|  |  |
| --- | --- |
| * **VIET HUNG SECONDARY SCHOOL**   **School year: 2023 - 2024** | **REVISION FOR THE FIRST TERM TEST**  **ENGLISH 8** |

**A. THEORY**

**I. GRAMMAR**

**UNIT 1: LEISURE TIME**

1. **VERBS OF LIKING/ DISLIKING + GERUNDS/ TO Ving: Các động từ chỉ sự yêu thích/ sự ghét**

* **Các động từ chỉ sự yêu thích phổ biến**

|  |  |
| --- | --- |
| **Các động từ phổ biến** | **like (thích), love (yêu thích), enjoy (thích thú), fancy (mến, thích),** |
| **Cấu trúc** | **like/ love/ enjoy/ fancy + V-ing** |
| **Ví dụ** | ▪ My sister **loves dancing.** *(Chị gái tôi say mê khiêu vũ.)*  *▪* Do you **like listening** to music? *(Cậu có thích nghe nhạc không?)*  *▪* She **fancies doing** puzzles. *(Cô ấy yêu thích giải câu đố.)*  *▪* I **enjoy learning** English. *(Tôi thích học Tiếng Anh.)* |
| **Chú ý** | **Có thể dùng dạng phủ định của các động từ “like, fancy” để diễn đạt ý không thích**  **Ex:** She doesn’t like singing  He doesn’t fancy knitting shirts  “very much” và “a lot” (rất nhiều) thường đứng cuối câu chỉ sự yêu thích.  **Ex:** I love singing very much/ a lot |

* **Các động từ chỉ sự ghét, không thích.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Các động từ phổ biến** | **dislike (không thích), hate (ghét), detest (ghét cay, ghét đắng)** |
| **Cấu trúc** | **dislike/ hate/ detest + V-ing** |
| **Ví dụ** | I **hate staying** at home alone. *(Tôi cực kỳ ghét ở nhà một mình.)*  I **hate having** a bath in winter ( Tôi ghét tắm vào mùa đông.)  Tom **detests cooking**. *( Tom ghét nấu ăn.)*  My sisters **don’t like eating** sweets *( những người chị của tôi không thích ngọt)*  I **don’t fancy swimming** in this cold weather. *( Tôi không thích tắm lúc trời lạnh.)* |

* **Verbs of + Ving/ to Vinf - Động từ theo sau bởi cả Ving và to Vinf.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Các động từ phổ biến** | **Like/ love/ hate/ prefer** |
| **Cấu trúc** | **Like/ love/ hate/ prefer + Ving/ to Vinf** |
| **Ví dụ** | He **likes reading** books/ He **likes** **to read** books. *( Anh ấy thích đọc sách.)* |
| I **love walking** to school/ I **love to walk** to school. *( Tôi thích đi bộ đến trường.)* |
| I **hate eating** out/ I **hate to eat** out. *( Tôi ghét đi ăn tiệm.)* |
| I **prefer going** to cinema/ I **prefer to go** to the cinema. *( Tôi thích đi xem phim hơn.)* |

* **References - một số cấu trúc khác nói về sở thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **References** | **Examples** |
| 1. Be keen on + Ving/ something | They **are keen on** shopping. *( Họ thích mua sắm)* |
| 1. Be fond of Ving/ something | I **am fond of** watching cartoon. *( mình thích xem phim hoat hình)* |
| 1. Be interested in + Ving/ something | She **is interested in** taking photos*.( Cô ấy thích chụp ảnh)* |
| 1. Be into + Ving/ something | We **are into** surfing the internet*.( Chúng tôi thích lướt mạng)* |
| 1. Be crazy about + Ving/ something | Ms. Huong **is crazy about** singing. *( Ms. Huong cực thích ca hát.)* |

**UNIT 2: LIFE IN THE COUNTRYSIDE**

**COMPARATIVE FORMS OF ADVERBS: So sánh hơn của trạng từ**

* **Cách dùng:** So sánh hơn của [trạng từ](https://onthiielts.com.vn/luyen-thi-ielts/tu-vung-ngu-phap-ielts/trang-tu-trong-tieng-anh.html) được dùng để mô tả sự giống – khác giữa 2 động từ (nơi chốn, thời gian, tần suất, cách thức).
* **Phân biệt trạng từ ngắn & trạng từ dài:**

**🟁 Trạng từ ngắn là trạng từ có một âm tiết**

**Ex:**hard: chăm chỉ; fast: nhanh; near: gần; far: xa

**🟁 Trạng từ dài là trạng từ có 2 âm tiết trở lên**

**Ex:**quickly: một cách nhanh chóng; interestingly: một cách thú vị; tiredly: một cách mệt mỏi

* **Cấu trúc:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đối với trạng từ ngắn** | **Đối với trạng từ dài** |
| **S1 + verb + adv + er + than + S2 + auxiliary V**  **S1 + verb + adv + er + than + O/ N/ Pronoun**  **Lưu ý:** auxiliary V: trợ động từ | **S1 + verb + more/ less + than + S2 + auxiliary V**  **S1 + verb + more/less + than + O/ N/ Pronoun** |
| * Với trạng từ ngắn, thêm đuôi “er” vào sau trạng từ | * Với trạng từ dài, hầu hết là các trạng từ chỉ cách thức có đuôi”-ly” ta thêm “more” ( nhiều hơn) hoặc “less”(ít hơn) vào trước trạng từ * “less” là từ phản nghĩa của “more” được dùng để diễn tả sự không bằng nhau ở mức độ ít hơn. |
| **Ví dụ:**   1. *They work harder than I do.*   (Họ làm việc chăm chỉ hơn tôi.)   1. *She runs faster than he does.*   (Cô ấy chạy nhanh hơn anh ấy.)   1. *My mother gets up earlier than me.*   (Mẹ tôi thức dậy sớm hơn tôi.)   1. *I go to school later than my friends do.*   (Tôi đi học muộn hơn các bạn tôi.) | **Ví dụ:**   1. *My friends did the test more carefully than I did.*   (Bạn tôi làm bài kiểm tra cẩn thận hơn tôi.)   1. *My dad talks more slowly than my mom does.*   (Bố tôi nói chậm hơn mẹ tôi.)   1. *Hanh acts less responsibly than anyone here.*   (Hanh làm ít trách nhiệm hơn bất cứ ai ởđây.)   1. *John works more carefully than Tom.*   (John làm việc cẩn thận hơn Tom.) |

