

PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS THANH AM



ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HÈ KHỐI 6

HỌC SINH :

LỚP :

Năm học 2023 – 2024

A. ĐẠI SỐ

I. THỰC HIỆN PHÉP TÍNH

Bài 1. Thực hiện phép tính

a, $\frac{3}{5} + \frac{7}{5}$

c, $\frac{1}{8} - \frac{1}{2}$

e, $\frac{-1}{3} \cdot \frac{5}{7}$

b, $\frac{1}{6} + \frac{-5}{3}$

d, $(-5) \cdot \frac{1}{3}$

f, $\frac{2}{7} : \frac{3}{4}$

Bài 2. Thực hiện phép tính

a, $0,75 + \frac{-1}{3} - \frac{5}{18}$

c, $\frac{4}{15} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{15}{20}$

b, $7\frac{3}{5} - \left(2\frac{5}{7} + 5\frac{3}{5}\right)$

d, $\frac{-1}{9} \cdot \frac{15}{22} : \frac{-25}{9}$

Bài 3. Tính hợp lý

a, $\frac{-3}{4} + \frac{2}{7} + \frac{-1}{4} + \frac{3}{5} + \frac{5}{7}$

c, $\frac{-5}{8} \cdot \frac{-12}{29} \cdot \frac{8}{-10} \cdot 5,8$

b, $\frac{6}{21} - \frac{-12}{44} + \frac{10}{14} - \frac{1}{-4} - \frac{18}{33}$

d, $\frac{3}{7} \cdot \left(\frac{-2}{5}\right) \cdot 2\frac{1}{3} \cdot 20 \cdot \frac{19}{72}$

II. TÌM X

Bài 1. Tìm x biết:

a. $\frac{x}{5} = \frac{2}{3}$

b. $x + \frac{1}{2} = 0$

c. $\frac{3}{4}x = \frac{1}{2}$

d. $x - \frac{4}{7} = \frac{3}{2}$

e. $\frac{4}{7} : x = 13$.

Bài 2. Tìm x, biết

a. $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} : x = -7$

b. $\frac{2}{3} : x = 1,4 - \frac{12}{5}$

c. $(4,5 - 2x) \cdot 1\frac{4}{7} = \frac{11}{14}$

Bài 3. Tìm x

a. $x - 4 = \frac{5}{3} \cdot \frac{-1}{2}$

b. $x + \frac{1}{4} = \frac{-3}{4} \cdot \frac{23}{-15} \cdot \left(\frac{-45}{92}\right)$

c. $\left(x - \frac{3}{4}\right) - \frac{1}{4} = \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{3}$

d. $\left(x + \frac{2}{3}\right) + \frac{1}{11} = \left(\frac{10}{-33} \cdot \frac{11}{8}\right) \cdot \frac{24}{-55}$

III. HAI BÀI TOÁN VỀ PHÂN SỐ

Bài 1. Một lớp học có 40 học sinh. Số học sinh giỏi chiếm 25% số học sinh cả lớp. Số học sinh trung bình bằng $\frac{2}{5}$ số học sinh giỏi, còn lại là học sinh khá.

a) Tính số học sinh mỗi loại của cả lớp.

b) Tính tỉ số phần trăm của số học sinh khá so với học sinh cả lớp.

Bài 2. Một trường có 1008 học sinh. Số học sinh khối 6 bằng $\frac{5}{14}$ tổng số học sinh toàn trường. Số học sinh nữ khối 6 bằng $\frac{2}{5}$ số học sinh khối 6. Tính số học sinh nữ, nam của khối 6.

Bài 3. Bạn An đọc một cuốn sách trong ba ngày. Ngày thứ nhất An đọc được $\frac{1}{3}$ số trang sách, ngày thứ hai An đọc được $\frac{5}{8}$ số trang sách còn lại, ngày thứ ba đọc nốt 90 trang còn lại. Hỏi cuốn sách có bao nhiêu trang ?

