

PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG THCS THANH AM



# ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HÈ KHỐI 7

HỌC SINH : .....

LỚP : .....

*Năm học 2023 – 2024*

**Bài 1.** Gieo ngẫu nhiên xúc xắc một lần. Tính xác suất của mỗi biến cố sau:

- “Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là ước của 5”
- “Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số chẵn không chia hết cho 4”

**Bài 2.** Một hộp có 50 chiếc thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi một trong các số 1, 2, 3, ..., 49, 50. Hai thẻ khác nhau ghi số khác nhau. Rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp. Tính xác suất của mỗi biến cố sau:

- “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số lớn hơn 24”
- “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số có chứa chữ số 3”
- “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số khi chia cho 11 dư 2 và chia cho 5 dư 3”

**Bài 3.** Một lô gồm 24 bóng đèn có 25% số bóng là hàng lỗi. Một bóng đèn được rút ngẫu nhiên từ trong lô và kiểm tra. Một bóng đèn sẽ được lấy ra ngẫu nhiên từ trong lô và kiểm tra xem có phải bóng lỗi hay không. Nếu bóng bị lỗi, cả lô hàng sẽ bị hủy. Xác suất của biến cố “Lô bóng đèn này bị hủy” là bao nhiêu?

**Bài 4.** Cho đa thức  $P(x) = 7x^3 + 3x^4 - x^2 + 5x^2 - 2024 - 6x^3 - 2x^4 + 2023 - x^3$

- Thu gọn và sắp xếp đa thức theo lũy thừa giảm dần của biến.
- Nêu rõ hệ số cao nhất, hệ số tự do, bậc của đa thức.
- Tính  $P(1)$ ;  $P(-2)$ .
- Chứng tỏ đa thức  $P(x)$  không có nghiệm.

**Bài 5.** Cho hai đa thức  $P(x) = x^2 + 2x - 5$  và  $Q(x) = x^2 - 9x + 5$

- Tính  $M(x) = P(x) + Q(x)$ ;  $N(x) = P(x) - Q(x)$
- Tìm nghiệm của đa thức  $M(x)$ ;  $N(x)$ .

**Bài 6.** Cho đa thức:  $A(x) = 2x^2 - 5x + 1$ ;  $B(x) = 2x^2 + x - 5$ ;  $C(x) = x^2 + mx + n$

- Tính  $A(0)$  và  $B(-2)$
- Tìm  $x$  để  $A(x) - B(x) = 0$
- Tìm  $m$  và  $n$  biết  $x = 0$  và  $x = -1$  là hai nghiệm của đa thức  $C(x)$ .

**Bài 7.** Tìm nghiệm của các đa thức sau

- $A(x) = 3x + 5$
- $B(x) = (x - 3)(4 - 5x)$
- $C(x) = x^2 - 9$
- $D(x) = 2x^3 - 8x$

**Bài 8.** Thực hiện phép tính

- $6x(2x - 1)$
- $(5x - 3) \frac{2}{3}x$
- $3x(5x^2 - 2x - 1)$
- $-2x^3(-x^3 + 5x - 1)$
- $(x - 5)(x + 5)$
- $(x - 3)(2x + 5)$
- $(x + 1)(-x + 2)$
- $(x - 5)(x^2 - 2x + 3)$
- $(5x^4 - 3x^3 + x^2) : 3x^2$
- $(2x^2 + 3x - 2) : (2x - 1)$
- $(2x^3 - 5x^2 + 4x - 1) : (2x - 1)$

**Bài 9.** Tìm  $x$ , biết

- $3x(x - 4) - x(5 + 3x) = 0$
- $5x + 3 - 2(x + 1) = 0$

c)  $(3x^5 + 6x^3) : 3x^3 - x(x - 3) = 0$

d)  $(x^3 + 2x^2) : x^2 + 3(x - 1) = 0$

**Bài 10.** Chứng minh rằng giá trị của biểu thức sau không phụ thuộc vào giá trị của biến.

a)  $5x^2 - (2x + 1)(x - 2) - 3x(x + 1) + 7$

b)  $(3x - 1)(2x + 3) - (x - 5)(6x - 1) - 38x$

c)  $(5x - 2)(x + 1) - (x - 3)(5x + 1) - 17(x - 2)$

d)  $(x - 5)(x + 8) - (x - 1)(x + 4)$

**Bài 11.** Cho tam giác ABC cân tại A, đường phân giác AD và đường trung tuyến BM cắt nhau tại O. Trên tia đối của tia MB lấy điểm E sao cho M là trung điểm của OE.

a) Chứng minh  $\Delta ABO = \Delta ACO$  và  $BO = CO$

b) Chứng minh  $CE \parallel AD$ .

c) Gọi G là giao điểm của DE và CO. Chứng minh  $OG = \frac{1}{3} OE$ .

**Bài 12.** Cho tam giác ABC vuông tại A, đường trung tuyến AM ( $M \in BC$ ). Từ M kẻ MH vuông góc AC ( $H \in AC$ ), trên tia đối của tia MH lấy điểm K sao cho  $MK = MH$ .

a) Chứng minh  $\Delta MHC = \Delta MKB$

b) Chứng minh  $BK \parallel HC$

c) Chứng minh  $KBH = BHA$  và  $BK = AH$ .

d) Gọi G là giao điểm của BH và AM, I là trung điểm của AB. Chứng minh ba điểm I, G, C thẳng hàng.

**Bài 13.** Cho tam giác ABC có  $AB < AC$  và AE là tia phân giác của  $\angle BAC$  ( $E \in BC$ ). Trên cạnh AC lấy điểm M sao cho  $AM = AB$ .

a) Chứng minh  $\Delta ABE = \Delta AME$

b) Trên tia đối của tia EM lấy điểm N sao cho  $EN = EC$ . Chứng minh  $\Delta ENB = \Delta ECM$

c) Chứng minh ba điểm A, B, N thẳng hàng.

**Bài 14.** Cho tam giác ABC cân tại A, M là trung điểm của AC. Trên tia đối tia MB lấy điểm D sao cho  $MD = MB$ .

a) Chứng minh  $\Delta AMB = \Delta CMD$

b) Chứng minh tam giác ACD cân.

c) Kẻ  $AH \perp BC$  ( $H \in BC$ ). Gọi I là giao điểm của AH và BM. Tia CI cắt AB tại N. Tính tỉ số  $\frac{IN}{BD}$

**Bài 15.** Cho tam giác ABC vuông tại A. Kẻ AH vuông góc với BC ( $H \in BC$ ) và tia phân giác AD của  $\angle HAC$  ( $D \in BC$ ). Trên cạnh AC lấy điểm E sao cho  $AE = AH$ .

a) Chứng minh rằng:  $\Delta ADH = \Delta ADE$

b) Chứng minh:  $DE = DH$  và  $DE \perp AC$

c) Chứng minh AD là đường trung trực của HE.

d) Trên tia đối của tia HA lấy điểm F sao cho  $HF = EC$ . Chứng minh  $AHE = EHD + HFD$

**Bài 16.**

Một bể cá có mặt đáy là hình vuông cạnh 50cm, chiều cao 80cm. Lúc đầu bể không có nước, người ta đổ nước vào bể cho đến khi mặt nước cách miệng bể 15cm.