* **Một số điều cần lưu ý:**
* Chúng ta sẽ thêm đuôi “er” vào sau các trạng từ có một âm tiết: **Ex**: Sue usually wakes up **earlier** on Monday. *(Sue thường dậy sớm hơn vào thứ hai)*
* Nhưng đối với trạng từ có chứa một nguyên âm (u, e, o, a, i) sau đó mới đến kết thúc bằng một phụ âm (p, t, f, n, h, …) thì ta cần gấp đôi phụ âm cuối trước khi thêm đuôi “er”.  
  **Ex**: Fat (*mập)* ⇒ Fatter *(mập hơn)*
* Còn đối với trạng từ kết thúc băng đuôi “-y” thì ta chuyển “y” thành “i” và thêm đuôi “er  
  **Ex**: Early (sớm) ⇒ Earlier *(sớm hơn)*
* Chúng ta sẽ thêm “more” vào trước các trạng từ có từ hai âm tiết trở lên:  
  **Ex**: Sue speaks French **more** fluently **than** her teacher. *(Sue nói tiếng Pháp trôi chảy hơn cô giáo của cô ấy)*
  + Trường hợp trạng từ có đuôi “-ly” thì phần lớn sẽ dùng “more”  
    Ex: carefully (*cẩn thận*) ⇒ more carefully (*cẩn thận hơn*)  
    Ex: quickly (*nhanh*) ⇒ more quickly (*nhanh hơn*)
* **Bảng biến đổi dạng so sánh với trạng từ ngắn.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trạng từ** | **So sánh hơn của trạng từ** |
| **fast** | **faster** |
| **hard** | **harder** |
| **high** | **higher** |
| **late** | **later** |
| **long** | **longer** |
| **low** | **lower** |
| **wide** | **wider** |

* **Bảng biến đổi dạng so sánh hơn của trạng từ dài.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trạng từ** | **So sánh hơn của trạng từ** |
| **carefully** | **more/less carefully** |
| **happily** | **more/ less happily** |
| **clearly** | **more/ less clearly** |
| **heavily** | **more/ less heavily** |
| **sadly** | **more/ less sadly** |
| **slowly** | **more/ less slowly** |
| **quietly** | **more/ less quietly** |

* **Dạng so sánh của trạng từ bất quy tắc:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trạng từ** | **So sánh hơn của trạng từ** |
| **badly** | **worse** |
| **early** | **earlier** |
| **far** | **further/ farther** |
| **little** | **less** |
| **much** | **more** |
| **well** | **better** |

**UNIT 3: TEENAGERS**

**1. SIMPLE SENTENCES( câu đơn)**

- Là câu chỉ có một mệnh đề chính (nghĩa là chỉ có 1 chủ ngữ và 1 động từ).

Có thể chủ ngữ là danh từ nối với nhau bằng “and” hoặc có 2 động từ nối với nhau bằng “and” nhưng vẫn là một câu đơn.

**Ví dụ:**  - Hana went to the supermarket yesterday**.** *( Hana đã đi siêu thị hôm qua.)*

* Mary and Tom are playing tennis. ( *Mary và Tom đang chơi tennis.)*
* John ate a sandwich and drank beer. *( John đã ăn sandwich và uống bia)*
* We were sorry. We left. We did not meet all the guests.

*( Chúng tôi xin lỗi. Chúng tôi đã rời đi. Chúng tôi đã không gặp những vị khách)*

* Running in the park is fun. *( Chạy ở trong công viên thật là vui.)*

**2. COMPOUND SENTENCES (câu ghép)**

* Định nghĩa và cấu trúc câu ghép

+) Định nghĩa:

* Là câu có 2 hay nhiều mệnh đề độc lập về ý nghĩa kết hợp với nhau.
* Được kết nối với nhau bởi một liên từ kết hợp (coordinating conjunction): and, or, for, but, so, …HOẶC trạng từ liên kết( conjunctive adverb): However, therefore, otherwise ....

+) Đối với liên từ kết hợp: and (và), or (hoặc là), for (bởi vì), but (nhưng), so ( vì vậy): *Chúng ta cần sử dụng dấu phẩy trước liên từ”so”, còn các liên từ for, and, or, but thì có thể có dấu phẩy hoặc không.*

Mệnh đề 1, + liên từ kết hợp + mệnh đề 2

*(clause 1, + coordinating conjunction + clause 2)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Coordinating conjunction**  *(Liên từ kết hợp)* | **The purpose of use**  *(Mục đích sử dụng)* | **Examples**  *(Ví dụ)* |
| 1. **For (vì)** | Diễn đạt lý do hoặc mục đích | * Her parents are like putting a lot of pressure on her, for they want her to succeed. *(Bố mẹ cô ấy có lẽ đang đặt nhiều áp lực lên cô ấy, bởi vì họ muốn cô ấy thành công* |
| 1. **And (và)** | Thêm, bổ sung ý | * Mi studies well, and she is a leader of English club.   (Mi học giỏi và cô ấy còn là trưởng nhóm CLB tiếng Anh) |
| 1. **So (vì vậy)** | Nói về kết quả, hoặc tác động, ảnh hưởng gây ra bởi một sự vật/sự việc được nhắc đến trước đó. | * My mother does exercise everyday, so she looks very young and fit. *(Mẹ tớ tập thể dục hằng ngày,vì vậy mà trông mẹ rất trẻ và khỏe)* |
| 1. **But (nhưng)** | Diễn tả sự đối lập, trái ngược nhau | * I wasn’t very hungry, but I eat a lot.   *(Tôi không đói bụng, nhưng tôi ăn nhiều.)* |
| 1. **Or (hoặc là)** | Đưa ra một sự lựa chọn khác | * You should focus on your study, or you will fail the midterm test.(*Bạn nên tập trung vào việc học hoặc là bạn sẽ thất bại trong bài kiểm tra giữa kỳ.)* |

