

A. NỘI DUNG ÔN TẬP

I. Kiến thức

1. Phần văn bản: Cách đọc hiểu các văn bản:

- Truyện ngắn.
- Thơ sáu chữ, bảy chữ.

2. Phần Tiếng Việt

- Trợ từ, thán từ.
- Các biện pháp tu từ.

3. Phần Tập làm văn

- Viết bài văn kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội.

II. Năng lực:

- Tổng hợp, ghi nhớ kiến thức, kỹ năng diễn đạt và vận dụng kiến thức làm bài tập, viết bài văn tự sự.

B. DẠNG BÀI

1. Phần văn bản

- Xác định các yếu tố đặc trưng của thể loại văn bản.
- Cảm thụ, đánh giá về nhân vật, chi tiết, hình ảnh đặc sắc.

2. Phần Tiếng Việt

- Xác định trợ từ, thán từ
- Nhận diện các biện pháp tu từ và chỉ rõ hiệu quả nghệ thuật.

3. Phần Tập làm văn

- Viết bài văn kể lại một chuyến đi hoặc một hoạt động xã hội.

C. BÀI TẬP MINH HOẠ

Phần I. Đọc hiểu văn bản:

Bài 1: Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

Một ngày nọ, người bố giàu có dẫn cậu con trai của mình thăm thú một ngôi làng. Người bố muốn cho con trai của mình thấy một người nghèo có thể nghèo đến mức nào. Họ đã dành thời gian tham quan cánh đồng của một gia đình nghèo. Sau khi trở về, người bố hỏi cậu con trai:

- Con thấy chuyến đi thế nào?
- Rất tuyệt bố ạ!

Người bố hỏi:

- Con đã thấy người nghèo sống thế nào chưa?
- Vâng, con thấy rồi ạ!
- Vậy nói cho bố nghe, con học được gì từ chuyến đi này?

Cậu bé trả lời:

- Chúng ta có một con chó, họ có bốn. Chúng ta có bể bơi, họ có những con sông. Chúng ta dùng đèn vào ban đêm, còn họ có những ngôi sao. Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng.

Cậu bé nói thêm:

- *Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào!*

Người bố vô cùng ngạc nhiên, ông nhìn cậu con trai, mỉm cười đáp:

- *Chúng ta không giàu có chỉ vì có nhiều tiền. Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có con ạ!*

(“Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào?”)

Câu 1. Xác định ngôi kể và phương thức biểu đạt chính của ngữ liệu trên.

Câu 2. Theo văn bản, người bố muốn cho con trai của mình thấy điều gì khi dẫn con thăm thú một ngôi làng? Tại sao nhân vật người bố **“vô cùng ngạc nhiên”** về con sau chuyến đi?

Câu 3. Chỉ ra trợ từ, thán từ trong câu văn in đậm và nêu tác dụng.

Câu 4. Qua ngữ liệu trên, em rút ra được cho mình bài học gì (nêu 2 bài học)?

Câu 5. Em có đồng tình với quan điểm của người bố **“Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có”** trong văn bản không? Vì sao? Trả lời bằng đoạn văn 5-7 câu.

Bài 2: Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

Quê hương – Đỗ Trung Quân

*Quê hương là gì hở mẹ?
Mà cô giáo dạy phải yêu.
Quê hương là gì hở mẹ?
Ai đi xa cũng nhớ nhiều.*

*Quê hương là vòng tay ấm
Con nằm ngủ giữa mưa đêm.
Quê hương là đêm trăng tỏ
Hoa cau rụng trắng ngoài thềm.*

*Quê hương là chùm khế ngọt
Cho con trèo hái mỗi ngày.
Quê hương là đường đi học
Con về rợp bướm vàng bay.*

*Quê hương là vàng hoa bí
Là hồng tím giậu mồng tơi
Là đỏ đôi bờ dâm bụi
Màu hoa sen trắng tinh khôi.*

*Quê hương là con diều biếc
Tuổi thơ con thả trên đồng.
Quê hương là con đò nhỏ
Êm đềm khua nước ven sông.*

*Quê hương mỗi người chỉ một
Như là chỉ một mẹ thôi
Quê hương nếu ai không nhớ...
Sẽ không lớn nổi thành người.*

*Quê hương là cầu tre nhỏ
Mẹ về nón lá nghiêng che
Là hương hoa đồng cỏ nội
Bay trong giấc ngủ đêm hè.*

Câu 1. Bài thơ được viết theo thể thơ nào? Xác định phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên.

Câu 2. Ghi lại những hình ảnh gắn liền với quê hương trong bài thơ trên.

Câu 3. Cho biết chủ đề của bài thơ.

Câu 4. Cho biết tác dụng của phép tu từ so sánh trong câu thơ “*Quê hương là con diều biếc*”.

Câu 5. Qua bài thơ, tác giả muốn gửi gắm tới người đọc thông điệp gì?

Câu 6. Từ việc đọc hiểu bài thơ trên, là học sinh chúng ta cần thể hiện tình yêu quê hương bằng những việc làm cụ thể nào? (Trả lời bằng đoạn văn khoảng 5 câu)

Bài 3: Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

Chiều thu – Nguyễn Bính

*Thăm thẳm trời xanh lộng đáy hồ,
Mùi hoa thiên lý thoảng chiều thu.
Con cò bay lả trong câu hát,
Giấc trẻ say dài nhịp võng ru.*

*Lá thắp cành cao gió đuổi nhau,
Góc vườn rụng vội chiếc mo cau.
Trái na mở mắt, nhìn ngơ ngác,
Đàn kiến trường chinh tự thuở nào.*

*Lúa trở đồng tơ, ngậm cốm non,
Lá dài vươn sắc lười gươm con.
Tiếng chim mách lẻo cây hồng chín,
Điểm nhạt da trời những chấm son. (...)*

Câu 1. Bài thơ được viết theo thể thơ nào? Xác định phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên.

Câu 2. Trong khổ thơ đầu tiên, nhà thơ đã cảm nhận chiều thu qua những hình ảnh nào?

Câu 3. Cho biết chủ đề của bài thơ.

Câu 4. Cho biết tác dụng của phép tu từ nhân hoá trong câu thơ:

*“Lá thắp cành cao gió đuổi nhau
Góc vườn rụng vội chiếc mo cau”.*

Câu 5. Từ đoạn thơ trên, hãy viết đoạn văn khoảng 7 câu trình bày suy nghĩ của em về vai trò của quê hương đối với cuộc đời mỗi con người.

Phần II. Viết những bài văn sau:

Đề 1: Viết bài văn kể lại một chuyện đi khiến em ấn tượng.

Đề 2: Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội mà em đã từng được tham gia.

BGH duyệt

Tổ, nhóm CM

Người lập

Kiều Thị Tâm

Vũ Thuý Hương

