

Số 01/CL-THCK

Cụ Khối, ngày 01 tháng 9 năm 2020

## **PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

### **Phát triển giáo dục trường Tiểu học Cụ Khối giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030**

*Thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 17/02/2014 của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2017 hội nghị lần thứ Tám, Ban chấp hành Trung ương (khóa XI);*

*Thực hiện Kế hoạch số 40/KH-UBND của UBND thành phố Hà Nội về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập Quốc tế”;*

*Thực hiện Nghị quyết số 01/NQ-ĐU ngày 19/5/2020 của Đảng ủy phường Cụ Khối về Nghị quyết đại biểu Đảng bộ phường Cụ Khối lần thứ XXII, nhiệm kỳ 2020 - 2025;*

*Căn cứ tình hình thực tế,*

Trường Tiểu học Cụ Khối xây dựng “Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030” với các nội dung cụ thể như sau:

## **PHẦN I**

### **PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG**

#### **I. Khái quát tình hình kinh tế - xã hội của phường :**

##### **1. Tình hình chung của phường:**

Trường Tiểu học Cụ Khối nằm trên địa bàn phường Cụ Khối - là một phường có từ lâu đời. Ngày 26/11/1996, Theo Quyết định số 462/QĐ-TCUB của UBND Huyện Gia Lâm, trường Tiểu học Cụ Khối được tách ra từ trường phổ thông cơ sở Cụ Khối và được mang tên Tiểu học Cụ Khối từ đó.

Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát kịp thời của Quận ủy, HĐND, UBND Quận, Đảng ủy, UBND phường đã điều hành cụ thể trên từng mặt công tác, từng lĩnh vực kinh tế - xã hội; cùng với các cơ quan khối đoàn thể động viên tinh thần của toàn dân thi đua lao động sản xuất để hoàn thành vượt mức chỉ tiêu KT-XH đã đề ra.

##### **2. Công tác chỉ đạo của Đảng ủy, UBND phường với nhà trường:**

- Đảng ủy, UBND phường luôn chỉ đạo sát sao các hoạt động của chi bộ, nhà trường. Nhiều năm liền Chi bộ được xếp loại Hoàn thành Tốt nhiệm vụ.

- Quan tâm, chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể phối kết hợp cùng trường thực hiện tốt PCGDTH mức độ 3, công tác huy động, vận động học sinh ra lớp, chăm sóc và giáo dục học sinh trên địa bàn đạt hiệu quả.

- Hỗ trợ nhà trường trong việc thực hiện hiệu quả kế hoạch giáo dục

### **3. Công tác phối hợp của PHHS:**

- PHHS phối hợp tốt với nhà trường quan tâm toàn diện đến học sinh hơn: chất lượng HS ngày càng nâng cao, 100% trẻ đúng độ tuổi được ra lớp kể cả trẻ khuyết tật, không có HS bỏ học.

- Ban đại diện CMHS trường, lớp hoạt động có bài bản, đồng thuận trong hoạt động, phối hợp tích cực trong các hoạt động của trường: tổ chức các hoạt động NGLL, hoạt động trải nghiệm cho HS, tặng quà HS khó khăn, ...

- Tuy nhiên một số ít phụ huynh học sinh chưa có sự quan tâm đến các em, một số em thiếu tình thương của cha hoặc mẹ, HS chùa Cự Khối nhiều. Vấn đề này cũng ảnh hưởng một phần đến nhận thức học tập của học sinh trong trường.

## **II. Thực trạng của nhà trường:**

### **1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV)**

- Tổng số CBGVNV năm học 2020 - 2021: 48

- + Trong đó Cán bộ quản lý (CBQL): 02; TPT: 0; Giáo viên: 34 (Biên chế: 28 ; Hợp đồng: 6), Nhân viên: 14 (Biên chế: 3; Hợp đồng: 11)

- Cán bộ, giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn theo Luật GD 2019: 21 đ/c, đạt tỉ lệ 55,3% (còn lại 17 đồng chí đang theo học đại học).

- Hàng năm, trường có từ 5-7 CBGVNV đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở trở lên.

- Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo nhà trường: Có tầm nhìn khoa học. Kế hoạch dài hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế.

- Đội ngũ CBGVNV: nhiệt tình, tâm huyết, có trách nhiệm gắn bó yêu nghề, tự giác, đoàn kết tốt; mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

### **2. Lớp - Học sinh**

- Đã có giải cao ở một số hoạt động.

