

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN



KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 25

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Phương Mai

Chức vụ: Giáo viên cơ bản

Lớp: 3A4 - Trường Tiểu học Giang Biên

Quận: Long Biên

Năm học: 2023-2024

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: Toán

Lớp: 3A4

Tên bài học: Bài 57: Chia số có 4 chữ số cho số có một chữ số

Tiết số: 2/Tổng số tiết: 3

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 4 tháng 3 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được:

- Thực hiện được phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (trong phép chia có dư)

2. Học sinh vận dụng được:

- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số và bài toán giải bằng hai bước tính.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực: +Hình thành năng lực mô hình hóa toán học; Phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực giải quyết vấn đề.

- Phẩm chất: Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê giải quyết các nhiệm vụ toán học. Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK Toán 3, máy tính, bài giảng điện tử

2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Toán 3, bộ đồ dùng học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

T G	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	A. Khởi động <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi</i>	- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn” để khởi động bài học. + Câu 1: $1\ 022 \times 6 = ?$ + Câu 2: $1225 \times 3 = ?$ - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV tổng kết trò chơi. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS tham gia trò chơi + Trả lời: $6\ 132$ + Trả lời: $3\ 675$ - HS lắng nghe..	MC
12'	B. Khám phá: 1. Giới thiệu bài 2. Phép chia số có 4 chữ số cho số có một chữ số	- GV giới thiệu tình huống: “Phú ông về già muốn nghỉ ngơi nên đem đổi hết gà lấy thóc. Cứ 3 con gà đổi được 1 thúng thóc. Hỏi phú ông đổi được nhiều nhất bao nhiêu thúng thóc và còn thừa mấy con gà?”. - HS lắng nghe.		

	<p>- Mục tiêu: <i>Nắm được cách thực hiện phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số. (chia có dư).</i></p>	<p>-GV dẫn dắt đến phép chia và viết ra phép chia: “9 365 : 3”.</p> <p>- “Để tìm câu trả lời, chúng ta đặt phép chia là 9 365 chia cho 3, trong đó 9 365 là số con gà và 3 là số gà đổi được 1 thúng thóc.”</p> <p>-GV hướng dẫn thuật toán thực hiện phép chia (như trong SGK).</p> <p>- GV gọi một số em đọc lại các bước tính.</p> <p>- GV cho HS làm thêm một phép tính để củng cố lại kỹ năng thực hiện.</p> <p>- GV hướng dẫn thuật toán chia 2249 cho 4 như SGK.</p> <p>- GV cho một phép : $5\ 769 : 8 = ?$ để HS thực hiện</p> <p>- GV chữa bài, nhận xét</p> <p>- GV chốt lại kỹ thuật tính, nhấn mạnh lại:</p> <p>+ Thực hiện phép chia từ trái qua phải;</p> <p>+ Nếu một phép chia thành phần có dư thì hạ số dư xuống hàng dưới cho phép chia thành phần tiếp theo;</p> <p>+ Trường hợp số đang xét bé hơn số chia thì hạ tiếp chữ số của hàng tiếp theo xuống ghép cặp.</p> <p>+ Các phép chia vừa thực hiện đều có số dư khác 0</p> <p>→ GV YC HS giải thích cách làm, chốt đáp án đúng</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- 1 vài HS nêu lại</p> <p>- HS làm bài</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- 2 HS đọc lại</p> <p>- HS thực hiện phép tính</p> <p>- HS lắng nghe</p>	
7'	<p>Bài 1.</p> <p>Mục tiêu: <i>Thực hiện được phép chia số có bốn chữ</i></p>	<p>Bài 1. Tính</p> <p>- GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 1.</p> <p>- GV yêu cầu HS thực hiện tính vào vở</p>	<p>- 1 HS nêu đọc yêu cầu BT1</p> <p>- HS làm bài vào vở</p>	MC

	<i>số cho số có một chữ số.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV y/c HS trình bày bước tính - GV nhận xét, tuyên dương. <p>=> GV chốt đáp án đúng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày, HS khác nhận xét -HS lắng nghe 	
8'	<p>Bài 2: (Làm việc cá nhân)</p> <p><i>Mục tiêu: Vận dụng phép chia vào giải toán</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 2. - GV cho HS làm vào vở - GV chữa bài, nhận xét HS <p>=> GV chốt đáp án đúng</p> <p>-Mở rộng: Tích hợp GD Lịch sử: Tướng quân Cao Lỗ là một vị tướng giỏi của An Dương Vương. Theo truyền thuyết, ông là người chế tạo ra nỏ thần mỗi lần bắn được hàng trăm mũi tên. GV có thể kể thêm chi tiết để câu chuyện thêm thuyết phục: “Mỗi chiếc nỏ của tướng quân có thể bắn ra hàng trăm mũi tên mỗi lần. Mỗi chiếc nỏ cần 7 người sử dụng.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS - HS làm vở - 1 HS. 	MC
7'	<p>Bài 3: (Làm việc nhóm cá nhân)</p> <p><i>Mục tiêu: Vận dụng giải toán có liên quan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 3. - Phân tích đề toán - GV cho HS làm bài vào vở <p>Bài giải</p> <p>Tuổi thọ của ve sấu là: $9\ 490 : 2 = 4\ 745$ (ngày) Đáp số: 4 745 ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MR: Tích hợp TNXH: Trong thực tế, tuổi thọ của ve sấu rất đa dạng, chẳng hạn giống ve sấu Neotibicen (màu xanh) sống từ 2 đến 5 năm còn giống ve sấu Magicicada (màu đen nâu) có tuổi thọ từ 13 đến 17 năm. - GV nhận xét, tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS - HS làm vở - Các nhóm chia sẻ, n/x, bổ sung 	MC
2'	<p>C. Vận dụng</p> <p><i>Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh củng cố lại bài đã học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + HS trả lời: 	

	<p><i>Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</i></p>	<p>+ Câu 1: $9\ 365 : 3 = ?$ + Câu 2: $2\ 249 : 4 = ?$ - Nhận xét, tuyên dương</p>	<p>Câu 1: 3 121 (dư 2) Câu 2: 562(dư 1)</p>	
--	--	--	--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

Môn học / hoạt động giáo dục: Tiếng Việt

Tên bài học: **Đọc: Mèo con đi câu cá**

Nói và nghe: cùng vui làm việc

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 4 tháng 3 năm 2024

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Lớp: 3A4

Tiết số: 1+2/Tổng số tiết: 2

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Học sinh thực hiện được:

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện anh em mèo trắng đi câu.
- Hiểu nội dung bài: Trong hoạt động tập thể, chúng ta phải tích cực tham gia, không được dựa dẫm vào người khác. Chỉ như thế, công việc mới có kết quả tốt đẹp.
- Biết những điểm lưu ý khi làm việc nhóm hiệu quả

2. Học sinh vận dụng được:

- Nói được những cảm nghĩ của mình về từng nhân vật trong câu chuyện.
- Chia sẻ với bạn về những điều mình học được qua câu chuyện..

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực: Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài. Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.
- Phẩm chất: Có tinh thần trách nhiệm với công việc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. Giáo viên: GADT, MT, MC

2. Học sinh: SHS, vở Tiếng Việt, bút ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	ND các hoạt động dạy học	Phương pháp – hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
TIẾT 1: ĐỌC: MÈO ĐI CÂU CÁ				
3'	A. Khởi động <i>*Mục tiêu: HS ghi nhớ giọng đọc, kiến thức bài cũ. Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Xem video bài hát mèo đi câu cá- Bài hát nói về ai? Hai bạn mèo đi đâu? Kết quả ra sao?+ Kể về một lần em hoặc bạn mãi chơi nên quên việc cần làm theo nhóm 2 (Nói rõ việc cần làm, lí do em quên làm, hậu quả của việc quên ấy, bài học rút ra từ lần đó)- GV Nhận xét, tuyên dương.	<ul style="list-style-type: none">- HS nghe và TLCH- HS kể - Lốp nhận xét, khen.	MT MC
2'	B. Khám phá 1. Giới thiệu bài: <i>*Mục tiêu: Giới thiệu vào bài học.</i>	<ul style="list-style-type: none">- GV dẫn dắt vào bài mới:	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát và lắng nghe.	

3'	2. HD hình thành KT mới. a. Đọc mẫu <i>Mục tiêu: Đọc trôi chảy toàn bài. Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ.</i>	- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - GV HD đọc: + Đọc trôi chảy toàn bài, nhấn giọng đúng chỗ để thể hiện cảm xúc: đã có em rồi, vui quá là vui, ồ thôi.... + Nghỉ hơi	- HS lắng nghe.	MT MC
3'	* Chia đoạn	- GV HD HS chia đoạn. + Bài này được chia làm mấy đoạn?	- HS chia đoạn. + Đoạn 1: khổ 1 + Đoạn 2: khổ 2 + Đoạn 3: khổ 3 + 4 + Đoạn 4: khổ 5 HS lớp lắng nghe và đánh dấu vào sách.	MT MC
7'	* Đọc đoạn <i>Mục tiêu: Đọc trôi chảy toàn bài. Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ</i>	- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn. - Luyện đọc từ khó: Lòng riêng, ngả lưng, mùa lượn, lều tranh - GV cho HS đọc nối tiếp đoạn lượt 2 kết hợp giải nghĩa từ: sông cái, hồi hả, lều tranh	- 4 HS đọc nối tiếp theo đoạn. - HS đọc từ khó. - 1 HS đọc	MT MC
6'	* Đọc nhóm	- GV cho luyện đọc nối tiếp theo nhóm 4 (thời gian 3 phút) - GV theo dõi, giúp đỡ HS . - GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm. - GV NX, khen nhóm, cá nhân đọc tốt.	- HS đọc nối tiếp đoạn lần 2 - HS đọc nhóm 4 - HS đọc thi đua giữa các nhóm. - HS NX	MT MC
3'	*Đọc toàn bài	- GV gọi 1 HS đọc toàn bài.	- HS đọc toàn bài	
13'	b.Tìm hiểu bài <i>*Mục tiêu:HS biết cách trả lời các câu hỏi trong bài.</i>	- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. + <i>Câu 1: Anh em mèo trắng làm việc gì ? Ở đâu?</i> + <i>Câu 2: Vì sao mèo anh ngả lưng ngủ luôn một giấc?</i>	- HS trả lời lần lượt các câu hỏi: + <i>Anh em mèo trắng đi câu cá. Em ngồi ở bờ ao, anh ra sông cái</i> + <i>Mèo anh ngả lưng ngủ luôn một giấc vì quá buồn ngủ và yên trí đã có em mình câu cá rồi.</i>	MT MC

		<p>+ <i>Câu 3: Khi nhìn bầy thỏ vui chơi, mèo em nghĩ gì?</i> (<i>Gợi ý: Câu nào thể hiện suy nghĩ của mèo em khi muốn vui chơi cùng bầy thỏ?</i>)</p> <p>+ <i>Câu 4: Kết quả buổi đi câu của anh em mèo trắng thế nào? Vì sao lại có kết quả đó?</i></p> <p>+ <i>Câu 5: Chọn lời khuyên mà bài thơ Mèo đi câu cá muốn gửi gắm</i> - GV mời HS nêu nội dung bài. - GV Chốt:</p>	<p>+ <i>Khi thấy bầy thỏ vui chơi, mèo em rất muốn tham gia và nghĩ: mèo anh câu cá là đủ rồi, không cần mình phải câu nữa)</i> + 2 – 3 nhóm phát biểu (<i>Buổi đi câu của anh em mèo không đem lại kết quả - chẳng câu được con cá nào. Bởi hai anh em đã dựa dẫm vào nhau. Người nọ tin người kia sẽ câu cá, rốt cuộc không ai làm gì.</i>) + 2-3 em trả lời: <i>Không y lại vào người khác</i></p>	
		<p>- Nêu nội dung của bài tập đọc? (HSNK) <i>Trong hoạt động tập thể, chúng ta phải tích cực tham gia, không được dựa dẫm vào người khác. Chỉ như thế, công việc mới có kết quả tốt đẹp.</i> <i>Qua câu chuyện chúng ta hết sức lưu ý: không tự ý đi câu cá ở sông hồ. Ngồi câu cá ở sông hồ luôn tiềm ẩn nguy hiểm, dễ xảy ra hiện tượng đuối nước.</i></p>		
TIẾT 2:				
12'	<p>C. HĐ Luyện tập * Luyện đọc lại <i>*Mục tiêu: HS thuộc lòng bài thơ.</i></p>	<p>- GV mời 1 HS đọc lại toàn bộ bài. - GV cho HS luyện đọc theo cặp. - GV cho HS luyện đọc nối tiếp. - GV mời một số học sinh thi đọc trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- HS đọc. - HS luyện đọc theo cặp. - HS luyện đọc nối tiếp. - Một số HS thi đọc trước lớp.</p>	<p>MT MC</p>
NÓI VÀ NGHE: CÙNG VUI LÀM VIỆC				
15'	<p>1 Nói về các hoạt động của các bạn trong tranh.</p>	<p>- GV gọi HS đọc chủ đề và yêu cầu nội dung, quan sát tranh</p>	<p>- 1 HS đọc to chủ đề: Cùng vui làm việc</p>	<p>MT MC</p>

	<p>Em đoán xem các bạn cảm thấy thế nào khi làm việc cùng nhau</p> <p><i>*Mục tiêu: + Nói và nghe theo đúng chủ đề. Cùng vui làm việc. Đoán cảm xúc nhân vật qua các bức tranh</i></p>	<p>- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 2 trả lời: <i>Nói về các hoạt động của các bạn trong tranh. Em đoán xem các bạn cảm thấy thế nào khi làm việc cùng nhau</i></p> <p>- Gọi HS trình bày trước lớp.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- HS sinh hoạt nhóm và trả lời</p>	
10'	<p>2. Hoạt động 4: Để làm việc nhóm hiệu quả, cần lưu ý những gì?</p> <p><i>*Mục tiêu: + HS tìm những điểm lưu ý khi làm việc nhóm hiệu quả</i></p>	<p>Gợi ý: Kết quả làm việc nhóm sẽ thế nào nếu mỗi người trong nhóm không biết mình phải làm việc gì/nếu mọi người không tích cực làm việc, không cố gắng làm việc/nếu nhiều người không hào hứng tham gia/ nếu nhiều người không tập trung vào công việc/ nếu không có trưởng nhóm phụ trách, quan sát tinh thần làm việc của nhóm, nhắc nhở các thành viên khi cần thiết ...?)</p> <p>- GV gọi Hs đọc yêu cầu trước lớp.</p> <p>- GV cho HS làm việc nhóm 4</p> <p>- Mời các nhóm trình bày.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>- Để làm việc nhóm hiệu quả cần phải có trưởng nhóm bao quát tình hình chung của nhóm; phải có sự phân công phần việc rõ ràng cho từng người trong nhóm; mọi người phải tích cực làm việc hỗ trợ nhau hoàn thành công việc; tập trung vào công việc; không dựa dẫm vào người khác...</p>	
3'	<p>D. Vận dụng, trải nghiệm</p> <p>+ Cùng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</p>	<p>- GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.</p> <p>+ Kể với người thân về một việc em làm cùng các bạn và thấy rất vui</p> <p>Gợi ý: Việc em làm cùng các bạn là gì? Việc làm đó diễn ra ở đâu? Không khí làm việc ra sao? Các bạn cùng tích cực tham gia như thế nào? Kết quả công việc thế nào? Nêu cảm xúc của em?</p>	<p>- Học sinh chia sẻ</p>	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

Môn học / hoạt động giáo dục: **Công nghệ**

Tên bài học: **Làm đồ dùng học tập (T3)**

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 4 tháng 3 năm 2024

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Lớp: 3A4

Tiết số: 3/Tổng số tiết: 3

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:

- Xác định được yêu cầu sản phẩm ống đựng bút
- Lựa chọn được vật liệu làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu.
- Nắm được tác dụng của các dụng cụ để làm đồ dùng học tập đúng cách, an toàn.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được đồ dùng học tập theo sự phân công hướng dẫn và đúng thời gian quy định.
- Năng lực tự giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành ý tưởng trang trí, ghép các ống đựng bút và lựa chọn được cách làm đơn giản theo hướng dẫn.

