

Gia Thụy, ngày 06 tháng 04 năm 2021

## CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC TRƯỜNG TIỂU HỌC GIA THỤY GIAI ĐOẠN 2021 – 2025

### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH KINH TẾ, VĂN HÓA, XÃ HỘI PHƯỜNG GIA THỤY

- Phường Gia Thụy được thành lập ngày 06/11/2003. Phường nằm ở trung tâm của quận Long Biên với diện tích 142,43 ha, có 4.109 hộ dân với 15.384 nhân khẩu được chia thành 13 tổ dân phố. Dân cư tập trung, thuận đường giao thông cho học sinh đến trường. Đời sống kinh tế của nhân dân trong phường khá ổn định. Tỷ lệ hộ nghèo hàng năm đều ở mức thấp so với quận. Dân trí trong khu vực khá cao. Phụ huynh học sinh rất quan tâm tới việc học tập và rèn luyện của con em mình. Luôn đồng hành, hỗ trợ giúp đỡ nhà trường trong công tác giáo dục.

- Trên địa bàn phường hiện nay có 1 trường tiểu học, 1 trường THCS, 2 trường mầm non công lập. 3/4 trường đạt trường chuẩn quốc gia. Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân phường Gia Thụy rất quan tâm đến phát triển giáo dục đào tạo, coi công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là một nhiệm vụ quan trọng, có vai trò rất to lớn trong quá trình nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài phục vụ cho sự phát triển kinh tế văn hóa xã hội của phường. UBND phường luôn quan tâm, giúp đỡ, tạo điều kiện cho các nhà trường nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Trên địa bàn phường, 100% các em trong độ tuổi được đến trường. Học sinh có hoàn cảnh khó khăn được tổ dân phố, UBND phường quan tâm, giúp đỡ, tạo điều kiện. Các em học sinh đạt thành tích trong học tập được tổ dân phố, chính quyền địa phương biểu dương khen thưởng kịp thời. Nhiều tổ dân phố đã vận động xây dựng quỹ khuyến học để qua đó phát triển phong trào thi đua học tập, rèn luyện của học sinh. Công tác phổ cập giáo dục của phường rất quan tâm. Nhiều năm học công tác phổ cập giáo dục của phường đạt mức độ 3.

### II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH TRƯỜNG TIỂU HỌC GIA THỤY

Trường Tiểu học Gia Thụy được thành lập năm 2009 tại Quyết định số 950/QĐ-UBND ngày 17/4/2009 của UBND Quận Long Biên. Đó là một ngôi trường khang trang nằm ở ngõ 562 Nguyễn Văn Cừ, trên diện tích 14 200 m<sup>2</sup> với 50 phòng học và nhiều phòng chức năng. Trang thiết bị hiện đại. Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên trẻ tâm huyết với công việc có tinh thần đoàn kết tốt. Trường đã trải qua 12 năm hoạt động số lượng học sinh khá đông, nề nếp tốt. Môi trường học tập an toàn lành mạnh.

#### 1. Điểm mạnh

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trẻ. Nhiều đ/c có chuyên môn vững

vàng, tâm huyết với công việc. Trình độ chuyên môn đạt chuẩn theo luật giáo dục 2018 chiếm 96,7%.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị của Nhà trường đáp ứng cơ bản cho nhu cầu giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

- Thành tích của nhà trường nhiều năm qua luôn đứng top đầu quận Long Biên. Số lượng Giáo viên giỏi, học sinh giỏi ổn định và phát triển hằng năm. Nhiều năm học nhà trường được Bộ giáo dục và đào tạo, UBND Thành phố Hà Nội tặng Bằng khen. Năm 2020 đã được Thủ tướng chính phủ tặng Bằng khen.

- Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2015-2020 về cơ bản hoàn thành và hoàn thành vượt mức.

## **2. Điểm hạn chế**

- Số học sinh đông, quy mô trường lớn công tác quản lý có nhiều khó khăn trong việc duy trì trường chuẩn quốc gia.

- Phụ huynh học sinh đời sống kinh tế không đồng đều, nhiều người chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình.

- Dịch covid-19 đã làm cho việc dạy và học bị gián đoạn. Nhiều PHHS chưa thông thạo CNTT, việc hỗ trợ học tập cho học sinh còn khó khăn. Chất lượng dạy và học online còn nhiều hạn chế. Việc bồi dưỡng đào tạo học sinh giỏi chưa đạt được mục tiêu đề ra.