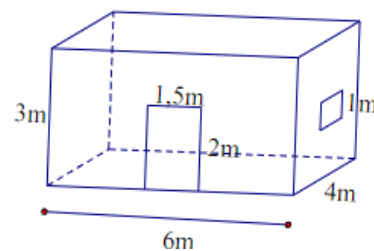
a) Tính thể tích nước đã đổ vào bể.

b) Hỏi bể cá có thể chứa nhiều nhất bao nhiêu lít nước?

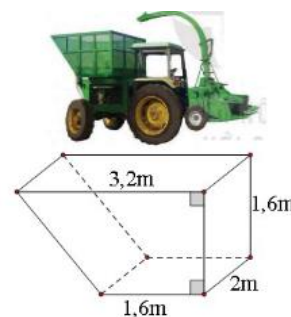


**Bài 17.**

Căn phòng của anh An có hình hộp chữ nhật với chiều dài 6m, chiều rộng 4m, chiều cao 3m. Phòng có một cửa lớn hình chữ nhật  $1,5\text{m} \times 2\text{m}$  và một cửa sổ hình vuông cạnh 1m (như hình vẽ). Anh An muốn sơn bốn bức tường bên trong căn phòng này (không sơn cửa). Hỏi diện tích anh An cần sơn là bao nhiêu?

**Bài 18.**

Thùng một chiếc máy nông nghiệp có dạng hình lăng trụ đứng tứ giác như hình vẽ sau. Đáy của hình lăng trụ đứng này (mặt bên của thùng) là một hình thang vuông có độ dài đáy lớn 3,2 m, đáy nhỏ 1,6 m. Hỏi thùng có dung tích bao nhiêu mét khối

**Bài 19.**

Một quyển lịch để bàn gồm các tờ lịch được đặt trên một giá đỡ bằng bìa có dạng hình lăng trụ đứng tam giác có kích thước như hình vẽ. Tính diện tích bìa dùng để làm giá đỡ của quyển lịch (không kể 2 mặt đáy tam giác).



**Bài 20.** Một chiếc hộp làm bằng bìa cứng để đựng quà sinh nhật dạng hình lập phương có độ dài một cạnh là 30 cm.

- Tính thể tích của chiếc hộp đó.
- Để trang trí chiếc hộp đó người ta mua giấy màu dán kín tất cả các mặt ngoài của hộp đó, biết một tờ giấy màu có diện tích  $600\text{ cm}^2$ . Hỏi cần mua bao nhiêu tờ giấy màu để dán đủ chiếc hộp đó (mép dán là không đáng kể)?

**ĐỀ SỐ 1**

**Phần I.** Đọc bài thơ sau và thực hiện yêu cầu bên dưới bằng cách khoanh tròn vào chữ cái trước đáp án đúng:

<p><b>MÙA THU</b></p> <p>(1) Gió mùa thu đẹp thêm rằm Mẹ ru con, gió ru trăng sáng ngời Ru con, mẹ hát à ơi Ru trăng, gió hát bằng lời cỏ cây</p> <p>(2) Bồng bồng cái ngủ trên tay Nghe trong gió có gì say lạ lòng Nghe như cây lúa đơm bông Nghe như trái bưởi vàng đung đưa cành</p>	<p>(3) Thì ra dòng sữa ngực mình Qua môi con trẻ cất thành men say Hiu hiu cái ngủ trên tay Giấc mơ có cánh gió bay lên rồi</p> <p>(4) Ru con, mẹ hát ... trăng ơi con ru cho mẹ bằng hơi thở mình.</p> <p>(Nguyễn Duy)</p>
--	---

**Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?**

- A. lục bát.                      B. sáu chữ.                      C. tự do.                      D. tám chữ.

**Câu 2. Đoạn thơ là lời bày tỏ cảm xúc của ai?**

- A. Người cha                      B. Người mẹ                      C. Người con                      D. Người bà

**Câu 3. Chủ đề của bài thơ là gì?**

- A. Tình cảm gia đình.                      B. Tình yêu quê hương đất nước.  
C. Tình yêu thiên nhiên.                      D. Tình cảm mẹ con

**Câu 4. Khổ thơ thứ (1) gieo vần ở những tiếng nào?**

- A. rằm – trăng – bằng, ngời – ơi                      B. ngời – ơi – lời, trăng – bằng  
C. trăng – hát – bằng, - oi – lời                      D. rằm – ngời – oi, trăng – lời

**Câu 5. Biện pháp tu từ nổi bật nào được sử dụng trong hai câu thơ sau?**

“hiu hiu cái ngủ trên tay  
giấc mơ có cánh gió bay lên rồi”

- A. So sánh                      B. Ẩn dụ                      C. Hoán dụ                      D. Nhân hóa

**Câu 6. Thông điệp tác giả muốn gửi gắm qua 2 câu thơ trên là gì?**

- A. Người mẹ luôn quan tâm con.  
B. Người mẹ mong con ngủ ngon.  
C. Người mẹ mong con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.  
D. Người mẹ mong con sống ngoan, vui khỏe.

**Câu 7. Trong bài thơ người mẹ gọi con bằng những từ ngữ nào?**

A. con, cái ngủ, trăng.

B. con, cỏ cây, trăng.

C. cỏ cây, cái ngủ, trăng.

D. con, cái ngủ, gió.

**Câu 8. Bài thơ chủ yếu thể hiện tình cảm gì của người viết?**

A. Ca ngợi vẻ đẹp của mùa thu

B. Ca ngợi vẻ đẹp của tâm hồn người mẹ

C. Trân trọng và biết ơn người mẹ

D. Ca ngợi tình cảm của người mẹ dành cho con

**Câu 9.** Qua cách viết của tác giả trong bài thơ trên, em nhận thấy những tình cảm nào của người mẹ dành cho con?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Câu 10.** Nội dung của bài thơ khơi gợi ở em tình cảm gì đối với cha mẹ của mình? Em đã làm gì để thể hiện tình cảm đó? (Viết đoạn văn từ 5- 7 câu).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Phần II. Viết:** Em hãy viết bài văn nêu lên cảm xúc của em sau khi đọc một trong các bài thơ mà em yêu thích.

.....  
.....  
.....



.....  
.....



## ĐỀ SỐ 2

### Phần I. Đọc đoạn thơ sau và trả lời câu hỏi

*Không có gì tự đến đâu con...  
Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa  
Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa,  
Mùa bội thu trải một nắng hai sương.  
Không có gì tự đến, dẫu bình thường!  
Phải bằng cả đôi tay và nghị lực.  
Như con chim suốt ngày chọn hạt  
Năm tháng bao dung nhưng khắc nghiệt lạ kỳ.*  
(Không có gì tự đến đâu con- Nguyễn Đăng Tân)

#### Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ.