3. Phẩm chất.


- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.
- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

II. Đồ dùng dạy học

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.
- HS: SGK Làm ống đựng bút (A,B) và vở ghi.

III. Các hoạt động dạy và học

Thời gian	Nội dung các HĐ dạy học	Phương pháp-Hình thức tổ chức các HDDH tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
5'	1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Bước đầu giúp học sinh có hứng thú và nhu cầu tự tạo đồ dùng học tập phục vụ quá trình học. - Cách tiến hành:	- GV để bầu không khí lớp học thêm vui vẻ và sôi động cô mời các bạn cùng khởi động cùng cô bài “Em làm họa sĩ” + GV các em thấy họa sĩ tạo các tác phẩm rất đẹp phải không nào, trong tiết học ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng ta tạo ra một sản phẩm rất đẹp giống các cô chú họa sĩ vậy. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS khởi động bài hát. - HS lắng nghe.	Máy tính
15'	2. Khám phá: - Mục tiêu: Xác định được yêu cầu sản phẩm ống đựng bút - Cách tiến hành:	Hoạt động 1. Xác định yêu cầu sản phẩm. (làm việc theo nhóm) - GV mời HS đọc yêu cầu bài. Nêu tác dụng và yêu cầu của sản phẩm ở hình sau	- HS đọc yêu cầu bài	Máy tính

<p>10'</p>		<p>Yêu cầu sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đựng được một số đồ dùng học tập. - Nếp gấp thẳng, phẳng. - Chắc chắn và cân đối. <p>- HS thảo luận nêu tác dụng và yêu cầu sản phẩm.</p> <p>- GV gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời,</p> <p>- Nhóm khác nhận xét và bổ sung</p> <p>- GV nhận xét chung, tuyên dương.</p> <p>- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.</p> <p>Yêu cầu sản phẩm:</p> <p>+ Đựng được một số đồ dùng học tập</p> <p>+ Nếp gấp thẳng, phẳng</p> <p>+ Chắc chắn và cân đối</p>	<p>- HS thảo luận</p> <p>- HSTL:+ Ống đựng bút đựng một số đồ dùng học tập như bút, thước kẻ,... giúp góc học tập được ngăn nắp, gọn gàng</p> <p>+ Yêu cầu sản phẩm là đựng được một số đồ dùng học tập, nếp gấp thẳng, phẳng, chắc chắn và cân đối.</p> <p>- HS nhận xét bổ sung ý kiến của bạn.</p> <p>- Lắng nghe rút kinh nghiệm.</p> <p>- 1 HS nêu lại nội dung HĐ1</p>	
	<p>3. Luyện tập:</p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ Lựa chọn được vật liệu làm ống đựng bút đúng yêu cầu.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	<p>Hoạt động 2. Lựa chọn vật liệu và dụng cụ. (làm việc nhóm 6)</p> <p>- GV mời học sinh quan sát sản phẩm mẫu, hình ảnh các vật liệu, dụng cụ trong SGK (trang 42)</p>  <p>- GV yêu cầu lớp chia nhóm, thảo luận và trình bày các dụng cụ, vật liệu dùng để làm ống đựng bút. Nêu tác dụng của những vật liệu, dụng cụ được chọn.</p>	<p>- HS quan sát</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu thảo luận</p> <p>- Học sinh chia nhóm 6 và tiến hành thảo luận.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày:</p> <p>+ Giấy thủ công: gấp thân ống đựng bút, làm đáy.</p> <p>+ Thước kẻ bút chì: đo và vẽ giấy thủ công</p> <p>+ Kéo thủ công: cắt theo kích thước đã đo</p> <p>+ Hồ dán: Dán đáy ống vào ống đựng bút</p> <p>+ Bút màu: Trang trí ống đựng bút</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương những nhóm nêu tốt. - GV chốt kiến thức: Em cần lựa chọn vật liệu phù hợp, sử dụng dụng cụ đúng cách và an toàn. - GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện các nhóm nhận xét. - Lắng nghe rút kinh nghiệm. - Lắng nghe - 1 HS nêu lại nội dung HĐ2 													
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 465 660 555"><i>Dụng cụ, vật liệu</i></th> <th data-bbox="660 465 788 555">Giấy thủ công</th> <th data-bbox="788 465 916 555">Thước kẻ, bút chì</th> <th data-bbox="916 465 1043 555">Kéo thủ công</th> <th data-bbox="1043 465 1171 555">Hồ dán</th> <th data-bbox="1171 465 1283 555">Bút màu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 555 660 712"><i>Tác dụng</i></td> <td data-bbox="660 555 788 712">Gấp thân ống đựng bút, làm đáy ống đựng bút</td> <td data-bbox="788 555 916 712">Đo và vẽ trên giấy thủ công</td> <td data-bbox="916 555 1043 712">Cắt giấy thủ công theo kích thước phù hợp</td> <td data-bbox="1043 555 1171 712">Dán đáy ống vào ống đựng bút</td> <td data-bbox="1171 555 1283 712">Trang trí ống đựng bút</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Dụng cụ, vật liệu</i>	Giấy thủ công	Thước kẻ, bút chì	Kéo thủ công	Hồ dán	Bút màu	<i>Tác dụng</i>	Gấp thân ống đựng bút, làm đáy ống đựng bút	Đo và vẽ trên giấy thủ công	Cắt giấy thủ công theo kích thước phù hợp	Dán đáy ống vào ống đựng bút	Trang trí ống đựng bút	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức”. - Chia lớp thành 2 đội, kể tên các đồ dùng học tập mà em biết. - Cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Thời gian: 2-4 phút + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp. Khi viết xong HS chạy về vị trí truyền phần lại cho bạn tiếp theo. + Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên bảng viết tên những đồ dùng học tập mà em biết. + Hết thời gian, đội nào viết được nhiều đồ dùng học tập, đội đó thắng. - GV đánh giá, nhận xét trò chơi. - GV mở rộng thêm: Em có biết các đồ dùng học tập của chúng ta rất đa dạng và phong phú, ngoài các đồ dùng có thể mua sẵn thì cũng có rất nhiều các sản phẩm mà chúng ta có thể tự tạo ra. Cô mong các bạn có thể tận dụng các vật liệu có sẵn để tạo ra các đồ dùng mang thương hiệu riêng của mình. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV. - HS lắng nghe luật chơi. - Học sinh tham gia chơi: - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm 	
<i>Dụng cụ, vật liệu</i>	Giấy thủ công	Thước kẻ, bút chì	Kéo thủ công	Hồ dán	Bút màu											
<i>Tác dụng</i>	Gấp thân ống đựng bút, làm đáy ống đựng bút	Đo và vẽ trên giấy thủ công	Cắt giấy thủ công theo kích thước phù hợp	Dán đáy ống vào ống đựng bút	Trang trí ống đựng bút											

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

Môn học / hoạt động giáo dục: HDH

Tên bài học: Ôn tập

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 4 tháng 3 năm 2024

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Lớp: 3A4

Tiết số: 1/Tổng số tiết: 1

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Hoàn thành các kiến thức trong ngày. Củng cố và phát triển kiến thức về phép nhân, chia số có 4 chữ số
- Đọc đúng, rõ ràng bài đọc “**Con búp bê bằng vải**”; trả lời được các câu hỏi của bài.

2. HS vận dụng được:

- Làm được các phép tính về số có 4 chữ số

3. HS có cơ hội hình thành, phát triển:

- Kỹ năng đọc hiểu, năng lực giải quyết vấn đề. Trình bày bài làm cẩn thận, khoa học, sạch sẽ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: phiếu bài tập, GAĐT
- HS: phiếu bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3'	A. Hoạt động mở đầu <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế cho giờ học, khơi gợi sự tò mò về bài học.</i>	<ul style="list-style-type: none">- GV cho HS nêu tên các môn, bài đã được học trong ngày.- Gọi HS nêu những nội dung nào, của bài nào các em chưa hoàn thành? GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng.	<ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS nêu tên bài học.- HS nêu nội dung chưa hoàn thành (nếu có).	Máy tính
20'	B. Hoạt động luyện tập, thực hành HD1: Luyện Tiếng Việt <i>MT: Đọc đúng, rõ ràng đoạn văn “Con búp bê bằng vải” trả lời được các câu hỏi của bài.</i>	<ul style="list-style-type: none">- YC HS đọc đề bài, đoạn văn.- YC Hs khoanh vào đáp án hoặc làm theo yêu vào phiếu bài tập.- Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập.- Nhận xét, chốt đáp án.-> <i>Chốt nội dung bài đọc, câu nêu hoạt động.</i>	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu của bài.1 HS đọc đoạn văn trước lớp. Dưới lớp đọc thầm.- HS làm bài vào phiếu bài tập.- Chữa bài và lắng nghe bài chữa .- Nhận xét.	Máy tính GAĐT

15'	HD2: Luyện Toán Bài 1: <i>MT: Luyện tập, củng cố về các phép tính trong phạm vi 10 000 và giải toán có lời văn</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập. - YC HS làm phiếu - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Nhận xét, chốt đáp án. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán. - HS làm phiếu bài tập. - Quan sát - Nhận xét, đối chiếu bài làm. 	Máy tính GADT
2'	C. Định hướng học tập tiếp theo <i>Mục tiêu: Học sinh nắm được các nội dung học tập tiếp theo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu lại các nội dung luyện tập? - Đối chiếu yêu cầu tiết học. - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS. - Nhắc HS tiếp tục ôn tập tính toán cẩn thận. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu các nội dung luyện tập trong tiết học - HS đối chiếu yêu cầu - HS lắng nghe. 	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: HDH

Lớp: 3A4

Tên bài học: Ôn tập

Tiết số: 1/Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 4 tháng 3 năm 2024

I. Yêu cầu cần đạt

- Hoàn thành bài các môn trong ngày.
- củng cố kiến thức, rèn các kỹ năng đã học ở tiết Tiếng Việt, Toán và các tiết trong ngày.
- Rèn kỹ năng tự học và biết trình bày bài làm của cá nhân khoa học, đẹp mắt.
- Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, hướng dẫn thêm cho học sinh chưa nhanh.

II. Đồ dùng dạy học:

1. Giáo viên: Máy chiếu, SGK,...
2. Học sinh: Vở ô li, bút,...

III. Hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	ND dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
2'	I. Khởi động	- Cho HS hát tập thể - GV dặn HS chuẩn bị đồ dùng học tập để hoàn thành bài	- Cả lớp hát tập thể - HS chuẩn bị đồ dùng học tập	
10'	II. Luyện tập- Thực hành 1.HDHS hoàn thành các tiết học trong ngày.	- Gọi HS nêu tên các bài đã học trong ngày. - GV nhận xét từng môn học về mức độ hoàn thành, nêu số bài chưa hoàn thành. - Hướng dẫn học sinh tự hoàn thành bài, GV hướng dẫn, giúp đỡ HS và chốt kiến thức.	- HS nêu tên bài học - HS lắng nghe - HS hoàn thành bài theo yêu cầu	
20'	2. Dự phòng bài tập để củng cố, mở rộng kiến thức đã học	*Tiếng Việt - Luyện đọc lại bài Chuyện bên cửa sổ - BT bổ sung: Bài 1 trang 24 vở Bt Tiếng Việt -YC hs làm bài vào vở BT. Gọi hs chữ bài. -GV gọi hs nhận xét. -GV NX, chốt đáp án. Bài 2: Viết 2- 3 câu về chi tiết em yêu thích trong câu chuyện Chuyện bên cửa sổ .	- HS luyện đọc và làm bài tập củng cố, mở rộng kiến thức -YC hs đọc yêu cầu bài tập: Quan sát 4 bức tranh minh họa câu chuyện Chuyện bên cửa sổ , Sắp xếp các tranh theo đúng trình tự. -HS đọc bài làm của mình. -HS NX -HS đọc yêu cầu và thực hiện làm bài vào vở.	MC

TG	ND dạy học	Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
		- GV hs học sinh nêu lại một số chi tiết trong bài và yc hs làm bài vào vở. Gv chấm, NX.	- Chữa bài, NX đánh giá	
		<p>*Toán</p> <p>- Bài tập bổ sung:</p> <p>Bài 1: Giờ học của Mai bắt đầu lúc 7 giờ 30 phút. Thời gian mai đi từ nhà Đến trường hết 25 phút. Vậy để đến trường đúng giờ Mai phải đi từ nhà lúc.</p> <p>A. 7 giờ 55 phút B. 7 giờ 15 phút C. 7 giờ 5 phút</p> <p>-GV chữa bài, chốt đáp án.</p> <p>Bài 2: Ngày CN đầu tháng tháng 3 năm 2012 là ngày 4, thì ngày chủ nhật cuối tháng 3 là ngày mấy?</p> <p>A. 25 B. 30 C. 31</p> <p>-YC hs làm bài -GV chữa bài, chốt đáp án.</p>	<p>- HS làm bài củng cố, mở rộng kiến thức</p> <p>-HS đọc yc bài tập và làm vào vở</p> <p>- Chữa bài, NX đánh giá</p> <p>-HS đọc yc bài tập và làm vào vở</p> <p>- Chữa bài, NX đánh giá</p>	MC
3'	III. Hoạt động nối tiếp	- HS nêu nội dung được ôn luyện củng cố. - GV nhận xét giờ học, tuyên dương học sinh học tốt	- HS nêu lại - HS lắng nghe	

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: Tiếng Việt

Lớp: 3A4

Tên bài học: Nghe- Viết : Bài học của gấu

Tiết số: 1/Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 5 tháng 3 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được:

- Biết nghe – viết đúng chính tả câu chuyện “ Bài học của gấu” trong khoảng 15 phút, thấy được bài học cuộc sống từ câu chuyện nêu trong ngữ liệu bài chính tả
- Làm đúng các bài tập chính tả (phân biệt s/x hoặc v/d)

2. Học sinh vận dụng được:

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.