## **3. Thời cơ**

- Sự quan tâm và chỉ đạo chặt chẽ của Quận ủy, HĐND, UBND quận và Phòng GD&ĐT cùng cấp ủy đảng và chính quyền phường Gia Thụy, nhà trường có những chiến lược phù hợp với tình hình phát triển chung của giáo dục quận và thành phố, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Những cán bộ, giáo viên trẻ, năng động, nhiệt tình, cầu tiến, từng bước vững chắc trưởng thành và nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

- Xu thế phát triển và yêu cầu chất lượng giáo dục ngày càng cao, phụ huynh học sinh tích cực hỗ trợ đồng hành cùng nhà trường trong công tác GD và phát triển.

## **4. Thách thức.**

- Dịch covid-19 diễn biến phức tạp, việc dạy và học trực tuyến phải kéo dài nhiều tháng có thể là nhiều năm. Vì vậy việc đào tạo bồi dưỡng giáo viên phải nâng cao toàn diện cả về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, chuyên môn nghiệp vụ, khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy, năng lực chủ động, sáng tạo trong công việc. Khả năng sử dụng các phần mềm soạn - giảng hỗ trợ dạy học, quản lý học sinh trực tuyến trong thời kì giãn các xã hội, phòng chống dịch bệnh.

- Phương pháp tổ chức lớp học tạo nguồn cảm hứng học tập cho học sinh. Xây dựng ý thức tự giác trách nhiệm trong học tập và rèn luyện của học sinh.- Nhà trường cần phải được trang bị đầy đủ về cơ sở vật chất, các phương tiện, thiết

bị, đồ dùng phục vụ cho việc dạy và học. Quan tâm hỗ trợ học sinh khó khăn có đầy đủ phương tiện học tập.

- Trong thời kì hội nhập Cha mẹ học sinh và xã hội luôn đòi hỏi chất lượng giáo dục ngày càng cao.

### **5. Xác định các vấn đề ưu tiên.**

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của mỗi học sinh. Đa dạng hóa các phương pháp dạy học tích cực. Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên để đáp ứng yêu cầu dạy học hiệu quả trong mọi tình huống.

- Đầu tư cơ sở vật chất đồng bộ. Quan tâm đầu tư phương tiện dạy học và quản lý trực tuyến.

- Xây dựng các phương án dạy và học phù hợp từng giai đoạn.

- Quan tâm đời sống cho cán bộ giáo viên nhân viên.

- Tiếp tục phấn đấu các danh hiệu thi đua trong từng năm học

## **III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

### **1. Sứ mệnh.**

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỉ cương, chất lượng cao, trường học hạnh phúc. Bồi dưỡng học sinh phát triển toàn diện, có năng lực phẩm chất tốt, có kiến thức, có kĩ năng sống và có khả năng tiếp tục học lên cao và có cuộc sống tốt trong cộng đồng.

### **2. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| - Đoàn kết, đồng thuận  | - Lòng nhân ái       |
| - Tinh thần trách nhiệm | - Sự hợp tác         |
| - Nề nếp kỉ cương       | - Tính sáng tạo      |
| - Tính trung thực       | - Khát vọng vươn lên |

### **3. Tầm nhìn**

Trở thành một trường mạnh, chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng nâng cao, được cha mẹ học sinh tin tưởng; học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới đỉnh cao lĩnh hội kiến thức được ghi nhận cao trong quận Long Biên và thành phố Hà Nội.

## **IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

### **1. Các mục tiêu tổng quát.**

#### **1.1 Mục tiêu ngắn hạn (đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục).**

Trường Tiểu học Gia Thụy được xếp hạng trường Tiểu học có chất lượng đào tạo loại tốt. Tạo uy tín cao với phụ huynh học sinh.

100 % đội ngũ giáo viên xếp loại Tốt và khá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học. 100% CBGVNV đạt trình độ chuẩn theo luật giáo dục 2018. Cán bộ

quản lý đạt tốt và khá theo chuẩn hiệu trưởng.

Giữ vững danh hiệu tập thể lao động Xuất sắc, bằng khen của TP, Bộ Giáo dục và đào tạo.

