

Số: 88/KH-THPL

Phúc Lợi, ngày 01 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH

V/v Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương quận Long Biên và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 425/KH-UBND ngày 22/10/2024 của UBND quận Long Biên về việc tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận Long Biên năm học 2024-2025; Công văn hướng dẫn số 155/VHTT ngày 01/11/2024 của Phòng văn hóa và thông tin quận Long Biên về việc tổ chức đón học sinh các trường tham quan tìm hiểu di tích trên địa bàn quận Long Biên;

Thực hiện Kế hoạch số 54/KH-THPL ngày 05/9/2024 Kế hoạch giáo dục nhà trường về tổ chức các hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục trường Tiểu học Phúc Lợi năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch số 67/KH -THPL Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Phúc Lợi xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương quận Long Biên và tổ chức cho học sinh khối 3 tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện nghiêm túc, đồng bộ các nhiệm vụ giáo dục gắn với việc giảng dạy hiệu quả Bộ tài liệu Giáo dục nếp sống văn minh - thanh lịch cho học sinh Thủ đô; Bộ tài liệu Giáo dục địa phương thành phố Hà Nội; lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, giáo dục phù hợp với thực tiễn nhà trường và có sự phối hợp của chính quyền địa phương.

- Nâng cao nhận thức của CBGVNV trong nhà trường tầm quan trọng của công tác giáo dục pháp luật, truyền thống lịch sử, văn hóa, lòng yêu nước tự hào dân tộc, đạo lý uống nước nhớ nguồn trong nhà trường. Đây cũng là hoạt động thiết thực kỷ niệm 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô 10/10/1954- 10/10/2024) và 70 năm thành lập ngành giáo dục Thủ đô (1954-2024)

- Gắn giáo dục pháp luật với công tác chính trị, tự tưởng, đạo đức, giáo dục văn hóa truyền thống và rèn luyện ý thức tự nguyện, tự giác tìm hiểu, chấp hành pháp luật và quy định của địa phương.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục, đạo đức, nếp sống văn hóa.

CS NHẬN

2. Yêu cầu

- Công tác giáo dục truyền thống được tổ chức đa dạng bằng nhiều hình thức như tuyên truyền tại các buổi sinh hoạt đầu tuần, trong giờ học, tham quan thực tế tại các cụm di tích.

- Gắn các nội dung tuyên truyền với các ngày lễ, ngày kỉ niệm lớn của đất nước, thủ đô và nhiệm vụ chính trị của địa phương.

- 100% GV, HS trong nhà trường được tham gia học tập, được biết về giá trị của các di tích lịch sử văn hóa của địa phương; từ đó nuôi dưỡng thêm lòng tự hào, nêu cao ý thức gìn giữ, bảo vệ môi trường, chăm sóc các di tích lịch sử văn hóa của địa phương.

II. NỘI DUNG

1. Tuyên truyền, giáo dục trong nhà trường

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả tuyên truyền về cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Xây dựng Nhà trường văn hóa – Nhà giáo mẫu mực – Học sinh thanh lịch”; xây dựng nếp sống văn hóa người Hà Nội - Văn minh, thanh lịch” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. “Trường học xanh - sạch - đẹp - văn minh –an toàn”; “Trường học hạnh phúc”.

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, các tổ chức chính trị xã hội đưa nội dung tuyên truyền giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống tới từng cán bộ, GV, NV, HS gia đình học sinh và cộng đồng.

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục

- Tuyên truyền lòng yêu nước, tự hào dân tộc và chủ quyền biển đảo.

- Giáo dục truyền thống và văn hóa Người Hà Nội.

- Tài liệu tuyên truyền, phổ biến giáo dục: Luật Biển Việt Nam, Luật thủ đô, Luật ATTP, Bộ luật hình sự; Luật giáo dục; Luật phòng, chống tội phạm mua bán người; Luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em; Luật giao thông đường bộ; Luật đường sắt Việt Nam, Luật đường thủy nội địa; Luật phòng chống ma túy, HIV/AIDS; Luật bảo vệ môi trường; Luật phòng chống tham nhũng, Luật an ninh mạng....

1.2. Hình thức tuyên truyền, giáo dục trong nhà trường

- Nhà trường tổ chức tuyên truyền, tọa đàm, giao lưu, hội thảo, chuyên đề, sinh hoạt câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa nghệ thuật, TDTT, tham quan nói chuyện chuyên đề, sinh hoạt dưới cờ đầu tuần, tổ chức làm bài thi tìm hiểu, tổ chức thi “Rung chuông vàng”.