3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển: Năng lực tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL ngôn ngữ, NL thẩm mỹ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các HĐ dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
4'	1. Khởi động. - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.	<ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. Chọn tiếng phù hợp với mỗi chỗ trống: <ul style="list-style-type: none">- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới	<ul style="list-style-type: none">- HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.	MC
	2. Khám phá. - Mục tiêu: + Nghe – viết đúng chính tả câu chuyện “ Bài học của	2.1. Hoạt động 1: Nghe – viết. (làm việc cá nhân) <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu nội dung: Mỗi người sẽ có các nét riêng biệt, không ai giống ai.- GV đọc câu chuyện- Mời 3 HS đọc nối tiếp câu chuyện	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- 3 HS đọc nối tiếp nhau.	

<p>gấu” trong khoảng 15 phút, thấy được bài học cuộc sống từ câu chuyện nêu trong ngữ liệu bài chính tả</p> <p>+ Làm đúng các bài tập chính tả (phân biệt s/x hoặc v/d)</p> <p>+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.</p>	<p>- GV hướng dẫn :</p> <p>+ Đoạn văn có chữ nào cần viết hoa?</p> <p>+ Có chữ nào dễ viết lẫn, dễ sai chính tả ?</p> <p>+ Cách viết một số từ dễ viết sai: điếng, hươu, nhào,..</p> <p>- GV đọc mỗi cụm từ 2 – 3 lần</p> <p>- GV đọc lại toàn bài cho HS soát lỗi.</p> <p>- GV cho HS đổi chéo vở kiểm tra bài cho nhau.</p> <p>- GV nhận xét chung.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Tìm từ chỉ sự vật, đặc điểm có tiếng đầu bắt đầu bằng s hoặc x (làm việc nhóm 2).</p> <p>- GV mời HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Cùng nhau quan sát tranh, tìm từ chỉ sự vật, đặc điểm có tiếng bắt đầu bằng s hay x (<i>ẩn trong tranh</i>)</p>  <p>- Mời đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Đặt 2 câu với từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 2(nhóm 4)</p> <p>- GV mời HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Mỗi HS đặt 2 câu có từ ngữ tìm được ở BT2</p> <p>- Mời đại diện nhóm trình bày.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS viết bài.</p> <p>- HS nghe, soát bài.</p> <p>- HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau.</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu bài.</p> <p>- Các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.</p> <p>- Kết quả: sên/ sóc/ sim/ vũ sữa/ xoài/ xương rỗng/ sông/ suối/sỏi,...</p> <p>- Các nhóm nhận xét.</p> <p>- HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS đặt 2 câu và viết vào thẻ sau đó dán lên bảng nhóm – chia sẻ</p> <p>- Các nhóm nhận xét.</p>
--	---	--

<p>3. Vận dụng.</p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ Cùng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</p> <p>+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p> <p>+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.</p> <p>+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.</p>	<p>- GV gợi ý cho HS: Kể với người thân về một việc em làm cùng các bạn và thấy rất vui</p> <p>- Khi kể cần nói rõ ràng, ngữ điệu phù hợp, kết hợp với nét mặt, điệu bộ, cử chỉ,..</p> <p>- Nhận xét, đánh giá tiết dạy.</p>	<p>- HS lắng nghe để lựa chọn.</p>	
---	--	------------------------------------	--

IV. Điều chỉnh sau bài dạy :

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: Toán

Lớp: 3A4

Tên bài học: **Bài 57: Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (Tiết 3)**

Tiết số: 3/Tổng số tiết: 3

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 5 tháng 3 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được:

- Thực hiện được phép chia nhẩm trong trường hợp đơn giản.

2. Học sinh vận dụng được:

- Củng cố, rèn kỹ năng thực hiện phép chia hết và chia có dư số có bốn chữ số cho số có một chữ số; củng cố kỹ năng vận dụng phép chia vào các tình huống khác.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực: +Hình thành năng lực mô hình hóa toán học; Phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực giải quyết vấn đề.

- Phẩm chất: Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê giải quyết các nhiệm vụ toán học. Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK Toán 3, máy tính, bài giảng điện tử

2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Toán 3, bộ đồ dùng học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	A. Khởi động <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi</i>	- GV tổ chức trò chơi “ Ai nhanh hơn” để khởi động bài học. + Câu 1: $1\ 022 \times 6 = ?$ + Câu 2: $1225 \times 3 = ?$ - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV tổng kết trò chơi. - GV dẫn dắt vào bài mới	- HS tham gia trò chơi + Trả lời: $6\ 132$ + Trả lời: $3\ 675$ - HS lắng nghe..	MC
8'	B. Khám phá: 1. Giới thiệu bài 2. Luyện tập Bài 1. Đặt tính rồi tính <i>- Mục tiêu: Củng cố, rèn kỹ năng thực hiện phép chia hết và chia có dư số có bốn chữ số cho số có một chữ số</i>	- GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 1. - Tổ chức cho HS làm bài vào vở - GV nhận xét, tuyên dương. → GV YC HS giải thích cách làm, chốt đáp án đúng	- HS lắng nghe - HS làm bài - HS thực hiện phép tính - HS lắng nghe	
7'	Bài 2. <i>Mục tiêu: Thực hiện chia nhẩm trong một số trường hợp đơn giản</i>	- GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 2. - GV hướng dẫn HS tính nhẩm theo mẫu.	- 1 HS nêu đọc yêu cầu BT2 - HS nhắc lại cách nhẩm	MC

		<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS làm vào SGK - GV chữa bài, nhận xét HS a) 7 nghìn : 7 = 1 nghìn 7 000 : 7 = 1 000. b) 9 nghìn : 3 = 3 nghìn 9 000 : 3 = 3 000. c) 8 nghìn : 4 = 2 nghìn 8 000 : 4 = 2 000 <p>=> GV chốt đáp án đúng, chốt lại cách nhẩm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -HS trình bày bài - HS nhận xét 	
8'	<p>Bài 3: <i>Mục tiêu: Vận dụng phép chia để điền được dấu thích hợp.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 3 - GV cho HS làm bài vào SGK a) 6 000 : 2 ... 3 000 6 000 : 2... 2 999 b) 3 000 : 3 ... 1 000 200 x 5 ... 1 000 3 000 : 2 ... 200 x 5 c) 3 500 : 5 ... 700 4 000 : 5... 800 3 500 : 5 ... 4 000 : 5 - GV nhận xét, tuyên dương. <p>=> GV chốt đáp án đúng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS - HS làm bài vào SGK a) 6 000 : 2 = 3 000 6 000 : 2 > 2 999 b) 3 000 : 3 = 1 000 200 x 5 = 1 000 3 000 : 2 = 200 x 5 c) 3 500 : 5 = 700 4 000 : 5 = 800 3 500 : 5 < 4 000 : 5 	MC
7'	<p>Bài 4: <i>Mục tiêu: Vận dụng giải toán có liên quan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn cho HS đọc yêu cầu BT 4 + Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? - GV cho HS làm bài vào vở - Mời HS nhận xét - GV nhận xét, tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc yêu cầu - HS chia sẻ, n/x, bổ sung 	MC
2'	<p>C. Vận dụng <i>Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức khắc sâu nội dung.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh củng cố lại bài đã học. - Nhận xét, tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + HS trả lời: 	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: Hoạt động trải nghiệm

Lớp: 3A4

Tên bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Truyền

Tiết số: 2/Tổng số tiết: 3

thống quê hương em

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 5 tháng 3 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được:

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi, thể hiện sự quan tâm tới các thành viên trong cộng đồng.
- Tham gia một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức.

2. Học sinh vận dụng được:

- Năng lực tự chủ, tự học: HS biết được nét đẹp truyền thống địa phương nơi mình sinh sống..
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết lập kế hoạch tìm hiểu về truyền thống địa phương.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về truyền thống địa phương

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng nét đẹp, sản phẩm đẹp truyền thống địa phương nơi mình sinh sống.
- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để làm một số sản phẩm phù hợp với lứa tuổi của mình.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng hình ảnh, nét đẹp truyền thống của quê hương mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	NỘI DUNG DẠY HỌC	PHƯƠNG PHÁP		ĐD
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	
5'	A. Khởi động Mục tiêu: Tạo hứng thú trong tiết học cho HS. - Biết được những nét đẹp truyền thống địa phương nơi mình sinh sống.	<ul style="list-style-type: none">- Vận động theo bài hát “ Bình minh của Rồng” (tác giả Nguyễn Lê Tâm)- GV mời HS nghe bài hát và cùng làm các động tác vui theo nhạc.- GV nói về hình ảnh chú Rồng Việt Nam đang vươn vai, tập thể dục để lớn mạnh, bay cao. Mọi người chúng ta cùng tập luyện cho khỏe mạnh để bay cao cùng Rồng nhé!- GV Nhận xét, tuyên dương.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS cùng luyện tập theo bài hát.- HS lắng nghe.	GADT

		<ul style="list-style-type: none"> - KL: Tuy nhiên, để có thể bay cao, bay xa, chúng ta cũng rất cần biết về truyền thống của đất nước mình để thêm tự hào. - GV dẫn dắt vào bài mới. 		
15'	<p>B.Khám phá:</p> <p>Mục tiêu: Tìm hiểu về truyền thống quê hương ở các khía cạnh khác nhau.</p> <p>HD 1: Hoạt động 1: Chia sẻ truyền thống quê hương em. (làm việc cặp đôi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem ảnh hoặc đoạn phim ngắn. - GV đề nghị HS xem kĩ và nhớ những hình ảnh trong đó. - GV hỏi : Sau khi quan sát tranh hoặc đoạn phim em hãy cho biết, em nhìn thấy những gì trên những bức tranh(trong phim)? - GV mời HS làm việc theo cặp đôi, cùng viết ra giấy chung những gì mình nhớ được. - GV đề nghị cả lớp cùng giơ giấy lên, GV chọn đọc 3 – 4 tờ giấy vad khem ngợi HS đã nhớ được những hình ảnh xuất hiện trong tranh(phim). - <i>KL: Mỗi địa phương đều có những nét truyền thống riêng. Mỗi nơi có thể có những nghề thủ công, nghệ thuật biểu diễn, lễ hội hay món ăn truyền thống riêng. Các địa phương đều có những chuyện về lịch sử dựng nước và giữ nước. Chúng ta hãy cùng nhau tìm hiểu về những nét truyền thống của địa phương mình nhé.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh(xem phim). - HS thảo luận cặp đôi - Cả lớp giơ giấy. 	GADT, MC
15'	<p>HD 2: Hoạt động 2.Lập kế hoạch tìm hiểu một số nét truyền thống tại địa phương. (Làm việc nhóm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu HS lập thành các nhóm: Mỗi nhóm chọn 1 trong số 5 mục đã ghi trên bảng. - + Lựa chọn chủ đề liên quan tới truyền thống của địa phương. + sau khi các nhóm đã thảo luận xong. GV gọi đại diện từng nhóm lên chia sẻ nhanh về kế hoạch của mình trước lớp. GV chọn 1 nhóm để đặt câu hỏi thảo luận thêm + Vì sao nhóm lại chọn chủ đề đó? 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chia nhóm đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận. - Các nhóm nhận xét. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. 	Thiệp mẫu

		<p>+ Nhóm phân công bạn nào làm gì? Kế hoạch của mỗi bạn về nhà sẽ làm gì?</p> <p>+ Các bạn có cần thêm sự hỗ trợ của người thân để hoàn thành nhiệm vụ không?</p> <p>+ Kế hoạch trình bày của nhóm thế nào? Các bạn cần những gì cho phần trình bày đó?</p> <p>- GV đưa ra gợi ý về cách tìm hiểu thông tin qua đọc sách, trao đổi với người thân, tìm gặp nghệ nhân, đi khám phá thực tế, ...</p> <p><i>* KL: Tại địa phương có thể có nhiều truyền thống khác nhau, mỗi nhóm chọn một truyền thống để tìm hiểu rồi trình bày trước lớp. Như vậy, chúng ta sẽ biết được nhiều truyền thống khác nhau ở địa phương mình.</i></p>		
5'	<p>3. Vận dụng.</p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</p> <p>+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p>	<p>- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:</p> <p>- Thực hiện kế hoạch của tổ hoặc nhóm: Nhờ người thân hỗ trợ tìm hiểu về truyền thống của địa phương mà em đã lựa chọn.</p> <p>- Chuẩn bị nội dung: đạo cụ cho việc trình bày thu hoạch.</p> <p>- “Đọc xong mấy cuốn sách này, bố con mình sẽ biết thêm về lễ hội truyền thống đấy!”</p> <p>- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.</p>	<p>- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.</p> <p>- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm</p>	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: HDH

Lớp: 3A4

Tên bài học: Ôn tập

Tiết số: 1/Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 5 tháng 3 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Hoàn thành các kiến thức trong ngày. Củng cố và phát triển kiến thức về các phép tính trong phạm vi 10 000.
- Phân biệt s/x trong bài chính tả.

