG CAO**

**Bài 1.** Tìm  $x$  biết:  $\frac{1}{2018} : 2017x = -\frac{1}{2017}$

**Bài 2.** Tìm các giá trị nguyên của  $n$  để phân số  $M = \frac{3n-1}{n-1}$  có giá trị là số nguyên

**Bài 3.** Tìm tất cả các số tự nhiên  $m, n$  sao cho:  $2^m + 2017 = |n - 2018| + n - 2018$

**Bài 4.** Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức  $P = |x - 2016| + |x - 2017| + |x - 2018|$

**ĐẠI DIỆN NHÓM CM**

**TTCM**

**BAN GIÁM HIỆU**

**Tống Bùi Mỹ Linh**

**Nguyễn Thế Mạnh**

**Trần Thị Thanh Hà**

## A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

### I. Phần văn bản

#### 1. YÊU CẦU CHUNG VỀ KIẾN THỨC, KĨ NĂNG

- Trình bày được đặc trưng của VB Nghị luận xã hội, Tùy bút và tản văn.
- Chỉ ra được đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của các văn bản.
- Cảm nhận và nêu được bài học, thông điệp, tình cảm của tác giả qua các văn bản.

#### 2. KIẾN THỨC NGỮ VĂN

##### Bài 8: Nghị luận xã hội.

- Nhận biết được đặc điểm chung của văn bản nghị luận xã hội: mục đích và nội dung chính; ý kiến, lí lẽ, bằng chứng và mối quan hệ của chúng.

### II. Phần tiếng Việt

- Nhận biết về mạch lạc, liên kết.
- Phân tích được tác dụng của một số biện pháp tu từ: so sánh, nhân hóa, ẩn dụ, hoán dụ, câu hỏi tu từ, nói quá, nói giảm nói tránh...

### III. Phần tập làm văn

#### DẠNG 2: VIẾT

**Đề 1:** Em hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của mình về lòng nhân ái.

**Đề 2:** Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng đã khẳng định: “Đoàn kết, đoàn kết đại đoàn kết. Thành công thành công đại thành công”. Em hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của mình về tinh thần đoàn kết.

## B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP TỰ LUYỆN

### DẠNG 1: CÁC ĐỀ ĐỌC HIỂU VỀ VĂN BẢN VÀ THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT

#### Đề 1.

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

(1) “Lòng nhân ái không phải tự sinh ra con người đã có. (2) Lòng nhân ái là một trong những phẩm chất hàng đầu, là văn hoá của mỗi một con người. (3) Lòng nhân ái có được là do sự góp công của mỗi gia đình và nhà trường tạo lập cho các em thông qua các hoạt động trải nghiệm rèn luyện, học tập, sẻ chia, “đau với nỗi đau người khác” ... (4) Và lòng nhân ái của các em Trường Quốc tế Global đã được hình thành như thế, [...].

(5) Lòng nhân ái là một phần quan trọng trong mục tiêu giáo dục toàn diện của trường GIS và thực tế, lòng nhân ái rất cần trong đời sống, đó là nét văn hoá, là cốt cách của mỗi một con người. (6) Các hoạt động từ thiện đã và đang diễn ra tại Trường Quốc tế Global đã góp phần giúp các em học sinh xây dựng tính cộng đồng, tinh thần trách nhiệm, sẻ chia với mọi người và giúp người khi khó khăn hoạn nạn, phát triển toàn diện tri thức và đạo đức để trở thành những công dân ưu tú, có ích cho xã hội, gìn giữ được bản sắc văn hoá Việt Nam.”

(Trích *Dạy trẻ lòng nhân ái ở trường quốc tế Global* – theo Báo điện tử Dân trí, ngày 14/02/2015)

**Câu 1:** Theo tác giả, lòng nhân ái của học sinh được hình thành do đâu?

**Câu 2:** Câu (1) và câu (2), tác giả đã sử dụng những phép liên kết nào? Chỉ rõ từ ngữ làm phương tiện liên kết.

**Câu 3:** Trong mục tiêu giáo dục của trường GIS, lòng nhân ái giữ vị trí như thế nào?

**Câu 4:** Để phát huy lòng nhân ái của học sinh, trường Quốc tế Global đã làm gì?

**Câu 5:** Tìm 1 câu ca dao, tục ngữ liên quan đến lòng nhân ái?

**Câu 6:** Theo em, tại sao tác giả lại cho rằng: giáo dục lòng nhân ái cũng là việc làm hướng đến “gìn giữ được bản sắc văn hoá Việt Nam”?

**Câu 7:** Em hãy nêu một số biểu hiện về lòng nhân ái trong cuộc sống?

## **Đề 2. Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi**

### **THỜI GIAN LÀ VÀNG**

*“Ngạn ngữ có câu: Thời gian là vàng. Nhưng vàng thì mua được mà thời gian không mua được. Thế mới biết vàng có giá mà thời gian là vô giá.*

*Thật vậy, thời gian là sự sống. Bạn vào bệnh viện mà xem, người bệnh nặng, nếu kịp thời chạy chữa thì sống, để chậm là chết.*

*Thời gian là thắng lợi. Bạn hỏi các anh bộ đội mà xem, trong chiến đấu, biết nắm thời cơ, đánh địch đúng lúc là thắng lợi, để mất thời cơ là thất bại.*

*Thời gian là tiền. Trong kinh doanh, sản xuất hàng hóa đúng lúc là lãi, không đúng lúc là lỗ.*

*Thời gian là tri thức. Phải thường xuyên học tập thì mới giỏi. Học ngoại ngữ mà bữa đực, bữa cái, thiếu kiên trì, thì học mấy cũng không giỏi được.*

*Thế mới biết, nếu biết tận dụng thời gian thì làm được bao nhiêu điều cho bản thân và cho xã hội. Bỏ phí thời gian thì có hại và về sau hối tiếc cũng không kịp.”*

*(Theo Phương Liên - Ngữ văn 9, Tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2007, tr 36-37)*

**Câu 1.** Văn bản “Thời gian là vàng” thuộc loại văn bản nào?

**Câu 2.** Trong văn bản trên người viết đã đưa ra mấy ý kiến để nêu lên giá trị của thời gian? Chỉ rõ?

**Câu 3.** Tại sao “Thời gian là vàng” là văn bản nghị luận bàn về một vấn đề đời sống?

**Câu 4.** Từ ngữ in đậm trong đoạn văn sau được sử dụng theo hình thức liên kết nào?

*“Ngạn ngữ có câu: Thời gian là vàng. Nhưng vàng thì mua được mà thời gian không mua được. Thế mới biết vàng có giá mà thời gian là vô giá.”*

**Câu 5.** “Bữa đực, bữa cái” trong văn bản có nghĩa là?

**Câu 6.** Nội dung chính trong văn bản trên là gì?

**Câu 7.** Xác định phép lập luận trong văn bản trên.

**Câu 8.** Theo tác giả “giá trị của thời gian là sự sống” là gì?

**Câu 9.** Từ văn bản “Thời gian là vàng”, em tâm đắc thông điệp nào nhất? Vì sao?

**Câu 10.** Qua văn bản trên em rút ra bài học gì về việc sử dụng thời gian?

## **Đề 3. Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới.**

*Bạn không nên để thất bại ngăn mình tiến về phía trước. Hãy suy nghĩ tích cực về thất bại và rút ra kinh nghiệm. Thực tế những người thành công luôn dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân. Họ có thể nghi ngờ phương pháp làm việc đã dẫn họ đến thất bại nhưng không bao giờ nghi ngờ khả năng của chính mình.*

*Tôi xin chia sẻ với các bạn câu chuyện về những người đã tìm cách rút kinh nghiệm từ thất bại của mình để đạt được những thành quả to lớn trong cuộc đời.*

*Thomas Edison đã thất bại gần 10.000 lần trước khi phát minh thành công bóng đèn điện. J.K.Rowling, tác giả của “Harry Potter”, đã bị hơn 10 nhà xuất bản từ chối bản thảo tập 1 của bộ sách. Giờ đây, bộ tiểu thuyết này của bà trở nên vô cùng nổi tiếng và đã được chuyển thể thành loạt phim rất ăn khách. Ngôi sao điện ảnh Thành Long đã không thành công trong lần đóng phim đầu tiên ở Hollywood. Thực tế bộ phim Hollywood đầu tay của anh, thất vọng lắm chứ, nhưng điều đó cũng đâu ngăn được anh vụt lên với những phim cực kỳ ăn khách sau đó như “Giờ cao điểm” hay “Hiệp sĩ Thượng Hải”.*

*Thất bại không phải cái cớ để ta chần chừ. Ngược lại nó phải là động lực tiếp thêm sức mạnh để ta vươn tới thành công.*

*(Trích Tại sao lại chần chừ?, Tác giả Teo Aik Cher, Người dịch: Cao Xuân Việt Khương, An Bình, NXB Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh, 2016, tr 39, 40).*

- Câu 1.** Đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản nào?
- Câu 2.** Đoạn trích bàn về vấn đề gì?
- Câu 3.** Nội dung của đoạn trích liên quan đến câu tục ngữ nào sau đây?
- Câu 4.** Trong đoạn trích trên, tác giả nêu dẫn chứng về những nhân vật nào?
- Câu 5.** Theo tác giả, những người thành công có cách ứng xử như thế nào trước thất bại?
- Câu 6.** Từ “hãy” trong câu văn: “Hãy suy nghĩ tích cực về thất bại và rút ra kinh nghiệm” thuộc từ loại nào?
- Câu 7.** Các câu văn: “Bạn không nên để thất bại ngăn mình tiến về phía trước. Hãy suy nghĩ tích cực về thất bại và rút ra kinh nghiệm. Thực tế những người thành công luôn dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân. Họ có thể nghi ngờ phương pháp làm việc đã dẫn họ đến thất bại nhưng không bao giờ nghi ngờ khả năng của chính mình.” đảm bảo tính liên kết chặt chẽ về hình thức là do sử dụng từ ngữ nào?
- Câu 8.** Đoạn trích trên thuyết phục người đọc nhờ những yếu tố nào?
- Câu 9.** Em có đồng ý với ý kiến “Thất bại là động lực tiếp thêm sức mạnh để ta vươn tới thành công.” không? Vì sao?
- Câu 10.** Từ đoạn trích trên, em hãy rút ra bài học ý nghĩa nhất cho bản thân.