**+)** Đối với trạng từ liên kết: However (tuy nhiên), therefore (vì vậy), otherwise (nếu không thì)

Mệnh đề 1; + liên từ kết hợp + , mệnh đề 2

*(clause 1; + conjunctive adverb + , clause 2)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conjunctive adverbs**  *(Trạng từ liên kết)* | **The purpose of use**  *(Mục đích sử dụng)* | **Examples**  *(Ví dụ)* |
| 1. **Therefore**   **(vì vậy)** | Nói về kết quả, hoặc tác động, ảnh hưởng gây ra bởi một sự vật/sự việc được nhắc đến trước đó. | * My father had missed the train; therefore, he took a taxi to work. *( Bố của tôi đã bỏ lỡ chuyến tàu; vì vậy, bố tôi đã bắt taxi đi làm.)* |
| 1. **However**   **(tuy nhiên)** | Chỉ sự đối lập, trái ngược nhau | * Maria is so fat; however, she keeps eating junk food.   *( Maria rất mập; tuy nhiên, cô ấy vẫn ăn thức ăn nhanh.)* |
| 1. **Otherwise**   **(nếu không thì)** | * Hurry up; otherwise, you will be late for the train.   *( Nhanh lên; hoặc là bạn sẽ trễ chuyến tàu.)* |

**UNIT 4: ETHNIC GROUPS OF VIET NAM**

**QUESTIONS ( một số loại câu hỏi trong Tiếng Anh)**

**1. Yes/ No questions ( Câu hỏi Yes/ No)**

* **Định nghĩa**:

- Là dạng câu hỏi đòi hỏi câu trả lời là **Yes** (có) hoặc **No**( không).

- Theo nguyên tắc, khi là câu hỏi thì chúng ta sẽ đảo **tobe-am/is/are/was/were** lên đầu câu đối với câu hỏi sử dụng động từ tobe và đảo **trợ động từ (auxiliray verbs)- do/does/did/ will/can....** đối với câu hỏi sử dụng động từ thường.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **Types:** | **Yes/No questions with tobe** | **Yes/No question with auxiliray verbs** |
| * **Tructure** | **Am/is/are/was/were + Subject + ...?** | **Do/does/did/ can/ will + Subject + Verb + .....?** |
| * **Answer:** | - Yes, Subject + am/is/are/was/were.  - No, Subject + am/is/are/was/were + not. | - Yes, Subject + do/does/did  - No, Subject + do/does/did + not |
| * **Examples:** | 1. Is Alex a student? - Yes, he is. 2. Am I beautiful? - No, you are not. 3. Are Mary and Tom good friends?  * Yes, they are.  1. Was Lucy sick yesterday?  * No, she wasn’t | 1. Do you know him? – No, I am not. 2. Does Alice have a brother?   – No, she isn’t.   1. Did they have a great vacation?  * Yes, they did. |

1. **Wh-questions**: **( câu hỏi với từ để hỏi)**

* **Định nghĩa:**
* Trong tiếng Anh, khi chúng ta cần hỏi rõ ràng và cần có câu trả lời cụ thể, ta dùng câu hỏi với các từ để hỏi. Loại câu hỏi này được gọi là câu hỏi trực tiếp (direct questions)
* Các từ dùng để hỏi trong Tiếng Anh:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Who: ai *( vai trò làm chủ ngữ)* | **Ex**: Who can answer that question? |
| 1. Whom: ai *( vai trò làm tân ngữ)* | **Ex**: Whom do you meet this morning? |
| 1. Where: ở đâu | **Ex**: Where did he go yesterday? |
| 1. When: khi nào | **Ex**: When will we go the cinema? |
| 1. Why: tại sao | **Ex**: Why does my husband lie to me? |
| 1. Whose: của ai | **Ex**: Whose book is this? |
| 1. Which: cái nào | **Ex**: Which country do you like best? |
| 1. What: cái gì | **Ex**: What is she doing? |
| 1. How: như thế nào | **Ex**: How do you feel now? |
| 1. How much: bao nhiêu   *( số lượng, không đếm được)* | **Ex**: How much time a day do you spend on playing games ? |
| 1. How many: bao nhiêu   *( số lượng, đếm được)* | **Ex**: How many students are there in your class? |
| 1. How far: bao xa | **Ex**: How far is it from here to your house? |
| 1. How old: bao nhiêu tuổi | **Ex**: How old is he? |
| 1. How often: bao nhiêu lần | **Ex**: How often do you do to school? |
| 1. How long: bao lâu | **Ex**: How long does it take you to do your homework? |
| 1. What time: mấy giờ | **Ex**: What time does the film begin? |

**II. COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUN ( Danh từ đếm được và danh từ không đếm được)**

1. **Countable noun ( Danh từ đếm được)**

* **Định nghĩa:**
* Danh từ đếm được là những danh từ chỉ đối tượng có thể đếm được. Chúng có dạng số ít (single) và dạng số nhiều (plural). Danh từ đếm được thường dùng để chỉ vật. Với hầu hết các danh từ, ta thêm s hoặc es để chuyển từ dạng số ít sang số nhiều.
* **Examples:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Single( số ít)** | **Plural( số nhiều)** |
| a table | tables |
| a computer | computers |
| a watch | watches |
| a dictionary | dictionaries |
| an owl | owls |
| **Một số trường hợp đặc biệt của danh từ khi chuyển sang số nhiều** | |
| a child | children |
| a mouse | mice |
| a foot | feet |
| a tooth | teeth |
| a woman | women |
| a man | men |

* **Note:** Danh từ số ít đếm được phải dùng kèm mạo từ a/an đằng trước: a book, an eraser....

