

Gia Thụy, ngày 10 tháng 01 năm 2015

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC TRƯỜNG TIỂU HỌC GIA THỤY GIAI ĐOẠN 2015 – 2020

Trường Tiểu học Gia Thụy được thành lập năm 2009. Đó là một ngôi trường khang trang nằm ở ngõ 562 Nguyễn Văn Cừ, trên diện tích 14 200 m² với 30 phòng học và nhiều phòng chức năng hiện đại nhất Quận như phòng Tiếng Anh, phòng tin học, phòng âm nhạc, phòng mỹ thuật... Sau khi được UBND Quận Long Biên quyết định thành lập tại Quyết định số 950/QĐ – UBND ngày 17/4/2009, với 2 nhiệm vụ là tạo nguồn học sinh giỏi cho Quận và dạy học con em phường Gia Thụy, trường đã nhanh chóng hòa mình và sự phát triển chung của sự nghiệp giáo dục Quận Long Biên.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Điểm mạnh

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, trách nhiệm; được tuyển chọn và đảm bảo số lượng và đạt chuẩn đào tạo; trong đó trên chuẩn chiếm 96%.
- Quy mô phát triển của nhà trường nhanh, mạnh. 100% học sinh học 2 buổi/ ngày.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị của Nhà trường đáp ứng cơ bản cho nhu cầu giáo dục đạt mức chất lượng cao.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trẻ. Nhiều đ/c có chuyên môn vững vàng, tâm huyết với công việc.

2. Điểm hạn chế

- Số học sinh đông, quy mô trường lớn công tác quản lý có nhiều khó khăn
- Phụ huynh học sinh đời sống kinh tế không đồng đều, nhiều người chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình.

3. Thời cơ

- Được sự quan tâm và chỉ đạo chặt chẽ của Quận ủy, HĐND, UBND quận và Phòng GD&ĐT cùng cấp ủy đảng và chính quyền phường Gia Thụy.
- Những cán bộ, giáo viên trẻ, năng động, nhiệt tình, cầu tiến.
- Xu thế phát triển và nhu cầu giáo dục chất lượng ngày càng cao.

4. Thách thức.

- Nhà trường cần phải được trang bị đầy đủ về cơ sở vật chất, các phương

tiện, thiết bị, đồ dùng phục vụ cho việc dạy và học.

- Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kì hội nhập.

- Nâng cao nhận thức trách nhiệm gia đình đối với việc học tập, rèn luyện học sinh.

- Khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, năng lực chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của mỗi học sinh. Đa dạng hóa các phương pháp dạy học tích cực

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

- Đầu tư cơ sở vật chất đồng bộ.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh.

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỉ cương, chất lượng cao để học sinh phát triển toàn diện, có kĩ năng sống và khả năng tiếp tục học lên cao đi vào cuộc sống lao động.

2. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tình đoàn kết

- Lòng nhân ái

- Tinh thần trách nhiệm

- Sự hợp tác

- Nề nếp kỉ cương

- Tính sáng tạo

- Tính trung thực

- Khát vọng vươn lên

3. Tầm nhìn

Là một trong những trường mạnh, chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng nâng cao, được cha mẹ học sinh tin tưởng; học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới đỉnh cao lĩnh hội kiến thức.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Các mục tiêu tổng quát.

1.1 Mục tiêu ngắn hạn (đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục).

Trường Tiểu học Gia Thụy được xếp hạng trường Tiểu học có chất lượng đào tạo loại tốt. Tạo uy tín cao với phụ huynh học sinh.

Đội ngũ giáo viên đạt xuất sắc và khá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học. 100 % trình độ trên chuẩn. Cán bộ quản lý đạt xuất sắc theo chuẩn hiệu trưởng.

Giữ vững danh hiệu tập thể lao động Xuất sắc, bằng khen của TP, Bộ Giáo dục và đào tạo

Giữ vững trường chuẩn quốc gia.

2.1 Mục tiêu trung hạn .

Đội ngũ giáo viên dạy giỏi, giàu kinh nghiệm, năng động, có tầm nhìn và quyết tâm phát triển cao. Hằng năm có giáo viên giỏi cấp Thành phố.

Có đội ngũ học sinh giỏi đứng trong tốp đầu của Quận Long Biên. Bước đầu có vị trí trong Thành phố.

