

Số: 198/KH-THCSVH

Việt Hưng, ngày 04 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện chuyên đề năm học 2024 – 2025

Căn cứ lịch dạy chuyên đề cấp quận của PGD&ĐT quận Long Biên;
Thực hiện kế hoạch chuyên môn năm học 2024 - 2025;
Trường THCS Việt Hưng xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng bộ môn cho giáo viên nhằm nâng cao trình độ chuyên môn tay nghề cho giáo viên;
- Phổ biến các phương pháp dạy học mới, dạy học tích cực theo chỉ đạo của Sở, Phòng Giáo dục và đào tạo.
- Góp phần nâng cao chất lượng dạy học, chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Đáp ứng việc đổi mới hình thức thi vào lớp 10 THPT, nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT.
- Chuẩn bị tốt cho việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông ở cấp THCS.

2. Yêu cầu:

- Các chuyên đề thực hiện nghiêm túc, bám sát những yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, dạy học theo định hướng phát huy năng lực của học sinh.
- Việc lựa chọn chuyên đề đảm bảo phù hợp với nội dung kế hoạch dạy học bộ môn, đối tượng học sinh, thời gian thực hiện; đảm bảo chất lượng tiết học.
- Sử dụng đồ dùng dạy học hợp lý, ứng dụng CNTT...có hiệu quả.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Định hướng chuyên đề:

- Tập trung vào những nội dung mới, khó, dài: dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, ôn thi vào lớp 10.
- Tập trung vận dụng các phương pháp dạy học tích cực để nâng cao chất lượng giảng dạy.

2. Phân công:



2.1. BGH:

- Phổ biến nhiệm vụ năm học theo chỉ đạo của Phòng giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch dạy chuyên đề ngay từ đầu năm học, triển khai đến toàn thể CB, GV, NV trong nhà trường.
- Cụ thể: Chuyên đề cấp trường:

Định hướng chuyên đề	Số chuyên đề		Tổng
	HKI	HKII	
1. Dạy học theo định hướng PTNLHS	07	10	17
2. Đổi mới PP dạy và kiểm tra đánh giá – kỹ năng các dạng bài	05	06	11
3. SH tổ nhóm CM	04	05	09
4. Ôn tập thi vào lớp 10- Dạy học theo chủ đề	0	03	03
5. Dạy học lồng ghép, rèn kỹ năng cho học sinh	0	03	03
6. Chuyên đề STEM	1	1	02
Tổng	17	28	45

- Định hướng, theo dõi, đôn đốc việc thực hiện chuyên đề của giáo viên và tổ chuyên môn.

- Tổng hợp kết quả, đánh giá hiệu quả việc thực hiện chuyên đề trong mỗi học kì và cả năm học.

2.2. Tổ nhóm chuyên môn:

- Họp, thống nhất những chuyên đề cần thực hiện trong năm, những nội dung, yêu cầu khi thực hiện chuyên đề. Các chuyên đề cần bám sát những đổi mới về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá; có định hướng chuyên đề, gắn với bài học cụ thể.

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, trong đó chú ý nội dung các tiết thực hiện chuyên đề của giáo viên trong tổ.

- Tổ trưởng chuyên môn tổ chức cho GVBM trong tổ đăng kí chuyên đề, tổng hợp báo cáo với đồng chí phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn (*TTCM nộp đăng kí chuyên đề chậm nhất 11/9/2024*)

- Cùng giáo viên chuẩn bị chuyên đề, thực hiện chuyên đề theo đăng kí.

- Đôn đốc việc dạy chuyên đề và thực hiện thảo luận, rút kinh nghiệm sau mỗi chuyên đề của tổ chuyên môn.

*** Chú ý:**

- Các chuyên đề cần thực hiện đều theo các tháng, các học kì, không tập trung quá nhiều vào 1 thời điểm gây khó khăn cho việc sắp xếp dự giờ, rút kinh nghiệm của BGH và các GVBM trong tổ nhóm.

- Tháng 4,5: Tập trung thực hiện các chuyên đề liên quan đến nội dung ôn tập học kì 2, thi vào lớp 10 THPT.

+ HK I: Tập trung vào tổ chức các chuyên đề dạy học và các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đối với lớp 9 của các bộ sách giáo khoa theo CTr GDPT 2018.