#### **Đề 4.**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

[...] “*Đất nước vốn là khái niệm trừu tượng, mà thoát đầu con người khó có thể cắt nghĩa cho thật gãy gọn, rõ ràng. Nhưng những người thân như ông bà, cha mẹ, anh em... thì lại vô cùng cụ thể và được mỗi người cảm nhận trong những mối quan hệ cũng vô cùng cụ thể. Đó là mối quan hệ gắn bó máu thịt hình thành ngay từ khi ta cất tiếng khóc chào đời và sẽ đi theo ta suốt cuộc đời với biết bao biến cố, thăng trầm, buồn vui, hi vọng... Từ cái nôi gia đình, mỗi người đều có một tuổi thơ gắn liền với kỉ niệm về cây đa, bến nước, sân đình, lũy tre, mái trường, thầy cô, bè bạn. Theo thời gian, những kỉ niệm ấy dần dần trở thành sợi dây tình cảm neo giữ tình yêu của mỗi con người với gia đình, quê hương... Và có thể nói, chính tình yêu đối với gia đình, quê hương sẽ khơi nguồn cho tình yêu đất nước.*”

(Theo <http://vanhay.edu.vn>)

- Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của phần văn bản được trích ở trên là gì?
- Câu 2.** Theo tác giả: “*Từ cái nôi gia đình, mỗi người đều có một tuổi thơ*” gắn liền với những gì?
- Câu 3.** *Cây đa, bến nước, sân đình, lũy tre...* dùng biện pháp tu từ nào?
- Câu 4.** *Xác định phép nối trong đoạn: “Đất nước vốn là khái niệm trừu tượng, mà thoát đầu con người khó có thể cắt nghĩa cho thật gãy gọn, rõ ràng. Nhưng những người thân như ông bà, cha mẹ, anh em...”*
- Câu 5.** Trạng ngữ “*Theo thời gian*” trong câu “*Theo thời gian, những kỉ niệm ấy dần dần trở thành sợi dây tình cảm neo giữ tình yêu của mỗi con người với gia đình, quê hương...*” bổ sung ý nghĩa gì?
- Câu 6.** Nội dung chính của đoạn văn trên là gì?
- Câu 7.**

Điền từ còn thiếu để hoàn thiện nhận xét về công dụng của dấu chấm lửng trong câu văn sau: “*Công dụng của dấu chấm lửng trong câu: “*Nhưng những người thân như ông bà, cha mẹ, anh em... thì lại vô cùng cụ thể và được mỗi người cảm nhận trong những mối quan hệ cũng vô cùng cụ thể.*” dùng để tỏ ý còn nhiều ..... chưa được liệt kê hết.*”



**Câu 8.** Từ “*Nhung*” ở đầu câu văn “*Nhung những người thân như ông bà, cha mẹ, anh em... thì lại vô cùng cụ thể và được mỗi người cảm nhận trong những mối quan hệ cũng vô cùng cụ thể.*” có tác dụng gì?

**Câu 9.** Giải thích vì sao tác giả cho rằng: “*Chính tình yêu đối với gia đình, quê hương sẽ khơi nguồn cho tình yêu đất nước.*”

**Câu 10.** Từ nội dung phần văn bản đã cho, em hãy nêu trách nhiệm của bản thân đối với quê hương, đất nước bằng những việc làm cụ thể.

### **Đề 5. Đọc văn bản và trả lời các câu hỏi sau:**

(1) Bạn biết không, có những thành công bắt đầu từ những thất bại, khó khăn hàng vạn lần. (2) Chẳng hạn như Tô-mát Ê-đi-son (Thomas Edison), mấy ai biết rằng khi còn nhỏ, Ê-đi-son đã từng bị đánh giá là “đốt đến mức không học được bất cứ thứ gì”. (3) Ông đã phải trải qua hàng ngàn thất bại trước khi phát minh ra dây tóc bóng đèn – phát minh mang đến kỉ nguyên ánh sáng cho nhân loại. (4) Hay Ních Vu-chi-xích (Nick Vujicic), chàng trai sinh ra đã khiếm khuyết tứ chi, thời đi học đã từng bị bạn bè chọc ghẹo đến mức muốn bỏ cuộc. (5) Bất chấp tất cả những rào cản và khó khăn, Nick vẫn khao khát sống và không ngừng vươn lên. (6) Giờ đây, anh đang sống một cuộc đời hạnh phúc. (7) Anh có một gia đình nhỏ, có thể bơi lội, chụp ảnh, lướt ván, trở thành nhà diễn thuyết nổi tiếng và là người truyền cảm hứng cho nhiều người để vươn đến một cuộc sống không giới hạn. (8) Quả đúng như Giiosooc E-li-ốt (Geogre Eliot) từng nói: “Thất bại duy nhất mà ta nên sợ đó là không bám lấy mục tiêu mà mình biết là tốt nhất.” (9) Câu chuyện của Tô-mát Ê-đi-son và Ních Vu-chi-xích đã cho ta một bài học quý giá: đừng bao giờ từ bỏ nỗ lực và ước mơ, bởi chính sự kiên trì, bền bỉ và những bài học tích lũy được qua những lần vấp ngã sẽ tôi luyện bản lĩnh, mở rộng tầm nhìn, giúp ta lạc quan, trưởng thành hơn. (SGK Ngữ văn 7, tập 2, Chân trời sáng tạo, NXB Giáo dục Việt Nam, tr.17)

**Câu 1.** Nội dung chính của văn bản trên là gì?

**Câu 2.** Chỉ ra hệ thống ý kiến, lí lẽ, bằng chứng của đoạn trích trên.

**Câu 3.** Chứng minh đoạn trích trên có tính mạch lạc.

**Câu 4.** Xác định phép liên kết hình thức giữa câu (2) và (3) trong văn bản. Chỉ rõ từ ngữ liên kết.

**Câu 6.** Từ văn bản trên và những trải nghiệm của bản thân, hãy viết đoạn văn khoảng 5 câu nêu ý kiến của em về ý nghĩa của sự thất bại trong cuộc sống?

### **DẠNG 2: VIẾT**

**Đề 1:** Em hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của mình về lòng nhân ái.

**Đề 2:** Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng đã khẳng định: “Đoàn kết, đoàn kết đại đoàn kết. Thành công thành công đại thành công”. Em hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của mình về tinh thần đoàn kết.

**BGH KÍ DUYỆT**

**TỔ NHÓM CM**

**Trần Thị Thanh Hà**

**Đặng Thị Thu Huyền**

**A. TOPIC:** Unit 7, 8, 9, 10, 11, 12

**B. VOCABULARY:**

- Means of transport
- Road signs
- Types of films
- Adjectives describing films
- Types of festivals
- Festival activities
- Types of energy sources
- Future means of transport

**C. PRONUNCIATION**

- Sounds: /ai/, /ei/, /iə/, /eə/
- Word stress

**D. GRAMMAR:**

**1. It indicating distance**

- We use the question with “How far” to ask about the distance:

**How far is it from + place 1 + to + place 2?**

- We use “It” in the position of subject to indicate distance.

It is (+ about) + from + place 1 + to + place 2.

Example:     How far is it from your house to the nearest bus stop?

It is about 2 kilometres from my house to the nearest bus stop.

**2. Should**

- We use should/ shouldn't to give advice and to say what is the correct or best thing to do.
- Form

S + should/ shouldn't + V

Example:

We should brush our teeth twice a day.

**3. Conjunctions: and, or, but, so**

**4. Connectors: although/though, however, because**

**a) Although / though**

We use although / though before a clause to connect two contrasting ideas in the same sentence.

Although/Though/Even though + S + V

Example: - Although / Though he is very young, he performs excellently.

**b) However**

We use however to contrast ideas in two sentences. We normally use a comma after it.

However, + S + V

Nevertheless, + S + V

Example:

Anna is very young. However, she is very talented.

It rains very hard. Nevertheless, my children go to school on time.

**5. Yes/ No questions**

**5.1. Với động từ to be**

Be + S + ...?

Yes, S + be.

No, S + be not.

Example:

Is she working very hard?

Yes, she is.

## 5.2. Động từ thường (ordinary verbs)

Auxiliary verbs + S + V...?

Yes, S + Auxiliary Verb.

No, S + Auxiliary Verb + not.

*Trong đó Auxiliary verbs là trợ động từ (do, does, did, have, has...)*

Example:

Do you like horror movies?

No, I don't.

## 5.3. Với động từ khuyết thiếu (modal verbs)

Modal verbs + s + V?

Yes, S + Modal verbs.

No, S + Modal verbs + not.

Example:

Should I open the window?

No, you shouldn't.

## 6. Present continuous

Cấu trúc

*Khẳng định:* S + is/ am/ are + V-ing ...

*Phủ định:* S + is/ am/ are + NOT + V-ing ...

*Nghi vấn:* Is/ Am/ Are + S + V-ing ...?

*Câu trả lời ngắn:* Yes, S + is/ am/ are

No, S + is/ am/ are + NOT

Example: She is reading books at the moment. (*Bây giờ cô ấy đang đọc sách.*)

## 7. Future simple

Cấu trúc

*Khẳng định:* S + will + V-inf

*Phủ định:* S + will not (won't) + V-inf

*Nghi vấn:* Will + S + V-inf?

Example: We will visit you next Sunday.

## 8. Possessive pronouns

Đại từ sở hữu chỉ sự sở hữu của người hoặc vật với người hoặc một sự vật khác.

Đại từ nhân xưng	Tính từ sở hữu	Đại từ sở hữu
I	My	Mine
You	Your	Yours

We	Our	Ours
They	Their	Theirs
He	His	His
She	Her	Her
It	Its	Its

## 9. Articles "a/an/the"

### a. Cách sử dụng mạo từ bất định "a/an"

☛ Chúng ta dùng a/an (một cái, một con, một vật...) trước danh từ đếm được ở số ít.

☐ "a" đứng trước danh từ bắt đầu bằng phụ âm.

**Ex:** a pen (một cái bút), a book (một cuốn sách), a table (một cái bàn), a chair (một cái ghế), a cup (một cái cốc)...

**Ngoại lệ:** "a" đứng trước một số danh từ bắt đầu bằng nguyên âm nhưng được phiên âm như một phụ âm.

☐ "an" đứng trước danh từ bắt đầu bằng nguyên âm.

Trong tiếng Anh có 5 nguyên âm: U E O A I.

**Ex:** an apple (một quả táo), an orange (một quả cam), an egg (một quả trứng), an elephant (một con voi), an umbrella (một cái ô)...

**Ngoại lệ:** "an" đứng trước một số danh từ bắt đầu bằng phụ âm câm, hoặc nguyên âm mà được phiên âm như phụ âm, các chữ cái viết tắt.

**Ex:** an hour (một giờ), an honest man (một người đàn ông trung thực), an one-legged man (một người đàn ông 1 chân), an s.o.s (một tình huống khẩn cấp), an MC (một người dẫn chương trình)...

### b. Cách sử dụng mạo từ "the"

☛ Mạo từ xác định "the" đứng trước cả danh từ **đếm được** và **không đếm được**. Chúng ta gọi là mạo từ xác định vì nó đứng trước **danh từ đã xác định mà cả người nói và người nghe đều biết**.

The girl sitting near the window is my close friend.

\* **Chú ý:** "The" còn dùng trong các trường hợp sau:

▪ "The" dùng với so sánh nhất.

I think Chinese is the most difficult language in the world.

▪ Dùng để nói về một đối tượng, địa điểm đặc biệt, chỉ tồn tại duy nhất

the Eiffel Tower,

the Tower Bridge,

the Moon, the Sun, ...

▪ Dùng trước danh từ riêng chỉ núi, sông, biển, đảo, sa mạc, miền...

the Pacific Ocean,

the Himalayan mountain...

▪ Dùng để chỉ một nhóm người, giai cấp trong xã hội

the old (người già),

the rich (người giàu),

the poor (người nghèo),

the homeless people (người vô gia cư)...

▪ Dùng với tên một số quốc gia thuộc tổ hợp hoặc liên bang.

the United State (US),

the United Kingdom (UK),...

## **E. SPEAKING**

### **TOPIC 1**

#### **I. Introduction (5pts)**

-Introduce yourself (names / age / hobbies....)

