|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG TIỂU HỌC GIA THƯỢNG**Họ và tên HS:………………………….Lớp:………. | Thứ …. ngày ….. tháng……. năm 2019**BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ HỌC KÌ I****Năm học: 2019 – 2020****Môn: Tiếng Việt – Lớp 5**(Bài kiểm tra đọc) |
| Điểm đọc | Nhận xét của giáo viên……………………………………………………………………………………………………………… |
| Đọc tiếng:…Đọc thầm:… |  |

1. **Đọc thành tiếng** *(3 điểm)* . GV kiểm tra từng HS qua các tiết ôn tập theo hướng dẫn KTĐK cuối HKI môn Tiếng Việt lớp 5.
2. **Đọc thầm bài văn và làm bài tập** *(7 điểm)* **–** *Thời gian làm bài: 30 phút.*

**CHO VÀ NHẬN**

 Một cô giáo đã giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.

Khi thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đó nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt. Cô không đưa tôi đến bệnh viện, mà dẫn tôi đến bác sĩ nhãn khoa riêng của cô. Ít hôm sau, như với một người bạn, cô đưa cho tôi một cặp kính.

* Em không thể nhận được! Em không có tiền trả đâu thưa cô! – Tôi nói, cảm thấy ngượng ngùng vì nhà mình nghèo.

Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe. Chuyện kể rằng: “ Hồi cô còn nhỏ, một người hàng xóm đã mua kính cho cô. Bà ấy bảo, một ngày kia cô sẽ trả cho cặp kính đó bằng cách tặng cho một cô bé khác. Em thấy chưa, cặp kính này đó được trả tiền từ trước khi em ra đời”. Thế rồi, cô nói với tôi những lời nồng hậu nhất, mà chưa ai khác từng nói với tôi: “Một ngày nào đó, em sẽ mua kính cho một cô bé khác”.

Cô nhìn tôi như một người cho. Cô làm cho tôi thành người có trách nhiệm. Cô tin tôi có thể có một cái gì để trao cho người khác. Cô chấp nhận tôi như thành viên của cùng một thế giới mà cô đang sống. Tôi bước ra khỏi phòng, tay giữ chặt kính trong tay, không phải như kẻ vừa được nhận món quà, mà như người chuyển tiếp món quà cho người khác với tấm lòng tận tụy.

 ( Xuân Lương)

Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng nhất :

**Câu 1**: Vì sao cô giáo lại dẫn bạn học sinh đi khám mắt? *(0,5 điểm)*

a. Vì bạn ấy bị đau mắt.

b. Vì bạn ấy không có tiền

c. Vì bạn ấy không biết chỗ khám mắt.

d**.** Vì cô đã thấy bạn ấy cầm sách đọc một cách không bình thường.

**Câu 2**: Cô giáo đó làm gì để bạn học sinh vui vẻ nhận kính? *(0,5 điểm*

 a. Nói rằng đó là cặp kính rẻ tiền, không đáng là bao nên bạn không phải bận tâm.

 b. Nói rằng có ai đó nhờ cô mua tặng bạn.

 c. Kể cho bạn nghe một câu chuyện để bạn hiểu rằng bạn không phải là người được nhận quà mà chỉ là người chuyền tiếp món quà cho người khác.

 d. Vì lời ngọt ngào, dễ thương của cô .

**Câu 3**: Việc làm đó chứng tỏ cô là người thế nào? *(0,5 điểm)*

a. Cô là người quan tâm đến học sinh.

b. Cô rất giỏi về y học.

 c. Cô muốn mọi người biết mình là người có lòng tốt.

d. Nói rằng cô muốn tặng em làm kỉ niệm.

**Câu 4**: Việc cô thuyết phục bạn học sinh nhận kính của mình cho thấy cô là người thế nào? *(0,5 điểm)*

 a. Cô là người thường dùng phần thưởng để khuyến khích học sinh.

b. Cô là người hiểu rất rõ ý nghĩa của việc cho và nhận.

c. Cô là người luôn sống vì người khỏc.

d. Cô là người biết làm cho người khác vui lòng.

