**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| Môn học: Âm nhạc  **CHỦ ĐỀ 3 - MÁI TRƯỜNG THÂN YÊU**  **ÔN TẬP HÁT VÀ ĐỌC NHẠC**  **VẬN DỤNG SÁNG TẠO**  *Thời gian thực hiện: Ngày 28 tháng 11 năm 2024* | Lớp: 2  Tiết số: 12/ Tổng số tiết: 35 |

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh hát thuộc giai điệu lời ca bài hát *Học sinh lớp Hai chăm ngoan;* HS nhớ được tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát; HS nhớ được vị trí các nốt nhạc đã học; HS đọc đúng cao độ và làm kí hiệu bàn tay bài đọc nhạc số 2

- Học sinh biểu diễn được bài hát *Học sinh lớp Hai chăm ngoan* và thể hiện được cảm xúc phù hợp với nhịp điệu bài hát; Rèn HS khả năng biểu diễn, thể hiện cảm xúc, hát to rõ ràng và hát rõ lời; Thể hiện được cách hát ở nhịp nhanh - chậm bài hát *Học sinh lớp Hai chăm ngoan.* Biết đọc nhạc, vận động cơ thể và gõ đệm hoặc kết hợp động tác tay chân.

- Qua bài hát giúp các em HS thêm yêu các làn điệu dân ca, yêu các nhạc cụ dân tộc; Giáo dục các em tình yêu đối với môn Âm nhạc. Cảm nhận được vẻ đẹp của âm thanh.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1/ Giáo viên**

- Sách giáo khoa, đồ dùng, tranh ảnh, sách giáo viên.

- Đàn, máy tính, máy chiếu, trợ giảng, các file âm thanh học liệu đính kèm.

- Nhạc cụ đệm cho bài hát: Thanh phách, trống nhỏ, Song loan

**2/ Học sinh**

- Sách giáo khoa Âm nhạc lớp 2

- Nhạc cụ gõ: Thanh phách ( hoặc nhạc cụ gõ tự tạo).