- Chất lượng đại trà ổn định

- Năm học 2019 - 2020: HS hoàn thành Chương trình lớp học, chương trình tiểu học 100%.

### **3. Cơ sở vật chất:**

- Khối phòng hành chính quản trị: 9 (1 phòng hiệu trưởng, 01 phòng phó hiệu trưởng, 1 văn phòng, 1 phòng kế toán, 1 phòng bảo vệ, 3 khu VS giáo viên, 1 nhà xe GV).

- Khối phòng học tập: 31

+ Tổng số phòng học: 25

+ Phòng học bộ môn: 05 (1 phòng Tin học, 1 phòng Âm nhạc, 1 Phòng Tiếng Anh, 1 phòng Mĩ thuật, 1 phòng chuyên đề).

- Khối phòng hỗ trợ học tập: 04 (01 phòng thư viện, 1 phòng thiết bị giáo dục, 1 phòng truyền thống, 1 phòng Đội thiếu niên).

- Khối phụ trợ: 07 (1 phòng họp, 1 phòng y tế, 1 nhà kho, 1 nhà để xe HS, 12 khu vệ sinh HS).

- Khu vui chơi thể thao: 01 (nhà thể chất).

- Khối phục vụ sinh hoạt: 01 (kho bếp).

- Trang thiết bị dạy học đầy đủ theo danh mục thiết bị dạy học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các phòng học, phòng chức năng có máy tính, máy chiếu, Projecter phục vụ công tác dạy và học.

#### 4. Điểm mạnh

- Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo nhà trường có tầm nhìn khoa học, các kế hoạch dài hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế; công tác tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá sâu sát và đổi mới; được sự tin tưởng của CBGVNV trong trường; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ CBGVNV đoàn kết, tâm huyết, trách nhiệm; nhiều giáo viên có chuyên môn khá vững vàng, nhiệt tình, yêu nghề, gắn bó mong muốn nhà trường phát triển.

- Quy mô phát triển của nhà trường ngày càng tăng.

- 100% học sinh được học 2 buổi/ngày.

- Đa số PHHS quan tâm đến việc học của con, phối hợp tốt với nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động.

#### 5. Điểm yếu

- Đội ngũ GV:

+ Số lượng giáo viên biên chế còn thiếu, nhà trường phải hợp đồng thêm giáo viên.

+ Chất lượng: Theo Luật giáo dục 2019: Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn về trình độ chuyên môn chưa cao (55,3% đạt chuẩn)

+ GV trong độ tuổi sinh con nên ảnh hưởng nhiều đến việc phân công chuyên môn.

+ Nhiều giáo viên có tuổi, hạn chế về kỹ năng CNTT.

- Học sinh:

+ Chất lượng mũi nhọn: HS tham gia các cuộc thi còn hạn chế.

+ Số HSKK, tăng động, tự kỷ, khuyết tật ngày càng tăng, các em tiếp thu chậm, gặp khó khăn trong học tập.

- Cơ sở vật chất:

+ Theo thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020, nhà trường còn thiếu một số phòng: Phòng bộ môn Khoa học - Công nghệ, phòng tư vấn học đường, phòng nghỉ GV.

+ Một số phòng học và phòng chức năng. Số lượng máy tính, máy chiếu sau thời gian bảo hành hỏng nhiều.

+ Một số lớp chưa có đủ trang thiết bị hiện đại dạy học. (10 lớp)

## **2. Môi trường bên ngoài**

### **2.1. Thời cơ**

- Trường được sự quan tâm và chỉ đạo chặt chẽ của Quận ủy, HĐND, UBND quận, Phòng GD&ĐT, cấp ủy đảng và chính quyền phường Cự Khối.

- Trường được sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh địa phương.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên được đào tạo cơ bản, tâm huyết với nghề.

- Xu thế phát triển và nhu cầu giáo dục chất lượng ngày càng cao.

### **2.2. Thách thức**

- Nhà trường cần được trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, các phương tiện, thiết bị, đồ dùng phục vụ cho việc dạy và học.

- Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kì hội nhập.

- Nâng cao nhận thức trách nhiệm gia đình đối với việc học tập, rèn luyện học sinh.

- Khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, năng lực chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Đội ngũ giáo viên tương lai tiếp tục thiếu vì số HS tăng.

- Chất lượng giáo viên đòi hỏi đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018.

