

Số: 01/KH-PGDĐT

Long Biên, ngày 15 tháng 01 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Kiểm định chất lượng giáo dục**  
**và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2024**

Thực hiện Quyết định số 6336/QĐ-UBND ngày 12/12/2023 của UBND Thành phố Hà Nội về việc giao chỉ tiêu kế hoạch kinh tế- xã hội và dự toán thu, chi ngân sách năm 2024 của Thành phố Hà Nội;

Thực hiện Kế hoạch số 110/KH-UBND ngày 19/02/2021 của UBND Quận Long Biên về thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025;

Thực hiện Quyết định số 5299/QĐ-UBND ngày 18/12/2023 của UBND quận Long Biên về việc giao chỉ tiêu kế hoạch kinh tế- xã hội và dự toán thu, chi ngân sách năm 2024 của quận Long Biên;

Thực hiện nhiệm vụ năm học;

Phòng GDĐT quận Long Biên xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2024 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

**1. Mục đích**

- Thực hiện các nội dung tại kế hoạch số 110/KH-UBND ngày 19/02/2021 của UBND quận Long Biên về thực hiện công tác tự kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025;

- Kiểm định chất lượng giáo dục nhằm xác định trường MN, TH, THCS (gọi chung là các trường) đạt mức đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục;

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức và các kết quả đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục, tạo điều kiện cho xã hội biết và giám sát chất lượng giáo dục. Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, khắc phục các tồn tại trong công tác quản lý của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;





## **2. Yêu cầu**

Công tác tự đánh giá: Các trường cần xác định đúng, đủ nội hàm chỉ báo, tiêu chí để thấy rõ điểm mạnh, điểm yếu, đề ra giải pháp để thực hiện có hiệu quả kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường;

## **3. Chỉ tiêu**

- 100% các trường (công lập và ngoài công lập) thực hiện công tác tự đánh giá theo qui định;

- 05 trường đủ điều kiện được đánh giá ngoài để công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2024:

+ Công nhận mới: 03 trường (01 MN, 01 TH, 01 THCS)

+ Công nhận lại: 02 trường (01 MN, 01 TH)

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Thực hiện công tác tự đánh giá**

- Căn cứ để triển khai tổ chức thực hiện

+ Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: 100% các trường mầm non tiến hành tự đánh giá và cập nhật hồ sơ minh chứng theo hướng dẫn

+ Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: 100% các trường Tiểu học tự đánh giá và cập nhật hồ sơ minh chứng theo hướng dẫn

+ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: 100% các trường THCS tiến hành tự đánh giá và cập nhật hồ sơ minh chứng theo hướng dẫn

+ Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

+ Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

- Số liệu: từ năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024

- Thời điểm đánh giá: Năm 2024, đối với các trường thực hiện đánh giá ngoài thực hiện theo lịch tại mục 2.2

### **2. Nội dung:**

**2.1. Công tác tự đánh giá hằng năm:** 100% các nhà trường thực hiện công tác tự đánh giá hằng năm theo qui định, cụ thể:

- Viết báo cáo tự đánh giá, thu thập hồ sơ minh chứng, trong đó chỉ rõ:



- + Tổng các tiêu chí, chỉ số: Đạt từ mức 2 trở lên
- + Tổng các tiêu chí, chỉ số: chưa Đạt mức 2 (nếu có)
- Các tiêu chí chưa đạt cần chỉ rõ biện pháp khắc phục, duy trì điểm mạnh và khắc phục các điểm yếu của nhà trường;
- + Đối chiếu với tiêu chuẩn và tự xếp loại mức độ đạt
- + Những kiến nghị đề xuất với cơ quan cấp trên.
- Đề ra các biện pháp cải tiến chất lượng, phần đầu KĐCL Đạt mức 3
- Nộp báo cáo tự đánh giá về các tổ chuyên môn theo tiến độ

**2.2. Công tác đánh giá ngoài để công nhận trường đạt chuẩn quốc gia:** gồm 05 trường, cụ thể như sau:

*a. Kiểm định chất lượng để công nhận mới trường đạt chuẩn quốc gia: 03 trường (THCS 01 trường, TH 01 trường, MN 01 trường), cụ thể:*

Tên trường	Thời gian nộp báo cáo tự đánh giá về PGD	Thời gian đề nghị Thành phố KĐCL
TH Gia Thụy	Tháng 09/2024	Tháng 11/2024
MN Năng Mai	Tháng 08/2024	Tháng 10/2024
THCS Gia Quất	Tháng 09/2024	Tháng 11/2024

*b. Kiểm định chất lượng để công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia: 02 trường (TH 01 trường, MN 01 trường), cụ thể:*

Tên trường	Thời gian nộp báo cáo tự đánh giá về PGD	Thời gian đề nghị Thành phố KĐCL
TH Bồ Đề	Tháng 8/2024	Tháng 10/2024
Mầm non: Phúc Lợi	Tháng 8/2024	Tháng 10/2024

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục năm 2024 bám sát yêu cầu nhiệm vụ của ngành; phối hợp các phòng ban đơn vị tham mưu công tác duy trì trường Chuẩn quốc gia;
- Hướng dẫn các trường về công tác tự đánh giá hằng năm theo qui định;
- Kiểm tra công tác tự đánh giá của các trường MN, TH, THCS;
- Tiếp nhận hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài của các nhà trường; thành lập đoàn thẩm định báo cáo tự đánh giá của các nhà trường; đóng góp ý kiến yêu cầu các trường hoàn thiện báo cáo tự đánh giá phục vụ công tác đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đảm bảo tiến độ và kế hoạch đề ra;
- Đăng kí về Sở GDĐT thời gian đánh giá ngoài, chỉ đạo các trường hoàn thiện hồ sơ gửi về Sở GDĐT đảm bảo tiến độ;
- Tổng kết công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia; báo cáo kết quả về UBND Quận, Sở GDĐT.



## 2. Các trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở

- 100% các trường MN, TH, THCS thực hiện công tác tự đánh giá hằng năm theo qui định;

- Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền địa phương lập kế hoạch xây dựng và phát triển, phân đầu trong từng giai đoạn để trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục ở mức cao hơn;

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá, phân công nhiệm vụ các thành viên, tiến hành tự đánh giá theo hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL và 5943/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018. Tổ chức tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài; đề nghị cấp có thẩm quyền tiến hành kiểm định chất lượng giáo dục khi xét thấy đảm bảo các tiêu chuẩn đánh giá nhà trường.

- Thu thập minh chứng, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá; cập nhật hồ sơ minh chứng theo đúng hướng dẫn và các điều kiện CSVN cần thiết liên quan đến các hoạt động giáo dục của nhà trường để phục vụ công tác đánh giá ngoài;

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm trong việc duy trì, phát huy kết quả của trường đạt chuẩn quốc gia.

Trên đây là kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2024. Đề nghị Hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục năm 2024, triển khai thực hiện theo đúng kế hoạch đề ra đảm bảo hiệu quả, chất lượng, đúng tiến độ. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo về UBND quận (qua phòng GDĐT) để phối hợp giải quyết (Cấp MN - đ/c Nguyễn Thị Mùi; cấp TH - đ/c Ngô Quốc Anh; cấp THCS - đ/c Lê Mạnh Hùng)./. *TM*

### Nơi nhận:

- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu VT, *(u)*



**Đào Thị Hoa**