|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **MÔN: GDCD 9**  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *Ngày kiểm tra: 23/10/2023* |

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Thế nào là chí công vô tư, tự chủ, dân chủ và kỉ luật, bảo vệ hòa bình.

- Hiểu được biểu hiện và ý nghĩa của chí công vô tư, tự chủ, dân chủ và kỉ luật, bảo vệ hòa bình.

**2. Phẩm chất:**

Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

- Yêu nước: Sống dân chủ và có kỉ luật, bảo vệ hòa bình

- Nhân ái: Biểu hiện ở cả việc làm lẫn lời nói thể hiện chí công vô tư

- Chăm chỉ: Rèn luyện lối sống tự chủ, dân chủ và kỉ luật

**3. Năng lực:**

- Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được thế nào là lối sống tự chủ, dân chủ và kỉ luật; chí công vô tư

- Năng lực giải quyết vấn đề: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, sáng tạo, tự điều chỉnh hành vi, tự hoàn thiện bản thân, giải quyết vấn đề phù hợp lứa tuổi.

**II. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch kiến thức/ nội dung** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Số câu**  **TN** | **Số câu**  **TL** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | Chí công vô tư | 4 |  | 3 |  |  |  |  |  | 7 | 0 | 1.75 |
| **2** | Tự chủ | 4 |  | 3 |  |  |  |  |  | 7 | 0 | 1.75 |
| **3** | Dân chủ và kỉ luật | 4 |  | 3 |  |  | 1 |  |  | 7 | 1 | **3.75** |
| **4** | Bảo vệ hòa bình | 4 |  | 3 |  |  |  |  | 1 | 7 | 1 | **2.75** |
| ***Tổng câu*** | | **16** |  | **12** |  |  | **1** |  | **1** | **28** | **2** | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100** | | |
| **Tỉ lệ chung** | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100** | | |

**III. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch kiến thức**  **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Chí công vô tư** | **\*Nhận biết**  Khái niệm, biểu hiện của chí công vô tư.  - Ý nghĩa và cách rèn luyện chí công vô tư.  **\*Thông hiểu:**  - Thái độ, hành vi thể hiện việc chí công vô tư của bản thân và người khác  - Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa chí công vô tư | 4TN  C1,2,3,4 | 3TN  C5,6,7 |  |  |
| **2** | **Tự chủ** | **\*Nhận biết:**  - Khái niệm tính tự chủ, biểu hiện của tính tự chủ đối với cuộc sống.  - Ý nghĩa của tự chủ đối với cuộc sống của mỗi người  **\*Thông hiểu:**  Phân biệt được hành vi đúng , hành vi sai của tính tự chủ. | 4TN  C8,9,10,11 | 3TN  C12,13,14 |  |  |
| **3** | **Dân chủ và kỉ luật** | **\*Nhận biết**  - Khái niệm dân chủ, kỉ luật, biểu hiện của dân chủ và kỉ luật đối với cuộc sống.  - Cách rèn luyện và ý nghĩa của dân chủ và kỉ luật đối với cuộc sống của mỗi người.  **\*Thông hiểu**  Phân biệt được hành vi đúng, hành vi sai của dân chủ và kỉ luật.  **\*Vận dụng:**  - Nhận xét đánh giá được hành vi, việc làm của mình về tuân thủ đúng và vi phạm dân chủ và kỉ luật | 4TN  C15,16,17,18 | 3TN  C19,20,21 | 1TL  C29 |  |
| **4** | **Bảo vệ hòa bình** | **\*Nhận biết**  Khái niệm, biểu hiện của chí công vô tư.  - Ý nghĩa và cách rèn luyện chí công vô tư.  **\*Thông hiểu:**  - Thái độ, hành vi thể hiện thể hiện tình yêu hòa bình của bản thân và người khác  - Đánh giá, phê phán được những hành vi trái với bảo vệ hòa bình  **\* Vận dụng cao**  Đánh giá, phê phán được những hành vi chưa thể hiện lòng yêu hòa bình, chưa thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới . | 4TN  C22.23.24.25 | 3TN  C26,27,28 |  | 1TL  C30 |
| **Tổng** | |  | **16 TN** | **12 TN** | **1TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | |  | **70%** | | **30%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG**  **ĐỀ DỰ BỊ**  **(**Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **MÔN: GDCD 9**  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *Ngày kiểm tra: 24/10/2023* |