- HK II: Tập trung các chuyên đề dạy học đối với lớp 9 và chuyên đề ôn thi vào lớp 10 THPT

- Đối với chuyên đề cấp trường

+ Lớp 9: Thực hiện ở tất cả các môn học và các hoạt động giáo dục, ít nhất mỗi môn 1 chuyên đề/năm; riêng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Nghệ thuật, Lịch sử và Địa lý ít nhất 2 chuyên đề/năm học; Môn Khoa học tự nhiên 3 chuyên đề/năm.

+ Đối với khối 6,7,8: Thực hiện ở tất cả các môn, ít nhất 1 chuyên đề/môn/năm học.

2.3. Giáo viên:

- Thực hiện chọn chuyên đề, chọn nội dung phù hợp với chuyên đề.

- Thảo luận trong nhóm chuyên môn về nội dung, phương pháp, phương tiện, đồ dùng dạy học...sử dụng trong tiết dạy chuyên đề để việc dạy chuyên đề đạt kết quả cao.

- Đăng kí, chuẩn bị thực hiện chuyên đề theo kế hoạch đã đề ra (Bám sát định hướng chuyên đề trong mục 1).

- Tham gia góp ý sau chuyên đề.

- Áp dụng những ưu điểm, khắc phục hạn chế của tiết dạy chuyên đề của bản thân, của đồng nghiệp vào hoạt động chuyên môn và những giờ học cụ thể trên lớp.

2.4. Các bộ phận khác: Nhân viên phụ trách đồ dùng, nhân viên thư viện, văn phòng...tạo điều kiện để GVBM, tổ chuyên môn thực hiện tốt chuyên đề.

(Chuẩn bị phòng học, phòng bộ môn, đồ dùng, thiết bị...)

3. Đăng kí chuyên đề (Lịch kèm theo)

III. KINH PHÍ

Trích từ nguồn kinh phí chi cho các hoạt động giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025.

ON
IG
CƠ S
ING
TC

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện dạy chuyên đề năm học 2024-2025 của trường THCS Việt Hưng. Yêu cầu các CB, GV, NV nhà trường nghiêm túc thực hiện để công tác dạy chuyên đề đạt hiệu quả cao.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Tổ chuyên môn (để t/h);
- Lưu: VP, CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Kiều Thị Tâm



TRƯỜNG THCS VIỆT HÙNG

LỊCH DẠY CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024 – 2025
HỌC KÌ I

THÁNG 9

TT	Cấp	Môn	Tiết theo KHDH - Nội dung	Lớp	Họ tên giáo viên	Định hướng chuyên đề	Thời gian ĐK dạy	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Trường	KHTN-Sinh	Tiết 2. Các quy luật DT của Mendel	9A2	Phan Thị Thanh Hiền	Dạy học phát triển năng lực học sinh	Tuần 2		
2	Trường	Ngày SHCM			Tò XH	Trao đổi về kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm	Tiết 3,4 thứ 4 – Tuần 3 của tháng (Chiều)		

THÁNG 10

TT	Cấp	Môn	Tiết theo KHDH - Nội dung	Lớp	Họ tên giáo viên	Định hướng chuyên đề	Thời gian ĐK dạy	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Trường	Tiếng Anh	18	9A2	Vũ Thị Thu Hà	Chuyên đề ngữ pháp	Tuần 7	Tuần 3	
2	Trường	NT Âm nhạc	6	9A1	Vũ Hà Thu	Phát triển năng lực học sinh	Tuần 6	Tuần 2	
3	Trường	LS-ĐL (PM Địa Lí)	14	9	Chu Thị Trúc	Dạy học phát triển năng lực và phẩm chất HS	Tuần 4	Thứ 3, tiết 4	
4	Trường	KHTN-Lí	Tiết 11. Lăng kính	9A1	Vũ Thủy Dương	Dạy học theo định hướng giáo dục Stem	Tuần 6	Tuần 3	
5	Trường	Toán	Tiết 14. Bài tập cuối chương I	9A1	Nguyễn Khánh Huyền	Dạy học phát triển năng lực học sinh	Tuần 7	Tuần 4	
6	Quận	Tin	Tiết 5. Bài 4. Một số vấn đề pháp lí về sử	9A1	Nguyễn Hồng Huyền	Dạy học phát triển năng lực học sinh	Tuần 7	Tuần 4	

			dụng dịch vụ Internet						
7	Trường	Ngày SHCM		Tổ TN	Tập huấn thiết kế bài giảng Elearning	Tiết 3,4 thứ 4 – Tuần 3 của tháng (Chiều)			

