

Số: 82/KH-THPL

Phúc Lợi, ngày 01 tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### V/v Thực hiện công tác chuyên đề năm học 2024- 2025

Thực hiện Kế hoạch số 28/KH-PGDĐT ngày 30/9/2024 của Phòng Giáo dục và đào tạo quận Long Biên về việc thực hiện các chuyên đề năm học 2024 - 2025;

Thực hiện Kế hoạch chuyên môn số 56/KH-THPL ngày 06/9/2025 của Trường Tiểu học Phúc Lợi về kế hoạch chuyên môn năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Phúc Lợi xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề trong năm học 2024 - 2025 như sau:

### I. MỤC TIÊU

- Xác định rõ những vấn đề cơ bản trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học; phương pháp dạy và hình thức dạy học các môn học đáp ứng chủ đề của ngành: **“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”**

- Thực hiện thống nhất quy trình hình thức giảng dạy các dạng bài các môn của bộ sách lớp 5 và các khối 1,2,3,4 về nội dung, hình thức, phương pháp giảng dạy và đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Vận dụng các phương pháp dạy học hiện đại, tiên tiến, các kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng học tập của học sinh khối 4,5 đồng thời nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn của các khối .

- Triển khai hiệu quả nội dung bài học STEM, trong chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục thực hiện ứng dụng CNTT sử dụng các phần mềm dạy học, đồ dùng dạy học có hiệu quả,

- Thông qua thực hiện chuyên đề, các cá nhân và tổ khối định hướng được việc thực hiện một số vấn đề về chuyên môn. Đồng thời vẫn phát huy được tính độc lập sáng tạo của mỗi cá nhân.

### II. NỘI DUNG

#### 2.1. Chỉ tiêu:

- Mỗi GV thực hiện ít nhất từ 1- 2 chuyên đề/ năm, trong đó mỗi tổ thực hiện 1 chuyên đề nội dung bài học STEM.

- Đăng kí thực hiện 1 chuyên đề cấp quận đối với khối 5 môn Mỹ thuật.

#### 2.2. Nội dung:

- Mỗi Tổ CM đều thực hiện chuyên đề ở tất cả các môn khác nhau, tập trung vào các bài khó, môn khó.

- Tổ CM trao đổi bài giữa các thành viên, chọn nội dung cần chuyên đề, đăng kí cho cả năm học.



- Mục tiêu chuyên đề hướng tới việc thực hiện đổi mới PP dạy học, dạy học phát triển năng lực, quan tâm đến những phân môn giáo viên còn vướng mắc, những bài khó dạy.

- Yêu cầu các tiết chuyên đề thể hiện bằng giáo án điện tử, ứng dụng CNTT.

- Bồi dưỡng theo tổ kết hợp hội thảo đề xuất, giải quyết những khó khăn, thắc mắc của giáo viên trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, dạy học do tổ chủ trì. Yêu cầu mỗi GV phải nêu được ý kiến, đề xuất của mình, các tổ viên góp ý cách khắc phục và tổ thống nhất kết luận vấn đề được ghi rõ trong biên bản tổ chuyên môn và thông báo trước cho GV chuẩn bị bằng văn bản đề xuất.

- Bồi dưỡng cho CBGV về nội dung, phương pháp, kỹ thuật giáo dục KNS cho học sinh. Kỹ năng viết SKKN, các kỹ thuật dạy học tích cực.

### III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Các tổ đăng kí chuyên đề, xây dựng chuyên đề và phân công cho GV thực hiện.

- Bộ phận chuyên môn lên kế hoạch tổ chức và thực hiện chuyên đề các tháng trên lịch công tác.

- Khối họp bàn bạc chọn bài dạy theo môn được phân công. Phân công giáo viên thực hiện thực hiện. Các thành viên trong khối đều phải có trách nhiệm xây dựng nội dung chuyên đề, xây dựng tiết minh hoạ góp ý cho quá trình thực hiện chuyên đề. Thống nhất rõ các hoạt động tổ chức, định hướng chuyên đề trong SHCM.