1. **Uncountable noun ( Danh từ không đếm được)**

* **Định nghĩa:**

**-** **Danh từ không đếm được là** những danh từ chúng ta không thể đếm trực tiếp

bằng số đếm

**Examples:** flour (bột mì) juice (nước ép) rice (cơm, gạo)

* **Danh từ không đếm được thường là những danh từ chỉ:**  
  + khái niệm trừu tượng: advice (lời khuyên), love (tình yêu) ...  
  + môn học: Literature (môn Văn), Physics (môn Vật Lý)...  
  + ngôn ngữ: English (tiếng Anh), German (tiếng Đức)...  
  + các môn thể thao: tennis (quần vợt), chess (cờ)...   
  + các loại bệnh: flu (cảm cúm), measles (bệnh sởi)...  
  + các vật chất ở thể lỏng: tea (trà), oil (dầu ăn)...  
  + các vật chất ở thể khí: air (không khí), smoke (khói)...  
  + các vật chất ở thể rắn: soap (xà bông), glass (kính)...  
  + các hiện tượng tự nhiên: fog (sương mù), thunder (sấm)...  
  + 1 số danh từ tập hợp: luggage (hành lý), money (tiền) ...

**UNIT 5: OUR CUSTOMS AND TRADITIONS**

**ARTICLES AND ZERO ARTICLE**

**I.INDEFINITE ARTICLES: A/AN**

- An đứng trước 1 danh từ đếm được số ít bắt đầu bằng 1 nguyên âm (u, e, o, a, i).

- A đứng trước danh từ đếm được số ít bắt đầu là 1 phụ âm.

**1. A/ An được dùng trước:**

|  |  |
| --- | --- |
| - Danh từ đếm được, số ít.  \*An: đứng trước nguyên âm hoặc “h” câm. | Ex: a doctor, a bag, an animal, an hour………  Ex: an aminal, an hour........ |

**2. A/ An không được dùng:**

|  |  |
| --- | --- |
| - ONE được sử dụng thay A/An để nhấn mạnh. | Ex: There is a book on the table, but ***one*** is not enough. |
| - Trước danh từ không đếm được. | Ex: ***Coffee*** is also a kind of drink. |
| - Trước các danh từ đếm được số nhiều. | Ex: ***Dogs*** are faithful animals. |

**II. DEFINITE ARTICLE: THE**

**1. THE được dùng trước:**

|  |  |
| --- | --- |
| - Những vật duy nhất. | Ex: the sun, the moon, the world.... |
| - Các danh từ được xác nhận bởi cụm tính từ hoặc mệnh đề tính từ. | - The house ***with green fence*** is hers.  - The man ***that we met*** has just come. |
| - Các danh từ được xác định qua ngữ cảnh hoặc được đề cập trước đó. | Ex: Finally, the writer killed himself.  - I have a book and an eraser. The book is now on the table. |
| - Các danh từ chỉ sự giải trí. | Ex: the theater, the concert, the church |
| - Trước tên các tàu thuyền, máy bay. | Ex: The Titanic was a great ship. |
| - Các sông, biển, đại dương, dãy núi. | Ex: the Mekong River, the East Sea, the Pacific Ocean, the Himalayas |
| - Một nhóm các đảo hoặc quốc gia. | Ex: the Philippines, the United States. |
| - Tính từ dùng như danh từ tập hợp. | Ex: You should help the poor. |
| - Trong so sánh nhất. | Ex: Nam is the cleverest in his class. |
| - Tên người ở số nhiều (chỉ gia đình) | Ex: The Blacks, The Blues, the Nams |
| - Các danh từ đại diện cho 1 loài. | Ex: The cat is a lovely home pet. |
| - Các trạng từ chỉ thời gian, nơi chốn. | Ex: in the morning, in the street, in the water..... |
| - Số thứ tự. | Ex: the first, the second, the third.... |
| - Chuỗi thời gian hoặc không gian. | Ex: the next, the following, the last... |

**III. THE không dùng được:**

|  |  |
| --- | --- |
| - Trước các danh từ số nhiều nói chung. | Ex: They build ***houses*** near the hall. |
| - Danh từ trừu tượng, không đếm được. | Ex: ***Independence*** is a happy thing. |
| - Các danh từ chỉ màu sắc. | Ex: ***Red*** and ***white*** make pink. |
| - Các môn học. | Ex: ***Math*** is her worst subject. |
| - Các vật liệu, kim loại. | Ex: ***Steel*** is made from iron. |
| - Các tên nước, châu lục, thành phố. | Ex: ***Ha Noi*** is the capital of ***Vietnam***. |
| - Các chức danh, tên người. | Ex: ***President*** Bill Clinton, ***Ba***, ***Nga***. |
| - Các bữa ăn, món ăn, thức ăn. | Ex: We have ***rice*** and ***fish*** for ***dinner***. |
| - Các trò chơi, thể thao. | Ex: ***Football*** is a popular sport in Vietnam. |
| - Các loại bệnh tật. | Ex: ***Cold*** is a common disease. |
| - Ngôn ngữ, tiếng nói. | Ex: ***English*** is being used everywhere. |
| - Các kỳ nghỉ, lễ hội. | Ex: Tet, Christmas, Valentine... |
| - Các mũi đất (nhô ra biển, hồ, núi) | Ex: ***Cape*** Horn, ***Lake*** Than Tho, ***Mount*** Cam, ***Mount*** Rushmore.....  \*But: ***the*** Cape of Good Hope, ***the*** Great Lake, ***the*** Mount of Olive...... |

**UNIT 6: LIFESTYLES**

1. FUTURE SIMPLE TENSE ( Thì tương lai đơn )

a. Cách sử dụng

***- Diễn tả hành động sẽ xảy ra trong tương lai, không phụ thuộc vào điều kiện nào.***

***E.g:*** We will go to the beach tomorrow.

*(Chúng ta sẽ đi đến bãi biển vào ngày mai.)*

***- Diễn tả dự đoán về tương lai dựa trên thông tin hiện có.***

***E.g:*** The weather looks like it will be nice tomorrow.

*(Thời tiết dường như sẽ đẹp vào ngày mai.)*

***- Diễn tả quyết tâm hoặc lời hứa.***

***E.g:*** I will help you with your homework.

*(Tôi sẽ giúp bạn làm bài tập về nhà.)*

b. Cấu trúc

|  |  |
| --- | --- |
| **Khẳng định** | **S + will + V(infinitive)** |
| **Phủ định** | **S + will + not + V(infinitive)** |
| **Nghi vấn** | **Will + S + not + V(infinitive)?** |