THÁNG 11

TT	Cấp	Môn	Tiết theo KHDH - Nội dung	Lớp	Họ tên giáo viên	Định hướng chuyên đề	Thời gian ĐK dạy	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Trường	NT Âm nhạc	10	8	Nguyễn Bá Thắng	Cảm thụ âm nhạc qua giờ học hát	Tuần 10	Tuần 1	
2	Trường	Nghệ thuật (MT)	10	9A1	Nguyễn Thị Thanh Vân	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Tuần 11	Tuần 2	
3	Trường	GDCD	11	9	Nguyễn Thị Thu Hòa	Dạy học phát triển năng lực và phẩm chất HS qua Bài 5: Bảo vệ Hòa bình	Tuần 11	Thứ 3, tiết 4	
4	Trường	Ngữ văn	47	7A5	Thạch Thọ Ngự	Phát triển năng lực HS “Cảm thụ thơ ngũ ngôn”	Tuần 10	Thứ 3, tiết 4	
5	Trường	Ngày SHCM		Tổ NK	Xây dựng kho học liệu số	Tiết 3,4 thứ 4 – Tuần 3 của tháng (Chiều)			

THÁNG 12

TT	Cấp	Môn	Tiết theo KHDH - Nội dung	Lớp	Họ tên giáo viên	Định hướng chuyên đề	Thời gian ĐK dạy	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Trường	Anh	37	7A3	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Chuyên đề ngữ pháp	Tuần 13	Tuần 1	
2	Trường	Ngữ văn	66	9A3	Phan Đình Long	Hướng dẫn đọc hiểu văn bản thông tin	Tuần 8	Thứ 3, tiết 4	Ngữ văn
3	Trường	Ngày SHCM		Tổ TN	Tập huấn các phần mềm trực tuyến giao bài, chấm chữa cho HS và khai thác tính năng của phần mềm Enetviet	Tiết 3,4 thứ 4 – Tuần 3 của tháng (Chiều)			

HỌC KÌ II

THÁNG 1

TT	Cấp	Môn	Tiết theo KHDH - Nội dung	Lớp	Họ tên giáo viên	Định hướng chuyên đề	Thời gian ĐK dạy	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Trường	GDTC	42	8	Nguyễn Ánh Dương	Phát huy tính tự giác học tập của hs	Tuần 19	Tuần 2	
2	Trường	Ngữ văn	84	6A3	Phạm Thanh Phương	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào dạy học Ngữ văn THCS thông qua bài Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ	Tuần 21	Thứ 3, tiết 4	
3	Trường	Ngữ văn	73	7A4	Đinh Mai Phương	Hướng dẫn đọc hiểu thể loại truyện ngụ ngôn qua văn bản "Ếch ngồi đáy giếng"	Tuần 21	Thứ 3, tiết 4	
4	Trường	Ngày SHCM			Tổ NK	Thảo luận nâng cao chất lượng thi GVG	Tiết 3,4 thứ 4 – Tuần 3 của tháng (Chiều)		

THÁNG 2

TT	Cấp	Môn	Tiết theo KHDH - Nội dung	Lớp	Họ tên giáo viên	Định hướng chuyên đề	Thời gian ĐK dạy	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Trường	Tiếng Anh	66	7	Nguyễn Thùy Liên	Chuyên đề giao tiếp	Tuần 22	Tuần 2	
2	Trường	Văn	32	6A1	Vũ Thị Thúy Hương	Rèn kỹ năng đọc thơ	Tuần 22	Thứ 3, tiết 4	
3	Trường	GDCD	8	6	Nguyễn Thị Thu Hòa	Dạy học phát triển năng lực và phẩm chất HS qua bài "Tiết kiệm"	Tuần 23	Thứ 3, tiết 4	
4	Trường	KHTN-Hóa	Tiết 77. Alkane	9A1	Lê Quốc Huy	Dạy học phát triển năng lực học sinh	Tuần 20	Tuần 1	