### **1.2. Mục tiêu trung hạn .**

- Đội ngũ giáo viên dạy giỏi, giàu kinh nghiệm, năng động, có tầm nhìn và quyết tâm phát triển cao. Hằng năm có giáo viên giỏi cấp Thành phố.

- Có đội ngũ học sinh giỏi đứng trong tốp đầu của Quận Long Biên. Có vị trí trong Thành phố.

- Đảm bảo tốt về cơ sở vật chất phục vụ dạy học và quản lý

- Giữ vững danh hiệu tập thể lao động Xuất sắc, bằng khen của TP, Bộ Giáo dục.

### **1.3. Mục tiêu dài hạn.**

- Đội ngũ giáo viên 100% trên chuẩn. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ đứng đầu quận Long Biên. Hằng năm có giáo viên giỏi cấp Thành phố.

- Đứng đầu quận Long Biên về chất lượng giáo dục toàn diện. Hằng năm học sinh giỏi cấp Quận, Thành phố, Quốc gia tăng, đứng đầu quận và có vị trí cao trong Thành phố.

- Phấn đấu công nhận lại trường chuẩn quốc gia năm 2024

- Giữ vững danh hiệu TTLĐXS, Bằng khen của UBND thành phố, Phấn đấu đạt huân chương lao động hạng 3.

## **2. Các mục tiêu cụ thể.**

### **2.1 Năm 2021**

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

\* *Nhân sự:*

+ Đủ cán bộ quản lý theo trường hạng 1

+ Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỉ lệ: 1,5 GV/lớp.

+ Đủ nhân viên.

+ Có 97 % CBGVNV đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019. Ít nhất 82% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp quận trở lên, có giáo viên giỏi cấp thành phố; có 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trong đó XL Tốt 15%. 90% lao động tiên tiến, 15% đạt CSTĐ cấp cơ sở.

\* *Công tác đầu tư CSVC.*

+ Trang bị đủ CSVC tối thiểu trong các phòng học, phòng chức năng.

+ Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

+ Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp.

+ 100% học sinh có phương tiện và đường truyền internet để học tập online.

\* *Công tác phổ cập*: Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn. Duy trì phổ cập đạt mức độ 3.

\* *Công tác giáo dục đạo đức*: 100% học sinh đạt và đạt tốt phẩm chất năng lực

\* *Chất lượng học sinh*:

- Học sinh được khen hoàn thành tốt các môn học và rèn luyện (khối 3,4,5) học sinh xuất sắc (khối 1,2) đạt 35%, không có học sinh lưu ban.

- Học sinh giỏi cấp quận, cấp Thành phố: là một trong các trường đạt kết quả tốp đầu của quận, có học sinh đạt giải cao cấp quốc gia, cấp quốc tế.

\* *Danh hiệu thi đua*.

+ Tập thể lao động xuất sắc, Bằng khen của Bộ GD&ĐT

+ Công đoàn vững mạnh xuất sắc, Bằng khen của Liên đoàn LĐ TP.

+ Chi đoàn xếp loại Xuất sắc.

+ Liên đội mạnh cấp TP, Bằng khen của TW đoàn

## 2.2 Năm 2022

\* *Nhân sự*:

+ Đủ cán bộ quản lý theo trường hạng 1.

+ Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.

+ Đủ nhân viên.

+ Có ít nhất 85% giáo viên đạt tiêu chuẩn giáo viên dạy giỏi cấp Quận trở lên, có giáo viên giỏi cấp Thành phố; có 18% giáo viên đạt Tốt theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học. 90% lao động tiên tiến, 15% đạt CSTĐ cấp cơ sở.

+ Chất lượng giáo viên đứng tốp đầu quận Long Biên, có giáo viên giỏi cấp Thành phố.

\* *Công tác đầu tư cơ sở vật chất*.

+ Duy trì tốt cơ sở vật chất ban đầu, duy trì bảo quản sửa chữa CSVC hỏng, đảm bảo chất lượng phục vụ dạy và học.

+ Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

+ Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp, từng bước đầu tư CSVC phần đầu xây dựng trường chuẩn QG.

\* *Công tác phổ cập*: Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn. Giữ vững đạt phổ cập GD mức độ 3.