**I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm)** *Hãy ghi chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất vào giấy kiểm tra.*

**Câu 1:** Công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân là biểu hiện của phẩm chất:

###### A. Chí công vô tư. B. Khoan dung. C. Tự giác, sáng tạo. D. Tự chủ.

**Câu 2:** Quan điểm nào dưới đây phản ánh ý nghĩa của chí công vô tư?

A. Mang lại lợi ích cho những nhà lãnh đạo.

B. Là nguyên nhân dẫn đến bất hoà trong xã hội.

C. Mang lại lợi ích cho một cá nhân hoặc nhóm người.

###### D. Góp phân làm cho xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

**Câu 3:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện Chí công vô tư?

A. Quân pháp bất vị thân.

###### B. Tha kẻ gian, oan người ngay.

C. Thượng bất chính, hạ tắc loạn.

D. Bề trên ở chẳng kỉ cương/Cho nên kẻ dưới lập đường mây mưa.

**Câu 4:** Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nói: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà”. Câu nói đó nói đến đức tính nào ?

A. Trung thành. B. Thật thà. C. Chí công vô tư.D. Tiết kiệm.

**Câu 5:** Để chấn chỉnh nề nếp, kỉ cương trong xí nghiệp, ông D xử lí các trường hợp vi phạm không phân biệt người nhà hay người ngoài. Việc làm đó thể hiện:

###### A. Ông D là người Chí công vô tư.B. Ông D là người trung thực.

###### C. Ông D là người thật thà. D. Ông D là.người tôn trọng người khác.

**Câu 6:** Vì Q là con của thầy Hiệu trưởng trong trường nên các điểm các môn của bạn luôn luôn đạt điểm cao hơn so với các bạn học giỏi trong lớp mặc dù bạn là người học bình thường, không có gì nổi bật. Việc làm đó thể hiện:

A. Không thật thà. B. Không thẳng thắn

C. Không trung thực. D. Không công bằng.

**Câu 7:** Lớp trưởng H thường bao che khuyết điểm cho các bạn trong lớp nên được nhiều bạn quý mến. Là bạn thân của H, em sẽ làm gì?

A. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.

B. Ủng hộ, tán thành cách làm việc của H.

C. Phê bình H, khuyên các bạn trong lớp không chơi với H nữa.

###### D. Khuyên H không nên làm thế, nếu H không nghe sẽ báo các cô giáo.

**Câu 8:** Làm chủ bản thân, làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống luôn bình tĩnh tự tin và tự điều chỉnh hành vi của mình được gọi là:

A. Khiêm nhường. B. Tự chủ. C. Trung thực. D. Chí công vô tư.

**Câu 9:** Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?

A. Vội vàng quyết định mọi việc.

B. Bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh.

C. Hoang mang, dao động khi gặp khó khăn.

D. Ủng hộ ý kiến của người khác mọi lúc, mọi nơi.

**Câu 10:** Câu nói: “Tự lực cánh sinh” nói đến điều gì ?

A. Trung thành. B. Thật thà. C. Chí công vô tư. D. Tự chủ.

**Câu 11:** Người tự chủ là người biết làm chủ:

###### A. Suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình.

B. Suy nghĩ của mình và của người khác.

C. Hành vi của mình và của người khác.

D. Tình cảm của mình để chi phối người khác.

**Câu 12:** Trên đường đi học về, N gặp 1 vụ tai nạn giao thông thảm khốc, trên đường có cảnh người bị chảy máu rất nhiều, em nhỏ bị gãy chân, trước tình huống đó N cùng mọi người giúp đỡ đưa họ vào bệnh viện và gọi điện thoại báo tin cho gia đình họ. Việc làm đó thể hiện điều gì?

###### A. N là người tự chủ. B. N là người trung thực.

C. N người thật thà. D. N là người tôn trọng người khác.

**Câu 13:** Câu ca dao tục ngữ nào thể hiện tự chủ?

A. Học thầy không tày học bạn.

B. Kiến tha lâu ngày cũng đầy tổ.

C. Tích tiểu thành đại.

###### D. Dù ai nói ngả nói nghiêng/ Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

**Câu 14:** Một nhóm bạn thường xuyên trêu chọc em để làm trò đùa cho các bạn trong lớp. Là người tự chủ, em sẽ làm gì?

A. Gọi bố mẹ đến xử lí các bạn.

B. Mặc kệ, khi nào các bạn trêu chán sẽ thôi.

C. Nghĩ cách đề trả thù lại các bạn đã trêu mình.

###### D. Nói chuyện nghiêm túc để các bạn dừng trêu chọc.

**Câu 15:** Kỉ luật là những quy định chung của:

A. Một nhóm bạn thân B. Nhà nước.

###### C. Tập thể và cộng đồng xã hội D. Các quốc gia trên thế giới

**Câu 16:** Dân chủ…để mọi người thể hiện và phát huy được sự đóng góp của mình vào công việc chung. Trong dấu “…” đó là?