- A. Tự sự                      B. Biểu cảm                      C. Nghị luận                      D. Miêu tả

#### Câu 2. Bài thơ được viết theo thể thơ

- A. Bốn chữ.                      B. Năm chữ                      C. Bảy chữ                      D. Tự do

#### Câu 3. Bài thơ là lời nhắn nhủ của ai nói với ai?

- A. Cha mẹ dành cho con cái                      B. Ông bà dành cho con, cháu  
C. Anh chị em dành cho nhau                      D. Thầy cô dành cho học trò

#### Câu 4. Trong câu thơ “Mùa bội thu trải một nắng hai sương”, thành ngữ “Một nắng hai sương” có ý nghĩa gì?

- A. Sự lao động vất vả, dãi nắng dầm sương của người làm nghề nông.  
B. Muốn mùa bội thu phải trải qua những nhọc nhằn, vất vả  
C. Niềm hạnh phúc của người nông dân khi mùa màng tươi tốt  
D. Sự đúc kết kinh nghiệm về thời tiết của người nông dân.

#### Câu 5. Hình ảnh “Đôi tay và nghị lực” tượng trưng cho điều gì?

- A. Sức lao động của con người  
B. Ý chí quyết tâm vượt khó vươn lên của con người  
C. Sức mạnh vô biên của con người  
D. B và C đúng

#### Câu 6. Em hiểu như thế nào về câu thơ: “Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa”?

- A. Muốn có được quả ngon, ngọt thì cần phải trải qua những ngày tháng vất vả, chăm sóc cây mới có được thành quả. Muốn có quả ngọt, thành công, chúng ta cần có sự kiên trì, bền bỉ, quyết tâm để thực hiện lý tưởng, mục tiêu của mình.  
B. Quả ngọt sẽ xuất hiện khi chúng ta vun bồi  
C. Trải qua thời gian con người sẽ trưởng thành  
D. B và C đúng.

#### Câu 7. Câu thơ “Chỉ có con mới nâng nổi chính mình” có ý nghĩa như thế nào?

- A. Chỉ có bản thân mình mới làm được mọi việc trong cuộc sống  
B. Chỉ có con mới có thể lập nghiệp được trong tương lai





.....  
.....  
.....

### **ĐỀ SỐ 3**

#### **Phần I. Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Quốc dân Việt Nam!*

Khi xưa Pháp cai trị nước ta, chúng thi hành chính sách ngu dân. Chúng hạn chế mở trường học, chúng không muốn cho dân ta biết chữ để lừa dối dân ta và bóc lột dân ta.

Số người Việt Nam thất học so với số người trong nước là 95 phần trăm, nghĩa là hầu hết người Việt Nam mù chữ. Như thế thì tiến bộ làm sao được?

Nay chúng ta đã giành được quyền độc lập. Một trong những công việc phải thực hiện cấp tốc trong lúc này, là nâng cao dân trí.

Chính phủ đã ra hạn trong một năm, tất cả mọi người Việt Nam đều phải biết chữ quốc ngữ. Chính phủ đã lập một Nha Bình dân học vụ để trông nom việc học của dân chúng.

*Quốc dân Việt Nam!*

Muốn giữ vững nền độc lập,

Muốn làm cho dân mạnh nước giàu.

Mọi người Việt Nam phải hiểu biết quyền lợi của mình, bổn phận của mình, phải có kiến thức mới để có thể tham gia vào công cuộc xây dựng nước nhà, và trước hết phải biết đọc, biết viết chữ quốc ngữ.

Những người đã biết chữ hãy dạy cho những người chưa biết chữ, hãy góp sức vào bình dân học vụ, như các anh chị em trong sáu, bảy năm nay đã gây phong trào truyền bá quốc ngữ, giúp đồng bào thất học.

Những người chưa biết chữ hãy gắng sức mà học cho biết đi. Vợ chưa biết thì chồng bảo, em chưa biết thì anh bảo, cha mẹ không biết thì con bảo, người ăn người làm không biết thì chủ nhà bảo, các người giàu có thì mở lớp học ở tư gia dạy cho những người không biết chữ ở hàng xóm láng giềng, các chủ ấp, chủ đồn điền, chủ hầm mỏ, nhà máy thì mở lớp học cho những tá điền, những người làm của mình.

Phụ nữ lại càng cần phải học, đã lâu chị em bị kìm hãm, đây là lúc chị em phải cố gắng để kịp nam giới, để xứng đáng mình là một phần tử trong nước, có quyền bầu cử và ứng cử.

Công việc này, mong anh chị em thanh niên sốt sắng giúp sức.

(Hồ Chí Minh)

*Chép vào bài làm chữ cái trước câu trả lời từ 1- 8 cho đáp án mà em lựa chọn và tự trả lời nội dung câu 9, 10 vào bài làm.*

**Câu 1. Nội dung chính của văn bản trên là gì?**

- A. Kêu gọi nhân dân cùng nhau đánh giặc.
- B. Kêu gọi nhân dân cùng nhau chống nạn thất học.
- C. Kêu gọi nhân dân cùng nhau xây dựng đất nước.
- D. Kêu gọi nhân dân chống lại những hủ tục phong kiến.

**Câu 2. Dòng nào sau đây thể hiện ý kiến của người viết về vấn đề nghị luận?**

A. Khi xưa Pháp cai trị nước ta, chúng thi hành chính sách ngu dân. Chúng hạn chế mở trường học, chúng không muốn cho dân ta biết chữ để dễ lừa dối dân ta và bóc lột dân ta.

B. Số người Việt Nam thất học so với số người trong nước là 95 phần trăm, nghĩa là hầu hết người Việt Nam mù chữ. Như thế thì tiến bộ làm sao được?

C. Một trong những công việc phải thực hiện cấp tốc trong lúc này, là nâng cao dân trí.

D. Chính phủ đã ra hạn trong một năm, tất cả mọi người Việt Nam đều phải biết chữ quốc ngữ. Chính phủ đã lập một Nha Bình dân học vụ để trông nom việc học của dân chúng.

**Câu 3. Bác Hồ mong muốn sau khi giành được độc lập, nhiệm vụ cấp tốc mà chúng ta phải thực hiện ngay là nhiệm vụ nào?**

A. Nâng cao dân trí

B. Chống thù trong giặc ngoài

C. Xây dựng nếp sống văn hoá

D. Xóa bỏ hủ tục lạc hậu

**Câu 4. Đoạn văn** “Chính phủ đã ra hạn trong một năm, tất cả mọi người Việt Nam đều phải biết chữ quốc ngữ. Chính phủ đã lập một Nha Bình dân học vụ để trông nom việc học của dân chúng” là lí lẽ tác giả đưa ra làm sáng tỏ vấn đề nghị luận là đúng hay sai?