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung** | **Phương pháp, hình thức dạy học tương ứng** | | **Thiết bị, Đồ dùng** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’ | *\* Hoạt động mở đầu: Khởi động*  Trò chơi Tôi là ai  Mục tiêu: HS gõ được mẫu tiết tấu và tự tin tham gia trò chơi. | - Gv nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, thẳng lưng.  - GV hướng dẫn HS chơi trò chơi tiết tấu.  - GV cho HS gõ mẫu tiết tấu  C:\Users\THISPC~1\AppData\Local\Temp\ksohtml\wps9DE7.tmp.png  + GV gõ mẫu tiết tấu yêu cầu HS nghe và thực hiện.  + Hướng dẫn HS dùng tay vỗ tiết tấu và dùng lời ghép vào mẫu tiết tấu hỏi ( Bạn tên là gì?) Trả lời ( Tôi tên là…). GV cho khoảng thời gian chơi 1’ hỏi và trả lời thật nhanh luân phiên nhau bằng cách chỉ định. Bạn nào chậm và không kịp trả lời, vỗ tiết tấu sẽ bị phạt.  - GV tổ chơi chơi  - Nhận xét. | HS ngồi ngay ngắn, thẳng lưng.  HS quan sát tiết tấu  HS theo dõi và vỗ tay.  HS thực hiện  HS tham gia trò chơi | Máy tính  M chiếu  Loa phát |
| 20’ | *\* Hoạt động Thực hành - Luyện tập*  Mục tiêu: HS ôn lại bài hát, tự tin biểu diễn bằng nhiều hình thức. | ***\* Ôn bài hát Học sinh lớp Hai chăm ngoan***  - GV cho HS nghe lại bài hát Học sinh lớp Hai chăm ngoan hoặc có thể cho HS xem các video biểu diễn của các bạn thiếu nhi.  - GV yêu cầu cả lớp ôn tập với nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.. Hát kết hợp vận động phụ họa, gõ đệm hoặc sử dụng động tác tay chân.  - Chia lớp thành 4 nhóm:  Nhóm 1: Hát và vận động  Nhóm 2: Hát kết hợp gõ đệm  Nhóm 3: Hát kết hợp sử dụng động tác tay chân.  Nhóm 4: Hát kết hợp diễn hoạt cảnh.  - Tổ chức cho HS hát thi đua dưới hình thức hát karaoke. Đại diện từng tổ lên hát và các tổ khác nhận xét.  - Nhận xét.  ***\* Ôn tập đọc nhạc bài số 2***  - GV đàn giai điệu bài số 2 để HS nghe.  ***C:\Users\THISPC~1\AppData\Local\Temp\ksohtml\wps9DE8.tmp.jpg***  - GV đọc nhạc kết hợp kí hiệu bàn tay.  - Yêu cầu HS đọc nhạc bài số 2 cùng nhạc đệm.  - Yêu cầu HS đọc nhạc thể hiện tính chất mạnh - nhẹ bằng cách: Sử dụng thanh phách và trống nhỏ. Với thanh phách phách mạnh gõ thẳng mặt chính thanh phách, phách nhẹ gõ nghiêng phách. Với trống nhỏ, phách mạnh gõ vào mặt trống, phách nhẹ gõ vào tang trống.  + GV hướng dẫn  + Yêu cầu cả lớp thực hiện 3-4 lần.  - GV cho HS đọc nhạc cùng nhạc beat kết hợp vận động cơ thể.  - GV cho HS ôn tập dưới nhiều hình thức.  - Nhận xét, đánh giá. | HS nghe lại bài hát hoặc xem video biểu diễn.  HS hát với nhiều hình thức…kết hợp vận động hoặc động tác tay chân.  Các nhóm tham gia biểu diễn.  HS tham gia thi hát karaoke, nhận xét lẫn nhau.  HS nghe lại bài  HS nghe và quan sát.  HS đọc nhạc bài số 2  HS đọc nhạc, gõ đệm thể hiện độ mạnh nhẹ bằng nhạc cụ.  HS nghe  Cả lớp thực hiện  Đọc nhạc và vận động.  HS ôn tập | Máy tính  Máy chiếu  Trợ giảng  Song loan  Thanh phách  Máy tính  M chiếu  Loa phát  Nhạc cụ gõ như Song loan, trống nhỏ. |
| 10’ | *\* Hoạt động Vận dụng - sáng tạo.*  Mục tiêu: Giúp HS tự tin sáng tạo và tham gia các hoạt động ÂN. | - Gv cho HS tập biểu diễn bài hát Học sinh lớp hai chăm ngoan, biểu diễn kết hợp vận động phụ họa theo các hình thức khác nhau như: tổ , nhóm, cá nhân…  \* Hát và thể hiện bài hát Học sinh lớp Hai chăm ngoan với nhịp độ nhanh - chậm theo ý thích:  - Gv gợi ý cách hát nhanh chậm: GV cho HS nghe lại bài hát và hỏi HS bài hát này hát với tốc độ nhanh hay châm. GV giải thích: Bài hát viết ở nhịp độ Hơi nhanh - vui. Chúng ta sẽ hát theo một tốc độ khác với tốc độ chính của bài đó là nhanh hơn.  - GV bật nhạc và điều chỉnh tốc độ: Nhanh yêu cầu HS hát nhanh, nhạc chậm yêu cầu HS hát chậm.  - GV nhắc lại yêu cầu của chủ đề.  - Giáo dục: Qua bài hát Học sinh lớp Hai chăm ngoan, các em luôn nhớ lời thầy cô, là những HS lớp Hai chăm ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè, chăm học đạt thật nhiều điểm tốt để dâng tặng thầy cô nhân ngày 20 - 11.  - GV khuyến khích các em HS về nhà biểu diễn bài hát cho cha mẹ, ông bà và người thân trong gia đình cùng nghe, tập biểu diễn bài hát.  - Nhắc HS chuẩn bị bài sau. | HS biểu diễn  HS thực hiện  HS lắng nghe GV hướng dẫn và thực hiện.  HS hát nhanh - chậm.  HS nghe  HS nghe  HS về biểu diễn cho bạn bè, người thân nghe.  HS ghi nhớ | Máy tính  M chiếu  Loa phát |

IV/ ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

................................................................................................................................. .................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................