- Sĩ số khó giữ vững 35HS/lớp theo quy định.

### **2.3. Xác định các vấn đề ưu tiên**

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới tư duy làm việc chủ động và đổi mới kiểm tra đánh giá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục tiểu học, đánh giá theo năng lực học sinh. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thực hiện thành công chương trình phổ thông 2018.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tâm và đủ tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới. Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

- Từng bước kiểm soát, bảo dưỡng, tăng cường CSVC và mua sắm bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu giáo dục....

- Đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục theo thông tư mới TT17/2018/TT- BGDĐT về kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện, chia sẻ: Nhà giáo mẫu mực học sinh thanh lịch văn minh, môi trường giáo dục lành mạnh, học sinh được sáng tạo, xây dựng trường học hạnh phúc.

## **II. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN, TẦM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI**

### **1. Sứ mệnh**

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, có kỉ cương, tình thương trách nhiệm, trường có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều phát triển toàn diện, phát triển phẩm chất năng lực của công dân toàn cầu, có kĩ năng sống và khả năng tiếp tục học lên các bậc học tiếp theo.

### **2. Các giá trị cốt lõi**

- Đoàn kết - Trách nhiệm;
- Trung thực - Sáng tạo;
- Kỷ luật - Hợp tác - Chia sẻ;
- Công bằng - Khách quan;
- Tập trung vào kết quả và con người.

### **3. Giá trị văn hóa của nhà trường:**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| - Tình đoàn kết, hợp tác   | - Sự hợp tác           |
| - Tinh thần trách nhiệm    | - Tính sáng tạo,       |
| - Lòng tự trọng, nhân ái   | - Nề nếp, kỷ cương     |
| - Tính trung thực, tự giác | - Vươn lên và hội nhập |

**4. Phương châm hành động:** Chất lượng là uy tín, danh dự và thương hiệu của nhà trường.

### **5. Tầm nhìn**

Đến năm 2030, trường Tiểu học Cụ Khôi duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 có kế hoạch cải tiến chất lượng về mọi mặt. Nhà trường phấn đấu trường đạt chuẩn kiểm định cấp độ 2.

### III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

#### 1. Các mục tiêu tổng quát:

##### 1.1. Mục tiêu ngắn hạn (đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục)

- Chất lượng HS: đảm bảo chỉ tiêu hàng năm đề ra, có uy tín với phụ huynh học sinh.
- Cán bộ quản lý đạt chuẩn hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng ở mức khá trở lên.
- Đội ngũ giáo viên: 100% GV đạt chuẩn theo Luật GD 2019 vào năm 2023, xếp loại chuẩn nghề nghiệp: 100% ở mức đạt trở lên trong đó có ít nhất 65% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.
- Danh hiệu thi đua: Giữ vững danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến.

##### 1.2. Mục tiêu trung hạn

- Học sinh tham gia các kỳ thi các cấp đạt giải cao ở cấp Quận
- Giáo viên: Xây dựng đội ngũ giáo viên giỏi chuyên môn, vững nghiệp vụ, đẹp phẩm chất; hàng năm có giáo viên giỏi đạt giải cao cấp quận.
- Giữ vững danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến.

##### 1.3. Mục tiêu dài hạn.

- Học sinh: tham gia thi các cấp đạt giải cao ở Thành phố, quốc gia
- Đội ngũ giáo viên: 15% GV đạt trình độ chuyên môn trên chuẩn năm 2025; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp GV ở mức khá trở lên, có ít nhất 80% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 32% đạt chuẩn nghề nghiệp GV ở mức tốt. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018, ứng dụng CNTT thành thạo vào dạy học.
- Phấn đấu đạt trường chuẩn quốc gia mức độ II vào năm 2030.

#### 2. Các mục tiêu cụ thể:

##### 2.1. Công tác phát triển số lượng:

Năm học	Khối 1		Khối 2		Khối 3		Khối 4		Khối 5		Toàn trường	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2020-2021	6	224	5	202	6	254	4	186	4	178	25	1048
2021-2022	6	210	6	224	5	202	6	254	4	186	27	1080
2022-2023	5	200	6	210	6	224	5	202	6	254	28	1026
2023-2024	6	205	5	200	6	210	6	224	5	202	28	1029
2024-2025	6	250	6	205	5	200	6	210	6	224	28	1055