A. Đúng

B. Sai

**Câu 5. Câu văn** “**Khi xưa Pháp cai trị nước ta, chúng thi hành chính sách ngu dân.**” muốn cho mọi người nhận thức nào?

A. Cho mọi người thấy Pháp không tốn kém kinh phí để mở trường, lớp.

B. Cho thấy Pháp muốn tập trung vào khai thác thuộc địa.

C. Cho thấy Pháp đã lừa dối để bóc lột dân ta.

D. Cho thấy rằng hệ thống giáo dục thời thuộc Pháp chưa phát triển.

**Câu 6. Qua câu** “**Phụ nữ lại càng cần phải học, đã lâu chị em bị kìm hãm, đây là lúc chị em phải cố gắng để kịp nam giới, để xứng đáng mình là một phần tử trong nước, có quyền bầu cử và ứng cử**” Bác muốn nhấn nhủ điều gì đến phụ nữ?

A. Phụ nữ cần học để xứng đáng mình là một phần tử trong nước, có quyền bầu cử và ứng cử.

B. Phụ nữ cần học để mở mang tầm hiểu biết của bản thân, và được xã hội tôn trọng.

C. Phụ nữ cần học để nuôi dạy con cái và tham gia các công việc xã hội.

D. Phụ nữ cần học để không bị áp bức, đè nén trong xã hội.

**Câu 7. Ý nào sau đây nói đúng về “Chính sách ngu dân” của thực dân Pháp.**

A. Mở rộng phạm vi khai thác, bóc lột nhân dân trên mọi lĩnh vực: kinh tế, văn hóa, giáo dục.

B. Kìm hãm, không cho sự phát triển dân trí, làm cho dân luôn trong vòng mù muội, dốt nát để dễ bề cai trị.

C. Kìm hãm sự phát triển văn hóa của dân tộc, không cho nhân dân giao lưu giữa các địa phương.

D. Tuyên truyền văn hóa mê tín dị đoan, ma chay, cưới hỏi tốn kém, làm cho nhân dân ngày càng khốn khổ.

**Câu 8. Nhận xét nào nói đúng nhất về nghệ thuật của tác giả trong văn bản?**

A. Dùng lí lẽ phong phú để thuyết phục.





#### **ĐỀ SỐ 4**

### **Phần I. Đọc văn bản sau thực hiện các yêu cầu:**

(1) Người xưa thường ví: “Người khiêm nhường giống như nước vậy”. Vì nước mềm mại nhưng cũng rất ôn hòa, biết làm lợi cho vạn vật mà không tranh giành, dù là nơi thấp hay nơi cao, nước đều có thể tồn tại và giúp ích cho đời.

(2) Như chúng ta đã biết, nước rất khiêm nhường, thường chảy về chỗ trũng, nhưng khi cuộn trào thì sẽ thành sông, thành suối, bốc lên lại hóa mây mù mưa tuôn, thác cuộn. Đặc biệt, nước ở đâu cũng làm lợi, nuôi dưỡng mọi sinh linh vạn vật. Người khiêm nhường cũng như nước, thường không khoe khoang tự cao, tự đại. Về ngoài cửa họ lúc nào cũng khiêm tốn, hiền lành đức độ. Đã có không ít người nghĩ rằng, người có tài năng đức độ thì lộ diện ra bên ngoài. Như vậy mới dễ thăng tiến và được mọi người để ý.

(3) Ngày xưa có một nhà nho căn dặn con mình: “Không đạ̃m bạ̃c thì không thể sáng chí đượ̃c, không tĩnh lặng thì không nghĩ xa xôi đượ̃c, không đức độ thì khó công thành danh toại đượ̃c”. Theo ý vị nhà nho, đạ̃m bạ̃c không phải là sống một đời nghèo khó, kham khổ, không có miếng ăn, sống đạ̃m bạ̃c ở đây là thanh thản, vui vẻ với mọi người, xa vòng lợi danh, không ham muốn tiền tài, tửu sắc, luôn giữ tròn khí tiết.

(4) Người khiêm nhường thường là người học rộng, biết nhiều nhưng chẳng mấy khi khoe khoang ra ngoài. Họ chỉ sử dụng những gì mình hiểu biết, âm thầm, lặng lẽ phục vụ và cống hiến, không tự cho mình là nhất, là tài giỏi. Người khiêm nhường cũng giống như biển lớn vậy. Họ biết dang rộng lòng mình ra đón nhận những dòng nước nhỏ nhoi chảy ra từ trăm nghìn sông suối nhỏ, từ những nơi xa xôi hẻo lánh đến biển hồ mênh mông để ôm vào lòng mình. Đối với những người khiêm nhường từ xưa đến nay, mọi danh lợi, cám dỗ về vật chất, mọi đượ̃c mát trong cuộc đời, tất cả với họ nhẹ nhàng như mây, như khói mà thôi. Vì thế, họ mới có thể giữ đượ̃c tâm mình trong sáng. Đối với họ, đượ̃c mà không hoan hỉ, mát cũng không ưu phiền, vinh mà không kinh động, nhục cũng không bận lòng.

(5) Vậy ta hãy thử thay đổi một chút cách nhìn nhận các vấn đề, rồi tự nhủ với bản thân hãy sống làm người khiêm nhường, đức độ để cuộc sống luôn luôn vui vẻ, nhẹ nhàng.

(Theo báo dan toc.vn)



**Câu 1. Nội dung chính của văn bản trên là gì?**

- A. Bàn luận về đức tính khiêm nhường của con người
- B. Kể chuyện về người có đức tính khiêm nhường
- C. Giới thiệu về tấm gương khiêm nhường
- D. Biểu cảm về người có đức tính khiêm nhường

**Câu 2. Câu văn nào sau đây thể hiện rõ nhất mục đích nghị luận của tác giả?**

A. Như chúng ta đã biết, nước rất khiêm nhường, thường chảy về chỗ trũng, nhưng khi cuộn trào thì sẽ thành sông, thành suối, bốc lên lại hóa mây mù mưa tuôn, thác cuộn.

B. Theo ý vị nhà nho, đạ**m** bạc không phải là sống một đời nghèo khó, kham khổ, không có miếng ăn, sống đạ**m** bạc ở đây là thanh thản, vui vẻ với mọi người, xa vòng lợi danh, không ham muốn tiền tài, tưu sắc, luôn giữ tròn khí tiết.

C. Người khiêm nhường cũng như nước, thường không khoe khoang tự cao, tự đại.

D. Vậy ta hãy thử thay đổi một chút cách nhìn nhận các vấn đề, rồi tự nhủ với bản thân hãy sống làm người khiêm nhường, đức độ để cuộc sống luôn luôn vui vẻ, nhẹ nhàng.

