|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG TIỂU HỌC GIA THƯỢNG**  Họ và tên HS:…………………….  Lớp:………. | | | Thứ sáu ngày 28 tháng 12 năm 2018  **BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ HỌC KÌ I**  **Năm học: 2018 – 2019**  **Môn: Tiếng Việt – Lớp 5**  (Bài kiểm tra đọc) |
| Điểm đọc | | Nhận xét của giáo viên  ………………………………………………………  ……………………………………………………… | |
| Đọc tiếng:…  Đọc thầm:… |  |

**I. Đọc thành tiếng** *(3 điểm)* .

**II. Đọc thầm bài văn và làm bài tập** *(7 điểm)* **–** *Thời gian làm bài: 30 phút.*

|  |
| --- |
| **ĐỒNG TIỀN VÀNG**  Một hôm, vừa bước ra khỏi nhà, tôi gặp cậu bé chừng mười hai, mười ba tuổi, ăn mặc tồi tàn, rách rưới, mặt mũi gầy gò, xanh xao, chìa những bao diêm khẩn khoản nhờ tôi mua giúp. Tôi mở ví tiền ra và chép miệng:  - Rất tiếc là tôi không có xu lẻ.  - Không sao ạ. Ông cứ đưa cho cháu một đồng tiền vàng. Cháu chạy đến hiệu buôn đổi rồi quay lại trả cho ông ngay.  Tôi nhìn cậu bé và lưỡng lự :  - Thật chứ ?  - Thưa ông, thật ạ. Cháu không phải là một đứa bé xấu.  Nét mặt của cậu bé cương trực và tự hào tới mức tôi tin và giao cho cậu đồng tiền vàng.  Vài giờ sau, trở về nhà, tôi ngạc nhiên thấy một cậu bé đang đợi mình, diện mạo rất giống cậu bé nợ tiền tôi, nhưng nhỏ hơn vài tuổi, gầy gò, xanh xao hơn và thoáng một nổi buồn.  - Thưa ông, có phải ông vừa đưa cho anh Rô – be cháu một đồng tiền vàng không ạ?  Tôi khẽ gật đầu, cậu bé tiếp :  - Thưa ông, đây là tiền của ông. Anh Rô – be sai cháu mang đến. Anh cháu không thể mang trả ông được vì anh ấy bị xe tông vào, gãy chân, đang phải nằm nhà.  Tim tôi se lại. Tôi đã thấy một tâm hồn đẹp trong một cậu bé nghèo.                                                                   (Theo Truyện khuyết danh nước Anh) |

**Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu câu.**

**Câu 1 (0,5 điểm) Cậu bé Rô-be trong chuyện làm nghề gì?**

**A. Đánh giày B. Bán diêm C. Bán bánh mì dạo D. Dọn vệ sinh đường phố**

**Câu 2**: (0,5 điểm) Vì sao người khách lại đưa đồng tiền vàng cho Rô- be?

A. Ông không có tiền lẻ. B. Ông thương cậu bé nghèo.

C. Người khách muốn cho tiền cậu bé nghèo. D. Ông tin cậu bé sẽ quay lại trả tiền thừa.

**Câu 3: (0,5 điểm) Vì sao** Rô – be không tự mang trả tiền thừa cho khách vì:

A. Rô – be bị xe tông gãy chân, đang nằm ở nhà.

B. Rô – be bị bệnh đang nằm ở nhà.

C. Rô- be nghĩ người khách không biết mình là ai

D. Rô – be bị tai nạn đang nằm ở viện.

**Câu 4:**(1 điểm) Qua câu chuyện, em thấy Rô-be đáng quý ở điểm nào?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 5**: (0,5 điểm) Em hãy chọn một tên cho Rô – be phù hợp với đặc điểm, tính cách của cậu:

A. Cậu bé nghèo. B. Cậu bé bán hàng rong

C. Cậu bé đáng thương D. Cậu bé nghèo trung thực.

**Câu 6** (0,5 điểm): Tìm 2 từ đồng nghĩa với từ “trung thực”

…………………………………………………………………………………………….

**Câu 7 (0,5 điểm):**“Tôi gặp cậu bé chừng mười hai, mười ba tuổi, ăn mặc tồi tàn, rách rưới, mặt mũi gầy gò, xanh xao, chìa những bao diêm khẩn khoản nhờ tôi mua giúp”. Các từ láy có trong câu là:

A. Rách rưới, mặt mũi, gầy gò, xanh xao, khẩn khoản.

B. Rách rưới, gầy gò, xanh xao, khẩn khoản.

C. Tồi tàn, rách rưới, gầy gò, xanh xao, khẩn khoản.

D. Tồi tàn, rách rưới, mặt mũi, gầy gò, xanh xao, khẩn khoản.

**Câu 8 (1 điểm)** Gạch chân dưới các danh từ trong câu: “Có phải ông vừa đưa cho anh Rô-be cháu một đồng tiền vàng không ạ?”

**Câu 9 (0,5 điểm)** Trong câu “Anh cháu không thể mang trả ông được vì anh ấy bị xe tông vào, gãy chân, đang phải nằm ở nhà”. Quan hệ từ “vì” trong câu thể hiện mối quan hệ:

A. Tương phản B. Tăng tiến C. Nguyên nhân- kết quả D. Giả thiết- kết quả

**Câu 10: (0,5 điểm**) Em hãy tìm 1 câu thành ngữ (tục ngữ” nói về phẩm chất hoặc truyền thống tốt đẹp của người Việt Nam có cặp từ trái nghĩa. Gạch chân dưới cặp từ trái nghĩa đó.

…………………………………………………….…………………………………………..

**Câu 11(1 điểm).** Đặt câu để từ “hay” được sử dụng với các nghĩa

a. Giỏi (thú vị): ……………………………………………………………………………

b. Là quan hệ từ có nghĩa như từ “hoặc”………………………………………………………