***E.g:*** I will go to the park tomorrow. *(Tôi sẽ đi đến công viên vào ngày mai.)*

**c. Dấu hiệu nhận biết**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trong câu xuất hiện các trạng từ chỉ thời gian như:** | • in + thời gian trong tương lai (in 2 minutes: *trong 2 phút nữa)*  • tomorrow: *ngày mai*  • next day / week/ next month/ next year: *ngày tiếp theo/ tuần tới/ tháng tới/ năm tới* |
| **Động từ chỉ khả năng sẽ xảy ra như:** | • think/ believe/ suppose/...: *nghĩ/ tin/ cho là*  • perhaps/ probably: *có lẽ*  • promise: *hứa* |

2. First conditional sentence (Câu điều kiện loại 1)

a. Cách sử dụng

***- Câu điều kiện loại 1 được dùng để diễn tả một giả định có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai.***

***E.g:*** If I get up early, I will go to school on time.

*(Nếu tôi dậy sớm, tôi sẽ đi học đúng giờ.)*

**- Dùng để đề nghị hay gợi ý.**

***E.g:*** If you need a glass of water, I can get you one.

*(Nếu anh cần một cốc nước, tôi có thể lấy giúp anh.)*

***- Dùng để cảnh báo hay hàm ý đe dọa:***

***E.g:*** If you don't work hard, you won't pass the exam.

*(Nếu con không học hành chăm chỉ, con sẽ trượt kỳ thì.)*

**b. Cấu trúc**

|  |
| --- |
| **If + S + V(s/es), S + will/ can/ may... + V** |

**c. Lưu ý**

***\* Trường hợp nói về sự thật hiển nhiên hoặc việc luôn đúng, ta dùng thì hiện tại đơn ở cả 2 vế của câu điều kiện.***

|  |
| --- |
| If + S + V (s/es), S + V(s/es)  If + S + V (s/es), V |

***E.g:*** If we heat the chocolate, it smelts.

*(Nếu chúng ta đun nóng sô cô la, nó sẽ tan chảy.)*

***\* Câu điều kiện loại 1 phủ định (Unless = If...not)***

Trong câu điều kiện phủ định, ta có thể dùng **Unless** thay cho **If... not.**

***E.g:*** If you don't pass the driving test, you cannot have a driving license.

= Unless you pass the driving test, you cannot have a driving license.

*(Nếu bạn không vượt qua kỳ thi sát hạch lái xe, bạn sẽ không có bằng lái.)*

***Chú ý:*** *đã dùng* ***Unless*** *thì trong câu không còn “not” nữa.*

**II. PHONETICS**

Sound /u:/ and /ʊ/ Sound /ə/ and /ɪ/ Sound /ʊə/ and /ɔɪ/

Sound /k/ and /g/ Sound /n/ and /ŋ/ Sound / br/ and /pr/

**III. VOCABULARY**

**Unit 1, 2, 3,4,5,6**

**B. PRACTICE**

**Exercise 1: Choose the word (A, B, C, or D) whose underlined part is pronounced differently from the others.**

1. A. normal B. visitors C. transport D. chore

2. A. basic B. major C. craft D. racing

3. A. ceremony B. cultural C. cattle D. costume

4. A. **k**eep B. **k**now C. **k**itchen D. **k**een

5. A. **g**uest B. ti**g**er C. a**g**e D.gathering

6. A. mor**n**ing B. thi**n**king C. u**n**ion D.ornament

7. A. si**ng**er B. E**ng**land C. a**ng**le D.longevity

8. A. dri**n**k B. tha**n**k C. fu**n**ny D. u**n**cle

9. A. avoid B. doing C. choice D. join

10. A. June B. rude C. truth D.put

**Exercise 2: Choose the word (A, B, C, or D) whose main stress is different from the others in the group.**

1. A. charade B. transport C. expect D. paddy

2. A. popular B. calculus C. beehive D. disturb

3. A. harvest B. collect C. peaceful D. whisper

4. A. relaxing B. traveling C. visiting D. listening

5. A. dislike B. detest C. fancy D. prefer

6. A. library B. museum C. melody D. favourite

7. A. festival B. together C. popular D. interesting

1. A. collect B. market C. technique D. apply
2. A. original B. relationship C. interaction D.conditional
3. A. lifestyle B. native C. diet D. unique

**Exercise 3: Choose the best answer to complete the sentences**

**1**. Minh \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to play football , and so does his brother .

A.likes B.enjoys C.fancie D.detest.

**2.** Mai’s foreign friends fancy \_\_\_\_\_\_\_\_\_ museums when they are in Vietnam.

A.visits B. to visit C.of visiting D.visiting

**3.** Minh is very hard-working boy. He doesn’t mind \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of homework in the evenings.

A. making B. reading C. seeing D. doing

**4.** Do you fancy \_\_\_\_\_\_\_\_\_ around the West Lake with me this Sunday morning?

A. going B. having C. staying D. playing

**5.** My sister enjoys \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . She usually walks around the mall, but not buying anything.

A. going shopping B. hanging out C. window shopping D. doing DIY

**6**. Life in the city seems to be more comfortable, \_\_\_\_\_ I prefer life in the countryside.  
 A. because B. but C. so D. when

**7.** During harvest time, farmers have to get up earlier \_\_\_\_\_ they have to work harder.  
 A. Although B. but C. and D. however

**8.** Parents now have higher expectations of their children; \_\_\_\_\_\_\_, children are under more pressure than before.