5	Trường	Toán	Tiết 63. Xác suất thực nghiệm trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản	6A1	Đỗ Thị Hồng Dương	Dạy học phát triển năng lực học sinh	Tuần 21	Tuần 2	
6	Trường	KHTN-Lí	Tiết 22. Hiện tượng nhiễm điện do cọ xát	8A1	Nguyễn Thu Huyền	Dạy học phát triển năng lực học sinh	Tuần 22	Tuần 3	
7	Quận	KHTN-Sinh	Tiết 90. Thực hành chứng minh quang hợp ở cây xanh	7A2	Quách Thị Việt Anh	Dạy học phát triển năng lực học sinh, giáo dục Stem	Tuần 23	Tuần 4	
8	Trường	Ngày SHCM		Tổ TN		Hướng dẫn viết SKKN	Tiết 3,4 thứ 4 – Tuần 3 của tháng (Chiều)		

THÁNG 3

TT	Cấp	Môn	Tiết theo KHDH - Nội dung	Lớp	Họ tên giáo viên	Định hướng chuyên đề	Thời gian ĐK dạy	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Trường	GDTC	52	6	Nguyễn Văn Cường	Ném bóng	Tuần 27	Tuần 2	
2	Trường	Tiếng Anh	73	8	Quỳnh Anh	Rèn kĩ năng đọc hiểu	Tuần 28	Tuần 3	
3	Trường	Văn	113	7A1	Vũ Việt Nga	Dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh bài: "Cây tre Việt Nam"	Tuần 34	Thứ 3, tiết 4	
4	Trường	Lịch sử	47	9	Phạm Thị Huệ	Phát triển năng lực học sinh	Tuần 29	Thứ 3, tiết 4	
5	Trường	LS-ĐL (Địa lý)	46	7	Đình Thanh Tâm	Dạy học phát triển năng lực và phẩm chất HS	Tuần 30	Thứ 3, tiết 4	

6	Trường	Toán	Tiết 58. Xác suất thực nghiệm của một biến cố trong một số trò chơi đơn giản	8A4	Nguyễn Hoàng Anh	Dạy học phát triển năng lực học sinh	Tuần 24	Tuần 1	
7	Trường	Ngày SHCM			Tổ XH	Trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng HSG và phụ đạo HS yếu	Tiết 3,4 thứ 4 – Tuần 3 của tháng (Chiều)		

THÁNG 4

TT	Cấp	Môn	Tiết theo KHDH - Nội dung	Lớp	Họ tên giáo viên	Định hướng chuyên đề	Thời gian ĐK dạy	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Trường	Anh	87	6	Lê Thu Trang	Chuyên đề ngữ pháp	Tuần 30	Tuần 1	
2	Trường	Ngữ Văn	117	8	Lê Thị Thúy	Dạy học phát triển năng lực và phẩm chất HS qua bài: THPTV Thành phần biệt lập trong câu	Tuần 30	Thứ 3, tiết 4	
3	Trường	Lịch sử	46	8A1	Nguyễn Thị Thu Huyền	Dạy học phát triển năng lực và phẩm chất HS qua Bài 19: Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917	Tuần 32	Thứ 3, tiết 4	
4	Trường	GDCD	17	7	Nguyễn Thị Thu Hòa	Dạy học phát triển năng lực và phẩm chất HS qua Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình	Tuần 31	Thứ 3, tiết 4	
5	Trường	Ngày SHCM			Tổ NK	Thảo luận nâng cao điểm xét tuyển thi vào lớp 10 THPT	Tiết 3,4 thứ 4 – Tuần 3 của tháng (Chiều)		

THÁNG 5

TT	Cấp	Môn	Tiết theo KHDH - Nội dung	Lớp	Họ tên giáo viên	Định hướng chuyên đề	Thời gian ĐK dạy	Thời gian thực hiện	Ghi chú
1	Trường	Tiếng Anh		9	Vũ Thị Thu Hà	Chuyên đề ôn thi vào 10	Tuần 35	Tuần 2	Tiếng Anh
2	Trường	Văn	47	9A1	Ngô Thúy Loan	Dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh bài “Rèn kỹ năng viết bài văn nghị luận xã hội”	Tuần 34	Thứ 3, tiết 4	Văn
3	Trường	Toán	Chuyên đề: Giải bài toán bằng cách lập phương trình	9A3	Vũ Minh Quang	Dạy học phát triển năng lực học sinh	Tuần 35	Tuần 4	Toán
4	Trường		Ngày SHCM		Tổ XH	Thảo luận về phương pháp nâng cao tỉ lệ điểm thi vào lớp 10 môn thi thứ 4		Tiết 3,4 thứ 4 – Tuần 3 của tháng (Chiều)	