###### A. Tạo cơ hội. B. Là điều kiện. C. Là động lực. D. Là tiền đề.

**Câu 17:** Ý kiến nào dưới đây không đúng khi bàn về dân chủ?

###### A. Được quyền làm những điều mình thích.

B. Biết công việc chung của đất nước, xã hội.

C. Đóng góp ý kiến vào công việc chung của tập thể.

D. Cùng tham gia thực hiện, giám sát công việc chung của tập thể, xã hội.

**Câu 18:** Việc làm nào dưới đây không phát huy được tính dân chủ trong tập thể và cộng đồng xã hội?

A. Mỗi cá nhân được kiểm tra, giám sát công việc chung của tập thể.

###### B. Mọi người đều có quyền đóng góp ý kiến nhưng quyết định là do cấp trên.

C. Công dân được quyền khiếu nại, tố cáo những việc làm sai trái của cán bộ Nhà nước.

D. Đại biểu Quốc hội tiếp xúc cử trí để lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân.

**Câu 19:** Coi cóp trong giờ thi, đi học muộn, đánh nhau trong trường học vi phạm điều gì?

A. Vi phạm pháp luật. B. Vi phạm quyền tự chủ.

###### C. Vi phạm kỉ luật. D. Vi phạm quy chế thi cử.

**Câu 20:** Mối quan hệ giữa kỉ luật và dân chủ là:

A. Dân chủ là động lực để kỉ luật được thực hiện.

B. Dân chủ là mục đích để kỉ luật được thực hiện.

C. Dân chủ là nội dung của kỉ luật.

###### D. Kỉ luật là điều kiện đảm bảo cho dân chủ được thực hiện có hiệu quả.

**Câu 21:** Trong buôi thảo luận để xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khoá cho lớp, việc làm nào dưới đây chưa phát huy được tính dân chủ và kỉ luật của học sinh?

###### A. Để cán bộ lớp quyết định**.** B. Sôi nổi đề xuất ý kiến

C. Tôn trọng ý kiến của tập thể D. Tích cực tham gia các hoạt động của lớp.

**Câu 22:** Xu thế chung của thế giới hiện nay là:

A. Chạy đua vũ trang B. Đối đầu thay đối thoại.

C. Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân. D. Hoà bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

**Câu 23:** Tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang. Thể hiện ở chỗ hiểu biết, tôn trọng hợp tác giữa các quốc gia được gọi là:

A. Hợp tác. B. Hòa bình. C. Dân chủ. D. Hữu nghị.

**Câu 24:** Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?

A. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo

B. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới

###### C. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc

D. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột

**Câu 25:** Bảo vệ hoà bình là trách nhiệm của:

###### A. Tất cả các quốc gia trên thế giới. B. Những nước đang phát triển.

C. Những nước đang có chiến tranh D. Chỉ những nước lớn.

**Câu 26:** Hành vi nào dưới đây không thể hiện tinh thần yêu hoà bình?

A. Tham gia các cuộc thi vẽ tranh về hoà bình.

###### B. Dùng sức mạnh bạo lực để giải quyết mâu thuẫn.

C. Bảo vệ, giúp đỡ những người yếu thế trong xã hội.

D. Luôn lắng nghe và biết quan tâm đến người khác.

**Câu 27:** Sự sụp đổ của một một quốc gia hoặc một nền văn minh sau một thời gian dài sống trong hòa bình, bởi các yếu tố nội tại bị suy thoái chứ không phải do bị tấn công từ bên ngoài được gọi là:

###### A. Diễn biến hòa bình. B. Diễn biến chiến tranh.

C. Diễn biến cục bộ. D. Diễn biến nội bộ.

**Câu 28:** Là người yêu hoà bình, em sẽ ứng xử như thế nào khi thấy các bạn cãi nhau, đánh nhau trong lớp?

A. Đứng ngoài cỗ vũ bên mạnh hơn.

B. Tham gia đánh, cãi nhau để bênh vực lẽ phải.

C. Tránh đi không tham gia vào cuộc cãi nhau, đánh nhau đó.

###### D. Can ngăn một cách khôn khéo để giúp các bạn hoà giải.

**PHẦN II: TỰ LUẬN (3 điểm)**

**Câu 29 ( 2 điểm):** Thế nào là dân chủ và kỉ luật? Nêu 4 việc làm thực hiện dân chủ của bản thân và 4 việc làm thực hiện kỉ luật của bản thân?