- Giảm số lớp 1 còn: 8 lớp, sĩ số học sinh: 40hs/lớp

\* *Công tác giáo dục đạo đức:* 100% học sinh đạt và đạt tốt phẩm chất năng lực

\* *Chất lượng học sinh:*

- Học sinh được khen hoàn thành tốt các môn học và rèn luyện (khối 4,5) học sinh xuất sắc (khối 1,2,3) đạt 36%, không có học sin lưu ban.

- Học sinh giỏi cấp quận, cấp Thành phố: là một trong các trường đạt kết quả tốt đầu của quận, có học sinh đạt giải cao cấp quốc gia, cấp quốc tế.

\* *Danh hiệu thi đua.*

+ Tập thể lao động Xuất sắc, Bằng khen của UBND TP Hà Nội

+ Công đoàn vững mạnh xuất sắc. Bằng khen của Tổng liên đoàn giáo dục Việt Nam.

+ Chi đoàn xếp loại xuất sắc.

+ Liên đội mạnh cấp TP. Cờ dẫn đầu thi đua Tp, Bằng khen của TW đoàn

### **2.3 Năm 2023**

\* *Nhân sự:*

+ Đủ cán bộ quản lý theo trường hạng 1.

+ Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.

+ Đủ nhân viên.

+ Có 97% CBGVNV đạt trình độ trên chuẩn theo Luật Giáo dục 2019. 37% giáo viên đạt xuất sắc theo chuẩn nghề nghiệp. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đạt Tốt theo chuẩn Hiệu trưởng.

+ Chất lượng giáo viên đứng tốt đầu quận Long Biên, có giáo viên giỏi cấp Thành phố.

\* *Công tác đầu tư cơ sở vật chất.*

+ Trang bị đầy đủ CSVC theo đủ tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia.

+ Duy trì thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

\* *Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn. Giữ vững phổ cập GD mức độ 3.

- Giảm số lớp 1 còn: 8 lớp, sĩ số học sinh: 40hs/lớp.

\* *Công tác giáo dục đạo đức:* 100% HS đạt và tốt về phẩm chất năng lực

\* *Chất lượng học sinh:*

+ Chất lượng giáo dục được khẳng định. Học sinh được khen hoàn thành tốt các môn học và rèn luyện (khối 5) học sinh xuất sắc (khối 1,2,3,4) đạt 35%, không có học sin lưu ban.

- Học sinh giỏi cấp quận, cấp Thành phố: là một trong các trường đạt kết quả tốp đầu của quận, có học sinh đạt giải cao cấp quốc gia, cấp quốc tế.

+ Danh hiệu và uy tín của nhà trường được nâng cao.

+ Chất lượng học sinh đứng đầu quận Long Biên trong các cuộc giao lưu học sinh giỏi. Có HS giỏi cấp Quốc gia, quốc tế.

\* *Danh hiệu thi đua.*

+ Đạt tập thể lao động Xuất sắc, Bằng khen của Bộ GD&ĐT, cờ thi đua của UBND thành phố.

+ Liên đội mạnh cấp TP. Bằng khen của TW đoàn, cờ TW đoàn

+ Công đoàn vững mạnh xuất sắc.

+ Chi đoàn xếp loại xuất sắc.

#### **2.4 Năm 2024.**

\* *Nhân sự:*

+ Đủ cán bộ quản lý theo trường hạng 1.

+ Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.

+ Đủ nhân viên.

+ Có 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn. 15% cán bộ giáo viên đạt trên chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019. 38% giáo viên đạt xuất sắc theo chuẩn nghề nghiệp. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đạt tốt theo chuẩn Hiệu trưởng.

+ Chất lượng giáo viên đứng tốp đầu quận Long Biên, có giáo viên giỏi cấp Thành phố.

\* *Công tác đầu tư cơ sở vật chất.*

+ Duy tu, bảo quản tốt CSVC, duy trì tốt cơ sở vật chất trường chuẩn Quốc gia.

+ Duy trì thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

+ Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp.

\* *Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn. Giữ vững phổ cập đạt mức độ 3.

\* *Công tác giáo dục đạo đức:* 100% học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học sinh. 100% học sinh đạt và tốt về phẩm chất nawmg lực.

- Giảm số lớp 1 còn: 8 lớp, sĩ số học sinh: 40hs/lớp

\* *Chất lượng học sinh:*

+ Giữ vững truyền thống dạy và học đứng đầu quận Long Biên.