#### **II. Topic (15pts)**

##### **TRAFFIC**

1. What should you do to have traffic safety?
2. When you are a road user, what should you NOT do?
3. Should one drive after drinking alcohol? Why or why not?
4. How do you go to school every day? And how far is it from your house to school?

### **TOPIC 2**

#### **I. Introduction**

-Introduce yourself (names / age / hobbies....)

#### **II. Topic**

##### **FILMS**

1. What kind of films do you like best?
2. How often do you watch films?
3. Do you prefer to watch films in the cinema or at home?
4. Can you talk about your favourite film?

### **TOPIC 3**

#### **I. Introduction**

-Introduce yourself (names / age / hobbies....)

#### **II. Topic**

##### **FESTIVALS**

**Talk about the festival you know**

1. What is the name of the festival?
2. When and where is it held?
3. What do they often do during the festival?
4. What's special about it?

### **TOPIC 4**

#### **I. Introduction**

-Introduce yourself (names / age / hobbies....)

#### **II. Topic**

##### **TRAVELLING IN THE FUTURE**

1. What means of transport will people travel in the future?
2. What is your favourite means of transport in the future? Why? How will it travel?
3. How will people avoid traffic jam in the future?

## **F. EXERCISES**

**I. Find the word which has a different sound in the part underlined.**

1. A. station                      B. mistake                      C. lane                      D. many
2. A. ready                      B. break                      C. ahead                      D. dead

- |                          |                     |                        |                     |
|--------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| 3. A. favour <u>i</u> te | B. b <u>i</u> ke    | C. s <u>i</u> gn       | D. b <u>i</u> cycle |
| 4. A. str <u>a</u> ight  | B. p <u>a</u> in    | C. s <u>a</u> id       | D. a <u>f</u> raid  |
| 5. A. r <u>e</u> cycle   | B. v <u>e</u> hicle | C. h <u>e</u> licopter | D. r <u>e</u> verse |
| 6. A. th <u>e</u> re     | B. h <u>e</u> re    | C. n <u>e</u> ar       | D. i <u>d</u> ea    |
| 7. A. nightm <u>a</u> re | B. th <u>e</u> ir   | C. w <u>e</u> ar       | D. f <u>e</u> ar    |
| 8. A. ob <u>e</u> y      | B. s <u>u</u> rvey  | C. g <u>r</u> ey       | D. k <u>e</u> y     |
| 9. A. h <u>e</u> ar      | B. n <u>e</u> ar    | C. h <u>e</u> art      | D. f <u>e</u> ar    |
| 10. A. end <u>e</u> d    | B. lov <u>e</u> d   | C. clea <u>n</u> ed    | D. bor <u>e</u> d   |

**II. Circle the word with a different stress pattern from the others.**

- |                 |              |              |              |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. A. narrow    | B. increase  | C. bumpy     | D. crowded   |
| 2. A. project   | B. picture   | C. answer    | D. believe   |
| 3. A. polite    | B. funny     | C. lovely    | D. busy      |
| 4. A. describe  | B. enter     | C. agree     | D. replace   |
| 5. A. position  | B. hospital  | C. dangerous | D. motorbike |
| 6. A. pollute   | B. plentiful | C. panel     | D. positive  |
| 7. A. littering | B. serious   | C. spacious  | D. abundant  |
| 8. A. generate  | B. electric  | C. hydrogen  | D. energy    |
| 9. A. increase  | B. enter     | C. pollute   | D. replace   |
| 10. A. ticket   | B. costume   | C. event     | D. number    |

**III. Choose the best option to complete each sentence.**

- My friend has a 3-year-old brother. The boy in this picture is \_\_\_\_\_ younger brother.  
A. her                      B. hers                      C. she                      D. she's
- \_\_\_\_\_ is described as a solar-powered car with 2 wings.  
A. Its                      B. It                      C. It's.                      D. It is
- Don't forget to give a \_\_\_\_\_ before you turn left or right.  
A. signal                      B. signature                      C. sign                      D. signing
- Film \_\_\_\_\_ give instructions to actors and direct people to make films.  
A. stars                      B. audiences                      C. directors                      D. critics
- A \_\_\_\_\_ is a film that shows real life events or stories.  
A. action                      B. documentary                      C. thriller                      D. comedy
- Underpasses and footbridges for \_\_\_\_\_ to avoid the heavy traffic and stay safe.  
A. cyclists                      B. pedestrians                      C. children                      D. road users
- \_\_\_\_\_ bus is here, \_\_\_\_\_ will come in 5 minutes.  
A. Mine/ yours                      B. Mine/ your                      C. My/ yours                      D. My/ your
- The ideas of the future plane are all \_\_\_\_\_?  
A. ours                      B. our                      C. us                      D. we are
- I \_\_\_\_\_ the dishes after meals.  
A. am wash usually                      B. usually wash                      C. usually washes                      D. wash usually
- \_\_\_\_\_ his English lesson \_\_\_\_\_ at 5 p.m?  
A. Do - start                      B. Does - start                      C. Do - starts                      D. Does - starts
- Nowadays, people in Iceland \_\_\_\_\_ using energy from coal.  
A. is                      B. isn't                      C. was                      D. aren't
- He wanted to \_\_\_\_\_ the boat alone, but his parents didn't agree.

- A. let                      B. travel                      C. get                      D. sail
13. People \_\_\_\_\_ flying cars until the year 2050.  
A. doesn't use              B. won't use              C. don't use              D. didn't use
14. We \_\_\_\_\_ a lot of trees in the park at the moment.  
A. plant                      B. are planting              C. planted                      D. were planting
15. Angelina and Robert \_\_\_\_\_ to each other right now.  
A. don't talk              B. aren't talking              C. won't talk              D. didn't talk
16. That taxi doesn't stop \_\_\_\_\_ the traffic lights have turned red.  
A. although              B. because              C. and                      D. or
17. \_\_\_\_\_ Thomas come to your birthday party next weekend?  
A. Will                      B. Is                      C. Does                      D. Do
18. \_\_\_\_\_ energy is produced by collecting sunlight and converting it into electricity.  
A. Hydro                      B. Nuclear                      C. Solar                      D. Wind
19. Nowadays, renewable energies \_\_\_\_\_ on a very important role in the heating market.  
A. took                      B. takes                      C. is taking                      D. are taking
20. \_\_\_\_\_ hundreds of films are made every year, there are few good ones.  
A. Because of              B. Though                      C. Because                      D. However
21. Nicolas wanted to see the romantic movie. \_\_\_\_\_, Tracy refused to go with him.  
A. However              B. Although              C. But                      D. Though
22. There are many available \_\_\_\_\_ power sources in Vietnam including sun, wind, water, etc.  
A. nuclear                      B. hydro                      C. renewable                      D. solar
23. \_\_\_\_\_ is part of the Thai New Year. People throw buckets of water on each other to wish for luck.  
A. Mid-autumn festival      B. Easter              C. Thanksgiving              D. Water Festival
24. Today, the world's resources \_\_\_\_\_ at an extremely fast rate.  
A. are depleting              B. depletes              C. depleted                      D. is depleting
25. What I like about festivals is that they show the \_\_\_\_\_ values of different communities.  
A. Carnival                      B. culture                      C. cultural                      D. parade
26. Fossil fuels are very common in our society, but they \_\_\_\_\_ the environment.  
A. waste                      B. pollute                      C. renew                      D. provide
27. Non-renewable energy comes from sources that will eventually \_\_\_\_\_ .  
A. run way                      B. run down                      C. run over                      D. run out
28. \_\_\_\_\_ energy doesn't cause pollution.  
A. Social                      B. Solar                      C. Sociable                      D. Sunny
29. Because vehicles using fossil fuels cause pollution, scientists want to find a cheaper and \_\_\_\_\_ replacement.  
A. inconvenient              B. dangerous              C. polluted                      D. eco-friendly
30. A \_\_\_\_\_ can function as both a personal car and an aircraft.  
A. bamboo-copter              B. sky Tran              C. teleporter              D. flying car
31. Wind is a \_\_\_\_\_ source of energy.  
A. renewable                      B. non-renewable              C. renewed                      D. renewing
32. \_\_\_\_\_ is a self-balancing one-wheeled electric vehicle for personal transportation.  
A. Bamboo-copter              B. Car                      C. Solowheel                      D. Bullet train

33. We \_\_\_\_\_ driverless cars in 2030.

A. will have                      B. have                      C. had                      D. are having

34. How about going on a picnic this weekend, Mai?" – " \_\_\_\_\_ "

A. Yes. I do too.                      B. Great idea.  
C. You're welcome.                      D. Don't ask me.

35. June: "Are you free this weekend? Let's go to the Flower festival!"

Susan: " \_\_\_\_\_ ."

A. Sorry, I hate flowers.  
B. That's great! I also want to go there.  
C. Yes, I can bring you a bunch of flowers.  
D. Sure, we can go there next week.

**IV. Choose the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following sentences.**

1. People hold the festival in Twinsburg every August.

A. perform                      B. enjoy                      C. organize                      D. take

2. A video game will provide endless hours of fun.

A. irregular                      B. short                      C. deep                      D. limitless

3. Is your younger sister afraid of horror films?

A. bored                      B. tired                      C. fond                      D. scared

4. Wind energy is abundant, isn't it?

A. badly                      B. well                      C. plentiful                      D. excellent

5. We take part in a clean-up campaign every Saturday afternoon.

A. provide                      B. reuse                      C. join                      D. protect

**V. Choose the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following sentences.**

1. Was the film you saw last night very boring?

A. frightening                      B. interesting                      C. awful                      D. scary

2. The Segway is becoming more popular these days.

A. attractive                      B. suitable                      C. likeable                      D. uncommon

3. Red minibuses often provide more convenient transport for rides.

A. suitable                      B. unpleasant                      C. good                      D. available

4. They are reducing the use of nuclear energy because it's not safe to produce.

A. lowering                      B. cutting                      C. decreasing                      D. increasing

5. She didn't go to school yesterday because she was sick.

A. healthy                      B. happy                      C. proud                      D. patient

**VI. Choose the underlined part that needs correcting in each sentence below.**

1. How far does it take from Ha Noi to Thai Binh by car?

2. What about go to the city centre by car tomorrow?

3. How long is it from here to the cinema? - About 3 kilometres.

4. Mrs. Lien is teaching we about solar energy at the moment.

5. Nowadays, most people in Africa won't use energy from natural gas.

6. Your work is bad but her is worse, and mine is the worst of all

7. Driving in night is especially dangerous and drivers should even be more careful.

8. You should enjoy you music while letting others enjoy theirs.

9. We are look for more natural resources such as wind and solar energy.

10. The first part of *Iron Man* is good. But, the second part is not.



11. Peter enjoys play football with his friends every Sunday morning.
12. We donate old clothes at poor people in rural areas.
13. Mark usually spend a few hours making models every weekend.
14. Yesterday the weather was cold, although she went out with her friends.
15. Do you ready to have an unforgettable time in Halloween music class?

**VII. Read the passage and choose the correct answer to complete the passage.**

THE RIO DE JANEIRO CARNIVAL- RIO DE JANEIRO, BRAZIL

Brazil's most popular and festive holiday is Carnival. In fact, many people (1) \_\_\_\_\_ Carnival one of the world's biggest celebrations. Each spring, on the Saturday before Ash Wednesday, the streets of Brazil's largest city, Rio de Janeiro, come alive (2) \_\_\_\_\_ wild parties, festivals and glamorous dances.