Bài 4. Ba bạn cùng góp một số tiền để mua sách tặng thư viện. Bạn thứ nhất góp được $\frac{1}{5}$ tổng số tiền, bạn thứ hai góp được 60% số tiền còn lại, bạn thứ ba thì góp được 32000 đồng. Hỏi cả ba bạn góp được bao nhiêu tiền?

Bài 5. a) Lớp 6A có 48 học sinh gồm ba loại giỏi; khá và trung bình, trong đó số học sinh giỏi chiếm 25% số học sinh cả lớp, số học sinh khá bằng $\frac{1}{3}$ số học sinh cả lớp, còn lại là học sinh trung bình. Tính số học sinh trung bình ?

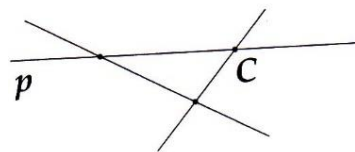
b) Về học lực: Ở học kì I, số học sinh giỏi của lớp 6A bằng $\frac{2}{9}$ số học sinh cả lớp; cuối năm học có thêm 5 học sinh của lớp đạt loại giỏi nên số học sinh giỏi bằng $\frac{1}{3}$ số học sinh cả lớp. Tính số học sinh của lớp 6A, biết rằng số học sinh của lớp không thay đổi.

B. HÌNH HỌC

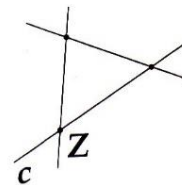
Bài 1.

a) Dùng các chữ A, B, m, n đặt tên cho các điểm và đường thẳng còn lại ở Hình 1.

b) Dùng các chữ X, Y, a, b đặt tên cho các điểm và đường thẳng còn lại ở Hình 2.

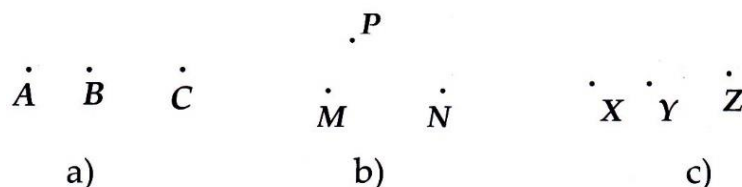


Hình 1

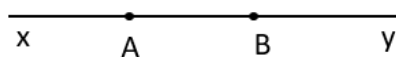


Hình 2

Bài 2. Dùng thước thẳng kiểm tra xem ba điểm sau có thẳng hàng hay không?



Bài 3. Nhìn hình vẽ dưới đây và cho biết :



a) Các tia đối nhau.

b) Các tia trùng nhau.

c) Các tia không có điểm chung.

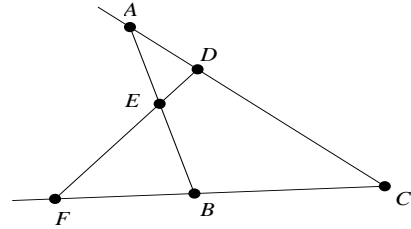
Bài 1. Vẽ hình theo các cách diễn đạt sau:

- Điểm A nằm trên đường thẳng m .
- Điểm B nằm ngoài đường thẳng n .
- Đường thẳng d đi qua M nhưng không chứa N .

Bài 2.

Dựa vào vẽ và gọi tên:

- Tất cả bộ ba điểm thẳng hàng.
- Bốn bộ ba điểm không thẳng hàng.



Bài 3. Cho bốn điểm A, B, X, Y trong đó không có ba điểm nào thẳng hàng. Kẻ các đường thẳng đi qua các cặp điểm. Có tất cả bao nhiêu đường thẳng? Đó là những đường thẳng nào?

Bài 2. Vẽ ba điểm A, B, C thẳng hàng sao cho:

- Điểm A nằm giữa hai điểm B và C .
- Điểm A, B nằm cùng phía đối với điểm C .
- Điểm A không nằm giữa hai điểm B và C .

Bài 3. Cho ba điểm A, B, C không thẳng hàng, hãy vẽ:

- Tia CB .
- Tia CA .
- Đường thẳng AB .