##### 2.2. Đội ngũ CBGVNV:

- + Đủ cán bộ quản lý theo trường hạng 3
- + Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp. Đủ nhân viên.
- + Có ít nhất 80% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp quận trở lên; có 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trong đó Xuất sắc 60%.
- + Giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật giáo dục năm 2019 đạt 80%

### 2.3. Các chỉ tiêu khác trong từng năm học:

#### 2.3.1. Năm học 2020 - 2021:

##### \* *Đội ngũ:*

- Đủ nhân sự theo đúng vị trí việc làm
- CBQL: Xếp loại chuẩn HT, PHT: từ mức khá; Đánh giá viên chức: 50% HTXS NV; 50% HTT nhiệm vụ.
- GV: Tham gia thi GVG cấp Quận có từ 1-2 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp quận (có GV đạt giải), có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.
- + 75% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019.

+ Ứng dụng CNTT: 100% GV sử dụng thành thạo trang thiết bị dạy học hiện đại

##### \* *CSVC:*

- + Trang bị đủ CSVC tối thiểu trong các phòng học, phòng chức năng.
- + Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên.
- + Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp.

\* *Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có HS bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn, duy trì PCGD tiểu học đạt mức độ 3.

##### \* *Chất lượng học sinh:*

- Các nhóm phẩm chất, năng lực: có từ 99,9% trở lên HS được đánh giá tốt và đạt.
- Kiến thức, kỹ năng: từ 99% trở lên HS hoàn thành và hoàn thành tốt
- Khen thưởng:
  - + Lớp 1: HTXS: 25%; HS tiêu biểu: 12%;
  - + Lớp 2 đến lớp 5: HTXS: 26.5%; HS khen vượt trội: 63%.

- Khảo sát Tiếng Anh học sinh tham gia các chương trình liên kết đạt 70% trở lên.

- Các cuộc thi của HS: Cấp Quận: 5 HS đạt giải; Thành phố: 01.

- Đảm bảo trường học an toàn, duy trì trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc.

\* *Danh hiệu thi đua.*

+ Thư viện Tiên tiến

+ Tập thể lao động Tiên tiến.

+ Trường Tiên Tiến về Thể dục thể thao.

+ Liên đội mạnh cấp quận.

+ Công đoàn hoàn thành Tốt nhiệm vụ xếp thứ 13/27.

+ Chi đoàn Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ.

+ Trường được công nhận “Trường học an toàn - PCTNTT”, “xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”

2.3.2. Năm học 2021 - 2022:

\* *Đội ngũ:*

- Đủ nhân sự theo đúng vị trí việc làm

- CBQL: đề xuất với Quận bổ nhiệm thêm 01 đồng chí PHT theo quy định trường có trên 28 lớp; 100% CBQL đảm bảo các yêu cầu về vị trí việc làm; 01 đồng chí hoàn thành Thạc sĩ chương trình QLGD.

- GV, NV: Tham gia đủ các cuộc thi của GVNV đạt kết quả cao (có giải), 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, có ít nhất 68% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 32% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.

+ 85% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019.

\* *CSVC*

- Hoàn thiện đầu tư trang thiết bị các phòng theo Thông tư 13.

- Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, trong đó ưu tiên trang bị âm thanh dạy học cho GV.

\* *Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn. Phối hợp với UBND phường Cự Khối duy trì PCGD tiểu học đạt mức độ 3.

\* *Chất lượng học sinh:*

- Các nhóm phẩm chất, năng lực: có từ 99,9% trở lên HS được đánh giá tốt và đạt



- Kiến thức, kỹ năng: từ 99,9% trở lên HS hoàn thành và hoàn thành tốt
- Khen thưởng:
  - + Lớp 1,2: HTXS: 26 %; HS Tiêu biểu: 12,5%;
  - + Lớp 3 đến lớp 5: HTXS: 27%; HS khen vượt trội: 63%
- Khảo sát Tiếng Anh học sinh tham gia các chương trình liên kết đạt 75%
- Các cuộc thi của HS: Cấp Quận: 10 HS đạt giải; cấp Thành phố: 02; cấp Quốc gia: phần đầu có 02 học sinh đạt giải.