A. Although B. therefore C. because D. however

**9.** The development of cities destroys \_\_\_\_\_ areas of countryside.  
 A. nice B. vast C. small D. boring

**10.** The workers in our factory are very\_\_\_ because they took a lot of good training courses.  
 A. active B. friendly C. well-trained D. bad-tempered

**11**. People in my village are really\_\_\_\_ . They are always generous and friendly to visitors.   
 A. hospitable B. impolite C. angry D. well-trained

**12**. The development of cities happens \_\_\_\_\_\_\_\_ than that of the countryside.

A. more rapidly B. much rapidly

C. more rapid D. more rapidly as

**13**. I think you’ll find going fishing \_\_\_\_\_\_\_\_ than playing mobile games.

A. more relaxing much B. much more relaxing

C. more much relaxing D. much relaxing more

**14**. Doing shopping in the countryside is \_\_\_\_\_\_\_\_ that in cities.

A. the least convenient B. less conveniently than

C. less convenient than D. least conveniently

**15**. The Jrai decorate houses for the dead with a lot of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A. wood statues B. flowers C. colourful pictures D. masks

**16**. The Khmer mostly earn their living from weaving and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A. farming B. hunting C. fishing D. raise cattle

**17**. The Viet (or Kinh) have\_\_\_\_\_ number of people, accounting for about 86% of the population.

A. large B. the largest C.large D. larger

**18**. \_\_\_\_\_ ethnic group has a large population, the Tay or the Ede?

A. What B. Why C. Which D. Who

**19.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ does Hoa Ban Festival take place? – In Lai Chau.

A. What B. Where C. When D. How

**20.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ musical instruments are display in the museum? - The Coho’s.

A. Which B. Where C. Whose D. When

**21.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_do the Khmer people hold Chaul Chnam Thmay festival?    
   - To celebrate The new year.  
 A. Which B. What C. Whose D. Why

**22.** The \_\_\_\_\_\_\_\_ helps carry water from streams to the villages.

A. loom B. plants C. waterwheel D. waterfall

**23.** Minority girls often wear silver \_\_\_\_\_\_\_\_ things.

A. jewellery B. bracelet C. neck D. scarf

**24.** The Khmer do farm work and produce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A. handy products B. handkerchief C. sweater D.handicrafts

**25.** Khmer men teach their children how to\_\_\_\_\_\_ fish at an early age.

A. do B. catch C. raise D. eat

**26.** In many cultures, a \_\_\_\_\_\_\_ represents youth, beauty, and pleasure.

A. blooming flower B. communal house C. bamboo pole D. stilt house

**27.** \_\_\_\_\_\_ such as kumquat trees, peach blossoms, and apricot flowers are popular at Tet.

A. Blooming flower B. Vegetables C. Ornamental trees D. fireworks

**28.** Traditionally, the\_\_\_\_\_\_\_\_ in a village is a place for villagers to meet or worship.

A. festival B. market C. communal house D. cattle

**29.** Every year, the Bulgarians hold the Surva Festival to chase away\_\_\_\_\_\_\_\_ .

A. bad spirits B. festival goers C. martial artists D. good luck

**30.** In many Vietnamese villages, people put up a \_\_\_\_\_\_\_ in the yard of the communal house to welcome Tet.

A. fight B. barrier C. bamboo pole D. blooming flowers

**31**. My village holds an annual festival that welcomes \_\_\_\_\_\_\_\_\_thousands of festival goers.

A. Ø (zero article) B.a C. the D. an

**32.** Hung King Temple Festival is one of \_\_\_\_\_\_\_ national public holidays of Viet Nam

A. Ø (zero article) B.a C. the D. an

**33.** The festival aims to remember and worship \_\_\_\_ Hung Kings, \_\_\_\_\_ first kings of a nation.

A. the / Ø (zero article) B.a / the C. the / an D. the- the

**34.** It is often held between a first and \_\_\_\_ 10th day of \_\_\_\_ third lunar month.

A. D. the- the B. the / Ø (zero article) C.a / the D. the / an

**35.** Each year, about four million festival goers arrive at the Phu Tho to join \_\_\_ festivities.

A. Ø (zero article) B. a C. the D. an

**36**. \_\_\_\_\_\_\_ you need the help, don't hesitate to call me.

A. Unless B. If C. Because D. Although

**37.** I know they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very happy if they win the match.

A. will B. are C. will feel D. felt

**38**. If you stay awake all night, you \_\_\_\_\_\_\_\_ very tired tomorrow.

A. are B. were C. will be D. would be

**39.** The increase in obesity is a result of poor diet and a(n)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lifestyle.

A. health B. healthy C. unhealthy D. active

**40**. Sticking out one's tongue was a way of greeting in \_\_\_\_\_\_\_ Tibetan culture.  
 A. traditional B. leisurely C. simple D. head

**Exercise 4:**

**a/ Find the word that has the CLOSEST meaning to the underlined word**

1. She **hates** talking with him about what he likes.

A. likes B. detests C. enjoys D. love

2. You do leisure activities in your free time and they make you feel **satisfied**.

A. pleased B. dissatisfied C. tired D. bored

3**.** You can **enjoy** great Vietnamese seafood in Ha Long Bay.

A. dislike B. like C. hate D. detest

4. Nam enjoys going to the cinema in his **free time**.

A. leisure time B. favorite activity C. summer holiday D. this weekend

5. life in the city is more **exciting** than in the country.

A. boring B. interesting C. convenient D. beautiful

6. That village is very **peaceful**, so we like to live there.

A. noisy B. quiet C. boring D. skillful

7. Stress is a normal part of teens' life; however, too much stress can be **dangerous.**

A. unsafe B. safe C. harmlful D. popular

8. By participating in different clubs and working with **diverse** people, you can develop such skills as communication, teamwork, and time management.