The Samba School Parade is the highlight of the (3) \_\_\_\_\_ event. About 3000 performers, in colourful costumes embellished with feathers, beads and thousands of sequins dance down the parade route into the Sambadrome - a dance stadium (4) \_\_\_\_\_ for the event. Judges award a (5) \_\_\_\_\_ to the most spectacular group of dancers.

- |                 |             |               |              |
|-----------------|-------------|---------------|--------------|
| 1. A. believe   | B. regard   | C. consider   | D. hope      |
| 2. A. with      | B. in       | C. of         | D. at        |
| 3. A. four days | B. four-day | C. fourth day | D. four-days |
| 4. A. built     | B. build    | C. to build   | D. building  |
| 5. A. result    | B. price    | C. respect    | D. Prize     |

**VIII. Choose the word or phrase among A, B, c or D that best fits the blank space in the following passage.**

Ewan McGregor

Ewan McGregor was born in Scotland in 1971. He decided to be an actor when he was only nine and he (1)\_\_\_\_\_ his first film in 1992. So far in his career he has (2)\_\_\_\_\_ in a lot of different types of films, including comedies, musicals, dramas and the Star Wars movies. His uncle, Denis Lawson, was in the original *Star War* in 1977 and McGregor (3)\_\_\_\_\_ in his first *Star Wars* movie 22 years later. In his career Ewan McGregor has worked with actresses like Cameron Diaz and Nicole Kidman, and his films have won lots of (4)\_\_\_\_\_. He loves acting and when he finished (5)\_\_\_\_\_ the musical, *Moulin Rouge*, he said, 'I have never been happier to do anything in my life.'

- |               |              |             |                 |
|---------------|--------------|-------------|-----------------|
| 1. A.made     | B. played    | C. worked   | D. starred      |
| 2. A.attended | B. appeared  | C. joined   | D. participated |
| 3. A.acted    | B. performed | C. starred  | D. took         |
| 4. A.profit   | B. money     | C. presents | D. awards       |
| 5. A.filming  | B. film      | C. to film  | D. filmed       |

**IX. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word that best fits each of the numbered blanks.**

A hoverboard can bring (1) \_\_\_\_\_ a lot of benefits. It is self-balancing, so it is safe for beginners. It is also fun (2) \_\_\_\_\_ it connects to a music speaker with a phone, so riders can enjoy music while hovering on the road. It can also give riders a smooth ride. It runs (3) \_\_\_\_\_ electric battery. (4) \_\_\_\_\_ run time is 30 minutes but you may have to wait 2-3 hours for the battery to charge. Because hoverboards are safe, easy (5) \_\_\_\_\_ and inexpensive, they will be around for long for the children to enjoy.

- |               |            |            |            |
|---------------|------------|------------|------------|
| 1. A. owners  | B. riders  | C. players | D. sailors |
| 2. A. because | B. however | C. but     | D. though  |

3. A. in                                      B. on                                      C. of                                      D. to  
 4. A. They                                      B. It                                      C. Its                                      D. Theirs  
 5. A. use                                      B. using                                      C. used                                      D. to use

**X. Read the passage and choose the correct answer for each question.**

In Britain, the climate is not very good. There are very few hot days and it rains a lot. Because of this, people spend a lot of time at home. Generally, British homes have a lot of furniture in them, carpets on the floors and heavy curtains.

Many houses in Britain are old. Many of them are over one hundred years old. Often, they do not have enough insulation and the heat goes out through the windows, the doors and up the chimney. Because of the climate, people in Britain have to spend a lot of money on heating. Many houses have a special system called "central heating". This heats all the rooms and, at the same time, heats the hot water. Houses without central heating often have gas, electric or coal fires. The rooms in most British houses are quite small.

New houses are much better. They have two layers of glass in the windows to stop the heat going out.

1. Why do British people spend a lot of time at home?

- A. Because the climate is not very good.                      B. Because they don't know where to go.  
 C. Because the climate is very good.                      D. Because they want to stay at home.

2. The heat goes out of the houses through \_\_\_\_\_.

- A. the doors and up the chimney                      B. the windows and up the chimney  
 C. the windows, the doors and up the chimney      D. the walls and up the chimney

3. Because of \_\_\_\_\_, people in Britain have to spend a lot of money on heating.

- A. cold weather                      B. cool weather                      C. hot weather                      D. bad weather

4. Houses without central heating often have \_\_\_\_\_.

- A. only coal fires                      B. gas or coal fires  
 C. electric or coal fires                      D. gas, electric or coal fires

5. New houses usually have \_\_\_\_\_ in the windows to stop the heat going out.

- A. one layer of glass                      B. two layers of glass  
 C. three layers of glass                      D. two or three layers of glass

**XI. Read the passage and answer the following questions.**

Cars and trucks are surely convenient, and most of US couldn't live without them, but they have become very expensive to run and harmful to the environment. Gas prices have been increasing, and carbon-dioxide emissions from cars pollute the environment and contribute to global warming. As a result, hybrid cars and electric cars have been economical and environmentally friendly alternatives to traditional vehicles. They would be a good choice for the near future.

Hybrid cars combine two sources of energy such as a battery-powered electric motor and an internal combustion engine. The driver decides which source of power is appropriate for a given journey. Short rides to the grocery store or the post office could use the electric motor, while weekends in the country may require the internal combustion engine.

Electric cars run on rechargeable batteries rather than fuel. They are rather quiet on the road. The best thing about them is they cause about 97% less pollution than regular cars. But there are some disadvantages, too. The battery runs out of energy after driving a short distance, and it takes much time to recharge the battery. Electric cars also are expensive. Their batteries are still expensive and wear out in just a few years.

- internal combustion engine: *động cơ đốt trong*
- emission (n): *sự thải ra*
- wear out (v): *hao mòn*

1. Which of the following is the best title for the passage?

- A. Cars of the Future
- B. Hybrid Cars
- C. Electric Cars
- D. Hybrid Cars and Electric Cars

2. Traditional vehicles pollute the environment and contribute to global warming because

- A. they use more gas
- B. they emit carbon-dioxide
- C. they are convenient
- D. they are necessary for US

3. What are hybrid cars?

- A. They are vehicles that have two electric motors.
- B. They are vehicles that have two internal combustion engines.
- C. They can be used for short rides and long journeys.
- D. They are vehicles that use two types of energy.

4. Which of the following is an advantage of electric cars according to the passage?

- A. They cause about 97% less pollution than traditional cars.
- B. The battery runs out of energy after driving a short distance.
- C. The battery is expensive and wears out after a few years.
- D. It takes much time to recharge the battery.

5. Which of the following is true according to the passage?

- A. Hybrid cars are better than electric cars.
- B. Electric cars are better than hybrid cars.
- C. Electric cars and hybrid cars are better than traditional cars.
- D. Electric cars and hybrid cars are worse than traditional cars.

**XII. Write the sentences using the given words.**

1. How far/ your grandfather's house/ the campsite.

.....

2. The earth's fossil fuels / running out.

.....

3. Although / she / hungry / not eat / anything / yesterday.

.....

4. Diwali/ be/ most important holiday/ the year/ India.

.....

5. Camel/ be/ main means of transport/ the Sahara.

.....

6. I/ see/ parade of flower floats/ when/I/ attend/ festival/ last year.

.....

**XIII. Rewrite the sentences, using the words in the brackets.**

1. The new restaurant looks good. It seems to have few customers. (however)

.....

2. Although we planned to visit Petronas in the afternoon, we could not afford the fee. (however)

.....

3. Although Mary was sick, she didn't leave the meeting until it ended. (but)

.....

4. The movie Twilight is quite frightening. It is still interesting and full of action. (although)

.....

5. My foot was hurt. I managed to walk to the nearest village. (though)

.....

6. I've been too busy to answer by email. However, I'll do it soon. (but)

7. there was a big storm, so I stayed at home. (because)

8. It's a good idea to bring a city map with you. (should)

9. It's against the law to drive when the traffic light turns red. (must)

10. The distance from the shopping mall to my house is quite far. (It)

**XIV. Complete the second sentence so that it means the same as the first one.**

1. Samuel likes the UK, but he decided to study in the USA.

→ Although .....

2. I spent the whole morning reading about global warming.

→ It took me .....

3. Fuel price is increasing, so they want to save more energy.

→ Because .....

4. Electric cars might be the best means of transport in the near future.

→ Electric cars will probably .....

5. Although Eric is a child, he knows how to use water efficiently.

→ Eric is .....

6. The streets are too crowded in rush hour, so we'll arrive late.

→ We'll arrive .....

7. It's good if children do something to save energy at home.

→ Children should .....

8. They intend to buy a new motorbike.

→ They will .....

9. Julia is one of my friends.

→ Julia is a .....

10. This is her new car.

→ This new car .....

**BGH duyệt**

**Tổ/nhóm chuyên môn**

**Người lập**

**Trần Thị Thanh Hà**

**Bùi Thị Thu Hạnh**

**Nguyễn Thị Hồng Vân**

**I. NỘI DUNG ÔN TẬP:**

Chương VII: Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật

- Bài 30: Trao đổi nước và chất dinh dưỡng ở thực vật
- Bài 31: Trao đổi nước và chất dinh dưỡng ở động vật
- Bài 32: Thực hành: Chứng minh thân vận chuyển nước và lá thoát hơi nước

Chương VIII: Cảm ứng ở sinh vật

- Bài 33: Cảm ứng ở sinh vật và tập tính ở động vật
- Bài 34: Vận dụng hiện tượng cảm ứng ở sinh vật vào thực tiễn
- Bài 35: Thực hành: Cảm ứng sinh vật

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA:** Kết hợp 70% trắc nghiệm và 30% tự luận.

**III. BÀI TẬP THAM KHẢO**

**A. Một số câu hỏi tự luận**

**Câu 1.** a, Nêu khái niệm và vai trò của cảm ứng ở sinh vật. Lấy 2 ví dụ về cảm ứng ở sinh vật.  
b, Nêu khái niệm và vai trò của tập tính của động vật. Lấy 2 ví dụ về tập tính của động vật.

**Câu 2:** Mô tả con đường vận chuyển chất trong cơ thể Thực vật.

**Câu 3:** Mô tả con đường vận chuyển chất trong cơ thể Động vật (con người)

**Câu 4:** Tại sao chim và cá di cư? Khi di cư, chúng định hướng bằng cách nào?

**Câu 5:** Tại sao khi trồng các loại cây thân leo như mướp, bí, thiên lí,... người ta thường phải làm giàn cho cây?

**B. Một số câu hỏi trắc nghiệm**

**Câu 1.** Ở thực vật, sự hấp thụ nước và chất khoáng diễn ra ở các tế bào

- A. mô dậu.                      B. khí khổng.                      C. mô phân sinh.                      **D. lông hút.**

**Câu 2.** Con người mất bao nhiêu lượng nước của cơ thể thì tử vong?

- A. 3 đến 5%.                      B. 2 đến 4%.                      C. 6 đến 8%.                      **D. 12 đến 20%.**

**Câu 3.** Tại sao khi bị táo bón, bác sĩ thường khuyên chúng ta uống nhiều nước?

- A. Nước giúp bề mặt niêm mạc ẩm ướt.                      **B. Nước giúp thải các chất thải của cơ thể.**  
C. Nước cần cho não để tạo hormon.                      D. Nước giúp điều chỉnh thân nhiệt.