2. HS vận dụng được:

- Làm được các phép tính nhân, chia trong phạm vi 10 000 và các bài tập phân biệt s/x.

3. HS có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực giải quyết vấn đề. Viết bài cẩn thận, khoa học, sạch sẽ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: phiếu bài tập, GAĐT.
- HS: phiếu bài tập, vở Tập viết.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	A. Hoạt động mở đầu <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế cho giờ học, khơi gợi sự tò mò về bài học.</i>	<ul style="list-style-type: none">- GV cho HS nêu tên các môn, bài đã được học trong ngày.- Gọi HS nêu những nội dung nào, của bài nào các em chưa hoàn thành? GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng.	<ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS nêu tên bài học.- HS nêu nội dung chưa hoàn thành (nếu có).- HS chơi trò chơi.	Máy tính
10'	B. Hoạt động luyện tập, thực hành HD1: Bài tập chính tả. Bài 1: <i>MT: Ghép từng tiếng ở cột trái với tiếng thích hợp ở cột phải để tạo từ</i>	<ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu.- GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập.- GV cho HS làm việc cá nhân:- Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập.- Gọi nhóm nhận xét, bổ sung- Nhận xét, chốt đáp án.-> <i>Nhận xét chung về việc vận dụng kiến thức của học sinh vào giải quyết bài tập.</i>	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu- HS lắng nghe, quan sát- HS làm việc cá nhân vào phiếu.- HS lắng nghe, chữa bài- HS nhận xét, bổ sung.- Nhận xét, đối chiếu bài làm.	Máy tính

5'	Bài 2: <i>MT: Phân biệt s/x</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu. - GV cho HS làm việc cá nhân: - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Gọi nhóm nhận xét, bổ sung - Nhận xét, chốt đáp án. <p>-> <i>Nhận xét chung về việc vận dụng kiến thức của học sinh vào giải quyết bài tập.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu - HS lắng nghe, quan sát 	
8'	HD2: Luyện Toán Bài 1: <i>MT: Luyện tập củng cố các phép tính nhân chia số có 4 chữ số</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập. - YC HS làm phiếu - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Nhận xét, chốt đáp án. <p>-> <i>GV chốt lại kiến thức.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán. - HS làm phiếu bài tập. - Quan sát - Nhận xét, đối chiếu bài làm. 	Máy tính Phiếu bài tập
5'	Bài 2: <i>MT: Nói số thích hợp vào ô trống</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập. - YC HS làm phiếu - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Nhận xét, chốt đáp án. <p>-> <i>GV chốt lại kiến thức.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán. - HS làm phiếu bài tập. - Quan sát - Nhận xét, đối chiếu bài làm. 	Máy tính Phiếu bài tập
5'	Bài 3: <i>MT: Luyện tập, củng cố về giải toán có lời văn</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu. - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập. - GV cho HS làm việc cá nhân vào phiếu - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Nhận xét, chốt đáp án. <p>-> <i>Nhận xét chung về việc vận dụng kiến thức của học sinh vào giải quyết bài tập.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu - HS lắng nghe, quan sát - HS làm việc cá nhân vào phiếu. - HS lắng nghe, chữa bài - Nhận xét, đối chiếu bài làm. 	Máy tính Phiếu bài tập
2'	C. Định hướng học tập tiếp theo <i>Mục tiêu: Học sinh nắm được các</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu lại các nội dung luyện tập? - Đối chiếu yêu cầu tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu các nội dung luyện tập trong tiết học - HS đối chiếu yêu cầu - HS lắng nghe. 	

	<i>nội dung học tập tiếp theo.</i>	- GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS. - Nhắc HS tiếp tục ôn lại kiến thức đã học, tính toán cẩn thận.		
--	------------------------------------	---	--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: Giáo dục địa phương

Lớp: 3A4

Tên bài học: **CD 1. Giá trị di sản văn hóa tiêu biểu ở thành phố Hà Nội (T1)**

Tiết số: 1/Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 5 tháng 3 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, HS đạt được:

1. Học sinh thực hiện được:

- Học sinh biết di sản văn hóa là các sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền như: di tích quốc gia đặc biệt; khu phố cổ, làng cổ và làng nghề truyền thống; các công trình kiến trúc tiêu biểu; lễ hội và nghệ thuật truyền thống.
- Kể thêm được các di sản văn hóa tiêu biểu của thành phố Hà Nội.
- Có hiểu biết về các di sản văn hóa.

2. Học sinh vận dụng được:

- Nâng cao ý thức, trách nhiệm của HS trong việc bảo vệ và quảng bá di sản của thành phố Hà Nội.
- Giới thiệu được các di sản ở địa phương em đang sinh sống.

3. Học sinh có cơ hội hình thành phát triển:

- Năng lực tự chủ, tự học: tự tìm hiểu các di sản văn hóa tiêu biểu và các nét đặc trưng của di sản đó.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phân loại và sắp xếp các di sản văn hóa.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về những di sản văn hóa tiêu biểu mà mình biết.
- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu những di sản văn hóa tiêu biểu ở Hà Nội và liên hệ với các địa phương khác.
- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bài giảng điện tử, tư liệu và tranh ảnh.
- Tài liệu giáo dục lịch sử địa phương lớp 3.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Thời gian	Nội dung các HĐ dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
3'	A. Khởi động MT: Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.	- HS chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”. Mỗi ô cửa ứng với 6 bức hình trong SGK. HS nêu tên di sản văn hóa đó và nêu những hiểu biết ban đầu. + Hình 1: Đền Ngọc Sơn + Hình 2: Thành cổ Sơn Tây + Hình 3: Trụ sở Bộ Ngoại Giao + Hình 4: Khu di tích đền Gióng + Hình 5: Lễ hội gò Đống Đa + Hình 6: Nghệ thuật múa lân-sur-rông	- HS chơi. HS khác nhận xét và gợi ý nếu bạn không biết.	GADT

		<ul style="list-style-type: none">- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.- Chuẩn bị bài sau: Chuẩn bị bài sau: giấy, màu để vẽ, tranh về di tích lịch sử địa phương.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS chuẩn bị theo hướng dẫn.	
--	--	---	---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: Tiếng Việt

Lớp: 3A4

Tên bài học: **Đọc: Học nghề**

Tiết số: 1+2/Tổng số tiết: 2

Viết: Ôn chữ viết hoa T, U, Ư

Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 6 tháng 3 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được:

- Đọc đúng các âm dễ lẫn do ảnh hưởng của phát âm địa phương
- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Học nghề.
- Bước đầu thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc biết thay đổi giọng đọc trong lời nói của các nhân vật
- Biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật, nêu được ước mơ của nhân vật những việc cần làm để thực hiện ước mơ đó.
- Hiểu nội dung bài: Để thực hiện ước mơ của mình cần làm tốt những việc nhỏ nhất.
- Ôn lại chữ viết hoa T, U, Ư thông qua viết ứng dụng (tên riêng và câu)

2. Học sinh vận dụng được:

- Tự tìm được câu chuyện, bài văn, bài thơ,.. về một người yêu nghề, say mê với công việc hoặc một bài học về cách ứng xử với những người xung quanh.
- Chia sẻ với người thân những ước mơ, mong muốn của mình sau này được làm nghề gì.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:


- Năng lực: tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.
- Phẩm chất: Biết một số nghề nghiệp khác nhau. Biết yêu một số nghề nghiệp qua câu chuyện; chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi. Giữ trật tự, học tập nghiêm túc

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

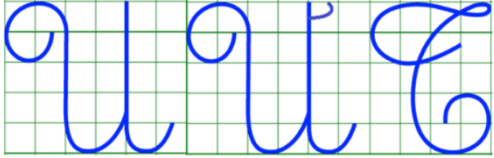
III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các HĐ dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
		ĐỌC: HỌC NGHỀ		
2'	A. Khởi động <i>*Mục tiêu:</i> <i>MT: Ôn lại bài cũ và tạo tâm thế hứng thú cho HS vào bài học</i>	<ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Đọc nối tiếp bài thơ Mèo đi câu cá+ Sắp xếp các tranh dưới đây theo trình tự hợp lí 	<ul style="list-style-type: none">- HS tham gia trò chơi.+ Đọc nối tiếp bài thơ Mèo đi câu cá1. Muốn biết đi xe đạp đầu tiên bố hướng dẫn cho bạn cách cầm tay lái, cách ngồi, để chân.	MC

		<ul style="list-style-type: none"> - Gv yêu cầu HS thảo luận nhóm: Quan sát 4 bức tranh sắp xếp các tranh theo trình tự hợp lí - GV nhận xét, tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Bỏ giữ xe để bạn ngồi lên xe. 3. Bỏ giữ xe để bạn tập đi. 4. Bạn đã biết đi xe đạp - HS lắng nghe. 	
2'	B. Khám phá 1. Giới thiệu bài: <i>*Mục tiêu:</i> <i>Giới thiệu vào bài học.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV dẫn dắt vào bài mới. - GV ghi tên bài lên bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS ghi bài vào vở 	MC
3'	2. HD hình thành KT mới. a. Đọc văn bản *Đọc mẫu <i>Mục tiêu:</i> <i>Đọc trôi chảy toàn bài. Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu cả bài: Giọng đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm, thay đổi giọng đọc trong lời nói của mỗi nhân vật - GV HD đọc: Đọc đúng các tiếng phát âm dễ bị sai: <i>Va- li – a, rạp xiếc, chuồng ngựa, sạch sẽ</i> - Cách ngắt giọng ở những câu dài: + <i>Việc trước tiên của cháu là quét chuồng ngựa/ và làm quen với con ngựa này,/ bạn biểu diễn của cháu đấy.//;</i> + <i>Em suy nghĩ/ rồi cầm chổi quét phân và rác bần trên sàn chuồng ngựa.//</i> + Thay đổi giọng đọc khi đọc lời của người dẫn truyện, lời của Va- li – a, lời của ông giám đốc - Gọi 1 HS đọc toàn bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe. - 1 HS đọc toàn bài. 	MC
3'	*Chia đoạn	<ul style="list-style-type: none"> - GV HD HS chia đoạn. + Bài này được chia làm mấy đoạn? - GV nhận xét, chốt 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia đoạn. + Đoạn 1: Từ đầu đến <i>đến diễn viên phi ngựa</i> + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến <i>trên sàn chuồng ngựa</i> + Đoạn 3: Phần còn lại - HS lớp lắng nghe và đánh dấu vào sách. 	MC

12'	<p>* Đọc đoạn</p> <p><i>Mục tiêu:</i> <i>Đọc trôi chảy toàn bài. Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS đọc nối tiếp từng đoạn - GV nhận xét - GV: Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó đọc? GV ghi bảng từ khó đọc - GV đọc mẫu từ khó. Yêu cầu HS đọc từ khó. - Luyện đọc ngắt câu cho phù hợp - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn lần 2 - GV hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa của một số từ ngữ khó trong VB - GV nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nối tiếp theo đoạn. - HS lắng nghe - HS đọc từ khó: <i>Va – li – a, rạp xiếc, chuồng ngựa</i> - 2-3 HS đọc lại - HS đọc nối tiếp lần 2. - HS đọc phần chú giải - HS lắng nghe 	MC
8'	<p>* Đọc nhóm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho luyện đọc nối tiếp theo nhóm ba (thời gian 3 phút) - GV theo dõi, giúp đỡ HS . - GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm. - GV NX, khen nhóm, cá nhân đọc tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nhóm 3 - HS đọc thi đua giữa các nhóm. - HS NX 	MC
2'	<p>*Đọc toàn bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi 1 HS đọc toàn bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc toàn bài 	
20'	<p>b. Tìm hiểu bài</p> <p><i>*Mục tiêu:</i> <i>HS biết cách trả lời các câu hỏi trong bài.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong SGK. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. + Câu 1: Đi xem xiếc về, Va – li – a mơ ước điều gì? - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 2 – chia sẻ trước lớp - GV nhận xét, tuyên dương + Câu 2: Việc đầu tiên Va – li – a được giao khi vào học ở rạp xiếc là gì? - Gv yêu cầu Hs thảo luận theo nhóm 2 – chia sẻ trước lớp - GV hỏi thêm: Được giao việc đó thái độ của Va- li – a như thế nào ? Đoán xem tại sao Va – li – a lại ngạc nhiên - GV nhận xét, tuyên dương + Câu 3: Vì sao ông giám đốc lại giao cho Va – li – a việc đó? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc và trả lời các câu hỏi + Đi xem xiếc về, Va – li –a mơ ước được trở thành diễn viên phi ngựa, vì Va- li – a thích nhất tiết mục “ Cô gái phi ngựa đánh đàn”... + Việc đầu tiên Va – li – a được giao là quét phân và rác bẩn trên sàn chuồng ngựa, làm quen với con ngựa. + Hs tự do trả lời (Va – li – a ngạc nhiên vì chắc bạn nghĩ việc đầu tiên là tập phi ngựa) 	MC