*\* Danh hiệu thi đua.*

- + Phần đầu thư viện Tiên tiến
- + Tập thể lao động Tiên tiến.
- + Trường Tiên Tiến về Thể dục thể thao.
- + Liên đội mạnh cấp Quận.
- + Công đoàn hoàn thành Tốt nhiệm vụ xếp thứ 12/27.
- + Chi đoàn hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ.
- + Trường được công nhận “Trường học an toàn - PCTNTT”, “xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”

### 2.3.3. Năm học 2022 - 2023

*\* Đội ngũ:*

- Đủ nhân sự theo đúng vị trí việc làm
- CBQL: Phần đầu hết năm 2023 có thêm 01 đ/c tham gia học QLGD chương trình Thạc sĩ.
- GV: Chuẩn nghề nghiệp: 100% GV đạt mức đạt trở lên, có ít nhất 75% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức Khá trở lên, trong đó 33% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức Tốt.

+ Chuẩn đào tạo: 100% giáo viên đạt chuẩn, 10% GV đạt trên chuẩn. theo Luật Giáo dục năm 2019.

*\* CSVC:*

- Đầu tư trang thiết bị
- Trang bị đủ CSVC tối thiểu trong các phòng học, phòng chức năng.
- Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ, GV, NVn. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

*\* Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn, phối hợp với UBND phường duy trì PCGD tiểu học đạt mức độ 3.

*\* Chất lượng học sinh:*

- Các nhóm phẩm chất, năng lực: có từ 99,9% trở lên HS được đánh giá tốt và đạt
- Kiến thức, kĩ năng: từ 99,9% trở lên HS hoàn thành và hoàn thành tốt
- Khen thưởng:
  - + Lớp 1,2,3: HTXS: 26.5 %; HS Tiêu biểu: 12.7%.
  - + Lớp 4, 5: HTXS: 27.5%; HS khen vượt trội: 63%.
- Khảo sát Tiếng Anh học sinh tham gia các chương trình liên kết (DremSky đạt 73% trở lên).
- Các cuộc thi của HS: Cấp Quận: từ 10 đến 13 HS đạt giải; cấp Thành phố: 3 HS; cấp Quốc gia: phần đầu có 02 học sinh đạt giải.

*\* Danh hiệu thi đua.*

- + Thư viện Tiên tiến.
- + Tập thể lao động Tiên tiến.
- + Trường Tiên tiến về thể dục thể thao.
- + Liên đội mạnh cấp quận.
- + Công đoàn hoàn thành Tốt nhiệm vụ xếp thứ 11/27.
- + Chi đoàn xếp loại Xuất sắc.
- + Trường được công nhận “Trường học an toàn - PCTNTT”, “xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”

#### 2.3.4. Năm học 2023 - 2024

*\* Đội ngũ:*

- Đủ nhân sự theo đúng vị trí việc làm
- CBQL: 65% CBQL đạt trình độ quản lý: Thạc sỹ
- GV: Tham gia đủ các cuộc thi phần đầu có từ 1-2 giáo viên đạt giải Nhất, Ba, có 75% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 35% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.
- + 12,5% GV đạt trên chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019.

*\* CSVC.*

- Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, trong đó đầu tư cho các lớp tăng thêm máy tính, máy chiếu, thêm 01 phòng Tin học.
- Thay mới toàn bộ bàn ghế dành cho HS khối 1.

*\* Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn, duy trì PCGD tiểu học mức độ 3.

*\* Chất lượng học sinh:*

- Các nhóm phẩm chất, năng lực: có từ 99,9% trở lên HS được đánh giá tốt và đạt

- Kiến thức, kĩ năng: từ 99,9% trở lên HS hoàn thành và hoàn thành tốt  
- Khen thưởng:

+ Lớp 1,2,3,4: HTXS: 27%; HS Tiêu biểu: 12,7%.

+ Lớp 5: HTXS: 27.5%; HS khen vượt trội: 63%.

- Học sinh giỏi cấp quận: 11 đến 13 học sinh; cấp Thành phố: 03, Quốc gia, Quốc tế: 04 học sinh.

\* *Danh hiệu thi đua.*

+ Thư viện Tiên tiến.

+ Tập thể lao động Tiên tiến

+ Trường tiên tiến về thể dục thể thao.

+ Liên đội mạnh cấp quận.

+ Công đoàn hoàn thành Tốt nhiệm vụ xếp thứ 10/27

+ Chi đoàn xếp loại Xuất sắc.

+ Trường được công nhận “Trường học an toàn - PCTNTT”, “xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”

2.3.5. Năm học 2024 - 2025

\* *Đội ngũ:*

- Đủ nhân sự theo đúng vị trí việc làm

- CBQL: Phần đầu đánh giá Chuẩn HT đạt 65% loại Tốt, 35% loại Khá, xếp loại viên chức: 35% HTXS NV, 65% HTTNV.