**Câu 4.** Chất hữu cơ được vận chuyển ở thân chủ yếu

- A. qua mạch rây theo chiều từ trên xuống.**                      B. từ mạch gỗ sang mạch rây.  
C. từ mạch rây sang mạch gỗ.                      D. qua mạch gỗ.

**Câu 5.** Rễ cây trên cạn hấp thụ nước và ion muối khoáng chủ yếu qua

- A. miền lông hút.**                      B. miền chóp rễ.                      C. miền sinh trưởng.                      D. miền trưởng thành.

**Câu 6.** Khi tế bào khí khổng no nước thì

- A. thành mỏng căng ra, thành dày co lại làm cho khí khổng mở ra.  
B. thành dày căng ra làm cho thành mỏng căng theo, khí khổng mở ra.  
C. thành dày căng ra làm cho thành mỏng co lại, khí khổng mở ra.  
**D. thành mỏng căng ra làm cho thành dày căng theo, khí khổng mở ra.**

**Câu 7. Bạn An nặng 40 kg. Dựa theo khuyến nghị của Viện dinh dưỡng quốc gia, thể tích nước bạn An cần cung cấp cho bản thân mỗi ngày là:**

- A. 800 ml      **B. 1600 ml**      C. 40 ml      D. 400 ml

**Câu 8. Ở người, sự vận chuyển các chất được thực hiện nhờ hoạt động của**

- A. hệ tuần hoàn.**      B. hệ tiêu hóa.      C. hệ hô hấp.      D. hệ bài tiết

**Câu 9. Điều nào sau đây là KHÔNG ĐÚNG khi nói về quá trình thoát hơi nước ở lá?**

- A. Góp phần vận chuyển nước và chất khoáng trong cây.  
**B. Làm cho rễ cây đâm sâu, lan rộng, tăng số lượng lông hút.**  
C. Điều hòa nhiệt độ của cơ thể thực vật.  
D. Giúp khí CO<sub>2</sub> đi vào bên trong lá và giải phóng khí O<sub>2</sub> ra ngoài môi trường

**Câu 11. Cảm ứng ở sinh vật là**

- A. sự tăng trưởng và phân chia của tế bào.  
B. cơ chế tổng hợp các chất dinh dưỡng.  
C. sự điều hòa các hoạt động sống của sinh vật.  
**D. phản ứng của sinh vật với các kích thích của môi trường.**

**Câu 12. Hiện tượng cảm ứng ở sinh vật có vai trò giúp sinh vật**

- A. thích ứng với sự thay đổi của môi trường.**  
B. ức chế sự sinh trưởng của sinh vật.  
C. tự tổng hợp các chất dinh dưỡng từ môi trường.  
D. giảm lượng chất thải ra môi trường.

**Câu 13. Điền từ còn thiếu vào chỗ trống: “Tập tính là một chuỗi những ..... trả lời các kích thích đến từ môi trường trong hoặc ngoài cơ thể, đảm bảo cho động vật tồn tại và phát triển”**

- A. hoạt động.      **B. phản ứng.**      C. phản xạ.      D. cơ chế

**Câu 14. Để xua đuổi và tiêu diệt các loài động vật có hại cho cây trồng như bướm, bọ xít,.....người ta đã lợi dụng**

- A. tập tính của chúng.**      B. tính hướng sáng của chúng.  
C. tính hướng nước của chúng.      D. thói quen của chúng.

**Câu 15. Điền từ còn thiếu vào chỗ trống: “ Sinh trưởng là sự tăng kích thước và khối lượng của cơ thể do sự tăng lên về số lượng và kích thước ....., nhờ đó cơ thể lớn lên.”**

- A. nguyên tử.      **B. tế bào.**      C. mô.      D. cơ quan.

**Câu 16. Phát triển ở sinh vật bao gồm**

A. biến đổi tạo nên tế bào, mô, cơ quan và hình thái chức năng mới của các cơ quan trong cơ thể.

- B. sinh trưởng, phân hóa tế bào, phát sinh hình thái cơ quan và cơ thể.**  
C. tăng về kích thước, khối lượng của cơ thể do tăng số lượng và kích thước tế bào.  
D. phân hóa các loại cơ quan trong cơ thể để phát sinh hình thái cơ thể.

**Câu 17. Thực vật sinh trưởng nhờ các**

- A. mô phân sinh.**      B. mô biểu bì.      C. mô dậu.      D. mô mềm.

**Câu 18. Để nhận biết khả năng hút nước và chất khoáng của thực vật, ta nên chọn những cành hoa có bông hoa màu gì?**

A. Màu đỏ.

**B. Màu trắng.**

C. Màu tím.

D. Màu vàng.

**Câu 19. Vòng tuần hoàn lớn vận chuyển máu mang chất dinh dưỡng và oxygen từ tim tới các cơ quan khác nhau trong cơ thể, tại đây diễn ra quá trình**

**A. trao đổi chất.**

B. hấp thụ.

C. trao đổi khí.

D. bài tiết.

**Câu 20. Đâu không phải ví dụ về những ứng dụng tập tính của động vật trong chăn nuôi?**

A. Dùng đèn để thu hút một số loài hải sản trong đánh bắt.

B. Huấn luyện chim cốc để đánh bắt cá trên sông.

C. Ứng dụng tập tính bảo vệ lãnh thổ của chó để huấn luyện chó trông nhà.

**D. Dùng đèn bẫy côn trùng gây hại cây trồng.**

**Câu 21. Người ta thường trồng cây có mùi mạnh như hung quế, sả, bạc hà,... quanh ruộng lúa để xua đuổi sâu bướm hại lúa. Ví dụ trên cho thấy ứng dụng sự hiểu biết của con người về**

A. cảm ứng ở sinh vật trong chăn nuôi.

**B. cảm ứng ở sinh vật trong trồng trọt**

C. sinh sản hữu tính ở sinh vật trong chăn nuôi.

D. sinh sản hữu tính ở sinh vật trong trồng

trọt.

**Câu 22. Khi chuyển một cây đi trồng ở một nơi khác, người ta cắt bớt một phần cành, lá vì**

A. hạn chế cành bị gãy khi di chuyển.

B. giảm bớt khối lượng để dễ vận chuyển.

C. hạn chế lá bị rụng khi di chuyển.

**D. giảm sự thoát hơi nước ở cây.**

**Câu 23. Chúng ta nên ăn đa dạng các loại thức ăn mà không nên chỉ ăn một loại thức ăn dù loại thức ăn đó rất bổ dưỡng vì khi ăn đa dạng các loại thực phẩm sẽ**

A. giúp chúng ta ăn ngon miệng hơn.

**B. cung cấp đầy đủ các chất dinh dưỡng cho cơ thể.**

C. giúp phòng tránh ngộ độc thực phẩm.

D. giúp cơ thể hấp thụ các chất dinh dưỡng tốt hơn.

**Câu 24. Vào những ngày hè nắng nóng, khi đứng dưới bóng cây, chúng ta có cảm giác mát mẻ và dễ chịu hơn vì**

A. lá cây giúp chắn tia nắng mặt trời chiếu trực tiếp lên cơ thể.

B. bóng cây có nhiều tầng lá xếp chồng giúp ngăn cách nhiệt độ môi trường và nhiệt độ dưới tán cây.

C. màu xanh của lá kích thích thị giác khiến chúng ta có cảm giác mát mẻ và dễ chịu hơn.

**D. cây thoát hơi nước ra ngoài không khí làm hạ nhiệt độ không khí dưới bóng cây.**

**Câu 25. Ứng dụng hiện tượng cảm ứng ở sinh vật trong học tập và đời sống, để hình thành thói quen đi ngủ đúng giờ, chúng ta cần**

A. làm hoạt động đó chỉ khi ta thích trong thời gian dài và tiếp tục duy trì sau đó.

B. thường xuyên thực hiện các việc làm và thói quen ngược lại.

**C. kiên trì lặp lại hoạt động đó trong thời gian dài và tiếp tục duy trì sau đó.**

D. kiên trì lặp lại hoạt động đó trong thời gian dài và đến khi quen thì dừng lại

**BAN GIÁM HIỆU**

**TỔ CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP**

Lê Thị Ngọc Anh

Khổng Thu Trang

Nguyễn Thị Ngọc

## I. NỘI DUNG ÔN TẬP

### A. PHẦN MÔN LỊCH SỬ

- **Bài 14:** Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên.
- **Bài 15:** Nước Đại Ngu thời Hồ (1400-1407).
- **Bài 16:** Khởi nghĩa Lam Sơn (1418-1427).

### B. PHẦN MÔN ĐỊA LÝ

- Châu Mỹ :
- Châu Đại Dương.
- Châu Nam Cực.

## II. CẤU TRÚC ĐỀ THI

- Trắc nghiệm: 50%
- Tự luận: 50%

## III. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP

### A. PHẦN LỊCH SỬ

#### Câu 1:

- Em hãy nêu những diễn biến chính của cuộc kháng chiến chống quân Mông Cổ của nhà Trần năm 1258.
- Em hãy kể tên một số nhân vật lịch sử tiêu biểu của thời Trần trong ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên.

#### Câu 2:

- Em hãy nêu nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.
- Từ cuộc khởi nghĩa Lam Sơn, em rút ra được bài học gì đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay?

#### Câu 3:

Em hãy nêu những tác động tiến bộ của cuộc cải cách Hồ Quý Ly đối với đất nước ta.

### B. PHẦN ĐỊA LÝ

#### Câu 1.

- Hãy trình bày sự phân hóa tự nhiên ở Bắc Mỹ: Địa hình, khí hậu.
- Em hãy phân tích hệ quả địa lí - lịch sử của việc Cri-xtô-phơ Cô-lôm-bô phát kiến ra châu Mỹ (1492-1502)

#### Câu 2.

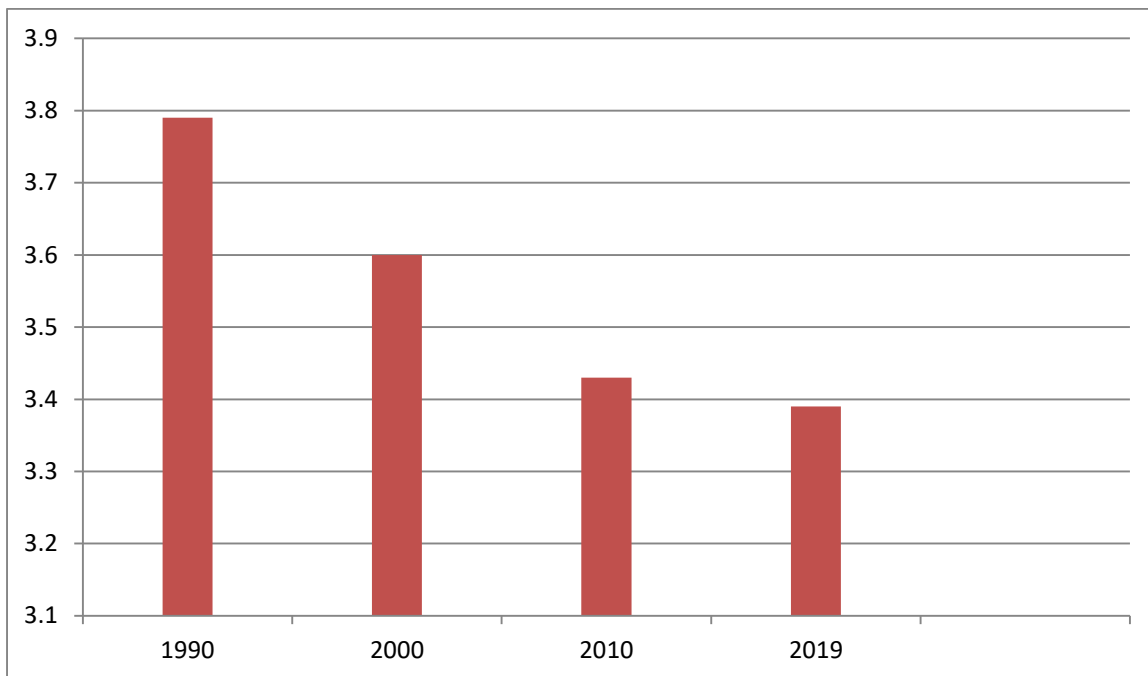
- Trình bày lịch sử khám phá và nghiên cứu châu Nam Cực?
- Vận dụng kiến thức đã học và hiểu biết của bản thân em hãy phân tích tác động của việc tan băng ở châu Nam Cực do biến đổi khí hậu toàn cầu đối với con người trên Trái Đất.