- Phối hợp với đ/c phụ trách đồ dùng để chuẩn bị các thiết bị phục vụ cho tiết dạy.

- Bộ phận chuyên môn góp chỉ đạo kịp thời khi các khối có vướng mắc trong quá trình xây dựng chuyên đề.

- Sau chuyên đề tổ chức rút kinh nghiệm, giải đáp các vướng mắc. Giáo viên thực hiện, áp dụng trong các tiết học.

- GV tham dự chuyên đề phải ghi chép đầy đủ tiến trình thực hiện, có đóng góp ý kiến trong quá trình tổ chức rút kinh nghiệm tiết dạy chuyên đề.

- Cuối năm tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm cụ thể. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, xin ý kiến hướng dẫn của chuyên môn PGD.

- Triển khai tất cả các chuyên đề các cấp tổ chức sau khi dự chuyên đề.

Tổ chức các chuyên đề theo các hình thức:

\* *Chuyên đề tập huấn*

- BGH lên kế hoạch, chuẩn bị nội dung triển khai các chuyên đề tập huấn cho GV.

- Phân công CBGV có nhiệm vụ triển khai chuyên đề tập huấn sau khi đi dự, chuẩn bị nội dung tập huấn và thực hiện chuyên đề, CSVC.



\* *Nội dung các chuyên đề cấp trường, cấp quận;*

- Tháng 8- 9 : Bồi dưỡng tổ chức tập huấn cho GV về nhiệm vụ năm

học, quy chế chuyên môn, kế hoạch công tác, ứng dụng CNTT, kỹ năng viết bài đăng công thông tin, ứng dụng các kỹ thuật dạy học nhằm phát triển năng lực học sinh. Bồi dưỡng tổ chức tập huấn cho GV lớp 5 sử dụng sách giáo khoa mới.

- Tháng 10:

+ Thực hiện chuyên đề cấp quận môn Mĩ thuật 5.

+ Thực hiện chuyên đề rèn kỹ năng sống (thực hiện vào buổi sinh hoạt dưới cờ sáng thứ 2 kết hợp trực tiếp và trực tuyến): Kỹ năng tự phục vụ bản thân. Phối hợp với trường Tiểu học Ái Mộ A, Ái Mộ B, Gia Quất

- Tháng 11: Bồi dưỡng các PPDH tích cực, dạy học phát triển năng lực các kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng học tập của học sinh,

- Tháng 12: Tập huấn ra đề theo thông tư 27 đánh giá HS lớp 1,2,3,4,5

- Tháng 1: Chuyên đề thực hiện nội dung bài học STEM trong chương trình GDPT 2018; Chuyên đề giáo dục kỹ năng công dân số

- Tháng 3: Chuyên đề Tin học (lồng ghép GD kỹ năng CDS)

\* *Chuyên đề giảng dạy hàng tháng theo đăng kí :*

- Hàng tháng các tổ, khối lên các tiết chuyên đề theo kế hoạch đăng kí

- Thực hiện chuyên đề theo quy trình sau:

*Buổi thứ nhất:* Báo cáo ND chuyên đề lựa chọn; lên kế hoạch triển khai dạy trong buổi sinh hoạt chuyên môn.

+ GV dạy nêu ý tưởng trong tổ để trao đổi xây dựng phương pháp dạy thực hiện theo định hướng chuyên đề. TTCM phân công GV hỗ trợ CSVC.

+ Tổ trưởng chuyên môn báo cáo Phó hiệu trưởng, nêu những vướng mắc khi xây dựng chuyên đề (nếu có). BGH xếp lịch thực hiện.

*Buổi thứ hai:* Vận dụng vào tiết dạy; dự giờ rút kinh nghiệm; chốt chỉ đạo để tổ, khối cùng thực hiện.

- GV dạy tiết chuyên đề. BGH và tổ CM dự. Rút kinh nghiệm và chốt chỉ đạo để tổ, khối cùng thực hiện.