**Câu 3. Phương án nào nêu rõ nhất đặc điểm của người có đức tính khiêm nhường?**

A. Vì nước mềm mại nhưng cũng rất ôn hòa, biết làm lợi cho vạn vật mà không tranh giành, dù là nơi thấp hay nơi cao, nước đều có thể tồn tại và giúp ích cho đời.

B. Như chúng ta đã biết, nước rất khiêm nhường, thường chảy về chỗ trũng, nhưng khi cuộn trào thì sẽ thành sông, thành suối, bốc lên lại hóa mây mù mưa tuôn, thác cuộn.

C. Người khiêm nhường cũng như nước, thường không khoe khoang tự cao, tự đại.

D. Đã có không ít người nghĩ rằng, người có tài năng đức độ thì lộ diện ra bên ngoài. Như vậy mới dễ thăng tiến và được mọi người để ý.

**Câu 4. Tác giả đưa dẫn câu: Ngày xưa có một nhà nho căn dặn con mình: “Không đạ**m** bạc thì không thể sáng chí được, không tĩnh lặng thì không nghĩ xa xôi được, không đức độ thì khó công thành danh toại được” nhằm mục đích gì?**

A. Thuyết phục mọi người rằng, để nuôi ý chí sáng và vươn tới thành công thì phải sống giản dị, khiêm nhường.

B. Thuyết phục mọi người rằng để thể hiện mình hơn người thì cần phải sống đạ**m** bạc, nghĩ xa xôi

C. Thuyết phục mọi người rằng để thể hiện là người có học thì cần phải sống cuộc sống đạ**m** bạc, suy nghĩ “xa xôi”

D. Thuyết phục mọi người rằng cần nuôi bản lĩnh ý chí như các nhà nho xưa.

**Câu 5. Ý nào nói đúng nhất về ý nghĩa đoạn (4) của văn bản?**

A. Nêu lên biểu hiện của người khiêm nhường

B. Nêu lên dẫn chứng cụ thể về lối sống khiêm nhường

C. Ngợi ca vẻ đẹp và ý nghĩa của người có lối sống khiêm nhường

D. Khuyên nhủ người ta cần có lối sống khiêm nhường.

**Câu 6. Câu văn “Đối với những người khiêm nhường từ xưa đến nay, mọi danh lợi, cám dỗ về vật chất, mọi đạ**m** mất trong cuộc đời, tất cả với họ nhẹ nhàng như mây, như khói mà thôi” đã nói lên đặc điểm nổi bật nào của người có đức tính khiêm nhường?**

A. Coi trọng danh dự và tiền bạc

- B. Không coi trọng vật chất, danh lợi.
- C. Luôn quan tâm tới chuyện được mất trong cuộc đời
- D. Coi trọng tình nghĩa.

**Câu 7.** Nêu ý hiểu của em về nghĩa của từ “Hoan hỉ”?

- A. Buồn xen lẫn lo âu, không yên trong lòng
- B. Gây ra sự sợ hãi vì tiếng động, tiếng vang lớn
- C. Vui mừng, sung sướng biểu lộ rõ ra trên nét mặt, cử chỉ, lời nói
- D. Phải nghĩ ngợi đến, phải phiền lòng

**Câu 8.** Văn bản thể hiện thái độ tình cảm nào của tác giả?

- A. Ca ngợi về lối sống khiêm nhường của con người
- B. Tự hào về lối sống khiêm nhường của bản thân
- C. Phê phán người không biết sống khiêm nhường.
- D. Khẳng định người xưa sống khiêm nhường hơn ngày

**Câu 9.** Em có đồng tình với ý kiến của tác giả về đức tính khiêm nhường được đề cập trong văn bản không? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

**Câu 10.** Sau khi đọc văn bản trên đã rút ra cho bản thân bài học gì? Em hãy viết đoạn văn ngắn từ 3- 5 câu để nêu ra bài học đó.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Phần II. Viết**

Em hãy viết bài văn nghị luận về Lòng nhân ái của nhân dân Việt Nam ta.

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ĐỀ SỐ 5**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**CÁNH ĐIỀU TUỔI THƠ**

Sau những ngày tết rộn ràng, trẻ em miền quê lại trở về với những trò chơi ngày thường. Chiều xuống, trời dịu nắng, gió Nam lay động cành lá, xua tan một ngày nắng nóng, đám trẻ trong xóm lại tìm đến cánh đồng thi nhau thả điều.

Nhìn những cánh điều đủ hình dáng, màu sắc bay lượn trên không trung chắc không chỉ có đám trẻ mà ngay cả người lớn như tôi cũng thích. Mỗi lần nhìn chúng thả điều, tôi chạnh nhớ cánh điều tuổi thơ của mình. Mẹ tôi qua đời khi anh chị em tôi mới ở độ tuổi biết mê thả điều, nhưng chưa biết dán điều... Tuy nhà nghèo, ba phải làm thuê làm mướn đủ việc để nuôi con nhưng ba tôi không quên lo cho anh em tôi vui chơi giải trí. Hồi đó, trẻ em trong xóm có trò chơi nào vui thích và không gây hại cho ai, ba tôi tạo điều kiện cho chúng tôi vui chơi, trong đó có thả điều.

Con điều của ba làm đơn giản và hơi xù xì, thô kệch, nhưng vững chắc. Đầu điều là một tờ báo lớn dán vào một khung làm bằng trúc chẻ nhỏ. Rồi ba dán thêm hai cái đuôi dài và hai cái “lỗ tai” (cánh nhỏ) vào đầu điều. Điều hơi nặng, cất cánh chậm, nhưng khi bay cao điều không chao đảo, mà luôn thẳng băng giữa không trung. Chỉ có đuôi và cánh rung rinh theo làn gió.

Hồi đó, ruộng đồng mỗi năm làm có một vụ lúa mùa. Sau tết nguyên đán, hết việc nhà nông, ba tôi chuyên sang làm mướn thuê. Dù làm cả ngày mệt rã người, chiều về ba dẫn anh em tôi ra đồng chỉ cách thả điều. Khi điều cất cánh lên không trung, ba lại nhanh chân về nhà lo xách nước, nấu cơm... Anh em tôi thích thú nhìn cánh điều đến lúc hết thấy đường mới cuộn dây hạ điều về nhà.

Hết bậc tiểu học, anh em tôi tự tay dán điều và ra đồng thả. Cánh điều của chúng tôi cũng đơn giản như cánh điều của ba. Khi trưởng thành hơn một chút, anh em tôi không chỉ thả điều mà còn thả theo mơ ước của mình. Bọn tôi thường lấy giấy cắt thành hình tròn viết những điều ước mơ của mình vào, rồi luồn vào sợi dây thả điều, cho bay lên cùng với con điều. Hồi đó, ước mơ của anh tôi là làm bác sĩ. Tôi hỏi: “Vì sao?”.