#### Câu 3. Cho biểu đồ:

Biểu đồ thể hiện diện tích rừng A-ma-dôn giai đoạn từ năm 1990-2019

( đơn vị: triệu km<sup>2</sup> )





**a.** Dựa vào biểu đồ, hãy nhận xét sự thay đổi diện tích rừng A-ma-dôn ở Bra-xin giai đoạn 1990 - 2019.

**b.** Ngày 13/4, Dự án Giám sát rừng Amazon vùng Andes (MAAP) công bố báo cáo cho thấy, trong năm 2020, rừng nhiệt đới lớn nhất hành tinh A-ma-dôn đã mất 2,3 triệu ha rừng nguyên sinh, tăng 17% so với năm trước đó. Đây là mối nguy hại rất nghiêm trọng đối với nhân loại. Các quốc gia Trung và Nam Mỹ đã làm gì để bảo vệ rừng A-ma-dôn?

**BAN GIÁM HIỆU**

**NHÓM CHUYÊN MÔN**

**Trần Thị Thanh Hà**

**Nguyễn Thu Phương Nguyễn Thị Bích**

**A. Phạm vi ôn tập.**

**1. Nội dung kiến thức**

*Chương III: Chăn nuôi*

*Chương IV: Thủy sản*

**2. Các dạng câu hỏi**

- Câu hỏi trắc nghiệm khách quan.
- Câu hỏi tự luận.
- Bài tập giải quyết vấn đề thực tiễn.

**B. Cấu trúc đề kiểm tra**

**I. Trắc nghiệm:** gồm 20 câu hỏi, mỗi câu 0,25 điểm

**II. Tự luận:** gồm 03 câu hỏi và bài tập

**C. Một số câu hỏi tham khảo**

**I. Trắc nghiệm**

**Câu 1.** Phát biểu nào sau đây không đúng về vai trò của chăn nuôi?

- A. Cung cấp thực phẩm cho con người.
- B. Cung cấp sức kéo.
- C. Cung cấp phân bón.
- D. Cung cấp lương thực.

**Câu 2.** Đâu là đặc điểm của Gà Đông Tảo?

- A. Mào hạt đậu.
- B. Có đôi chân to, thô lớn.
- C. Có lông màu đen.
- D. Lông trắng, mào cờ.

**Câu 3.** Các công việc cần làm để nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi là

- A. nuôi dưỡng
- B. chăm sóc
- C. phòng trị bệnh
- D. nuôi dưỡng, chăm sóc, phòng trị bệnh

**Câu 4.** Yếu tố nào dưới đây **không** phải là nguyên nhân gây bệnh cho vật nuôi?

- A. Vi khuẩn, virus.
- B. Kí sinh trùng.
- C. Thừa hoặc thiếu dinh dưỡng.
- D. Môi trường sống thuận lợi.

**Câu 5.** Biện pháp nào dưới đây **không** đúng khi phòng, trị bệnh cho vật nuôi?

- A. Bán hoặc mổ thịt vật nuôi ốm.
- B. Tiêm phòng đầy đủ vắc xin.
- C. Vệ sinh môi trường sạch sẽ.
- D. Cách li vật nuôi bị bệnh với vật nuôi khỏe.

**Câu 6.** Những công việc **không** nên làm để bảo vệ môi trường sống của vật nuôi là

- A. thu gom phân ủ làm phân hữu cơ
- B. lấp đặt hầm chứa khí bioga
- C. đổ thức ăn thừa ra chuồng nuôi
- D. xử lý phân, rác thải vật nuôi

**Câu 7.** Nền chuồng gà người ta lót lớp đệm là

- A. trấu, đệm măt.
- B. dăm bào, vôi.
- C. mùn cưa, xốp.
- D. trấu, dăm bào, mùn cưa.

**Câu 8.** Lớp đệm chuồng gà dày bao nhiêu?

- A. 5 - 7cm
- B. 5 - 10 cm
- C. 10 - 15 cm
- D. 15 - 20 cm

**Câu 9.** Đặc điểm gà dưới 1 tháng tuổi?

- A. Rất yếu
- B. Sức đề kháng tốt
- C. Khó mắc bệnh
- D. Hệ tiêu hóa tốt

**Câu 10.** Phòng bệnh cho gà cần đảm bảo mấy sạch?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

**Câu 11.** Phát biểu nào dưới đây **sai** khi nói về vai trò của thủy sản?

- A. Cung cấp thực phẩm cho con người.
- B. Làm thức ăn cho chăn nuôi.
- C. Hàng hóa xuất khẩu.
- D. Cung cấp phân bón hữu cơ.

**Câu 12.** Những thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta là

- A. tôm hùm, cá song ba sa. B. cá trắm, cá chép, cá mè.  
C. cua, tép D. ốc, hến.

**Câu 13.** Chuẩn bị cá giống cần đảm bảo yêu cầu nào?

- A. Cần đồng đều khỏe mạnh  
B. Không mang mầm bệnh  
C. Nhanh nhẹn, kích thước phù hợp  
D. Cần đồng đều khỏe mạnh, không mang mầm bệnh, nhanh nhẹn, kích thước phù hợp.

**Câu 14.** Những bệnh thường xuất hiện ở cá là

- A. bệnh tuột vẩy xuất huyết do vi rút  
B. bệnh đốm đỏ do trùng mỏ neo, bệnh loét đỏ mắt  
C. bệnh chướng bụng do thức ăn chất lượng kém  
D. bệnh tuột vẩy xuất huyết do vi rút; bệnh đốm đỏ do trùng mỏ neo; bệnh loét đỏ mắt, bệnh chướng bụng do thức ăn chất lượng kém

**Câu 15.** Một loại bệnh thường xuất hiện trên cá?

- A. Bệnh tuột vẩy, xuất huyết do virus B. Bệnh tụ huyết trùng  
C. Bệnh lở mồm long móng D. Bệnh H5N1

**Câu 16.** Người ta thường phòng, trị bệnh cho cá bằng cách nào sau đây?

- A. Trộn thuốc vào thức ăn của cá. B. Tiêm thuốc cho cá.  
C. Bôi thuốc cho cá. D. Cho cá uống thuốc.

**Câu 17.** Kỹ thuật thu tỉa cá là

- A. đánh bắt bớt những con đạt kích cỡ thương phẩm bằng hình thức kéo lưới, lọc con to đem bán trước con nhỏ nuôi thêm.  
B tát cạn và bắt toàn bộ cá trong ao.  
C. tát cạn ao và bắt những con cá nhỏ.  
D. tát cạn và bắt một nửa cá trong ao.

**Câu 18.** Một trong những việc nên làm để bảo vệ nguồn lợi thủy sản?

- A. Xây dựng các khu bảo tồn biển, bảo vệ phục hồi các hệ sinh thái và phát triển nguồn lợi thủy sản.  
B. Tổ chức đánh bắt gần bờ, mở rộng vùng khai thác xa bờ.  
C. Đánh bắt bằng điện.  
D. Thả bả độc.

**Câu 19.** Đây là việc không nên làm để bảo vệ nguồn lợi thủy sản?

- A. Đánh bắt thủy sản bằng lưới mắt nhỏ, và đánh bắt bằng mìn  
B. Hạn chế đánh bắt gần bờ, mở rộng vùng khai thác xa bờ  
C. Bảo vệ môi trường sống của các loài thủy sản  
D; Thả các loài thủy sản quý hiếm vào một số nội thủy, vùng vịnh ven biển

**Câu 20.** Trong nuôi cá thương phẩm, hằng ngày nên cho cá ăn hai lần vào thời gian nào sau đây?

- A. 6- 7 giờ sáng và 1- 2 giờ chiều. B. 7- 8 giờ sáng và 2 - 3 giờ chiều.  
C. 8- 9 giờ sáng và 3 - 4 giờ chiều. D. 9- 10 giờ sáng và 4 - 5 giờ chiều.

**Câu 21.** Để biết được nhiệt độ của nước chúng ta có thể dùng

- A. thủy kế. B. nhiệt kế.  
C. vũ kế. D. vôn kế.

**Câu 22.** Rắc vôi bột vào đáy ao có tác dụng gì?

- A. Cải tạo độ mặn cho nước ao. B. Tiêu diệt các mầm bệnh có trong đáy ao.  
C. Tạo độ trong cho nước ao. D. Tăng lượng vi sinh vật trong đáy ao để làm thức ăn cho cá.

**Câu 23:** Hình thức khai thác thủy sản nào sau đây là đúng quy định?

- A. Sử dụng thuốc nổ. B. Sử dụng kích điện.  
C. Khai thác trong mùa sinh sản. D. Sử dụng lưới có kích cỡ mắt lưới cho phép.

**Câu 24:** Nhược điểm của phương pháp thu hoạch toàn bộ tôm, cá trong ao là:

- A. Cho sản phẩm tập trung. B. Chi phí đánh bắt cao.  
C. Năng suất bị hạn chế. D. Khó cải tạo, tu bổ ao.

## II. Tự luận

**Câu 1.** Những việc nên và không nên làm khi vật nuôi có dấu hiệu bị bệnh?

**Câu 2.** Gia đình bạn A có một trang trại nuôi lợn ( theo hình thức nuôi công nghiệp), em hãy đề xuất các biện pháp giúp gia đình bạn A xử lí chất thải tránh gây ô nhiễm môi trường?

**Câu 3.** Nhà bác Nam có một ao nuôi cá đã nuôi được 1 năm, một số cá nuôi trong ao đã đạt kích cỡ thương phẩm. Bác Nam muốn thu hoạch những con cá đạt kích cỡ thương phẩm. Em hãy đề xuất cách thu hoạch cá trong ao, nêu rõ các yêu cầu trong quá trình thu hoạch để đảm bảo chất lượng cá.

**Câu 4.** Đề xuất những việc nên làm để bảo vệ môi trường nuôi thủy sản của địa phương?

**Câu 5.** Gia đình bạn An vừa thu hoạch cá xong và đang có kế hoạch nuôi cá ao lúa mới. Bằng kiến thức của mình em hãy đưa ra quy trình chuẩn bị ao nuôi cá để giúp gia đình bạn An chuẩn bị ao nuôi cá?

