

Hoạt động trải nghiệm

Bài 8:

$4 \times 2 = 8$
Lớp học của em



KHỞI ĐỘNG





Khám phá



1. Cùng ngắm lớp mình



Cả lớp đứng từ giữa sân trường hướng lên lớp của mình

Các em nhìn thấy những gì?

Có điều gì đặc biệt ở lớp mình,
khác những lớp khác không?

Em có muốn đưa ra ý tưởng để
trang trí lớp, khiến lớp có sự khác
biệt so với lớp khác không?



Nếu nhắm mắt lại thì em
tưởng tượng ngay ra chi tiết
nào, góc nào của lớp?



Nhận xét về lớp mình theo 3 tiêu chí:

XANH (có cây xanh,
thân thiện với môi
trường)

SẠCH (sạch,
gọn, ngăn nắp)

ĐẸP (được trang
trí bắt mắt)

Nếu lớp mình chưa đạt được toàn bộ những tiêu chí trên, chúng ta có thể cùng nhau chăm chút cho lớp xanh, sạch, đẹp hơn. Chúng ta sẽ suy nghĩ và đưa ra ý tưởng nhé!



Luyện tập



2. Thể hiện ý tưởng trang trí lớp học.



Nêu ý tưởng về các ý tưởng trang trí lớp
dựa trên ba tiêu chí “xanh-sạch-đẹp”

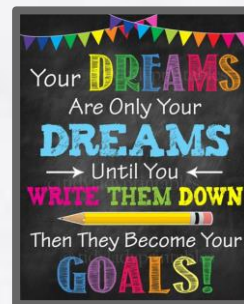
Phân công công việc cụ thể
cho từng thành viên



Thảo luận nhóm 4



**Giới thiệu ý tưởng
của nhóm trước lớp**



Ứng dụng



Về nhà

Cùng với người thân trao đổi với người thân về ý tưởng trang trí lớp học của mình



Tạm biệt và hẹn gặp lại

$$3 \times 2 = 6$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$9 \div 3 = 3$$