Giữ vững danh hiệu tập thể lao động Xuất sắc, bằng khen của TP, Bộ Giáo dục và đào tạo phấn đấu đạt Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

3.1 Mục tiêu dài hạn.

Đội ngũ giáo viên 100% trên chuẩn. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ đứng đầu quận Long Biên. Hằng năm có giáo viên giỏi cấp Thành phố.

Đứng đầu quận Long Biên về chất lượng giáo dục toàn diện. Hằng năm học sinh giỏi cấp Quận, Thành phố, Quốc gia tăng, đứng đầu quận và có vị trí cao trong Thành phố.

Tiếp tục duy trì trường chuẩn Quốc gia.

Phấn đấu đạt huân chương lao động hạng 3.

2. Các mục tiêu cụ thể.

2.1 Năm 2016, trường TH Gia Thụy phấn đấu:

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

** Nhân sự:*

+ Đủ cán bộ quản lý theo trường hạng 1

+ Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.

+ Đủ nhân viên.

+ Có ít nhất 80% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp quận trở lên, có giáo viên giỏi cấp thành phố; có 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trong đó Xuất sắc 85%.

+ Chất lượng giáo viên đứng tốp đầu quận Long Biên, có giáo viên giỏi cấp thành phố.

** Công tác đầu tư CSVC.*

+ Trang bị đủ CSVC tối thiểu trong các phòng học, phòng chức năng.

+ Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

+ Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp.

* *Công tác phổ cập*: Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn.

* *Công tác giáo dục đạo đức*: 100% học sinh đạt phẩm chất năng lực

* *Chất lượng học sinh*:

- Học sinh được khen hoàn thành tốt các môn học và rèn luyện đạt 72 – 75%, không có học sinh lưu ban.

- Học sinh giỏi cấp quận, cấp Thành phố: là một trong các trường đạt kết quả tốt đầu của quận, Có học sinh đạt giải cao cấp Quốc gia.

* *Danh hiệu thi đua*.

+ Giữ vững thư viện Xuất sắc.

+ Tập thể lao động xuất sắc, Liên đội mạnh cấp TP, cờ thi đua của TW đoàn.

+ Công đoàn vững mạnh xuất sắc.

+ Chi đoàn xếp loại Xuất sắc.

2.2 Năm 2017

* *Nhân sự*:

+ Đủ cán bộ quản lý theo trường hạng 1.

+ Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.

+ Đủ nhân viên.

+ Có ít nhất 85% giáo viên đạt tiêu chuẩn giáo viên dạy giỏi cấp Quận trở lên, có giáo viên giỏi cấp Thành phố; có 90% giáo viên đạt Xuất sắc theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

+ Chất lượng giáo viên đứng top đầu quận Long Biên, có giáo viên giỏi cấp Thành phố.

* *Công tác đầu tư cơ sở vật chất*.

+ Duy trì tốt cơ sở vật chất ban đầu, duy trì bảo quản sửa chữa CSVC hỏng, đảm bảo chất lượng phục vụ dạy và học.

+ Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

+ Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp, từng bước đầu tư CSVC phấn đấu xây dựng trường chuẩn QG.

* *Công tác phổ cập*: Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn.

** Công tác giáo dục đạo đức:* 100% học sinh đạt phẩm chất năng lực

** Chất lượng học sinh:*

+ Trở thành trường trọng điểm chất lượng, uy tín của quận Long Biên.

+ Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp đạt 90% xuất sắc, 10% khá.

- Học sinh được khen hoàn thành tốt các môn học và rèn luyện đạt 75 – 78%, không có học sinh lưu ban.

+ Học sinh dự thi cấp Thành phố cao nhất quận Long Biên. Có học sinh giỏi cấp Quốc gia

** Danh hiệu thi đua.*

+ Thư viện Xuất sắc

+ Tập thể lao động Xuất sắc, Bằng khen của UBND TP Hà Nội

+ Liên đội mạnh cấp TP. Cờ dẫn đầu thi đua Tp, Bằng khen của TW đoàn

+ Công đoàn vững mạnh xuất sắc.

+ Chi đoàn xếp loại xuất sắc.

2.3 Năm 2018

** Nhân sự:*

+ Đủ cán bộ quản lý theo trường hạng 1.

+ Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.

+ Đủ nhân viên.

+ 100% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn. 95% giáo viên đạt xuất sắc theo chuẩn nghề nghiệp. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đạt xuất sắc theo chuẩn Hiệu trưởng.