**ĐẠI DIỆN NHÓM CM**

**TỔ NHÓM CM**

**BAN GIÁM HIỆU**

**Lê Duy Hải**

**Nguyễn Thế Mạnh**

**Trần Thị Thanh Hà**

## I. Nội dung

1. Học sinh ôn tập kiến thức các bài: 11, 12, 14, 15.
2. Nội dung chính:

\* Chủ đề 5: Ứng dụng tin học.

Bài 11: Tạo bài trình chiếu

Bài 12: Định dạng đối tượng trên trang chiếu

\* Chủ đề 6: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính

Bài 15: Thuật toán tìm kiếm tuần tự

Bài 16: Thuật toán tìm kiếm nhị phân

## II. Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm

**Câu 1: Đâu là phần mềm trình chiếu?**

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| A. Microsoft Word  | D. Microsoft Excel             |
| B. Mozilla Firefox | <b>C. Microsoft PowerPoint</b> |

**Câu 2: Trang chiếu được dùng để giới thiệu một chủ đề và định hướng cho bài trình bày được gọi là**

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| <b>A. Trang tiêu đề</b> | C. Trang trình bày bảng   |
| B. Trang nội dung       | D. Trang trình bày đồ họa |

**Câu 3: Các mẫu tạo sẵn bố cục nội dung có thể được sử dụng cho một bài trình chiếu gọi là**

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| A. Trình chiếu       | C. Mẫu kí tự    |
| <b>B. Mẫu bố trí</b> | D. Mẫu thiết kế |

**Câu 4: Phương án nào sai?**

- A. Phần mềm trình chiếu cho phép người sử dụng trình bày thông tin dưới hình thức trình chiếu
- B. Phần mềm trình chiếu có các hiệu ứng giúp làm cho nội dung trình bày thêm sinh động và ấn tượng
- C. Phần mềm trình chiếu thường được sử dụng để tạo bài trình chiếu trong các hội thảo, dạy học, tạo album với các hiệu ứng hoạt hình
- D. Không thể in trên giấy các tập được tạo bởi phần mềm trình chiếu**

**Câu 5: Phần mềm trình chiếu có chức năng**

- A. Chỉ tạo bài trình chiếu
- B. Chỉ hiển thị các trang nội dung trên màn hình
- C. Chỉ để xử lí đồ họa
- D. Tạo bài trình chiếu và hiển thị nội dung các trang chiếu trên màn hình hoặc màn chiếu**

**Câu 6: Để giảm bậc phân cấp, em đặt con trỏ ở đầu dòng cần tạo cấu trúc phân cấp (nếu cần tạo cấu trúc phân cấp giống nhau cho nhiều dòng thì dùng chuột chọn các dòng) rồi nhấn tổ hợp phím**

A. Shift + Tab.

C. Ctrl + Tab

B. Alt + Tab.

D. Ctrl + Shift

**Câu 7: Phương án nào sai khi chọn mẫu bố trí?**

A. Chọn thẻ Home, nhấp chuột vào mũi tên bên phải New Slide và chọn mẫu bố trí.

B. Chọn thẻ Insert, nhấp chuột vào mũi tên bên phải New Slide và chọn mẫu bố trí.

C. Chọn thẻ Home, nhấp chuột vào Layout và chọn mẫu bố trí.

D. Chọn thẻ Insert, nhấp chuột vào Layout và chọn mẫu bố trí.

**Câu 8: Trong PowerPoint, em mở thẻ nào để định dạng văn bản?**

A. Home

B. Insert

C. Design

D. View

**Câu 9: Trong PowerPoint, khi chọn ảnh, em mở thẻ nào để định dạng hình ảnh?**

A. Home

B. Format

C. Design

D. View

**Câu 10: Phương án nào không phải là chức năng của các công cụ định dạng hình ảnh trên trang chiếu?**

A. Thay đổi vị trí và kích thước của hình ảnh

C. Thêm đường viền tạo khung cho hình ảnh

B. Thay đổi lớp, cắt hình, quay hình,...

D. Thay đổi nội dung hình ảnh

**Câu 11: Cách nào sau đây không là cách chèn hình ảnh vào trang chiếu?**

A. Insert/Pictures

C. Sử dụng lệnh Copy và Paste

B. Insert/Online Picture

D. Design, sau đó chọn mẫu trong Themes

**Câu 12: Để hiển thị các mẫu định dạng ta mở thẻ nào?**

A. File

B. Insert

C. Design

D. Animations

**Câu 13: Phát biểu nào sai trong các phát biểu sau?**

A. Hình ảnh minh họa làm cho bài trình chiếu ấn tượng hơn

B. Nên chọn hình ảnh phù hợp với bài trình chiếu

C. Màu sắc, họa tiết trên hình ảnh không cần trùng khớp với chủ đề

D. Hình ảnh minh họa cần có tính thẩm mỹ

**Câu 14: Điều gì sẽ xảy ra khi thuật toán tìm kiếm tuần tự không tìm thấy giá trị cần tìm trong danh sách?**

A. Tiếp tục tìm kiếm và không bao giờ kết thúc

C. Thông báo “Tìm thấy” và kết thúc

B. Thông báo “Tìm thấy”

D. Thông báo “Không tìm thấy” và kết thúc

**Câu 15: Chọn câu diễn đạt đúng hoạt động của thuật toán tìm kiếm tuần tự?**

A. Tìm trên danh sách đã sắp xếp, bắt đầu từ danh sách, chừng nào chưa tìm thấy hoặc chưa tìm hết thì còn tìm tiếp

B. Tìm trên danh sách đã sắp xếp, bắt đầu từ giữa danh sách, chừng nào chưa tìm thấy hoặc chưa tìm hết thì còn tìm tiếp

C. Tìm trên danh sách bất kì, bắt đầu từ giữa danh sách, chừng nào chưa tìm thấy hoặc chưa tìm hết thì còn tìm tiếp

D. Tìm trên danh sách bất kì, bắt đầu từ danh sách, chừng nào chưa tìm thấy hoặc chưa tìm hết thì còn tìm tiếp

**Câu 16:** Thuật toán tìm kiếm tuần tự cần bao nhiêu bước để tìm thấy số 7 trong danh sách các số {1, 4, 8, 7, 10, 28}?

- A. 2                                      B. 3                                      C. 4                                      D. 5

**Câu 17:** Thuật toán tìm kiếm tuần tự cần bao nhiêu bước để tìm thấy số 25 trong danh sách các số {3, 5, 12, 7, 11, 25}?

- A. 5                                      B. 6                                      C. 7                                      D. 8

**Câu 18:** Có mấy cách để diễn tả thuật toán

- A. 2                                      B. 3                                      C. 4                                      D. 5

**Câu 19:** Trong sơ đồ khối hình thoi thể hiện bước thực hiện nào?

- A. Bắt đầu hoặc kết thúc                                      C. Các bước so sánh  
B. Đầu vào hoặc đầu ra                                      D. Các bước xử lí

**Câu 20:** Trong sơ đồ khối hình bình hành thể hiện bước thực hiện nào?

- A. Bắt đầu hoặc kết thúc                                      C. Các bước so sánh  
B. Đầu vào hoặc đầu ra                                      D. Các bước xử lí

**Câu 21:** Thuật toán tìm kiếm tuần tự thực hiện công việc gì?

- A. Lưu trữ dữ liệu                                      B. Sắp xếp dữ liệu theo chiều tăng dần  
C. Xử lí dữ liệu                                      D. Tìm kiếm dữ liệu cho trước trong một danh sách

**Câu 22:** Điều gì sẽ xảy ra khi thuật toán tìm kiếm nhị phân tìm thấy giá trị cần tìm trong danh sách?

- A. Tiếp tục tìm kiếm và không bao giờ kết thúc  
B. Thông báo “Tìm thấy” và tìm tiếp xem còn phần tử nào khác nữa không  
C. Thông báo “Tìm thấy” và kết thúc  
D. Thông báo “Không tìm thấy” và kết thúc

**Câu 23:** Chọn câu diễn đạt đúng hoạt động của thuật toán tìm kiếm nhị phân?

- A. Tìm trên danh sách đã sắp xếp, bắt đầu từ đầu danh sách, chừng nào chưa tìm thấy hoặc chưa tìm hết thì còn tìm tiếp  
B. Tìm trên danh sách đã sắp xếp, bắt đầu từ giữa danh sách, chừng nào chưa tìm thấy hoặc chưa tìm hết thì còn tìm tiếp  
C. Tìm trên danh sách bất kì, bắt đầu từ giữa danh sách, chừng nào chưa tìm thấy hoặc chưa tìm hết thì còn tìm tiếp  
D. Tìm trên danh sách bất kì, bắt đầu từ đầu danh sách, chừng nào chưa tìm thấy hoặc chưa tìm hết thì còn tìm tiếp

**Câu 24:** Thuật toán tìm kiếm nhị phân cần bao nhiêu bước để tìm thấy từ “Mai” trong danh sách các từ {“ Hoa”, “Lan”, “Ly”, “Mai”, “Phong”, “Vi”}?

- A. 1                                      B. 2                                      C. 3                                      D. 4

**Câu 25:** Thuật toán tìm kiếm nhị phân cần bao nhiêu bước lặp để thông báo không tìm thấy số 25 trong danh sách các số {1, 4, 8, 7, 10, 28}?

- A. 2    B. 3                                      C. 4                                      D. 5

### **III. Câu hỏi tự luận**

**Câu 1:** Em hãy nêu một số chức năng cơ bản của phần mềm trình chiếu

**Câu 2:** Có nên sử dụng hình ảnh minh họa cho bài trình chiếu ko? Nếu có thì phải sử dụng như thế nào cho hợp lí

**Câu 3:** Hiểu biết của em về thuật toán tìm kiếm nhị phân?

**Câu 4:** Trình bày các bước mô tả thuật toán tìm kiếm tuần tự bằng ngôn ngữ tự nhiên?

**BGH phê duyệt**

**Tổ trưởng CM**

**Nhóm CM**

**Trần Thị Thanh Hà**

**Nguyễn Thế Mạnh**

**Nguyễn Thị Nhàn**



## HƯỚNG DẪN TỰ LUẬN TIN 7

**Câu 2: Có nên sử dụng hình ảnh minh họa cho bài trình chiếu ko? Nếu có thì phải sử dụng như thế nào cho hợp lý:**

\* Có. Vì nhờ có hình ảnh mà bài trình chiếu trở nên trực quan, ấn tượng và hấp dẫn hơn.

\* Cách sử dụng hình ảnh hợp lý:

- Nên lựa chọn hình ảnh phù hợp với nội dung bài trình chiếu và có tính thẩm mỹ.

- Kích thước hình ảnh và vị trí đặt trên trang chiếu cần hợp lý

**Câu 3: Thuật toán tìm kiếm nhị phân:**

- Thực hiện trên danh sách được sắp xếp. Bắt đầu từ vị trí ở giữa danh sách.

- Tại mỗi bước, so sánh giá trị cần tìm với giá trị của vị trí giữa danh sách, nếu lớn hơn thì tìm trong nửa sau của danh sách, nếu nhỏ hơn thì tìm trong nửa trước của danh sách, nếu bằng thì dừng lại.

- Chừng nào chưa tìm thấy và chưa hết danh sách thì còn tìm tiếp.

