**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| Môn học: Âm nhạc  **CHỦ ĐỀ 3 - MÁI TRƯỜNG THÂN YÊU**  **ÔN TẬP ĐỌC NHẠC SỐ 2**  **NGHE NHẠC: VUI ĐẾN TRƯỜNG**  *Thời gian thực hiện: Ngày 21 tháng 11 năm 2024* | Lớp: 2  Tiết số: 11/ Tổng số tiết: 35 |

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh biết đọc bài đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay kết hợp gõ đệm và vận động cơ thể; Nêu được tên bài hát, tên tác giả sau khi nghe nhạc

- Học sinh biết vận dụng kiến thức để đọc được cao độ trường độ bài đọc nhạc số 2 theo kí hiệu bàn tay và biết gõ đệm bài đọc nhạc, kết hợp vận động cơ thể.

- Học sinh thể hiện được âm nhạc, hình thành cho các em tình cảm và cảm nhận được tính chất vui tươi và biết thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát Vui đến trường.

HS cảm nhận được về nhịp 2/4, tiết tấu và nhịp độ nhanh chậm trong âm nhạc thông qua bài hát, bài đọc nhạc; Hình thành cho các em tình yêu Âm nhạc.

Qua bài hát giúp các em HS thêm yêu các làn điệu dân ca, yêu các nhạc cụ dân tộc; Giáo dục các em tình yêu đối với môn Âm nhạc. Cảm nhận được vẻ đẹp của âm thanh.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1/ Giáo viên**

- Sách giáo khoa, đồ dùng, tranh ảnh, sách giáo viên.

- Đàn, máy tính, máy chiếu, trợ giảng, các file âm thanh học liệu đính kèm.

- Nhạc cụ đệm cho bài hát: Thanh phách, trống nhỏ, Song loan

**2/ Học sinh**

- Sách giáo khoa Âm nhạc lớp 2

- Nhạc cụ gõ: Thanh phách ( hoặc nhạc cụ gõ tự tạo).