A. similar B. [various](https://vdict.com/various,1,0,0.html) C. smart D. clever

9. The cold weather has made it **necessary** to protect the crops.

A. popular                 B. essential                C. incredible                  D. unbelievable

10. When I came to Da Nang, I ate many **local** foods which are very delicious.

A. national                 B. regional                C. international         D. provincial

**b/ Find the word that has OPPOSITE meaning to the underlined word**

1. My DIY project is to make some **new** bookshelves this summer.

A. old B. big C. small D. giant

2. Too much texting can be **harmful** to our health.

A. harmless B. dangerous C. unsafe D. poisonous

3. This exercise is more **difficult** than that one.

A. easy B. boring C. good D. easily

4. Life in the city is **more convenient** and exciting than life in the country.

A. inconvenient B. more inconvenient C. slow D. A and B are correct

5. The law protects **ancient** monuments and old churches.

A. modern                 B. old                        C. traditional                D. historic

6. Tet Holiday is the most important festival in Vietnam which **takes place** in late January or early February.

A. appears                B. occursC. brings                D. holds

7.Quynh Anh always gets up early, so she is usually **early** for school.

A. late B. hard C. on time D. at work

8. Life in the city seems to be ***more complicated*** than life in the country.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. harder | B. more simple | C. more difficult | D. basic |

9. He is ***hated*** playing guitar after school.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.enjoyed | B. lookes for | C. looked after | D. detested |

10. What do you like doing in your **leisure time**! - I often listen to music and play basketball with my friends.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. working time | B. holiday time | C. free time | D. break time |

**c/ Everyday English**

**1. Mai:** “Children in my village often fly their kites in dry rice fields.” **Tom:** “\_\_\_\_\_ ”

A. It’s right up my street! B. It’s ok.

C. Exactly what I want. D. How interesting!

**2. A.** “ The Tay in Viet Nam and the Thai in Thai Land speak similar languages.”

**B**. “\_\_\_\_\_\_\_\_ “.

A. Are They ? B. I like the Tay

C. the same language D. Wow! I didn’t know that

**3**. How about going fishing next weekend ?

        A. Let’s do that        B. Why not          C. Sure         D. Oh, there’s no hurry

**4. A.** “ I’m going to Summer Carnaval in Ha Long next week ”

**B.** “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ”

A. That sounds exciting B. That’s a good idea!

C. It’s a good idea to bring a warm coat. D. Yes, I think so.

**5. Jane:** “What gift should I bring to Bill’s house- warming party?”

**Tom:** “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ”

A. How about buying him an ornamental tree? B. Thank you very much.

C. Sorry, but I’m busy on Friday. D. I’m glad you like it.

**d/ Find and correct the mistake in each of the following sentences:**

1. I am not sure who lives happier: nomads or city dwellers.

A. who B. lives C. happier D. city dwellers

2. A camel runs much more slowly as a horse.

A. A B. runs C. much D. as

3. City people seem to react quickly to changes than in the countryside.

A. seem B. quickly C. than D. the

|  |
| --- |
| 4.Farmers should plough their fields carefully ; however, they will not have a bumper crop.  A B C D |
| 5. If you don’t do your homework more careful, you won’t get good marks .  A B C D |

Exercise 5: Read the passage and choose the best answers.

**A,Read the following passage and circle the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.**

Last summer, Long went (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a holiday for two weeks to the island of Cat Ba. He (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a hotel which had a wonderful swimming pool and beautiful views of the sea. It was in a village where the local people went fishing in the winter, and foreign visitors came in the summer.

Long spent his first day on the beach, but on the second day he felt very ill. First, he was too hot, then he was too cold. He couldn't understand why he felt (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ that. So he went to see the local doctor, who was a very nice man, and (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voice was so sweet.

"Summer is a time when people often feel ill," the doctor said. "It's too hot for most of us! (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this medicine, and stay out of the sun." Long took the doctor's (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and stayed in his room for the rest of his holiday. He soon felt better. "What a cheap holiday!" he thought happily.

1. A. to B. for C. on D. in
2. A. lived B. rented C. hired D. stayed
3. A. like B. as C. so D. Ø
4. A. spoke B. an C. who D. whose
5. A. Eat B. Drink C. Take D. Have
6. A. chance B. advice C. opportunity D. advise

**B,Read the following passage and circle the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.**

We all want to have a healthy life and do a lot of things to stay healthy. Healthy living has a different meaning (**1)**\_\_\_\_\_\_\_ different people, but some of these habits are pretty simple and should be followed by everyone in order to have a happy and healthy life.

Many people try to keep fit by getting some (**2**) \_\_\_\_\_\_\_ a few times a week, perhaps by going for a swim, by jogging in a park, or by playing active games like football or tennis. Dancing classes are also popular. Moreover, (**3)** \_\_\_\_\_\_ a balanced diet and having enough sleep are essential too. Getting fresh air is also very important for your health, and taking few moments to get out of your chair to (**4**)\_\_\_\_\_\_ a breath of fresh air can improve your mood.

To sum up, a relaxed lifestyle, a.balanced diet and plenty of (**5**)\_\_\_\_\_\_\_ air and exercise - these things are all important.

**1.** A. with B. for C. about D. at

**2.** A. direction B. roads C. exercise D. distances

**3.** A. eating B. drinking C. playing D. cooking

**4.** A. smoke B. take C. drink D. break

**5.** A. breath B. noisy C. dirty D. fresh

**C, Read the passage and choose the best answer to the questions**

GIFT- GIVING CUSTOMS IN VIETNAM

Gift giving is important in Vietnam because of the significance of interpersonal relationships in Vietnamese culture.

First and foremost, do not encourage corruption. There is a clear cut between gift-giving and bribery. Nevertheless, it is common in Vietnam for exchanging small gifts on certain occasions such as anniversary, Tet holiday... to express your respect, love, appreciation or gratitude.

Gift-giving customs depend on the context. If it is a private gift for one Vietnamese partner you should give the gift at a private occasion. If you have a gift for the whole officeor company, you should give it after the business meeting with the whole office’s employee.

Do not wrap a gift in the black paper because this colour is unlucky and associated with funerals in Vietnam. Gifts that symbolize cutting such as scissors, knives and other sharp objects should be avoided because they mean the cutting of the relationship.

Vietnamese may or may not open these gifts when they are received; leave the option to them. You will also receive gifts and should defer to your host as to whether youshould open it when received or not. Regardless of when it is opened or what it is, profuse thanks are always appropriate.