**Câu 30 ( 1 điểm):** Bài tập tình huống

Thắng và Dũng đang đi trên đường thì thấy có 2 người khách nước ngoài đang lúng túng, lưỡng lự giữa ngã tư, tay giở bản đồ ra xem, chắc là họ đang tìm đường. Thấy các bạn, họ tỏ vẻ vui mừng vẫy các bạn lại gần. Thắng định đến giúp họ thì Dũng kéo Thắng đi và nói: “Bọn Tây ba lô lang thang này cậu quan tâm làm gì, kệ họ”.

a. Em hãy nhận xét hành vi của Dũng.

b. Nếu em là Dũng em sẽ ứng xử như thế nào?

*--------------------------- HẾT ---------------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **MÔN GDCD 9** |

**I. Phần** **trắc nghiệm** (7 điểm )

Mỗi câu trả lời đúng cho 0,25đ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đề\câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| **DỰ BỊ** | A | D | B | C | A | D | D | B | B | D | A | A | D | D | C | A | A | B | D | D | A | D | B | C | A | B | A | D |
| **101** | C | A | D | B | B | A | A | B | A | C | A | B | A | C | B | D | D | D | C | B | A | B | A | A | D | D | D | C |
| **102** | C | C | D | C | B | C | B | C | A | C | B | C | A | B | C | A | B | B | D | C | D | B | C | C | D | B | B | A |
| **103** | C | B | B | C | C | A | C | C | C | C | D | B | C | D | C | A | B | A | D | B | D | D | B | C | D | B | B | D |
| **104** | A | B | D | A | C | D | B | A | D | B | C | A | D | C | A | B | C | A | C | C | B | B | C | B | D | D | B | B |

**II. Phần tự luận** (3 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **29**   1. **điểm)** | - Dân chủ là mọi người được làm chủ công việc của tập thể và xã hội, mọi người phải được biết, được cùng tham gia bàn bạc, góp phần thực hiện, giám sát những công việc chung của tập thể và xã hội có liên quan đến mọi người, đến cộng đồng và đất nước.  - Kỉ luật là những quy định chung của một cộng đồng hoặc tổ chức xã hội, yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để tạo chất lượng, hiệu quả trong công việc.  - Nêu 4 việc làm thực hiện dân chủ của bản thân.  + Tham gia thảo luận, thống nhất nội quy nhà trường.  + Tham gia đóng góp ý kiến về giáo dục qua báo.  + Bỏ phiếu bầu cử ban cán sự lớp  + Đưa ra ý tưởng cho hội thi văn nghệ của lớp  - 4 việc làm thực hiện kỉ luật của bản thân.  + Thực hiện nội quy của nhà trường.  + Không quay coppy bài khi kiểm tra.  + Không vứt rác bữa bài.  + Không nói tục, chửi bậy. | 0.5  0.5  0,5  0,5 |
| **30**  **(1 điểm)** | a. Em hãy nhận xét hành vi của Dũng.  Hành vi của Dũng là chưa thể hiện sự thân thiện, mến khách của dân tộc Việt Nam, chưa thể hiện tình hữu nghị của các dân tộc trên thế giới.  b. Nếu em là Dũng em sẽ:  - Vui vẻ và lại gần chào hỏi họ  - Hỏi xem họ cần giúp đỡ gì không. Và giúp đỡ họ nếu khả năng bản thân mình giúp được họ. Trong trường hợp em không giúp đỡ được họ thì em sẽ nhờ người đi đường, công an giúp đỡ họ. | 0.5  0,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH Duyệt**  ***Kiều Thị Tâm*** | **Tổ nhóm chuyên môn**  ***Ngô Thúy Loan*** | **Người ra đề**  **Nguyễn Thị Thu Hòa** |