- GV vận dụng chuyên đề vào giảng dạy sau khi rút kinh nghiệm (Có thể dự giờ GV khác)

*Buổi thứ ba:* Trao đổi giờ dạy theo định hướng chuyên đề rút kinh nghiệm chỉ đạo cho các lần sau.

- Tổ, khối trưởng chỉ đạo: Rút kinh nghiệm sau khi vận dụng thực tế các lớp.

ĐẠI  
RUC  
EU  
HUC  
?

**IV. TIỀN ĐỘ THỰC HIỆN:** (Kèm theo phụ lục 1)

**V. KINH PHÍ THỰC HIỆN:** Theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Đ/c Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề, dự, kiểm tra, đánh giá kết quả chuyên đề.

- Tổ trưởng chuyên môn tổ chức cho các giáo viên đăng kí chuyên đề thực hiện trong năm học. Xây dựng chuyên đề cho các thành viên thực hiện. Đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề.

- Giáo viên đăng kí chuyên đề thực hiện trong năm, thực hiện chuyên đề đăng kí và chuyên đề được phân công.

- Nhân viên đồ dùng thiết bị chuẩn bị cơ sở vật chất, đồ dùng để GV giảng dạy.

- Bộ phận kế toán thực hiện chi phí thực hiện chuyên đề theo kế hoạch chi tiêu nội bộ.

Trên đây là kế hoạch tổ chức và thực hiện chuyên đề năm học 2024 – 2025 đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận nghiêm túc thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Đ/c Hiệu trưởng (để b/c);
- Các bộ phận CM (để t/h);
- Lưu: VT (03).

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Thu Hà**



**PHỤ LỤC**  
**LỊCH THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ**

**I/ Chuyên đề Cấp quận**

STT	Tuần	Họ và tên GV thực hiện (Nhóm GV khối thực hiện)	Lớp/ môn	Bài dạy	Cấp Trường/ Tổ/quận	Mục đích chuyên đề
1	5	Tiểu học Phúc Lợi. Ái Mộ A, Ái Mộ B. Gia Quất	Chuyên đề rèn kỹ năng sống	Chuyên đề : Kỹ năng tự phục vụ bản thân	Cấp quận	Trực tiếp kết hợp trực tuyến
2	8	Nguyễn Hà Nhung	Mĩ thuật	Chủ đề: Gia đình và đồ vật thân quen Bài 1: Đồ gốm sứ trong gia đình	Cấp quận	

**II/ Chuyên đề Cấp trường**

STT	Tuần	Họ và tên GV thực hiện (Nhóm GV khối thực hiện)	Lớp/ môn	Bài dạy	Cấp Trường/ Tổ/quận	Mục đích chuyên đề
1	Tuần 7	Hoàng Mai Phương	5A2/Tiếng Anh	Unit 3: School Life Lesson 3	Cấp tổ	Nâng cao chất lượng dạy và học phần ngữ âm Tiếng Anh cho học sinh lớp 5
2	Tuần 7	Lâm Thị Hường	5A4 Toán	Phép cộng số thập phân (Tiết 1)	Cấp tổ	Thông nhất quy trình dạy học
3	Tuần 7	Chu Thị Lệ Quyên	1A3 Tiếng Việt	Học vần: on, ôn, ơn	Cấp tổ	Thông nhất quy trình dạy học
4	Tuần 7	Lê Thu Phương	3A3/ Tiếng Việt	Viết đoạn văn giới thiệu về bản thân	Cấp trường	Đổi mới phương pháp dạy học
5	Tuần 8	Bồ Thị Minh Hạnh	4A1/ Tiếng Việt	Cách dùng và công dụng của từ điển	Cấp trường	Thông nhất quy trình dạy học
6	Tuần 8	Bùi Thị Minh Anh	3A5/ Toán	Luyện tập	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp

// ๐ ๐ ๐ ๐ //

						dạy học phương pháp dạy học
7	Tuần 9	Nguyễn Thị Hòa	5A1/ Khoa học	Mạch điện đơn giản. Vật dẫn điện và vật cách điện (Tiết 1)	Cấp tổ	Dạy học STEM một phần
8	Tuần 11	Nguyễn Hương Giang	5A5 Lịch sử và Địa lí	Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long (tiết 1)	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
9	Tuần 12	Chu Thị Đông	5A2/ Tiếng Việt	Tìm hiểu cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện	Cấp tổ	Thống nhất quy trình dạy học
10	Tuần 13	Nguyễn Thị Chiên	5	Bài 1: Bài tập rèn luyện kĩ năng lãn. (Tiết 1)	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
11	Tuần 13	Lê Thị Khánh Ly	2A4/ Tiếng việt	Luyện tập 2: Viết đoạn văn tả đồ chơi	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
12	Tuần 13	Ngô Hà My	4A2/ Lịch sử và Địa lí	Bài 11: Sông Hồng và văn minh sông Hồng (Tiết 1)	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
13	Tuần 13	Nguyễn Hà Nhung	Mĩ thuật	Bài 2: Tranh chấm màu (Tiết 1)	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
14	Tuần 14	Nguyễn Hải Yến	5A1/ Tin học	Bài 14: Chèn hình ảnh vào văn bản	Trường	Sử dụng các ứng dụng học tập vào dạy học môn Tin học
15	Tuần 16	Nguyễn Kim Dung	1A4 Đạo đức	Bài 14: Giữ vệ sinh trường, lớp	Cấp tổ	Thống nhất quy trình dạy học
16	Tuần 17	Nguyễn Thị Hạnh	1A5 TNXH	Bài 13: An toàn trên đường (Tiết 2)	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
17	Tuần 20	Nguyễn Thị Hồng Nhung	1A2/ Tiếng Việt	Giải thưởng tình bạn (Tiết 1)	Cấp tổ	Thống nhất nội dung bài mới



18	Tuần 20	Ngô Hà My	4A2/ Tiếng Việt	Hai thành phần chính của câu	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
19	Tuần 21	Trần Thị Hương	4A4 Khoa học	Bài 20: Nấm ăn và nấm trong chế biến thực phẩm. (T1)	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
20	Tuần 22	Đỗ Thị Thanh Thủy	3A2/ Tiếng Việt	Mở rộng vốn từ về núi rừng. Đặt và trả lời câu hỏi Ở đâu? Khi nào?	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
21		Ngô Minh Hoa	4A5	Cố đô Huế	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
22		Nguyễn Thị Bích Ngọc	2A2 Tiếng Việt	Đọc: Hạt thóc	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
23		Nguyễn Thị Thúy Hà	5A7 Khoa học	Sự hình thành cơ thể người (tiết 1)	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
24		Phạm Thị Thanh Huyền	4A3/ Toán	Bài toán liên quan đến rút về đơn vị (Tiết 1)	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
25		Tuần 24	Phạm Thị Thu Phương	2A3 Toán	So sánh các số tròn trăm, tròn chục	Cấp tổ
26	Tuần 24	Bùi Thị Kim Oanh	1A1/ Tiếng Việt	Bài 6: Giờ ra chơi( T2)	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
27	Tuần 24	Nguyễn Thị Tuyết	5A6 Đạo đức	Bảo vệ môi trường sống	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
28	Tuần 26	Nguyễn Thị Sim	2A6 Tiếng Việt	Mở rộng vốn từ về các loài vật nhỏ bé. Dấu chấm, dấu chấm hỏi	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
29	Tuần 26	Phùng Thị Hạt	1A6/ Toán	Phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
30	Tuần 25	Nguyễn Phương Thảo	2A5/ Đạo đức	Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà (Tiết 2)	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học
32	Tuần 26	Trần Tuyết Ngát	4A1/ Tiếng Anh	Unit 10: On holiday - Lesson 2	Cấp tổ	Nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh

						Anh, phát huy năng lực tự học của học sinh.
32	Tuần 26	Đào Thị Thu Mai	3A1/ Công nghệ	Làm biên báo giao thông tiết 2	Cấp tổ	Đổi mới phương pháp dạy học