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Phương pháp, hình thức dạy học tương ứng** | | **Thiết bị, Đồ dùng** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’ | *\* Hoạt động mở đầu: Khởi động*  Mục tiêu: Giúp HS ghi nhớ tên các nốt nhạc và hình thành kĩ năng nghe. | - Gv nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, thẳng lưng.  - GV tổ chức cho HS nhận biết và nhắc lại tên các nốt Đô - Rê - Mi - Pha - Son - La.  + Gv đàn 3 nốt bất kì yêu cầu HS nghe và phát hiện thật nhanh đó là nốt gì? Sau đó đọc nốt và làm kí hiệu bàn tay.  + Gv nâng cao hơn đàn 4-5 nốt để HS nghe và phát hiện. Đọc lại các nốt đó và làm kí hiệu bàn tay.  + Tổ chức trò chơi Tai ai tinh.  + Tổ chức trò chơi nhìn kí hiệu bàn tay nhắc lại tên nốt và đọc cao độ.  - Nhận xét - tuyên dương: Tặng sao, hoa cho HS chơi tích cực, xuất sắc. | HS ngồi ngay ngắn, thẳng lưng.  HS nhận biết các nốt  HS nghe và phát hiện. Đọc nốt..  HS nghe và phát hiện 4-5 nốt  Tham gia trò chơi  HS tham gia trò chơi  Lắng nghe | Đàn  Máy tính  M chiếu |
| 15’ | *\* Hoạt động hình thành kiến thức mới: Khám phá*  *C:\Users\THISPC~1\AppData\Local\Temp\ksohtml\wpsE974.tmp.png*Nghe nhạc Vui đến trường | - GV cho HS xem một số bức tranh, ảnh, video các bạn HS vui đến trường và giới thiệu bài hát, tác giả: Bài hát Vui đến trường do nhạc sĩ Lê Quốc Thắng sáng tác.  Nhạc sĩ Lê Quốc Thắng (bút danh: Nguyên Thanh) sinh ngày 7 tháng 9 năm1962 tại Trà Vinh, hiện sống tại thành phố Hồ Chí Minh. Một số tác phẩm chính: Phố xa, Tình xanh, Búp bê bằng bông, Nụ cười hồng, Mái trường mến yêu…Bài ***Vui đến trường*** nói về nội dung hân hoan chào các bạn học sinh với vẻ đẹp đa dạng của thiên nhiên. Lời ân của của thầy cô.  C:\Users\THISPC~1\AppData\Local\Temp\ksohtml\wpsE975.tmp.png- Gv cho HS xem tranh, ảnh về nhạc sĩ Lê Quốc Thắng.  - GV cho HS nghe bài hát qua một lần.  - GV cho Nêu cảm nhận về giai điệu, tính chất âm nhạc của bài hát.  + Gợi ý: tính chất nhịp nhàng, vui tươi  - GV cho HS nghe lại bài hát và gợi ý để HS trả lời:  + Nội dung bài hát viết về điều gì?  + Bài hát muốn nhắc nhở chúng ta điều gì?  + Em thấy bài hát có tính chất như thế nào?  + Trên đường đến trường các bạn gặp những cảnh vật gì?  - Gv cho HS nghe lại bài hát và vận động nhịp nhàng.  - GV kết luận – giáo dục. | HS xem tranh, video và nghe GV giới thiệu tác giả, bài hát.  HS xem tranh  HS nghe bài hát  HS nêu cảm nhận  HS trả lời câu hỏi  HS nghe và vận động | Máy tính  M chiếu  Đàn  File hình ảnh  Video tư liệu |
| 15’ | *\* Hoạt động Thực hành - Luyện tập*  Mục tiêu: HS ghi nhớ tên nốt, kí hiệu bàn tay và vận dụng khi đọc nhạc. | ***\* Ôn tập đọc nhạc Bài số 2***  - GV cho HS nghe lại giai điệu 1 lần và yêu cầu HS nhẩm lại.  - GV cho HS đọc lại bài đọc nhạc 1 vài lần.  - Nhận xét và chỉnh sửa cho HS (nếu có).  - GV mở nhạc đệm và cho HS đọc bài đọc nhạc.  - GV nhận xét – sửa sai (nếu có) – tuyên dương.  - GV yêu cầu HS đọc nhạc với nhạc đệm kết hợp với gõ đệm theo phách mạnh – nhẹ.  C:\Users\THISPC~1\AppData\Local\Temp\ksohtml\wpsE976.tmp.jpg  **C:\Users\THISPC~1\AppData\Local\Temp\ksohtml\wpsE977.tmp.jpg C:\Users\THISPC~1\AppData\Local\Temp\ksohtml\wpsE978.tmp.jpgC:\Users\THISPC~1\AppData\Local\Temp\ksohtml\wpsE979.tmp.jpg C:\Users\THISPC~1\AppData\Local\Temp\ksohtml\wpsE97A.tmp.jpg**  - Yêu cầu HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay kết hợp nhạc đệm.  - GV cho HS đọc nhạc theo nhiều hình thức: nhóm, tổ, cá nhân.  ***\* Nghe hát và thực hiện các hoạt động.***  **-** GV cho HS nghe nhạc và hướng dẫn HS sử dụng nhạc cụ gõ để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát Vui đến trường.  + Khuyến khích HS sử dụng nhạc cụ tự chế để gõ đệm cho bài hát.  - GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp gõ đệm vai, tay, đùi, chân, …  + Khuyến khích sử dụng nhiều mẫu tiết tấu khác nhau.  - GV cho nghe nhạc một lần nữa và yêu cầu HS đứng lên làm một vài động tác vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu bài hát Vui đến trường. | HS nghe giai điệu và nhẩm lại  HS đọc bài  HS nghe và sửa ( nếu có)  HS đọc bài đọc nhạc  Nghe và sửa  HS đọc nhạc và gõ đệm  HS đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay.  HS đọc theo các hình thức.  Nghe nhạc và sử dụng nhạc cụ gõ đệm  HS sử dụng các nhạc cụ tự chế  Nghe nhạc kết hợp động tác tay chân  HS thực hành  HS nghe nhạc và vận động minh họa đơn giản | Máy tính  Máy chiếu  Trợ giảng  Đàn  Song loan  Thanh phách |
| 3’ | *\* Hoạt động Vận dụng - sáng tạo.*  Mục tiêu: Giúp HS phát triển sự sáng tạo bản thân để vận dụng vào bài TĐN | \* Đọc nhạc Bài số 2 kết hợp vận động cơ thể  C:\Users\THISPC~1\AppData\Local\Temp\ksohtml\wpsE97B.tmp.jpg- GV yêu cầu HS quan sát hình  - GV hướng dẫn đọc nhạc kết hợp vận động cơ thể.  - Yêu cầu cả lớp đọc nhạc vận động cơ thể.  - GV chia lớp thành 2 nửa: 1 nửa đọc nhạc, 1 nửa vận động cơ thể và ngược lại.  - Chia cặp yêu cầu HS đọc nhạc và vận động cơ thể.  - Tổ chức cho các nhóm thi đua.  - Nhận xét, đánh giá. | HS đọc nhạc kết hợp vận động cơ thể.  HS theo dõi  Cả lớp đọc nhạc và vận động.  HS thực hiện  Các cặp thực hiện  Các nhóm thi đua. | Máy tính  M chiếu  Loa phát |

IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

................................................................................................................................. .................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................