

Số: /KH-PGDĐT

Long Biên, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024

Thực hiện Quyết định số 287/QĐ-BGDĐT ngày 15/01/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Thể lệ Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024; Công văn số 185/SGDĐT-CTTT-KHCN tham gia Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên ban hành Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024 trong các trường Tiểu học và Trung học cơ sở quận Long Biên như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền hiến pháp, pháp luật tới học sinh phổ thông.
- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Chỉ thị số 20-CT/TW ngày 5/11/2012 của Bộ Chính trị về việc tăng cường sự lãnh đạo của đảng đối với công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em trong tình hình mới;
- Triển khai có hiệu quả Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 782/QĐ-TTg ngày 27/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình phòng ngừa, giảm thiểu trẻ em lao động trái quy định của pháp luật giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

2. Yêu cầu

- Tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, công tâm, khách quan cuộc thi gắn với đặc điểm của quận Long Biên, của mỗi nhà trường.
- Các bài tham gia dự thi đảm bảo chất lượng, thực chất.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG, HÌNH THỨC DỰ THI

1. Đối tượng:

Học sinh các trường TH, THCS trên địa bàn quận.

2. Nội dung, hình thức bài dự thi

2.1. Cấp tiểu học:

a. Hình thức: Vẽ tranh cổ động trên khổ giấy A3 không giới hạn về màu sắc, không giới hạn nguyên vật liệu (như bút chì, màu sáp, bút lông...)

b. Chủ đề:

* *Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường*

- Khuyến khích hành động đẹp giữ gìn trường học hạnh phúc, an toàn trật tự; môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực học đường.
- Phê bình các hình thức gây bạo lực học đường.

* *Chủ đề 2: Phòng ngừa lao động trẻ em*

- Tuyên truyền về tác hại của lao động trẻ em.
- Tuyên truyền về tầm quan trọng của việc đi học nhằm góp phần trang bị tri thức, kỹ năng cho trẻ em hướng tới việc làm bền vững, tương lai tươi sáng.

2.2. Cấp Trung học cơ sở:

a. Hình thức: Bài thi viết của cá nhân học sinh, chưa từng dự thi tại các cuộc thi khác, chưa được đăng báo, trang tin điện tử hoặc mạng xã hội. Bài viết tham dự Cuộc thi được viết tay hoàn toàn có độ dài tối đa không quá 1.200 từ.

b. Chủ đề:

* *Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường*

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.
- Viết về một câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.
- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thực ngăn chặn bạo lực học đường.
- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

* *Chủ đề 2: Phòng ngừa lao động trẻ em*

- Viết về những tác hại của lao động trẻ em và tầm quan trọng của giáo dục.
- Viết về một câu chuyện về một trường hợp trẻ em tham gia lao động được giúp đỡ quay lại trường học mà em tâm đắc.
- Viết về sáng kiến, giải pháp, cách thức phòng ngừa lao động trẻ em, hỗ trợ, can thiệp cho trẻ em có nguy cơ và trẻ em phải lao động trái với quy định của pháp luật và vai trò của các bên liên quan (nhà trường, gia đình, cộng đồng, bản thân trẻ em).

3. Quy định bài tham dự Cuộc thi:

- Số lượng bài tham dự cuộc thi: Mỗi học sinh thực hiện tối đa 01 bài.
- Tác phẩm tham dự cuộc thi phải ghi rõ thông tin cá nhân (ở mặt sau bài thi vẽ hoặc ở trên đầu với bài thi viết): Họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường, số điện thoại của (tác giả và cha, mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp), địa chỉ email (nếu có).

4. Phương thức xét chọn bài dự thi cấp Quận

- Các nhà trường tổ chức thi, chấm và trao các giải Nhất, Nhì, Ba cấp trường.
- Chọn ra 01 bài xuất sắc nhất gửi về Phòng GDĐT **trước ngày 05/4/2024**.
- Phòng GDĐT tổ chức chấm và chọn 05 tác phẩm ở mỗi cấp học tham gia dự thi cấp Thành phố.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GDĐT

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024.
- Thu, chấm bài dự thi của các trường TH, THCS; lựa chọn bài xuất sắc dự thi cấp Thành phố trước ngày 30/4/2024.

2. Các trường TH, THCS

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024 trong nhà trường.
- Thu, chấm bài dự thi của học sinh; lựa chọn bài xuất sắc dự thi cấp Quận trước ngày 05/4/2024.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” năm 2024. Đề nghị các nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có vướng mắc liên hệ với về Phòng GDĐT qua các tổ chuyên môn (TH- đ/c Trang; THCS- đ/c Cẩm) để được hỗ trợ./.

Nơi nhận:

- Các trường TH, THCS
- Lưu VT, ().

TRƯỞNG PHÒNG

Đào Thị Hoa