ĐỀ 1

I. Đọc – hiểu:

Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi:

CÂU CHUYỆN VỀ CHIM ÉN VÀ DẾ MÈN

Mùa xuân đất trời đẹp. Dế Mèn thơ thẩn ở cửa hang, hai con Chim Én thấy tội nghiệp bèn rủ Dế Mèn dạo chơi trên trời. Mèn hốt hoảng. Nhưng sáng kiến của Chim Én rất giản dị: hai Chim Én ngậm hai đầu của một cọng cỏ khô. Mèn ngậm vào giữa. Thế là cả ba cùng bay lên. Mây nồng nàn, đất trời gợi cảm, cỏ hoa vui tươi.

Dế Mèn say sưa. Sau một hồi lâu miên man Mèn ta chợt nghĩ bụng: “Ồ hay, việc gì ta phải gánh hai con én này trên vai cho mệt nhỉ. Sao ta không quăng gánh nợ này đi để dạo chơi một mình có sướng hơn không?”. Nghĩ là làm. Nó bèn há mồm ra và nó rơi vèo xuống đất như một chiếc lá lìa cành.

(Theo Đoàn Công Huy trong mục “Trò chuyện đầu tuần” của báo Hoa học trò)

Câu 1: Trong câu chuyện trên có những nhân vật nào? Được kể theo ngôi thứ mấy? Người kể có trong câu chuyện không?

Câu 2: Chim Én giúp Mèn đi chơi bằng cách nào?

Câu 3: Nêu tên biện pháp tu từ sử dụng trong câu sau: Nó bèn há mồm ra và nó rơi vèo xuống đất như một chiếc lá lìa cành.

Câu 4: Cử chỉ hành động của hai con chim Én thể hiện phẩm chất tốt đẹp nào? Em suy nghĩ gì về hành động của Dế Mèn?

II. Viết

Câu 1: Viết một đoạn văn từ 3-5 câu để nêu suy nghĩ của em về vấn đề: nên tôn trọng sự khác biệt hình thức của mọi người, không nên chê bai, chế giễu, làm tổn thương người khác.

Câu 2: Em đã từng trải qua những chuyến đi xa, được khám phá và trải nghiệm biết bao thắng cảnh, di tích lịch sử văn hóa, học tập được bao điều mới lạ... Hãy kể lại một chuyến đi và trải nghiệm đáng nhớ của bản thân.

ĐỀ 2

I. Đọc – hiểu:

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

Đọc sách là sinh hoạt và nhu cầu trí tuệ thường trực của con người có cuộc sống trí tuệ. [...] Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa. Và khi không còn nhu cầu đó nữa, thì đời sống tinh thần của con người nghèo đi, mòn mỏi đi, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng. Đây là một câu chuyện nghiêm túc, lâu dài và cần được trao đổi, thảo luận một cách cũng rất nghiêm túc, lâu dài. Tôi chỉ muốn thử nêu lên ở đây một đề nghị: Tôi đề nghị các tổ chức thanh niên của chúng ta, bên cạnh những sinh hoạt thường thấy hiện nay, nên có một cuộc vận động đọc sách trong thanh niên cả nước; và vận động từng nhà gây dựng tủ sách gia đình.

Gần đây có một nước đã phát động phong trào trong toàn quốc mỗi người mỗi ngày đọc lấy 20 dòng sách. Chúng ta cũng có thể làm như thế, hoặc vận động mỗi người trong mỗi năm đọc lấy một cuốn sách. Cứ bắt đầu bằng việc rất nhỏ, không quá khó. Việc nhỏ đấy nhưng rất có thể là việc nhỏ khởi đầu một công cuộc lớn.

(Theo Nguyễn Ngọc, Một đề nghị, tạp chí Điện tử Tiasang.com.vn, ngày 19-7-2007)

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

Câu 2: Nêu nội dung chính của văn bản.

Câu 3: Trong văn bản trên, vì sao tác giả cho rằng: “Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa”?