+ Chất lượng giáo viên đứng tốp đầu quận Long Biên, có giáo viên giỏi cấp Thành phố.

** Công tác đầu tư cơ sở vật chất.*

+ Trang bị đầy đủ CSVC theo đủ tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia.

+ Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

** Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn. Giữ vững phổ cập mức độ 2.

** Công tác giáo dục đạo đức:* 100% học sinh đạt về phẩm chất năng lực

** Chất lượng học sinh:*

+ Chất lượng giáo dục được khẳng định. Học sinh được khen hoàn thành tốt các môn học và rèn luyện đạt 75 – 78%, không có học sinh lưu ban.

+ Danh hiệu và uy tín của nhà trường được nâng cao.

+ Chất lượng học sinh đứng đầu quận Long Biên trong các cuộc giao lưu học sinh giỏi. Có HS giỏi cấp Quốc gia

** Danh hiệu thi đua.*

+ Thư viện Xuất sắc

+ Đạt tập thể lao động Xuất sắc cấp Thành phố, Bằng khen của UBND Thành phố.

+ Liên đội mạnh cấp TP. Bằng khen của TW đoàn, cờ TW đoàn

+ Công đoàn vững mạnh xuất sắc.

+ Chi đoàn xếp loại xuất sắc.

2.4 Năm 2019.

** Nhân sự:*

+ Đủ cán bộ quản lý theo trường hạng 1.

+ Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.

+ Đủ nhân viên.

+ 95% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn. 90% giáo viên đạt xuất sắc theo chuẩn nghề nghiệp. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đạt xuất sắc theo chuẩn Hiệu trưởng.

+ Chất lượng giáo viên đứng top đầu quận Long Biên, có giáo viên giỏi cấp Thành phố.

** Công tác đầu tư cơ sở vật chất.*

+ Duy tu, bảo quản tốt CSVC, duy trì tốt cơ sở vật chất trường chuẩn Quốc gia.

+ Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

+ Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp.

** Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn. Giữ vững phổ cập đạt mức độ 2.

** Công tác giáo dục đạo đức:* 100% học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học sinh.

** Chất lượng học sinh:*

+ Giữ vững truyền thống dạy và học đứng đầu quận Long Biên.

+ Tỷ lệ Học sinh được khen hoàn thành tốt các môn học và rèn luyện đạt 75 – 78%, không có học sinh lưu ban.

+ Học sinh dự thi cấp Thành phố cao nhất quận Long Biên. Có hs giỏi cấp Quốc gia

- * Danh hiệu thi đua.
- + Thư viện Xuất sắc
- + Giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia.
- + Đạt tập thể lao động Xuất sắc cấp Thành phố, Cờ thi đua Xuất sắc, Bằng khen của Bộ giáo dục.
- + Công đoàn Xuất sắc. Bằng khen của Liên đoàn lao động Thành phố
- + Chi đoàn Xuất sắc.
- + Liên đội mạnh cấp Thành phố, bằng khen của Trung ương đoàn.

2.5 Năm 2020

* Nhân sự:

- + Đủ cán bộ quản lý theo trường hạng 1.
- + Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.
- + Đủ nhân viên.
- + 100% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn. 95% giáo viên đạt xuất sắc theo chuẩn nghề nghiệp. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đạt xuất sắc theo chuẩn Hiệu trưởng.
- + Chất lượng giáo viên đứng tốp đầu quận Long Biên, có giáo viên giỏi cấp Thành phố.

* Công tác đầu tư cơ sở vật chất.

- + Duy trì tốt CSVC của trường chuẩn Quốc gia. Phần đầu đạt chuẩn mức độ 2.
- + Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.
- + Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp.

* Công tác phổ cập: Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn. Giữ vững phổ cập đạt mức độ 2.

* Công tác giáo dục đạo đức: 100% học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học sinh.

* Chất lượng học sinh:

- + Duy trì chất lượng giáo dục đứng đầu quận Long Biên.
- + Tỷ lệ Học sinh được khen hoàn thành tốt các môn học và rèn luyện: 75-80%. Không có học sinh lưu ban.
- + Học sinh dự thi cấp Thành phố cao nhất quận Long Biên.
- * Danh hiệu thi đua.

- + Giữ vững danh hiệu thư viện Xuất sắc
- + Giữ vững danh hiệu tập thể lao động Xuất sắc cấp Thành phố, Bằng khen của Bộ giáo dục, đạt huân chương lao động hạng 3
- + Công đoàn vững mạnh Xuất sắc.
- + Chi đoàn Xuất sắc.