**Câu 5:** Câu chuyện muốn nói với em điều gì? *(1 điểm)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 6:** Qua câu chuyện trên em học được điều gì ở các nhân vật ? *(1 điểm)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 7:** Từ nào dưới đây trái nghĩa với từ in đậm trong câu sau: “Một cô giáo đã giúp tụi hiểu rõ ý nghĩa **phức tạp** của việc cho và nhận.” *(0,5 điểm)*

 a. đơn giản b. đơn điệu c. đơn sơ d. cô đơn

**Câu 8**: Câu nào sau đây là câu ghép: *(0,5 điểm)*

a. Một cô giáo đó giúp tôi hiểu rõ ý nghĩa phức tạp của việc cho và nhận.

b. Khi thấy tôi cầm sách trong giờ tập đọc, cô đã nhận thấy có gì không bình thường, cô liền thu xếp cho tôi đi khám mắt**.**

c. Thấy vậy, cô liền kể một câu chuyện cho tôi nghe.

d. Bà ấy bảo, một ngày kia cô sẽ trả cho cặp kính đó bằng cách tặng cho một cô bé khác.

**Câu 9 :** Xác định các thành phần trong câu sau: *(1 điểm)*

Một ngày nào đó, em sẽ mua kính cho một cô bé khác.

………………………………………………………………………………………………

**Câu 10 :** Viết một câu ghép có sử dụng cặp quan hệ từ biểu thị quan hệ nguyên nhân- kết quả? *(1 điểm)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG TIỂU HỌC GIA THƯỢNG** | Thứ …….. ngày …… tháng 12 năm 2019**BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI KÌ I****Năm học 2019 – 2020****Môn Tiếng Việt – Lớp 5**(Bài kiểm tra viết) |

**I. Chính tả (Nghe viết) – (2 điểm)**

***Tiếng sáo diều***

Mỗi buổi chiều, khi những tia nắng chói chang tắt dần cũng là lúc tụi trẻ chúng tôi ùa ra cánh đồng, tung lên trời những cánh diều nhỏ. Xếp lại những lo toan bài vở, chúng tôi đau đáu nhìn theo những cánh diều trên bầu trời cao rộng. Thả diều trong buổi chiều lộng gió, được lắng nghe tiếng sáo vi vu hòa lẫn tiếng reo hò của bọn trẻ. Chẳng có bản nhạc của một nghệ sĩ thiên tài nào có thể so sánh nổi bản nhạc ấy của đồng quê. Tiếng sáo ấy trong và thanh như tiếng gọi của mùa hè, tiếng gọi của những tâm hồn đi tìm về kí ức tuổi thơ.

**II. Tập làm văn - (8 điểm)**

Đề bài: Hãy tả một người mà em yêu quý.

**ĐÁP ÁN**

**I. KIỂM TRA ĐỌC**

1. ĐỌC THÀNH TIẾNG (3 ĐIỂM) Đánh giá theo hướng dẫn KTĐK cuối HKI môn TV5.

2. ĐỌC THẦM VÀ LÀM BÀI TẬP (7 ĐIỂM)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CÂU | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 |
| Ý ĐÚNG | d(0,5đ) | c(0,5đ) | a(0,5đ) | b(0,5đ) | Sống không chỉ biết nhận mà phải biết cho(1đ) |  Trong cuộc sống, mỗi người cần phải biết quan tâm người khác(1đ) | a(0,5đ) | b(0,5đ) |

**Câu 9:** (1đ)TN : Một ngày nào đó

 CN : Em

 VN: sẽ mua kính cho một cô bé khác.

**Câu 10**: (1 đ) HS tự đặt câu:

*VD: Nếu em bị ốm thì em sẽ nghỉ học*.

Thiếu dấu câu, sai chính tả trừ 0,25 điểm

**II. KIỂM TRA VIẾT**

1/ Chính tả (2 điểm)

- Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày đúng hình thức bài chính tả. (5 điểm)

- Mỗi lỗi chính tả trong bài viết (sai- lẫn phụ âm đầu hoặc vần, thanh; không viết hoa đúng quy định) trừ 0,5 điểm.

\* Lưu ý: Nếu chữ viết không rõ ràng, sai độ cao, khoảng cách, kiểu chữ … hoặc trình bày bẩn bị trừ 0,5 điểm toàn bài.

2/ Tập làm văn (8 điểm)

- Viết được bài văn đủ MB, TB, KB đúng yêu cầu đã học; độ dài bài viết từ 15 câu trở lên.: 3 điểm.

- Đúng thể loại, có trọng tâm: 2 điểm

- Viết câu đúng ngữ pháp, dùng từ đúng,: 0,5 điểm

- Chữ viết rõ ràng, trình bày bài viết sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả: 0,5 điểm

- Cảm xúc: 1 điểm

- Sáng tạo: 1 điểm

- Tùy theo mức độ sai sót về ý, về diễn đạt và chữ viết có thể cho các mức điểm:

7,5- 7- 6,5- …..-1