		<p>Vi ông đang cần người quét dọn chuồng ngựa. Vi ông muốn Va-li-a được gần gũi, làm quen và chăm sóc chú ngựa điên. Vi ông không muốn dạy Va-li-a biết phi ngựa đánh đàn.</p> <p>(Cá nhân – nhóm – cả lớp) - GV hướng dẫn làm: + Làm việc CN: Cho học sinh đọc câu 3, chọn phương án trả lời mình cho là đúng + Làm việc nhóm: Chia sẻ trong nhóm về phương án mà mình chọn, nêu lí do chọn - Gv và cả lớp nhận xét, góp ý - Gv hỏi thêm: Vì sao ông giám đốc lại muốn Va – li – a gần gũi và làm quen với chú ngựa? - GV nhận xét, tuyên dương + Câu 4: Câu chuyện kết thúc như thế nào? - GV nhận xét, tuyên dương + Câu 5: Theo em, câu “ Cái tháp cao nào cũng phải bắt đầu xây dựng từ mặt đất lên ...” ý nói gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Va-li-a sẽ còn phải học xây tháp. ■ Việc xây một toà tháp cao rất khó khăn. ■ Muốn làm được việc lớn, cần biết làm tốt những việc nhỏ. <p>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 – chia sẻ trước lớp - GV chốt: Muốn làm được những việc lớn, cần học hỏi, làm tốt từ những việc nhỏ nhất, như bạn Va – li – a muốn làm diễn viên xiếc vừa phi ngựa vừa đánh đàn cần phải gần gũi, làm quen, chăm sóc tốt cho chú ngựa điên cùng</p>	<p>+ HS làm việc cá nhân + HS chia sẻ trong nhóm + HS chia sẻ trước lớp: Vì ông muốn Va – li – a được gần gũi, làm quen và chăm sóc chú ngựa điên + HS suy nghĩ và trả lời + 3 – 4 HS trả lời trước lớp</p>	
		<p>- GV mời HS nêu nội dung bài. - GV Chốt: Câu chuyện kể về Va-li-a với ước mơ trở thành diễn viên phi ngựa đánh đàn. Va-li-a đã bắt đầu học từ những việc nhỏ bé nhất để thực hiện ước mơ của mình.</p>	<p>- HS nêu nội dung bài - HS lắng nghe</p>	MC
8'	C. Luyện tập * Luyện đọc lại	<p>- GV đọc mẫu lần 2 và yêu cầu HS lắng nghe cô đọc với giọng như thế nào? - GV HD cách đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả,</p>	- HS nghe	MC

	<p><i>Mục tiêu:</i> <i>HS đọc hay bài tập đọc.</i></p>	<p>gợi cảm, thay đổi giọng đọc trong lời nói của mỗi nhân vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HD HS luyện đọc lại theo nhóm 3 - Gọi 2 nhóm đọc bài. - GV NX, khen - Gọi 1 HS đọc lại cả bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài - HS lắng nghe 	
VIẾT: ÔN CHỮ HOA T, U, Ư				
5'	<p>* Ôn chữ viết hoa</p>	<p>- GV giới thiệu bằng video cách viết chữ hoa T, U, Ư</p>  <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu lên bảng. - GV cho HS viết bảng - Nhận xét, sửa sai. - GV cho HS viết vào vở. - GV KT một số bài, nhận xét tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát video. - HS quan sát. - HS viết ra bảng - HS viết vào vở chữ hoa T, U, Ư 	video
15'	<p>* Viết ứng dụng</p>	<p>a. Viết tên riêng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời HS đọc tên riêng. - GV giới thiệu: Út Trà Ôn (1919 – 2001) là một nghệ sĩ cải lương tài danh. Ông tên thật là Nguyễn Thành Út, tên thường gọi trong gia đình là Mười Út(vì ông là con thứ 10 và cũng là con út). Ông sinh tại ấp Đông Phú, làng Đông Hậu, quận Trà Ôn, xưa thuộc tỉnh Cần Thơ, nay thuộc tỉnh Vĩnh Long. - GV yêu cầu HS viết tên riêng vào vở. - GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung. <p>b. Viết câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc câu. - GV cho Hs xem tranh về Cần Thơ và nói với những điều em biết về Cần Thơ - GV nhắc HS viết hoa các chữ trong câu thơ: C, T, A và <i>trắng, trong</i>. Lưu ý cách viết thơ lục bát. - GV cho HS viết vào vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc tên riêng: Út Trà Ôn. - HS lắng nghe. - HS viết tên riêng Út Trà Ôn vào vở. - 1 HS đọc yêu cầu: <i>Cần Thơ gạo trắng nước trong</i> <i>Ai đi đến đó lòng không muốn về</i> - HS lắng nghe. - HS viết câu thơ vào vở. - HS nhận xét chéo nhau. 	MC

		<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu nhận xét chéo nhau trong bàn. - GV nhận xét, tuyên dương 		
5'	<p>D. Vận dụng, trải nghiệm</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <p>Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gợi ý cho HS: Kể với người thân về một việc em làm cùng các bạn và thấy rất vui - Khi kể cần nói rõ ràng, ngữ điệu phù hợp, kết hợp với nét mặt, điệu bộ, cử chỉ,.. - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. - Nhận xét, tuyên dương - GV NX tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Trả lời các câu hỏi. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. 	MC

IV. Điều chỉnh sau bài dạy :

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: Toán

Lớp: 3A4

Tên bài học: Bài 58: Luyện tập chung

Tiết số: 1/Tổng số tiết: 3

Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 6 tháng 3 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được:

- Củng cố về phép tính nhân, chia số có bốn chữ số với (cho) số có một chữ -
- Về hình học : tính được độ dài đường gấp khúc.

2. Học sinh vận dụng được:

- Thực hiện tính nhân, chia với số có bốn chữ số, tính độ dài đường gấp khúc, giải toán có lời

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác
 - Phẩm chất: Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê giải quyết các nhiệm vụ toán học.
- Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK Toán 3, máy tính, bài giảng điện tử
2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Toán 3

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
2'	A. Khởi động <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi</i>	- GV cho HS hát một bài	- HS hát	MC
1'	B. Khám phá 1. GTB 2. HĐ hình thành kiến thức: Luyện tập, thực hành Bài 1:	- Đưa yêu cầu cần đạt của tiết học - GV GT và ghi tên bài	- 1 HS đọc	MC
9'	<i>Mục tiêu: Củng cố cách tính nhân, chia số có bốn chữ số với số có một chữ số</i>	- HS đọc yêu cầu của bài và làm bài vào vở - Gọi HS 4 HS trình bày bài làm - GV nhận xét và chốt đáp án - Chốt: Muốn nhân, chia số có bốn chữ số với số có một chữ số ta làm thế nào?	- Đặt tính rồi tính - Làm bài vào vở - HSTL - HS đổi vở KT chéo	MC
6'	Bài 2:	- HS đọc yêu cầu của bài :	- Tính	MC

	<i>Mục tiêu: Củng cố cách giải toán bằng hai bước tính</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Bài toán cho ta biết gì? + Bài toán yêu cầu gì? - GV yêu cầu học sinh làm bài vào vở ghi - GV gọi HS trình bày bài làm - GV nhận xét và chốt đáp án <p>Chốt: Khi giải toán có lời văn con cần lưu ý điều gì?</p> <p>(?) MR: Máy bay nào cao hơn 2 km?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài vào vở, 3 HS làm bảng lớp 	
7'	Bài 3: <i>Mục tiêu: Củng cố dạng toán tìm thành phần chưa biết trong phép nhân, phép chia</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài - Gv cho HS làm bài vào SGK - GV nhận xét và chữa bài <p>Muốn tìm thừa số chưa biết ta làm như thế nào? Muốn tìm số bị chia ta làm như thế nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và đọc yêu cầu - HS chữa bài - HSTL 	MC
7'	Bài 4: <i>Mục tiêu: Củng cố kỹ năng tính giá trị của biểu thức</i>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài a) <ul style="list-style-type: none"> + Đề bài cho biết gì? + Đề bài yêu cầu gì? - Yêu cầu HS trình bày vào vở - GV gọi HS trình bày bài làm - GV nhận xét và chữa bài b) <ul style="list-style-type: none"> + Đề bài cho biết gì? + Đề bài yêu cầu gì? - Yêu cầu HS trình bày vào vở 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS làm vở, 2 HS làm bảng lớp - HS làm vở, 2 HS làm bảng lớp 	MC
7'	Bài 5: <i>Mục tiêu: Áp dụng phép nhân, chia vào tình huống thực tế.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài câu a - Đề bài cho biết gì? - Đề bài yêu cầu gì? - Yêu cầu HS làm bài vào vở - Gọi học sinh đọc đề bài câu b - GV gọi HS trả lời câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS làm bài vào vở, 1 HS làm bảng lớp - Mỗi cục pin nặng là: $1680 : 8 = 210$ (g) - Vì robot đều nặng 2000g nên robot nào lắp ít pin nhất thì nhẹ nhất và ngược lại, robot nào lắp nhiều 	MC

			pin nhất thì nặng nhất.	
1'	C. Vận dụng <i>Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức</i>	- Em đã được ôn lại kiến thức gì? - Nhận xét tiết học - Dẫn chuẩn bị bài sau: Luyện tập chung (T2)	- HS TL	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: Tự nhiên và Xã hội

Lớp: 3A4

Tên bài học: Bài 21: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn (T1)

Tiết số: 1/Tổng số tiết: 2

Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 6 tháng 3 năm 2024

I. Yêu cầu cần đạt :

1. Học sinh thực hiện được:

- Trình bày được một số việc cần làm hoặc cần tránh để giữ gìn, bảo vệ các cơ quan tuần hoàn.
- Kể được tên một số thức ăn, đồ uống và hoạt động có lợi cho các cơ quan tuần hoàn.
- Thu thập được thông tin về một số chất và hoạt động có hại đối với các cơ quan tuần hoàn và cách phòng tránh.
- Xây dựng và thực hiện được thời gian biểu phù hợp để có được thói quen học tập, vui chơi, ăn uống, nghỉ ngơi điều độ và ngủ đủ giấc.

2. Học sinh vận dụng được

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập. Có ý thức bảo vệ, giữ gìn cơ quan tuần hoàn.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

2, HS: SGK, vở BT, bìa, cây.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung các HĐ dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	A. Khởi động - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của	- GV mời từng cặp HS hỏi đáp theo nhóm đôi, trả lời theo mẫu: + HS1: Đã bao giờ bị tức ngực, tim đập nhanh chưa? Tại sao bạn bị như vậy khi nào? + HS2: Mình đã từng bị tức ngực, tim đập thành thịch vì... (chạy nhanh, hồi hộp,...)	- HS hỏi đáp theo nhóm đôi: một bạn hỏi - một bạn trả lời và ngược lại. - HS lắng nghe.	Máy

	<p>học sinh ở bài trước.</p>	<p>- GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới</p>		
<p>15'</p>	<p>B. Khám phá: - Mục tiêu: + Trình bày được một số việc cần làm hoặc cần tránh để giữ gìn, bảo vệ các cơ quan tuần hoàn. + Kể được tên một số thức ăn, đồ uống và hoạt động có lợi cho các cơ quan tuần hoàn. + Thu thập được thông tin về một số chất và hoạt động có hại đối với các cơ quan tuần hoàn và cách phòng tránh. + Thực hiện được thời gian biểu phù hợp để có được thói quen học tập, vui chơi, ăn uống, nghỉ ngơi điều độ và ngủ đủ giấc.</p>	<p>Hoạt động 1. Quan sát hình và kể tên những thức ăn, đồ uống có lợi, không có lợi đối với cơ quan tuần hoàn (Làm việc nhóm đôi) - GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trang 86 sách giáo khoa. Sau đó mời học sinh suy nghĩ và trình bày. + Câu 1: Những thức ăn, đồ uống nào có lợi, không có lợi đối với cơ quan tuần hoàn? Tại sao? + Câu 2: Em hãy kể thêm những thức ăn, đồ uống có lợi, không có lợi đối với cơ quan tuần hoàn. - Gọi các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét chung, tuyên dương. <i>* Kết luận: Để bảo vệ cơ quan tuần hoàn, bảo vệ tim mạch, chúng ta cần: ăn trái cây, rau quả, các sản phẩm từ sữa, ngũ cốc nguyên hạt,.. Đồng thời, tránh uống và tránh dùng các những thức ăn chiên rán nhiều dầu mỡ, rượu, cà phê, các loại nước có ga,..</i></p>	<p>Học sinh quan sát tranh, suy nghĩ và trình bày. + Những thức ăn, đồ uống có lợi cho cơ quan tuần hoàn: dầu ăn, lạc, cà rốt, dưa hấu, thịt bò, súp lơ trắng, bắp cải, sữa, đậu Hà Lan, trứng, cá, nước lọc, cam, phô mai,.. + Những thức ăn, đồ uống không có lợi cho cơ quan tuần hoàn: rượu, bia, nước ngọt, khoai tây chiên, gà tây, đường,.. + Những thức ăn, đồ uống có lợi cho cơ quan tuần hoàn: hoa quả, rau xanh, tỏi, nghệ, tỏi, gừng,.. + Những thức ăn, đồ uống không có lợi cho cơ quan tuần hoàn: những thức ăn chiên rán nhiều dầu mỡ, rượu, cà phê,.. - Đại diện các nhóm nhận xét. - Học sinh lắng nghe.</p>	<p>BGĐT Tranh,</p>

		<p>Hoạt động 2. Quan sát và nêu việc làm nào cần làm, việc làm nào cần tránh để bảo vệ cơ quan tuần hoàn. (Làm việc nhóm 4)</p> <p>Giáo viên chia lớp thành các nhóm, yêu cầu mỗi nhóm quan sát hình 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 trang 86, 87 sách giáo khoa và trả lời câu hỏi theo gợi ý:</p> <p>+ Các bạn trong hình đang làm gì? Nó có lợi hoặc có hại gì cho cơ thể? Tại sao?</p> <p>+ Những việc nào nên làm, việc nào cần tránh để bảo vệ cơ quan tuần hoàn?</p> <p>- GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung.</p> <p>* Kết luận: Để bảo vệ cơ quan tuần hoàn, bảo vệ tim mạch, chúng ta cần: Thường xuyên tập thể dục thể thao, học tập, làm việc, vui chơi vừa sức; Sống vui vẻ, tránh xúc động mạnh hoặc tức giận; Không mặc quần áo hoặc đi giày dép quá chật, dọa nạt làm bạn mất ngủ, lo lắng; viêm họng lâu ngày dẫn đến nguy cơ bệnh thấp tim; cần ăn uống điều độ, đủ chất,...</p>	<p>- Học sinh cùng nhau quan sát và tiến hành thảo luận.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày:</p> <p>+ Nên làm: Tập thể dục thường xuyên (hình 2), đá bóng (hình 3), luôn vui vẻ (hình 4) và đi khám bác sĩ thường xuyên (hình 6).</p> <p>+ Không nên làm: đi giày quá chật (hình 5) và vận động quá sức (hình 7) và ăn mặn (hình 8).</p> <p>- Đại diện các nhóm nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe rút kinh nghiệm.</p> <p>- 1 - 2 HS đọc..</p>	
10'	<p>C. Thực hành:</p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ Kể tên một số thức ăn, đồ uống và hoạt động có lợi và không có lợi cho cơ quan tuần hoàn.</p>	<p>Hoạt động 3: Kể tên một số việc nên và không để bảo vệ cơ quan tuần hoàn. (Làm việc cá nhân)</p> <p>- GV nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh suy nghĩ và trình bày.</p> <p>+ Kể tên một số việc cần làm và việc cần tránh để bảo vệ cơ quan tuần hoàn.</p>	<p>- Học sinh suy nghĩ và trình bày ý kiến của mình.</p> <p>- HS trả lời.</p>	BGĐT