- Nhà trường sử dụng hệ thống thông tin: tập san, đăng tin bài trên cổng thông tin, bảng chữ điện tử, chạy chữ trên công thông tin...

- Nhà trường tổ chức các hoạt động tuyên truyền cổ động trực quan qua pano, khẩu hiệu...

2. Nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật cho học sinh

- Chú trọng kết hợp giữa giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, lồng ghép hoạt động phổ biến giáo dục pháp luật với các cuộc vận động, các phong trào thi đua và các hoạt động kỷ niệm lớn trong năm.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục pháp luật trong các môn học chính khóa theo quy định của Bộ GD &ĐT; tích hợp có hiệu quả trong các môn học và hoạt động giáo dục, hoạt động NGLL các nội dung giáo dục pháp luật về biển đảo, môi trường, giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS an ninh mạng... nhằm giúp học sinh nhận thức đúng đắn mối quan hệ cá nhân mình với cộng đồng xã hội, giữa con người với thiên nhiên.

3. Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục truyền thống đạo đức trong nhà trường

- Giảng dạy hiệu quả lồng ghép giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc và văn hóa người Hà Nội cho học sinh trong các môn học; khơi dậy trong mỗi học sinh ý thức về lòng tự hào dân tộc, pháp huy truyền thống tốt đẹp của đất nước và thủ đô; trân trọng bản sắc dân tộc trên các mặt của đời sống chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội.

- Duy trì và phát huy hiệu các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, tìm hiểu về những giá trị truyền thống; đặc biệt quan tâm công tác tìm hiểu chủ quyền biển đảo, tìm hiểu giá trị các di tích lịch sử của đất nước, của Thủ đô, của quận Long Biên nhằm tạo dựng tình yêu, niềm tự hào.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt tại phòng truyền thống, nhằm giới thiệu và tôn vinh những tấm gương tiêu biểu của các thế hệ cán bộ, GV, HS nhà trường, nhằm thúc đẩy tinh thần tu dưỡng đạo đức và ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện của học sinh.

4. Tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương, tham quan tìm hiểu di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn

4.1. Duy trì nội dung giáo dục lịch sử địa phương cho HS thông qua chương trình được Bộ GD&ĐT quy định.

- Học sinh được Giáo dục lịch sử địa phương thành phố Hà Nội thông qua giờ học bộ tài liệu Giáo dục lịch sử địa phương thành phố Hà Nội khối 1, 2, 3, 4; dạy lồng ghép, tích hợp các môn học như Tiếng Việt, Đạo đức, TNXH, thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp.

4.2. Tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu di tích lịch sử địa phương.

- Tổ chức cho học sinh khối 3 tham quan di tích lịch sử, văn hóa có trên địa bàn 1 lần/năm.

4.3. Tổ chức tham quan học tập các di tích trên địa bàn quận năm học 2024 -2025

* Bước 1: Nhà trường đăng ký 02 địa điểm là Đền Bắc Biên (Ngọc Thụy) và đình Lệ Mật(Phường Việt Hưng)để tổ chức cho học sinh tham quan.

Thời gian: Theo lịch sắp xếp của Phòng GD &ĐT và Phòng Văn hóa quận .

QUẬN
TRƯỞNG
TIỂU
PHÚC
10

- Chuẩn bị các điều kiện cần thiết về phương tiện, cán bộ quản lý, liên hệ ban quản lý di tích...

* Bước 2: Phổ biến cho học sinh biết về 6 cụm di tích lịch sử văn hóa đình, chùa Bắc Biên phường Ngọc Thụy và đình, chùa Lệ Mật phường Việt Hưng, đình Thanh Am phường Thượng Thanh, đình Tình Quang phường Giang Biên, đền Trần Vũ Phường Thạch Bàn, đình Thổ Khối phường Cự Khối và triển khai kế hoạch tham quan.

* Bước 3: Tổ chức cho HS đi tham quan cụm di tích đình, chùa Bắc Biên phường Ngọc Thụy và đình, chùa Lệ Mật phường Việt Hưng,

- Thời gian: 08h00 ngày 13/11/2024

* Bước 4:

+ Hướng dẫn học sinh viết bài thu hoạch (vẽ, viết, tập san...) về chuyến tham quan.