+ Học sinh được khen học sinh xuất sắc đạt 35%, không có học sin lưu ban.

- Học sinh giỏi cấp quận, cấp Thành phố: là một trong các trường đạt kết quả tốp đầu của quận, có học sinh đạt giải cao cấp quốc gia, cấp quốc tế.

\* Danh hiệu thi đua.

+ Đạt tập thể lao động Xuất sắc cấp Thành phố, Cờ thi đua Xuất sắc, Bằng khen của Bộ giáo dục.

+ Công đoàn Xuất sắc. Bằng khen của Liên đoàn lao động Thành phố

+ Chi đoàn Xuất sắc.

+ Liên đội mạnh cấp Thành phố, bằng khen của Trung ương đoàn.

## 2.5 Năm 2025

\* *Nhân sự:*

+ Duy trì đủ cán bộ quản lý theo trường hạng 1.

+ Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỉ lệ: 1,5 GV/lớp.

+ Đủ nhân viên.

+ 100% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn. 95% giáo viên đạt xuất sắc theo chuẩn nghề nghiệp. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đạt xuất sắc theo chuẩn Hiệu trưởng.

+ Chất lượng giáo viên đứng tốp đầu quận Long Biên, có giáo viên giỏi cấp Thành phố.

\* *Công tác đầu tư cơ sở vật chất.*

+ Duy trì tốt CSVC của trường chuẩn Quốc gia. Duy trì trường chuẩn quốc gia.

+ Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

+ Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp.

+ Thực hiện tốt trường học điện tử

\* *Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn. Giữ vững phổ cập đạt mức độ 3.

- Giảm số lớp 1 còn: 8 lớp, sĩ số học sinh: 40hs/lớp

\* Công tác giáo dục đạo đức: 100% học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học sinh, Năng lực và phẩm chất đạt và tốt 100%.

\* *Chất lượng học sinh:*

+ Duy trì chất lượng giáo dục đứng đầu quận Long Biên.

+ Tỉ lệ Học sinh được khen hoàn thành tốt các môn học và rèn luyện: 75-80%. Không có học sinh lưu ban.

+ Học sinh dự thi cấp Thành phố cao nhất quận Long Biên.



*\* Danh hiệu thi đua.*

+ Giữ vững danh hiệu tập thể lao động Xuất sắc cấp Thành phố, Đạt Bằng khen của Bộ giáo dục, phần đầu đạt huân chương lao động hạng 3

+ Công đoàn vững mạnh Xuất sắc.

+ Chi đoàn Xuất sắc.

*\* Trường được công nhận lại đạt chuẩn Quốc gia.*

#### **IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC.**

##### **1. Các giải pháp chủ đạo.**

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của kế hoạch chiến lược. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong nhà trường, hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.

- Tranh thủ sự đồng thuận của các tổ chức, đoàn thể, Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong Nhà trường; tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể và cộng đồng.

##### **2. Các giải pháp cụ thể.**

###### **2.1 Xây dựng quy chế và nề nếp hoạt động.**

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ.

- Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác bên ngoài.

- Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định của đơn vị đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của ngành.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, văn thư.

###### **2.2 Hoàn thiện bộ máy tổ chức.**

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu quản lý và giảng dạy.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm nhận vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn; cán bộ đoàn thể.

###### **2.3 Bồi dưỡng chất lượng đội ngũ.**

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng dẫn sử

dụng tốt đội ngũ hiện có đáp ứng được yêu cầu công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ GV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Thực hiện phân công nhiệm vụ đúng chuyên ngành được đào tạo, phân công rõ người rõ việc, rõ trách nhiệm, tăng cường hiệu quả làm việc của đội ngũ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, bồi dưỡng thường xuyên cho CBGVNV. Cụ thể hóa các nội dung bồi dưỡng bắt buộc, bồi dưỡng tự chọn, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu khung năng lực vị trí việc làm, chuẩn trình độ theo Luật Giáo dục 2019. Phần đầu năm học 2021 -2022 có 97% và năm học 2022 – 2023, 100% GV đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn theo Luật Giáo dục 2009.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Chủ động tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho GV về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng KHDH theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của HS nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới của chương trình GDPT 2018.

+ Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu, trao đổi về nội dung, chương trình, yêu cầu cần đạt cho mỗi chủ đề, mỗi bài học, từ đó lựa chọn phương pháp, hình

thức dạy học đạt hiệu quả nhất trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Thực hiện đào tạo nâng chuẩn quốc tế cho giáo viên Tiếng Anh theo chương

trình Tập huấn nâng chuẩn quốc tế cho giáo viên Tiếng Anh do Sở GD&ĐT Hà Nội tổ chức. Phần đầu giáo viên đạt kết quả IELTS 7.0.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về kỹ năng sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến, kỹ năng thiết kế đề kiểm tra trực tuyến, kỹ năng sử dụng nguồn học liệu sẵn có.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả phần mềm *eNetViet* trong gửi và nhận thông tin điều hành nội bộ, gửi thông tin và kết quả giáo dục đến cha mẹ học sinh, phần mềm cơ sở dữ liệu ngành *csdl.hanoi.edu.vn* trong quản lý chất lượng giáo dục, quản lý nhân sự và công tác tuyển sinh, phần mềm quản lý thư viện và quản lý tài chính *Misa*.

- Tiếp tục thực hiện tuyên truyền CBGVNV thực hiện nghiêm túc Quy tắc ứng xử của CBCCVC, người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội, Quy tắc ứng xử nơi công cộng trên địa bàn thành phố Hà Nội, Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; Phối hợp với Công đoàn trường thực hiện bộ Quy tắc ứng xử của CBGVNV trong nhà trường.

- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng dự giờ giáo viên hàng ngày. Sau mỗi tiết dạy có khảo sát học sinh, rút kinh nghiệm chỉ rõ ưu điểm tồn tại giải pháp khắc phục cho giáo viên.

- GV dự giờ của đồng nghiệp ít nhất 2 tiết/tháng. Rút kinh nghiệm nghiêm túc sau mỗi giờ dạy.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác đánh giá hàng tháng CBGVNV công bằng, khách quan theo quy định của UBND quận. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá viên chức công bằng khách quan, tạo động lực phấn đấu cho mọi người. Xây dựng mối đoàn kết nội bộ, quan tâm đến đời sống vật chất tinh thần CBGVNV, tránh mất đoàn kết nội bộ gây ra đơn thư khiếu nại vượt cấp.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, các Phó hiệu trưởng.

#### **2.4 Duy trì kết quả phổ cập giáo dục**

- Thành lập ban chỉ đạo công tác phụ trách về PCGD –XMC. Tổ chức tốt ngày khai giảng năm học mới và ngày “Toàn dân đưa trẻ đến trường”. Điều tra đối tượng lập sổ phổ cập, rà soát lại các chỉ tiêu phổ cập. Ban điều tra phổ cập kết hợp chặt chẽ với trường mầm non và các trường tư thục các tổ dân phố trong phường để nắm đối tượng trẻ 5 tuổi ra lớp và đối tượng chưa ra lớp.

- Quản lý hồ sơ phổ cập chặt chẽ, cập nhật số liệu phổ cập thường xuyên, đảm bảo tính chính xác và tính thẩm mỹ. Quản lý cập nhật chính xác số HS chuyên đi, chuyển đến trên sổ theo dõi và cập nhật phần mềm QLGD Hanoiedu và CSDL Moet.

#### **2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục.**

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng học sinh đầu vào để xác định các phương hướng dạy – học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn GV về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng KHDH theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của HS.

- Tổ chức chuyên đề áp dụng các kỹ thuật dạy học tích cực ở tất cả các môn, các khối lớp để GV toàn trường được trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm.

- BGH chỉ đạo GV dạy học chú trọng rèn luyện cho HS phương pháp tự học, tự nghiên cứu SGK để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập; dành nhiều thời gian trên lớp cho HS luyện tập, thực

hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; GV tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để HS tiếp nhận và vận dụng.

- Tạo điều kiện cho GV tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học của SGD, PGD tổ chức.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 chuẩn bị học lớp 6 theo CTGDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 428/SGDDĐT-GDPT ngày 05/02/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội, xây dựng kế hoạch điều chỉnh bổ sung nội dung dạy học các môn học lớp 5 phù hợp, bồi dưỡng giáo viên dạy theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, không kiểm tra định kỳ vào nội dung kiến thức bổ sung.