- GV: Chuẩn nghề nghiệp: 65% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 35% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.

+ 13,5% giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019.

+ Tham gia thi đủ các cuộc thi do các cấp phát động phần đầu GV đạt giải.

\* *CSVC.*

- Bổ sung máy tính, máy chiếu cho các lớp hỏng.

- Đề nghị UBND quận bổ sung tivi thay cho máy tính, máy chiếu đã hết hạn sử dụng.

\* *Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn, PCGD tiểu học đạt mức độ 3.

\* *Chất lượng học sinh:*

- Các nhóm phẩm chất, năng lực: có từ 99,9% trở lên HS được đánh giá tốt và đạt.

- Kiến thức, kĩ năng: từ 99,9% trở lên HS hoàn thành và hoàn thành tốt

- Khen thưởng:

+ Lớp 1,2,3,4,5: HTXS: 27.5%; HS Tiêu biểu: 12.7%;

- Khảo sát Tiếng Anh học sinh tham gia các chương trình liên kết đạt 77% trở lên.

- Các cuộc thi của HS: Cấp Quận: 15 đến 17 HS đạt giải; cấp Thành phố: 05, Quốc gia, Quốc tế: 05 HS đạt giải.

*\* Danh hiệu thi đua.*

+ Thư viện Tiên tiến.

+ Tập thể lao động Tiên tiến

+ Trường tiên tiến về thể dục thể thao.

+ Liên đội mạnh cấp Quận.

+ Công đoàn hoàn thành Tốt nhiệm vụ xếp thứ 7/27.

+ Chi đoàn xếp loại hoàn thành Xuất sắc.

+ Trường được công nhận “Trường học an toàn - PCTNTT”, “xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”

#### **2.4. Tầm nhìn đến năm 2030: Tiếp tục duy trì và phát triển:**

*\* Nhân sự:*

+ Đủ cán bộ quản lý theo trường hạng 1

+ Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.

+ Đủ nhân viên.

+ 100% giáo viên đạt trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn. 95% giáo viên đạt tốt và xuất sắc theo chuẩn nghề nghiệp. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tốt và đạt xuất sắc theo chuẩn Hiệu trưởng.

+ Chất lượng giáo viên xếp loại Tốt. Có 2 giáo viên đạt giải cao thi GVG cấp Quận, tham gia thi cấp thành phố

*\* Công tác đầu tư cơ sở vật chất.*

+ Duy trì tốt CSVC của trường chuẩn Quốc gia. Phần đầu đạt chuẩn mức độ 2.

+ Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

+ Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp.

\* *Công tác phổ cập*: Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn. Giữ vững phổ cập đạt mức độ 2.

\* Công tác giáo dục đạo đức: 100% học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học sinh.

\* *Chất lượng học sinh*:

+ Duy trì chất lượng giáo dục đại trà.

+ Tỷ lệ Học sinh được khen hoàn thành tốt các môn học và rèn luyện: 80-85%.

+ Có học sinh đạt giải cấp Thành phố

\* Danh hiệu thi đua.

+ Duy trì thư viện Tiên tiến.

+ Tập thể lao động Tiên tiến.

+ Trường Tiên tiến về Thể dục thể thao.

+ Liên đội mạnh cấp Quận,

+ Công đoàn vững mạnh xuất sắc.

+ Chi đoàn xếp loại Xuất sắc.

#### **IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

##### ***1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo:***

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Xây dựng tập thể đoàn kết, đồng thuận cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.

- Tranh thủ sự đồng thuận và tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ.

- Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác bên ngoài.

- Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định mang tính đặc thù của đơn vị đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của Ngành.

- Hoàn thiện bộ máy tổ chức.
- Khắc phục những hạn chế trong quản lý điều hành, kiểm tra, đánh giá, tổ chức các hoạt động dạy và học.
- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, văn thư.

### **2. Nâng cao chất lượng đội ngũ.**

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng dẫn sử dụng tốt đội ngũ hiện có đáp ứng được yêu cầu công việc.
- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ GV có thành tích xuất sắc.
- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực.... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.
- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.
- Rà soát, đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý theo chuẩn/tiêu chuẩn do Bộ GD-ĐT ban hành.
- Đẩy mạnh đánh giá, phân loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đổi mới công tác thi đua theo hướng thiết thực, hiệu quả.
- Triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào đổi mới dạy học, dạy theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.
- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Phó hiệu trưởng.