Anh triết lý: “Mày có thấy chỉ vì bệnh, má mình chết sớm không? Tao quyết chí học làm bác sĩ để trị bệnh cứu người, không để những người mẹ trẻ phải chết sớm, những trẻ thơ phải bơ vơ cô cút!”. Còn tôi, lúc ấy cũng vừa vào bậc trung học, khi được học những bài giảng văn, trích đoạn các tác phẩm của tác giả Tô Hoài, Khái Hưng, Thạch Lam... lại mê trở thành nhà văn. Tôi cũng gửi niềm ước mơ của mình theo cánh điều là sau này trở thành nhà văn nổi tiếng.

Nhưng mơ ước cũng chỉ là mơ ước! Anh em tôi không đủ sức, đủ tài để thực hiện. Mặc dù vậy, cả hai anh em đều thực hiện được ước mơ của ba là làm thầy giáo. Dù chỉ là thầy giáo dạy bậc tiểu học trường làng, nhưng ba tôi rất vui mừng, vì anh em tôi thoát được cảnh làm thuê trên đồng ruộng vào mùa vụ và làm “thợ đục” trong lúc nông nhàn. Bàn tay của anh em tôi không phải gân guốc, đen đúa, chai sần với cuốc, phang, liềm, búa, cưa, kềm, đục, khoan... như ba nữa.

Ngày nay, dù có quá nhiều trò chơi, vẫn còn nhiều trẻ em thích thả điều. Nhưng chắc ít có phụ huynh nào dán điều cho con em chơi. Vì điều bán sẵn rất đẹp, nhiều màu sắc, đủ kiểu dáng. Nhìn những cánh điều xinh xắn, vi vút lướt gió trên bầu trời, các em bây giờ có còn gửi gắm ước mơ của mình như chúng tôi ngày xưa...

Riêng tôi, giờ không còn thả điều, cũng không dán điều cho con, cháu, càng không muốn gửi gắm niềm mơ ước riêng tư vào cánh điều như thuở nhỏ. Giờ tôi chỉ gửi niềm mong ước chung vào tất cả những cánh điều của đám trẻ: “Mong sao tất cả các em đều được cấp sách đến trường. Tất cả đều là con ngoan, trò giỏi và trở thành người hữu ích cho gia đình và xã hội...”.

(T.L, nguồn: <https://baotayninh.vn/canh-dieu-tuoi-tho-a119403.html>)

**Ghi lại chữ cái đứng trước phương án trả lời mà em lựa chọn cho các câu hỏi từ câu 1 đến câu 8 vào bài làm. Với câu 9, 10 các em tự viết phần trả lời vào bài.**

**Câu 1.** Ý nào đúng nhất khi nói về thể loại của văn bản?

- A. Tản văn
- B. Tùy bút
- C. Truyện ngắn
- D. Truyện thơ

**Câu 2.** Trong văn bản, người viết xưng “tôi” có ý nghĩa gì?

- A. Bộc lộ cảm xúc khách quan
- B. Bộc lộ cảm xúc chân thực, trong sáng
- C. Người kể có thể trực tiếp bộc lộ cảm xúc, suy nghĩ cá nhân.
- D. Hai ý B, C

**Câu 3.** Hình ảnh cánh điều gắn liền với những điều gì trong cuộc sống của nhân vật tôi?

- A. Những người bạn thời ấu thơ
- B. Những cánh đồng lúa bát ngát
- C. Những trò chơi tuổi thơ, gắn liền kí ức về bố, mẹ, anh của mình.
- D. Những thứ đồ chơi dân gian

**Câu 4:** Hình ảnh cánh điều chuyên chở ước mơ gì của nhân vật tôi?

- A. Thầy giáo
- C. Bác sĩ

B. Nhà văn nổi tiếng

D. Người bán điều

**Câu 5.** Theo em, vì sao cánh điều tuổi thơ lại trở thành kí ức sâu đậm trong kí ức của nhân vật “tôi”?

- A. Vì cánh điều gợi nhớ đến hình ảnh những người thân trong gia đình của nhân vật “tôi”
- B. Vì cánh điều gợi nhớ đến hoàn cảnh nghèo của gia đình thời ấu thơ
- C. Vì cánh điều gợi nhớ đến trò chơi dân gian và kí ức về tuổi thơ
- D. Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 6.** Câu văn: “*Còn tôi, lúc ấy cũng vừa vào bậc trung học, khi được học những bài giảng văn, trích đoạn các tác phẩm của tác giả Tô Hoài, Khải Hưng, Thạch Lam... lại mê trở thành nhà văn.*” có mấy từ ghép Hán Việt

- A. Bốn
- B. Năm
- C. Sáu
- D. Bảy

**Câu 7.** Trẻ con ngày nay vẫn chơi thả điều nhưng ít có phụ huynh dán điều cho con chơi. Theo tác giả, lí do vì sao?

- A. Vì giờ phụ huynh bận đi làm, không có nhiều thời gian như xưa
- B. Vì giờ có nhiều điều bày bán sẵn, nhiều màu sắc, đủ kiểu dáng.
- C. Vì giờ phụ huynh có điều kiện, chứ không nghèo như nhân vật tôi ngày xưa.
- D. Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 8.** Theo em, điều tác giả muốn gửi gắm qua văn bản là gì?

- A. Luôn có niềm mơ ước cho riêng mình
- B. Lưu giữ những trò chơi dân gian
- C. Ghi nhớ những kí ức tuổi thơ
- D. Cả A, B, C đều đúng

**Câu 9.** Văn bản cho thấy nhân vật “tôi” là người như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Câu 10.** Theo em, việc lưu giữ trò chơi dân gian có vai trò gì đối với sự phát triển của trẻ em? Trả lời trong đoạn văn khoảng 3 – 5 câu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....







**A. PHONETICS**

**I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.**

- |                            |                         |                          |                         |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. A. year <u>   </u>      | B. wear <u>   </u>      | C. appear <u>   </u>     | D. hear <u>   </u>      |
| 2. A. obey <u>   </u>      | B. train <u>   </u>     | C. pavement <u>   </u>   | D. motorbike <u>   </u> |
| 3. A. transport <u>   </u> | B. passenger <u>   </u> | C. station <u>   </u>    | D. traffic <u>   </u>   |
| 4. A. limit <u>   </u>     | B. line <u>   </u>      | C. light <u>   </u>      | D. like <u>   </u>      |
| 5. A. deer <u>   </u>      | B. meet <u>   </u>      | C. atmosphere <u>   </u> | D. volunteer <u>   </u> |
| 6. A. painted <u>   </u>   | B. parked <u>   </u>    | C. watched <u>   </u>    | D. stopped <u>   </u>   |