***1. According to the passage, why is gift giving important in Vietnam?***

A. Because it helps to establish a friendship.

B. Because it’s common in Vietnamese culture.

C. Because it’s the best way to build up a stable relationship.

D. Because personal relationships play a vital role in Vietnamese culture.

***2. Which of the followings should not be a reason for gift giving?***

A. To show appreciation B. To bribe (hối lộ) somebody

C. To express gratitude D. To show affection

***3. When giving a gift, you should \_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

A. wrap it in black or white paper

B. give it in the business meeting

C. never give sharp objects, such as knives or scissors

D. avoid giving it at a private occasion

***4. When receiving a gift, you should \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

A. always say “thank you” B. try to find what is it

C. open it in front of the giver D. ask your host to open it

***5. Which of the following is NOT true about gift giving customs in Vietnam?***

A. Gift giving is a good way of strengthening relationships.

B. Gifts for your partners should be given at private occasions.

C. You should avoid giving anything sharp.

D. It is considered rude not to open the gift in front of the giver.

**D, Read the passage. Circle the best answer A, B, or C to each of the questions**

With approximately 2.96 billion users as of 2022, *Facebook* is undoubtedly one of the favoured social networking sites in the globe. As for students, they use *Facebook* for different purposes, social networking sites in the globe. As for students, they use *Facebook* for different purposes, including entertainment or academic learning. First, **it** is a relaxing channel where students comfortably tend to vent their negative thoughts on their school life via a status, share unforgettable memories, or watch multiple funny clips to relieve stress. Additionally, they can easily connect with those who have the same interests through various *Facebook* pages where they enjoy reading top comments or discussing hot topics with each other. Second, *Facebook,* regarded as the biggest knowledge platform, enables learners to get access to an array of free learning materials and even ask for specialised knowledge from other friendly users. Besides, it’s very convenient for students to create a *Facebook* group chat on *Facebook Messenger* to upload and share lectures, prepare for class presentations as well as do assignments together.

In short, *Facebook* can contribute to students’ academic achievements if they take full advantage of it in an appropriate way.

**1. *What is the passage mainly about?***

A. The drawbacks of *Facebook* in student’s learning.

B. The benefits of *Facebook* in student’s learning.

C. The development of Facebook in student’s learning.

|  |
| --- |
| **2. *What does the word it in line 4 mean?***  A. *Facebook*  B. Entertainment  C. School life  **3.** ***According to the passage, where can students find like-minded ones?***  A. *Facebook Messenger* B. *Facebook* comments C. *Facebook* pages  **4.** ***Why is Facebook called the biggest knowledge platform?***  A. Because students can gain a large number of free learning materials.  B. Because students can enjoy a large number of English videos.  C. Because students can talk to a large number of knowledgeable users there.  **5.** ***Which of the following is NOT the main purpose when students form a learning group chat?***  A. Preparing for class presentations.  B. Venting their negative thoughts on their school life.  C. Discussing hot topics with each other. |
|  |

**Exercise 6: Make sentences from the cues given.**

**1.** which ethnic group/ second largest population/ Vietnam?

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** *Sap* dance/ typical dance/ Muong people/ the north.

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Most/ ethnic minorities/ Vietnam/ live/ mountainous areas.

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Thai ethnic minority/ well known/ beautifully woven garments

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** The New Year celebration/ Lao ethnic group/ lunar April.

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Thai people/ account/ approximately 1.8%/ Vietnam’s population

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** The Tay/ live/ fertile plains/ they/ cultivate/ rice/ keep/ cattle and poultry

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** How long/ the Ede/ lived/ the high plateau region/ central Vietnam?

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercise 7: Write sentences based on the given words.

1. I am interested in learning English. *(like)*

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Lan likes using the computer best in her free time. *(favorite)*

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. I am interested in going camping with my close friends. *(fancy)*

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4**.** It’s impolite of them to wear hats in the pagoda. (*shouldn’t*)

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Children have to live with their parents until they reach the age of 18. *(obliged)*

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Is it necessary for me to tip in a coffee shop? (*have to)*

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Teens need to have good health. They should do some sport(s). *(so)*

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*8*. My friend likes showing off her new things. She often posts pictures on social media.

*(therefore )*

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**. Some teenagers never join in any forums for help. They prefer talking to their parents about their problems. *(for)*

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Brian is better at herding the cattle than William. *(as ….. as)*

**→** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***LISTENING:***

**I. Listen to the conversation between two friends. Decide if the statements are true (T) or false (F).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Minh is watching television when Hanh phones. | T | F |
| 2. | Hanh invites Minh to a music festival. | T | F |
| 3. | Minh can’t go rollerblading because she has no roller blades. | T | F |
| 4. | Hanh suggests going to Museum of Ethnology to paint pottery. | T | F |
| 5. | In the end Hanh goes to the art fair alone. | T | F |

**II.Listen to the passage and choose A, B, C or D to complete the passage:**

**Life in the English countryside**

According to a recent survey by Country Life magazine, about 80 percent of Britain’s (6)………… dream of living in the countryside. In fact the countryside of England today shows the wealth of landowners and those who can afford to escape the busy and (7) ………. city life.

English village communities are often small and close. They are warm and usually welcoming. Maggie, who lives in North Yorkshire, says: “ Village life is (8) ………… and safe for the kids. There is a great sense of community here. It is more relaxing and you can’t tell who has money and who doesn’t”. People in the English (9) ………. use private transport more, and the (10) ………. hasn’t been spoilt much.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. A. people | B. public | C. population | D. community |
| 7. A. quiet | B. peaceful | C. free | D. noisy |
| 8. A. dangerous | B. wonderful | C. careful | D. beautiful |
| 9. A. rural | B. city | C. urban | D. countryside |
| 10. A. environment | B. climate | C. convenience | D. life |

***\_\_\_\_\_\_THE END\_\_\_\_\_***

**BGH DUYỆT TỔ NHÓM CHUYÊN MÔN NGƯỜI RA ĐỀ**

**Kiều Thị Tâm Hoàng Thị Thu Hiền**