Thời gian: Ngày

+ Tổ chức đánh giá bài thu hoạch, khen thưởng học sinh có bài thu hoạch chất lượng tại lớp.

Thời gian: Sau khi tổ chức tham qua 7 ngày

* Bước 5: Rút kinh nghiệm, đánh giá hiệu quả, đề đạt nội dung, phương thức tổ chức tham quan trong năm học tiếp theo. Lựa chọn sản phẩm bài thu hoạch có kết quả cao lưu giữ tại Phòng lưu giữ sản phẩm STEM.

4.4 Đối tượng, thời gian, phương tiện tổ chức

- Số lượng học sinh tham gia: 214 học sinh khối 3.

TT	Họ và tên giáo viên	Lớp	Sĩ số học sinh
1	Đào Thị Thu Mai	3A1	45
2	Đỗ Thị Thanh Thủy	3A2	42
3	Lê Thu Phương	3A3	49
4	Đặng Quỳnh Anh	3A4	40
5	Bùi Thị Minh Anh	3A5	38
	Tổng		214

- Thời gian: 08h00 ngày 13/11/2024

- Phương thức: Bằng xe ô tô - Số lượng: 04 xe ô tô loại 45 chỗ.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nhà trường sử dụng kinh phí thực hiện trong nguồn ngân sách hàng năm được cấp cho các hoạt động giáo dục theo phân cấp quản lý nhà nước hiện hành;

IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Kiện toàn Ban tổ chức

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1 | Đ/c Ngô Thị Minh Phú | Hiệu trưởng | Trưởng ban |
| 2 | Đ/c Nguyễn Thị Thu Hà | Phó Hiệu trưởng | Phó trưởng ban |

3	Đ/c Đỗ Thị Thanh Thùy	TTCM khối 3	Ủy viên
4	Đ/c Đào Thị Thu Mai	Giáo viên	Ủy viên
5	Đ/c Lê Thu Phương	Giáo viên	Ủy viên
6	Đ/c Đặng Quỳnh Anh	Giáo viên	Ủy viên
7	Đ/c Bùi Thị Minh Anh	Giáo viên	Ủy viên
8	Đ/c Nguyễn Thị Phương	Kế toán	Ủy viên
9	Đ/c Nguyễn Thị Sen	Nhân viên	Ủy viên

2. Phân công nhiệm vụ

a) Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch tổ chức cho HS đi tham quan, triển khai đến giáo viên, PHHS và học sinh toàn trường. Liên hệ Ban di tích nơi đến tham quan và chuẩn bị phương tiện đưa đón học sinh.

b) Nhân viên thư viện: Phối hợp TPT, GVCN Thu bài, tổng hợp bài thu hoạch của học sinh sau khi đi tham quan.

c) Giáo viên chủ nhiệm khối 3: - Phổ biến kế hoạch và giới thiệu 6 điểm di tích trên địa bàn quận Long Biên. Tập trung học sinh ở sân trường, hướng dẫn học sinh ra xe ô tô. Tập trung học sinh ở sân trường, tại 2 điểm tham quan. Hướng dẫn quản lý học sinh lớp phụ trách. Hướng dẫn học sinh viết bài thu hoạch. Báo cáo kết quả tham quan và những kiến nghị về buổi tham quan.

d) Nhân viên kế toán: Thực hiện thanh quyết toán hợp đồng thuê xe, phương tiện đưa học sinh đi tham quan.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận Long Biên năm học 2024 -2025 của Trường Tiểu học Phúc Lợi, đề nghị các bộ phận chuyên môn thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, phát sinh, các bộ phận, cá nhân cần bàn bạc, trao đổi báo cáo kịp thời về Ban giám hiệu để thống nhất cùng thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (để b/c);
- Đoàn đội, Y tế, thư viện (để t/h);
- GVCN khối 3 (để t/h);
- Lưu: VT, CM (03)

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG
TIỂU HỌC
PHÚC LỢI

Nguyễn Thị Thu Hà

ONG
G
C
LỢI
ION

Phụ lục
Phân công xe ô tô đi tham quan di tích lịch sử địa phương

Số xe	Giáo viên phụ trách	Lớp	Số lượng	Tổng số
1	Đào Thị Thu Mai	3A1	45	55
		3A4	10	
2	Đỗ Thị Thanh Thủy	3A2	42	52
		3A4	10	
3	Lê Thu Phương	3A3	49	54
		3A4	5	
4	Bùi Thị Minh Anh	3A5	38	53
		3A4	15	
				214

EN T.P.