Câu 4: Theo em “việc nhỏ” và “công cuộc lớn” mà tác giả đề cập đến trong đoạn văn là gì? Trình bày bằng một đoạn văn (3-5 câu).

Câu 5: Hãy chỉ ra những việc làm cụ thể của em để xây dựng thói quen đọc sách hiện nay? (Ít nhất 2 việc làm)

II. Viết

Hiện nay tình trạng nghiện game ở học sinh đang diễn ra rất phổ biến. Em hãy viết bài văn nêu suy nghĩ về hiện trạng trên.

ĐỀ 3

I. Đọc – hiểu

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bằng cách khoanh tròn trước đáp án đúng.

Hôm ấy, tôi đang dọn cho sạch mấy ngăn túi trong áo rét của con gái sáu tuổi thì phát hiện ra ở mỗi ngăn túi là một đôi găng tay. Nghĩ rằng một đôi thôi cũng đủ giữ ấm tay rồi, tôi hỏi con vì sao con mang tới hai đôi trong túi áo. Con tôi trả lời: “ Con làm như vậy từ lâu rồi, mẹ. Mẹ biết mà, có nhiều bạn đi học mà không có găng. Nếu con mang thêm một đôi, con có thể cho bạn mượn và tay bạn đó sẽ không bị lạnh.”

(Theo *Tuổi mới lớn*, NXB trẻ)

Câu 1: Xác định ngôi kể và phương thức biểu đạt của văn bản trên.

Câu 2: Xác định trạng ngữ và nêu tác dụng của câu văn sau: “*Hôm ấy, tôi đang dọn cho sạch mấy ngăn túi trong áo rét của con gái sáu tuổi thì phát hiện ra ở mỗi ngăn túi là một đôi găng tay.*”

Câu 3: Em có đồng tình với suy nghĩ của người con trong đoạn trích không? Theo em, sau khi nghe con trả lời, người mẹ sẽ nói điều gì với con?

Câu 4: Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc đoạn trích. Trình bày bằng đoạn văn từ 3-5 câu.

II. Viết

Xã hội hiện nay có biết bao phận người bất hạnh cần chúng ta chia sẻ, giúp đỡ. Em hãy kể lại một trải nghiệm của bản thân khi đã làm được một việc tốt để giúp đỡ người khác.

ĐỀ 4

I. Đọc – hiểu:

Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:

“Ngày xưa có một cô bé vô cùng hiếu thảo sống cùng với mẹ trong một túp lều tranh dột nát. Thật không may mẹ của cô bé lại bị bệnh rất nặng nhưng vì nhà nghèo nên không có tiền mua thuốc chữa bệnh, cô bé vô cùng buồn bã.

Một lần đang ngồi khóc bên đường bỗng có một ông lão đi qua thấy lạ bèn dừng lại hỏi. Khi biết sự tình ông già nói với cô bé:

- Cháu hãy vào rừng và đến đến gốc cây cổ thụ to nhất trong rừng hãy lấy một bông hoa duy nhất trên đó. Bông hoa ấy có bao nhiêu cánh thì tức là mẹ cháu sống bằng ấy năm.

Cô bé liền vào rừng và rất lâu sau mới nhìn thấy bông hoa trắng đó, khó khăn lắm cô mới trèo lên được để lấy bông hoa, nhưng khi đếm chỉ có một cánh...hai cánh...ba cánh...bốn cánh...năm cánh. Chỉ có năm cánh hoa là sao nhỉ? Chẳng lẽ mẹ cô chỉ sống được từng đó năm thôi sao? Không đành lòng cô liền dùng tay xé nhẹ dần từng cánh hoa lớn thành những cánh hoa nhỏ và bông hoa cũng theo đó mà nhiều cánh dần lên, nhiều đến mức không còn đếm được nữa. Từ đó, người đời gọi bông hoa ấy là bông hoa cúc trắng để nói về lòng hiếu thảo của cô bé dành cho mẹ mình.”