**II. Choose the word that has the main stress placed differently from the others.**

- |                   |               |              |              |
|-------------------|---------------|--------------|--------------|
| 7. A. turkey      | B. boring     | C. joyful    | D. donate    |
| 8. A. easily      | B. beautiful  | C. expensive | D. energy    |
| 9. A. costumes    | B. enjoy      | C. begin     | D. appear    |
| 10. A. government | B. travelling | C. dangerous | D. polluting |
| 11. A. hydro      | B. nuclear    | C. tattoo    | D. solar     |

**B. GRAMMAR & VOCABULARY**

\* *Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentence.*

- Coal is a(n) \_\_\_\_\_ energy source.  
A. renewable      B. non-renewable      C. expensive      D. good for the environment
- Cyclists need to obey the traffic \_\_\_\_\_ by not carrying more than one passenger.  
A. rules      B. jams      C. lights      D. All are correct
- Scotland, with its \_\_\_\_\_ landscape, attracts millions of visitors every year.  
A. warm      B. amazing      C. local      D. interesting
- A teleporter is \_\_\_\_\_, so it doesn't cause pollution.  
A. limited      B. fast      C. available      D. eco-friendly
- A solowheel runs \_\_\_\_\_ electricity, so it is safe for the environment..  
A. out      B. in      C. on      D. by
- \_\_\_\_\_ turbines transform kinetic energy of air currents into electrical energy.  
A. Hydro      B. Solar      C. Water      D. Wind
- They expect zero-emission fuel cell buses to become a \_\_\_\_\_ of transport.  
A. means      B. measure      C. instrument      D. channel
- \_\_\_\_\_ is the nation's capital and the fourth largest urban region in Canada.  
A. Montreal      B. Ottawa      C. Wellington      D. Canberra
- Jim wanted to \_\_\_\_\_ the boat alone, but his parents didn't agree.  
A. let      B. travel      C. get      D. sail



31. Canada and \_\_\_\_\_ USA share \_\_\_\_\_ longest international border in \_\_\_\_\_ world.  
 A. the - the - a      B. the - a - the      C. the - the - the      D. the - the - a
32. The city have a ten-minute long \_\_\_\_\_ display on New Year's Eve.  
 A. fireworks      B. costumes      C. feast      D. parade
33. \_\_\_\_\_ you buy a birthday present for Brian next Sunday?  
 A. Are      B. Will      C. Did      D. Do
34. People need to find some other means of \_\_\_\_\_ to deal with traffic jams.  
 A. transport      B. vehicle      C. travelling      D. living
35. I think future planes \_\_\_\_\_ like the UFOs.  
 A. will look      B. looks      C. look      D. are looking
36. Dogs love to play with a ball, and it is a favourite activity of \_\_\_\_\_.  
 A. their      B. theirs      C. its      D. it
37. Look at \_\_\_\_\_ beautiful picture collection of vehicles!  
 A. them      B. mine      C. her      D. yours
38. \_\_\_\_\_ easy for them to build another metro system?  
 A. Be will it      B. Be it will      C. It will be      D. Will it be
39. Your idea is good, but not as good as \_\_\_\_\_.  
 A. ours      B. our      C. we      D. us
40. Do you think that \_\_\_\_\_ pleasant to ride a solowheel in bad weather?  
 A. it won't be      B. will it be not      C. will it not be      D. won't it be
41. I think future planes \_\_\_\_\_ like the UFOs  
 A. look      B. looks      C. will look      D. are looking

42. Lan: How about going out for dinner now? My: \_\_\_\_\_.

- A. Good idea.      B. I'd love to.      C. I don't know about that.      D. Both A&B correct.

43. The distance between France and England is \_\_\_\_\_ 34 kilometrers.

- A. of      B. about      C. for      D. in

**\* Choose the underlined part that needs correction in each of the following sentences.**

44. A Roadster is the automatic electric car.

- A      B C      D

45. They are use wind energy instead of coal.

- A      B      C D

46. Her car can carry four passengers. Our can carry seven passengers.

- A      B      C      D

47. What is the meaning of a word "eco-friendly"?

- A      BC      D

48. Though he rode a motorcycle, but he didn't wear a helmet.

- A      B      C      D

49. In the future, I think we are travelling much further than we do now.

- A      B      C      D

50. He arrived late. However he left the cinema early.

A                                      B                                      C                                      D

**Put the correct form of the verb in brackets (Chia dạng đúng của động từ trong ngoặc)**

51. All of Jack's friends \_\_\_\_\_ (have) fun at the concert right now.

52. Last Christmas, my family \_\_\_\_\_ (spend) our times in Maldives and took part in a special festival.

53. Alice is quite lazy and she rarely \_\_\_\_\_ (go) to the gym.

54. The horror film \_\_\_\_\_ (be) so boring that we almost fell asleep at the cinema yesterday.

55. Nam is a hard-working student. He (pass) \_\_\_\_\_ the exam easily this year.

56. Although Nick was a poor student, he (study) \_\_\_\_\_ very well.

57- Children shouldn't (stay) \_\_\_\_\_ up late.

58. Don't worry. If we (not understand) \_\_\_\_\_ the lesson, the teacher (explain) \_\_\_\_\_ it again.

59. John enjoys (arrange) \_\_\_\_\_ flowers in the morning.

60. In the future, most of Vietnamese people (be able) \_\_\_\_\_ to speak English well.

### C. READING

**I - Read the passage and choose the best option to answer each of the following questions.**

We can use renewable and non-renewable energy sources to make electricity.

Most of our electricity comes from power stations that use fossil fuels like coal, oil and gas. We call them non-renewable sources because they will eventually run out. Unfortunately, burning fossil fuels produces lots of greenhouse gases which cause global warming.

We also use renewable energy sources like the sun, wind and water to make electricity. We can use them again and again because they cannot run out. They do not produce greenhouse gases so they are much less harmful to the environment.

1. Power stations use fossil fuels like \_\_\_\_\_ to produce electricity.

A. coal, oil and gas      B. coal and gas      C. oil and gas      D. natural gas

2. Burning fossil fuels produces \_\_\_\_\_ which cause global warming.

A. greenhouse gases      B. carbondioxide      C. methan      D. electricity

3. We can use the \_\_\_\_\_ to make electricity.

A. sun and water      B. sun and wind  
C. water and wind      D. sun, wind and water      . The renewable sources can be used again and again because they \_\_\_\_\_.

A. can run out      B. cannot run out      C. should run out      D. shouldn't run out

5. Renewable sources are \_\_\_\_\_ harmful to the environment.

A. much more      B. not less      C. much less      D. more than

**II - Read the passage and decide whether the statements are True (T) or False (F).**

Canadian English is the type of English that is used by Canadians. It is like American English in terms of vocabulary, but its grammar is like that of British English. Canadian English is generally taught in schools using British ways of spelling, such as colour, flavour, and so on. However, the words themselves are usually American, in part because Canadians watch a lot of American TV shows and listen to a lot of American pop music. Rarely, the British form of words may be replaced with American forms, such as plow, programme, and so on. The main exception to this rule is terms related to cars and the auto industry. Because Canada's auto industry has always been dominated by American firms, Canadians use American words and spelling for such terms. Canadians and Americans spell the outer rubber portion of a wheel as

tire instead of tyre, put gasoline or gas in their vehicles instead of petrol, store items in the trunk instead of the boot, and may drive a truck instead of a lorry.