	<p>+ Tự tin, mạnh dạn trình bày trước lớp.</p> <p>- Cách tiến hành:</p>	<p>- GV mời học sinh khác nhận xét</p> <p>- GV nhận xét chung, tuyên dương.</p>	<p>- HS nhận xét ý kiến của bạn.</p> <p>- Học sinh lắng nghe</p>	
5'	<p>D.Vận dụng:</p> <p>- Mục tiêu:</p> <p>+ củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.</p> <p>+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.</p> <p>+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.</p> <p>+ Bày tỏ được tình cảm, sự quan tâm đối với các thành viên trong gia đình.</p>	<p>Trò chơi vận động</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Thụt thò</p> <p>Luật chơi: Khi GV hô “thò” thì HS nắm bàn tay và giờ tay phải ra phía trước. Khi hô “thụt” thì HS nhanh chóng thu tay vào. Khi hô GV có thể làm sai động tác và HS phải làm theo lời chứ không làm theo hành động của GV.</p> <p>- Yêu cầu HS đưa tay lên tim và hỏi: Nhịp đập của tim và mạch chúng ta có nhanh hơn so với lúc ngồi im không?</p> <p>Kết luận: <i>Khi ta vận động mạnh hoặc lao động chân tay, nhịp đập của tim và mạch nhanh hơn bình thường. Vì vậy, lao động và vui chơi rất có lợi cho hoạt động của tim mạch. Tuy nhiên, nếu lao động hoặc hoạt động quá sức, tim sẽ bị mệt và có hại cho sức khỏe.</i></p> <p>- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà thực hiện những điều vừa học vào cuộc sống hằng ngày.</p>	<p>- HS tham gia trò chơi.</p> <p>- HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi để tham gia chơi.</p> <p>- Có nhanh hơn một chút.</p> <p>- 4 HS thực hiện.</p> <p>+ Khi ta vận động mạnh thì nhịp đập của tim và mạch nhanh hơn bình thường.</p> <p>- Học sinh lắng nghe.</p>	Máy

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: HDH

Lớp: 3A4

Tên bài học: Ôn tập

Tiết số: 1/Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 6 tháng 3 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Hoàn thành các kiến thức trong ngày. Củng cố và phát triển kiến thức về so sánh số và giải toán.
- Biết viết được đoạn văn nói về ước mơ của em dựa vào gợi ý

2. HS vận dụng được:

- Vận dụng được kiến thức đã học vào giải các bài toán thực tế.
- Học sinh biết viết về ước mơ của em

3. HS có cơ hội hình thành, phát triển:

- Kỹ năng tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, phát triển ngôn ngữ. Trình bày đoạn văn cẩn thận, khoa học, sạch sẽ.
- HS phát triển năng lực mô hình hóa toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: phiếu bài tập, GAĐT.
- HS: phiếu bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3'	A. Hoạt động mở đầu <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế cho giờ học, khơi gợi sự tò mò về bài học.</i>	<ul style="list-style-type: none">- GV cho HS nêu tên các môn, bài đã được học trong ngày.- Gọi HS nêu những nội dung nào, của bài nào các em chưa hoàn thành? GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng.	<ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS nêu tên bài học.- HS nêu nội dung chưa hoàn thành (nếu có).- HS chơi trò chơi.	Máy tính
15'	B. Hoạt động luyện tập, thực hành HD1: Luyện Tiếng Việt Bài 1: <i>MT: Viết được đoạn văn văn nói về ước mơ của em</i>	<ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu.- GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập.- GV cho HS làm việc cá nhân.- Tổ chức chữa bài miệng- Gọi nhận xét, bổ sung- Nhận xét, chốt đáp án. -> <i>Nhận xét chung về việc vận dụng kiến thức của học sinh vào giải quyết bài tập.</i>	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu- HS lắng nghe, quan sát- HS làm việc cá nhân vào phiếu.- HS lắng nghe, chữa bài- HS nhận xét, bổ sung.- Nhận xét, đối chiếu bài làm.	Máy tính
8'	HD2: Luyện Toán	<ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu	

	<p>Bài 1: <i>MT: Củng cố cách tính giá trị của biểu thức có chứa dấu ngoặc</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập. - GV cho HS làm việc cá nhân vào phiếu - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Nhận xét, chốt đáp án. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, quan sát - HS làm việc cá nhân vào phiếu. - HS lắng nghe, chữa bài - Nhận xét, đối chiếu bài làm. 	
6'	<p>Bài 2: <i>MT: Củng cố giải toán bằng 2 bước tính</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu. - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập. - GV cho HS làm việc cá nhân vào phiếu - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Nhận xét, chốt đáp án. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu - HS lắng nghe, quan sát - HS làm việc cá nhân vào phiếu. - HS lắng nghe, chữa bài - Nhận xét, đối chiếu bài làm. 	
5'	<p><i>MT: Phát triển tư duy toán nâng cao</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu. - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập. - GV cho HS làm việc cá nhân vào phiếu - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Nhận xét, chốt đáp án. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu - HS lắng nghe, quan sát - HS làm việc cá nhân vào phiếu. - HS lắng nghe, chữa bài - Nhận xét, đối chiếu bài làm. 	Máy tính Phiếu bài tập
3'	<p>C. Định hướng học tập tiếp theo <i>Mục tiêu: Học sinh nắm được các nội dung học tập tiếp theo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu lại các nội dung luyện tập? - Đối chiếu yêu cầu tiết học. - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS. - Nhắc HS tiếp tục rèn tính toán cẩn thận. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu các nội dung luyện tập trong tiết học - HS đối chiếu yêu cầu - HS lắng nghe. 	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

Môn học / hoạt động giáo dục: Tiếng Việt

Tên bài học: Luyện tập: Dấu gạch ngang

Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 7 tháng 3 năm 2024

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Lớp: 3A4

Tiết số: 1/Tổng số tiết: 1

I. MỤC TIÊU:

1. Học sinh thực hiện được:

- Nhận diện và hiểu được tác dụng của dấu gạch ngang đặt ở đầu câu để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.
- Biết sử dụng dấu gạch ngang để đánh dấu lời nói của nhân vật

2. Học sinh vận dụng được:

- Nhận diện và hiểu được tác dụng của dấu gạch ngang đặt ở đầu câu để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.
- Năng lực tự chủ, tự học: Hiểu được tác dụng của dấu gạch ngang đặt ở đầu câu để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia nhận biết được câu hỏi với từ để hỏi.
- Phẩm chất yêu nước: Biết tác dụng của dấu gạch ngang
- Phẩm chất nhân ái: Tìm được từ để hỏi trong câu
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	Nội dung các hoạt động	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	A. Khởi động <i>*Mục tiêu: Ôn lại bài cũ và tạo tâm thế hứng thú cho HS vào bài học</i>	<ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Trò chơi: Nói tên nhân vật (<i>dấu ngoặc kép, dấu hai chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than, dấu gạch ngang</i>)- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới	<ul style="list-style-type: none">- HS tham gia trò chơi.+ Học sinh tham gia chơi đoán tên các nhân vật, nói nhiệm vụ và tác dụng của mỗi loại dấu- HS lắng nghe.	MC
10'	B. Khám phá <i>*Mục tiêu:</i> <i>+ Nhận diện và hiểu được tác dụng của dấu</i>	Hoạt động 1: Tìm những câu có sử dụng dấu gạch ngang ở đầu dòng trong bài Học nghề <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS làm việc theo nhóm Đáp án:	<ul style="list-style-type: none">HS làm việc theo nhóm: Đọc thầm bài Học nghề, sau đó tìm	MC

<p>10'</p>	<p><i>gạch ngang đặt ở dấu câu để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.</i> + <i>Biết sử dụng dấu gạch ngang để đánh dấu lời nói của nhân vật</i> + <i>Phát triển năng lực ngôn ngữ.</i></p>	<p>(+ Đoạn 2: - Xin bác nhận cháu vào học tiết mục "Phi ngựa đánh đàn". - Được! - Thế cháu biết phi ngựa chưa? - Da, chưa. Nhưng cháu rất thích và sẽ học được ạ. - Tốt! Bây giờ, cháu cầm cái chổi kia theo bác. - Việc trước tiên của cháu là quét chuồng ngựa và làm quen với cỏ diễn của cháu đấy. + Đoạn 3: - Công việc của diễn viên phi ngựa đánh đàn bắt đầu thế đấy, cháu cũng phải bắt đầu xây từ mặt đất lên...)</p> <p>- GV nhận xét các nhóm.</p> <p>Hoạt động 2: Dấu gạch ngang trong những câu vừa tìm được ở bài tập 1 dùng để làm gì?</p> <p>- GV gọi 1 – 2 em đọc yêu cầu - GV yêu cầu HS suy nghĩ trả lời - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.</p> <p>Hoạt động 3: Tìm những lời đối thoại có trong câu chuyện <i>Nhà bác học không ngừng học</i>. Tìm dấu câu thích hợp để đánh dấu lời đối thoại của nhân vật (làm việc cá nhân, nhóm 2).</p> <p>+ GV mời Hs đọc câu chuyện Nhà bác học không ngừng học. + Tìm trong bài có những lời đối thoại nào?</p>	<p>câu có sử dụng dấu gạch ngang ở đầu dòng</p> <p>- Đại diện các nhóm trả lời</p> <p>- HS đọc yêu cầu - HS suy nghĩ trả lời (<i>Dấu gạch ngang trong bài Học nghề dùng để đánh dấu lời nói của nhân vật</i>)</p>	
<p>10'</p>		<p>+ Cần sử dụng dấu câu nào để đánh dấu lời đối thoại của nhân vật? + Hãy viết lại câu chuyện vào vở, trong đó sử dụng dấu ngoặc kép</p>	<p>-HS đọc thầm và làm bài (Cha đã là nhà bác học rồi, còn phải ngày đêm nghiên cứu làm gì cho mệt?; Bác học không có nghĩa là ngừng học.)</p> <p>+ Để đánh dấu lời đối thoại của nhân vật ta dùng dấu ngoặc kép. + HS viết lại</p> <p>+ 2-3 HS đọc hoặc kể lại câu chuyện + Ý nghĩa câu chuyện: Tấm gương không</p>	

		+ GV yêu cầu các nhóm thảo luận: Đọc hoặc kể lại câu chuyện cho bạn nghe. Trao đổi với bạn về ý nghĩa của câu chuyện	ngừng học của nhà bác học Đác - uyn	
5'	C. Vận dụng, trải nghiệm <i>*Mục tiêu:</i> + Cũng cố những kiến thức đã học	- GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh. + Cho HS quan sát video về nhà bác học Đác - uyn + GV nêu câu hỏi: Em học được gì từ nhà bác học Đác - uyn? - Nhận xét, tuyên dương	- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. - HS quan sát video. + Trả lời các câu hỏi.	MC

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: Toán

Lớp: 3A4

Tên bài học: Bài 58: Luyện tập chung

Tiết số: 2/Tổng số tiết: 3

Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 7 tháng 3 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được:

- Củng cố về phép tính nhân, chia số có bốn chữ số với (cho) số có một chữ -

2. Học sinh vận dụng được:

- Áp dụng vào các tình huống kết hợp với kiến thức của các chủ đề khác như hình khối, khối lượng (Khối lập phương, khối lượng của vật)

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác

- Phẩm chất: Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê giải quyết các nhiệm vụ toán học.

Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK Toán 3, máy tính, bài giảng điện tử

2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Toán 3

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3'	A. Khởi động <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi</i>	- GV cho tham gia trò chơi: ‘Du lịch cùng Doremon’ và TLCH: 3 508 x 2 = ? 4 812 : 6 = ? 1 042 x 5 = ?	- HS chơi trò chơi	MC
1'	B. Khám phá 1. GTB 2. HĐ hình thành kiến thức: Luyện tập, thực hành Bài 1:	- Đưa yêu cầu cần đạt của tiết học - GV GT và ghi tên bài	- 1 HS đọc	MC
9'	<i>Mục tiêu: Củng cố cách tính nhân, chia số có bốn chữ số với số có một chữ số</i>	- HS đọc yêu cầu của bài và làm bài vào vở - Gọi HS 4 HS trình bày bài làm - GV nhận xét và chốt đáp án - Chốt: Muốn nhân, chia số có bốn chữ số với số có một chữ số ta làm thế nào?	- Đặt tính rồi tính - Làm bài vào vở - HSTL - HS đổi vở KT chéo	
8'	Bài 2:	- HS đọc yêu cầu của bài :	- Tính	MC

	<i>Mục tiêu: củng cố về cạnh của khối lập phương, vận dụng vào thực tế</i>	<ul style="list-style-type: none"> + Bài toán cho ta biết gì? + Bài toán yêu cầu gì? + Có bao nhiêu cạnh được gắn đèn? + Ngôi nhà có bao nhiêu cạnh? + Có bao nhiêu cạnh sát đất? + Còn lại bao nhiêu cạnh được gắn bóng đèn? - GV yêu cầu học sinh làm bài vào vở ghi - GV gọi HS trình bày bài làm - GV nhận xét và chốt đáp án 	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài vào vở, 3 HS làm bảng lớp - HS trình bày, HS khác nhận xét 	
9'	Bài 3: <i>Mục tiêu: Củng cố dạng toán nhân chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài - Gv cho HS làm bài vào SGK Gợi ý: HS thực hiện phép tính trên các chú sâu rồi mới tìm đường nối chú sâu với chiếc lá ghi kết quả. - GV nhận xét và chữa bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và đọc yêu cầu 	MC
7'	Bài 4: <i>Mục tiêu: Củng cố so sánh số có 4 chữ số</i>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài + “ Ai là người khỏe nhất?” - Yêu cầu học sinh đặt được phép tính cho cân nặng mỗi người nâng được từ trái qua phải. - GV gọi HS trình bày bài làm - GV nhận xét và chữa bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc 	MC
3'	C. Vận dụng <i>Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Em đã được ôn lại kiến thức gì? - Nhận xét tiết học - Dẫn chuẩn bị bài sau: Luyện tập chung (T3) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS TL 	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

Môn học / hoạt động giáo dục: **Tự nhiên và Xã hội**

Tên bài học: **Bài 21: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn (T2)**

Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 7 tháng 3 năm 2024

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Lớp: 3A4

Tiết số: 2/Tổng số tiết: 2

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được

Trình bày được một số việc cần làm hoặc cần tránh để giữ gìn, bảo vệ các cơ quan tuần hoàn.