(Truyện cổ tích Việt Nam đặc sắc, NXB Văn học)

Câu 1: Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy? Nêu phương thức biểu đạt chính của văn bản?

Câu 2: Theo em, vì sao cô bé lại tước mỗi cánh hoa lớn ra thành nhiều cánh hoa nhỏ?

Câu 3: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu: “Bông hoa ấy có bao nhiêu cánh thì tức là mẹ cháu sống bằng ấy năm.”

Câu 4: Giải nghĩa từ “hiếu thảo”.

Câu 5: Bản thân em đã làm được những việc gì để tỏ lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ?

II. Viết

Tả lại quang cảnh một buổi lễ chào cờ đầu tuần ở trường em.

I. Choose the word which has a different sound in the part underlined.

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. A. <u>l</u> ast | B. <u>f</u> ast | C. <u>a</u> nimal | D. <u>cl</u> ass |
| 2. A. <u>c</u> amera | B. <u>sh</u> elf | C. <u>e</u> verything | D. <u>t</u> ennis |
| 3. A. <u>th</u> reat | B. <u>br</u> ead | C. <u>h</u> ead | D. <u>te</u> am |
| 4. A. <u>r</u> obot | B. <u>h</u> ome | C. <u>br</u> oken | D. <u>d</u> ollar |
| 5. A. <u>m</u> eal | B. <u>h</u> eavy | C. <u>r</u> eading | D. <u>s</u> peak |
| 6. A. <u>d</u> ishes | B. <u>pass</u> ages | C. <u>clo</u> thes | D. <u>gl</u> asses |
| 7. A. <u>s</u> pace | B. <u>m</u> aths | C. <u>pl</u> anet | D. <u>f</u> ashion |
| 8. A. <u>sh</u> oulder | B. <u>sh</u> out | C. <u>m</u> ountain | D. <u>m</u> ouse |
| 9. A. <u>ch</u> arity | B. <u>ch</u> aracter | C. <u>ch</u> annel | D. <u>ex</u> change |
| 10. A. <u>a</u> dventure | B. <u>n</u> ational | C. <u>a</u> thlete | D. <u>l</u> andmark |

II. Choose the word which has a different stress pattern from the others.

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|------------|
| 1. A. meaning | B. product | C. belong | D. column |
| 2. A. combine | B. unique | C. become | D. number |
| 3. A. student | B. below | C. money | D. airport |
| 4. A. plastic | B. carbon | C. Today | D. picnic |
| 5. A. manage | B. reduce | C. combine | D. explain |
| 6. A. symbol | B. dolphin | C. product | D. instead |
| 7. A. recycle | B. describe | C. borrow | D. become |
| 8. A. doctor | B. exchange | C. onion | D. forest |

III. Choose A, B, C, D for each gap in the following sentences.

- The Perfume River is the _____ river in Viet Nam.
A. famous B. most famous C. more famous D. greater
- My sister often _____ badminton in her free time.
A. play B. plays C. playing D. to play
- Mount Everest is the highest _____ in the world.
A. forest B. island C. lake D. mountain
- Children receive _____ in red envelopes in New Year's days.
A. food B. lucky money C. clothes D. sweets
- If we plant more trees in the school yard, the school will become a _____ place.
A. greener B. darker C. dirtier D. more polluted
- Nam often uses his smart phone to _____ the Internet.
A. contact B. watch C. communicate D. surf
- _____ apples do you need ? - Two kilos, please.
A. How much B. How about C. How often D. How many
- If we cut down more forests, there _____ more floods.