Canadian English is different from other forms of English in its spoken form also. The dialects vary from sounding overtly English to an indistinguishable form very similar to those spoken in the northern states.

1. Canadian English is like American English in terms of grammar. \_\_\_\_\_
2. Canadian English use British ways of spelling. \_\_\_\_\_
3. Canadians watch American TV shows and listen to American pop music. \_\_\_\_\_
4. Canadians don't use American words and spelling for auto industry. \_\_\_\_\_
5. Canadians put petrol in their vehicles instead of gasoline. \_\_\_\_\_
6. Canadian spoken form of English is different from other spoken forms of English. \_\_\_\_\_

### III. Choose the correct answer A, B, C or D to fill each blank in the following passage.

A hoverboard can bring (1) \_\_\_\_\_ a lot of benefits. It is self-balancing so it is safe for

(2) \_\_\_\_\_. It is also fun because it connects to a music speaker with a phone, so riders can enjoy music while (3) \_\_\_\_\_ on the road. It can also give riders a smooth

(4) \_\_\_\_\_. It runs on electric battery. Its run time is 30 minutes but you may have to wait 2-3 hours for the battery to (5) \_\_\_\_\_. Because hoverboard are safe, easy to use, and inexpensive, they will (6) \_\_\_\_\_ around for long for the children to enjoy.

- |                |                  |            |             |
|----------------|------------------|------------|-------------|
| 1.A. owners    | B. riders        | C. players | D. speakers |
| 2.A. beginners | B. professionals | C. adults  | D. children |
| 3.A. hovering  | B. running       | C. driving | D. surfing  |
| 4.A. drive     | B. ride          | C. fly     | D. cycle    |
| 5.A. be        | B. live          | C. work    | D. get      |

Although the world's energy resources have (1)\_\_\_\_\_ many millions of years to produce, we are quickly beginning to (2)\_\_\_\_\_ these supplies. Recently a UN committee reported that the world's oil and gas supplies would last about 100 years if they were used carefully. The report stated that there would be enough oil and gas (3)\_\_\_\_\_ a century only if the present demand could be controlled. If the demand continued to grow, the report said that fuel supplies would (4)\_\_\_\_\_ for less than forty years. (5)\_\_\_\_\_ to the report, governments must now take steps to control the amounts of fossil fuel which are used.

- |                   |             |              |            |
|-------------------|-------------|--------------|------------|
| 1. A. taken       | B. spent    | C. used      | D. got     |
| 2. A. end         | B. exhaust  | C. finish    | D. destroy |
| 3. A. in          | B. for      | C. since     | D. at      |
| 4. A. last        | B. lengthen | C. grow      | D. widen   |
| 5. A. In addition | B. Together | C. According | D. Follow  |

**IV. Read the passage and choose the best option to answer each of the following questions.**

Tel Aviv will be the first city in the world to have a skyTran system. This system will help the city reduce traffic jams. Moreover, skyTran will provide a greener, less expensive, faster and more comfortable mode of travel than cars and buses. The system has many pods and each pod has two seats. Passengers can get a pod by using a smartphone app. The pods glide along the rail above to their destination. The pods run on electricity and can travel speed up to 150mph while passengers still have a smooth ride. The system is about 70 m above the ground. The cost is higher than taking a bus but lower than taking a taxi. So, many people think it will be a perfect means of transport to replace traditional ones. The USA and many Asian countries are interested in building skyTran networks in the very near future.

**1. What is the best title of the passage?**

- A. Future mode of travel
- B. SkyTran in the USA and Asian country.
- C. SkyTran - a future mode of travel.
- D. How to ride a skyTran.

**2. One benefit of skyTran is that \_\_\_\_\_.**

- A. it is more expensive than a taxi trip
- B. it makes cities more modern
- C. it is cheaper than a bus ride.
- D. it helps avoid traffic jams

**3. It will be more comfortable and faster than \_\_\_\_\_.**

- A. a train
- B. a bus
- C. a truck
- D. a flying car.

**4. To get the pod, people can \_\_\_\_\_.**

- A. call it the same way as they call a taxi
- B. use an app on their smartphone
- C. go to a pod station and wait
- D. glide along the rail above to the destination.

**5. The pod glides fast and the trip is \_\_\_\_\_.**

- A. smooth
- B. unsafe
- C. tiring
- D. boring

**6. The system is \_\_\_\_\_.**

- A. underground
- B. on the ground
- C. above the ground
- D. in the sea.

**V. Read the passage and decide whether the statements are True (T) or False (F).**

My uncle is working at a car company. His company is now developing a new flying car. The car will have solar panels on its roof and wings, and it will charge its battery as it moves. During light traffic, you can use roads. But in heavy traffic, you can use the flight mode to avoid traffic. It will be able to

carry eight passengers. The car will have an autopilot function, so a driver is not needed. All passengers can relax, read books or play games while travelling.

I was worried about the safety because it is driverless, but my uncle said it will be much safer than a traditional car. It will also be more comfortable and greener because it is solar-powered.

1. The writer's father is working at a car company. \_\_\_\_\_
2. The car runs on solar energy. \_\_\_\_\_
3. You can use it in flight mode when roads are crowded. \_\_\_\_\_
4. You have to be very careful and skillful drivers to drive this car. \_\_\_\_\_
5. It will be more comfortable than a traditional car. \_\_\_\_\_

#### D. WRITING

1. Although she hated him at first, she fell in love with him in the end. (Rewrite the sentence, using **However**)

→ She \_\_\_\_\_

2. Samuel likes the UK, but he decided to study in the USA. (Rewrite the sentence, using **Although**)

→ Although \_\_\_\_\_

3 Why don't we tell everybody to save clean water and electricity? (Rewrite the sentence, using **should**)

→ We should \_\_\_\_\_

4. This is her new car. (Rewrite the sentence, using **hers**)

→ This new car \_\_\_\_\_

5. Which is your notebook? (Rewrite the sentence, using **yours**)

→ Which notebook \_\_\_\_\_ ?

9. Let's go to the cinema this weekend. (Rewrite the sentence, using **How**)

→ How \_\_\_\_\_

10. Her mother usually gets to work by bus. (Make a question for the underlined part)

11. It's about 3 kilometres from my house to the nearest market. (Make a question for the underlined part)

12. Students will go to school by flying car in the future. (Make a question for the underlined part)

13. New Zealand/ magical place / amazing natural beauty/ friendly people. (Sentence building)

14. People / all over the world/ visit/ British Museum (Sentence building)

15. We/ use/ solar-powered buses/ in ten years.