### **3. Nâng cao chất lượng giáo dục.**

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng học sinh đầu vào để xác định các phương hướng dạy - học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục. Quan tâm nâng cao chất lượng dạy-học ngoại ngữ trong nhà trường
- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục tiểu học.
- Phụ trách thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn và các tổ trưởng chuyên môn, đội ngũ giáo viên.

**4. Đầu tư xây dựng Cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa, hiện đại hóa, tăng cường duy tu, bảo dưỡng, phát huy hiệu quả cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học.**

- Quy hoạch và đề nghị UBND quận và Phòng GD&ĐT có kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất cho Nhà trường phấn đấu công nhận lại chuẩn Quốc gia cấp mức độ 2 vào năm 2030.

- Đầu tư các trang thiết bị hiện đại để ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý.

- Tranh thủ các dự án và sự tham mưu, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và Ban đại diện CMHS, các nguồn lực bên ngoài xây dựng và duy trì hệ thống vườn hoa cây cảnh, khung cảnh sư phạm nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, TPT.

### **5. Lập kế hoạch – tài chính.**

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của từng tổ chuyên môn và nhà trường.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, đội ngũ cán bộ chủ chốt, kế toán, trưởng ban ĐDCMHS.

### **6. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu.**

- Đầu tư xây dựng và khai thác có hiệu quả website của trường từ năm 2017.

- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi sách, báo, tạp chí.

- Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Phụ trách thực hiện: Phó Hiệu trưởng và nhóm Công nghệ thông tin.

## **V. TỔ CHỨC, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:**

- Kế hoạch chiến lược của nhà trường được lãnh đạo địa phương và lãnh đạo ngành phê duyệt. Trên cơ sở đó, nhà trường phổ biến rộng rãi tới toàn thể CBGVNV, học sinh, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

### **2. Tổ chức thực hiện**

#### **2.1. Đối với Hội đồng trường:**

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện.

#### **2.2. Trách nhiệm của Ban giám hiệu**

- Chỉ đạo xây dựng và trình PGD&ĐT phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện phương hướng chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

- Tham mưu đề xuất, đề nghị các cấp có thẩm quyền sửa chữa xây dựng, bổ sung, đầu tư cơ sở vật chất hỗ trợ nhà trường phát triển.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của đơn vị và thực hiện kế hoạch chiến lược toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

### **2.3. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm, hàng kỳ, hàng tháng, hàng tuần) trong đó mọi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các đề án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

### **2.4. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên**

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành các giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân.

- Tham gia rút kinh nghiệm, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

### **2.5. Trách nhiệm của học sinh**

- Rèn luyện đạo đức và năng lực học tập để hoàn thành nhiệm vụ học tập

- Tích cực, chủ động tham gia hoạt động để nâng cao kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng các yêu ngày càng cao của xã hội.

- Phấn đấu trở thành người công dân tốt.

### **2.6. Trách nhiệm của CMHS và Ban đại diện cha mẹ học sinh**

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

## **VI. ĐỀ XUẤT - KIẾN NGHỊ**

### **1. Đối với chính quyền địa phương**



- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

- Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường về CSVC trường học.

## **2. Đối với Phòng Giáo dục và đào tạo quận Long Biên**

- Tham mưu, đề xuất với Sở GD&ĐT Hà Nội, UBND quận Long Biên hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để trường Tiểu học Cự Khối thực hiện mục tiêu giữ vững trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm 2021.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên.

## **3. Đối với UBND quận Long Biên**

- Đề nghị UBND hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp cho trường Tiểu học Cự Khối đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2030.

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

Trên đây là “Phương hướng chiến lược phát triển trường Tiểu học Cự Khối giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030”. Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của Ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị được giao

**PHÊ DUYỆT CỦA PGD&ĐT  
QUẬN LONG BIÊN  
KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

  
**Nguyễn Thị Hằng**

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG  
CHỦ TỊCH**



**HIỆU TRƯỞNG  
Hoàng Thị Bích Liên**

### **Nơi nhận:**

- UBND quận: để b/c;
- PGD & ĐT quận: để phê duyệt;

- ĐU – HĐND – UBND phường ( để b/c);
- Các tổ CM ( để chỉ đạo)
- Lưu vp.