- A. will be B. are C. were D. is
9. This year, Vietnamese people celebrate Tet _____ February.
A. of B. on C. in D. at
10. I need to buy _____ painkillers.
A. much B. a C. some D. a little
11. We should _____ our grandparents at Tet.
A. to visit B. visit C. visiting D. visited
12. People _____ their houses with lanterns and flowers.
A. decoration B. decorate C. decorates D. decorating
14. The teacher _____ us about our homework last night.
A. ask B. didn't asked C. wasn't ask D. didn't ask
15. Your car is a lot faster than _____.
A. my B. its C. mine D. me
16. I think they _____ school at 3:00 tomorrow.
A. will return B. returns C. is returning D. has return
17. My sister likes the blue pencil, not _____ red one.
A. a B. an C. the D. Ø
18. Don't throw rubbish into the river because you will make it _____.
A. greener B. dirty C. cleaner D. fresher
19. The teacher says Mike is one of the _____ students in the class.
A. intelligent B. more intelligent C. most intelligent D. intelligentest
20. I _____ the park with my friends two days ago.
A. visit B. didn't visited C. visited D. wasn't visit
21. Arsenal is famous _____ its football teams.
A. in B. with C. for D. as
22. My brother likes talent shows, _____ he doesn't like animated films
A. and B. but C. or D. so
23. - _____ do you like this TV programme?
- Because it helps me relax.
A. How B. Where C. Who D. Why
24. Children should watch _____ programs.
A. remote B. national C. educational D. news
25. My friend Peter is very good _____ basketball. He plays basketball very well.
A. in B. on C. with D. at

IV. Choose the underlined part that needs correcting.

1. Fruit tastes good but it's healthy for your body.
2. I love documentary. Mickey and Donald are my favourite characters.
3. This is a very boring television programme. Millions of people watch it every week.
4. My family and I goed swimming yesterday morning.
5. Mike doesn't stay at home last week. He visited his grandparents.
6. My mother is drink tea in the living room at present.

7. A new house is more cheaper than an old one.
8. He doesn't have many homework to do at home.
9. It is more hot today than it was yesterday.
10. There's a wastepaper basket between her desk.

V. Choose the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following sentences.

1. *Thank God, you're here* is a very exciting comedy programme based on an Australian TV show.

- A. interesting B. unhappy C. sad D. boring

2. We didn't go camping last weekend. The weather was awful.

- A. pleasant B. nice C. very bad D. wonderful

3. Playing sports regularly can bring many health benefits.

- A. rarely B. frequently C. sometimes D. randomly

4. What happened at the basketball match yesterday?

- A. played B. came C. mattered D. occurred

5. I love looking at tall buildings at night with their colourful lights.

- A. sky trains B. skyscrapers C. skylines D. sky zones

6. Oxford University is the most ancient university in Britain.

- A. biggest B. youngest C. oldest D. most famous

VI. Choose the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to underlined part in each of the following sentences.

1. The beaches in Sydney are clean and beautiful.

- A. clear B. dirty C. famous D. fresh

2. It's dangerous to walk around the city at night.

- A. safe B. exciting C. cold D. popular

3. The streets were very noisy throughout the night.

- A. crowded B. quiet C. busy D. empty

4. That modern building is so ugly!

- A. big B. impressive C. unattractive D. beautiful

5. Can you please turn up the volume? I can't hear anything.

- A. turn on B. turn off C. turn down D. turn into

VII. Read the following passage and circle the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions.

A robot cannot think or do things alone. People use a computer to control it. Today, robots are not very popular because they are too expensive, but they are very useful. They can help us save a lot of time and work. A robot can do the same work for 24 hours, and yet, it does not complain or get tired. In the US, people use robots to guard some important places. These robots can listen to certain noises and sends signals for help if there's trouble or danger. In Japan, people use robots in factories to build cars. In the future, scientists will design many types of intelligent

robots. Their robots will be able to do many more complicated things. However, some people do not like robots. They fear that one day robots will be too powerful.

1. Why do people use a computer to control a robot?

A. Because it can save time and work. B. Because it cannot think or do things alone.

C. Because it is too expensive. D. Because it is very useful.

2. Which of the following statements is NOT TRUE according to the text?

A. People use computers to control robots.

B. Robots cannot do the same work for 24 hours.

C. Robots do not get tired of working.

D. People use robots to guard some important places

3. In Japan, people use robots in factories to_____.

A. guard important places

B. do many more complicated things

C. build cars

D. listen to certain noises

4. Some people fear that one day robots _____.

A. will be busier than humans

B. will be able to do complicated things

C. will have too much power.

D. will make too much noise.

VIII. Read the text and choose the correct answer A, B, or C to each question.

Join our 3Rs Club today and you will save the earth

The purpose of our club is to encourage all the students to go “green”. There are a number of ways we can do to reduce, reuse and recycle.