- Kể được tên một số thức ăn, đồ uống và hoạt động có lợi cho các cơ quan tuần hoàn.
- Thu thập được thông tin về một số chất và hoạt động có hại đối với các cơ quan tuần hoàn và cách phòng tránh.
- Xây dựng và thực hiện được thời gian biểu phù hợp để có được thói quen học tập, vui chơi, ăn uống, nghỉ ngơi điều độ và ngủ đủ giấc.

2. Học sinh vận dụng được

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập. Có ý thức bảo vệ, giữ gìn cơ quan tuần hoàn.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung các HD dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	A. Khởi động - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học.	GV cho cả lớp nghe bài hát “Tập thể dục buổi sáng” để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: Cô giáo đã dạy bạn nhỏ làm gì?	- HS lắng nghe bài hát. + Trả lời: Tập thể dục buổi sáng.	Mays

	<ul style="list-style-type: none"> + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước 	<ul style="list-style-type: none"> + Theo em có nên tập thể dục thường xuyên hay không? - GV Nhận xét, tuyên dương. - GV dẫn dắt vào bài mới 	<ul style="list-style-type: none"> + Trả lời: Tập thể dục và chơi thể thao thường xuyên - HS lắng nghe. 	
25'	<p>B. Thực hành:</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kể tên được một số việc cần làm hoặc cần tránh để giữ gìn, bảo vệ các cơ quan tuần hoàn. + Có ý thức giữ vệ sinh và tuyên truyền để mọi người cùng thực hiện. 	<p>Hoạt động 1. Hoàn thành bảng những việc nên làm, không nên làm để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn. (Làm việc nhóm 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu HS hoàn thành bảng chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn vào PHT và chia sẻ với bạn. HS thảo luận nhóm 4. - GV gọi các nhóm trình bày. - GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thảo luận và hoàn thành vào PHT . - Đại diện các nhóm trình bày. - HS nhận xét bài làm của nhóm bạn. - Học sinh lắng nghe. 	BGĐT
		<p>Hoạt động 2. Chia sẻ ý kiến về những việc nên làm hoặc không nên làm để bảo vệ cơ quan tuần hoàn. (Làm việc nhóm 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời từng cặp HS hỏi đáp theo nhóm đôi, trả lời theo mẫu: + HS1: Theo bạn chúng mình có nên mặc quần áo và đi giày dép quá chật không? Vì sao? + HS2: Mình không nên đi giày, dép quá chật vì ảnh hưởng đến sự lưu thông máu. + HS1: Khi ở nhà cũng như ở trường bạn đã làm gì để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn? + HS2: Mình thường xuyên tập thể dục thể thao, học tập, làm việc, vui chơi vừa sức. - GV gọi các nhóm chia sẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hỏi đáp theo nhóm đôi: một bạn hỏi - một bạn trả lời và ngược lại. 	BGĐT

		<ul style="list-style-type: none"> - GV mời các nhóm khác nhận xét. - GV nhận xét chung, tuyên dương. - GV chốt HĐ2 và mời HS đọc lại <p>Kết luận: Bệnh thấp tim là bệnh dễ bị mắc ở lứa tuổi học sinh tiểu học. Bệnh có thể dẫn đến hở van tim, viêm cơ tim, suy tim và có nguy cơ gây tử vong. Chính vì vậy chúng ta cần chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - Đại diện các nhóm nhận xét. - Lắng nghe rút kinh nghiệm. - Học sinh lắng nghe. - 1- 2 HS đọc. 	
5'	<p>C. Vận dụng:</p> <p>- Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cùng có những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung. + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. 	<p>Chia lớp thành 4 nhóm. Sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và chia sẻ kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Điều gì sẽ xảy ra với cơ quan tuần hoàn nếu: vận động quá sức, mặc quần áo quá chật, ăn quá nhiều muối,...? + Chia sẻ với bạn những việc cần làm để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn? <p>- Gọi các nhóm nhận xét, bổ sung.</p> <p>- GV nhận xét chung, tuyên dương.</p> <p>- GV đưa ra thông điệp: Để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn, chúng ta cần:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ăn uống đầy đủ, nghỉ ngơi hợp lí. + Sử dụng các thức ăn, đồ uống có lợi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm chia sẻ cho cả lớp cùng nghe: một bạn hỏi - một bạn trả lời và ngược lại. Ví dụ: Ăn uống đầy đủ, nghỉ ngơi hợp lí, vận động và chơi thể thao vừa sức, không sử dụng các chất kích thích, không nên mặc quần áo, đi giày, dép quá chật, không lo lắng, căng thẳng, bực bội,... - Các nhóm nhận xét. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. - 2 - 3 HS đọc thông điệp. 	

		<p>+ Học tập, vận động và vui chơi vừa sức.</p> <p>+ Không sử dụng các chất kích thích như rượu, bia, thuốc lá,..</p> <p>- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà chia sẻ những điều đã được học cho người thân và thực hiện những điều vừa học vào cuộc sống hằng ngày.</p>		
--	--	--	--	--

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: Tiếng Việt

Lớp: 3A3

Tên bài học: **Luyện tập : Viết đoạn văn kể về ước mơ của mình.**

Tiết số: 1/Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 8 tháng 3 năm 2024

I. MỤC TIÊU:

1. Học sinh thực hiện được:

- Biết viết đoạn văn ngắn giới thiệu về ước mơ của bản thân

2. Học sinh vận dụng được:

- Viết được đoạn văn ngắn giới thiệu về ước mơ của bản thân
- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực tự chủ, tự học: viết được đoạn văn ngắn giới thiệu về ước mơ của bản thân
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: viết được đoạn văn ngắn giới thiệu về ước mơ của bản thân
- Phẩm chất yêu nước: Yêu quê hương, đất nước
- Phẩm chất nhân ái: Viết được đoạn văn
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ làm bài
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	Nội dung các HĐ dạy học	Pp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	A. Khởi động <i>*Mục tiêu:</i> <i>Ôn lại bài cũ và tạo tâm thế hứng thú cho HS vào bài học</i>	<ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Kể tên một nhân vật trong câu chuyện đã nghe, đã đọc- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới	<ul style="list-style-type: none">- HS tham gia trò chơi.+ Học sinh trả lời - HS lắng nghe.	MC
15'	B. Khám phá <i>*Mục tiêu:</i> + Viết đoạn văn kể về một nhân	2.1. Hoạt động 1: Quan sát và trả lời câu hỏi <ul style="list-style-type: none">- GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm+ Đọc kĩ các câu hỏia.Các bạn trong tranh đang trò chuyện với nhau về điều gì?	<ul style="list-style-type: none">- HS làm việc theo nhóm- Đại diện các nhóm trả lờiM: Các bạn trong tranh đang ngồi ở sân trường...Có bạn ước được làm	

	<p>vật trong câu chuyện + Phát triển năng lực ngôn ngữ.</p>	<p>b.Em thích ý kiến của bạn nào? Vì sao? c.Nếu tham gia vào cuộc trò chuyện trên, em sẽ nói gì về ước mơ của mình + Đưa ra ý kiến của mình</p> <p>- GV nhận xét các nhóm, khuyến khích HS nói về ước mơ của mình trong tương lai</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Viết một đoạn văn về ước mơ của em. - GV yêu cầu HS viết đoạn văn về ước mơ của em - GV yêu cầu HS trình bày - GV chữa bài, nhận xét, tuyên dương học sinh</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Đọc lại đoạn văn, phát hiện lỗi và sửa lỗi (dùng từ, đặt câu, sắp xếp ý,...) + GV yêu cầu HS làm việc theo cặp, đổi bài và nhận xét cho nhau - GV nhận xét, tuyên dương.</p>	<p>bác sĩ để chữa bệnh cho bà. Có bạn ước mơ làm nhà du hành vũ trụ để khám phá bầu trời. Có bạn muốn làm kĩ sư nông nghiệp để trồng được nhiều cây ăn quả ngon. - 2-3 nhóm lên chia sẻ</p> <p>- HS viết bài</p> <p>+ HS làm việc theo cặp - chia sẻ trước lớp</p>	
5'	<p>C. Vận dụng, trải nghiệm <i>*Mục tiêu:</i> Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu ND</p>	<p>- GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh. + Tìm đọc câu chuyện bài văn, bài thơ,.. về một người yêu nghề, say mê với công việc hoặc một bài học về cách ứng xử với những người xung quan + Ôn lại các nội dung đã học và chuẩn bị cho bài 15</p>	<p>- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. - HS thực hiện</p>	MC

IV. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: Toán

Lớp: 3A4

Tên bài học: **Bài 58: Luyện tập chung**

Tiết số: 3/Tổng số tiết: 3

Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 8 tháng 3 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được:

- Củng cố về phép tính nhân, chia số có bốn chữ số với (cho) số có một chữ số

2. Học sinh vận dụng được:

- Áp dụng vào các tình huống kết hợp với kiến thức của các chủ đề khác như khối lượng và hình phẳng (hình vuông, khối hộp chữ nhật)

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác

- Phẩm chất: Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê giải quyết các nhiệm vụ toán học.

Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên: SGK Toán 3, máy tính, bài giảng điện tử

2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Toán 3

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3'	A. Khởi động <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi</i>	- GV cho HS chơi ‘Đố bạn’. Nhận xét đúng/sai: $720 \times 6 = 4320$ $4818 : 6 = 803$	- HS chơi trò chơi	MC
1' 9'	B. Khám phá 1. GTB 2. HĐ hình thành kiến thức: Luyện tập, thực hành Bài 1: <i>Mục tiêu: Củng cố cách tính giá trị biểu thức</i>	- Đưa yêu cầu cần đạt của tiết học - GV GT và ghi tên bài - HS đọc yêu cầu của bài và làm bài vào vở - Gọi HS 4 HS trình bày bài làm - GV nhận xét và chốt đáp án - Chốt: Cách tính giá trị biểu thức có ngoặc? Quy tắc thứ tự ưu tiên thực hiện các phép toán?	- 1 HS đọc - Đặt tính rồi tính - Làm bài vào vở - HSTL - HS đổi vở KT chéo - Ta làm trong ngoặc trước ngoài ngoặc sau.	MC

8'	Bài 2: <i>Mục tiêu: củng cố về giải toán có lời văn</i>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài : + Bài toán cho ta biết gì? + Bài toán yêu cầu gì? - GV yêu cầu học sinh làm bài vào vở ghi - GV gọi HS trình bày bài làm - GV nhận xét và chốt đáp án <p>Khi giải toán có lời văn chúng ta cần lưu ý gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc YC - HS làm bài vào vở - Số thùng còn lại trên tàu là: $7\ 863 : 3 = 2\ 621$ (thùng hàng) Đáp số : 2 621 thùng hàng 	MC
9'	Bài 3: <i>Mục tiêu: củng cố về giải toán có lời văn</i>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài : + Bài toán cho ta biết gì? + Bài toán yêu cầu gì? - GV yêu cầu học sinh làm bài vào vở ghi - GV gọi HS trình bày bài làm - GV nhận xét và chốt đáp án 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và đọc yêu cầu - HS làm bài: - Vị quan đã dung số khối đá là? $4\ 555 : 5 = 911$ (Khối đá) Đáp số: 911 khối đá 	MC
7'	Bài 4: <i>Mục tiêu: Củng cố kiến thức về chu vi hình vuông và trung điểm của đoạn thẳng</i>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài + Nêu công thức tính chu vi hình vuông? + Thế nào là trung điểm của đoạn thẳng? - GV gọi HS làm bài và trình bày bài làm - GV nhận xét và chữa bài 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc a) Bức tường thành dài là: $2\ 324 \times 4 = 9\ 296$ (bước chân) b) Đoạn AI dài là: c) $2\ 324 : 2 = 1\ 162$ bước chân 	MC
3'	C. Vận dụng <i>Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Em đã được ôn lại kiến thức gì? - Nhận xét tiết học - Dặn chuẩn bị bài sau: Các cổ có năm chữ số. Số 100 000 	- HS TL	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

Môn học / hoạt động giáo dục: Đạo đức

Tên bài học: Bài 7. Khám phá bản thân (Tiết 5)

Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 8 tháng 3 năm 2024

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Lớp: 3A4

Tiết số: 5 / Tổng số tiết: 5

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được:

- Thực hiện một số cách đơn giản tự đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
- Phát triển điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

2. Học sinh vận dụng được.

- Phát triển điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực:

- + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
- + Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phẩm chất:

- + Có ý thức rèn luyện, quản lý bản thân. Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. HS: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3p	A. Khởi động <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi của HS và kết nối với bài học mới.</i>	<ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Thám tử nhí”- GV nêu luật chơi: GV sẽ lấy ngẫu nhiên một lá thăm trong hộp và đọc thông tin trong lá thăm. Lá thăm này mô tả về một bạn “bí mật” trong lớp và yêu cầu HS đóng vai làm “thám tử” để tìm ra người bí mật là ai trong lớp- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV kết luận: Biết khám phá, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu chúng ta sẽ thành công và có cuộc sống tốt đẹp hơn.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe luật chơi.- HS lắng nghe	
1'	B. Luyện tập: 1. GTB	<ul style="list-style-type: none">- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng tên bài:	<ul style="list-style-type: none">- HS nghe, ghi vở	PP

10'	<p>2. Luyện tập</p> <p>Bài 3: Đưa ra lời khuyên cho bạn .</p> <p>Mục tiêu: <i>Củng cố kiến thức, và hình thành kỹ năng bày tỏ ý kiến, nhận xét hành vi, xử lý tình huống</i></p>	<p>- GV yêu cầu 1HS đọc và thảo luận, đóng vai và đưa ra lời khuyên cho bạn trong tình huống của nhóm mình.</p> <p>- GV tổ chức đóng vai qua trò chơi “ Diễn viên nhí”</p> <p>1. Minh luôn cho rằng để học giỏi cần có năng khiếu nên mình có cố gắng đến mấy cũng không thể học giỏi được. <i>Minh suy nghĩ như vậy có đúng không? Nếu là bạn của Minh em sẽ khuyên bạn điều gì?</i></p> <p>2. Ngọc thích vẽ và vẽ rất đẹp. Bạn tự thấy mình không có năng khiếu âm nhạc nhưng vì bố mẹ thích nên Ngọc vẫn cố gắng học đàn. <i>Em có đồng tình với Ngọc không? Em sẽ khuyên Ngọc điều gì?</i></p> <p>- GV mời các nhóm nhận xét? - GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)</p>	<p>- HS đọc tình huống, thảo luận nhóm , đóng vai và khuyên bạn, thể hiện ý kiến của mình.</p> <p>- HS tham gia trò chơi</p> <p>+ Minh suy nghĩ chưa đúng, Nếu là bạn Minh em sẽ khuyên Minh cố gắng chăm chỉ học tập, có thể hỏi bạn, cô giáo người thân để hiểu bài và ôn luyện làm bài tập nhiều hơn, sẽ tiếp thu kiến thức tốt hơn.</p> <p>+ Không đồng tình với Ngọc, Ngọc nên giải thích nói và thể hiện rõ năng khiếu của mình với bố mẹ cho bố mẹ biết và thực hiện năng khiếu nghệ thuật của mình và thực hiện đam mê học vẽ của mình.</p> <p>- Các nhóm nhận xét.</p>	
15'	<p>Bài 4: Khám phá điểm mạnh điểm yếu của bản thân theo các gợi ý</p> <p>Mục tiêu: <i>Củng cố kiến thức, và hình thành kỹ năng bày tỏ ý kiến,</i></p>	<p>- GV yêu cầu 1HS đọc các gợi ý trong bài 4 và thảo luận và chia sẻ trong nhóm từng gợi ý?</p> <p>1. Tự suy nghĩ về điểm mạnh điểm yếu của bản thân rồi viết ra giấy.</p> <p>2. Nhờ các bạn trong nhóm viết về điểm mạnh điểm yếu của em.</p>	<p>- HS đọc yêu cầu bài.</p> <p>+ Tự suy ngẫm và viết về điểm mạnh, điểm yếu của mình vào phiếu</p> <p>+ Nhờ các bạn trong nhóm viết về điểm</p>	PP

	<p><i>nhận xét hành vi, xử lý tình huống</i></p>	<p>3. So sánh những suy ngẫm của em và những đánh giá của các bạn về điểm mạnh, điểm yếu của em lập kế hoạch phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu theo gợi ý:</p> <table border="1" data-bbox="507 376 1007 629"> <thead> <tr> <th>Điểm mạnh</th> <th>Cách phát huy</th> <th>Điểm yếu</th> <th>Cách khắc phục</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>- GV tổ chức làm bài cá nhân rồi thảo luận nhóm 4. - GV gọi các nhóm lên chia sẻ - GV mời các nhóm nhận xét. - GV nhận xét, kết luận.</p>	Điểm mạnh	Cách phát huy	Điểm yếu	Cách khắc phục									<p>mạnh điểm yếu của mình + So sánh điểm giống và khác nhau giữa thông tin các bạn viết về em và tự viết mô tả bản thân, căn cứ vào bản mô tả viết ra đề xuất biện pháp phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu của mình. - HS thực hiện nhiệm vụ yêu cầu. - HS lên chia sẻ điểm mạnh, điểm yếu của bản thân. - HS lắng nghe.</p>	
Điểm mạnh	Cách phát huy	Điểm yếu	Cách khắc phục													
9'	<p>C. Vận dụng. Mục tiêu: + <i>Thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, điểm yếu của bản thân</i></p>	<p>Nhiệm vụ 1: Làm cây thông - GV yêu cầu HS đọc đề. - GV gợi ý HS nhớ lại những thành công của mình, những việc khiến em cảm thấy hài lòng, tự hào về bản thân. Sau đó, viết lại thành công đó lên giấy đã được cắt thành hình hoa hay quả và dán lên “Cây thành công”</p> <p>Nhiệm vụ 2: Chia sẻ về những việc em sẽ làm để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân. - GV nêu yêu cầu và khuyến khích, động viên HS chia sẻ</p> <p>Nhiệm vụ 3: Thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân. - GV nhắc nhở HS thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân</p>	<p>- HS đọc đề bài. - HS cùng nhau thực hành. - Một vài HS chia sẻ - HS tiếp tục thực hiện kế hoạch.</p>													
2'	<p>D. Tiếp nối</p>	<p>- Tổng hợp lại kiến thức</p>	<p>- HS lắng nghe</p>													

	Mục tiêu: <i>Tổng hợp hợp lại KT, định hướng hoạt động tiết theo</i>	- GV nhận xét tiết học, giao cho HS nhiệm vụ	- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm	
--	---	--	---------------------------------	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: HDH

Lớp: 3A4

Tên bài học: Ôn tập

Tiết số: 1/Tổng số tiết: 1

Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 8 tháng 3 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. HS thực hiện được:

- Hoàn thành các kiến thức trong ngày. củng cố và phát triển kiến thức về tính giá trị của biểu thức và giải toán có lời văn
- Củng cố kiến thức về tác dụng của Dấu gạch ngang, Dấu ngoặc kép

2. HS vận dụng được:

- Học sinh biết tác dụng của Dấu gạch ngang và Dấu ngoặc kép
- Vận dụng được vào giải bài tập, bài toán thực tế liên quan đến các phép tính trong phạm vi 10 000

3. HS có cơ hội hình thành, phát triển:

- Kỹ năng dùng từ đặt câu, năng lực giải quyết vấn đề; phát triển ngôn ngữ. Trình bày bài làm cẩn thận, khoa học, sạch sẽ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: phiếu bài tập, GADT, pm
- HS: phiếu bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

Thời gian	Nội dung các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	A. Hoạt động mở đầu <i>Mục tiêu: Tạo tâm thế cho giờ học, khơi gợi sự tò mò về bài học.</i>	<ul style="list-style-type: none">- GV cho HS nêu tên các môn, bài đã được học trong ngày.- Gọi HS nêu những nội dung nào, của bài nào các em chưa hoàn thành?. GV dẫn dắt, giới thiệu bài. Ghi bảng.	<ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS nêu tên bài học.- HS nêu nội dung chưa hoàn thành (nếu có).	Máy tính
8'	B. Hoạt động luyện tập, thực hành HD1: Tiếng Việt. Bài 1: <i>MT: Củng cố kiến thức về Dấu gạch ngang</i>	<ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu.- GV cho HS làm việc cá nhân.- Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập.- Gọi HS nhận xét, bổ sung- Nhận xét, chốt đáp án.-> Nhận xét chung về việc vận dụng kiến thức của học sinh vào giải quyết bài tập.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu- HS lắng nghe, quan sát- HS làm việc cá nhân vào phiếu.- HS lắng nghe, chữa bài- HS nhận xét, bổ sung.- Nhận xét, đối chiếu bài làm.	Máy tính GADT

7'	Bài 2: <i>MT: Củng cố kiến thức về Dấu ngoặc kép,</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề. Nêu yêu cầu bài tập. - YC HS làm phiếu - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Nhận xét, chốt đáp án. - YC HS khác đọc câu trước lớp. -> <i>Nhận xét chung về kỹ năng tạo câu của HS.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs đọc đề, nêu yêu cầu bài toán. - HS làm phiếu bài tập. - Quan sát - Nhận xét, đối chiếu bài làm. - Nhiều Hs đọc câu. 	Máy tính Phiếu bài tập
10'	HD2: Luyện Toán Bài 1: <i>MT: Luyện tập củng cố về cách tính giá trị của biểu thức</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu. - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập. - GV cho HS làm việc cá nhân vào phiếu - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Nhận xét, chốt đáp án. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu - HS lắng nghe, quan sát - HS làm việc cá nhân vào phiếu. - HS lắng nghe, chữa bài - Nhận xét, đối chiếu bài làm. 	Máy tính Phiếu bài tập
8'	Bài 2: <i>MT: Rèn kỹ năng giải toán có lời văn</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu. - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập. - GV cho HS làm việc cá nhân vào phiếu - Tổ chức chữa bài trên phiếu bài tập. - Nhận xét, chốt đáp án. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu của bài tập trong phiếu - HS lắng nghe, quan sát - HS làm việc cá nhân vào phiếu. - HS lắng nghe, chữa bài - Nhận xét, đối chiếu bài làm. 	Máy tính Phiếu bài tập
2'	C. Định hướng học tập tiếp theo <i>Mục tiêu: Học sinh nắm được các nội dung học tập tiếp theo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu lại các nội dung luyện tập? - Đối chiếu yêu cầu tiết học. - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, động viên HS. - Nhắc HS tiếp tục ôn lại kiến thức, tính toán cẩn thận 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu các nội dung luyện tập trong tiết học - HS đối chiếu yêu cầu - HS lắng nghe. 	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN

HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN PHƯƠNG MAI

Môn học / hoạt động giáo dục: **Hoạt động trải nghiệm**

Lớp: 3A4

Tên bài học: **Sinh hoạt lớp: Tự hào về truyền thống quê hương**

Tiết số: 3/Tổng số tiết: 3

Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 8 tháng 3 năm 2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được:

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi, thể hiện sự quan tâm tới các thành viên trong cộng đồng.
- Tham gia hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức.
- HS trình bày kết quả tìm hiểu về một truyền thống tại địa phương.

2. Học sinh vận dụng được:

- Năng lực tự chủ, tự học: HS biết được nét đẹp truyền thống địa phương nơi mình sinh sống..
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết lập kế hoạch tìm hiểu về truyền thống địa phương.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về truyền thống địa phương.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng nét đẹp, sản phẩm đẹp truyền thống địa phương nơi mình sinh sống.
- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để làm sản phẩm phù hợp với lứa tuổi
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức tôn trọng hình ảnh, nét đẹp truyền thống của quê hương mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	ND DẠY HỌC	PHƯƠNG PHÁP		ĐD
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	A. Khởi động Mục tiêu: + Tạo không khí vui trước giờ học. + HS trình bày kết quả tìm hiểu về một truyền thống tại địa phương.	<ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch trình bày nhưng thu hoạch được từ tiết học trước.- Đại diện các nhóm trình bày- GV nhận xét tuyên dương	<ul style="list-style-type: none">- Lần lượt các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét.	video
	B. Sinh hoạt cuối tuần:	<ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm	<ul style="list-style-type: none">- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.	

	<p>* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần.</p>	<p>thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần. + Kết quả sinh hoạt nền nếp. + Kết quả học tập. + Kết quả hoạt động các phong trào. - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét chung, tuyên dương.</p>	<p>- HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần. - Một số nhóm nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe rút kinh nghiệm.</p>	
8'	<p>* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. Mục tiêu: đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.</p>	<p>- GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch. + Thực hiện nền nếp trong tuần. + Thi đua học tập tốt. + Thực hiện các hoạt động phong trào. - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.</p>	<p>- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần. - Một số nhóm nhận xét, bổ sung. - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.</p>	
	<p>C. Sinh hoạt chủ đề. * Hoạt động 3. Chuẩn bị cho việc trình bày những thu hoạch mới về truyền thống quê hương. Mục tiêu: HS chia sẻ thu hoạch của mình sau trải nghiệm trước theo nhóm nhỏ.</p>	<p>- GV mời HS ngồi theo nhóm để cùng nhau chia sẻ và chuẩn bị cho phần trình bày. - Em đã tìm hiểu được những gì? Người thân đã giúp em như thế nào? - Cùng nhau chuẩn bị cho phần trình bày của nhóm</p>	<p>- HS HS ngồi theo nhóm để cùng nhau chia sẻ và chuẩn bị cho phần trình bày. - HS trả lời.</p>	
'	<p>*Hoạt động 4: Trình bày những điều em tìm hiểu được về truyền thống quê hương. Mục tiêu: Qua phần trình bày HS trong lớp lắng nghe nhau để biết được nhiều</p>	<p>- Lần lượt mời các bạn dưới lớp đặt câu hỏi. - Bình bầu nhóm trình bày thú vị, lôi cuốn nhất. - KL: Mỗi địa phương có nhiều truyền thống khác nhau. Những truyền thống này rất phong phú, tạo nên những nét văn hóa đặc trưng</p>	<p>- Các nhóm nhận xét, đặt câu hỏi. - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.</p>	

	thông tin hơn về các truyền thống tại địa phương.	cho địa phương mình, Chúng ta hãy cùng tiếp tục khám phá nhiều hơn và hãy giới thiệu cho bạn bè, người thân ở nơi khác biết về truyền thống của địa phương mình.		
	D. Vận dụng. Mục tiêu: + củng cố kiến thức đã học. + Vận dụng kiến thức vào thực tiễn.	- GV gợi ý HS lựa chọn thực hiện 1 trong những hoạt động sau cùng người thân của mình. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm	

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....