- Tổ chức thực hiện các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học:

- Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới:

- Đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo công văn số 118/PGDDĐT ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Phòng GD&ĐT hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông từ năm học 2020-2021. SHCM hình thức liên trường các bộ môn chuyên biệt.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học và tổ chức triển khai các nội dung giáo dục tích hợp

- Đổi mới phương pháp kiểm tra ôn tập cho học sinh, đánh giá định kỳ và cuối năm đúng theo thông tư hướng dẫn đảm bảo công bằng kahcsh quan đúng thực chất.

- Định kỳ ra soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Trong thời kỳ giãn cách xã hội phòng chống dịch bệnh, dạy học trực tuyến, chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập, xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến hoặc hướng dẫn học sinh tự học. Tổ chức dạy học đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, kĩ năng của giáo viên, khả năng tiếp thu, lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lý của học sinh.

- Chỉ đạo giáo viên sử dụng hiệu quả các tiết dạy trên chuyên mục “Học trực tuyến khối tiểu học” đã được Sở GDĐT phối hợp với Đài Phát thanh-Truyền hình Hà Nội xây dựng, được lưu trên kênh Youtube của Đài Phát thanh-Truyền hình Hà Nội, các kho học liệu sẵn có và tổ chức xây dựng kho học liệu bổ sung.

- Phụ trách thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn và các tổ trưởng chuyên môn, đội ngũ giáo viên.

## **2.6. Duy trì Trường học điện tử, trường học hạnh phúc**

### **\* Duy trì Trường học điện tử**

- Công tác chỉ đạo, điều hành: Ban hành quyết định thành lập Ban chỉ đạo

và phân công nhiệm vụ từng thành viên rõ người, rõ việc; Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, ban hành các văn bản, quy trình quản lý, duy trì và nội quy sử dụng các hệ thống CNTT, kiểm soát đánh giá việc quản lý, chỉ đạo, thực hiện mô hình.

- Tiếp tục đầu tư cơ sở hạ tầng:

+ Rà soát, sửa chữa, bảo dưỡng, bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học, quản lý ngay từ đầu năm học.

+ Bảo trì bảo dưỡng, mua sắm bổ sung máy tính, máy chiếu, trang thiết bị hiện đại.

+ Thường xuyên kiểm tra, bảo trì hệ thống camera. Tập huấn kỹ năng trích xuất camera phục vụ yêu cầu quản lý, đảm bảo an ninh, an toàn cho nhà trường.

- Bồi dưỡng nguồn nhân lực: Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng CNTT cho CBGVNV toàn trường: kỹ năng sử dụng bảng TTTM nâng cao, kỹ năng viết tin bài, kỹ năng truy cập, đăng tin bài, giáo án trên cổng thông tin điện tử lớp 1, 2; Thành lập nhóm cốt cán CNTT ở các tổ để bồi dưỡng theo chuyên đề cho GV trong buổi SHCM tổ/nhóm.

*\* Xây dựng Trường học hạnh phúc:*

- Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân:

+ Đảm bảo sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh và CBGVNV khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường. Tổ chức khám sức khỏe định kì cho CBGVNV và HS nhà trường.

+ Phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, nhà ăn, nhà thể chất, sân chơi, thư viện, ... đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định; tạo dựng môi trường xanh - sạch - đẹp, thân thiện, cởi mở. Duy trì bầu không khí học tập, làm việc ấm áp và thân thiện; mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

+ CBGVNV thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực. Chú trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn học đường.

+ Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi CBGVNV đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả đều thay đổi và tiến bộ. Thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở, nội dung đối thoại tại cơ sở giáo dục (thực hiện theo điều 17 Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT).

*\* Duy trì mô hình Nhà vệ sinh thân thiện, vệ sinh môi trường:*

- Rà soát kiểm tra, sửa chữa, mua mới trang thiết bị nhà vệ sinh, đảm bảo hệ thống âm thanh hoạt động ổn định, bổ sung cây xanh thường xuyên, thực hiện vệ sinh sạch sẽ hàng ngày.

- Giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống thông qua các hoạt động tập thể và giờ học chính khóa. Tiếp tục tuyên truyền và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch với những việc làm cụ thể không sử dụng các sản phẩm nhựa khó phân hủy, nhựa sử dụng một lần trong các hoạt động của trường, lớp; phát động mỗi cán bộ, giáo

viên, học sinh và vận động người thân cùng thực hiện “Nói không với sản phẩm nhựa sử dụng một lần”.