What can we reduce?

We can reduce rubbish. We should use reusable bags rather than plastics bags. We should buy things we really need. We should not throw old items away. We should give them to charity.

We should save energy by using less electricity and water. We should also use less paper.

What can we reuse?

We can reuse bottles, cans or boxes. We can also exchange used books and clothes with friends.

What can we recycle?

We can recycle used paper, glass bottles and cans. Recycling also saves energy.

1. The aim of the 3Rs Club is to_____.

A. reduce rubbish

B. reuse old items

C. save the earth

D. save money

2. We shouldn't use_____.

A. reusable bags

B. plastic bags

C. old items

D. electricity

3. If we don't use old items, we should_____.

A. give them to charity

B. put them in rubbish bins

C. sell them

D. buy them

4. If we use less water, you can_____.

A. save paper

B. save electricity

C. save energy

D. save rubbish

5. What can we reuse and recycle?

A. books and clothes

B. bottles and cans

C. Both A and B

D. electricity

IX. Read the following passage and choose the correct answer for each gap.

There are several types of pollution. However, (1) _____ is the most serious in our area. It is caused by several factors. Firstly, families dump sewage into the river. Secondly, there are two new factories in our area, and they are dumping chemical waste into the lake and river. Thirdly, pesticides are another source of pollution. Farmers in our area usually use these to kill insects. We do not (2) _____ enough fresh water to water the plants and crops. People cannot (3) _____ in the river and the lake (4) _____ the water there is so polluted. Another negative effect is that sometimes in the afternoon there is bad smell from the polluted river, so people do not enjoy (5) _____ along it anymore.

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 1. A. water pollution | B. noise pollution | C. air pollution | D. light pollution |
| 2. A. bring | B. eat | C. have | D. make |
| 3. A. raise fish | B. raising fish | C. to raise fish | D. raises |
| 4. A. but | B. because | C. therefore | D. so |
| 5. A. singing | B. buying | C. teaching | D. walking |

X. Choose the word or phrase among A, B, C or D that the best fits the blank space in the following passage.

According to a study, only 6 out of 10 children between 5 and 14 years (1) _____ join in sport outside of school. More boys than girls play sport. There (2) _____ some benefits of playing sport for children. Firstly, sport helps them improve fitness and sleep. When they play sport, they become fitter and (3) _____ better. Secondly, sport reduces the risk of obesity. The (4) _____ is they can burn calories when playing sport. Finally, when children play sport in teams, they can improve their social skills. They work (5) _____ their teammates to play well and win the game.

- | | | | |
|------------|----------|-----------|------------|
| 1. A. old | B. young | C. age | D. older |
| 2. A. is | B. many | C. are | D. be |
| 3. A. eat | B. go | C. have | D. sleep |
| 4. A. word | B. thing | C. reason | D. right |
| 5. A. with | B. for | C. out | D. against |

XI. Write the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

1. What music do you like best?
→ _____
2. Ronaldo was a very good football player.
→ _____
3. It's good for you to do morning exercise regularly.
→ _____
4. We have two brothers, Mike and Mark.
→ _____
5. This postcard belongs to you.
→ _____

6. Does that bike belong to him?

→ _____

7. These are our postcards.

→ _____

XII. Make sentences, using the words and phrases below.

1. How many/ hours/ day/ you/ watch/ TV?

→ _____

2. What/ your favourite/ kind/ film?

→ _____

3. John/ like/ funny movies/ but/ he not/ like/ scary movies.

→ _____

1. He/ buy/ a lot of/ gifts/ his little brother/ yesterday.

→ _____

5. The car/ stop/ the traffic light/ last night?

→ _____