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.

1. Các giải pháp chủ đạo.

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong Nhà trường, hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.

- Tranh thủ sự đồng thuận của các tổ chức, đoàn thể, Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong Nhà trường; tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với các cơ quan, đoàn thể và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể.

2.1 Xây dựng quy chế và nề nếp hoạt động.

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ.

- Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác bên ngoài.

- Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định mang tính đặc thù của đơn vị đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của Ngành.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, văn thư.

2.2 Hoàn thiện bộ máy tổ chức.

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm nhận vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn ; cán bộ đoàn thể.

2.3 Bồi dưỡng chất lượng đội ngũ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng dẫn sử

dụng tốt đội ngũ hiện có đáp ứng được yêu cầu công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ GV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực.... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, các Phó hiệu trưởng.

2.4 Nâng cao chất lượng giáo dục.

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng học sinh đầu vào để xác định các phương hướng dạy – học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục tiểu học.

- Phụ trách thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn và các tổ trưởng chuyên môn, đội ngũ giáo viên.

2.5 Đầu tư xây dựng Cơ sở vật chất.

- Quy hoạch và đề nghị UBND quận và Phòng GD&ĐT có kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất cho Nhà trường theo hướng đạt chuẩn Quốc gia cấp độ II vào năm 2020.

- Ứng dụng tin học trong quản lý của nhà trường. Các thông tin quản lý giữa các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường bước đầu qua hộp thư điện tử, kế đến là hệ thống nội mạng nội bộ và hướng tới tương lai là web site của Trường.

- Tranh thủ các dự án và sự tham mưu, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và Ban đại diện CMHS, các nguồn lực bên ngoài xây dựng và duy trì hệ thống vườn hoa cây cảnh, khung cảnh sư phạm nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, TPT.

2.6 Lập kế hoạch – tài chính.

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của từng tổ chuyên môn và nhà trường.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, đội ngũ cán bộ chủ chốt, kế toán, trưởng ban ĐDCMHS.

2.7 Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu.

- Đầu tư xây dựng và khai thác có hiệu quả web site của trường từ năm 2017.

- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi sách, báo, tạp chí.

- Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Phụ trách thực hiện: Phó Hiệu trưởng và nhóm Công nghệ thông tin.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu.

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

- Tham mưu đề xuất, đề nghị các cấp có thẩm quyền sửa chữa xây dựng, bổ sung, đầu tư cơ sở vật chất hỗ trợ nhà trường phát triển.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của đơn vị và thực hiện kế hoạch chiến lược toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm, hàng kỳ, hàng tháng, hàng tuần) trong đó mọi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các đề án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành các giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là *tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo* cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân với phương châm: “Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể” và khẩu hiệu “Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên”.

4. Trách nhiệm của học sinh.

- Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm “Chăm ngoan – Học tốt” và khẩu hiệu hành động “Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên”.

- Tích cực tham gia hoạt động để sau khi hoàn thành chương trình tiểu học có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học hoặc học nghề.

- Phần đầu trở thành người công dân tốt.

5. Trách nhiệm của CMHS và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

VI. ĐỀ XUẤT – KIẾN NGHỊ

1. Đối với Phòng Giáo dục và đào tạo quận Long Biên.

- Đề nghị lãnh đạo Phòng GD – ĐT phê duyệt kế hoạch chiến lược đơn vị và tư vấn cho trường trong các hoạt động triển khai và thực hiện kế hoạch đúng thời gian, tiến độ.

- Tham mưu, đề xuất với Sở GD- ĐT Hà Nội, UBND quận Long Biên, Phường Gia Thụy hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để trường Tiểu học Gia Thụy thực hiện mục tiêu tiếp tục đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2020.

2. Đối với UBND quận Long Biên

Đề nghị UBND hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp cho trường Tiểu học Gia Thụy đạt chuẩn Quốc gia mức độ

Trên đây là toàn bộ “Chiến lược phát triển Trường Tiểu học Gia Thụy giai đoạn 2015 – 2020”. Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của Ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển Giáo dục Việt Nam giai đoạn 2015 – 2020.

Nơi nhận:

- UBND quận: đề b/c;
- PGD & ĐT quận: đề b/c;
- Lưu vp.