**Câu 4: Các bước mô tả thuật toán tìm kiếm tuần tự bằng ngôn ngữ tự nhiên:**

+ Bước 1: Xét phần tử đầu tiên của danh sách.

+ Bước 2: Nếu giá trị của phần tử đang xét bằng giá trị cần tìm thì chuyển sang Bước 4, nếu không thì thực hiện bước tiếp theo (Bước 3).

+ Bước 3: Kiểm tra đã hết danh sách chưa. Nếu đã hết danh sách thì chuyển sang Bước 5, nếu chưa thì lặp lại từ Bước 2.

+ Bước 4: Trả lời Tìm thấy và chỉ ra vị trí phần tử tìm được; Kết thúc.

+ Bước 5: Trả lời Không tìm thấy; Kết thúc.



- A. Anh em như thể chân tay. B. Con hơn cha là nhà có phúc.  
C. Sảy cha còn chú, sảy mẹ bú dì. D. Con có cha như nhà có nóc.

**Câu 6. Điền cụm từ thích hợp vào chỗ trống (...) trong khái niệm sau: “..... là những hành vi sai lệch chuẩn mực xã hội, vi phạm đạo đức và pháp luật, mang tính phổ biến và gây hậu quả nghiêm trọng về mọi mặt đối với đời sống xã hội”.**

- A. Tệ nạn xã hội. B. Xâm hại trẻ em. C. Bạo hành trẻ em. D. Ngược đãi động vật.

**Câu 7. Điền cụm từ thích hợp vào chỗ trống (...) trong khái niệm dưới đây: “..... là tập hợp những người gắn bó với nhau trong hôn nhân, quan hệ huyết thống; quan hệ nuôi dưỡng làm phát sinh các quyền và nghĩa vụ giữa họ với nhau”?**

- A. Gia đình. B. Nhà trường. C. Xã hội. D. Bạn bè.

**Câu 8. Con cái không được phép thực hiện hành vi nào sau đây đối với cha mẹ?**

- A. Giúp đỡ cha mẹ những công việc gia đình. B. Yêu quý, kính trọng, biết ơn cha mẹ.  
C. Chăm sóc, phụng dưỡng cha mẹ. D. Ngược đãi và xúc phạm cha mẹ.

**Câu 9. Theo quy định của pháp luật, cha mẹ có quyền và nghĩa vụ nào sau đây?**

- A. Bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của con. B. Ép buộc con làm điều trái pháp luật.  
C. Ép buộc con làm điều trái đạo đức. D. Phân biệt đối xử giữa các con.

**Câu 10. Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây nói lên mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình?**

- A. Không thầy đố mày làm nên. B. Chọn bạn mà chơi, chọn nơi mà ở.  
C. Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy. D. Thuận vợ thuận chồng, tát biển Đông cũng cạn.

**Câu 11. Ý kiến nào dưới đây không đúng khi bàn về vai trò của gia đình?**

- A. Gia đình là cái nôi nuôi dưỡng tâm hồn, nhân cách của mỗi người.  
B. Gia đình không có vai trò gì trong việc nuôi dưỡng, giáo dục con cháu.  
C. Gia đình là điểm tựa để chính ta phấn đấu vươn lên trong cuộc sống.  
D. Duy trì nề nếp giống là một trong những vai trò cơ bản của gia đình.

**Câu 12. Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi: A rất thích vẽ và vẽ rất đẹp nên được các bạn bầu làm nhóm trưởng cho tờ báo tường của lớp. A xin mẹ cho đi học lớp vẽ ở Cung thiếu nhi nhưng mẹ không đồng ý vì sợ học vẽ ảnh hưởng đến việc học ở trường của A.**

**Câu hỏi: Nếu là A, em nên lựa chọn cách ứng xử như thế nào?**

- A. Giận dữ mẹ, trốn trong phòng vì không cho mình đi học vẽ.  
B. Không đi học vẽ nữa mà ngoan ngoãn ở nhà theo ý của mẹ.  
C. Hứa với mẹ sẽ không làm ảnh hưởng đến việc học trên lớp.  
D. Không học vẽ nữa, cũng đồng thời bỏ bê việc học tập trên lớp.

**Câu 13. P và Q đều là học sinh lớp 7A của trường THPT X. Vào giờ ra chơi, P rủ Q và một nhóm bạn khác cùng chơi đánh bài ăn tiền. Nếu là Q, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?**

- A. Từ chối chơi, nhưng đứng lại xem các bạn chơi đánh bài ăn tiền.  
B. Từ chối nhưng không ngăn các bạn vì không liên quan đến mình.  
C. Khuyên các bạn không nên chơi vì đó là một hình thức đánh bạc.  
D. Đồng ý và rủ thêm các bạn khác trong lớp cùng tham gia cho vui.

**Câu 14. Ý kiến nào dưới đây không đúng khi bàn về tệ nạn xã hội?**

- A. Tệ nạn xã hội có nhiều loại hình, biến tướng phức tạp, tinh vi.
- B. Phòng chống tệ nạn xã hội là trách nhiệm riêng của cơ quan công an.
- C. Tệ nạn xã hội mang lại hậu quả xấu cho gia đình, nhà trường và xã hội.
- D. Việc phòng, chống tệ nạn xã hội được quy định trong nhiều văn bản pháp luật.

**Câu 15. Tệ nạn xã hội nào được phản ánh trong bức tranh dưới đây?**



- A. Cờ bạc.
- B. Ma túy.
- C. Mại dâm.
- D. Mê tín dị đoan.

**Câu 16: Hành vi nào dưới đây *không phải* là bạo lực học đường?**

- A. Nhại giọng, bắt chước một cách thiếu tôn trọng.
- B. Mượn đồ dùng của bạn quên không trả lại.
- C. Gửi tin nhắn, hình ảnh gây tổn thương bạn khác.
- D. Chụp trộm hình ảnh của bạn và gửi vào nhóm bàn tán, chế giễu.

**Câu 17: Ý kiến nào dưới đây là *đúng* khi nói về bạo lực học đường?**

- A. Bạo lực học đường chỉ có một biểu hiện là đánh nhau.
- B. Bạo lực học đường do nhiều nguyên nhân gây ra.
- C. Bạo lực học đường chỉ gây ra tác hại về sức khỏe, thể chất.
- D. Việc phòng, chống bạo lực học đường là trách nhiệm riêng của ngành Giáo dục.

**Câu 18: Ý kiến nào sau đây *đúng* khi nói về quản lí tiền?**

- A. Quản lí tiền là việc của người trưởng thành, không phải của học sinh.
- B. Quản lí tiền là việc không cần thiết, tốn thời gian, nên dùng thời gian đó để kiếm tiền thì tốt hơn.
- C. Quản lí tiền hiệu quả giúp mỗi người chủ động trong chi tiêu để thực hiện các dự định tương lai của bản thân.
- D. Học sinh không cần quản lí tiền, vì nhiều cha mẹ học sinh không muốn con mình sớm bị đồng tiền làm ảnh hưởng.

**Câu 19: Cách kiếm tiền nào sau đây *không* phù hợp đối với học sinh?**

- A. Kiếm tiền bằng cách tái chế.
- B. Làm đồ thủ công để bán
- C. Nhờ bố mẹ cho vay nặng lãi để được nhiều tiền lãi.
- D. Làm phụ giúp bố mẹ (đánh máy tài liệu, dọn dẹp nhà cửa...)

**Câu 20: Việc làm của bạn nào dưới đây thể hiện nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả?**

- A. Bố mẹ cho K tiền ăn sáng, nhưng K nhịn không ăn để mua cái khác.
- B. Trong giờ thể dục, cả lớp ra sân nhưng lớp không tắt điện.
- C. Nhận được tiền thưởng học sinh xuất sắc M mua hết đồ ăn vặt.
- D. Bạn K thường tận dụng bán các đồ vật tái chế để tiết kiệm tiền.

## 2. Tự luận:

**Câu 1: Tình huống:** Q và H là bạn học cùng lớp, thời gian gần đây H chơi cùng một số anh lớp trên được các a cho sử dụng thuốc lá điện tử. Có lần H rủ Q hút thuốc lá điện tử cùng mình.

**a,** Hành vi của H là đúng hay sai? Vì sao?

**b,** Nếu là Q em sẽ làm gì?

**Câu 2:** Nêu nguyên nhân dẫn đến bạo lực học đường? Khi gặp bạo lực học đường em cần làm gì?

**Câu 3:** Em hãy nêu quyền và nghĩa vụ của cha mẹ đối với con cái, con cái đối với cha mẹ? Lấy ví dụ bản thân em đã thực hiện quyền và nghĩa vụ con cái như thế nào?

**NHÓM CM**

**TỔ CM**

**BAN GIÁM HIỆU**

**Nguyễn Thị Thu Huyền**

**Nguyễn Thị Hồng Nhung**

**Trần Thị Thanh Hà**

**I. Câu hỏi trắc nghiệm:**

1.D	2.C	3.B	4.D	5.A	6.A	7.A	8.D	9.A	10.D
11.B	12.C	13.C	14.B	15.D	16.B	17.B	18.C	19.C	20.D

**II. Câu hỏi tự luận**

Câu	Nội dung
Câu 1	<p>a, Hành vi của H là sai vì H đang sử dụng thuốc lá điện tử, 1 trong những tệ nạn xã hội hiện nay.</p> <p>b, Nếu là Q em sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở H hành vi hút thuốc lá điện tử là vi phạm pháp luật và nội quy của nhà trường.</li><li>- Khuyến H không nên hút thuốc lá điện tử vì nó rất nguy hiểm và ảnh hưởng đến sức khỏe.</li><li>- Nếu H không nghe em sẽ thông báo cho giáo viên để giáo viên kịp thời xử lí.</li></ul>
Câu 2	<p>- Nguyên nhân: Do đặc điểm tâm, sinh lí của lứa tuổi học sinh, do thiếu kiến thức, thiếu kĩ năng sống, do ảnh hưởng từ môi trường gia đình, môi trường xã hội không lành mạnh, do thiếu sự quan tâm từ cơ sở giáo dục.</p> <p>- Khi gặp bạo lực học đường em cần phải: Bình tĩnh, kiềm chế cảm xúc tiêu cực, chủ động nhờ người khác giúp đỡ, quan sát xung quanh để tìm đường thoát,... Em cần tránh: tỏ thái độ khiêu khích, thách thức, sử dụng hành vi bạo lực để đáp trả, kêu gọi bạn bè cùng tham gia bạo lực,.....</p>
Câu 3	<p>- Cha mẹ có quyền nuôi dạy con thành công dân tốt, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của con, không phân biệt đối xử giữa các con, không ngược đãi, ép buộc con làm điều trái pháp luật, trái đạo đức,...</p> <p>- Con có bổn phận yêu quý, kính trọng, biết ơn cha mẹ, có nghĩa vụ chăm sóc phụng dưỡng cha mẹ và tham gia công việc gia đình phù hợp lứa tuổi, giữ gìn danh dự, truyền thống tốt đẹp của gia đình,.....</p> <p>Ví dụ: Khi bố mẹ ốm em đã hỏi thăm, chăm sóc giúp đỡ cha mẹ những công việc nhà. Khi cha mẹ bận em đón em của mình đi học về, nấu cơm, dọn dẹp nhà cửa,.....</p>