PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN

**TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**KHỐI 5**

**TUẦN 20**

**Họ và tên giáo viên:** Nguyễn Thị Hồng Bốn

**Môn :** Tin học

***Năm học: 2023 – 2024***

**TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN THỊ HỒNG BỐN**

|  |  |
| --- | --- |
| Môn học: Tin học;Tên bài học: **Chèn âm thanh vào bài trình chiếu**; | Lớp: 5Tiết số:01/ Tổng số tiết:01 |

 Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 01 năm 2024

**1.** **Yêu cầu cần đạt**

**Học sinh biết, hiểu được:**

- Biết cách chèn âm thanh vào bài trình chiếu

**Học sinh vận dụng được:**

- Chèn âm thanh vào bài trình chiếu

**Phát triển năng lực, phẩm chất:**

- Phát triển kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, năng lực hợp tác…

- Cần cù, chăm chỉ luyện tập và thực hành nghiêm túc

- Yêu thích học môn học. có thái độ tích cực, sáng tạo trong tiết học.

**2. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: SGK, Máy tính

- Học sinh: sgk, vở ghi đầu bài, Thiết bị học tập

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **ND các hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức HĐDH tương ứng** | **Đồ dùng** |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu***Mục tiêu: Hs nhớ lại cách tạo hiệu ứng chuyển động***Giới thiệu bài** | - HS nêu các tạo hiệu ứng chuyển động.- Hs nhận xét- GV nhận xét- GV giới thiệu bài- HS nêu mục tiêu bài học | - HS nêu cách tạo hiệu ứng chuyển động (nếu có máy tính, thực hành và share màn hình)- Nhận xét- Lắng nghe- Lắng nghe + ghi đầu bài- HS nêu mục tiêu | Máy tính |
| 10’ | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động** : Chèn âm thanh vào bài trình chiếu*Mục tiêu*: Hs biết chèn âm thanh vào bài trình chiếu | - Hs nêu y/c hoạt động cơ bản 1- GV hướng dẫn hs tìm kiếm âm thanh trên internet và lưu vào máy tính.- GV hướng dẫn hs cách chèn âm thanh vào bài trình chiếu.? Các bước chèn âm thanh vào bài trình chiếu?- Hs nhận xét- GV nhận xét- GV lưu ý hs 2 nút lệnh - Gv hướng dẫn hs cách kiểm tra kết quả việc chèn âm thanh | - 2 hs nêu y/c- Lắng nghe + quan sát.- Quan sát- Để chèn âm thanh vào bài trình chiếu:B1: Nháy chọn InsertB2: Chọn Sound B3: Chọn - Nhận xét- Lắng nghe- Lắng nghe | Máy tính |
| 10’ | **C. Hoạt động luyện tập và thực hành***Mục tiêu: HS thực hành cách chèn âm thanh vào bài trình chiếu* | - Hs thực hành chèn âm thanh vào bài trình chiếu “Quê hương em” cho phù hợp.- Gửi tệp bài làm lên padlet- GV chiếu bài làm của học sinh- Nhận xét | - Thực hành- Quan sát + nhận xét- Lắng nghe | Máy tính |
| 10’ | **D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** *Mục tiêu: mở rộng cách sử dụng nút lênh Slide Show Volume***Củng cố- dặn dò** | - Y/c Hs thử chức năng của Slide Show Volume, giải thích chức năng của nút lệnh này.- HS nx- GV nhận xét và chốt? Cách chèn âm thanh vào bài trình chiếu?- Tuyên dương hs- Chuẩn bị bài tiếp theo | - Tìm hiểu và trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Suy nghĩ + Trả lời- Lắng nghe | Máy tính |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:**

….................................................................................................................................

….................................................................................................................................

….................................................................................................................................

….................................................................................................................................

**TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN THỊ HỒNG BỐN**

|  |  |
| --- | --- |
| Môn học: Tin học;Tên bài học: **Chèn đoạn video vào bài trình chiếu**; | Lớp: 5Tiết số: 01/ Tổng số tiết: 01 |

 Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 01 năm 2024

**1. Yêu cầu cần đạt**

**Học sinh biết, hiểu được:**

- Biết cách chèn đoạn video vào bài trình chiếu

**Học sinh vận dụng được:**

- HS chèn được đoạn video vào bài trình chiếu

**Phát triển năng lực, phẩm chất:**

- Phát triển kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, năng lực hợp tác…

- Cần cù, chăm chỉ luyện tập và thực hành nghiêm túc

- Yêu thích học môn học. có thái độ tích cực, sáng tạo trong tiết học.

**2. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: SGK, Máy tính

- Học sinh: sgk, vở ghi đầu bài, Thiết bị học tập

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **ND các hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức HĐDH tương ứng** | **Đồ dùng** |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’ | **A. Hoạt động mở đầu***Mục tiêu: HS nhớ lại cách chèn âm thanh vào bài trình chiếu***Giới thiệu bài** | - Ổn định lớp? Cách chèn âm thanh vào bài trình chiếu?- Nhận xét.- GV nhận xét- GV giới thiệu bài- GV ghi đầu bài- Hs nêu mục tiêu | - Lớp trưởng báo cáo sĩ số- Thực hành.- Nhận xét- Lắng nghe- Lắng nghe.- Ghi vở- Hs nêu mục tiêu | Máy tính |
| 10’ | **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động: Chèn đoạn video vào bài trình chiếu***Mục tiêu: HS biết cách chèn đoạn video vào bài trình chiếu* | - Hs nêu y/c hoạt động cơ bản- HS thực hành theo nhóm- Hs báo cáo kết quả- Các nhóm trao đổi ý kiến- GV nhận xét và kết luận:Để chèn video vào bài trình chiếu em thực hiện: Insert -> Movie -> Move from file... | - 2 hs nêu y/c- Hs thực hành- Báo cáo- Trao đổi- Lắng nghe + Quan sát | Máy tính |
| 15’ | **C. Hoạt động luyện tập và thực hành***Mục tiêu: HS thực hành chèn video vào bài trình chiếu* | - Hs nêu y/c hoạt động thực hành 1,2? Bài yêu cầu gì?? Cần làm gì ở trang trình chiếu số 1,2,3,4,5?- Gv chiếu cho hs xem bài mẫu.- Hs thực hành- Gửi bài lên padlet- GV chiếu bài làm của học sinh- GV nhận xét | - 2 Hs nêu y/c- Trả lời các câu hỏi- Quan sát + nhận xét- Thực hành- Gửi bài- Quan sát + nhận xét- Lắng nghe | Máy tính |
| 5’ | **D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** ***Củng cố- dặn dò*** | ? Cách chèn video vào bài trình chiếu?- GV nhận xét tiết học, tuyên dương hs - Dặn dò: hs về nhà thực hành chèn video vào bài trình chiếu. | - Suy nghĩ + trả lời- Lắng nghe | Máy tính |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:**

….................................................................................................................................

….................................................................................................................................

….................................................................................................................................

….................................................................................................................................