*\* Tiếp tục duy trì mô hình “Thư viện thân thiện hiện đại”:*

Khai thác hiệu quả các hoạt động thư viện, gây hứng thú và tạo thói quen cho học sinh ham thích đọc sách nghiên cứu khoa học.

### **2.7. Đầu tư xây dựng Cơ sở vật chất.**

- Quy hoạch và đề nghị UBND quận và Phòng GD&ĐT có kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất cho Nhà trường theo hướng đạt chuẩn Quốc gia.

- Ứng dụng tin học trong quản lý của nhà trường. Các thông tin quản lý giữa các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường bước đầu qua hộp thư điện tử, kể đến là hệ thống nối mạng nội bộ và hướng tới tương lai là web site của Trường.

- Tranh thủ các dự án và sự tham mưu, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và Ban đại diện CMHS, các nguồn lực bên ngoài xây dựng và duy trì hệ thống vườn hoa cây cảnh, khung cảnh sư phạm nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, TPT.

### **2.8. Lập kế hoạch – tài chính.**

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường

- Xây dựng dự toán tài chính theo hướng tự chủ hạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Thực hiện thu chi đúng nguyên tắc đúng quy định tuân thủ quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, đội ngũ cán bộ chủ chốt, kế toán, trưởng ban ĐDCMHS.

### **2.9. Chương trình truyền thông truyền thông**

- Khai thác có hiệu quả website của trường. Thực hiện tốt mô hình trường học điện tử.

- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi sách, báo, tạp chí.

- Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Phụ trách thực hiện: Phó Hiệu trưởng và nhóm Công nghệ thông tin.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu.**

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường trong từng năm học.

- Chủ trì XD và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

- Tham mưu đề xuất, đề nghị các cấp có thẩm quyền sửa chữa xây dựng, bổ sung, đầu tư cơ sở vật chất hỗ trợ nhà trường phát triển.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của đơn vị và thực hiện kế hoạch chiến lược toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

- Hằng năm tổng hợp đánh giá lộ trình phát triển chiến lược, bổ sung những nội dung chiến lược phát triển GD cho phù hợp với tình hình cụ thể trong từng năm học.

## **2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường.**

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm, hàng kỳ, hàng tháng, hàng tuần) trong đó mọi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các đề án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

## **3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên.**

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành các giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là tấm *gwong sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo* cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân. Nỗ lực hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ được giao.

## **4. Trách nhiệm của học sinh.**

- Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm “Chăm ngoan – Học tốt” và khẩu hiệu hành động “Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên”.

- Tích cực tham gia hoạt động để sau khi hoàn thành chương trình tiểu học có kiến thức, năng lực phẩm chất cần thiết đáp ứng yêu cầu học tiếp lên lớp trên.

- Phấn đấu trở thành người công dân tốt.

## **5. Trách nhiệm của CMHS và Ban đại diện cha mẹ học sinh.**

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh.

- Hỗ trợ tinh thần, công tác xã hội hóa... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

## **VI. ĐỀ XUẤT – KIẾN NGHỊ**

### **1. Đối với Phòng Giáo dục và đào tạo quận Long Biên.**

- Đề nghị lãnh đạo Phòng GD – ĐT phê duyệt kế hoạch chiến lược đơn vị và tư vấn cho trường trong các hoạt động triển khai và thực hiện kế hoạch đúng thời gian, tiến độ.

- Tham mưu, đề xuất với Sở GD-ĐT Hà Nội, UBND quận Long Biên, Phường Gia Thụy hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để trường Tiểu học Gia

Thụy thực hiện mục tiêu tiếp tục đạt chuẩn Quốc gia vào năm 2025.

## 2. Đối với UBND quận Long Biên

Đề nghị UBND hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp cho trường Tiểu học Gia Thụy đạt chuẩn Quốc gia, xây dựng tốt trường học điện tử.

Trên đây là toàn bộ “Chiến lược phát triển Trường Tiểu học Gia Thụy giai đoạn 2021 – 2025”. Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của Ngành

### *Nơi nhận:*

- UBND quận: để b/c;
- PGD & ĐT quận: để b/c;
- Lưu vp.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Nguyễn Thị Hồng**